

尊敬的師父上人：

慚愧弟子開吉，今天向恭敬報告的內容是：

至要莫如教子——中國古代的家規家訓

中國歷史源遠流長，中華文化得以延續數千年，長盛不衰、代代承傳，是源自於中國的老祖宗重視家庭教育、學校教育以及社會教育，並且將倫理、道德、因果和聖賢教育，自幼即以身行言教諄諄教導，使其涵養、薰陶於童蒙之時，且終身不改其志。中國古代的家規、家訓更是蔚為大觀，流傳久遠，培養出無數的聖賢君子和棟樑之材。

二〇一五年二月十七日，習近平主席在國務院的春節團拜會上發表重要講話，習主席說：「家庭是社會的基本細胞，是人生的第一所學校」，因此要重視家庭建設，「注重家庭、注重家教、注重家風」，以此來「發揚光大中華民族傳統家庭美德」。習主席的講話如同春風化雨，潤澤和溫暖著華夏大地每一位中國人的心。



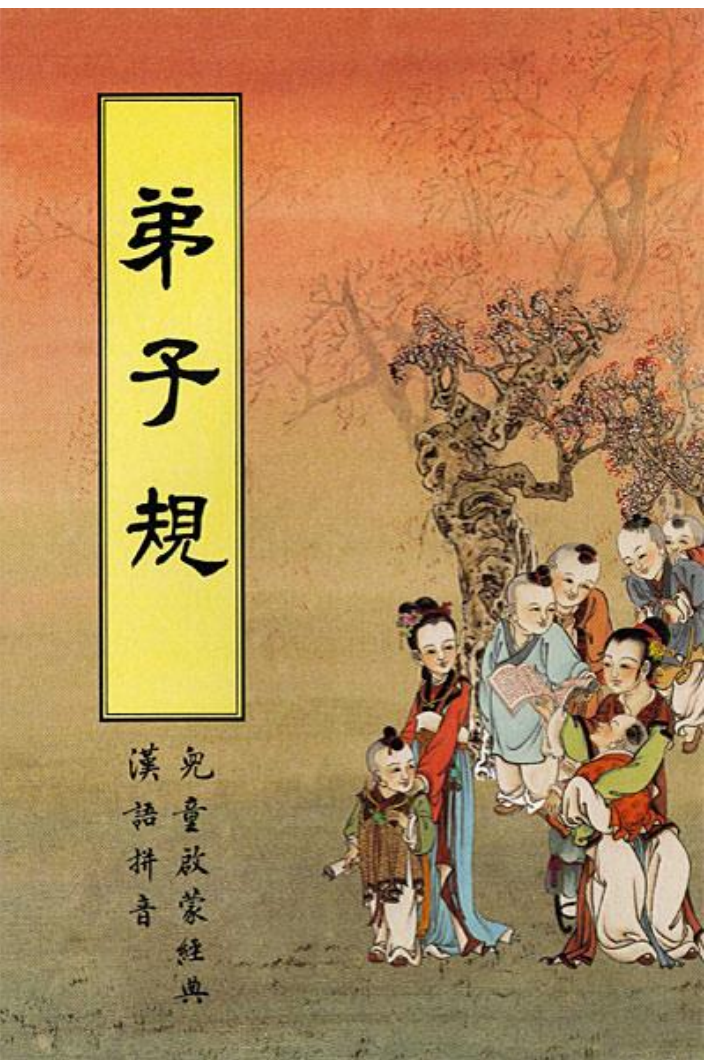
（圖一、習主席在新春團拜會上發表重要講話，強調重視家庭教育，發揚光大中華民族傳統家庭美德。）

發揚光大中華民族傳統家庭美德，必然要從中國傳統的家規、家訓中汲取精華，並實踐而力行之。以此為基礎，必能達至社會安定和諧，最終實現「老有所終，壯有所用，幼有所長，矜、寡、孤、獨、廢疾者，皆有所養」大同之治的美好願景。

【甲、《弟子規》：天下第一規】

《弟子規》是童蒙養正的啟蒙教材，是儒家德行之根本，被稱為「天下第一規」。其內容取自《論語·學而篇》：「弟子入則孝，出則弟，謹而信，泛愛眾，而親仁，行有餘力，則以學文。」

《弟子規》的作者李毓秀，字子潛，新絳縣龍興鎮人，清朝康熙年間秀才，著名教育家。他師從知名學者黨成（號冰壑）遊歷近二十年，精研《大學》、《中庸》，創辦「敦復齋」講學，師從學習者眾多，尊稱他為「李夫子」。李毓秀夫子根據自古至今童蒙養正的精義，撰寫成《訓蒙文》，後經賈有仁先生修訂編成《弟子規》。



（圖二：《弟子規》流傳甚廣，是一部引領幸福人生的家庭寶訓。）

《弟子規》是一部引領幸福人生的家庭寶訓，流傳至今仍閃耀著至德至善的人性光輝。蔡禮旭老師《細講弟子規》感化了無數的家庭。二〇〇六年，廬江文化教育中心的老師們將《弟子規》辦班教學的實驗成果，在法國巴黎聯合國教科文總部做彙報，使聯合國一百多個國家大使深受感動。二〇一四年，印度尼西亞教育部積極推動全國中、小學學生共同學習《弟子規》。中華民族古老的智慧經驗是全人類共有的遺產。

【乙、《了凡四訓》：改造命運心想事成】

《了凡四訓》是明朝袁了凡先生所撰寫的家訓。了凡先生原名袁黃，字坤儀，他原本命運多舛、壽命短促，在雲谷禪師的教導之下，從此積德行善，勇於改過，成功地改變了自己的命運。他將一生的經驗寫成《了凡四訓》這本書，用以教導兒孫，內容包括：立命之學、改過之法、積善之方和謙德之效。

清末民初，印光大師竭力提倡此書，因而流傳甚廣，成為後人積德累功、改造命運的經典。印祖親為此書作序曰：「袁了凡先生訓子四篇，文理俱暢，豁人心目，讀之自有欣欣向榮，亟欲取法之勢，洵淑世良謨也。」

日本漢學家安岡正篤先生對《了凡四訓》推崇備至，讚之為「人生能動的偉大學問」，並建議日本皇室及首相，將《了凡四訓》視為「治國寶典」，應當熟讀、細讀、精讀。日本當代「經營之聖」稻盛和夫將《了凡四訓》視為奠定自己人生觀的經典。稻盛回憶起，他創辦京瓷公司之後，正是由於「邂逅」了《了凡四訓》這部書，才真正明瞭人生的方向及改變命運的方法。

《了凡四訓》是師父上人接觸佛法後，讀到的第一本書，影響了老教授的一生。老人家曾經多次宣講《了凡四訓》，詳盡細緻地

闡述了改造命運的原理原則，並使得這部書於海內外廣為流傳。

一切福田不離方寸從心而覓感無
不通求在我不獨得道德仁義亦
得功名富貴內外雙得是求有
益於得也若不返躬內省而徒
向外馳求則求之有道而得之
有命矣內外雙失故無益

了凡立命說

淨空學

八月十二日



(圖三：這是師父上人親書「了凡立命說」墨寶。)

【丙、《徐氏宗譜》：家規垂訓以培厚德】

「徐」姓是中國第十一大姓，主要分布在山東、浙江、安徽、河南等地。流傳至今的《潛川徐氏宗譜》線裝三十三冊，今已七次重修。徐氏家族歷史可上溯至四千五百多年，至今已黃帝的第一百三十六代。黃帝共二十五子，徐氏是其次子昌意所傳（昌意為軒轅帝元妃嫫祖所生）。家譜世系源流清晰，歷歷可考。追本溯源，方知「炎黃子孫是一家」，確實是真實不虛。愛其家者，必愛其國，愛其國者，必愛天下眾生。



(圖四：軒轅黃帝是中華民族共同的祖先。)

家譜中記載著家族的家規與家訓，蘊涵著祖先寶貴的智慧經驗，是做人處事的行為準則，對於人生有很大的借鑑和啟迪。在《潛川徐氏宗譜》中，刊刻著《家規垂訓二十二條》、《增補家規四則》、《明太祖高皇帝訓》等，於此敬錄如下：

「君臣之義，通於天地，故要盡忠職守。父子有親是天倫，故要恪盡子職。」

夫婦是人道之始、萬化之基本，當以正道自持，和而且敬。發祥之家，未有不起於雍睦者也。

教育孩童務必從容和順，不可教以戲謔恢笑。四五歲教之謙恭遜讓，以收其放逸之心，溫和安靜，以消其剛猛之氣，有不識長幼

尊卑者訶禁之。

人生五倫，賴師友而明，可不重歟？師之即當敬之尊之，終身不可怠慢。

男女有別，關係到禮義風化、嗣族姓氏。婚姻者，上以承宗祀，下以繼後世，禮莫大焉。求婚覓婿以德為上，次則素有教訓，忠厚禮義之家可也。

治生為衣食之源，而勤儉又為治生之本也。

族中有六十以上，孤而且貧者，本房房長出助給足錢壹千文……」



(圖五：《徐氏宗譜》中的《明太祖高皇帝訓》)

《徐氏宗譜》中刊刻著《明太祖高皇帝訓》：「孝順父母，尊敬長上，和睦鄉里，教訓子孫，各安生理，毋作非為。」在《六條分

註《中分別作注釋，在「孝順父母」中說：「這『孝順』二字是人最要緊的事。」並例舉《大清律》之律文：「子孫違犯祖父母、父母教令，及奉養有缺者杖一百。」「子孫罵祖父母、父母及妻妾罵夫之祖父母、父母者，並絞毆者、斬殺者凌遲處死。」「凡子孫故違祖父母、父母教令者，杖一百。房舍服器之類各有等第，若違式潛用者，笞五十，罪坐家長。」嚴格的教令使得兒孫們深為警戒，一生都不敢胡作妄為。

【丁、《錢氏家訓》：人才輩出的家教典範】

中國無錫鴻山錢氏家族自古至今人才輩出：先祖吳越王錢鏐、清代著名的音韻、訓詁學家錢大昕、近代清華才子錢鐘書、被譽為「中國最後一位士大夫」的國學家錢穆……為數眾多的學界泰斗燦若繁星，代代不絕，其中的奧秘是在哪裡呢？這無不歸功於錢氏優良的家庭教育。



（圖六：杭州臨安吳越國王陵的錢鏐墓。錢鏐是五代十國時期吳越國的創立者。）

追溯錢氏家族的歷史，一千多年來祖祖相傳的《武肅王遺訓》、《錢氏家訓》，為錢氏子孫塑造人格、成就德業奠定了堅實的基礎，形成崇文倡學、德才兼備的錢氏家風。《錢氏家訓》內容涵括「孝於家，忠於國」，「兄弟相同，上下和睦」，「讀經傳則根底深，看史書則議論偉，能文章則稱述多，蓄道德則福報厚」等等，蔚為家庭教育之典範。

錢氏家族自古就重視教育，秉承「家庭祖宗雖遠，祭祀宜誠。子孫雖愚，詩書須讀」的祖訓，從宋代開始即設立義田、義莊和祭田，並規定部分田產及盈利必須用於教育，這使得錢氏子孫都有受教育的機會，族內鰥寡孤獨者都能領取義莊的錢糧。切實落實《錢氏家訓》所言：「家富提攜宗族，置義塾與公田，歲饑賑濟親朋，籌仁漿與義粟。」體現出中國古代大家庭中互愛互助、和睦共處的美好德風。

在《錢氏家訓》中有許多先賢格言、警世名句，至今讀起，仍是振警愚頑、感人至深：

「個人心術不可得罪於天地，言行皆當無愧於聖賢。」

「利在一身勿謀也，利在天下者必謀之；利在一時固謀也，利在萬世者更謀之。」

「娶媳求淑女，勿計妝奩，嫁女擇佳婿，勿慕富貴。」……

家訓的訓誨對子孫影響極其深遠，是祖先留給後人的金玉良言與無價珍寶。

【戊、《溫氏母訓》：賢母之造就不虛也】

《溫氏母訓》是明朝末年賢者溫璜先生，記錄母親陸氏的教誨編訂而成。內容包括祖業的守成、家道的維繫、女德的訓言、子女的教育等。蘊含著深厚的人生閱歷，以及修身齊家的深遠智慧。誠

如《溫氏母訓》序文所言：「末述先訓，乃母夫人陸所身教口授者，信乎家法有素，而賢母之造就不虛也。」由此可知，母親的言傳身教，對子女的影響至關緊要、至為深遠。

在《溫氏母訓》中，母親陸氏諄諄教導兒子說：

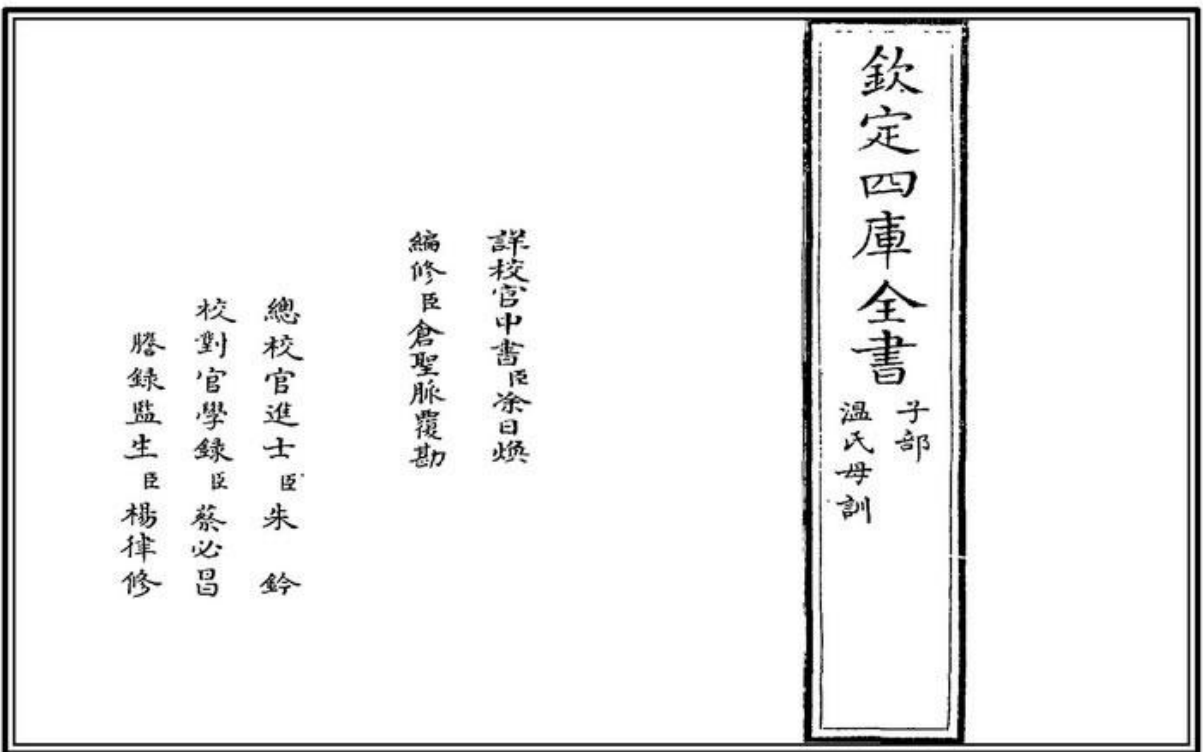
曾祖母曾經告誡你的祖父說：人即使貧窮飢寒，也切記不能輕易地拋棄祖宗的根基與產業。

窮人不肯祭祀，不肯參與婚慶弔唁的活動，這是窮到不知回頭的地步。祭祀斷絕，是和祖宗不相往來；婚慶弔唁斷絕，是和親友不相往來。這樣的人就稱之為「獨夫」，上天是不會保佑他的。

當家的，把祖宗要緊而沒完成的事，補一兩件。當官的，把地方重要而沒做到的事，幹一兩件，這纔是男子的作為。高官厚祿，不算是作為。

居家度日，千萬不要貪圖富貴，俗語「從容」二字，就說得好。富貴是沒有底極的，如果是家財萬貫，但用度很浪費，那也必然會有窘迫的時候……

《溫氏母訓》點點滴滴的教誡，體現出陸氏的深厚德行與慈悲教導。《溫氏母訓》編者溫璜先生，字於石，烏程人，是明朝崇禎年間的進士，曾任職於徽州。他在清軍兵臨城下的時候，堅守不屈，最後全家從容就義，以忠義節烈的志節，而為世人所追念。溫璜先生忠貞的節操，正是源於家庭優良的母教。



（圖七：《溫氏母訓》收錄在《四庫全書》之中，是母教的典範，對後世影響深遠。）

《四庫全書》和《五種遺規·教女遺規》悉皆收錄《溫氏母訓》一文。《四庫全書提要》對於陸氏的家教給予了很高的評價：「知其家庭之間，素以名教相砥礪，故皆能臨難從如是，非徒托之空言者也。」陳弘謀先生在《教女遺規》的按語中說：溫母的家訓，雖然是日用的常言，然而對於立身處事的要點、理家應對的方法，簡要完備而又懇切周到，字字都是從閱歷當中而來，所以能耐人尋味，發人深省。

【己、《庭訓格言》：施以父愛的皇子教育】

晚清名臣曾國藩先生一生教子有方，他最為推崇的兩部家訓，就是康熙皇帝的《庭訓格言》，以及康熙朝大學士兼禮部尚書張英的《聰訓齋語》。張英是張廷玉的父親，父子二人都是官至宰相，位極人臣。張英在《聰訓齋語》中說：「父母之愛子，第一望其康寧，第二冀其成名，第三願其保家。」這句話道出了天下為人父母者的共同心願。

《聰訓齋語》是清朝宰相的家訓，《庭訓格言》則是大清帝王的家訓。這部由康熙皇帝撰著、雍正皇帝筆錄而成的家訓，對於締造康乾盛世影響深遠。康熙帝自述自己經常想到祖先所託付的重責，因此，非常重視對於皇子的教育，且意識到應當及早教養，不敢疏忽怠慢，並親自督察皇子課業，可謂是愛子深切。法國傳教士白晉親見康熙皇帝教子之方，於是向法國皇帝路易十四如實彙報說：「中國皇上以父愛的模範施以皇子教育，令人敬佩。」



（圖八：清朝重視皇子教育的傳統始於清聖祖康熙皇帝。康熙帝六齡即位，親政後始發奮學習，五更即起讀書，「竟至過勞，痰中帶血，亦未少輟」（《庭訓格言》）。並延納儒臣，舉行「經筵日講」，自此蔚然成風。）

在《庭訓格言》中，康熙皇帝事無巨細，諄諄教誨皇子說：「仁者以萬物為一體。」因此而能夠時時保有惻隱之心。處事待人接物存有歡喜之心，從而感得吉祥的景象。並引《太上感應篇》勸勉說：「人生一善念，善雖未為，而吉神已隨之；人生一惡念，惡雖未為，而凶神已隨之。」此真乃至理名言！康熙在《庭訓格言》中曾說，天下沒有過不去的事，「忍耐一時，便覺無事」。為學者不可不學《周

易》：「誠以易之為書，有觀民設教之方，有通德類情之用。」對於治國平天下頗有助益。

父母之愛子，則為之計深遠。康熙皇帝的身行言教，得以培養出兩位傑出的繼承人：雍正皇帝和乾隆皇帝，從而締造了大清國的「康乾盛世」。



（圖九：雍正皇帝是延續康乾盛世、承先啟後的一位勤政帝王，他自幼受到康熙良好的家庭教育，並筆錄父親教誨，編訂成《庭訓格言》。）

綜上所述，中華民族是一個非常重視家庭教育的民族，數千年來，華夏子孫之所以能夠在世界民族之林中屹立不搖，正是源自於代代恪守老祖宗的訓誨，以五倫五常、四維八德等聖賢教育，作為立身行道的根基。時至今日，習主席強調要「發揚光大中華民族傳統家庭美德」，這更是紹揚祖德的金玉良言。身為華夏兒女，我們應當追本溯源、報本返始，將老祖宗留給後世的寶貴精神財富承傳下去，方無愧於祖宗的無盡慈悲、殷切期盼與諄諄教誨。

以上是慚愧弟子開吉的報告，不妥之處，祈請尊敬的師父上人慈悲教導，恭請諸位老師、同學不吝賜教。

慚愧弟子開吉頂禮敬呈

二〇一五年三月