

淨空老法師在日本岡山國際貢獻會  
關於『聯合國十年教育永續發展』  
非政府資訊網組織會議的講話  
地點：日本岡山。

《落實仁愛和平的教育》

承蒙大會對淨空上一次在岡山國際貢獻會議上所呼籲的『恢復倫理道德教育』的重視，並特別再次在此會討論如何落實四種教育，淨空感到無比的歡欣鼓舞。在目前世界嚴重動亂之中，有在座諸位志士仁人，共同為挽救世運而並肩奮鬥，乃是世界的曙光，兆民的生機！淨空非常感激大會再次給我這個機會，與諸位大德分享有關如何落實四種教育的一點淺見。淨空深深地覺得，這四種教育是二十一世紀世界存亡興衰的關鍵。

化解衝突惟有依靠道德教育

教育大要有四，四教實為一體，決不能分離。第一是家庭教育，第二是學校教育，第三是社會教育，第四是宗教教育。四教以家庭教育為根本，以宗教教育為究竟圓滿。這四種教育就是中國古人教導後裔的倫理道德教育。古今中外，所有聖賢、所有宗教的經典都是講道德教育，都是隨順自然的法則。自然法則就是神聖的教誨。神聖不是指某一個人，是指大自然法則，是指真理。這四種教育辦好了，天下太平，社會安定，人民幸福；如果把這四種教育疏忽了，則社會必定產生嚴重的衝突。

在今天我們每一個人都會遇到同樣的問題：家庭不和，夫妻衝突，怎麼來調解？國家跟國家衝突，族群跟族群衝突，宗教跟宗教衝突，這是社會的大衝突。我們自己內心對一切人事物有對立的念頭，這是自己的大衝突。衝突的問題嚴重，嚴重達到的程度，不是一般人能夠想像得到的。今天的問題，在佛法裡面說，這是每一個人，生生世世阿賴耶識裡頭，怨憤的種子習氣，在這個時候總的爆發出來。所以演變成我們在社會上，人與人相處，總是看人不順眼；我想大家都會有這樣的體驗，無論看什麼人，無論看什麼事，看什麼東西，都不順眼，都不高興。這是什麼道理？這是無量劫來累積的怨恨，這是很麻煩的，要是真的大家都爆發出來，這個世界，就變成西方宗教所講的『末日』，『末日』就是整個世界毀滅從頭來起，這就非常可怕。所以，衝突一定要化解。不化解，生生世世冤冤相報，沒完沒了，雙方都痛苦。

衝突能不能化解？如何化解？化解的原理就是佛法講的『境隨心轉』『一切法從心想生』。如果每一個人都有怨恨的心，就不得了，這個世界決定毀滅。如果每個人都有歡喜心，都有愛心，都有感恩的心，這個世界就是極樂世界。所以娑婆跟極樂沒有差別，極樂世界不是阿彌陀佛造的，我們這個世界也不是上帝造的，也不是閻羅王主宰的。真正作主宰的，佛在經上告訴我們是我們自己的『心』。我們的心一念善，這個世界沒有一樣不善，一切人善，一切事善，一切物善，沒有一樣不善，純淨純善，這個世界就是華藏，就是極樂，就是天園。

純淨純善如何來培養呢？必須要用古聖先賢的仁愛和平的教育！在古代中國《禮記》中說過『建國君民，教學為先』。「教學」就是教人覺悟。覺悟什麼呢？覺悟宇宙人生的真相。

宇宙人生的真相包括三個課題：第一、是人與人的關係。第二、是人與自然環境的關係。第三、是人與天地鬼神的關係（人與人不同維次空間一切生物的關係。如果任何人確實明瞭這三種關係，這個人我們就稱他作佛、菩薩。「佛、菩薩」，是聖賢人的意思，就是對於宇宙真相真正清楚明白了的稱呼；如果不能明瞭，則稱為「凡夫」，凡夫就是不明白宇宙事實真相。

不明白事實真相，必然隨順自己的妄想、分別、執著來對人、對事、對物。哪有不出毛病的道理！這才把自己的生活環境變成娑婆世界、極苦世界。如果清楚、明白，大家都覺悟了，這個世界就是極樂世界、就是天堂、就是天園。

所以，現前世界動亂的根源就是：各個階層的教育疏忽了倫理道德的修養，尤其是疏忽了古聖先賢關於仁愛和平的教誨。中國人受到西方文化的衝擊，喪失了民族自信心，懷疑古代聖哲的教導，從而疏離孔、孟、釋迦；西方由於科技之發達，因而懷疑宗教教育，不再相信《聖經》的教誨；宗教徒不能真正依從神聖真實的教導。這是現前世界一切天災人禍的根源。

### 依宗教教育帶動其餘三種教育

我們看今天整個世間社會的結合，從基本家庭的組織到整個國家世界，幾乎都走向功利競爭、鬥爭的教導。家庭不講倫理道德，夫妻離婚率節節上升，父母忙於工作賺錢，忽視對兒女教育，不能以身作兒女的模範，所以現在子女不聽父母的話。學校教育一味只重視科技經濟競爭的知識傳授，忽略了道德人文的教育，所以學生不聽老師的話。社會教育是嚴重的污染，但看每天的報紙、雜誌、電視、電影、網絡，絕大部份是教人殺、盜、淫、妄，忽視因果的教育。使得人與人之間的關

係只有利害衝突，沒有恩德情義。而宗教教育，許多宗教已經流於形式，只重宗教儀式，經會念，不懂得經典真正的意義，教義不明，如何能落實？四種教育都沒落了，天下焉能不亂？

所以，今天家庭教育，社會教育，學校教育，捨棄了倫理道德，要通過這三種教育來恢復倫理道德已經是不可能了。只有宗教還講仁愛、和平、尊敬神聖。世界還有一線光明，就是要靠宗教教育。宗教教育教導我們要信神，信神聖的教誨，信因果報應。世間志士仁人，要想挽救今世之劫運，別無良策，唯有急切恢復宗教教育。如果我們能信神聖、信因果、相信聖賢教誨，由宗教教育帶動，慢慢回歸『崇倫理、重道德』的家庭教育、學校教育、社會教育，這個世界還是有救，絕對不是真正末日來臨了。

今年一月，我們在此地的國際和平高峰會議，討論聯合國教科文組織所提的『以教育永續未來的十年計劃』，都取得一致的共識：認為推廣宗教教育是獲得安定和平最有效的方法，應集中人力、物力、財力，擴大對全球羣眾的教學。

所有宗教包括伊斯蘭教、基督教、佛教等都是教導眾生倫理道德、仁愛和平。吾人應知將倫理道德、仁愛和平落實，將其講解清楚、解說明白、做成模範，是很重要的。所以中國人自古以來以什麼治天下呢？不是以武力，也不是以警察，經濟、或科技，這些都不能解決問題，而是用教育啊！「建國君民，教學為先」。中國古聖先王用的方法就是教學。聖賢人的教學非常簡單、扼要。

## 仁愛和平教育的內涵

英國著名歷史學家湯恩比博士曾經說過：要解決 21 世紀

的社會問題必須要依靠中國的孔孟思想和大乘佛法。他在 1973 年發表的《污染的起源》文章中說到：『一些較文明的宗教和哲學的創始人認為神性的本質並非威力，而是愛、仁慈和人道。佛、菩薩和基督並非代表施行威力，而是代表克己奉獻和自我犧牲；儒家與神道教代表人與自然的和諧互助；道教代表以自然為尊，不許人類粗魯笨拙的行為來擾亂。誠然，在這些更睿智而柔和的傳統宗教和哲學基礎上建立的世界觀，才最有希望在現在拯救全人類。』（見《地平線》雜誌，第 15 冊第 3 期，4-9 頁）

儒佛以五事教人：1. 父慈子孝，2. 君仁臣忠，3. 夫婦恩愛，4. 兄弟和睦，5. 朋友有信，為教化主旨。父子、君臣、夫婦、兄弟、朋友是道，是人道，是天倫，天然的，不是哪個人發明的。人與人之間自自然然形成的關係。自然的法則就是『道』。

遵循道就是『德』。中國聖人總結出八德：『孝悌忠信、禮義廉恥』，另一個說法是『忠孝仁愛、信義和平』。這兩種說法合併起來可以歸納為：『孝悌忠信仁愛對待，禮義廉恥和平共處』。倫理道德的教育要以這個為宗旨。

中國古代朝野賢哲都懂得這個道理，所以才有「建國君民，教學為先」的重要訓導。這是說建立一個國家，一個政權，教化全國人民，什麼最重要？教育最重要。

儒家說『人之初，性本善』。教育哲學首先是肯定『人性本善』，至於不善，則是後天所染之習性。所以聖賢人非常重視教育工作，認為唯有教育能防止不善而保衛本善並發揚光大之，教育能使人『轉惡為善』，『轉敵為友』，『轉冤為親』，『轉迷為悟』，『轉凡為聖』。這是教育的功能。

家庭是社會的基本組織，「家和萬事興」，「萬事興」包括

社會、國家、世界。家要和，世界哪有不太平？社會哪有不安定？家庭的美滿要靠做父母者為兒女作敦倫盡分、防非止惡、修習善行的好榜樣才能夠感得。從前做父母的懂得這個道理，所以父母在兒女面前，言談舉止都不能夠違背禮義，絕對不給兒女有一個不好的印象。父母尊敬師長，做出尊敬師長的樣子讓子女看，兒女看到父母對老師這麼尊重，他對老師就有信心，接受老師的教導，這叫家庭教育。老師做出好榜樣，教導學生要孝順父母、敬老尊賢。由此可知兒女不聽話、學生不聽話，責任在哪裡？孟子說：『養不教，父之過；教不嚴，師之惰。』父母自己本身沒做好，老師本身沒做好。

聖賢的經典告訴我們，我們生活在社會，無論從事那一種行業，人人都有『君、親、師』的使命。「作之君，作之親，作之師」。任何一個人要想在這一生當中，成就德行，成就事業，都不能離開這個原則。

『君、親、師』是古時候的聖人處事待人的存心，。中國商朝時代的湯王，是聖人，他說：『萬方有罪，罪在朕躬。』天下人有罪，罪在哪裡，罪在我一個人。他為什麼這麼說？因為他是國王。人民有罪，國王沒有教好啊！反觀自己的家庭，家庭裏面，有一個人不好，我有罪，為什麼？我沒有教好。不可以怪其他人，不可以怪兄弟姐妹，也不能夠怪父母。我們要是覺悟了，就瞭解是我們自己沒有把一家感化過來，我們有罪。罪在自己！聖人跟一般人不一樣，一般人的心態是：你們有罪過；我沒有罪過。這種心態就是大罪過，沒有比這個罪更重的。湯王說：任何一個團體領導人，須知團體有人不好，領導人有罪！領導人沒有做得好，沒有教好。領導人的責任是：『君、親、師』，只要把這三個字做好了，就是功德無量。『君』

是你來領導，你來策劃，帶領他；『親』是你做父母，你要養他，你要讓他生活過得很好；第三是『師』，你教他，如果你沒有教好，他還沒有覺悟，沒有明瞭，這罪過就很重。湯王的話非常有道理，社會上個個領導層都須要懂得。

人人皆有『君、親、師』這三個使命，這三個字人人都做到了，但必須要以聖賢倫理道德為依歸為準則，則人人家庭幸福、社會安定、天下太平。

淨空上次在岡山會議裡同與會者在送別餐會中談到，我們要做和平工作，要把觀念轉過來：別人都是對的，自己總是錯的。我說：『別人錯了也是對的，我對了也是錯的。』大家聽了之後很感慨，都說：『太難！太難！』我說：『再難，我們也要做，這就是我們對全世界安定和平作出的真實貢獻，我們不能這樣做，我們只是口頭上在那裡喊和平，喊安定，安定和平不會落實，從事和平工作的人一定要有這個心態：『別人都是對的，我是錯的，我對了也是錯，別人錯了也是對。』這就是莊子說的：『以得為在人，以失為在己』。

### 所有的宗教團結合作推動仁愛和平的教育

所有宗教原本都是多元文化的社會教育。我們稱佛教是多元文化的社會教育，是因為佛陀教化不分國家、種族、宗教，也不論身分、地位、貧富貴賤，只要樂意接受佛陀教育，佛都收他為弟子，大家修學、地位都是平等的，所以稱佛教為『多元文化的社會教育』。每一個宗教，如伊斯蘭教、基督教，它們的傳教也不分國家，種族，貧富貴賤。伊斯蘭教在中國，信仰的人數就有八千萬人，在中國宗教信仰裡面，人數是相當多的。我們看每一個宗教的傳教，絕對不是只限一個國家的人、

限於一個族群的人，都向全世界弘揚。所以，一切宗教都是多元文化的社會教育。

世間無論哪一個宗教的經典，沒有不重視仁愛和平的。如伊斯蘭教《古蘭經》說『真主對於世人，確實是至愛的，至慈的。』又說『你們應當孝順父母，和睦親族，對人說善言』。『歸信真主，祈主恩慈，行善改過，遵循教誨，不犯禁誡，和解紛爭，息事寧人，親賢善，遠邪惡，常懷真主無盡慈愛』。基督教《新舊約》多次說『上帝愛世人』『神愛世人』。佛家則說『慈悲為本，方便為門』。所以世間一切宗教教學，無不是以【仁慈博愛、和睦平等】為教化宗旨。他們教人互相包容、互相尊重、和睦相處、平等對待，它不分國家、不分族類。所以宗教都是和平博愛的教育，教人要愛人、愛眾生。所有宗教的經典心胸都是廣大的，佛家講：『心包太虛，量周沙界。』如果只有自己，貶抑別人，那不是神的意旨，也不是宗教教義裡所說的意旨，那是某個人的意思。

所以宗教信徒如果不去深入經典，瞭解經典，落實經典裡面的教誨，這個宗教就是迷信的。宗教本身並不迷信，宗教教育本質是好的，真正是救度一切眾生的。

每一個人都有共同的疑問：宇宙怎麼來的？生命從哪裡來的？世界怎麼形成的？佛法裡面講，虛空、法界、剎土眾生，從哪裡來？誰造的？宗教裡面說，神造的。造物者，就是神。宇宙只有一個真神，每一個宗教所講創造宇宙的神的名字雖不一樣，其實創造宇宙的確實是一個神。在佛教不稱為神，稱之為『法性』。《華嚴經》云：「唯心所現，唯識所變」。佛法講『心、識』。心、識就是真如自性。『真如、自性』，和其他宗教講的神、真主、上帝，是一個事實，一個道理啊。這是我們學習、



接受宗教教育最基本的條件與信念。有這樣的理念，你自然會尊敬仰慕一切宗教。

因此，我們肯定，不同的宗教是一個神聖所建立的各個不同形式、不同教學的方法。神聖不同的化身是為方便教化、適應不同地區、文化、及不同根性的眾生。我們研究所有宗教的經典，所講的道理是相同的，方向相同、目標相同，無非是教人斷惡修善、破迷開悟、轉凡成聖。我們能夠從這方面去觀察、體會，才曉得宇宙之間確實是只有一個真神(法性)，所有宗教有共同之處。

所以，宗教與宗教之間可以團結、可以合作，共同施教，教導所有信徒們學習真誠、清淨、平等、仁愛、和平，彼此應當互相包容、互相尊重、互相敬愛、互相信賴、互相謙虛忍讓、互相關懷、互相照顧、互助合作，共同把地球、這個世界建立成一個天堂，一個極樂世界，一個天園。這是我們接受宗教教學的使命，天職。應當全心全力努力向這個目標邁進，如此，世界災難會化解，安定、和平、幸福確確實實能夠降臨。

## 落實仁愛和平教育的建議

關於落實『仁愛和平教育』，淨空不揣冒昧，獻上兩點建議：

### (一) 衛星電視(網際網路)教學

首先可以在衛星電視臺上設立『仁愛和平大講堂』的節目。這個節目由聯合國教科文組織選拔和聘請主講老師，所宣揚的是『孝悌忠信、禮義廉恥、仁愛和平』的觀念，教導倫理道德和推廣宗教教育。每個節目以四種語言播出：英語、華語、

西班牙語和阿拉伯語。其他的語言可以從這四種語言中翻譯流通。

開始時先租用現有的衛星電視臺的時段，每天在最佳時段播一個小時，使全世界各地都能收看到。然後逐漸增加播放時間，最終目標是籌建自己的獨家衛星電視臺，24小時專門播放仁愛和平道德教育節目。

節目的主講老師是由聯合國教科文組織從世界各地選聘出來的，有道德、有學問的長者，最好是大學的退休教授。他們的言論沒有絲毫危害社會安定、族群和睦，而是對於每個宗教、族群、國家都是至善的。

世界上哪一個國家感興趣的話，由政府出面捐出土地，設立招待所，在招待所裏設攝影棚。節目主講老師可以在招待所裏住一兩個月，將他的節目錄製下來，由聯合國教科文組織審查，確定沒有危害社會安定和諧的節目才可以播放，並且以四種語言對全世界播出。這個事情可以馬上做，以便給衛星電視節目準備教材。相信節目播放一年，便能收到很好的效果。

淨空從事佛教教學講經四十六年，最近二十年僅靠私人民間的力量，流通了大量的佛教經典解說、錄音帶、錄像帶、CD和VCD；近六年來，才利用網際網絡；去年開始有衛星電視教學，對各地學佛的同學，產生了巨大的影響力。這從全世界的踴躍支援的數量上就可以證明。如果聯會國能推動現代高科技的遠程教學，相信一年的效果必能超過我們二十年的效果。我相信，一年之後，國際社會安全必能大幅改進，各個國家也會學習、跟進，進而達到民心淳厚，社會安定，經濟繁榮，世界太平。這些做法實乃拯救世界災難之良方，若能真正實行，則諸位即是真主的使者、救世之聖賢矣。

如果聯合國要成立這個教學節目，淨空一定會在衛星電視上向全球做廣告，幫助籌募款項。我的衛星電視臺將向聯合國免費開放每天十小時的節目播放時間。淨空只是從旁協助，不參與這個節目的行政管理，樂觀其成。淨空衷心希望聯合國最終有自己的全球衛星電視臺，展開對世界全民的仁愛和平教育。

## （二）仁愛和平國際大學校

從事神聖教學的事業必須後繼有人。因此在聯合國領導下，由某個國家志願提供土地，建立一所大學校，從幼稚園到大學研究所都包含在內。學生從小開始培養純淨純善的道德和淵博的學問，使其不受外界社會污染，甚至連生活中的娛樂都要用正面的、最好的教材。因此，學校裏的生活都要有專人或保姆照顧，請有愛心的人來擔任這些工作。

師資隊伍如上述一樣，由聯合國教科文組織從世界各地選拔聘請出有道德、有學問的老師來擔任教學。

這個國際大學校向全世界招生，教學的宗旨是：

『孝悌忠信仁愛對待 禮義廉恥和平共處』

同上述的衛星電視教學計畫的宗旨一致，目標是培養拯救世界的聖賢人物。學生的骨幹由本校從小培養，而開始的時候大學部和研究所的學生先請世界著名大學來推薦，以品德優良為主要考量。淨空相信世界各地一定有許多有識見的父母將他們的兒女送來讀書。

仁愛和平大學校培養學生應遵循『修身、齊家、治國、平天下』的理念。以修身為根本。《大學》說：「自天子，以至於庶人，壹是皆以修身為本。」修身有『入則孝，出則悌，言忠

信，行篤敬』。待人接物則有『己所不欲，勿施於人。行有不得，反求諸己』。這就是孔子說的『仁』。我希望別人怎樣對我，我應先要如是對人；我不希望別人對我的，我也不應該用同樣方式去對付別人，這是自然的法則。『行有不得，反求諸己』是教導人們應當時常真誠悔改。我常常教導同學們：在處事待人接物時，若產生矛盾，必須要承認自己永遠是錯的，別人永遠都是對的；我自己要不斷努力，改過自新。呂氏春秋說：「凡事之本，必先治身。成其身而天下成，治其身而天下治。為天下者，不於天下，於身。」所以一切必須從自己切身做起，釋迦、孔子皆是先成就自己，才能教化眾人，和平才有希望。

為了保證這個大學校的教學質量，人力、財力、物力必須集中，暫時不應考慮設立分校。可以設立獎學金和助學貸款，鼓勵優秀學生和幫助貧困地區學生來讀書。淨空願意在這所大學設立獎學金。

我們也會盡綿薄之力相助，支持這一偉大事業，並且深信會得到全世界廣大熱愛和平的善心人士大力贊助。則二十一世紀的世界就顯現一線光明，世界就得救了！

淨空幸逢盛會，謹以愚者一得，請教於大方之家！

最後祝福大家健康快樂，吉祥如意！謝謝大家！

澳洲淨宗學院院長  
格里菲斯大學暨  
昆士蘭大學榮譽教授  
淨空頂禮

[淨空法師專集網站\(簡\)](#)製作