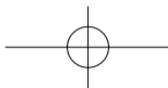


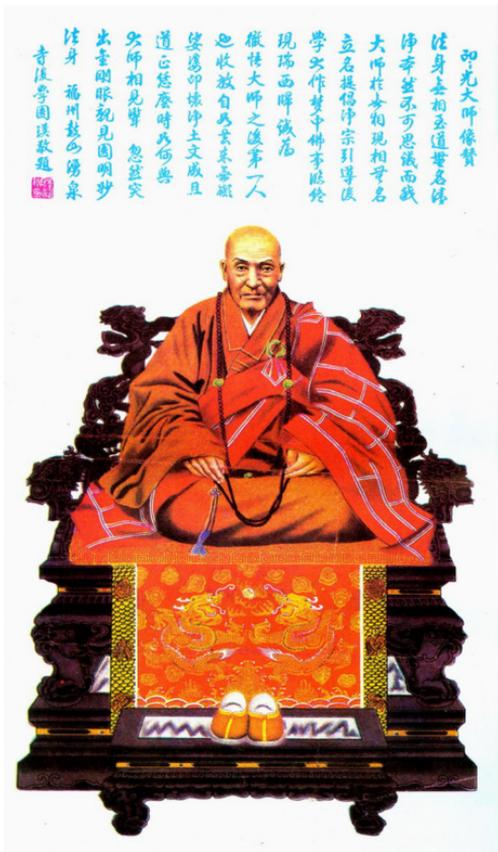
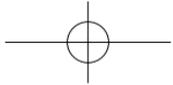
印光大师  
欣猷居士  
敬辑 著

# 天下太平之根本

八三雙淨古敬題









中華聖哲傳統教育的

特質為家庭教育父母

尊長履行道德令孩童自

幼模仿而成習性者也學校

教育則是家教之延續社教

廣學多聞成就才藝大業

教育方達究竟圓滿

淨空時年七十有九





## 引 言

余辑印光大师文妙辟程朱语竟。复从事于家庭教育者，盖拯世乱之方，厥惟斯二辟程朱文，治之于已然，勉夫上根人也。若夫三根普被，戒之于未然，则幼须资家庭训诲，长则自趋良善，免入邪途。否则幼无善教，长陷非类，小之遗害家庭，大则流毒社会。故知靖乱之术，辟程朱为要，而家庭教育尤更要也。于是复汇录之。有文同者





## 天下太平之根本

而不删削。企阅者受反复劝勖之益，识老人悲愿之无涯焉。至其有关世道人心，为治平之本，法戒若何，临文自见，此不赘言。所愿人人稟家庭善教，国无兵革纷扰，风雨调顺，品类安乐，礼让兴行，世界大同。是则老人为文之至意，亦余摘录者之所祷祝也。

岁次乙酉阿弥陀佛诞日心依弟子欣猷谨志于上方山之四色华室

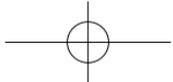




## 附 言

余辑斯录，略为次第，自首篇至求子三要，共十九篇，为总论。自人未有不愿生好儿女者下，共四十篇，为分论。分论中先二十二篇明教子女之要，次四篇明教子之要，后十四篇明教女之要。而文皆前后互应，未可以所分为定论也。故不标题，惟于起止处明之耳。





天下太平之根本

# 家庭教育

## 总论

【首篇】世乱极矣，人各望治，不知其本，望亦徒劳。其本所在，急宜知之。家庭母教，乃是贤才蔚起，天下太平之根本。不于此讲求，治何可得乎？母教第一是胎教，胎教乃教于禀质之初。凡女人受孕之后，务必居心动念行事，唯诚唯谨，一举一动，不失于正。尤宜永断腥





## 家庭教育

荤，日常念佛，令胎儿禀受母之正气，则其生时，必安乐无苦。所生儿女，必相貌端严，性情慈善，天姿聪明。

及至初开知识，即为彼说做人之道理。如：孝悌忠信、礼义廉耻等，及三世因果之罪福、六道轮回之转变。俾彼心中常常有所恐怖，有所冀慕。再令念佛、念观世音，以期增福增寿，免灾免难。不许说谎话，说是非，打人骂人。不许糟践字纸，糟践五谷，糟践一切东西。



## 天下太平之根本

不许乱吃食物。不许与同里群儿聚戏。稍长，即令熟读《太上感应篇》、《文昌阴骘文》、《关帝觉世经》，俾知有所师法，有所禁戒。一一为其略说大意，以为后来读书受益之前导。

幼时如是，愈读书愈贤善，不患不到圣贤地位，光宗耀祖也。否则任性娇惯，养成败类，纵有天姿，亦不知读书为学圣贤，则读的书愈多愈坏。古今大奸大恶之人，皆是有好天姿大作用之人。只因伊





## 家庭教育

父母先生，均不知教学圣贤，躬行实践。止令学文字，为应世谋利禄之据，其智识之下劣，已到极底。以驯至于演出废经废伦，争城争地，互相残杀之恶剧。此种祸乱，皆彼父母先生，不知教子弟之道所致。自己纵无大恶，而坏乱世道人心之罪，当与彼子弟同受恶报于永劫矣。

吾故曰：“教子为天下太平之根本，而教女为尤要。”以人之幼时，专赖母教。父不能常在家内，母则常不离子。母若贤慧，则所行





## 天下太平之根本

所言，皆足为法。见闻已熟，心中已有成规。再加以常常训诲，则习已成性。如镕金铸器，模型若好，器决不会不好，以故教女比教子尤为紧要也。以贤母由贤女而来，若无贤女，何由而有贤母？无贤母，又何由而得贤子女哉？此种极平常之道理，人人皆能为之。

所痛惜者，绝少提倡之人。俾为母者，唯知溺爱，为父者亦无善教。及至入塾读书，为师者亦由幼时未闻此义，故亦绝不知读书为



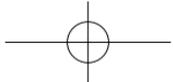


## 家庭教育

学圣贤，不教生徒躬行实践圣贤所说之道。但只学其文字，以为谋利禄计。而不知学圣贤有莫大之利益，自己与子孙，生生世世，受用不尽。谋利禄，谋之善，不过现生得小富贵而已。谋之不善，现生身败名裂，子天孙绝者，比比皆是。

人与天地共称三才者，以有以先觉觉后觉，继往圣、开来学之功能，故得此尊称。若不以学圣贤为事，则是行肉走尸。唯知饮食男女之乐，则与禽兽何异？人之一字，

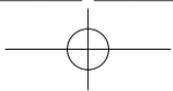




## 天下太平之根本

尚是冒名，况与天地共称三才乎？  
然人性本善，人皆可以为尧舜，人皆可以作佛。而不能为尧舜，不能作佛者，只有性德，无有克己复礼，闲邪存诚，及修戒定慧，断贪瞋痴之修德耳。此之修德，最初由贤父母师长而启发之，继则自己孜孜矻矻，努力修持。虽未能即到尧舜与佛之地位，其去下愚之人，日在人欲中埋没者，已天渊悬殊矣。《书》云：“惟圣罔念作狂，惟狂克念作圣。”经云：“迷则佛即众生，悟则众生即佛。”幸其为尧舜、作佛





## 家庭教育

之机在我，有血性汉子，岂肯以此性德，任人欲所锢蔽，永为沉沦苦海之下愚众生乎？愿世之为父母、为师长、为儿女生徒者，各各勉之，则吾国幸甚！全球幸甚！（印光大师生文钞续编家庭教育为天下太平之根本发隐）

**【二】**光常曰：“因果者，世出世间圣人，平治天下，度脱众生之大权也。”当今之世，若不提倡因果报应，虽佛菩萨圣贤俱出于世，亦未如之何矣！又曰：“善教儿女，





### 天下太平之根本

为治平之本，而教女尤要。”又曰：“治国平天下之权，女人家操得一大半。”以世少贤人，由于世少贤女。有贤女，则有贤妻贤母矣。有贤妻贤母，则其夫其子女之不贤者，盖亦鲜矣！彼学堂提倡男女平权，直是不知世务。须知男有男之权，女有女之权。相夫教子，乃女人之天职，其权极大。不于此讲究，令女子参政等为平权，直是不识皂白者之乱统也。（正编与聂云台书）

【三】天地以阴阳二气，化生





## 家庭教育

万物。圣人以男女正位（正位者：素位而行，敦伦尽分之谓也），建立伦纪。天地之大，人莫能名。而人生其间，蕞尔七尺，其与天地并立为三，称为三才者，以其能敦伦尽分，继往开来，参赞化育，不致天地徒有生物之功，此所以人为万物之灵，而独得至极尊贵之名称也。倘不本道义，唯以饮食男女之欲是骋，则与禽兽何择焉？近来世道人心，陷溺已极。一班无知之民，被外界邪说之所蛊惑，竟倡废经废伦，直欲使举世之人，与禽兽了无有异

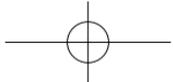




## 天下太平之根本

而后已。其祸之烈，可谓极矣！推原其故，皆由家庭失教，并不知因果报应之所致也。使其人自受生以来，日受贤父母之善教，并知祸福吉凶，自为影响，不异种瓜得瓜，种豆得豆。即以势胁之，令从彼邪说，否则必死，亦当以得尽伦而死为幸，决不致畏死而苟从也。天下不治，匹夫有责。天下治乱之本，在于匹夫匹妇之能尽伦尽分与否。故曰：“天下之本在国，国之本在家，家之本在身。”此固一切匹夫匹妇之天职，非独指有爵位者而言

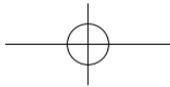




## 家庭教育

也。而家庭之教，母教最要，以人之性情，资于母者独多。居胎则禀其气，幼时则习其仪。其母果贤，所生儿女，断不至于不肖。譬如镕金铸器，视其模，即可知其器之良否，岂待出模方始知之哉？国家人才，皆在家庭，倘人各注重家庭教育，则不数十年，贤人蔚起。人心既转，天心自顺，时和年丰，民康物阜，唐虞大同之风，庶可见于今日。是以忧世之士，莫不以提倡因果报应及家庭教育，为挽回世道人心之据。（续编石印闺范序）

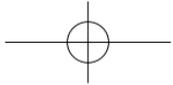




## 天下太平之根本

【四】今世道人心之病深矣，若只逐事而劝谕之，虽亦可以收移风易俗之效，固不如从根本上致力为得也。所言从根本上致力者，即提倡家庭教育，提倡因果报应。俾一切人，各知为人之道，各尽己分。父慈子孝、兄友弟恭、夫和妇顺、主仁仆忠，果能人各如是，则家门兴盛，子孙贤善矣。又须常凛福善祸淫，善恶殃庆之说，以之自修，复以之教家人，则其家人优入于圣贤之域而不自知。故孔子曰：“天下之本在国，国之本在家，家之本





## 家庭教育

在身。”此语非特为有爵位者言，匹夫匹妇，同一责任。古人所谓“天下不治，匹夫有责”者，以天下人才，必从家庭中出。家庭有善教，自然子女皆贤善。家庭无善教，子女之有天姿者，习为狂妄；无天姿者，狎于顽恶，二者皆为国家社会之蠹。是知家庭教育，乃治国平天下之根本。而因果报应，为辅助教育之要道。自孩提以至白首，自一己以至社会，自为人以至为圣贤，自修身以至平天下，均须依之而得成就。实为世出世间圣人，平治天下，度





## 天下太平之根本

脱众生，成始成终之大权。标本同治，凡圣共遵之大法也。（续编劝世白话文发隐序）

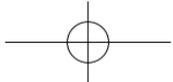
【五】吾常曰：“治国平天下之权，女人家操得一大半。”又曰：“教子为治平之本，而教女更为切要。”盖以世少贤人，由于世少贤母。有贤女，则有贤妻贤母矣。有贤妻贤母，而其夫与子之不为贤人者，盖亦鲜矣。其有欲挽世道而正人心者，当致力于此焉。（正编李母黄太夫人墓志铭）





【六】家庭教育、因果报应，乃现今挽救世道人心之至极要务。若不从此着手，则凡所措置，皆属枝末，皆可伪为。唯从小便教以敦伦尽分之道、因果报应之理，则习与性成，及长而不为贤人者，无是理也。语云：“天下兴亡，匹夫有责。”匹夫身贱名劣，何得有此责任？须知国家天下，由一人一家而积成。彼有权力者，同室操戈；无权力者，聚党劫掠，与夫荡检踰闲，作奸犯法，只图暂时之侥幸，不顾后来之祸福者，皆由从小未受贤父





## 天下太平之根本

母之善教。不知利人即是利己，害人甚于害己，作善者其家必昌，歿而神超善道，作恶者其家必亡，歿而神堕恶道之所致也。使知声和则响顺，形直则影端，种瓜则得瓜，种豆则得豆，既造如是因，必感如是果，决不至为求自己安富尊荣，致令杀人盈城盈野，以及国运危岌，民不聊生也。（中略）光因将挽救世道人心之要，为之点出，俾举世之人，同注重于家庭教育与因果报应。而家庭教育，母教最要！使贤母从儿女小时，以身率其敦伦尽

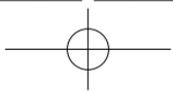




分之事，又日为宣说因果报应之理，其儿女决定皆成贤人，又何有越理犯分，伤天损德等行为乎？所愿匹夫匹妇，各任其责，庶可贤人杰出而匪徒革心，礼教兴行而天下太平矣！明理达人，当不以吾言为谬妄也。（正编教诲浅说序）

【七】今欲返乱为治，若不极力提倡家庭教育，则无从下手。而家庭教育，最初当以敦伦尽分、闲邪存诚、诸恶莫作、众善奉行为本。又须常谈三世因果、六道轮回





## 天下太平之根本

之事理，则家庭所出之人才，皆为贤善矣。既家家有贤善之人才出，即有少数不贤善者，亦当受其薰陶，与之俱化。故曰：“天下不治，匹夫有责”，此因地而倒，因地而起，由治而乱，由乱而治之定论也。不依此而欲治，何可得乎？（续编佛学救劫编序）

**【八】**国之荒乱，由乏贤人，其源由家无善教而始。而家庭之教，母教更为要紧，故教女比教子关系更大也。有贤女，则有贤妻贤母矣。

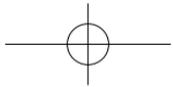




## 家庭教育

人少有贤母，长有贤妻，欲不为贤人，不可得也。此正本清源图太平之良策也。（正编复江易园书）

【九】夫天下不治，由于家庭无善教，致有天姿者，习为狂妄；无天姿者，狎于愚顽，二者皆非国家社会之福。是知教子为治平之本，而教女尤为切要。以今日之贤女，异日即为人之贤妻贤母，人能得贤母之教育，贤妻之辅助，岂有不成贤人乎哉？故曰：“教子女为天下太平之根本也！”（正编因果为



天下太平之根本

## 儒释圣教之根本说)

【十】然世之不治，国乏贤人，其根本皆由家庭无善教所致。而家庭之教，母之责任更重。是以光屡言：教子为治平之本，而教女为尤要者，以此。倘常以此与学生说，俾同以此相倡导，则不患不见治平之世矣。（正编复安徽万安校长书）

【十一】当今之世，世道人心，陷溺已极，只期自私自利，置道德仁义于不顾，几于无可救药。然天

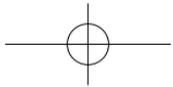




下不治，匹夫有责，倘人各兴起，负此责任，各各守分安命，知因果，孝亲敬兄，敦笃宗族，严教子女，俾成良善。十数年间，世皆贤人，贤贤互益，必召天和，尚何天灾人祸之有？是知阐明因果，善教儿女，为天下太平之根本。（正编裘焯庭与其夫人双寿序发隐）

【十二】今日世道之乱，为开辟所未有。究其根源，总由家庭无善教，及不讲因果报应之所致也。天下不治，匹夫、匹妇，与有其责。





## 天下太平之根本

能注重家庭教育及因果报应，则贤才自然蔚起，而天下渐可太平矣。祈与一切人，皆以此说恳切告之，亦居尘学道，自未得度，即行度人之一大要事也。（续编复费范九书）

**【十三】**人家欲兴，必由家规严整始。人家欲败，必由家规颓废始。欲子弟成人，须从自己所作为，有法有则，能为子弟作榜样始。此一定之理。今欲从省事省力处起手，当以因果报应为先入之言。





使其习以成性，庶后来不至大有走作。此淑世善民，齐家教子之第一妙法也。（正编复永嘉某居士书）

【十四】世乱极矣，不堪言说。推究其由，其近因由百十年来，一切读书居官之人，只知习举业，求功名，不知提倡因果报应及家庭教育。若论远因，实由程、朱破斥因果报应，及生死轮回之所致也。以素未受家庭之善教，并不知人之所以为人，又习闻一死即灭，了无前生后世。一遇欧风所吹，觉此废孝、





## 天下太平之根本

废伦、不耻，为自在无碍，遂一致进行。其根本误人，不能不归罪于理学诸子也。光之此语，乃的确之极，平允之至，非妄说也。为今之计，当认真提倡因果报应、生死轮回及家庭教育。而家庭教育，尤须注重因果报应。此二法互相维持，方能令后之子弟，不致悉数入彼兽域。否则纵有教育，亦难制彼不随邪转也。（续编复宋六湛、褚莲净、张子净三居士书）

【十五】今之时世，坏至其





## 家庭教育

极，其源由于不知因果报应及家庭教育。欲为挽回，宜注重此二法。而家庭教育，尤须注重因果报应。以因果报应，能制人心。除此之外，任凭何法，皆无救药。以心不改良，则一法才立，百弊丛生矣。（续编复卓人书）

**【十六】**须知知因果者，居心行事，唯恐或有过愆，必能敦行孝悌忠信、礼义廉耻之八德，研究格、致、诚、正、修、齐、治、平之八事，虽虫蚁也不敢杀。不知因

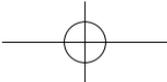




## 天下太平之根本

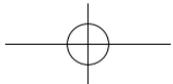
果者，自杀其父母，尚自夸其功，而极力提倡实行兽化，拟率天下之人，与禽兽了无有异，其心方安乐而畅快矣。因果者，圣人治天下，佛度众生之大权也。若舍因果，则圣人、佛、菩萨，亦无法可设矣。今乱至已极，欲图挽救，务必注重家庭教育、因果报应。于儿女初开知识，始学说话时，即以因果报应等事理，循循善诱而薰陶之。俾其深信因果报应，毫发不爽，此即致治弭灾之根本也。切勿以为宽泛而忽之，则幸甚！（续编复战德克书）





【十七】古之圣贤，无不战战兢兢，以自操持，故其心不随富贵穷通所转。穷则独善其身，达则兼善天下。今之人于日用云为，父子兄弟夫妇之间，尚不能一一如法。稍有知见，便妄企作出格高人。未得其权，则肆其狂妄之瞽论，以惑世诬民。已得其位，则逞其暴虐之恶念，以误国害民。其病根皆在最初其父母师友，未曾以因果报应之道，以启迪之也。使稍知因果报应，则举心动念，皆有所畏惧，而不敢肆纵。即不欲希圣希贤，战战兢兢，





## 天下太平之根本

如临深渊，如履薄冰，不可得也。  
以故天姿高者，更须要从浅近处着手。勿以善小而不为，勿以恶小而为之。少时栽培成性，如小树标使壁直。其至长成，欲令其曲，不可得也。（正编复洪观乐书）

**【十八】**人与天地并称三才，非徒然也，必有参赞化育之功，方可不愧。否则，行肉走尸，毕生污秽天地，何可云三才乎？能体此意，以教童蒙，必能尽心竭力，因材施教。先以道德为本，次及文艺之末。





## 家庭教育

孝悌忠信、礼义廉耻，常时讲谈，令彼知为人之道。居心动念，作事吐语，俾各淳善，便可为入圣之基。

《易》曰：“蒙以养正，圣功也”，其此之谓乎。果能以此心教人，则自己学品日进于光明，人将感而化之，不待督责，以期相从也。天下不治，匹夫有责。今日之国乱民困，同室操戈，竟欲相戕，民不聊生者，皆家庭父母无善教，学校之先生无善教。致有天姿者，习成妄为；无天姿者，甘为匪顽。汝能秉正本清源之心，以行培植人才之事，即是





天下太平之根本

不据位而行政，不升座而说法矣，  
何乐如之！（续编复卓智立书）

【十九】求子三要：第一“保身节欲，以培先天”，第二“敦伦积德，以立福基”，第三“胎幼善教，以免随流”。此三要事，务期实行。再以至诚，礼念观世音，求赐福德智慧、光宗华国之子，必能所求如愿，不负圣恩矣。

第一“保身节欲，以培先天”者。若不节欲，则精气薄弱，必难受孕。即或受孕，必难成人。即或



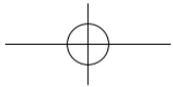


## 家庭教育

成人，以先天不足，决定孱弱。既无强健勇壮之身力，亦无聪敏记忆之心力，未老先衰，无所树立。如是求子，纵菩萨满人之愿，人实深负菩萨之恩矣。

第二“敦伦积德，以立福基”者。欲生福德智慧、光宗华国之子，必须敦伦尽分、孝亲敬长、善待眷属、愍恤仆使，此行之家庭者。至于乡党亲朋，俱宜和睦劝导。俾老者善教儿女，幼者善事亲长。常以敦伦尽分，闲邪存诚，诸恶莫作，





## 天下太平之根本

众善奉行，戒杀护生，吃素念佛，愿生西方，永出苦轮，普为同人，恳切演说，令培出世之胜因，咸作守道之良民。能如是者，一举一动，悉益自他；一言一行，堪为模范。所生之子，必能超群拔萃，大有树立。菩萨固能满人之愿，人亦可慰菩萨之心矣。

第三“胎幼善教，以免随流”者。古昔圣人，皆由贤父母之善教而成，况凡人乎？若求子者，肯用胎教之法，其子必定贤善。从受孕

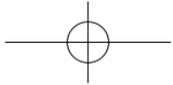




## 家庭教育

后，其形容必须端庄诚静，其语言必须忠厚和平，其行事必须孝友恭顺。行住坐卧常念观音圣号，无论出声念、默念，皆须摄耳而听，听则心归于一，功德更大。若衣冠整齐，手口洗漱，出声念、默念，均可。若未洗漱，及至不洁净处，并睡眠时，均须默念，默念功德一样，出声于仪式不合。若至临产，不可默念。以临产用力送子出，若闭口念，必受气窒之病。产妇自念，家属皆为助念，决定不会难产，亦无产后各种危险。果能如此谨身口意，虔





## 天下太平之根本

念观音，俾胎儿禀此淳善正气，则其生也，定非凡品。及儿初开知识，即与彼说因果报应，利人利物者必昌，害人害物者必亡。须知利人利物，乃真利己。害人害物，甚于害己。作善必得善报，作恶必得恶报。及说做人，必须遵行孝悌忠信、礼义廉耻之八德，方可不愧为人。否则形虽为人，心同禽兽矣。不许说谎，不许撒颠，不许拏人什物，不许打人骂人，不许糟践虫蚁、字纸、五谷、东西。举动行为，必期于亲于己有益，于人于物无损。又须令



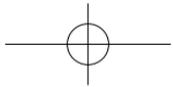


## 家庭教育

其常念观音圣号，以期消除恶业，增长善根。幼时习惯，大必淳笃，不至矜己慢人，成狂妄之流类。如此善教，于祖宗则为“大孝”；于儿女则为“大慈”；于国家社会则为“大忠”。余常谓：治国平天下之权，女人家操得一大半者，其在斯乎。其懿德堪追周之“三太”，庶不负称为“太太”云！愿求子者，咸取法焉，则家国幸甚！（续编求子三要）

“欣猷谨案，以上总论家庭教育。”





## 分 论

【首篇】人未有不愿生好儿女者。然十有八九，将好儿女教坏，后来败家声，荡祖业，作一庸顽之类，或成匪鄙之徒。其根本错点，总因不知爱子之道。从小任性惯，大则事事任意，不受教训，多多狎暱匪类，为社会害。今之天灾人祸，多由此不知为父母之道者所酿成。使彼失教者，最初得贤父母之善教，则为害之人，均是兴利之人。导恶

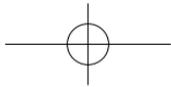




## 家庭教育

之人，尽是劝善之人。世道不期太平而自太平。此“匹夫匹妇”，预培“治世”之根本要道也！汝于提倡佛法时，兼为一切有缘者，详示此义。俾彼等各各自尽其为父母之道，其利益大矣。女子关系更大，断断不可养而不教。俾现在有碍于自家（不教，则反令兄弟姐妹，同趣于不依规矩，任意放肆），将来搅乱夫家，后来教坏儿女，俾子子孙孙，染此恶习。此义人多忽而不察。欲家道好，子孙好，均当于此善教儿女中求之。（续编复吴慧



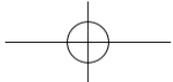


天下太平之根本

济书)

【二】小儿从有知识时，即教以孝悌忠信、礼义廉耻之道，及三世因果、六道轮回之事。令彼知自己之心，与天地鬼神、佛菩萨之心，息息相通。起一不正念，行一不正事，早被天地鬼神、佛菩萨悉知悉见，如对明镜，毕现丑相，无可逃避。庶可有所畏惧，勉为良善也。无论何人，即婢仆小儿，亦不许打骂。教其敬事尊长，卑以自牧。务须敬惜字纸，爱惜五谷、衣服、





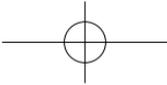
## 家庭教育

什物，护惜虫蚁。禁止零食，免致受病。能如此教，大了决定贤善。若小时任性惯，概不教训，大了不是庸流便成匪类。此时后悔，了无所益。古语云：“教妇初来，教儿婴孩”，以其习与性成，故当谨之于始也。天下之治乱，皆基于此，切勿以为老僧迂谈，无关紧要也。

（续编一函遍覆）

**【三】** 富贵人家子弟，多不成器，其源由于爱之不得其道，或偏与钱财，或偏令穿好衣服，钱随





## 天下太平之根本

彼用，则必至妄吃致病。若为彼存以生息，余不得者，于父母生嫌心，于所偏得兄弟姊妹生忌心，皆非所以教孝教悌之道。若女有钱，出嫁必以钱自骄，或轻其夫，或不洞事，以钱助夫为不法事。欲儿女成贤人，当为培福，不当为积财。财为祸本，汝等看多少白手起家者，皆由无钱，自勤而来，而大富家多多不久房屋一空。故古人云：“遗子黄金满籝，不如教子一经。”能读则读，不能读，或农或工或商，各有一业，为立身养家之本。女子若有钱，明道

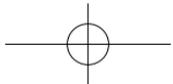




## 家庭教育

理，钱固为助道之本；不明道理，则害其女，并害其婿，并害其外孙孙女矣。汝母善理财，幸汝家祖德深厚，故兄弟姊妹，皆贤善和睦。或于一人，有偏私偏爱，亦不至彼此计较，然不可以此为法。须令儿女永无计较之嫌隙可生，及倚恃之骄情长起，庶几家道兴而子孙通皆循规蹈矩矣。光之性情多络索，以汝兄弟以光为师，恐后来或致儿女受害，故为絮叨及之，切勿谓所说无因，视作废言，幸甚！（正编复周孟由昆弟书）

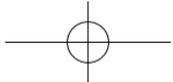




## 天下太平之根本

【四】张奂伯教子女之事，乃知体而不知用，不可全取为法。至于幼时，又须以因果报应之事，与净土法门之利益，于学堂回时，谆谆训诲。则子女现时蒙念佛之益，必能免意外之虞；将来以为立家立业，及灭罪得福之本。若全不与学堂交涉，则不谙时务。纵有作为，亦难进步，况庸常者乎？在家人必须先要得一谋生之法。奂伯之举，可用于三十年前，不可用于今日。今之时，是何时也？乃伪妄排挤，互相竞争之时。倘与伊等全无交涉，





## 家庭教育

必受其欺侮，而难以安身矣。（中略）名者，实之宾。必须常垂训诲，令诸子女知世间道理，知佛法道理，将来为人父母时，自能为子女立规立法。不至虽有上等天姿，如俗某某、僧某某者，皆以堪作佛祖之姿，为自他塞人天之正路，掘地狱之深坑。其源皆由于乃父乃母，初未尝以因果报应之若事若理，以启迪之故也。“因果”不讲，则名实绝不相应矣，而况欲得为圣为贤、成佛作祖之实效乎哉？“因果”二字，为今日救国救民之正本清源，决定





## 天下太平之根本

要义，舍此则无术矣！况教子女乎哉！（正编复永嘉某居士书）

【五】教子女当于根本上着手。所谓根本者，即孝亲济众、忍辱笃行。以身为教，以德为范，如镕金铜，倾入模中。模直则直，模曲则曲。大小厚薄，未入模之先，已可预知，况出模乎？近世人情，多不知此。故一班有天姿子弟，多分狂悖。无天姿者，复归顽劣。以于幼时失其范围，如镕金倾入坏模，则成坏器，金固一也，而器则天渊





悬殊矣，惜哉！（正编复永嘉某居士书）

【六】来书所说，诚为切要，然尚有始终所应注意者，为“因果轮回”及“家庭教育”。“家庭教育”者，母教尤重。若于儿女初开知识时，其母即以“因果报应”，及做人之理事为训，则大时便知好歹，不被恶党邪说所惑，而为贤人善人。若小时任性娇惯，大则无主宰，便随邪说而靡，欲其反正，百难得一矣！当今之时，若不以“因



## 天下太平之根本

果报应”为“救国救民”之专剂，  
则纵有作为，无大功效。以彼不以  
实行为事，但以空谈敷衍了事。

“因果”，乃“标本同治”之法。  
凡夫初发心，如来成正觉，皆不出  
因果之外。狂人以因果为小乘而轻  
藐之，乃为自便于肆无忌惮之恶作，  
与空口快活之大话耳。（续编复  
江易园书）

**【七】**世人爱儿女者，均是  
害儿女者。不肯教诲学好，一味任





## 家庭教育

性娇惯，俾好好天姿，均成顽庸败类，天下由兹而乱，皆此等不知为人父母者所养成。今欲儿女贤善，当于初开知识时，即以因果报应、生死轮回，及孝悌忠信、礼义廉耻之事理为说，令其实行，则儿女必定为贤人善人。其为荣也，世世无穷！（续编复理听涛书）

**【八】**儿女虽小，万不可任性娇惯，必须对彼常说因果报应，使彼心中常存畏惧，自然不至将来





## 天下太平之根本

作伤天损德之事。此提倡“因果报应”及“善教儿女”，乃“天下太平”之根本法轮。对一切人，皆当以此相劝，非但为女人言也。（正编复乔智如书）

**【九】** 令郎法名福永，乳名德征。福永，不知与姊兄有重否？重则以德征为法名。佛天加被汝，汝当认真教育，俾成正器。世间不知多少好天姿儿女，均被不知教育之父母，养成败类，令其永堕阿鼻地狱，此吾国之一大不幸也！汝当





移爱于善教，则福寿均可永常，而为祖宗与汝积德之征据。（续编复曹培灵书）

【十】即如爱子女之病，决不能断。不妨即以此爱为本，必欲使子女生为正人，没生净土。此其爱，乃以世间凡情，成就出世间圣果。若不善用爱，任性娇养，则与杀其身，过百千万亿无量无边倍者多多也。国之灭亡，民之涂炭，皆此种不洞事之父母酿成之，可不哀哉！（正编复永嘉某居士书）





## 天下太平之根本

【十一】姑论幼幼，幼幼在于以身作则，蒙以养正，一言一行，毋许越规。必期于为贤为善，有益于国家，无害于社会而后已。否则纵令不惜资财，供给学费，学业大成，而不以道义是务，皆不得名为真幼吾幼。吾幼尚不能真实是幼，况旁人世人之幼，又何能容心于其间哉！（续编上海市佛教会慈幼院添建房屋落成发隐颂并序）

【十二】人之幼时，教养为急，良以知识初开，薰习易入。习于善，

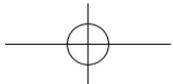




则为善士，习于恶，即成恶人。（续  
编上海市佛教慈幼院序）

【十三】窃谓父母爱子，无所不至，唯疾病患难，更为婴心。小儿甫能言，即教以念南无阿弥陀佛，及南无观世音菩萨名号。即令宿世少栽培，承此善力，必能祸消于未萌，福臻于不知。而关煞病苦等险难，可以无虑矣。稍知人事，即教以忠恕仁慈、戒杀放生，及三世因果之明显事迹，俾习以成性，在儿时不敢残暴微细虫蚁，长而断





天下太平之根本

不至作奸作恶，为父母祖先之辱。

（正编复永嘉某居士书）

【十四】人无不爱儿女者，倘令儿女自小即念佛、念观音，则不知不觉消除恶业，增长善根。况自己临终，常念佛者，必能不加扰动。更以念佛相助，便可决定往生西方。现生念佛、念观音，逢凶化吉，是定规的。（续编复吴慧诒罗慧澍居士书）

【十五】凡皈依佛法之人，于伦常道理，必须格外认真，尽谊

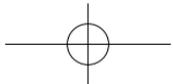




## 家庭教育

尽分，可谓真佛弟子。倘于伦常有缺欠，便难以感化同人。汝现无父母，而兄弟、姊妹、妻室、儿女分上，尤须注重。今世乱已极，其源皆因世之为父母者，不知教子之道，不知以道德仁义、因果报应教儿女，但以溺爱娇养、机械变诈相教。故致有天姿者，习为狂妄；无天姿者，狎于顽愚，以至越礼犯分之事，时有发现也。使为父母者，各尽其教子之道，则世道何至如此？以前儿女教不好，尚无大要紧，不过不孝顺、不成器而已。今若教不好，则





## 天下太平之根本

其祸实有不堪设想者！此说，宜与一切人说之。（续编复杨慧昌书）

【十六】所言敦伦尽分者，即力行孝悌忠信、礼义廉耻之谓也。必须实行于父子、兄弟、夫妇、朋友间者。然为人子之职分，尚易尽易知，为人父母之职分，则难尽难知。今之许多瞎捣乱之人，虽是其人之罪，究其来源，皆因其父母，未尝以为人之道理，并因果之事实相告。所教者，皆主于机械变诈之计虑，故致如此其恶劣也。由是言



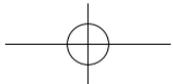


## 家庭教育

之，人果能善教儿女，自可家道兴隆，天下太平矣。愿于儿女初知事时，即以为人应行之事，及善恶因果之实验，常与说之，则儿女之子子子孙孙，通皆贤人善人矣。此所以为父母之分，较为儿女之分为难尽也。（续编复沈来澐书）

**【十七】** 富贵人子弟，多多一事不做，一旦遇祸乱，则必至无以自立。今全去用人，亲自操作，一则习劳，而能和血脉，二则少闲，而消诸妄念，实为爱儿女之根本办





天下太平之根本

法，善何如之。（续编复慧龙居士书）

【十八】儿女从小，即为教其常念《感应篇》。此文每日或念三五遍，至少须念一遍。尽此一生念，再看看《直讲》，依之而行，则自可归于正人君子之域矣。（续编复金益平书）

【十九】现在后生，已知人事，即当为彼说葆精保身之道。若知好歹，自不至以手淫为乐，以致或送性命，或成残废，并永貽弱种等诸



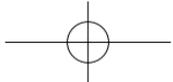


## 家庭教育

祸。未省人事不可说，已省人事，若不说，则十有九犯此病，可怕之至。孟武伯问孝，子曰：“父母唯其疾之忧。”他疾均无甚关系，冶游、手淫、贪房事，实最关紧要之事，故孔子以此告之。而注者不肯说明其大厉害处，致孔子之话，亦无实效，可叹也！（续编复念佛居士书）

**【二十】**兹知欲居通州之意。虽志在成就子弟，而不知子弟之成，唯在家教。凡属子女，必须从幼教





## 天下太平之根本

以孝悌忠信、勤俭温恭。至其长而入学读书，方有受益之基。倘自幼任性而惯，且无论无天姿无善教，即有天姿有善教，亦只成得个文字工人、儒门败类而已。世有才高北斗、学富五车，而其所作所为，皆仗此聪明，以毒害生灵、毁灭道义者，其源皆由初无家教以为之肇也。文王刑于寡妻，至于兄弟，以御于家邦。与大学欲治天下国家者，必从格物、致知、诚意、正心而起，同一臭味。此儒门教人希圣希贤之无上秘诀。舍是而求，皆其末耳。

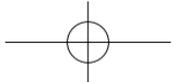




## 家庭教育

为今之计，子女当能言语知人事时，即于家庭先令认字块（女子虽不必令其造大学问，断不可不识字，不通文理。母尚宜胎教，若识字通文理，则所生子女，便易为学矣）。每一块纸方，只写一字，不可两面俱写，若两面写，则便同记口歌矣。日限几字，每日将认过熟字，又须遍认一二过。不上年余，便认许多。后读书时，凡读过者，通皆认得，不致有只记口歌之弊。凡彼力能为者，必须令其常做以习勤（如洒扫执侍等）。凡饮食衣物，勿令华美。

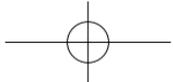




## 天下太平之根本

但凡抛撒五谷及损坏什物，无论物之贵贱轻重，必须告其来处不易，及折福损寿等义。倘再如此，定遭扑责，决不放过。如此则自能俭约，断不至奢侈暴殄。及能读书，即将《阴鹭文》、《感应篇》，令其熟读，为其顺字面讲演之。其日用行为，合于善者，则指其二书之善者而奖之。合于不善者，则指其二书之不善者而责之（彭二林居士家，科甲冠于江浙，历代以来，遵行二书。其家状元甚多，然皆终身守此不替）。如金入模，如水有堤，岂

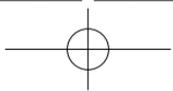




## 家庭教育

有不能成器，仍旧横流之理乎？人之为人，其基在此。此而不讲，欲成全人，除非孟子以上之天姿则可矣。然读书之时，不可即入现设学校，宜合数家请一文行兼优、深信因果之师，令其先读四书及五经耳。待其学已有几分，举凡文字道理，皆不被邪说俗论所惑。然后令其入现学校，以开其眼界，识其校事。不致动与时乖，无由上进矣。能如是，则有天姿者，自能有为；无天姿者，亦为良善。独善兼善，自利利他，实不外此老僧常谈也。（正





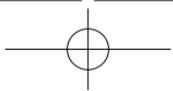
天下太平之根本

编复永嘉某居士书)

“欣猷谨案，老人之论读书，先居家馆，读四书五经，后方入现时学校，以免随潮流所转，与不谙时务之弊。斯法甚善。平津间，世家者多若此。其子弟之成人者，无论为何业，类皆有古道风。”

【二十一】凡发科发甲，皆其祖父有大阴德。若无阴德，以人力而发，必有大祸在后，不如不发之为愈也。历观古今来大圣大贤之生，皆其祖父积德所致，大富大贵





## 家庭教育

亦然。其子孙生于富贵，止知享福造业，忘其祖父一番栽培，从兹丧祖德以荡祖业，任其贫贱，此举世富贵人之通病。能世守先德，永久勿替者，唯苏州范家，为古今第一。自宋文正公以来，直至清末，八百余年，家风不坠，科甲相继，可谓世德书香之家。而长洲彭家，自清初以来，科甲冠天下。其家状元，有四、五人。有同胞三鼎甲者，而世奉佛法，虽状元宰相，犹日诵《感应篇》、《阴鹭文》，以为诚意正心，致君泽民之鉴。彼狂生谓此

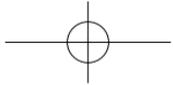




## 天下太平之根本

等书，乃老斋公、老斋婆之所从事者。非但不知圣贤之所以为圣贤，并不知人之所以为人。生为行肉走尸，死与草木同腐。而且恶业难消，永沉恶道。彼噉噉然自命为博雅通人，致令后世并天地父母之名字亦不得闻者，何可胜数！欲子孙之不趋败途，共入正道者，当以《感应篇汇编》、《阴鹭文广义》，为定南针。则世俗习染之恶浪滔天，黑云障日，亦不至不知所趋，而载胥及溺。否则纵令风平浪静，天日昭彰，亦难保不入洄漩，而随即沉





## 家庭教育

溺矣。况绝无风平浪静天日昭彰之望之世道人心乎。须知“阴德”二字，所包者广。成就他人子弟，令入圣贤之域，固属“阴德”。成就自己子弟，令入圣贤之域，亦是“阴德”。反是，则误人子弟固损德，误己子女亦损德。力能兼及，何幸如之！否则且就家庭日用云为，以作为圣为贤之先容。正所谓即俗修真，现居士身而说法者。祈以此意，与令友，及一切知交，恺切言之，亦未始非己立立人，自利利他之一端也。（正编与永嘉某居士书）





## 天下太平之根本

“欣猷谨案，以上分论家庭教育教子女之要。”

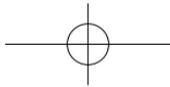
【二十二】教小儿，当详示为人须自立志，严责非其所宜。以今时学说，推翻旧规，倘一严责，或致被彼无知者一诱，则便因恩成怨。彼年已十五，果能将其利害，与彼说之，必不至于毫无感动。如此不感动，则同木石无知，纵严，亦愈成反对矣。彼杀父自雄，以取奖誉者，皆以向受约束，拟欲一泄其忿，而不知其永陷畜生、地狱之





中，而莫能出也。四书，当全读。  
《书经》，文理甚好，亦宜全读。  
《易》之道大，或可从缓。然欲成  
学问，尤当致力于现象知法之理。  
《易》六十四卦之大象，可集之一  
篇，以作座右铭。极显豁，极亲切。  
彼废经者，不知其人之知见作何领  
会也？诗可从缓，以非大聪明之资  
格，不能善会其意。《礼记》、《左  
传》，则选其于身心有益，于世教  
有大关系者读之。（续编复念佛  
居士书）





## 天下太平之根本

【二十三】人之一生成败，皆在年幼时栽培与因循所致。汝已成年，宜知好歹，万不可学时派，当学孝学悌、学忠厚诚实。当此轻年，精力强壮，宜努力读书。凡过读之书，当思其书所说之事，是要人照此而行，不是读了就算数了。书中所说，或不易领会，而《阴骘文》、《感应篇》等皆直说，好领会，宜常读常思，改过迁善。于暇时尤宜念阿弥陀佛及观世音菩萨，以期消除业障，增长福慧，切勿以为辛苦。古语云：“少壮不努力，





老大徒伤悲。”此时若错过光阴，后来纵然努力，亦难成就。以年时已过，记性退半，所学皆用力多而得效少耳。第一先要做好人。见贤思齐焉，见不贤而内自省焉。第二要知因果报应。一举一动，勿任情任意。必须想及此事，于我于亲于人有益否？不但做事如此，即居心动念，亦当如此。起好心，即有功德。起坏心，即有罪过。要想得好报，必须存好心、说好话、行好事，有利于人物，无害于自他方可。倘不如此，何好报之可得？譬如以丑





## 天下太平之根本

像置于明镜之前，决定莫有好像现出。所现者，与此丑像，了无有异。汝果深知此义，则将来必能做一正人君子，令一切人皆尊重而爱慕之也。（正编与周法利童子书）

**【二十四】**小儿爱偷人东西，须平日为彼说，人不可做屈心事。若做屈心事，纵使人始终不知，而自己常时心中抱愧。况天地鬼神佛菩萨，无一不知。汝何以不知自勉，做此下流事？以后再要偷人东西，定规要领你去向人家磕头道罪，还

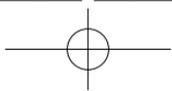




## 家庭教育

人家东西。哪怕不值一文钱的东西，也要如此办。又要求人家，再有偷东西事，尽管打。不可看我面情不肯说，以致彼越发觉得偷东西没要紧，常常想偷也。你试想想，人纵再下作，若有人说他好，他就欢喜；说他不好，他就不欢喜，你为什么要做叫人唾骂轻贱的事体？我若遮护你，就是我教你做贼，你后来简直不能成人了。所以我对你说，你从此以后，若偷我的东西，我定规要打你，若偷别人的东西，我定规领你向此人磕头道罪，并将东西





## 天下太平之根本

还人。不但你没面子，实在我比你还难受，以想你成人，不得不以此制伏你。你知过通改，勉力学好，使人皆敬重你，因之敬重祖宗父母。你要是不肯改，即同你自己日日骂祖宗父母一样，雷都要打了。此我之大慈大悲爱护你处，你要知好歹。如此，或有效果。（续编复念佛居士书）

**【二十五】**生子非难，教子尤难。许多不洞事之人，无子求菩萨，及其得子，唯知宝贵，从兹养





## 家庭教育

成废器者多多。譬如种稻，只知求好种子，及其苗茁以后，则所有除莠、浇灌等手续，概不一用。其稻种虽好，尚能望其收获否？光见闻百有九十九，无子及多子之人，均是此种结果。唯阎丹初（敬铭）之父，为天下古今第一爱子之人。故以初辈乡绅，令其子点翰林、拜相。其教之之严，亦是天下古今所未有。一边培德，一边竭力以教，此其所以为真爱也。其他之爱，每有甚于杀者，以杀但一死耳。失教之子，无业不造，则永堕三途恶道，比一





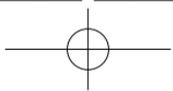
天下太平之根本

死之酷，何止天渊相悬！（续编复张云雷书）

“欣猷谨案，以上分论家庭教育教子之要。”

【二十六】昨接来书，言及教女为齐家、治国之本，可谓见理透彻。周之开国，基于三太。而文王之圣，由于胎教。是知世无圣贤之士，由世少圣贤之母之所致也。使其母皆如三太，则其子纵不为王季、文王、周公，而为非作奸，盖亦鲜矣。而世人只知爱女，任性娇





## 家庭教育

惯，不知以母仪为教。此吾国之一大不幸也。人少时常近于母，故受其习染最深。今日之人女，即异日之人母。人欲培植家国，当以教女为急务。勿曰：“此异姓之人，吾何徒受此忧劳哉？”须知为天地培植一守分良民，即属莫大功德。况女能德镇坤维，其子女必能肖其懿范，荣何如之。况自己子孙之媳，亦人家之女乎。欲家国崛起，非贤母则无有资助矣。世无良母，不但国无良民，家无良子。即佛法中赖佛偷生之蟒流僧，一一皆非好母所



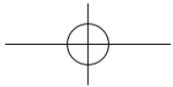


## 天下太平之根本

生。使其母果贤，断不至下劣一至于此，惜哉！（正编复永嘉某居士书）

【二十七】今欲昌明因果之事理，及其实行之方法，必先从事于家庭教育。而家庭教育，又须以妇女为主体。盖世有贤母，方有贤子。伊古贤母，从事胎教，钧陶于禀质之初，化育于未生以前，而必期其习与性成也。如周之三太（太姜、太任、太姒），阴相其夫，胎教其子，皆女中之圣人，实开周家

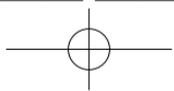




## 家庭教育

王业之基。予尝谓“治国平天下之权，女人家操得一大半”，又谓“教女为齐家治国之本”者，即指克尽妇道、相夫教子而言也。乃今之女流，多不明此义，而妄欲参政揽权，思做大事，遂将家庭培植根本之道，置之度外。此真聚万国九州之铁，也铸不成此一个大错，深可慨也。培植家庭根本之道维何？即凡教子女，必在于孩提之时，先须使知因果报应之说，则一切悖恶行为，自有所畏而不敢为。讲因果之书，莫善于《感应篇》及《阴鹭文》。此





## 天下太平之根本

二书，能为之常常讲说，自有莫大之利益。盖童蒙天性未漓，善言易入，幼而习焉，久则成性，及既长而不可改也。正本清源，端在于此。故《易》曰：“蒙以养正，圣功也。”今天下所以大乱者，皆由一班不明教育原理之父母，有以养成之也。盖既不能以胎教善其始，又不能以因果策其后，根本一坏，遂泛滥而不可收拾。于是非孝无亲之说，家庭革命之谈，乃昌言而不讳。驯至朋友则利交而货卖，夫妇则兽合而禽离。廉耻道丧，天理绝灭，洪流



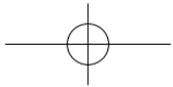


## 家庭教育

滔天，未知所届。即起孔子、释迦于今日，亦无法以救之，岌岌乎殆哉。然则将奈何？曰：挽救之道，唯有注重家庭教育，冀各为子女讲明因果之事理，以培植其根本而已。既植善因，必获善果，庶将来人心丕变，风俗渐淳，天下国家，其有太平之望乎。（续编示殷德增母子法语）

**【二十八】**人生世间，善恶各须辅助，方克有成。虽天纵之圣，尚须贤母贤妻，以辅助其道德，况





## 天下太平之根本

其下焉者乎？以故太任有胎教，致文王生有圣德，故《诗》赞其“刑于寡妻，至于兄弟，以御于家邦”。然此但约文王边说。若论太姒之德，固亦可以辅助文王之道。如两灯互照，愈见光明；两手互洗，方得清净。观思斋太任，太姒嗣徽音之说，可以知矣。由是言之，世少贤人，由于世少贤母与贤妻也。良以妻能阴相其夫，母能胎教子女。况初生数年，日在母侧，亲炙懿范，常承训诲。其性情不知不觉为之转变，有不期然而然者。余常谓：“教女

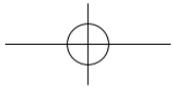




## 家庭教育

为齐家治国之本”，又常谓：“治国平天下之权，女人家操得一大半”，盖谓此也。以天姿高者，若有贤母以钧陶之，贤妻以辅翼之，自可意诚心正、明明德、止至善。穷则独善其身，达则兼善天下。即天姿平常者，亦堪循规蹈矩，作一守分良民，断不至越理犯分，为非作奸，以忝所生，而为世害也。惜世人梦梦，不以尽伦守分教女，使日唯从事于妆饰，此外则一无所讲。异日为人妻，为人母，

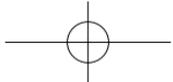




## 天下太平之根本

不但不能相夫教子，以成善士，或反相之教之以成恶人。由是言之，教女一事，重于教子多多矣。而余所谓“教女为齐家治国之本”及“治国平天下之权，女人家操得一大半”，乃真语、实语也。近世学风大开，女子入学，多被不知教本之教员所误。从兹不以尽伦守分，宜室宜家，相夫教子为事。各各皆欲操政权，作长官，越分计虑，习为狂妄，亦可慨也。安得有长民者，极力提倡，令其在家庭中培植，





## 家庭教育

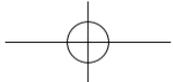
俾修齐治平之效，出于不知不觉，了无形迹中，则何幸如之。

（正编冯平斋宜人事实发隐）

### 【二十九】汝家属甚多。

倘诸弟妇、令妹、令女等，学堂归来，宜以因果报应及念佛利益，与之谈论。俾彼等各各心中自知己心与天地鬼神相通，与弥陀慈父相通。由兹断除恶念，增长正信。俾彼现在堪为人之贤妻，将来堪为人之贤母。以此风于乡邑，是亦治天下国家之根本法轮也。菩萨随俗利

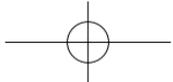




## 天下太平之根本

生，并不另起炉灶，对病发药，令彼各各就路还家而已。现今学堂中妇女，多多妄生异图，拟操政权，不知“各守本分，相夫教子，乃天下太平之根本”。以故周之王业，基于三太，彼太姜、太任、太姒，乃女中圣人，但以阴相其夫，胎教其子为事。今人不此是学，其所计虑，皆为乱天下之媒蘖，可胜道哉？光本世外人，何论妇女事？以汝家女眷多故。亦愿将来师表女流，仪型闺闼，以扬佛日之光耳。（正编复永





嘉某居士书)

【三十】世有贤母，方有贤人。古昔圣母，从事胎教，盖钧陶于稟质之初，而必期其习与性成也。世以“太太”称女人者，盖以太姜、太任、太姒三圣女，各能相夫教子，以开八百年之王业者，用称其人焉。光常谓“治国平天下之权，女人家操得一大半”。又尝谓：“教女为齐家治国之本”者，盖指克尽妇道，相夫教子而言也。无如今之女流，多皆不守本分。妄欲揽政权，



## 天下太平之根本

做大事，不知从家庭培植。正所谓聚万国九州之铁，也铸不成此一个大错。以故世道人心，愈趋愈下。天灾人祸，频频见告。虽属众生同分恶业所感，实由家庭失教所致。以故有天姿者，习为狂妄；无天姿者，狎于顽民。使各得贤母以钧陶之，则人人皆可为善士，穷则独善，达则兼善。夫何至上无道揆，下无法守，弊窦百出，民不聊生乎哉？（正编江母西归事略发隐）

【三十一】语云：“天下

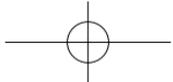




## 家庭教育

不治，匹夫有责”，以天下乃合众一家而成。使家家夫妇，皆知道义，及与因果，敦本重伦，躬行不渝。则所生子女，习见习闻，如水入器，如金就型，其性情自成贤善，必不至暴戾恣睢，以恶为能也。然人之贤否，资于母者，比父为多，以胎时禀气，幼时观感，有不期然而然者。故朱子着小学，开章即明胎教，而文、武、周公、孔、孟，皆资贤母而为成德达才作圣之本，是知“女子相夫教子之权，





天下太平之根本

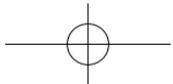
实不亚于男子行政治民之道”。

而世之昧者，倒行逆施，不令于此致力，而令参政服官，是何异执刀于刃，能不立见截手乎？

（正编李母黄太夫人墓志铭）

【三十二】 吾常曰：“治国平天下之权，女人家操得一大半。”盖以母贤，则儿女皆贤。在胎则禀母之气，幼时则观母之行，闻母之言，已薰陶于读书之前。及其读书，则一一措之躬行，而为贤人善人故也。又曰：“教子为治天下之本，而教女为尤





## 家庭教育

要。”以无贤女，则无贤妻贤母，因之亦无贤人矣！（续编复张纯一书）

【三十三】世道之乱，人心之死，在于不讲“因果”，不讲“家庭教育”。果能注重此二事，则人人知因果，家家有教育，一切法语巽言，均成家常茶饭，无一人肯一日离者。光常曰：“因果者，圣人治天下，佛度众生之大权也。教子为治国平天下之根本，而教女尤为重要也。”以有贤女，方有贤妇贤母。贤



天下太平之根本

母所生之儿女，皆为贤人。此三太之所以兴周，而后世称女人为“太太”之来源也。故又曰：“治国平天下之权，女人家操得一大半”，盖以母教为本也。  
(续编螭园札记序)

【三十四】节欲一事，其理甚深，其关系甚大，其话甚不易说。夫天生男女，圣人法天立则，令男女居室，以为人伦之最大者。以上关风化，下承宗祧，岂为人日图快乐，而常以欲事为事乎？贪欲之人，其精薄而





## 家庭教育

无力，如稗种不能生芽，故难生。即生，多多皆未成人而夭，即幸而不夭，亦必单弱柔懦，无大树立。若能保养精神，节欲半年，待其妇天癸发后，择良宵吉期，相与一交，决定受孕。从此永断欲事，则所生之子，不但性行贞良，欲念轻薄，而且体质庞厚，无诸胎毒痘疹疾病等患。天癸，即经水也。经水尽后方受孕，余时多不受孕。经水未尽，断不可交。交则妇即受病成带，勿望受孕矣。人之大伦之事，





## 天下太平之根本

岂可恶日恶时而行，故须择良宵也。《礼记·月令篇》记圣王于仲春：“先雷三日，奋木铎以令兆民曰：雷将发声，有不戒其容止者，生子不备，必有凶灾。”奋木铎以令兆民者，令地方官声铎以告百姓也。容止，犹言动静。不戒容止，谓行房事也。生子不备，即五官不全等。世每有生子，或异人类，或形体缺损，皆坐此故。必有凶灾，言其父母，尚有凶祸灾殃，如恶病、夭寿等，不止生子不备也。

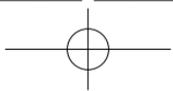




## 家庭教育

古圣王重民生，故特别注意其事，  
奋木铎以告之。不但震雷当忌，  
即大风大雨、恶星值日，及天  
时交节、佛圣诞期，皆所当忌。  
此实尊天敬圣，遵王制而敦人伦  
之大道。惜世人概不肯出诸口，  
俾其子子孙孙体质，一代劣于  
一代，或者少年早夭，或由欲  
事过度，虽不早夭，竟成衰残，  
无大树立。多半皆乃父乃母，不  
知人伦之道所致也。乃父乃母之  
不知，由于乃祖乃妣之无教也。  
子女成人时，当以节欲保身等，





天下太平之根本

委曲开导。父教女不便，母则无妨。能如此，方为真爱子女。而世之爱者，多皆任其纵欲，则其害更有甚于杀子女者，可不哀哉。圣人重胎教，于此致意，乃未胎而预教也。（正编与永嘉某居士书）

【三十五】同室之人，固宜于闲暇无事时，委曲宛转，开陈至理，令其心知有是非可否。则心识不知不觉，渐摩渐染而为转变。至其愚傲之性发现时，可对治，则以至理名言，和气平





## 家庭教育

心以对治之。否则任伊，一概置之不理，待其气消，再以平心和气，论其曲直，久之则随之而化。若用强蛮恶辣手段，断非所宜，以彼有所恃（所恃者子女也），兼失子女观法之训。（正编复永嘉某居士书）

【三十六】此种大会，何可特设女会？女会一立，将必全国女人，戮力争权。事事皆须男女一体，果皆如虞之二妃，周之三太，则实为大幸。否则其弊有不可胜言者。以天生非常



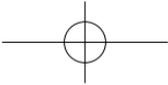


天下太平之根本

之奇人，而开此弊端，实为不慧所痛惜。吾尝谓：“治国平天下之权，女人家操得一大半”，以相夫教子于家庭之中，俾有天姿者，即可希圣希贤，大立德业。无天姿者，亦可循规蹈矩，作一善良人民。若舍此不讲，而专欲操权与男人同，则是乱天下之第一大祸也。（正编复张伯巖书）

**【三十七】**女人能从小常念佛及观音圣号，后来决无产难之苦。或一受孕即念，或将产三、





## 家庭教育

四月前即念，或临产始念，均得安然而生。若难产之极，将及殒命，肯念南无观世音菩萨，决定立刻即安然而生。切不可谓此时裸露不净，念之恐有罪过。须知观音菩萨，大慈大悲，寻声救苦。譬如儿女堕于水火圜厕之中，呼父母以求救，父母决不以彼衣服不整齐，身体不洁净，而弃之不救。菩萨救众生之心，深切于世之父母爱儿女之心，奚啻百千万亿恒河沙倍。是以临产之妇，能朗念菩萨名





天下太平之根本

号者，为极灵极效之最上妙法，不但无罪过，且令彼母子，同得种大善根。此义系释迦佛于《药师经》中所说，非不慧杜撰。凡有念者，无不安然而生。近来难产者甚多，一因宿世恶业，一因现生不知节欲所致。然菩萨救苦，固不计彼之若何为因，而平等救之。（续编复周伯道书）

【三十八】女儿出嫁，则减轻负担多多矣。祈与彼说，须尽妇道、孝公婆、敬丈夫、

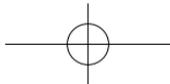




## 家庭教育

和妯娌、惠婢使。仍守念佛之道，勿以嫁而置之。又须婉劝其夫，令其念佛及观世音，以为前途恃怙。能如是者，则人敬之，神护之，灾障不侵，福祥俱集。岂但汝自己有光荣，人亦当由汝而敬及汝之生身父母。谓某人有家教，故其女从小即皈依佛法，吃素念佛，今如是如是之好。岂但父母有光荣，并所皈依之师，亦有光荣。若不贤孝，则汝必为人所恶，尚是小事，人必谓汝父母无德行，故生此





天下太平之根本

不贤不孝之女，则汝父母必被人常辱骂之。并汝所皈依之师，人亦以为不能教化汝行孝敬，而受责备也。愿彼等现为贤女，出嫁为人贤妇，后来为人贤母，则何幸如之！祈慧察，与彼等详说之。（续编复李仲和书）

【三十九】小女翠娜，亦甚有宿根，取名慧妙。妙者，合宜适当之谓。倘以聪明用之于无益有损之事理中，则成劣慧，不名妙慧。能所施各适其宜，方名妙慧。今之聪明人，每每以



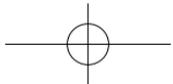


## 家庭教育

自己聪明，施之于海盗海姪，越理蔑伦之小说中，以自矜文才。不知其一气不来，后经若干劫，不知能知天地父母之名字与否。使此等人无此劣慧，何至其苦如是之极？故宜栽培，令其一举一动，咸归正道。将来母仪闺闱，师范女流，均可于此卜之矣。慧妙之义，如是，如是。（续编复王寿彭书）

【四十】大女事，但劝彼认真念佛，余无足虑。天定者胜人，人定者胜天。实则世人





## 天下太平之根本

所得之苦乐吉凶，多半属人所造，有几人一本于命乎？大约“作恶而不能如命者多”，“修善而反更胜命者少”。是二者，皆人定胜天者。世人每有一念之善，即可转祸为福，转凶为吉。况终身吃素，念如来之万德洪名，而不能转回造化乎？但令彼常存敬畏，发菩提心，则即此尚可作超凡入圣之前导，况其余小小福事之不能得乎？福与祸相为倚伏，欲其纯福无祸，亦唯在自己努力修持耳。汝女





## 家庭教育

之婚事，家人不愿意，当再斟酌，并问汝女有决定意见否？若汝女有决定意见，则无碍。汝女无决定意见，后来或嫌穷，嫌约束紧，再被一班嫌穷者喧怨之，则或致不吉，此又不可不预计也。宜先问汝女，再问佛，以作定章。世间人为儿女计，多多皆在家财上计，不在人品上计。富家子弟，不数年即饥寒而死者何限？一贫如洗，成家立业，举国推崇者又何限？（此约商界说，军阀不在其内。）





## 天下太平之根本

以汝说及，因不得不为汝说其慎重办法也。汝女得此好人家，实为大幸。其不满意之年月，乃天也。然而修持在我，命自我立。果能常存敬畏，一心念佛，及念观音，则无业不消，无福不臻，此人定胜天之大义也。倘彼懒惰懈怠，心中不以不满意之年月为事，则成天定胜人矣。祈将此立命修身之大义，与彼说之，则必能洗心涤虑，战兢修持，超凡入圣，尚有余裕，况年月之小疵乎？二女若未许人，当为



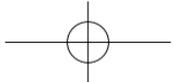


## 家庭教育

择一信佛人家，令其早些出阁，以卸担负，而免忧虑。宜与彼说，今时人心不古，人家越富贵，越危险。切不可不洞事，尚欲拣人家，以期其久享富贵也。贫家只要人守本分即好，纵时局变动，亦不至过于惨凄。若富贵家，或至身命莫保耳。（续编复念佛居士书）

“欣猷谨案，以上分论家庭教育教女之要。”





天下太平之根本

## 跋

夫家庭教育者，非止为治国、平天下之根本，即振兴佛法，亦有赖焉！盖以幼受庭训，长而为僧，虽不能弘阐法化、师表人天。亦不致破斋破戒、拨无因果，赖佛偷生，为世诟病也。是知斯书之有关世道人心，及住持佛法綦巨。深愿见闻之者，令其展转传布于天壤间，俾贤才蔚起、德人挺生；世皆完人、僧咸龙象，世法与佛法并永；国运同法运齐隆也！

欣默行者录毕敬

110





教育有四一為家教父母  
以身作則成就嬰孩德行  
根基二為學校家教之延  
續也三為社教廣學多  
聞成就後得智也四為宗  
教之育究竟圓滿人生最  
高的享受不可不知也



# 南無阿彌陀佛

迴向

公元二零零九年十二月 敬印一萬冊

佛陀教育網路學院 印贈

## 天下太平之根本

願以此功德  
莊嚴佛淨土  
上報四重恩  
下濟三途苦  
若有見聞者  
悉發菩提心  
盡此一報身  
同生極樂國

◆歡迎倡印·功德無量◆

淨空法師專集網站 <http://www.amtb.tw>

淨空法師專集簡體網站 <http://www.amtb.cn>

淨空法師專集英文網站 <http://www.chinkung.org>

佛陀教育網路學院 <http://www.amtbcollege.org>

諸惡莫作·眾善奉行

自淨其意·是諸佛教