

## 學習《群書治要》 承擔救世使命

主辦單位：馬來西亞中華文化教育教育中心  
教育化解危機座談會

主講者：淨空老教授

時間：二〇一二年八月四日

地點：馬來西亞吉隆坡 金馬皇宮

尊敬的丹斯里李金友先生、馬華的各位校長老師、馬來西亞中華文化教育中心主任各位老師同仁、各位嘉賓：

大家好！淨空承蒙丹斯里李金友先生的邀請，有幸參加馬來西亞華校校長聚會，我們欣喜地看到馬六甲的漢學院業已開工，預定兩年建成，將正式招生，這是廿一世紀的第一樁大事！納吉首相在去年漢學院的動土典禮中致辭說：「馬來西亞漢學院的建立將有助於傳授一種教育理念，不僅是推廣卓越的學術，而且是推廣人類不可或缺的价值觀」。（見尾註英文原文）

淨空為馬華慶祝！因為馬華的校長和老師們，將承擔起振興漢學、救世救民的神聖使命。願以六十年學習中華傳統文化、大乘佛學、聖賢教育之心得，向諸位仁者請教。

### 一、人類危機的出路

今日人類社會危機重重——氣候危機、能源危機、糧

食危機、環境污染、戰爭衝突、恐怖事件日益嚴重，究其根本，總因在於「人心壞了」，皆由我們疏忽了人性本善、倫常道德的教育之所致。左傳曰：「人棄常則妖興」。管仲曰：「（禮義廉恥）四維不張，國乃滅亡」。早在兩千多年前，孟子向梁惠王說明治亂之道：若各國君王只關心怎樣有利於自己的國家，大夫只關心怎樣有利於自己的封邑，士人百姓只關心怎樣有利於自身，則「上下交征利，而國危矣」；當一個國家從上到下互相爭奪利益，那麼國家就危險了！當前全球人類崇尚「私利」，不惜損人利己，為滿足慾望而為所欲為，則必然造成舉世危機，甚至感召全球大災難，正如《尚書·伊訓》曰：「作善降之百祥，作不善降之百殃。」

救世之道，惟在回歸傳統聖哲教育，虛心學習並落實老祖宗的聖賢教誨。《禮記·學記》云：「建國君民，教學為先」，乃至安身立命，教學為先；創業齊家，教學為先；禮義之邦，教學為先；穩定和諧，教學為先；國豐民安，教學為先；太平盛世，教學為先；長治久安，教學為先；甚至諸佛報土，極樂世界，無一不是以教學為先也。

早在五千年前，舜以契為司徒，主管教育。類此，中國歷代君主莫不重視教育，宰相所管轄的各部中，以禮部最居優先，顯示一切行政皆為教育服務。尤其滿清王朝，對教育之重視最為明顯，恒常禮請儒釋道專家學者到宮廷

中講學，皇帝帶著文武大臣共同學習聖賢典籍。《四庫全書》中有《日講四書解義》等典籍，明顯展現了清朝康乾盛世時期宮廷講學之內容實況。

或曰：「二十一世紀是中國人的世紀」。所以，外國人怕中國崛起要稱霸世界，威脅他國，故提心吊膽，甚至嚴加防範。淨空認為，中國的崛起，決非武力，亦非政治、科技、或經濟，而是中華傳統文化的復興和普及！

英國著名歷史哲學家湯恩比博士更云：「欲解決二十一世紀的社會問題，唯有孔孟學說與大乘佛法。」孔孟學說即是「仁義忠恕」，大乘佛法則是「真誠慈悲」，皆是「真誠至愛」的文化。靜觀今日世界亂象紛呈，欲拯救世界，唯有復興中華傳統文化中「真、誠、愛」的教育，才能辦到。

中華傳統文化是「愛與和諧」的文化，是以五倫、五常、四維、八德為核心的人性本善的文化。馬來西亞首相納吉先生在馬來西亞漢學院動土典禮的致辭中說到：「當鄭和在十五世紀來到了馬六甲……他擁有摧毀或破壞當時的馬六甲王國的能力，但他選擇了建立友誼。這是為什麼呢？……鄭和與中國的子民有智慧、價值觀和品格，他們相信，他們將被視為一個偉大的文明，他們來到這裡是建

立友誼，而不是為了征服」。此具體說明了中國老祖宗「凡是人，皆須愛」的和諧文化。

## 二、《群書治要》重現世間的啟示

中國的唐朝，是一個多元文化和諧共榮的美好時代。唐太宗李世民（公元五九九年至六四九年）寬宏雅量，兼容並蓄，虛心學習各種宗教和聖哲學派的典籍，並帶動全國百姓學習聖賢教育。他不僅是佛教的護法，而且是所有宗教的總護法。他尊重宗教，愛護宗教，對各個宗教都能夠優容接納，平等對待。各個宗教之中真正有修行、有德行、有學問的大德，太宗都奉之為國師，常常向他們請教和學習。

貞觀九年（六三五年）傳教士阿羅本（Alopen）將基督教傳入中國，時稱景教，太宗遣派宰相房玄齡至西郊迎之，並親自會見。貞觀十二年，太宗頒詔於長安義寧坊建教堂一所，名為「敕建波斯寺」，以供基督教傳教。

唐朝時期伊斯蘭教傳到中國比基督教更早，相傳唐高祖武德年間，伊斯蘭教創始人穆罕默德先知還在世，他派門徒四人來華傳教，其中的艾比·宛葛素於唐貞觀初年（公元六二七年）從波斯灣到達廣州，建立懷聖寺，以紀念穆

罕默德聖人。

這是國家平等對待各個宗教，因為不同宗教都是神聖與先知智慧經驗的良善教育，能夠幫助國家教化大眾，達到人民和睦相處、社會安定和諧的功效。

唐太宗在位期間，對文化的最大貢獻是命臣下彙編了一部匡世濟民的治世寶典——《群書治要》。

太宗十六歲隨父從軍，起義平定動亂的社會，戎馬倥傯十餘年。二十七歲即帝位後，偃武修文，特別留心於治平之道。太宗英武善辯，遺憾早年從軍，無暇讀書。鑑於前隋滅亡之失，深知創業不易，守成維艱，在位期間，鼓勵群臣進諫，批評其決策過失。令諫官魏徵及虞世南等，整理歷代帝王治國資政史料，擷取六經、四史、諸子百家中，有關修身、齊家、治國、平天下的智慧、理念、方法、效果、經驗之精要。上始五帝，下迄晉代，自一萬四千多部、八萬九千多卷古籍中，選取六十五種典籍，擷取精華，匯編成書，共成五十餘萬言，名之為《群書治要》。

書成，如魏徵於序文中所說，實為一部「用之當今，足以鑒覽前古；傳之來葉，可以貽厥孫謀」的治世寶典。太宗喜其廣博而切要，日日手不釋卷，曰：「使我稽古臨事不惑者，卿等力也」。由是而知，貞觀之治的太平盛況，此書貢獻大矣！誠為從政求學者不可不讀之寶典。

過去孫中山先生於三民主義講演中（民族主義第四講）曾云，「歐洲的科學發達、物質文明的進步，不過是近來二百多年的事。講到政治哲學的真諦，歐洲人還要求之於中國。諸君都知道世界上學問最好的是德國，但是現在德國研究學問的人，還要研究中國的哲學，甚至於研究印度的佛理，去補救他們科學之偏。」

老祖宗留傳至今的格物、致知、修身、齊家、治國的智慧、理念、方法、經驗與成效，均是歷經千萬年考驗所累積的寶藏結晶。《群書治要》至珍至貴！是一部帶動中華和諧文化與道德教育在世界範圍內全面復興的寶典。果能深解落實，則天下太平指日可期！若背道而行者，則不免自招災殃，禍患無窮。

《群書治要》在中國至宋初已失傳千年。所幸者，日本金澤文庫藏有日本僧人手寫《群書治要》的全帙。並於清乾隆六十年，由日人送回中國本土。民國初年，上海商務印書館四部叢刊和臺灣分別以此版為底本影印出版。二〇一〇年歲末，淨空幸得此書，反覆翻閱，歡喜無量，深刻體會古聖先賢之文化教育，的能為全世界帶來永恆之安定和平，而《群書治要》之重現，實有其神聖使命。遂欣然印出一萬套，贈給兩岸三地暨世界各國、各黨、各級領

導共同學習，則對實現和諧社會、大同之治的理想必大有幫助！

這部書印出之後，中國中央黨校已經將其定為正式的課程。淨空亦向各國領導人和各大宗教領袖推介此書，皆歡喜接受。例如，馬來西亞前首相馬哈迪長老聽淨空介紹此書，即急切希望看到英文翻譯本，於是即請馬來西亞中華文化教育中心的老師們編輯《群書治要三六零》，從全書中節選精華的三百六十小段，加以註解，翻成白話文，再譯成英文，供讀者每天讀一段，一年讀完。此英文版剛編譯好之後，淨空即當面送給馬哈迪長老，長老無量歡喜。納吉首相閱讀此書之後說：「（《群書治要》中的）這些價值觀，身為領導人、部長和官員都需要展現出來的，因為這將幫助我們為人民的利益執行健全的政策。」

淨空肯定，這部書可以幫助全世界化解衝突，促進社會安定和平。我們希望這個地球上永遠沒有戰爭、永遠沒有衝突，希望每個族群、每個人都能得到幸福美滿的生活，則落實此書必能實現。由此可知，二十一世紀是中華文化的世紀，是《群書治要》放大光明的世紀！

### 三、學習與弘揚的方法

聖賢傳統文化實為一切眾生自性流露，超越時空，互古彌新。學習關鍵，端在「誠敬」二字。《曲禮》曰：「毋不敬。」前清康熙曰：「臨民以主敬為本。」又曰：「誠與敬，千古相傳之學，不越乎此。」程子曰：「敬勝百邪。」印光大師曰：「一分誠敬得一分利益，十分誠敬得十分利益。」說明修身進德、學問事業、利世濟民，唯「誠敬」二字，方能圓成。若對古聖先王之教育毫無誠敬，縱遍覽群籍，亦難獲實益。

「誠敬」二字亦與《大學》之道相應：「知止而後有定，定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得」。當學者學習聖賢之道（止於至善），必先立定志向，而後能制心一處，心不妄動（靜），則一切順逆境緣所處皆安，進而智慧現前，明瞭聖賢道理（慮），最終證得聖賢境界（得）。

目前《群書治要》的流通，已引起廣泛的關注和興趣。若須持久推廣，須有師資人才。馬來西亞漢學院，便是培養《群書治要》師資人才的理想學校。

《群書治要》的內容，從六十五種古籍裡選出，我們需要至少六十位老師，一門深入十年薰修，則皆成為世界一流的漢學家，身行言教，講解教導此書。若資源允許，則希望每一種書能有三位老師組成小組來深入學習，共約



兩百人。例如，《論語治要》小組，《易經治要》小組，《尚書治要》小組，《詩經治要》小組，等等。老師們放下自私自利，放下名聞利養，立志成聖成賢，為世界永久和平、人類真實幸福，貢獻愛心與智慧，用十年專攻一本書，務求知行合一，將所學之聖賢道理落實於自己的生活工作。十年之後，他們都是世界頂尖的專家學者。

如此六十五個學科的專家團隊，即是一部活的《群書治要》，皆為治世聖哲大師。他們每天可借助遠程教學工具向全球直播，講解這六十五種書的精華，同時培養下一代老師，一代一代傳下去，則中華文化永遠是主導全球的文化。中華文化是全人類共有的文化遺產，人人有份，人人應當學習。世界永遠是太平盛世！淨空今年八十六，暮年之人，有心無力矣。惟願有仁人志士發此大心，成就此無量功德之大事業，為往聖繼絕學，為萬世開太平！斯人即是佛、菩薩、救世主再世。

### 結語

在座的諸位仁者大德，都是從事教育的專長人才，負有為人類社會培養優秀棟樑的偉大使命。淨空虔誠至心希望大家發心學習《群書治要》，學習老祖宗修身濟民的大

智慧，然後廣為弘揚，培養後學，功德無量！將來我們希望建立一座衛星電視台，每天二十四小時向全世界播放《群書治要》的教學課程。果能如此大力弘揚聖賢教育，相信不久的將來，全世界人類都會覺醒。這一切都有賴大家共同發心，攜手努力。祝願此一大事因緣早日成就，大同世界早日來臨，淨空今日在此代表一切眾生祈請！感恩大家！謝謝大家！

### 祝願

馬來西亞政府領導人 政躬康泰 國豐民安！  
諸位仁者吉祥如意 法緣殊勝！

榮譽博士 釋淨空 敬禮

澳洲淨宗學院院長，香港佛陀教育協會董事主席  
澳洲昆士蘭大學、格里菲斯大學榮譽教授

附·納吉首相在去年漢學院的動土典禮中致辭之英文原文：

「The establishment of the Malaysian Academy of Han Studies (MAHS) will help impart an education concept that not only promotes academic excellence but also positive values which are greatly needed by

mankind, said Prime Minister Datuk Seri Najib Tun Razak. ] 【Source:  
Bernama, MELAKA, Oct 13, 2011】

[淨空法師專集網站\(簡\)](#)