

目 录

第一讲 幸福的根源在哪里？	001
第二讲 孝悌是做人的根本	013
第三讲 文言文是深入圣贤教诲的钥匙	024
第四讲 人生必须学会处理的五伦关系	035
第五讲 父子关系：父慈子孝	047
第六讲 父子关系：长善救失	059
第七讲 父子关系：教孝行孝	071
第八讲 师生关系：依教奉行	082
第九讲 师生关系：择师与师承之道	092
第十讲 君臣关系：君仁臣忠	104
第十一讲 夫妇关系：真爱的四个标准	115
第十二讲 夫妇关系：至要莫如教子	127
第十三讲 夫妇关系：夫义妇德	138
第十四讲 夫妇关系：夫妻和睦“四摄法”	149
第十五讲 兄弟关系：兄友弟恭	159
第十六讲 朋友关系：朋友有信	170





第十七讲 朋友关系: 规劝要看存心、时机和方法	181
第十八讲 朋友关系: 朋友相处的五个本分	193
第十九讲 学习的境界与次第	204
第二十讲 博学: 生活教育	215
第二十一讲 博学: 礼是人与人之间最优美的距离	226
第二十二讲 审问: 先学会怎么提问	237
第二十三讲 慎思: 做有智慧的人	247
第二十四讲 慎思: 社会教育德行摆在第一位	258
第二十五讲 慎思: 天道无亲, 常与善人	269
第二十六讲 明辨: 善的根本在存心	280
第二十七讲 明辨: 善要考虑真假、流弊及其他	291
第二十八讲 明辨: 孩子们眼中的好心与坏心	302
第二十九讲 笃行: 修身之言忠信	313
第三十讲 笃行: 修身之行笃敬	324
第三十一讲 恭敬从对家人开始落实	335
第三十二讲 惩忿: 掌握情绪才能掌握未来	346
第三十三讲 窒欲: 欲是深渊	356
第三十四讲 改过: 改过之法	367
第三十五讲 迁善: 积善之方	378
第三十六讲 迁善: 受益终生“十善法”	389
第三十七讲 处事: 遵循道义而非利害	400
第三十八讲 处事: 要讲究态度、方法	410
第三十九讲 接物: 与人交往两个最重要的提醒	420
第四十讲 君子九思, 把学问落到实处	430
附录 中国人五千年来的传统教育总纲	439

第一讲 幸福的根源在哪里？

诸位学友，大家好！今天很高兴有机会跟诸位学友一起来研讨如何让人生能幸福，我们这是“幸福人生讲座”。首先我先自我介绍，我姓蔡，礼貌的礼，旭日东升的旭，蔡礼旭。我小时候有一个习惯，后来才知道这个习惯也挺好，就是只要有长辈来到我们家，我只要听到他的声音，不管我在何处，我一定先放下我手边的工作，到这位长辈面前跟他问好，我说叔叔好，阿姨好。诸位学友，当我这么一鞠躬下去，抬起头来，长辈的表情非常高兴，摸摸我的头说，你这个孩子真乖；我也很满意，因为他肯定我。所以当孩子在有德行的事，他在力行圣贤教诲，圣贤教诲我们要当一个有礼貌的人，当他真正鞠下躬去的时候，事实上他的内心会很欢喜，因为人本来就有好善好德之心。我从小这个习惯就养成了，后来也因为这个习惯得到非常大的益处。

有一次我在上电梯的时候，有一位女士跟我母亲的年纪差不多，也跟着进来，我就问她说：“这位女士，请问您上几楼？”诸位朋友，您坐电梯会这么问的举手。好，谢谢。假如你进电梯的时候，有一个人跟你微笑说：“请问您上几楼？”诸位朋友，你的感受怎么样？很舒服，可能那一天心情都很好。所以礼貌是人与人之间最优美的距离，这个礼貌不得不教。我常常跟我的学生讲，还有跟学生的家长讲，我说：“学礼貌重要，还是考九十八分到一百分重要？”（答：学礼貌重要。）都觉得礼貌重要。请问现在的家长，在做前者的工作，还是在做后者的工作？（答：后者。）为什么？明明都觉得做人做事重要，但是实际上都还是只逼孩子的功课。所以问题到底出在哪里？（答：望子成龙。）那分数一好了，望子就成龙了吗？分数一好之后，他人生就幸福美满了吗？所以很多的问题都需要我



们深入思考，都需要我们用智慧去判断，才可能判断正确。

很多的家长都把孩子往分数那边推，然后等孩子大学毕业出来的时候，很可能连跟人家打招呼的能力都没有。甚至于不要说等大学毕业，很多大学生去念书，念没几个月被学校退学，为什么被学校退学？人与人相处的能力太差了，还有自己生活自理的能力太差了。与人相处的能力跟生活自理的能力都是影响他一辈子，而九十八分跟一百分差两分，会不会影响他一辈子？不会。我也是从升学主义之下产生的一个学生，而十多年的读书生涯，真是回头一看，没学到什么，所以我有这个深刻的体会，就不愿意我的学生十多年的时间，耗在跟他人生没有大关系的学习上面。所以我们有这一份明白，才会深入去思考，怎么样让学生、孩子真正学到正确的态度跟观念，然后让他这一生的根基能够扎得很牢。

所以没有学礼，人生可能会增加很多的阻力，因为一失礼，人家就可能不帮助他，甚至于还会障碍他。但是假如我们很有礼貌的时候，人生可能会增加很多的助力，所以我们为人长辈应该去思考，学哪些东西可以帮助孩子一辈子。我从小跟长辈问候的这个态度，也是因为父母的教诲。

当我跟这位女士打完招呼之后，她也很欢喜，那我接着就跟她自我介绍。我说：你好，我叫蔡礼旭。她说：你好，我叫丈母娘。她听成我叫蔡女婿，就这样聊起来了。结果这么一聊，发现她的女儿跟我是同一届的高中同学，所以也从这里体会到谚语常讲的“有缘千里来相会”。诸位学友，我从海口飞到深圳，又从深圳到了香港，加起来也超过一千里，所以我們也是“有缘千里来相会”。

刚刚提到的这个事情，是在电梯里面向别人问好。而孔夫子说“不学礼，无以立”，有礼貌的话，就很能够在人群当中立足。今天在座的诸位朋友，都来自于不同的小区，假如今天我们课程结束之后，每位学友回到自己的小区的时候，几十个小区同时都会响起问候的寒暄之语，都能够互相说“请问你上几楼？”当几十个小区都这样开始的时候，我相信人与人之间的关系一定会起一个不小的变化。所以其实我们希望社会更好，我们



希望人与人之间能够互相尊重、互相关怀，应该从哪里下手？绝对不是去要求别人先做到。互相尊重、互相关怀是结果，因是从我们自己主动尊重别人、主动关怀别人开始做起，这样相信整个人与人之间关怀尊重的风气就会很快地形成。

刚刚我们提到有缘才能来相会，所以缘分得来不易，我们知道缘分难得就要“知缘”，知道缘分难得就要懂得“惜缘”。珍惜缘分，除了利益自己之外，还能利益家人，甚至利益更多的人，所以有好的缘分，我们进一步要懂得“造缘”。

今天有这个因缘跟诸位学友来讨论如何做一个如法的好人，最主要是因为我们的老祖宗承传了四千多年的智慧，所以这个缘是因为老祖宗留下来的智慧，我们才有这个机会来领受他们的教诲。

我们讲座的主题是“幸福人生”。诸位学友，人生应该怎么样才能幸福？幸福的人生一定有的思想观念，你有正确的思想观念才会有正确的行为，有正确的行为才会有好的习惯，有好的习惯就会有好的性格，有了好的性格就会有好的命运。你有好的命运，人生一定会幸福。所以根源还在哪里？一个人人生幸不幸福，根源还在他的思想观念。所以能够让思想观念正确，你的人生就扎下了正确的根基。

诸位学友，要依据谁的思想观念来经营你的人生？甚至是替你的孩子扎下正确的人生根基，要依据谁的思想观念？这是一个非常重要的问题。一个人人生要幸福，思想观念要正确，思想观念正确，才能做一个如法的好人。你是好人，那人生一定会走得圆满。

现在人很喜欢看书，尤其很多人喜欢研究心理学。我常常会请教他们说，假如你看一个心理学家的书，他四十岁写了一本书，六十岁又写了另外一本，请问你会先看哪一本？（答：六十岁。）为什么你们会觉得先看六十岁的？（答：可能心理更成熟了。）

诸位朋友，我们刚刚这位学友说的，可能心理更成熟了，可能是不是一定？我们的命运，还有我们下一代的命运，可不可以建筑在可能上面？



不行。我们再来思考一下：一个二十岁的人比较单纯，还是四十岁的人比较单纯？那是单纯好，还是复杂一点好？（答：单纯好。）对。我们说这个社会是一个大染缸，所以不见得六十岁的人一定比四十岁的人有智慧。

现在这么多的人都在看心理学，拿着心理学的理论来教育孩子。有些人一开始先接触前苏联的理论，就拿前苏联的来教育孩子；改天又有人告诉他，意大利的不错，他又用意大利的来试试看；又有一天说欧洲的不错，他又拿欧洲的教育理论来教育孩子。请问他的孩子变成什么？很多人说变成实验品。很多心理研究都是用什么来做实验？拿动物，所以我们说现在的孩子就像小白老鼠一样，供人家做实验。很可能实验到最后，错了，重新再来，可不可能？不可能。所以人要很理智。到底什么样的思想观念才能让孩子一生幸福美满，成为一个如法的好人，这个我们要去思考。

在社会上遇到一些蛮成功的朋友，听完我一节课，站在旁边久久不忍离去。他对我说：“今天这句话我不讲很难过。我今天听蔡老师讲《弟子规》，我十多年的社会经验，居然只是《弟子规》里面的一两句话。”诸位学友，他都已经四十岁了，他十几年的人生经验摸索出来，只是圣贤教诲的一两句话。很多人人生走了四十年、五十年，突然觉得，假如人生让我再来一次，我一定会少犯很多过失。我们有这样的遗憾，请问我们的老祖宗有没有这样的遗憾？有。所以老祖宗很慈悲，很替我们后代子孙想，你们感受到了吗？

我曾经听一位长者问了一句话，让我很震撼，我从来没有思考过这个问题。这位长者说，四大古文明只剩下哪一国？中国。为什么全世界的历史，几千年当中只剩下一个古文明留下来？原因在哪里？这个很值得我们思考。会不会是四大古文明的老祖宗在神明的面前说：“来，我们来抽签，谁抽到了，那个民族就不用灭亡。”是不是这样？不是。是不是这支签刚好被我们中国的老祖宗抽到了，所以我们的文化不用断？绝对不是这样。

为什么中国的古文明可以承传几千年？埃及也好，西亚也好，当初为



什么他们的祖宗发明文字，通过文字把他们的经验写下来？假如他每天只想到自己的衣食住行就好了，他会不会在石头上刻这些图案、文字下来？不可能。所以他们的老祖宗也有这一份心，希望把人生很重要的智慧、经验传承给下一代。但是他们并没有传承成功，只有中国的老祖宗传承成功，所以这个缘是全世界最稀有的缘分。我们要把原因找出来，你才能够“知缘”，才能珍惜这个当中国人的缘分，“惜缘”。

为什么中国文化可以承传几千年？原因在中国老祖宗观察到语跟文一定要分开来，文化才能绵延几千年而不断。因为假如文章跟语言没有分开，语言一直变化，两百年后的人懂不懂两百年前的话？就听不懂。听不懂，文章也就看不懂。我有一个朋友离开故乡二十年，他二十年后回故乡去跟很多的亲友聊天，有时候一些话还要经过解释才听得懂。所以言语二十年就起一个小变化，两百年起一个大变化，那两千年根本就不知道他在写什么文章。老祖宗发现这一点，所以讲话用当时的语言，而写文章就统一方法来写，就是“文言文”。老祖宗就因为设有了文言文这个法宝，所以能够承传几千年的智慧而不断。

我们不要让自己的人生摸索了几十年才知道哪里做错了，这样就为时已晚。也不要让我们的孩子摸索了几十年之后，才知道对跟错、是跟非，这样的遗憾千万不要再发生。我自己也是到二十五六岁的时候才有这个会遇到圣贤的学问，遇到老祖宗的教诲，所以自己也觉得很遗憾。

当我知道之后，我很珍惜这个缘分。我有一个结拜大哥，他有两个女儿，一个是小学二年级，一个小学四年级，我就拿着两本《弟子规》，就开着车子开了三个小时去找我这个结拜大哥。在饭店里面坐下来，饭都还没吃，我已经忍不住了，开始一条一条讲解给他听，告诉他说，这每一句对孩子的一生都是影响深远，就这样一直讲下来。结果讲到一半的时候，突然很悲伤，我的眼泪就哗啦哗啦掉下来，当场沉默了三分钟。

后来我情绪比较平和下来，他就对我说：“我听大学教授讲课，也没有人讲成你这个样子。”我就跟他解释了一下，我说：“我刚刚念到一半的



时候突然觉得，假如我在小时候就有老师把这些道理给我讲清楚，我的人生可以少走多少冤枉路，少走多少弯路！走了弯路还不打紧，在走这个弯路的过程中，又不知道伤了多少人的心，造成多少人的痛苦！所以突然觉得很悲伤，也很遗憾。”有这么深的一种感受，就不愿意自己的学生，甚至我们的下一代，再发生同样的遗憾。所以我一有机会，绝对会把《弟子规》都放在包里面去送给别人，在我的车上也常常会摆着圣贤书籍，缘分成熟随时可以送给别人。

我有一个朋友，他的孩子一个已经十八岁，一个二十岁，刚好去年我们认识了，我就把这些圣贤的教诲，包括《弟子规》，介绍给他。他非常感慨，他说：“我的儿子都已经这么大了，来不及了。”诸位朋友，会不会来不及？亡羊补牢，为时未晚。我就告诉他，还是要用你的真诚心、耐心去扭转孩子的思想观念，当然这个工程比较大一点。他因为有这么深刻的一种遗憾，也是随时把《弟子规》放在他的包里。有一天去理头发，一边理，还一边把这些《弟子规》的教诲介绍给理发师，那位理发师刚刚怀孕，介绍给她之后，又把《弟子规》读诵的光盘送给她。这位理发师回去之后，常常就放《弟子规》听，后来也生了一个男孩。我们这位朋友又去剪头发，她就跟他说：“我的儿子一吵闹，我就放《弟子规》，他马上就不哭了。”

因为自己有深刻的遗憾，他不愿意别人再重蹈他错误的路，这位朋友有这样的一种存心，相信会积很大的福分，这个福分也将庇荫他的后代。我们也相信，他的孩子一定会慢慢看到父亲的这种风范，进而去改善自己的行为。

我们既然知道老祖宗有这么高度的智慧，承传下来几千年的文化，我们接下来就要好好深入了解，中国圣贤到底给我们什么教诲。我常常问朋友一句话，我说你是中国人吗？为什么要问这个问题？我常常问的时候，一开始都是声音很小，后来再问第二次，他们就很大声地说“是”。我说声音大就一定吗？我们要重本质，重实质。

我说假如有一人从出生就在美国长大，而他的父母都是中国人，我



们敢保证他的血液一定是正統的中国人血液，但是他的思想是谁的思想？（答：西方人的思想。）请问血液比较重要，还是思想观念比较重要？他的血液会影响他一辈子吗？他的思想观念会影响他一辈子的存心跟与人交往的态度，所以思想是更重要的东西。所以我们虽然是流着中国人的血，诸位朋友，我们的思想是不是中国人的思想？这个就有赖我们细细地去思考。我们中国的圣贤教诲，坦白说，已经断了两三代了，所以我们现在喊很大声“是”，也要真正了解自己现在的思想观念，到底是东方人的思想观念，还是西方人的思想观念。现在全世界的文明国家，这个文明是物质文明，而不是精神文明。物质文明发达的国家，他们的思想观念都是偏向西方思想。我们来观察一下，自己是不是也是偏向西方思想？

西方人的思维以自我为中心，自我再升级，人与人的交往就会形成“竞争”状态，竞争到某一种程度，就开始互相攻击，变成“战争”，战争再升级，变成“世界末日”。我常常走在路上看到电线杆上贴着四个字，叫“末日到了”。诸位朋友，“末日”到了没有？很多人会觉得“末日”就是原子弹炸下去，核子弹炸下去，然后地球坏了。不是这样，“末日”是什么？当人的思想都不像人的时候，那过的日子可难受了；当道德伦理都沦丧的时候，人的生活跟禽兽就没有两样。

汕头推展了一个多月的经典读诵，教导孩子做人做事，也是从《弟子规》开始教起。一个多月之后，老师办了一个小小的活动，请每位小朋友分享一下他们一个多月以来学习的心得。有一位七岁的孩子上台去，他说：“我学了《弟子规》之后，才知道做人应该要孝顺。”这句话有味道，他学了之后才知道做人应该孝顺。现在很多的长者面对这些孩子也好，青少年也好，都会很生气，“你不知道应该孝顺吗？”他们知不知道？人不学不知道，“人不学，不知义”，你能怪这些孩子吗？是因为大人已经不了解做人的根本在哪里，所以没有传下去，所以根源还在我们大人身上，现在孩子这种偏颇的行为，不能统统把责任推给他们，那一点都不公平。

这个孩子接着就说了：“我还没去学《弟子规》以前，每天都想着如



何谋害父母。”七岁！这句话讲出来的时候，他的母亲瞠目结舌，那个表情非常惊讶。我相信她这一辈子，孩子已经七岁了，她从来没想到她的孩子会这么想。她一边听，一边眼泪止不住一直流。孩子说，每天逼我上这个，上那个，而且夫妻两个又忙得要死。忙得要死，孩子能不能感受你爱护他？感受不到，所以父子无亲了。你还逼他去学一大堆东西，请问逼孩子去学一大堆东西的目的在哪里？讲好听一点叫做望子成龙、望女成凤，讲难听一点就是怕孩子学的东西不够多，自己的面子挂不住。

当老师讲到这个例子的时候，另外一位老师马上就上台来跟我们一起分享，他说他今天刚刚问了一个孩子，也七岁。他问孩子：“你喜欢爸爸多一点，还是喜欢妈妈多一点？”当然问这个问题好不好？很不好，问这种问题分明就是要让孩子生分别，生好恶，害了孩子。孩子的心胸应该是很宽广的，结果都被我们这些大人的错误思想给错误引导了。应该是引导他要多孝顺父母、关怀父母，还在问他喜欢谁！这个孩子连想都没有想，他说：“我两个都不爱，两个我都很恨。”这位老师一听，很惊讶，为什么惊讶？因为他的父母在跟这位老师提到孩子的时候是得意扬扬，你看我的孩子钢琴学那么好，你看我的孩子代表学校出去参加什么比赛，都是名列前茅，很引以为荣。但是，他们有没有去想过孩子在想什么？孩子的感受是什么？

所以大人不是真正去理解孩子的感受，大人只是用他觉得好的方法强压在孩子身上。这样压下来，孩子的人生会幸福吗？他的人生已经生病了，他的思想已经生病了。纵使他拿到的是某一个名校的大学毕业证书，他的人生就幸福了吗？这个值得我们思考，到底现在的下一代在想什么？

有一个初三的孩子亲自煮饭给他父亲吃，结果他父亲吃完之后就倒在地上抽搐死了。过了没多久的时间，他的母亲同样的，吃完饭之后也死了。结果当他在祭拜父母的时候，一祭拜完，马上不耐烦地就把祭拜的食物倒到水沟里面去。他的婶婶看到这一幕，心里一惊，这个孩子对父母一点恭敬心都没有。突然这个孩子又走过来问他的婶婶：“婶婶，我爸爸妈



妈是不是有买保险？”这句话一出来，他婶婶突然全身起鸡皮疙瘩，觉得不对劲，马上报警，调查结果才发现，都是他亲手下毒，这是四川的一个十三岁的孩子。诸位学友，您知道他为什么杀父母吗？保险费才一万多块，动机更是让我们吓死了，是为了买一部手机。我们听到这种故事，觉得这是真正的末日到了。一个孩子居然为了要买一部手机，把最亲的父母都杀了，他的心中已经没有恩义，没有道义了，只有欲望。

我们回过头来思考一下，孩子对物质有这么强烈的欲望是从什么时候开始的？从小教孩子欲望，谁教的？（答：父母。）所以现在这个时代的父母不冷静下来思考，走到中年的时候，绝大部分会觉得人生很苦，忙了大半辈子，教出来的孩子会让他每天睡不着觉。所以人不懂道理，人生真的会走出一大堆让自己非常感叹、非常无奈的结局出来。

我们反观一下，我们现在跟孩子互动是用什么方法？都是物质。你这次月考假如考得好，带你去吃几百块的雪糕，这是小学时候；上了初中，你假如考试考得好，就买一辆脚踏车给你。孩子拼命在学的动力是什么？不是要成就自己的人生，进而可以奉养父母，而是为了达到他的目的。高中的时候考得好，为什么？因为可以拿一台数码相机，所有人生的动力都是物质。有一个初中生刚考完高中，对他母亲说：“妈妈，你应该帮我买几件上千块的名牌衣服。”他妈妈说：“为什么？”这个孩子说：“我考上高中，帮父亲省了几万块；不然我没有考上高中，爸爸还要去帮我张罗，花一大堆钱，帮我买一个高中念。”所以你看孩子的脑子里装的是什么？都是欲望，都是用钱在衡量价值。所以当下一代统统是以欲望为追求的时候，就会做出多少伤天害理的事情出来！

所以我们说，不是核子弹爆炸了叫末日，是当所有人的思想观念都已经不是人的思想观念的时候，就是真正的末日到了。所以我常常对一些老师说，你们一定要好好把你们的学生教好，为什么？假如我们不好好把我们的学生教好，将来的国家跟社会是交到谁的手上？都是交到他们的手上。假如他们的脾气特别大，假如他们连关怀别人的心都没有，都是自私



自利，等到他们成为国家的栋梁的时候，我们的晚年会很凄惨。他们没有听过孔老夫子的教诲，要“老吾老以及人之老”，应该要照顾自己的父母，自己的长辈，也要同时去照顾别人的父母跟长辈。他们都没有这个思想观念，每天脑子里只想着自己，当我们老的时候，他们会说老就老了，就让他们自生自灭，到时候我们会很凄惨。

所以我们为人长者，为人老师，甚至为人上司，对下一代，晚辈，部属，都应该尽心尽力去教导。社会是一个共同体，密不可分。当有这个警觉性之后，一定要抓到教育的核心，绝对不能从自我开始。自我再讲得比较白一点，就是自私自利的态度出来了。与其我们在那里怕未来社会会很乱，不如现在从自己做起，从自己的家庭做起，不要再走这一条路了，这一条路是死路一条。

我们在教育界常常听到一股声音，什么声音？教育一定要改，这一条路我们一定坚持走下去，绝对不回头。我说，当这一条路通向的是一个悬崖，要不要继续走？继续走就会怎样？掉下去。我们的教育一直在改，请问教出来的孩子是愈来愈优秀，还是愈来愈差劲？所以人要理智地去深入思考，不能意气用事。不能说我是教育部长，我是教育局长，我已经开口说要改了，就不能往后退，不然我没面子。全国、全社会的教育思想就赌在自己的意气用事当中，那可不得了。改的方向一定要正确才行。

中国对于教育的本质抓得非常清楚。什么叫“教”？中国东汉许慎编了一本书叫《说文解字》，把每个字的义理开显得非常精辟，而且都是一句话就开通，所以我常常看古书都会打从心里佩服圣贤人。“教者，上所施，下所效”，所以教育最重要的是要以身作则。“育”是“教子使作善也”，教孩子使他能够做善人，所以这个“育”当中最重要的关键词是“善”，而“善”要有标准，孩子才懂得做人的分寸。我常常说，以前的读书人是志在圣贤，现在的人读书志在赚钱。圣贤跟赚钱差很多，赚钱是为自私自利，所以这样育出来的孩子没有办法成为一个善人，这样育出来的方向是偏颇、是错误的。当方向不正确的时候，应该赶快拉回来，所以这



个拉回来的动作是刻不容缓。

而中国的教育政策绵延了几千年从来没有改过，甚至连蒙古族、满族入主中原的时候都没有改。为什么蒙古族、满族都已经入主中原，也没有改中国的教育政策？因为他深刻体会中国文化的博大精深及其对一个人、一个社会、一个国家的深远影响，知道好，所以他们不动。我们看一下清朝盛世的时候，康熙、雍正、乾隆，都是最喜欢中国文化的皇帝，他们深入研究中国圣贤教诲，知道这样的教育政策能够让家庭和乐、社会安定昌盛，所以他们才没改。

结果我们现在的教育是拼命改，而且说实在的，改的人知不知道他要改到哪里去？可能又有新的理论又出来了，他又拿来参考一下。这些理论大都源自于西方思想，西方思想观念已经主导了这个世界一两百年的时间。我们不是不愿意让人家站在前面引导，我们是要冷静下来，到底引导到哪一条路上去了？

我们来看一下，现在的孩子很会竞争，竞争之下的心量特别狭窄，人的心量一狭窄，日子就会很痛苦，每天都是患得患失。竞争到最后，对人就有攻击性，就变战争。所以我们每天看新闻，必然有战争的报道。假如战争真正能解决事情，那我们也可以接受，问题是战争有没有解决问题？甚至使问题更加严重。我们看看美国所带动的战争，有没有好结果？没有好结果。美国曾经管过的战事，没有一件是好的收场。当然我们对美国人不能责怪，因为他们没有像中国这样的老祖宗，没有几千年圣贤的传承，甚至因为没有学过《弟子规》。《弟子规》当中有一句话，听懂了，学会了，就不会用战争的方式去解决问题。哪一句？“势服人，心不然；理服人，方无言。”

你用权势、武力去压迫别人，人家的心怎么样？“不然”，绝对一有机会马上就起来报复你。“理服人”，你真正去替他设想，去关怀他，他就能打从心里佩服你，进而与你和睦相处。你看这么重要的一句话，在我们中国第一本童蒙的书里面就教到了。美国现在带动了很多的战事，全世



界也都卷入了战争的阴影之中。而美国这样的表现对他的下一代是什么影响？好还是不好？不好。刚刚说的“教者，上所施，下所效”，上面假如施的是好的，他会学好的；上面教的是坏的，他会学坏的。

所以现在美国青少年教育问题非常严重，美国2002年把原来品德教育的预算两亿五千万美元，调成七亿五千万，瞬间提至三倍，有没有效？诸位家长，现在人有一个错误的思维方式，什么方式？觉得花钱就能解决问题。中国圣贤的教诲，钱是最后才考虑的，但是现在却把最后考虑的搬到最前面，所以现在的人确实思想倒过来了。美国人都用钱来解决问题，我们待会儿就一个美国青少年的心理分析来看看，到底钱花下去之后，会不会有好的结果。

好，我们这一节课先上到这里，谢谢大家！

第二讲 孝悌是做人的根本

受访的八千多个人当中，有百分之七十一的学生作过弊，百分之六十八的学生跟人家打过架，百分之三十五的学生曾经在商场里面偷过东西。这个心理调查最后一题提到，“您觉得您的思想高尚吗？道德高尚吗？”有百分之九十六的人说“我的道德很高尚”。不知道诸位朋友有没有听清楚，百分之七十一的学生作过弊，百分之六十八的学生打过架，百分之三十五的学生偷过东西，但是却有百分之九十六的学生觉得他品德高尚。诸位朋友，他依的是谁的标准？自己的。所以美国人觉得，不对的人他就打，所以他的下一代也会怎么样？我觉得不对的也可以打，所以百分之六十八的人都打过人，他还觉得他的品德很高尚。所以我们说教育下一代最重要的是要以身作则，当我们成人都不以身作则，你花再多的钱，有没有可能把下一代教好？这是不可能的事。

我们要思考一下，假如我们的孩子的思想观念继续朝这样的路去走，当他会竞争，当他会战争，请问第一个遭殃的是谁？相信他的拳头一定先打他最近的人，谁最近？（答：父母。）所以三思、三思。人要抉择一条路，一定要先有判断力。现在西方人觉不觉得他们走到一个死胡同里面去了？他们知道，但是不敢承认，都偷偷地去做。1988年，七十五个诺贝尔奖得主在巴黎召开联合会议，发表了一个联合宣言。宣言里面说，21世纪的人类要生存的话，必须重新回到两千多年前，汲取孔老夫子的智慧。诸位朋友，诺贝尔奖得主都是什么样的身份？都是各个领域的佼佼者，才能得到诺贝尔奖，但是他们却都异口同声提出来，21世纪的人想过好日子，要赶快汲取真正圣人的智慧。20世纪70年代有一位影响世界的哲学家、历史学家汤恩比教授，他也提到要解决21世纪的社会问题，只有两



种思想可以解决。这是英国大历史学家讲出来的，他提到只有“孔孟学说”跟“大乘佛法”。

诸位朋友，我们来思考一下，孔孟学说的核心在哪里？在仁慈，孔夫子的思想以“仁”为中心。再来，大乘佛法的核心是什么？慈悲，讲的是一个东西。西方的圣哲有没有把这个重点讲出来？有。西方的基督教也好，天主教也好，强调的是什麼？博爱，所以西方圣哲同样也有点出来。所以所有圣贤人给我们的教诲，最重要的是什麼？仁慈、博爱，这是圣贤学说的核心。唯有从这个出发点建立思想，人才能够有好日子过。

那我们来看一下，仁慈也好，慈悲也好，博爱也好，要从什么根本下手？“君子务本，本立而道生”，你要根本扎好了，房子才建得起来。根基没有扎好，纵使口号喊得很大声，房子建得很高，改天地震来怎么样？全倒。根基在哪里？孔夫子说，仁慈心的根本在哪里？德行的根本在哪里？“孝道”，这个就中国文化讲得清楚。西方文化里面，孝道没有建立起来，所以纵使他们有很好的宗教，但是因为文化的底蕴不足，我们说的功利主义一来，圣贤的教诲没有根，一下子晃起来，整个社会风气在几十年当中就恶化了。所以诸位朋友，我们一定可以深刻体会到，整个社会的快速恶化，只是在这多少年之内？就在这三四十年之内而已。所以一定要从根本开始下手，才有可能把这个社会扭转过来。

孔夫子说“孝悌”是一个人仁慈的根本，所以中国人找到了根本。中国人找到根本不能只有自己受用，还要有使命感，把我们老祖宗的智慧传到全世界去，这是身为一个地球人应该有的态度。中国的思想是以“仁”为核心，仁就是“己所不欲，勿施于人”，你不欢喜人家来打你，你应不应该去打人家？不应该。所以中国的政治强调的是什麼？是“王天下”。这个“王”是当所有臣民、所有国家的榜样，是以这种态度来经营他的国家，经营他的天下，所以中国从来没有对任何一个国家发动战争。美国在这五六十年来发动过几次战争？好多次了。所以文化底蕴不同，思想就有很大的差异。中国几千年来都没有发动战争，这是一种态度，我们应该是



做人家的榜样，而不能去欺压别人。

历史上在中国附近的国家特别喜欢来中国朝贡，为什么？因为他假如带了十样礼物过来，皇帝很高兴，马上又包二十样礼物送回去给他，我们说中国人很好客，所以他们很喜欢来朝贡。不只是因为如此，他们除了朝贡之外，还有一个更重要的任务，就是汲取中国文化的精华，有没有？有。在汉朝也好，在唐朝也好，都有很多国家大举来学习中国文化，而当他们吸收中国文化之后，都非常欢喜，都依教奉行。所以现在你要看唐朝的建筑可以到哪里看？可以到日本，日本人保留得比我们中国人还好。你到韩国去，也可以看到很多已经上千年的中国式建筑，都一直保留到现在。假如不好，他们肯这样做吗？不肯。甚至中国人的思想观念跟做人态度，现在体现得最清晰的是哪一个国家？（答：日本。）

我们当中国人真正要细细地来反省了，呈现中国文化最好的国家居然不是中国。我们看一下那个韩剧《商道》，你看他们人与人相遇的时候都怎么打招呼？都是毕恭毕敬地鞠一个躬，纵使是在生意场上的一些对手，还是不失尊重。比方说戏中的人要进门的时候，都先怎么做？先跟屋内的人打一下招呼，“都房大爷，我是尚沃”，很有礼貌。你看现在的孩子怎么样？门也没敲，马上冲进去。假如一发现门锁着，马上敲，“开门开门，赶快开门”，这个礼貌都没有传承下去。所以中国文化的好确实实不是中国人说而已，很多接触过中国文化的国家都非常地认同，甚至都一直承传下来。

中国文化非常有包容性，而不是攻击性，所以其他的文化、文明一遇到中国文化会发生什么情况？会被中国文化整个包容进来，融为一体，所以我们有这么多的民族，所谓汉、满、蒙、回、藏、苗、瑶。不只民族，连印度的大乘佛法一遇到中国文化，不只没有排斥，反而快速地融进来。所以中国文化不是去强迫别人接受，而是自己做好自己，有那一分德行，自然让别人很欢喜地来接受你的文化。所以我们自己要很清楚中国人的这些存心，你才能够了解中国文化之所以能够源远流长的原因在哪里。



中国文化以“仁”为中心，仁爱，而这个仁爱的根本在哪里？在孝道。再延伸开来，懂得互助，懂得互爱，才能够往世界和平、世界大同的目标去迈进。这一条路我们一看，很欢喜，愿不愿意走？愿意走。从谁开始走？从我们自己懂得互助互爱开始做起。而每一个遵从圣贤教诲的人都会产生非常大的影响力。我们举一个例子，新加坡的许哲女士（许哲女士于2011年12月7日在家中安详去世，享年113岁），她也是一位平凡的女性，但是她的存心是什么？时时刻刻想到别人。她说所有的人都是我的兄弟姐妹，所以她懂得助人，懂得爱人，所以跟她接触的这些人都能感受到她这一份慈爱，感受到她这一份付出，感觉社会充满温暖、充满温馨，就好像大同世界一样。所以每个接受圣贤教诲的人都能够用这一份心去对人，就会产生很大的影响力跟善的力量。

我们举一个例子，范仲淹，范仲淹的薪水养多少人？几百户人家。因为他有什么胸襟？他有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的胸襟，也都是处处替人民着想，替国家着想，所以赢得很多人对他的尊敬。而且他的影响力还不只在宋朝，甚至绵延好多的朝代，很多人都以他的风范为自己人生的榜样。所以确确实实依圣贤教诲的人，一定可以创造一个不同的家庭、不同的社会现况出来，所以我们对于圣贤的教诲要很有信心。很多人就觉得这个是束在高阁上面的理论，拿不下来，有没有这种想法？其实为什么没有办法往这个方向走？因为我们没有真正打从心里为他人着想，替人做好榜样。

我们有一次走在路上，六个小朋友排成一排，我们要到一个教室去。一边走，我们就一边捡垃圾，就这样一路捡过来。有一群初中生刚下完课，手上拿着热狗，拿着珍珠奶茶，还在那里一边走一边吃，结果看到我们这一群孩子，都差不多六岁左右，一路上抢着捡垃圾，捡得很干净。一个初中生看了很感动，对着其他的同学讲，人家小朋友都在捡了，我们不要再丢了。你看六岁的小孩潜移默化在影响这个社会，最主要是他们真正做出来就会让人感动。那位初中生讲的是广东话，只有一个小朋友听得懂



广东话，所以一进教室，那个小朋友就开始翻译给其他的小朋友听。他说你看那些大哥哥，他们因为看到我们捡了垃圾，所以他们很不好意思，说以后不要再丢了。所以当每个孩子都能够为别人着想，为这个社会着想，都有这一颗心的时候，世界大同的目标绝对不是理想，而是指日可待。现在真正遵循圣贤教诲的人太少了，所以这个影响力才发不出去。

我们从事中国文化的推广，到目前为止才一年一个多月的时间，听过我们课的人已经超过上万人，我们发出去的书也已经超过五万本。我的朋友告诉我，海口的公交车还听到小朋友在背《弟子规》，所以确确实实只要我们肯去做，社会的良性循环很快会起来。

很多人就说了，中国文化假如好，为什么文言文会被废掉？很多人就质疑这些事情。甚至会说，中国文化假如好，为什么中国这一百多年来这么弱？都把这些不好推给谁？推给中国文化。这个就是思考深度不够，没有好好判断。为什么这一百多年来列强侵犯我们，让我们吃了这么多苦，原因在哪里？孟夫子有一段话让我很震撼，孟夫子说，一个人一定是自我侮辱了，别人才来侮辱你；一个家庭一定是自己先毁了，人家才乘虚而入；一个国家一定是内部自己纷争，争权夺利，人家看有机可乘，才来打你。所以中国的弱不能把责任推给外国，推给列强，要反省一下，我们自己内部为什么会变得这么纷乱？为什么中国人不团结？原因要找出来。

清朝曾经是世界强国，后来也败下来了。清朝为什么盛？它最重视中国文化的时候，国家最强盛；当它不重视中国文化的时候，国家才败下来。清朝全盛时期，每天都讲中国文化，讲经典，所以整个皇族跟大臣思想观念都很正确，所以国家特别强盛。后来可能是因为慈禧太后掌权，坐在那边听课的时候觉得浑身不自在，因为好像每句都在骂她，所以她很不高兴，说：“明天不要讲了。”不讲了，人的思想观念开始混乱了，到最后国家也好，人民也好，都没有办法团结。自私自利之后，国家弱下来，列强才乘虚而入来攻击你，所以根本还在自己。

相同的，中国的文言文会被废掉，真正的问题不在胡适，也不在参与



把文言文废掉的人，那不是根本问题，根本问题在哪里？万法因缘生，这个因果的道理放诸四海皆准。诸位朋友，一个人也好，一个家庭也好，一个国家也好，都可以用这个道理去观照，去把真正的原因找出来。文言文之所以会被废掉，原因在于读书人言行不一致，当读书人说一套做一套，不满的情绪开始慢慢沸腾，“你们这些读书人，圣贤的教诲学到最后都是很迂腐，都是讲一套做一套”。刚好又遇到一个缘分——“五四运动”，这个活动推展起来是要除旧，除旧是要除掉不好的，而不是一味地把旧的东西否定掉，所以这个情绪化的根本原因在哪里？读书人言行不一致。所以中国文化会败，败在我们自己读圣贤书的人，不在别人，该惭愧的是我们自己。所以我们要把真正原因找到才能够改正过失，重新言行一致，让更多的人对圣贤教诲产生坚定的信心，这一点非常重要。

圣贤教诲一定是先从孝开始教起，从仁爱之心开始落实。当你能明白东西方思想的整个发展，你才懂得去抉择。所以抉择一定要有一个前提，要有判断能力，而判断力必须有理智、有智慧才行。请问诸位朋友，智慧从哪里学？一开始问的，要不要去看六十岁写的那一本心理学？你把你的思想观念压在一个人身上，这个赌注太危险了，不只可能赌上自己，连后代子孙都赌上去了。真正的理智，真正的智慧，绝对不是某一个人说就行，必须要在几千年的历史当中印证。这一些道理确实确实真实不虚，才是真正的理智，真正的智慧。

真正的真理是超越时间跟空间的。我们来看中国的孝道，有没有超越时间？有。三千年前要孝，三千年后也要孝。不只超越时间，还超越空间，不只中国人觉得做人这样才是对的。我们在澳洲办课程的时候，很多的澳洲人坐在底下听《弟子规》，听闵子骞的故事，我坐在后面，看他们听得很入神，都一直点头，我们是用英文跟他们上课。上完课之后，老师跟他们围起来一起分享听完课的感受，澳洲人说做人应该这样才好。他们也觉得做人这样很有味道，只是他们的文化里面没有这个底蕴而已。所以孝道，你到世界各地去推展，没有人不欢喜的。真正的真理绝对超越时



空，我们要去学习的一定是亘古不变的真理跟智慧，这个才值得你去学习。你有这样的认知，你才会抉择什么样的思想对自己、对下一代才是真正的福荫，你才能够洞察得了。

我们接着来思考一个问题，我们要抉择什么样的人生才会走向幸福？我们要抉择什么样的人生，才能够让我们的下一代也能够走向圆满？西方人的生涯规划跟东方人不一样。西方人的童年是天堂，中年是什么？他们崇尚竞争，所以中年是战场，老年是坟墓。因为他们没有孝道，所以人老了之后，每天在养老院里面坐吃等死。很多老年人不愿意去住养老院，他说我不要变成二十七号，三十五号，六十八号。人都有名有姓，到养老院去变什么？变一个床位。然后所有朋友聊天的时候都说，三十五号走了，四十二号又走了，每天想着哪天到我了。所以当晚年没有天伦之乐，没有孝道的时候，人的内心很孤寂，很空虚。

西方人就觉得小孩子让他玩个够，想要什么就给他什么。这样下去，下一代绝对很会花钱，花钱的都不知道赚钱的辛苦，有没有道理？有。而下一代真正养成会花钱的习惯的时候，容不容易改？不容易改。由俭入奢易，由奢侈要入到节俭相当困难。所以现在很多的年轻人，十多岁都还没入社会，他那个卡不知道刷爆几张了。比方说这张卡最多可以刷一万，他就把它刷爆，然后又去办另外一张，还没赚钱就这么会花钱，还没进入社会，他的社会信用就已经不知道破坏得多严重了。为什么他明明知道的社会信用会被破坏，但是他还是要去刷？他的欲望打开了，控制不了。所以中国圣贤人很清楚，欲望一定要节制。“欲是深渊”，中国人很善用譬喻。欲望很抽象，拿一个深渊来比喻，代表一踩下去没底，随时都可能粉身碎骨。

下一代挥霍得太严重了，一入社会可能就已经负债了。所以美国人，很多西方人一生都是欠人家钱。欠人家钱，假如下个月付不出来怎么样？房子就被收了，车子就被收了，所以他拼命赚钱。所以中年是战场，因为他要赚钱，他要跟人家竞争，他要击败别人，所以日子好不好过？很难



受。中国有一句话叫“无债一身轻”，每天都想着要还债，那个日子纵使每天躺的沙发、睡的床都很高级，我看也没什么味道。

他们的晚年社会福利很丰厚，人老了之后都有国家照顾，我们中国人看了很羡慕，“真好，你看国家都照顾”。请问钱从哪里来？很多问题，我们要深入去思考。钱从哪里来？纳税人。不只从纳税人，还从哪里来？他们很多社会福利是在花后代子孙的钱。诸位朋友，中国的老祖宗会不会干这种事？绝对不干。中国的老祖宗念念想着什么？传什么东西给下一代。因为有孝道，上一代跟下一代分不开。西方因为享乐，有丰厚的社会福利，所以第二代、第三代子孙的钱都发行公债，开始用了，所以我们不能乱羡慕。

明明是花到后代子孙的钱，为什么掌权者不把制度稍微修改一下？因为他们是选举，只要他一改，他就选不上了，所以他也不愿意改，没人敢动，所以后代子孙的钱愈花愈多。所以往后下一代骂谁骂得最惨？骂上一代。所以很多问题值得深入去思考，不能只看表面。在整个福利制度当中，新加坡的算很不错，人在年轻的时候，所领到的薪水就有一笔钱是以备老年养老用的，而不是去花后代子孙的钱。西方那样的生涯规划，人生过起来并不幸福，并不自在。

中国的生涯规划是怎么样的方式？中国人的童年是拿来积福，成年的时候要懂得造福，晚年享福。人的福在什么时候享才真实？晚年。所以有一句俗话说，“少年得志大不幸”，为什么少年得志大不幸？因为他这么年轻的时候就一大堆福分来了，福一来，他就享福，一享福，人就容易堕落。你看很多年轻人一有福分，他就觉得这些福都是我应得的，自尊自大，瞧不起人，这种例子太多了。老子说“祸福相倚”，福来的时候，祸也来了，祸来的时候，福也跟后面。所以当一个人在年轻的时候懂得多吃苦、多付出，看起来是祸，事实上福已经慢慢逼近了，中晚年之后福报就会现前，这样的人生经营才是对的。

我们来看一下，如何让孩子从小积福培福？福从哪里培？从哪里积？



我们俗话讲，“福田靠心耕”，当一个孩子从小培植的就是一种善愿善念的时候，他时时起心动念都在增加他人生的福分。很多人说，一个人对社会有贡献，应该是二十岁左右到退休以前，这几十年才是真正对社会有贡献，其实不然。一个孩子假如真正接受圣贤教诲，他可能从小就在利益这个社会。举一个例子，有一个孩子在海口，他上完第一节《弟子规》的课回到家里，他爸爸、妈妈问他：你今天学了什么？孩子不假思索马上回答“孝顺父母”，四个字铿锵有力，他父母听了也很高兴，两岁的孩子讲出这样的话。第二次回来，都没有叫他，他马上就去倒水，倒热水给他的爸爸、妈妈喝，这是他第二节课学到的东西。所以一个接受圣贤教诲的孩子，从小就在利益家庭，从小也在利益社会。

诸位朋友，假如他没有做出这样的事来，我现在能讲得出来吗？这样的事例假如讲出来，对整个社会的风气、对很多小朋友都是典范。所以当这个孩子从小就有这样的存心，他已经在为家庭、为社会做了典范，也在积自己的福分，所以他的生命是从小就开始产生价值。当他有这样的做人处世的态度，他一入社会不是只为自己想，而是为社会付出，这是他的本分。量大福就大，他这样的心量，福一定大，等他对社会有付出了，进入晚年了，福自然就会来了。

很多人又说，人退休之后就对社会没贡献了，所以就把人生卡在二十岁到六十岁之间。其实一个接受圣贤教诲有智慧的孩子，不只从小就可以对社会有贡献，而且愈活愈值钱，为什么？因为他有这种存心，他的人生智慧会随着年龄增长而不断上升。诸位朋友，我的师长走到每个地方，所有的人对他都非常爱戴，都需要他的智慧来启迪他们的人生。所以当我们的孩子从小就能够扎圣贤的根基，他的人生绝对愈活愈值钱。老年的时候，很多年轻人自己跑过来，三天两头就拿着菜、拿着水果来看望了，希望得到指点。所以一个接受圣贤教诲的人，他的人生从小到终老都是有价值的，甚至连往生之后，他的生命也没中断。

诸位朋友，范仲淹死了吗？孔老夫子死了吗？我有一次到海口去，海



口有一位读书人非常有名，叫海瑞，我们都听过“海瑞罢官”。海瑞非常清廉，明朝末年宦官当政，那时候社会很乱，但是只要海瑞到的地方，人民都是排队迎接他，因为知道只要海瑞一来，整个贪官污吏就自己卷着铺盖赶快跑了。所以有这样念念为人民存心的好官出现，那可以感动多少老百姓！海瑞往生的时候是在南京，他的灵柩要运回海口时，南京万人空巷，所有的人自己披上孝衣送海瑞的棺木走。所以真正读书人只要把圣贤的教诲演出来，绝对会让人感动，甚至能够唤醒每个人好善好德之心。所以要有更多的孩子接受圣贤教诲表演给更多的人看，我们的社会就能够扭转过来。

我在进入海瑞庙、海瑞墓参观的时候，一入门看到两行字，哪两行字？是范仲淹的教诲，“居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君”，意思就是说，在朝廷当官的时候，念念想着怎么样让人民的生活更好，怎么样让人民的福利更多；被贬到比较偏远的地方，不在朝廷里面的时候，也念念想着国君、念着人民，怎么样做才能对国君、对人民有好处。范仲淹这一份真心感动了谁？感动了几百年后明朝的海瑞。所以一个人真正有德行的时候，他的生命是无限延续的。

范仲淹的教诲也延伸到我的生命中来。我在高中的时候，因为都是为了考试，啥也都没有记住，只记住两句话，一句话就是范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”。人生真的很奇妙，我当时在念《岳阳楼记》，因为我一看到文言文头就大，在念的过程中是兴趣缺缺，结果读到那一句，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，突然好像眼前放光明一样，觉得很感动，莫名地感动。这样维持了十秒钟，十秒钟之后又暗下来了。这么一亮一暗，下次再亮的时候是多久以后了？十年以后。诸位朋友，居然到十年以后我才有机会再亮起来。诸位朋友，人生有几个十年？这样的遗憾我绝对不愿意在我的学生身上再发生，所以我一任教就开始让我的孩子接受圣贤的教诲，一开始也是从《弟子规》学起。

当我们真正了解到中国人的思想与圣贤人的智慧，才能真正解决社会

问题与世界问题，那我们一定要有真实的学问，才能真正创造家庭、社会跟世界的美满幸福。我们自己已经了解到中国文化的好，就要赶快深入中国文化。要深入以前一定要拿到一个法宝，什么法宝？刚刚说的，传承几千年智慧的法宝是什么？文言文。

我相信看到文言文，不只我会头大，好像蛮多人也会头大是不是？我在二十五六岁那个时候，我的师长谈了一段话，就是谈到四大古文明只剩下一个，你知不知道为什么只剩下中国？这样的问话给我很大的震撼。后来我真正了解到，有发明文言文才能真正传承几千年智慧，所以老祖宗千年前就念着千年后的后代，这一份恩泽有多深！有多厚！

我们中国人是坐在大树底下好乘凉，结果现在乘着老祖宗的荫凉，居然拿着斧头砍这棵树！一个人折福，没有比不孝父母跟否定自己老祖宗智慧的行为更折福的事情了，所以中国人的苦难来临了，下一代就不孝了。

好，这一节课先讲到这里，谢谢大家！



第三讲 文言文是深入圣贤教诲的钥匙

诸位朋友，大家好！我们继续上节课的内容。要能够深入中国几千年来圣贤的智慧，必须有一个法宝，哪一个法宝？文言文。这把钥匙一定要备上。

一提到文言文，很多人就会害怕，还会发抖。其实我在初中的时候学文言文也学得很差，我记得在初中的时候，我的语文老师有一天看到一篇写得很好的文章，上面写着“蔡蓉青”这个名字。结果我们老师看完之后就说了句话，他说：“同一个家庭教出来的孩子，为什么语文能力差这么多！”“蔡蓉青”是我二姐，她初三，我初一。诸位朋友，这句话讲出来之后，我脆弱的心灵会受到很大的打击，所以我们为人老师的，这种会伤害孩子信心的话能不能讲？不能讲。当我们为人老师的讲太多伤人的话，很可能让孩子没信心，甚至让学生心生悔恨，所以这个要谨慎。当然我没有心生悔恨，我只觉得很惭愧，老是学不好。

我还记得有一次考试考了一道选择题，题目是：“老气什么？横春，横夏，横秋，横冬。”诸位朋友，要选哪一个？（答：“横秋”。）你们怎么回答这么快？我在那里想半天，唱了一首歌，唱一个字就点一个字，最后点到第几个就选哪个，结果我还是选错了，所以我对自己的语文一直都没有信心。上高中的时候，我记得有一次在上《岳阳楼记》，因为都是文言文，我的内心也是很恐惧。后来上课上到一半，我的老师把我叫起来，他说：“蔡礼旭，你给我站起来，你假如上我的语文课还打瞌睡，我就记你旷课。”所以我的语文一直都是很差劲，一直都没有否极泰来，所以我的信心一直都没有建立，甚至上了大学也是一样，觉得自己太差劲了。

直到我二十五六岁的时候，听到师长提到，中国文言文是老祖宗给后



代子孙最大的恩泽。当我把这个道理听明白之后，内心真的觉得很惭愧。平常有一个人很诚心地倒一杯水给你，我们的感觉怎么样？感激得不得了。结果老祖宗几千年前念念就为了后代子孙，能够得到很大的启示，而承传他的智慧。几千年前就为了你的成就在用心，这样的恩德大不大？大。我不只没有感谢，还把这个教诲丢到垃圾桶里面去了，内心觉得十分地惭愧，眼泪都掉下来，哭完之后很舒服，就觉得做错了。孔夫子教诲我们，“人非圣贤，孰能无过，过而能改，善莫大焉”，以前不懂得珍惜老祖宗的教诲，现在道理听明白了，赶快改过迁善。所以当这一份心念提起来之后，我就开始阅读圣贤的经典。

很奇妙的事情发生了，当我再次把文言文打开来念的时候，突然觉得它格外地亲切，为什么？我们印证了圣贤的一句教诲，“一切法从心想生”，心想生出来。所以为什么我的语文都学不好？因为自己内心有恐惧，自己预设了很多的障碍，所以一直就学不好。当这个念头一转，转而懂得去珍惜并承传老祖宗的教诲，障碍就去除掉了，所以我们从心理上真正去体会老祖宗的恩泽，我们就能够好好地来学习圣贤教诲。

很多人都说，“我现在背文言文可能背不下来”。诸位朋友，我的记忆力一直都还保持到现在。我在二十六岁以后还参加过很多考试，因为读文言文之后，记忆力愈来愈好，所以考试也都很顺利，所以确实我们不要被自己障碍住。很多的理论都说记忆力会跟年龄成反比，年龄愈大，记忆力愈衰退，有没有道理？看起来很有道理，但是那是一种结果。年龄愈大记忆力愈差是结果，请问原因在哪里？我们要把原因找出来才能对症下药。年龄大为什么记忆力就衰退？想了很多什么？“老了，不行了，没用了”，那就不行了。这个叫心想什么？（答：事成。）

我们来分析一下，人为什么年龄愈大，记忆力愈差？因为随着年龄增长，道理又不明白，所以人生会增添非常多的烦恼，烦恼一多，记忆力衰退，思考能力也一直下降，常常要想些什么事就觉得头痛死了，想不起来。所以原因出在随着年龄增长，确实人的烦恼障愈来愈严重，所以自然



而然记忆力就衰退下来。当一个人对做人处世的真相清楚明白，他理得，心就安，就清净，记忆力就能持续保持下去。李炳南老师活到九十七岁，老人家九十几岁讲课的时候有没有翻书？没有翻书，引经据典从来不看书的，所以他的记忆力并没有随着年龄增长而衰退，所以很多的真相要靠我们自己去印证，不要人云亦云，把自己都吓死了。

《三字经》也说，“苏老泉，二十七，始发愤，读书籍”。苏轼的父亲几岁才开始读书？二十七岁。因为两个儿子比他优秀，被刺激了，觉得自己很丢脸。其实觉得很丢脸是好事还是坏事？好事。孔夫子说“知耻近乎勇”，知道羞耻的人才会有勇气奋发图强。所以苏老泉也是二十七岁才开始深入圣贤教诲，而他后来也成为唐宋八大家之一，成就也是相当地高。诸位朋友，只要有开始都不会嫌晚，所以我们要有信心来学习。

学文言文要从哪里下手？还是要从背下手。你能够背五十篇文言文，你就可以读文言文；你可以背一百篇文言文，你就可以写文言文。一定是背第一篇的时候最久，慢慢你很多能力就会开始恢复。我们有一位老师二十七八岁了，他最近去参加考试，他也说他的记忆力从来没有这么好过，因为在这一年来，他都是学习中国圣贤的经典，他发觉他的状态一直还在提升当中。那我们背哪些文言文？诸位朋友，您背《弟子规》，《弟子规》相当于六篇文言文，“入则孝”一篇，“出则悌”、“谨”、“信”、“爱众”，“亲仁”比较短，“亲仁”跟“余力学文”算一篇，就六篇了。再背《了凡四训》，《了凡四训》相当于四篇文言文。再来，把《大学》、《中庸》，还有《论语》背下来，这些都是圣贤教诲的纲领，你把它背下来，你就掌握了整个圣贤教诲的精髓。你有这个基础，再去翻阅其他的经书，就会觉得非常能契入这些思想观念之中，读起来也会轻松多了。所以这个目标一定要确立。这五十篇文言文要规定一个时间把它背下来，不然你五十篇文言文读了五十年，那效果就不好。

今天学习首重什么？学贵立志，要立定志向才行。我们学文言文要立什么志？诸位朋友，学文言文的目标在哪里？您今天学圣贤教诲的目标在



哪里？（答：要做老师。）来，掌声鼓励，哪一位朋友这么有志向！当老师好，当老师一生教几百个学生，几百个学生的人生会因为你教导了他圣贤教诲，他的人生会有很大的变化，能够知道是非善恶，能够把人生走得幸福美满。而且你不只教了这些学生，你的影响面还不止这样，每个学生往后还要为人父母，还可以把你教诲给他的人生道理传承下去，所以教育工作是源远流长。什么叫无量功德？教育，无量功德，没有止境的。刚好你教的学生里面又有当老师的，他一生又教了几百个学生，所以教书这个工作太有价值，能立这样的志愿，相信您的学习一定会突飞猛进。

宋朝的范仲淹从小就懂得立志，有一次走到一个地方看到一位算命先生，他索性就问那个算命先生说：“你帮我看一看，我能不能当宰相。”这位算命先生可能这一辈子从来没有碰见过，一个小孩子居然开口就说要当宰相，也吓了一跳，跟范仲淹说：“小小年纪，怎么口气这么大？”范仲淹有点不好意思，接着又跟他说：“不然这样好了，你再看看，我能不能当医生。”算命先生有一点纳闷，志愿怎么差这么多的，就问他：“你为什么挑这两个志愿？”范仲淹就回答：“因为只有良相跟良医可以救人。”算命先生听完之后很感动，一个孩子念念想着要救人，所以算命先生马上就跟范仲淹说：“你有这一颗心，叫真正的宰相之心，所以你以后一定可以当宰相。”诸位朋友，你相信范仲淹可以当宰相吗？我绝对相信他可以当宰相，为什么？因为他从什么时候就在做准备了？从小他的志向就很坚定，勇往直前。

目标就好像海上的灯塔，船只朝着这个灯塔的方向去走，就能快速到岸。假如那个灯塔都找不到，每天开往东又开往西，很多的时间往往就耗损掉了，所以有志向的人，他的学习一定非常地扎实。诸位朋友，范仲淹看四书五经跟其他的读书人看四书五经一不一样？那看出来的味道差得可大了。范仲淹在念四书五经的时候，念念是想着我如何把这些经典读通之后，用经典的教诲去造福于民，所以他读书的深度跟广度一定更甚于其他的读书人，这样积累个几十年，真正去考试，差距绝对会很大，所以范仲



淹确实当了宰相。

我跟我们海口的很多老师第一次上课的时候，我也是告诉他们，学习中国文化首重立志。我们立什么志？“为往圣继绝学，为万世开太平。”为过往的圣贤人继承他的学问，这个“继”字很重要，我们要能承先才能启后，假如没有承下来，就不能继续下去。所以我们学习的重点是要能够学懂，进而承传给子子孙孙。“为万世开太平”，希望我们的子孙，能够有太平的日子过。其实这两句话互为因果，能为往圣继绝学是因，一定要种这个因才有社会的安定繁荣，所以开太平是结果。一个社会要太平，人的思想观念要正确，而思想观念要正确必须通过圣贤的教诲才可以做得到。

我跟我们海口中心的老师说，中国文化几千年传承下来，头一次可能会怎么样？会断掉。中国文化最重要的两股力量，一个是孝道，一个是师道。诸位朋友，您现在看得到孝道吗？几乎快听不到了，听不到有孝子。现在的老师找不找得到好学生？很难找。孝道跟师道可以传承中国文化，但是现在这两股力量愈来愈薄弱了，所以假如中国文化断在我们的手上，那我们对不起几千年的老祖宗，更对不起世世代代的子孙。我讲这些话的时候不是要吓他们，我们要清楚看到现况，才能提得起我们的使命感，“为往圣继绝学，为万世开太平”。从哪里下手？我们说要先找好定位，定位是时时刻刻要能“学为人师，行为世范”。

我们海口有几位老师，一开始就只有他们在推广，但是推广了几个月之后，学生的表现特别好，很多的同事经过他们班级的时候，都觉得学生特别有礼貌，而这些班级的家长都打电话到学校去说，孩子成长很多，尤其在孝顺方面进步特别大。由于家长反馈，由于很多老师的这种反应，他们学校的校长又请我们去向全校的老师做演讲。其中有一个学校是国科园实验学校，本来跟我们申请的书是九十七本，后来因为这位老师的班级表现得太好了，又请我们去跟全校老师演讲，之后送去的又追加了五百多本。这个缘分如何促成的？就是这些老师“学为人师”，他学为这些学生的人师，所以学生进步特别大；他又学为其他同事的榜样，“行为世范”，



所以自然而然那个影响力就会推展开来。所以诸位朋友，立志的时候也不要挂得高高的，就从自己的家庭、工作当中去“学为人师，行为世范”，这个影响力自然就推演开来。

另外一位王老师在海南师范院校附属小学当老师，他一开始推广的时候，每天早上都是他最早到学校。一到教室之后，马上打开《弟子规》，打开《孝经》，开始读诵，确确实实是以身作则。所以他的学生一进教室会不会拖拖拉拉的？会不会还在那边吃他的早餐？不会。一进门就感受到老师好学的态度，这个朗朗的读书声马上就让他的心定下来，也跟着老师一齐读，所以他们班的进步也特别快。而孩子接受圣贤教诲之后，存心非常良善。

今年三八妇女节，学生来跟这位王老师讲：“老师，我们决定每个人买两朵花。”老师就问了：“为什么要买两朵花？”他就跟老师讲：“老师，一朵要送给母亲，一朵送给学校的女老师。”老师一听很高兴，自己都没想到，还是学生想到的。其实孩子在落实《弟子规》的教诲，“入则孝”，“亲所好，力为具”，念念想着母亲的辛劳，也能想着老师的辛劳跟对他的教诲。所以那一天他们班的学生就在全校拿着花到处送，他们校长是一位女校长，看了之后很感动，还亲自到他们班上肯定学生所做的一切。讲的过程中因为太感动了，这位女校长眼泪都掉下来。学生真正身体力行去感恩父母，感恩老师，自己的内心会觉得很充实，觉得很踏实，因为他在做他应该做的事。

有一个男同学，拿花去送一位女老师，回来之后很高兴，就跑去跟老师说：“老师，我送出去的时候，看到这位女老师的笑容，我的内心非常喜悦。”老师接着问他：“你在这个时候体会到什么？”这个孩子说：“我体会到施比受更有福气。”这一种帮助别人的喜悦，体贴别人的喜悦，绝对不是课本里面教出来的，而是亲身去做之后体会到的。所以我们老师也好，家长也好，要让孩子懂得去付出，懂得去关怀，他才会感受到付出跟关怀别人的喜悦在哪里。



所以这几位老师都有一种定位，“学为人师，行为世范”，他们也只是在他们当下的家庭跟工作当中尽心尽力，但是这个影响力自然而然就会推演开来。所以这个学期，王老师全校的德育课就请他上，而王老师还是给他们开一门课，叫《弟子规》。

圣贤人教诲我们，修身才能齐家，齐家就能治国，治国就能平天下，这不是四件事，而是一件事。从哪里下手？从修身开始。当我们修身之后，孩子、家人就会佩服，自然而然就能齐家。工作上，一个团体就好像一个小国一样，当你把自己做好了，身修好了，自然而然能够感动别人，就能治国。而这些老师们因为认真学习，认真教学，积累了很多的经验。这些老师也跟着我们到深圳，到海口，甚至到北京讲学，他们也走过了很多的省，所以也在平天下。“君子务本”，一定要从根本下手，“本立而道生”，所以要立大志，也要稳扎稳打，一步一步踏上去。

现在海口每个礼拜都有教师课程，每个礼拜都有家长的培训课程，每个礼拜都有小孩德育的课程，而且没有一个礼拜中断。这些老师的能力就因为有志向，再加上磨炼，所以提升得特别快。

而孩子在学圣贤学问的时候，我们都怎么引导他们立志？他假如说我要做总理，那这个目标离他现在的生活比较远一点。我们会引导孩子怎么立志？立志在家庭里做一个孝子，在学校做一个好学生，在社会做一个好公民，从这里开始下手。所以他会觉得我现在学圣贤学问，帮妈妈端一杯茶，帮妈妈洗脚，都是在力行圣贤教诲，都在做一个孝子。很多孩子会说，“妈妈，长大之后，我一定买大房子给你住，买大车子给你开”，很多妈妈听了之后高兴得不得了。孩子每天都会跟她吵架，但是她每天还梦想着以后孩子买大房子给她住。孩子的孝心不应该是寄望在几十年之后才开始，真正有孝心的孩子会从当下开始做起。

所以我们用《弟子规》引导孩子，你跟父母讲话和和气气；你每天可以帮母亲分忧解劳，做做家务；你每天能好好念书，让父母放心，这些都是真正去做孝子的工作，不会让他的志向定得跟他的生活脱节开来。所以



孩子在做的过程中就非常高兴，非常踏实。我们有好几个孩子都被评为“三好学生”，这些老师为什么看完他的一些数据之后，都指定一定要评他为“三好”？因为这些孩子的孝行都令他们非常感动。有一个孩子一个礼拜做了四十三件孝行，很多的老师一看，都打从心里感动。所以这样引导，孩子在学校就可以当个好学生，在社会当个好公民。很多的孩子看到长辈，一些老人上车来，他们马上懂得让座，这么一让座，其他的长辈也好，小朋友也好，一看很感动，你看这么小的孩子都懂得让座，那我们要更加觉得惭愧。所以这些孩子让这个社会更懂得付出，更懂得助人。

我们也会引导孩子，我们的所作所为不只影响一个家庭，我们的所作所为还代表中国人。曾经在网络上有几篇报道，其中提到了三件事情。第一件事，法国巴黎圣母院是一个非常庄严肃穆的地方，但是它里面写了一行中国字，“请勿大声喧哗”。我们就问小朋友：“为什么要用中国字写那一行？”他们说：“因为中国人很伟大。”我说：“不是，应该是写给中国人看的，提醒中国人进到这么庄严肃穆的地方不可以大声喧哗，这是没有处处替人着想。”所以这些中国人把中国人的脸丢到全世界去了。我们的言语行为都代表中国人的脸面，要替中国人留好的形象，这是我们当中国人应该尽的本分。所以从这里去提醒孩子点点滴滴的行为绝对不可以随便，不可以放肆。我也提醒孩子，到机场上可不可以大声喧哗？可不可以跑来跑去？那么多外国人在机场里面看，“你们中国人教出来的下一代就是这副模样”。所以孩子是可以教的，你提醒他之后，他就会提起一种正确的态度。

另外一则在美国的珍珠港，垃圾桶上面也是用中国字写着，“请把垃圾丢在此”，为什么要写这一行中国字？因为我们中国人乱丢纸屑。注意，请问是哪个时代的中国人？我们可不要把几千年优秀的老祖宗拖下水，这种事不能干。中国几千年来，素以“礼仪之邦”著称，礼仪之邦的人走到人家的家里会不会给人家乱丢？不可能。所以谁错了？我们这些做父母、做老师的错了，因为没有教好。我们也警诫孩子绝对不能丢中国人的脸，



不能乱丢纸屑。

第三个是在泰国的皇宫，厕所里面写了一行字，“大小便后请冲厕”，这代表我们中国人的习惯怎么样？不讲卫生，不冲厕所。这个中国人是现在几十年、几百年的，绝对不是几千年前的。所以孩子听完之后，他会觉得这个脸丢不得，就从他自己的生活当中开始改正这些缺点。

我们再来想一个问题，诸位朋友，你去过法国巴黎吗？你去过美国珍珠港吗？你去过泰国皇宫吗？能去这些地方的人都是哪些人？有钱，有社会地位，甚至很多都是去留学的，在社会当中都算是比较高层次的，结果高层次的，甚至受高等教育的，连这些基本的生活规矩都没有扎好。所以学习次序不能颠倒，次序一颠倒，学出来的样子真是歪七扭八。现在的教育比较注重的是知识跟技能的传授，所以这些学历很高的人有没有知识？有。有没有技术、技能？有。但是他德行的根怎么样？没有扎好，没有扎扎实实。

我有一个晚辈两岁多就开始学英文，她的阿姨教她念英文。学了一阵子之后，她的奶奶把她带到我们家里来，然后就开始表演。诸位朋友，你有没有干过这种事？“对尊长，勿见能”，孩子从小就在很多长辈面前表现得不可一世，表现得好像很有能力，从小她会长什么？傲慢。傲慢是求学问最大的敌人之一，慢心一长，她就目中无人。她到我们家里来的时候，她的奶奶就跟她说：“来，我们念英文给这些长辈听。”一开始说：“苹果怎么讲？”孩子说：“apple。”“雨伞怎么讲？”“umbrella。”讲了好多个都没有偏差，厉不厉害？你们可能一听，“哇！好棒”，还在那里给她拍手。突然这个小孩对她奶奶回了一句话：“奶奶，书本怎么讲？”她的奶奶一听，说：“我怎么会知道？”小女孩说：“奶奶，你怎么这么白痴！”有了知识，有了技能，而没有懂得怎样对待长辈的话，知识愈高愈傲慢，所以学习的次序绝对不能颠倒，颠倒不得。

林则徐用他一生的经历总结了十件人生很关键的事情，叫“十无益”，其中有两点是针对读书的态度提出来的。“行止不端，读书无益”，一个



孩子生活很没规矩，对长辈也没有礼貌，读书有没有帮助？他的言语行为跟圣人的教诲背道而驰，只要是这种情况，书读得愈多，可能往后贻害愈大，他可能七八岁就可以拿《论语》骂他的父母。所以诸位朋友，历代祸国殃民的人有没有读书？何止有，还读了特别多。但是为什么到最后祸国殃民？因为他读书的目的是为了他的功名利禄，因为他从小读书没有扎好德行的根本。一个人德行的根本扎好了，一定想着要孝顺父母，要利益人民，不可能干出这样的事情来。所以一定要把圣贤的教诲落实，跟生活的行止相应才行，这个很重要，读书也要重视力行的功夫。

第二点，“心高气傲，博学无益”。一个人求学问已经先长他的傲慢的时候，书读得再多，可能都是拿着学问去量别人的过失，就没看到自己的过失。我们看现在社会的离婚率很高，请问离婚率最高的是哪个阶层的人？都是高学历的人。他觉得他读的书比人家多，心高气傲，不懂得检讨自己，所以这都是读书的大忌，不可以犯。

中国圣贤人教导我们学习的顺序，在《三字经》里面提到了，“为学者，必有初”，为学的人一定有他的先后顺序，“小学终，至四书”。所以读书，第一本是宋朝朱熹朱夫子编的一本童蒙养正的教材，而这一本《小学》教的就是处事待人，如何孝顺父母，如何尊敬长辈，如何洒扫应对进退，这个做人做事的根基就在这一本《小学》里面。扎了这个根之后，再读四书五经，这样孩子就不会傲慢，孩子就知道圣贤学问最重要的一定要落实在生活当中。

我们现在要深入圣贤学问一定也要走老路子，“不听老人言，吃亏在眼前”，很多人学了很多年，但是一直都觉得学问不扎实，原因就是根基没有扎好。所以我们一开始从《弟子规》教授，从四千五百年前的老祖宗给我们的教诲开始深入，所以我们第一课上的就是“中国的远祖是怎样教导他的后代子孙”，这个纲领跟《弟子规》是同一个东西，而《弟子规》是把这些教诲再落实在生活的点点滴滴当中，所以我们一开始会把这两个东西合在一起讲。



《小学》是宋朝的朱夫子编的，离我们现在也已经将近一千年，所以很多的教诲跟现在的生活状况有一些差别。所以清朝的李毓秀李夫子根据《小学》的教诲，再加上孔夫子在《论语·学而》篇里面的一段开示，“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文”，李毓秀夫子就拿这七个纲领编成了《弟子规》。所以只要我们去学的话，就很容易掌握整个圣贤的纲领所在。

我们学习要“一门深入，长时熏修”。哪一门？这一门是掌握了整个圣贤教诲纲领的《弟子规》。当你把这一门真正落实，真正做到了，那圣贤所有的教诲，你一接触就能有悟性，有悟处。那怎么深入？深入一定要解行相应，解是了解，了解之后要做，愈做就能够解得愈深，解得愈深就做得愈彻底。你假如只了解而不做，那就会增长傲慢，所以《弟子规》说：“不力行，但学文，长浮华，成何人。”但是只有行而不解，也不去了解圣贤怎么教导，只是自己想怎么做，“好，孝顺”，就顺着自己的方法去孝，“但力行，不学文”，就会“任己见，昧理真”，只是用自己的方法，很可能做错很多地方。所以一定要解跟行相应才能够深入，而且要长时地熏修。这个“长时”指的是时时刻刻不能中断，学习只要中断，效果就会差很多。所以孔夫子那个时候说，三日不读书，觉得自己的气质就退下去了。

好，我们这一节课先上到这里，谢谢！

第四讲 人生必须学会处理的五伦关系

诸位朋友，我们接着上一节课的内容。我们提到了深入圣贤教诲有八个字很重要，就是“一门深入，长时熏修”。这个“深入”刚刚也提到，一定要真正了解，然后去力行，才能解行相应。

在唐朝的时候，白居易先生很喜欢学佛，有一次他就上山去请教一位高僧，叫鸟窠禅师。他上去之后对禅师就说了：“禅师，怎么学佛？”禅师跟他讲了八个字：“诸恶莫作，众善奉行。”这八个字讲完之后，白居易就哈哈大笑，他说：“三岁小孩都知道。”禅师回他一句话：“八十老翁做不得。”这个三岁小孩都知道的道理，很多人活到八十岁都还做不到。所以这个故事告诉我们，学问最重要的是能够力行，能够落实，学得千万句，不如做一句。所以这个“深入”，确确实实还要有力行的功夫才能深入。

我们引导孩子求学问，这一点必须从一开始的时候就确立好。假如一开始你不注重解行相应，那孩子经典背得愈多会愈自以为是。所以凡事都要慎于开始，一开始对了，他整个学习就对了；一开始错了，要再扭转回来不容易。我到深圳去的时候，跟一班幼儿园大班的孩子上了一堂课。我一进去，就跟小朋友说：“小朋友，今天老师来上《弟子规》。”小朋友马上异口同声地说“老师，那个我们学过了，我们都会背了”，才六岁。我接着就跟小朋友说：“我们读经典最重要的就是要做一个有道德的人。”我接着就写了一个“道”。中国六书造字，把人生的智慧哲学都含进去。这是一个会意字。我们来看一下，一个“首”，一个“走”（辵）字旁，所以学问重要的是什么？走，要实践。所以有道德的人就是首先能够落实、能够力行的人，“诸位小朋友，哪一条你做到了？”本来头抬得很高，这一句话一问，马上头就低下来，连第一句都做不到。



“父母呼，应勿缓”。现在的孩子，我说七八岁就很会跟父母顶嘴了，我的朋友说，哪要等七八岁！四五岁就很厉害了。所以你看他第一句就没做到，他求学问的态度一开始就没有回到要力行上。其实孩子都很受教，只要你讲的让他能够信服，他就能领受。所以当天有一个孩子写日记的时候就写上，蔡老师今天跟我们上《弟子规》，蔡老师说《弟子规》是拿来做的，而不是拿来背的。

另外有一个孩子，我跟她上《弟子规》，其中有一句叫“晨则省，昏则定”，就是早上、晚上要跟父母问安，让父母欢喜、放心。结果隔天这个小女孩就站在她父母的房间门口，父母一出来就跟父母鞠躬说：“爸爸、妈妈，早上好，昨天睡得好不好？”她父母马上给幼儿园打电话：“昨天发生什么事了？”这样的父母很有警觉性，很有敏感度，知道孩子有变化一定是学校有教，马上了解才能够跟老师密切配合。这样亲师合作，小孩教得特别好。

所以我们引导孩子求学问，一定要一开始就落到正确的位置上来。“一门深入”靠的就是要“力行”加“学文”。

再来，“长时熏修”。刚刚我们提到“长时”，不是做一天休息一天，这样不行。孔夫子说他三日不读书，气质都会退后，孔夫子都会退后了，那我们三日不读书会怎么样？我们不要说三日不读书，可能自己还在那边念《弟子规》的时候，看到孩子一些不好的行为，马上恼羞成怒就破口大骂了。生完气突然回过头来，我刚刚还在念《弟子规》。我们现在根底都比较差，所谓“人贵自知”，自己有几两重自己要清楚，我们现在是放下经书就面目可憎。既然知道我们的根基不好，更应该多努力、多精进，圣贤的经典每天都不能停下来，都要熏修。

我给很多的老师开了一帖中药，而这帖中药绝对是治本，不只有治标而已。哪一帖中药？就是早晚读诵一遍《弟子规》。早晚读诵一遍，保证三个月见效，绝对让你觉得道德、学问提升很快。诸位朋友，能做到的举手。举完手之后要力行，《弟子规》说“凡出言，信为先”，说到要做到。



诸位朋友，我不是要给你压力，一个人的道德学问能不能成就绝对不是靠别人来逼的，都要靠你自己主动、努力、勤奋，一定要这样才能成就。那为什么要早晚念一遍？早上念的时候，告诉自己今天所作所为一定要做到《弟子规》。晚上下班、下课回来再念一遍，观照一下，反省一下，今天所作所为有没有做到《弟子规》？哪一些没做到的，赶快修正，赶快改过，已经做到的好好保持。所以早上提醒自己一次，晚上反省自己一次。

我们在海口，有一位老师真正做到了。他那一天去上课的时候，第一次，我记忆很深刻，是元宵节。因为那天有老师打电话来说：“蔡老师，今天是元宵节，要不要停课一次？”要不要停？求学问不能常常放假。我就跟他说：“你当爸爸有没有跟儿子说，今天我不当爸爸，我请假一天？”你当爸爸的，道德学问一天一天增长才能处处利益你的小孩；当老师的，道德学问一天一天增长才能真正成就学生，你等一天，他们就荒废一天，所以学习不能中断。那一天很好的现象，元宵节也坐得满满的。其中有一位女士姓许，她在海口的航空站上班，她不是第一线老师，但听课的时候，目不转睛，很认真地听。我常常讲一些圣贤人的故事，她马上奋笔疾书把它记下来，而且早晚绝对都读诵一遍。三个月之后，她走向前来跟我说：“蔡老师，这么好的圣贤学问不能只有我跟我的孩子受益，我要回我的故乡推展《弟子规》，推展德行教育。”三个月，她提起勇气回故乡教书。

因为她确实很老实，怎么讲她就怎么做，她常说，每次她要犯错的时候，突然要跟人家吵架，《弟子规》那个经文，“言语忍，忿自泯”就跑进来。“父母呼，应勿缓”，跟父母这个口气稍微要不好的时候，马上这句经文像一道箭一样就射过来，所以警觉性特别高，所以她进步得也特别快，所以能够在短短三个月之后回到自己的故乡教书。她做到了立定志向，做到了学习重力行，学习要老实。当她发了这个愿要回故乡去教书的时候，很多的老师都很愿意把一些宝贵的经验无私地告诉她，我们中心也把很多书籍、很多圣贤的故事都送给她。所以“人有善愿，天必从之”，当你真正发出真诚心要去做一件好事，你不要担心，很多的助力就会进来。



所以这位老师确实确实是做到了“长时熏修”。“熏”就好像你拿着檀香在衣服上绕一绕，衣服就很有香味。你假如每天都熏，那个香味就愈来愈浓。“修”是指修正，在哪里修正？在生活的点点滴滴当中修正。在生活的哪些点滴当中修正？从我们的想法、看法、说法、做法开始来修正。比方说《弟子规》说“人有短，切莫揭”，人家有缺点、有过失的时候，不要常常拿着别人的过失到处告诉别人。假如这个关系他的名节，就会让人家很痛苦。“人有私，切莫说”，我们应该要能利益别人，而不是损害别人。有朋友说，他这几个月修学最深刻的就是这一句话，“人有短，切莫揭；人有私，切莫说”。因为以前讲人家的是是非非讲习惯了，所以一下子还觉得真难改。

所以其实我们修正自己的过失在哪里修？在生活的点点滴滴中修，这个叫做“历事炼心”。真正遇到事的时候，看看自己是不是依教奉行，是不是能提得起正确的思维。这是我们提到的“一门深入，长时熏修”。我们确立正确的学习态度，包括要立志，包括要力行，还有，学习的次序一定要把握正确。

接下来我们就把课本打开，翻开第一页，我们正式进入中国老祖宗的教诲，来好好地研究，深入。我们先把第一段念一遍，预备，起！

中国有五千年悠久的历史，中华民族能维系几千年，而未被世界淘汰，无疑是其传统文化教育产生的巨大力量。古人早在《礼记》中就有精辟的见解，“建国君民，教学为先”。

这段话最后一句在《礼记·学记》里面提到了，建立一个国家、统治人民，哪一件事最重要？教育最重要，教导圣贤思想至关重要。

我们七月份在全国连续开了九期儿童经典教师讲习班，每一期为期五天，第一期在海口办，我记得是七月十三号。七月十一号，海口的天空出现了八颗星星，而且这八颗星星就好像挂在你们家的大楼上面，感觉非常



近。结果隔天报纸就报道出来，有一位老师就把这个报道拿给我看，他说你看这八颗星星，所有的天文学家都解释不清楚，然后几个小时之后就不见了。我一看到这八颗星星，马上想到中国圣贤道德教育当中的八德，“孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻”，刚好八颗星。诸位朋友，我们思考一下，现在所有社会的问题，只要把这八德教好了，落实了，没有一件事不能解决。八个字教好了，社会太平，国家安定。所以确实确实“教学为先”，而最重要的就要教孩子做一个有道德的人。我们看下一段，一起来念一下，预备，起！

可惜的是，近百年来由于种种原因，中国传统文化教育遭到史无前例的破坏，急需我们在中华大地上恢复、挽救，因为经过几千年的社会实践，证明优秀的传统文化教育，确实是维系社会安定和平的强大力量，是国家繁荣兴盛的基础。

确实，几千年的文化传承也开创出非常多的中国盛世，而每一个盛世都是因为注重圣贤教诲，国家才这么安定昌盛。所以中国圣贤的教诲都是经过几千年的印证，证实确实对家庭、对社会、对国家都是非常正确的指导。我们刚刚在课程当中也提到，清朝因为遵从圣贤教诲，所以康熙、雍正、乾隆时有康乾盛世，而中晚期之后没有注重圣贤教诲，国家就慢慢衰弱下来。所以诸位朋友，我们的家庭也好，我们的公司也好，要能够有很好的发展，家道能传承，团体能够兴旺，也一定要从道德做起，从学习圣贤教诲做起，这个很重要。

我们在海口、深圳接触过很多企业，他们现在也都从《弟子规》开始学习。有一位幼儿园园长提到，她说以前母亲节她从来没有收到什么花，结果今年母亲节的时候，她的办公室里面一堆花，都是幼儿园的老师送给她的。所以老师有接受圣贤教诲，就懂得去感谢领导对他的照顾跟栽培，懂得要回报，要报恩，效果都非常显著。人确实是需要被提醒的，每个人



都有这份好善好德之心，只要我们肯教，他们一定能够用心去学。我们来看下一段，一起来念一下，预备，起！

在物质文明发达的今天，古老的东西并不意味着过时，因为社会真理是永恒的，历久弥新的，就像太阳，虽是古老，但每天常新，它不仅赋予人类生命，又带来光明和希望。古圣先贤的教育，就像和煦的阳光，普照大地，带给人类幸福美满。

这里提到中国圣贤的教诲就好像太阳一样，历久弥新，所以圣贤的教诲绝对不会因为时代不同而不适用，因为真理本身是长存的。中国圣贤教诲，打一个比喻，就好像一棵五千年的大树，它的骨干直立了五千年，在天地之间不倒。但是它每一年都会发出新的枝丫出来，而这每一年的枝丫都是顺应当时的天气，当时的阳光、空气跟水源，长出的不同的新芽。所以中国文化这个骨干并没有变，在每一个朝代都能顺应那个朝代而长出灿烂的一片新叶出来。

我们学习中国文化要抓住这个骨干，也就是抓住文化的本质，才能够契入圣贤的教诲。举一个例子，在古代见到君王要行什么礼？三跪九叩礼。而这个三跪九叩礼是一个礼仪，它的本质是什么？我们要从这里去理解，去思考。“礼”是仪式，而“敬”是它的本质，所以说“礼敬、礼敬”。对君王要礼敬，因为他每天为了国家操劳，每天为了人民的福祉在努力，所以这份心值得我们礼敬。所以古代是以三跪九叩来表达对君王的一种恭敬心。现在能不能用这个方式？假如你在机场遇到总理，马上给他跪下去，总理会说这是哪个学校教出来的！怎么教成这样！社会不能接受了。现在最恭敬的礼是什么？鞠躬，三鞠躬已经是最敬礼。所以我们学习要把本质抓住，要重本质，不要只重仪式，不然你假如去遵守清朝的规矩，那头发都要怎么样？绑一支辫子了，那就不合时宜。

可是现在都没有礼了，每个人都有他自己的方法，这个社会就显得很



乱。现在连丧礼也不知道怎么做才是正规的，有些人用欧洲的，有些人用美国的，有些人用中国的，甚至是明朝、清朝的，不过只要有恭敬哀戚之心，这个本质还算没有偏离。

我在教《弟子规》的时候，有一位老师打电话给我，他说圣贤教诲有糟粕。现在很多人求学问，障碍就在这里，都还没有深入圣贤学问就先批判圣贤人，这样有没有办法学到东西？没有。批判是我们比他懂的时候才能批判，那我们批判圣贤代表我们比圣贤人学问还高？现在还有什么“批判宗教学”，宗教都是东西方圣贤人的教诲，那我们是凡人还去批判？所以傲不可长，一傲慢就跟圣贤学问隔了一层膜了，透不过去了。

当然我们也不能说“你不可以批评”，这样他能不能接受？他不能接受。所以我就说：“请教一下，哪一句是糟粕？”我们还是要有礼貌。这位老师马上说：“‘晨则省，昏则定’是糟粕，晨昏定省是糟粕。”我接着就请教他：“为什么你觉得这一句是糟粕？”这位老师说：“早上问一次，晚上又要问一次，一天要问两次，太麻烦了。”有没有道理？现在每个人都有自己一套道理。我没有正面跟他说“你错了”，这样讲他也不能接受，我就跟他说：“父母时时刻刻都想着孩子，俗话说‘岂无万里思亲泪，不及高堂念子心’。”“岂无万里思亲泪”，确实还是有一些孝子在万里之外都会思念母亲，会流下泪来。“不及高堂念子心”，但比不上在家里的父母念孩子的那份心，那是无时无刻。闽南话有一句话叫“父母疼子长流水”，就是父母念孩子就像水一样，细水长流，都没有中断。但是“子想父母树尾风”，孩子想父母就好像一阵风，咻，吹过来就没了，久久又咻一下，又再吹一下，所以我们比起父母对我们的关怀那真是没有办法比。

我接着就跟这位老师说，我说父母这样时时刻刻在念，有一些母亲甚至在秋冬之际，因为气温的变化特别大，可能刚睡的时候跟半夜差三四度都有，她怕孩子踢被子半夜会着凉，所以母亲都盖得特别薄，为什么？到半夜的时候冻醒过来，然后赶快去帮孩子盖好被子。所以母亲连在睡觉的时候都在想孩子。



当我们早上起来去跟父母问安：“爸爸、妈妈，早上好，昨天有睡好吗？”父母一看，你这个额头都发亮，代表睡眠充足，他们一看很放心。然后你一大早就懂得跟他问安，他们的情绪很愉快，所谓“人逢喜事精神爽”，哪有比孩子孝顺更能让父母欢喜的事！下午回到家里赶快再跟父母问安，父母一看，今天精神也挺好，代表在学校学习认真，也没跟同学发生冲突，所以他们也放心。所以我们只要早晚问安就能让父母减少很多的担忧。我们做子女的，在经济上，在生活上，如果还没有能力去帮助父母，最起码要做到减少父母的担心。

我这么一引导，这位老师就说：“蔡老师，你的中国化学得还不错。”他这么一说，我马上说：“没有没有，您过奖了。”当然我的尾巴没有翘起来，人家一称赞，你可不能就忘了。结果这位老师很厉害，他马上给我一个回马枪，直逼我说：“蔡老师，你自己都没有做到。”因为他知道我是离乡背井在海口推展中国文化，我自己都没做到“晨则省，昏则定”。我们读书人最怕别人说我们说一套做一套，他这么一问，其实我也不紧张，我就接着跟他说：“假如现在我早上问一次，晚上问一次，我妈妈会骂我，她说‘你不知道长途电话很贵吗？’”所以我们求学问不能学呆了，要很灵活。

我们早晚问安最重要要让父母安心，你早晚问安让父母在那里担心你花那么多钱，那就跟本质背道而驰。我们是成人了，真正能让父母安心的绝对不是你一天打三通电话、五通电话。最让父母安心的是什么？是你的道德学问、为人处世能真正让他信得过，那才是真正不让父母操心，所以要重本质，不能死在形式上。本质是一样，是对父母的关怀，是让父母不担心，但是在做法上可以因人而异。所以我是固定一个礼拜打一通电话回家，我母亲在那个时间听到电话响就感应说这是我儿子打的。每个礼拜打，有时候太想妈妈了，三天给她打回去，她会有意外的惊喜，她说才三天你就打回来了。所以，我们要活用圣贤的教诲，才能够在每一个时代、每一个生活状态当中，把它发挥得让父母欢喜，让所有亲友都能感受到中



国文化的一种厚度。好，我们接着看下一段，诸位朋友一起念一下，预备，起！

中国传统的圣贤教育，可以追溯到四千五百年前，代代相传。在汉武帝时代，甚至将儒家学说确立为教育政策，这个教育政策一直保持到二十世纪上半期均未改变，直到七十年前才逐渐把它废除掉，这一直占主导地位的传统教育，究竟教我们什么？

传承四千多年而不衰一定有它的道理，我们现在要来了解这个道理。我们翻到第二页看到有两行字，涵盖了圣贤教诲的重点，就是“道”跟“德”，“道德”。什么是“道”？我们把这一行字念一遍，预备，起！

认识超越时空的大自然运行法则，是之谓道。

只要是在这个大自然当中的万物，都有它遵循的正道，人也是万物之一，自然也有遵循的正道。我们看看太空里面的星球，它运转有没有固定的轨迹？有。比如九大行星，今天海王星说，我不要照这样转了，我要转九十度，行不行？假如它转九十度，可能某一天新闻报道，两颗行星相撞了。所以星球有它的正道，人与人相处也有它的正道，所谓伦常大道。

中国的“道”就在人与人相处的学问当中。我们来看一下，“君臣、父子、夫妇、兄弟、朋友”，这是五伦，伦常大道。当这五伦能够走得非常地正常，都能遵循自然的法则，就没有冲突，五伦和睦相处。当这五伦都没有遵从大自然的法则，都没有遵从圣贤教诲，五伦关系会怎么样？会起冲突，会摩擦。现在我们的五伦是运转得很和乐，还是常常摩擦，常常冲突？常常都有冲突。我们看夫妻之间冲突了，父子之间冲突了，而且不是小冲突，现在父杀子，子杀父，常常都有见闻。再来，君臣关系怎么样？现在也岌岌可危，很多地方常常都有员工把公司包围起来。请问包围



起来，他们有没有得到什么好处？现在人做事没有理智，自己想怎么干就怎么干，到最后两败俱伤，所以人确实缺乏理智，缺乏圣贤教育。

我们看一下，现在兄弟处得好不好？很多父母往生了都还没有入土为安，兄弟就已经为了财产吵起来。朋友现在也缺乏道义。现在人与人真正是缺乏信任，所以人现在内心安不安？不安心。所以这五伦现在确实是已经偏离了正常的轨道，偏离正道了，要赶快把它拉回正道来，不然偏得久了，到最后可能会回不来了。回不来就是我们刚刚说的，什么到了？末日就到了。

诸位朋友，我们来看一下，这五伦中哪一伦最重要？这位朋友说父子。还有没有？（答：夫妇。）你们怎么这么厉害？（答：老法师讲的。）原来是师出名门，果然是有来历。对，夫妇关系。一个家庭就好像一个细胞，一个社会就好像一个器官，所以每个细胞都健康了，这个器官就健康。而家庭里面最核心的就是夫妇。很多人说父子，我说没有夫妇哪来的父子，没有结婚会生孩子吗？所以是先有夫妇而后有父子。

当一对夫妻相处和乐，整个家庭气氛就特别好，孩子在这种和乐、充满爱的家庭里面成长，人格就会健全。相反的，假如父母常常打打闹闹，骂来骂去，孩子在这样的环境生活，内心会充满恐惧，而且常常觉得没有被关爱。这个情绪一起来，内心就会觉得很匮乏，常常没安全感，所以抓到东西就想控制，想占有。当这样的心态形成的时候，他一生都会很痛苦。很多在吵吵闹闹的家庭里面长大的孩子，有时候就很想早早离开家庭，结果就去找一个男人嫁了。嫁了之后，问题有没有解决？可能会更辛苦，因为她不具备判断好对象的能力，只想着赶快离开家，我就能幸福。结果一离开，从这个家又入了另外一个家，而她都没有具备当好太太、当好媳妇、当好妈妈的这些经验跟智慧，所以很可能下一步走得会更艰苦。所以夫妇关系处好对孩子一生的成长至关重要。

但是我们也要了解，现在离婚率特别高，所以很多的家庭目前都已经处在不健全的状态。这种状态能不能把孩子教好？比方说现在是妈妈带孩



子，能不能把孩子教好？我常常说，人生不是你一生出来就是一盘好棋给你下，那看不出你的功夫；人生应该是你的这一盘棋很不好走，但是你每一步都能下得有声有色，这才显出你的功夫。所以人生不要怕跌倒，只要你肯站起来，你的孩子会看到你的诚心，会看到你的勇气，会打从心里对你这个父亲、对你这个母亲产生敬意。

我有几位很优秀的同学，母亲跟父亲在他们小的时候就分开了，他们都是母亲带大的。母亲不只要工作，供他们的整个生活所需，还要陪伴他们成长，所以他们从小对母亲就充满感恩。所以我这几位同学工作一稳定之后，都叫他的母亲“母亲退休吧，我来奉养您就好”。所以人生不怕跌倒，更重要的是勇敢站起来迈向前去，一定可以把人生的劣势转成圆满。

我们认知到夫妇关系的重要之后，可以理解到孩子在好的气氛当中成长，跟父母关系就特别好。我跟我父亲的相处，都有很多美好的回忆。我的父亲很严肃，但是从他点点滴滴对我们的付出，我们又很能感觉到父亲很爱护我们。所以中国父母对儿女的爱护绝对不是抱一抱，然后跟他说“我好爱你，我好爱你”，不是这样。中国的父母都是点点滴滴在生活当中去关怀，去帮助。我记得我父亲有时候晚上的时候会找我，他说：“来，我们去百货公司逛一逛。”我父亲就骑着摩托车，我就坐在后面，我都觉得那个时候我是很幸福的人。抱着我父亲，我可以感受到他身上的温度，然后那个温度也让我的心很暖和。所以父亲虽然威严，但是也要常常让你的孩子感受到你很关心他。

所以我都建议很多的男性朋友，我说陪孩子不是叫你每天都要陪一个小时、两个小时，因为很多工作不允许你有这么多时间，你只要有心，每天十分钟就好。十分钟困不困难？不困难。你每天花十分钟给你的孩子讲《八德故事》，每天请出几百位圣贤人教导他，他每天会很高兴地去上学，而且头会抬得很高，走路很神气，去跟同学讲，我爸爸昨天又告诉我两个德育故事，你们要不要听？同学还围过来听他讲故事。所以你每天不间断地讲故事给他听，陪伴他，他可以很直接地感觉父母对他的一种关爱，所



以最重要的还是要有心做，你的孩子可以感受得到，所以父子就亲。当父子亲了，孩子对父母有感恩之心，所以他进入社会之后，只要遇到肯提拔他的长者，他对人家的感恩之心就油然而生，所以古代有一句名言叫“忠臣出于孝子之门”，这是有它的道理的。

然后兄弟姐妹要互相照顾。我要出来推展中国文化的时候，我的二姐就告诉我说：“我每个月给你两千块人民币，你放心去做。”兄弟姐妹感情特别好，兄弟姐妹懂得互相照顾，互相支持，出来交朋友自然而然就懂得关怀别人。

好，我们今天的课程就上到这里，谢谢大家！

第五讲 父子关系：父慈子孝

诸位朋友，大家好！我们上节课提到的是五伦关系，所谓伦常大道。我们这节课就要深入伦常大道，了解这个五伦关系应该怎么样相处得和睦融洽。

上节课提到五伦关系是“道”，那什么是“德”？教导人类如何顺从大自然的法则，不逾越地去做人，这就是“德”。当我们顺从父子关系，不逾越地去尽自己父之职，去尽自己子之分，孩子的本分，这个人就有德行。所以“父慈子孝”的“慈”就是父之德，“孝”就是孩子的德行。

我们看五伦关系的第一伦，“父慈子孝”。诸位朋友，父子关系是不是某一个人规定的？不是，它是一个天然秩序。一个父亲，孩子出生的时候，有没有人去规定你要对孩子很慈爱？没有。当父亲看到刚刚出生的孩子，很不自主地对孩子就是无限的慈爱跟关怀。有没有哪个父亲看到孩子刚生下来，然后心里就想着，这个儿子以后要给我买大房子，给我买大车子，有没有这样的？没有，只想着如何让孩子能够健康成长。这是为人父母很自然就会生起的一种关怀跟慈爱。孩子从小对父母也是非常地依恋，对父母那种爱是天性。很多一两岁的孩子，父母亲处罚他的时候，愈打他，他愈往父母的怀里钻，你打得愈用力，他抱得愈紧，他那种对父母的依恋也是天性，所以我们看小孩子开口闭口都是我爸爸说、我妈妈说。所以父慈子孝，父子之间、母子之间的亲情是自然的。我们现在看一看，父子有没有亲？为什么会变成这个样子？我们一定要把原因找出来。

父慈，如何慈爱孩子？这个就很重要，假如慈爱用错了方法，可能我们觉得是为孩子好，但是教出来可能就不是我们想象中的样子。所以当父母要不要学？要。所以不只学为人师，还要学为人父，学为人母。《三字



经》说“养不教，父之过”，你教育他的方法错了，也是我们为人父母的过失。很多母亲说，“父之过”，所以跟我没关系，这个“父”就包含了父母在内。

我常常问朋友，我说你们为人父母知不知道什么是教育？很多朋友被我这么一问，突然都愣住了，好像没有思考过这个问题，好像孩子一出生就忙着照顾他，一晃五年、八年都过去了，从没想过什么是教育。有没有朋友说说看，您觉得什么是教育？今天假如你走在乡间小道上，看到一位农夫在收割稻穗，你跟农夫说，请问怎么种田？他会不会跟你说“你给我一个小时，我想清楚了再告诉你”？他会不会这样？不会，他不用再打草稿，为什么？因为那是他每天都在做的事，是他最熟悉的事，所以他很清楚。

诸位朋友，我们为人父母每天在干的是什么事？是教育我们的孩子。我们都干了七年、八年，甚至有的干了十多年，人家一问“什么是教育”，我们能不能答出来？每天在干的事答不出来，那孩子这一亩心田，我们在这七八年来到底种下了什么种子？这个种子是好种子还是不好的种子？其实七八年来，这些种子有没有开始发芽？有没有开始结果？有。我们不知道种下去的是好种还是坏种，但它照样发芽结果。所以现在很多家长，孩子十多岁了，我看到他们的脸上都写着哀怨、忧愁。真的，孩子的行为，他们已经很难去掌控，去扭转，所以我们现在一定要好好学习什么是教育，怎样才能把一个孩子教好，赶快在当下种下对孩子一生最重要的好的种子，才能成就他一生正确的做人处世的态度。

现在整个父母教育孩子最严重的问题就一个字，诸位朋友，哪一个字？“宠”。十月十九号《深圳特区报》，有一对夫妻亲自去找报社，然后把孩子一些对他们很不孝的行为报出来。为什么他们要报出来？因为他们要让为人父母的有所警惕。他们就提到，因为他们夫妻算是晚来得子，所以对孩子都是百依百顺，连学校幼儿园老师跟小学老师一直反应，孩子一些行为已经很偏颇了，很无礼了，他们还替孩子找借口，说他以后就好



了。很多家长都觉得孩子以后就会变好，甚至还听算命的说，这个孩子到十五岁就会变好了，然后十五岁以前都不好，有没有这种戏可以上演？不可能。哪有你孩子突然一觉醒来，从不懂事瞬间变得懂事，那个只有在梦里面才有可能发生。因为他们宠坏了，所以现在孩子要娶老婆，要把他们夫妻赶出他们的家。所以宠孩子，他一定不孝。

在汕头有一对夫妻生了六个儿子，儿子大了之后，给他们买了六间房子，娶了六个老婆，然后他们夫妻没有地方住，为什么？六个孩子都不让他们住。所以这样的夫妻一辈子辛不辛劳？辛劳。要赚六间房子，那可是日夜都是在工作，在拼搏。结果是什么？是连住的地方都没有。大儿子在猪舍旁边建了一个木屋给夫妻住，旁边的邻居看不下去了，就对他们夫妻讲，你们要告这六个孩子。诸位朋友，要不要告？“居家戒争讼”，《朱子治家格言》说的，家庭最忌讳的就是告上法庭。“讼则终凶”，一告上去了，家风一定败坏，不会有好下场。我们来想一想，真的告了，法院判六个儿子要扶养这一对老夫妇，每一个儿子轮两个月。他们在大儿子那边坐下来，媳妇说，拿去吃，赶快吃，我要收了。他们每天过得心惊胆战，本来还可以活十年，到最后每天压力很大，细胞病变，可能三年就得癌症了。心理压力很大，很容易得癌症。所以这样的日子也不好过。所以确确实实，当人生走到这个结局的时候就会有很多无奈。

所以教育孩子要慎于开始，从小一定要教对。你所有的事情统统一手揽，统统替孩子做，做久了之后，孩子心里会觉得父母替我做的事都是应该的，替我买房子，替我娶老婆，都是应该的，是不是？所以是做得要死，然后一点功劳都没有。现在很多的小孩七八岁，都说我爸爸的那些遗产都是我的，恐不恐怖！

我有一位长辈姓卢，卢叔叔，他跟他的孩子讲：“我所有的钱都是取之社会，所以往后我也要取之社会，回馈广大的人群。我要成立一个公益的基金会，所以我一分钱也不会留给你。但是你只要努力念书，认真学习，你要念多高，我都支持你。”让孩子从小觉得父母亲的心胸非常宽广



无私，所以他的孩子对父母是打从心底佩服。

他的儿子后来到美国留学，虽然他的经济条件很不错，但是给孩子的费用抓得特别紧，因为他知道中国人说的“富不过三代”。现在这句话不灵了，一代都撑不了。因为以前还有圣贤教育的根基，整个家庭、社会都还有一种节俭的美德给孩子从小看。现在小孩从小举目看到的都是奢靡、奢华，从小都很会花钱。卢叔叔对他的孩子在经济上抓得特别紧，要出国留学的时候，告诉他的儿子：“我给你的钱都算好了，假如你乱花，自己解决；然后你假如带一个黑人回来，带一个白人回来，我跟你断绝父子关系。”这个叫丑话要讲在前头。因为儿子从小是父母带大的，知道他父亲言出必行，所以不敢造次。

儿子留学完之后准备回国，打了一通电话给他妈妈，跟他妈妈说：“妈妈，我钱不够了，根本没办法坐飞机回来。”他妈妈一听，隔天一大早马上带着钱要去汇款。结果卢叔叔马上就跟太太说“等一下”，然后把太太叫过来说：“孩子一有问题，你们也不分是还是非，心马上就慌起来了，他一句话就把你们搞得心情起伏很大。”他叫他太太坐下来，“来，我算给你看，我们给他的钱刚好可以买飞机票回来。儿子为什么跟你要钱？因为他知道他一回来，我一定不给他钱，他的生活一定会非常拮据，所以希望留一手，还可以缓和一下，不然会喘不过气来。”所以就跟太太说不可以汇。结果儿子打了两三通电话，都没收到钱，后来乖乖地就飞回来了。回家后卢叔叔马上告诉他，你已经长大了，这个家不给你住了，自己先出去自力更生。诸位朋友，你假如当父亲，你做得出来吗？这个是不是慈爱？我们接着看。

这个儿子因为从小被这样的父亲磨炼，自己出去找工作，董事长亲自面试，而且是一个连锁性的教育机构。本来下午有五六个人要面试，他是第一个面试，结果董事长跟他谈了两三个小时。谈的过程跟他说，二十五六岁的人不可能写出这样的企划案，然后就企划案的内容一一地问他，他对答如流。后来董事长给他一句话，他说：“你要多少薪水，你自



己开。”诸位朋友，你希不希望你的儿子以后去工作，他的老板说“薪水要多少，你自己开”？所以当孩子有这样的德行跟能力的时候，他已经立于不败了。

在经济上，卢叔叔都没有再支持他的孩子，但是他有去交代孩子身旁的长辈，大哥哥、大姐姐，而这些大哥哥、大姐姐都是曾经在卢叔叔的公司待过。卢叔叔是专业总经理，整顿完一家公司，比方说两三年之后，他就还给董事长，自己就离开那间公司。但是这些公司的一些年轻的职员都会跟着卢叔叔学习，卢叔叔也很愿意栽培后进，所以每个礼拜天，都陪他以前曾经待过的公司里的年轻的职员一起爬山。在生活当中在工作当中，只要他们有什么问题，他都会给他们一些指导，所以这些大哥哥、大姐姐跟他的儿子都很熟。

卢叔叔就交代他们，他说：“我儿子假如撑不下去，跟你们借钱，”你看他都算到了，“你们可以借他，但是不能超过两千块。”第一个月，他儿子确实撑不下去了，因为房租很贵，所以就跟其中一位大哥哥，一位大姐姐，各借了两千块钱。卢叔叔交代说：“他跟你说哪一天要还你，到时间了你一定要打电话去跟他要。”后来真的到了那一天，他都还了，从此以后没有再借过钱，所以他的孩子撑过来了，能力就磨出来了。

所以宠孩子造成的是不孝，你懂得磨炼他，这是历练他一生的本事。所以什么是真正的慈爱，我们真正要细细去思考。有时候你爱之，反而足以害之。这个爱要理智。

诸位朋友，儿子不能宠，还有谁不能宠？谁都不能宠，宠坏了就不行。先生能不能宠？先生宠坏了，到时候你在家孤枕难眠独自哭泣，他在外面是流连忘返，都不知道要回家，所以先生也不能宠。夫妻相处，该给先生谏言的，我们一定要谏言，要提醒他，不能让他肆无忌惮地做一些不好的事情。当然夫妻之间沟通要好，也必须建立在彼此的信任当中。比方说为人妻，我们平常要把家里的事做好，把我们的本分做好，先生心中就会对你很感恩，很信任，这个时候你给他的劝告，他就很容易接受，他



就不容易偏颇。所以我们说女性要相夫教子，相夫就是该给先生提意见，该规劝的时候绝对要规劝。

太太能不能宠？闽南话说“宠某吵闹”，就是宠了太太之后，她有事没事就跟你一哭二闹三上吊，你在公司上班坐不坐得稳？每天想着我太太今天不知道又要舞出哪一出戏出来，心里就不踏实。所以家里假如不安，事业一定做不起来，所以太太也不能宠。当然娶太太就要先娶好，不然你结了婚之后才来头大，那就很麻烦。娶妻要根据什么？要娶她的贤德。

中国最重要的经典之一《诗经》，这么重要的经典第一篇文章是什么？“关关雎鸠，在河之洲，窈窕淑女，君子好逑。”《诗经》开篇为什么要取《关雎》？中国的四书五经都是讲人生的大道，为什么开篇是《关雎》？跟我们昨天讨论的结论是一样的，五伦关系哪一伦最关键？“夫妻”，《关雎》提的是找对象的原则。

我在一所中学演讲，我就问什么叫“窈窕淑女”？有一位女同学说，就是身材姣好的女性。圣人的意思传到现在都已经面目全非了，所以我们有责任要为往圣继绝学。从哪里继？从自己的家庭开始，先教正确。所以你现在有儿子要告诉他，娶妻要娶什么？贤德。

《关雎》里面，为什么要举关雎这种鸟类？这都有很深的含义。因为关雎这种鸟类找了一个伴侣之后，终生不换，非常守节，男女都有道义，有恩义。为什么要用关雎来叙述夫妇之间的道义？因为我们知道成人最重要的是什么？是他的面子。所以你直接跟他说，你怎么对你太太这么不好？你怎么对你先生这么不好？他马上恼羞成怒，你管我这么多干什么！所以《诗经》利用比喻来提醒你，告诉你连鸟都知道要忠于它的伴侣，那我们当人更应该忠于我们的伴侣。意思就是告诉你，我们人可不能比不上鸟。真正明白了，一听就觉得惭愧，我们可不能连鸟都不如。不肯接受的人，用这样的方法提醒他，也不会跟他结冤仇。

《关雎》里面有提到“参差荇菜，左右采之；参差荇菜，左右芼之”，“荇菜”是一种植物，是专门采来祭祀祖宗的。诸位朋友，荇菜都是谁去



采？都是媳妇去采。媳妇采来祭祀祖宗，这个意义非常深远。汕头有一句话说，“儿子孝，不如媳妇孝。”这个媳妇很有贤德，当她采着苕菜去祭祀他们家族的祖宗，祖宗在天之灵一看，这个女子有贤德，我的家族可以旺几代？最少可以旺三代。相反的，假如这个媳妇没有贤德，采这个苕菜，祖宗在天之灵都要掉眼泪。所以说娶一个好媳妇旺三代，娶一个不好的媳妇败三代，所以娶妻要注重贤德。

女儿也不能宠，女儿宠坏了，她嫁到人家家里怎么样？搞得人家鸡犬不宁，三天两头闹情绪说“我要回娘家了”。她一跑回娘家，父亲还对女儿怎么样？“回来没关系，爸爸给你靠。”这样对女儿好不好？好像是很宠爱孩子，事实上把女儿一生害了。女人嫁到一个新的家庭里面，一定有一段适应期，所以这个时候最要修的功夫是什么？（答：忍。）这个功夫没修好，人生很难走。中国字很有智慧，诸位朋友，您看“忍”是个会意字，一个心跟一把刀。所以忍要忍到什么境界？刀子挂在你的心头，你都能够如如不动，都能忍受。这不是真的拿一把刀在你心上，而是说假如你的先生用非常尖锐的言辞攻击你的时候，你也能够先忍下来。

为什么要忍？（答：忍一忍，海阔天空。）忍一忍，海阔天空，来，给这位朋友掌声鼓励。我曾经在讲演的时候，有一位母亲说中国文化很不错，不过这个忍字到底要忍到什么时候？她在叙述这一段话的时候，眉头都皱起来。我就跟她说，你这种忍法，保证忍到火山爆发，而且一爆发之后，以前所有忍的功夫前功尽弃，所以忍不是压下来，这种忍迟早出问题。忍是带着明白，带着宽恕。比方说先生一些生活的习惯，是不是一天两天造成的？不是。那是他成长过程养成的一些习惯，你跟他的沟通也要慢慢地让他去转变，哪有可能一下子就把它扭过来。所以你带着明白，带着一种宽恕、宽容，那夫妻之间就会彼此忍让、谦让。

再来，要为大局忍。什么是大局？家庭和乐是大局，孩子的成长是大局。夫妻在孩子面前吵架，对孩子有没有影响？影响特别大。当夫妻常常吵架，孩子的内心不会很安定的，都觉得很恐慌，所以很多夫妻一吵架，



小孩马上哭得很大声。有一对夫妻吵架，小孩一岁多，刚好在旁边，哭得特别大声。他们夫妻一听到孩子哭那么大声就停下来，就看着孩子，结果那个孩子两只手打手势叫他们靠近，夫妻两个头跟头碰一起的时候，孩子就不哭了。所以你看才一岁多的孩子就能感受到吵架是不好的，要相亲相爱才好。所以我们要为孩子成长的大局着想。

刚刚讲到教女儿不能宠爱，要告诉她，到一个新的环境，或者嫁到夫家去，一定要多看、多听，然后少讲。到一个新的环境去，觉得这里不好，那里不好，还没有融进去，人家会觉得很不能接受，就可能造成排挤。这个道理不只是做媳妇的人要懂，我们到一个新的公司，到一个新的团体，也都要记住，多看、多听、少讲，还有一点，多做、多付出。因为你都多看、多听，所以不会乱做。你每一个付出都是这个家、这个团体所需要的，慢慢地他们对你就会愈来愈信任，到最后，你讲的话他们都很能接受。

我也没当过媳妇，这个道理我怎么会懂？这个道理是从我母亲身上发现的。诸位朋友，您猜猜看，我母亲忍了多久才开口？依我的观察，将近二十五年，等公公、婆婆对她都没话说了。小叔、小姑小时候，我母亲的薪水还供他们念过书，所以一个媳妇量愈大，晚年的福愈大，所以我母亲很年轻就退休了，公公、婆婆对她很好。孩子因为她当榜样，也没有很差。小叔、小姑常常会想到小时候，高中时候还是我的大嫂拿钱出来，甚至去参加高中联考还是我母亲陪他们去的。忍了二十多年了，这个家庭对她的信任都很够了，这个时候讲话就有分量。所以忍的功夫对我们一生，对一个做太太的至关重要。

我在小时候曾经看过一幕，小时候没看懂。哪一幕？我的外婆到我们家的次数，十只手指头都算得出来，很少。但是每次我的外婆到我们家来，一进门还没坐下，她就牵着我奶奶的手说：“我这个女儿手脚最慢了，我这个女儿嘴巴都不甜，都不会说好话。”就开始一直数落我妈妈的缺点，结果讲了差不多好几个之后，等坐下来，变成我奶奶开口：“这个媳



妇好。”“好在哪里？”“做事很认真。”我奶奶就开始夸我妈妈。我那个时候才七八岁，看得头都懵了，看不懂。现在自己搞教育了，突然觉得这是人生很高的智慧，人情练达的功夫。缺点要自己讲，把好留给别人说，所以自己女儿的缺点要自己讲，优点让婆婆去夸。所以确确实实，人与人当中的学问有赖我们细细去体会。

所以“宠”是教育孩子很大的一个忌讳。我们来看一下，现在的孩子因为宠产生了哪些问题？这个我们要搞得很清楚。

中国最有名的一篇教育哲学叫《礼记·学记》，已经绵延了几千年，但是很多中国人没念过。而其中所提到的理论，都是近代西方人才提出来。我们的老祖宗几千年前就传下来，然后西方的人还把这些理论拿来盖章说，这是我提出来的，我版权所有。可不可以怪他？也不能怪他，因为他没有看过中国这篇《礼记·学记》。相信他看了之后会觉得怎么样？会很惭愧。为什么老祖宗承传这么多高智慧的东西，却从来没有标榜过自己？这就是中国人一个很好的美德，谦卑。我们老祖宗当中最重要的圣人孔夫子，给后代所有读书人做了一个好榜样，孔夫子说他一生“述而不作”，他一生都是阐述古圣先王的教诲，绝对没有自己的创作，所以夫子“述而不作”的这个榜样传了几千年，“版权所有”不是我们中国读书人的态度。

中国留名青史的读书人都是用他一生所积累的智慧写成文章，希望能够利益后人，希望后代子孙的人生不要走太多的弯路，这是他们创作文章的一个存心。所以我们面对古圣先贤这些教诲，一定要非常恭敬地去读，那些文章都是他们一生的智慧。

《礼记·学记》里面有一句非常重要的开示，“教也者”，教育是什么？“长善而救失”，教育是“长善”加上“救失”，这句话已经把教育最重要的两个主轴抓出来。我们刚刚提到的，把孩子宠坏了，宠坏之后他会有很多的过失与坏习惯，叫“失”。坏习惯跟过失怎么办？诸位朋友，要赶快救，等不得。“学如逆水行舟，不进则退”，很多家长说，我的孩子没有学



坏，也没有学好，有没有这档子事？绝对没有。一个人的学问就像逆水行舟，当你啥事都不做的时候一定往后退。

我们有老师有一个深刻的体会，他说他一天没有好好教他的孩子，他的孩子一天就退。他有这个体会，所以他说我的孩子连寒暑假我绝对都不放假，绝对每天都要教他，这是明白的家长，明白的老师。为什么？他已经洞察到这个社会是一个大染缸，孩子做人做事的判断能力不赶快扎下去，这个染缸一袭卷来就被染着了。所以他有这一份警觉，那是他教育孩子有敏感度。长孩子的善，救孩子的过失，是刻不容缓的工作。

我们来看一下，现在的孩子有哪些方面必须赶快救？哪些坏习惯要赶快导正？一个人的道德学问要先从改过下手。有没有朋友说说看，现在的孩子有哪些问题？（答：骄傲。）好，还有没有？（答：自大、自我。）自我讲得太好听，很多名词都是西方传过来的，让你看了有时候都抓不到重点，自我其实讲白了就是自私。还有没有？（答：没礼貌、很贪。）很贪，贪心，他什么都想到自己，哪有不贪的！还有没有？（答：不孝。）还有没有？你们不要客气，尽量讲。（答：懒惰。）

我常常会接触一些家长，因为我们在海口是一个国学启蒙中心，都是针对孩子的教育在办一些课程，很多家长孩子有一些状况，他会到中心跟我们一起讨论。每次来的时候，从门口把家长引到中心里面来，一路上他就开始讲：“我儿子又自私，我儿子脾气又大。”就一直差不多讲了五分钟。讲完之后，我怕他太口渴，赶快倒一杯水给他喝，“来来来，先喝一杯水，我们坐下来慢慢聊。”当他讲完他孩子的问题之后，接着我就开始问了：“你孩子现在很自私是结果，原因出在哪里？你孩子现在脾气很大是结果，原因出在哪里？”我看他的表情，好像是我活这么大，好像没有人问过我这个问题，所以接不上来，瞠目结舌，很惊讶。然后我又问他：“孩子没有礼貌是结果，原因出在哪里？孩子不孝、懒惰是结果，原因出在哪里？”你知道原因才能对症下药。

这个世间医生有两种，一种是医人家的身体，一种是医人家的思想观



念，而老师跟为人父母就是医孩子的思想观念。你都不知道孩子思想观念错误的根源在哪里，你每天只是在那边看那个结果而已，每天在那里干着急，干烦恼。所以一定要把那个种下去的错误的种子拿掉，然后种对的下去，再过个两年、三年，对的种子就发芽，就结果了。所以教育孩子急不来，要用理智去把原因找出来。

我就跟家长说，孩子很自我，这是一个中心问题。一个孩子很自私的时候，他处处会无礼，会傲慢，他要的东西就不给你。会懒惰，会不孝，那他都想自己，怎么会想父母！所以根源还在自私。这个时候我会跟家长说，我们回到孩子小的时候，他一两岁的时候，跟爷爷、奶奶，还有你们夫妻俩一起吃饭，请问你第一口菜先夹给谁吃？有没有找到问题的根源？我每次这么一讲，底下那些妈妈都笑成一团，我也不知道她们在笑什么。《大学》里面有一句话，“知所先后，则近道矣”，你事情的先后顺序做错了，你为人子之道就错了，你为人父母之道也错了，所以夹菜夹错了，孩子的孝道建不起来。而人要懂得先后顺序、轻重缓急，有智能才行，所以要学。

“但力行，不学文”，你不学圣贤的文章，会“任己见”，自己想怎么干就怎么干，就“昧理真”，就做错了。所以菜夹起来，“小明，妈妈特别替你炒的这盘菜，赶快多吃一点。”爷爷、奶奶都很疼孙子，不甘示弱，“乖孙子，这两盘菜也很好吃”，都帮他夹满了。所有人都必须替谁服务？替孩子。所以什么产生了？小皇帝出来了，小公主也出来了。俗话讲“伴君如伴虎”，侍奉皇帝就像侍奉老虎一样，随时怕它吼叫起来，小皇帝的脾气特别不好。现在十个孩子几个脾气不好？七八个都跑不掉。所以有没有找到原因？

当你这一口菜是夹给自己的父母吃，一个人好善好德的心是天性，所以孩子看到你这么孝顺父母，孩子打从心里生欢喜。我记得小时候，冰箱打开，父母拿出水果来先给谁吃？假如他先拿给我吃，现在我就不能站在这里给你们讲课，我一定变成败家子。真的，我很容易变败家子，因为我



是长子，又是长孙，又是长曾孙。我记得小时候三四岁去扫墓，跪在我曾祖母的坟前，看到那个墓碑上第一个居然刻着我的名字，我突然肃然起敬，对自己的家族就有了一种使命感。我是长孙，所以我是集三千宠爱于一身，假如我的父母用错方法教我，保证现在我没有办法站在这里了。

因为拿对了，我们看到父母在孝敬自己的爷爷、奶奶，内心会很欢喜。所以当我们的身高，当我们的力气，有资格去开冰箱的时候，拿出来就先给爷爷、奶奶。我们拿过去的时候，爷爷、奶奶非常欢喜，摸摸我们的头，我们也很满意，这个叫大家都欢喜。所以以孝治家，绝对会让家庭和乐。

所以我们从根源上找，当我们从小教孩子孝顺长者，对长者有礼敬的态度，时时刻刻为长者着想，他就不会自私，他也不会贪心。有一次我们有七位老师坐下来研讨功课，有两个孩子在房间里面玩。我们拿了一盒饼干，十块饼干发下去九块，还剩一块。因为那个饼干特别好吃，一个孩子吃完之后说这个东西很好吃，请问还有没有。我们就拿给他看，也没讲话，就只剩一个。这个孩子拿起来之后，他就说这一个要拿给蔡老师吃，他不只没想到自己，还知道要先拿给哪一位老师吃。所以你看，他会不会自私？（答：不会。）

好，我们先上到这里，谢谢！

第六讲 父子关系：长善救失

诸位朋友，大家好！

我们上节课提到教育的二大主轴，为人父母、为人老师一定要非常了解，一个是“长善”，一个是“救失”。关于救失的问题，我们了解到孩子小的时候，假如我们处处都只为他着想，处处就是要满足他所有的需要，他就只会想到自己，而想不到别人。所以他自然就会以自我为中心，比较自私。比较自私他就不懂孝顺，不懂替人着想。所以我们要把根本原因找到，才能把问题慢慢地解决掉。

假如孩子现在已经七八岁了来不来得及？甚至孩子都已经十多岁了来不来得及？确确实实我们要相信“人之初，性本善”。我们在杭州演讲的时候，有一位老先生七十岁，我们上课上到第三天，这位老先生走到我们前面来，他说：“蔡老师，我七十岁才来补这个孝道的课。”他自己听了也很欢喜，但是也有遗憾，七十岁才听。有一个高中女孩听完课之后，每天回家都有很大的变化，到了第五天课程结束之后，她的阿姨觉得她变了一个人，所以马上坐了车子赶到我们上课的宾馆去。结果我们已经离开了，她的阿姨不死心，又问到我们的电话，打电话说中国文化居然可以在短短五天之内改变一个高中生，她觉得这个力量太不可思议。所以她有小孩要送给我们教，她自己的孩子。我们说我们的老师都来自海口跟深圳，她说没关系，我送到深圳去。她效法古人要千里寻师。不过影响孩子最大的还是父母，所以不是孩子要赶快学，是父母要先赶快学。所以教儿教女，先教自己，君子务本，你根本找到了才能够本立道生！你知道了为人父之道，你的家道才能架得起来。所以一定要从自己的修身开始做起，做孩子的好榜样。



我们上节课提到孩子的过失，还有什么？傲慢。孩子的傲慢从哪里学来的？还有家长在教孩子的时候都说，“这个世界上你爸爸最聪明”，真有这种人。这么一讲，孩子学到什么？傲慢。我们之前也讲到一个事例，孩子给他学一大堆英文，也没教他做人，带到长辈的面前说，我这个孙女多厉害，念英文给你们听。结果孩子答了好几个，突然问奶奶说：“奶奶，那书本的英文怎么说？”奶奶说：“我怎么会知道？”结果小女孩说：“奶奶，你怎么这么白痴？”你看学知识跟技能而没有学德行，知识愈高愈瞧不起父母、瞧不起大人。所以你看三四年级的孩子回到家里问妈妈一大堆，有一些科学常识妈妈不知道，他会跟妈妈说：“妈，你怎么连这个都不懂。”

所以做人德行是根，要先扎，他才不会傲慢。我们为人父母警觉性要很高，不能无形当中长了自己孩子的傲慢。很多人都说孩子就是要好好地夸，有很多话不能讲错，也不能听错，夸总有个标准，夸什么？孩子会背英文你就说“你真了不起”，他还真的觉得自己真了不起。所以这个夸能成就一个孩子，也能够害一个孩子。就像一把刀，你用对了，它可以帮你切很多东西；用错了，伤了自己，伤了别人。一个孩子有傲慢的时候会不会伤人？处处会让人家无地自容。

我在这一点上特别谨慎。我在澳洲求学的时候曾经遇到一个年轻人，他差不多二十四五岁，这么年轻就懂得学习圣贤学问，我看到他就很高兴，后生可畏，马上走过去就说：“这么年轻，就知道来学习，很好。”我认不认识他？还不认识。掩不住自己的高兴，就大大地赞扬了他一番。结果过一个礼拜，因为我们住在一起，我看到他一些行为应该修正，当然因为我学过《弟子规》，所以我在劝他的时候也是“怡吾色，柔吾声”，态度也很好。结果我才一讲，他的脸马上变了。我马上言语收回来，劝到一半赶快刹车，不然可能两个人的交情还没建立就损伤了。他在学校里面属于晚辈，每个长辈看到他都说真了不起，现在就知道学习，夸到最后怎么样？好话听多了，一听到批评他的话马上受不了！



所以称赞人要针对他的德行称赞才不会有副作用。而德行的标准在哪里？最简单的标准、最简单的纲领就是《弟子规》。当他对父母非常尽心尽力，你可以告诉他：“你这么孝顺，懂得报父母恩。”因为这跟他的性德相应，所以他会觉得自己要更孝顺。当你走到他的房间里面去，他各种东西都摆得很好，这是对东西的礼敬、恭敬心，你可以告诉他：“你这么摆，我们一看都赏心悦目，相信你平常在生活当中一定是有条不紊。”你针对他的德行去称赞，他会进一步自我去要求、去提升。所以这个夸也是学问，要循着德行去夸才不会有很大的副作用。

刚刚还提到孩子礼貌的问题。有一个幼儿园的孩子见到长辈从来不打招呼，经书背得很好，但是对长辈都不打招呼。因为我们有课程跟家长做一些沟通、探讨，课程中我就跟家长说：“孩子一生能不能遇到贵人，我现在就看得出来。”学生家长一听，马上眼睛怎么样？瞪得很大，耳朵都竖起来了。现在人特别现实，一讲到跟他有利的马上就专注起来。我说，孩子能不能遇贵人绝对不是他要大学毕业的时候，你才跑到观世音菩萨面前说：“菩萨，我儿子就快要大学毕业了，你一定要让他找到一个好工作，要让他找到一个好上司。”每天去求有没有用？假如这样就求到了，那观世音菩萨不就被你贿赂了？那他还是圣人？所以这样做不如法。孩子一生能遇贵人的关键你要找到，就是孩子的礼貌，对长者的礼貌，对长者的恭敬。当他有这个态度，长辈一看，觉得这个年轻人不一样。因为他有恭敬就会有受教的态度，所以长辈跟他讲什么，他马上都点头微笑：“谢谢您今天跟我讲这一段话，对我的工作有很大的帮助。”他愈恭敬，这些有智慧的人、有经验的人就愈愿意提拔他。所以这个礼貌对孩子一生能不能遇到名师、遇到贵人是一个关键点。我自己就是得益于这个礼貌，因为父母有教。往后我举的很多的例子都跟礼貌直接相关。

当我这么一讲完之后，这位孩子的家长就回去了，之后也不知道发生了什么事。隔天这个孩子到幼儿园来，差不多还有三公尺的距离，就对着幼儿园的老师说：“邵老师，您好！”这个老师还没回过神来，这个孩子



居然向我问好！然后脑子里突然想到，这个孩子昨天晚上绝对不是练钢琴，也绝对不是练英文，昨天一晚上练什么？练鞠躬，练礼貌。所以孩子很多的行为都不是他的问题，是谁的问题？是父母有没有重视这一些教导的问题。其实孩子那么小，很好教的。因为父母知道利害了，知道礼貌很重要，所以他马上就改变。所以很多的家长都说我这个孩子从小就不问候人，那是因为他还没有警觉到礼貌对孩子一生的重要性。有时候当我们接触到一些朋友刚好有小孩的，我们也可以就这个问题给他一些建议、一些分享，很可能会改变他教育孩子的态度。

我们还提到哪一些是现在孩子的问题？“懒惰”。有没有小孩一两岁的时候你就觉得他很懒惰？孩子都是蹦蹦跳跳的。我那个小外甥两岁多的时候，有一天他母亲在擦桌子，结果擦到一半的时候母亲去做其他的事，孩子就走过来，自己就开始擦了。因为孩子最强的能力是模仿，你很勤劳，孩子会模仿你的动作。但是勤劳的父母不见得能教出勤劳的孩子，那还要教对方法。当这个孩子跑过来，其实他会不会擦？他不会擦，哪里那么厉害！他就在那里好玩一下，模仿模仿。结果我姐姐就跑过来，她说：“小伟，年纪这么小就懂得帮妈妈的忙，真有孝心，好孩子。”他一听要孝顺，很好。接着又说：“小伟，你下一次擦桌子一定要记住，四边的角也要擦到。假如你连四边的角都懂得把它擦干净，那你擦桌子是做得非常完美，一百分。”这个孩子记住了什么？记住了做事的方法，同时也肯定了他的孝心，所以他同时学孝又学做事。

所以孩子任何一个情况都可能是你教导他的机会点。假如这个时候妈妈跑过来：“你那么小别搅和了，妈妈擦就好。”你这一只手给他推两次、推三次之后，他以后过不过来？甚至很多家长就说，你只要把书给我念好就好，其他的事统统不用管。“统统不用管”，这句话就把孩子推到哪里去了？所以你看，现在很多的太太为什么对先生颇有微词，常常都说先生的生活习惯很差？我常常会跟这些太太沟通，我说你别怪他，因为他从小这些生活习惯都没有养成，一些家务他没有自己去做，所以他才会袜子脱



下来就乱丢。你也就别责怪他，相夫教子要慢慢来。所以我们为人父母的，一定要把孩子教勤劳，不然你会把这个懒惰的习惯传给孩子，然后他这个懒惰的习惯还会害到别人，所以这种事不能干。很多的女性特别会照顾儿子，都不让孩子做事，可是她又常常抱怨先生很懒惰，她又创造了一个会让下一个太太很痛苦的人。所以人要能够想得深、想得远，这特别重要。让孩子从小做家务劳动，他才不会懒惰。

我们刚刚提的是孩子的一些状况，而且都事出必有因，只要从因上赶快把它断除掉，慢慢孩子的行为就会愈来愈好。除了“救失”之外，还有一个很重要的，一定要长他本性的善良，“长善”。诸位朋友，您觉得孩子有哪一些善对他的一生至关重要，一定要从小赶快引导出来。哪一些善？这位朋友说孝，中国有一句话叫“百善孝为先”。“百善孝为先”，这一句话有两层意思，第一层意思是孝为百善之首；第二个意思是孝开了，百善都开，孝是德的根本。所以孔夫子才说“夫孝，德之本也”，是道德的根本；“教之所由生也”，教育一定要从孝开始。所以找到根本，德行才长得起来。

当一个孩子有孝心的时候，他很多行为就会起很大的变化。比方说，《弟子规》说“父母呼，应勿缓”，所以有孝心的孩子会不会对父母讲话很冲？不可能。而当一个人对父母讲话都懂得恭敬，他这个态度一内化，他以后面对长辈讲话也会恭敬。《弟子规》说“冬则温，夏则清”，有孝心的孩子懂得要去关怀、体恤父母，他关怀、体恤父母的这种心慢慢内化，又能够转移到对其他的长者，甚至对他所有的亲人。所以孩子的关怀心、孩子的细心从哪里开始？从对父母的这一份孝心开始。然后对他自己的身体也会爱护，因为他有孝心，怕父母担忧，所谓“身有伤，贻亲忧”。我们有一个孩子感冒了，他在日记上写道：今天我感冒了，我很难过，不是因为感冒很痛苦，而是我感冒了是不孝，因为“身有伤，贻亲忧”。所以有孝心的孩子会不会养成很多摧残自己身体的坏习惯？就不会。他会自爱，他会自重。



再来“德有伤，贻亲羞”，所以他有这份孝心，他会时时处处注意自己的言行举止，绝对不能让父母丢脸。诸位朋友，我们小时候最怕听到哪一句话？最怕听到别人骂我们“你真没家教”，这句话一听啥坏事都不敢干了，生怕丢父母的脸。所以孝心一开，善行就开了，所以教孝特别重要，孝不得不教。

我常常说这个孝有很大的作用，不只是德行的根本，还可以让你判断一个人好不好。人生当中什么时候要判断人？你要判断朋友，你要判断合作伙伴，甚至很重要的，你要判断伴侣，择偶很重要。中国话说“男怕入错行，女怕嫁错郎”，其实男人入行也要看对人，你要跟对人，事业才有好发展；女孩子要找到好的对象，一生才有保障，不然一生都会很辛苦。那要用什么标准去判断好的对象？其实孝道可以帮你找到好对象。

我常常面对很多女老师，她们都还没有结婚，那我就会请教她们，我说假如现在有一个男生，他追求你三年，三年如一日，你对他有求他就必应，从来不跟你说一个不字。假如你半夜饿醒了，你只要打一通电话给他，他马上二话不说，摩托车骑着就到你们家门口，把热腾腾的杏仁茶或是芝麻糊端到你面前来，而且是屡试不爽。这样对你好不好？很好。他跟你求婚，但是刚好你的长辈了解他们家里的情况，就跟你说他不孝父母，你自己考虑考虑。这个时候我就会问这些女老师，要不要嫁？很多女孩子都开始考虑，会考虑一下。我说现在就要考虑一下，到时候真正遇上了，当局者迷，就不可自拔了。现在就要确立好正确的判断标准才行。

那天刚好有一位女老师，她很喜欢看中国的古书，尤其是《二十五史》看了不少。所以我问她，她马上就不嫁。我说，你为什么这么斩钉截铁？她说对父母都不好的人，对别人好是假的。这是有理智、有判断力。没有孝心的人一生有一个态度，就是缺乏情义、缺乏恩义，正确的人生观长不起来。那好的没有长，会长什么？有没有说好的不长，坏的也不长？哪有这样的！好的没学到，一定学坏的。所以，他的人生没有情义、恩义的态度，生起来的是什么？利跟害。诸位朋友，我们想一想，现在下



一代的价值观是什么？利害！当任何一个挡住他利的人出现的时候，他会怎么样？不管是他太太，还是父母，很恐怖的！为什么他能够锲而不舍，三年如一日追这个女孩，追这个老师？因为他看到这个老师年轻貌美，然后工作又很稳定，各种条件评估之后，不错，有利可图，他就全力以赴。

所以我说看人要看深一点，你看一个男人很勤劳，你就说真好，勤劳一定好吗？你要考虑他勤劳的目的在哪里。很多人勤劳不是为了奉养父母，而是为了他的名、他的利。有一个朋友，她的先生在外地工作，一回到家里不是先去看父母，先去看谁？看他生意上的伙伴。这都是为名为利，重利者就轻道义。所以她自己也很清楚她先生眼中第一位不是父母，也不是她，而是他的生意。这样的太太她会快乐吗？所以要看他的动机，要看清楚。他的动机假如只是为了利而已，那是很靠不住的。当你真正嫁给他，三年之后你帮他生了一个儿子，怀孕、养育孩子，女人是最辛劳的，所以一辛劳可能脸上长出了好几条皱纹。结果他在工作上又遇到一个比你年轻貌美的，你从利变害，害要怎么样？害要铲除。

欲令智迷。当这个男人欲望一来，智慧就不见了，就忘记太太对他的这一份情义跟恩义，他就做下一生没有办法挽回的错事。我们要细细想想，他为什么面对这些事都没有判断力，做出这些违背做人良心的事情？因为他没有被教什么？没有人教他孝，他的人生没有情义，所以根源还在什么？不懂孝道。你要让你的孩子一生真正懂得做人的根本，一定要教孝。你不教他孝，不只害了孩子，往后他为人父、为人母，又害了下一代。我们的思想观念会影响下一代，会一直延续，所以为人父母不能不学，不能不知道。

而当一个社会的离婚率愈来愈高之后，另外一个社会现象又会被带动起来，就是犯罪。夫妇关系对于一个家庭至关重要，是一个家庭的根本。这个我有去求证，有去请教监狱长：关进监狱里的孩子都是什么家庭状况？他说十之八九都来自于不健全的家庭。家庭已经出现状况，就更不可能给孩子很好的教育。所以孩子做人做事的根基就很脆弱，而这个社会又



被染着，一出去就很可能被这个环境引到错误的道路上去。所以离婚率一定会带动犯罪率，整个社会人心就没有安全感。现在有钱有权的人有没有安全感？没有。我在海口的时候背背包要怎么背？包包一定要背在身前。然后走路一定要小心，不然一辆车飞过来又把你的包包抢走。所以现在不管你是书记夫人，还是市长夫人，都有可能被抢，高犯罪率让整个社会都不安定。

犯罪率要下降必须要教什么？教孩子德行，教孩子孝道。要让离婚率下降，也必须教孩子什么？孝道跟德行，这才能根本解决问题。现在很多西方国家看到离婚率愈来愈高，拿着大把大把钞票去让每个要结婚的人先上课，上了几天课之后再去结婚。几天课能不能有很大的效果？不容易。虽然他们确实有心，但是他们有没有找到根本？德行的根本在哪里？在孝。所以我常常跟我们的老师说，推展中国文化绝对不是只为中国人，还要为全世界的人奉献这么好的智慧跟文化，这样才能真正解决他们下一代的教育问题，才能真正解决他们人与人之间的冲突。我们要有这个使命。

当然要去教别人以前要先怎么样？自己要先学好。你学好了，他们自然而然到中国来跟你学。我们看汉朝跟唐朝，这么多的国家来学，是不是我们拿着牌子去国外招生？中国人不干这种事的，都是因为家庭、社会太好了，外国人自己来学。所以我们有责任先从自己开始做好，进而去影响全世界的人心跟德行。

那我们现在要来思考一下，孝要怎么教。诸位朋友，您觉得呢？教育当中最省力的一个做法，是身教，以身作则。有一位老师学习完《弟子规》之后，深刻体会到学了就要去做到，学了“入则孝”之后也觉得自己孝道还有一段差距，所以她告诉自己一定要开始力行。五一大假，她回到自己的家里，也遇上了她的生日。她回去之后搬了三张椅子，刚好她的外婆也在，就请外婆坐，请爸爸坐，请妈妈坐，然后对着父母说：“我已经三十五岁了，三十五年来让父母操了不少心，也做错了一些事情，现在我已经学习了圣贤教诲，往后我一定尽心尽力做一个孝顺的女儿。今天是我



的生日，也是母亲的受难日，所以我要跟母亲行三跪九叩礼。”说完之后就拜下去，这个第一拜拜下去，她的母亲眼泪就流下来；第二拜再拜下去，她的儿子原本在旁边看，不由自主就走到自己父亲的身边开始帮父亲按摩。你看我们有没有跟孩子讲任何一句话？都没有。他只看到他母亲在拜自己的父母，在行孝道，那种德行的力量无形当中给他很大的震撼。他觉得自己好像不做些啥怪不对劲的，所以就去帮他父亲按摩。

后来回到自己家里，一进门，这个孩子就对着他的父母讲：“明年我生日也要拜你们两个。”所以教育最省力的是什么？以身作则。我们在家就要尽心尽力侍奉我们自己的父母，做一个好榜样给孩子看。水果拿出来给谁先吃？一定是先给父母吃，这个顺序不能再错下去了，一错再错，扭转可能就很难！现在很多父母买很贵的水果，买回家里还要偷偷摸摸藏起来，等爷爷奶奶、外公外婆去睡觉了才拿出来。“儿子赶快过来，这是妈妈特别帮你买的，赶快吃，不要噎着了。”你儿子吃得很高兴，只为他准备。这样好不好？保证这个儿子会学得很彻底，以后他买水果给谁吃？也给他的儿子吃，给他的女儿吃。俗话说“人算不如天算”，这个人算就是人自以为聪明，顺着自己的好恶去做事，偏爱私爱，而没有循天理天道，循孝道做事，所以他的孩子就学错了。所以真正当我们以身作则之后，孩子就懂得如何孝顺父母。这是第一个关键，一定要以身作则。

第二个教孝的方法，一定要亲师合作，父母亲跟老师要能密切配合。《弟子规》当中有提到“晨则省，昏则定”，幼儿园孩子学完之后，隔天就跟父母说：“爸爸妈妈早上好，昨天有没有睡好？”假如父母一听完，摸摸儿子的头：“今天你是不是发烧了？”那会怎么样？现在很多的父母很喜欢开玩笑，这个开玩笑也不能乱开。当孩子这么样庄严、这么样恭敬地问你安的时候，你要怎么样？你要成全他的孝心：“你真乖、真好，好孩子。”你可不能摸摸他的头，说他有没有发烧了。一定要配合老师去教，这样孩子就会做得很欢喜，慢慢地就会习惯成自然。

我们很多小朋友一起上课，常常我们会问他们：这个礼拜你做了什么



善行、什么孝行？孩子就会说，我帮妈妈洗碗，我帮妈妈端洗脚水，举了很多他们力行孝道的实例。有一个孩子两三岁，他上完课之后回到家里，就跑到浴室里面。他的妈妈可能跟他有心电感应，知道他一定是去找一个盆子要来装洗脚水，所以冲到他前面把东西藏起来。你看这个妈妈心里想什么？她心里一定想，等一下被你弄泼了，我不就累死了。后来我就跟她说，我说你这样做不对，因为你没有成全孩子的孝心。当他去端洗脚水，你在洗脚的时候你很高兴，然后给他肯定、给他鼓励，他的孝心就能增长。你现在不让他端给你洗，那他孝心就没有增长。

人的善心就好像小草一样，你日日滋润，它就慢慢茁壮。这个母亲就说，他给我弄泼了怎么办？我说弄泼了更好。她听傻了，哪有弄泼了更好！我说，他弄泼了之后你就跟他说：“小明，妈妈可以感受到你对母亲的一片孝心，但是端水要有方法，你知不知道你今天为什么会弄泼？你的手没有两边放平衡，所以你下次端水应该注意。”你就可以教他，他同时学会做人，同时又学会做事。很多妈妈怕孩子犯错，其实当他犯错误的时候，往往都是机会引导他正确地做人做事。所以母亲教育孩子的态度跟敏感度很重要。

有一个妈妈很有智慧，她的孩子端洗脚水给她，她都很欢喜。她说她把热水器的温度调到最低，让孩子端了一个礼拜，之后再慢慢把温度调回来，所以她说她泡了一个礼拜的冷水脚。这个母亲很有智慧，等一个礼拜她孩子端水的能力已经形成了，她再慢慢把温度调回来。所以父母一定要配合老师的教导，成就、成全孩子的孝行。所以我们要求上课时家长一起陪着孩子学，孩子坐前面，所有的家长坐最后一排，看孩子今天学什么孝行，回去有没有落实，这么样一配合，孩子的行为养成很快。

有一个老师，他说有一个家长打了一通电话给他，刚好是暑假结束的时候。家长开头就跟这个老师说：“张老师，谢谢你。”为什么谢谢老师？“我的女儿在暑假期间进步特别多。”这句话有玄机，一般孩子退步最厉害的是什么时候？暑假一放一个多月，我们当过老师的都觉得刚放完暑假孩



子就好像一匹脱缰的野马被拉回来，那很辛苦的，还要再整顿一阵子。结果这个家长居然是说进步很多！家长接着就举例，她说：“有一天我在睡觉，因为太累了，躺着还没盖被子就睡着了，醒过来的时候身上被子已经盖好。”谁帮她盖的？孩子帮她盖的。一走出房间闻到面的香味，母亲直接就反应说：“你爸爸回来了？”想说是爸爸带回来的。孩子就说爸爸还没回来。母亲接着问：“那怎么会有面？”这个小女孩说：“我煮的。”妈妈很惊讶，她说：“你从来没有煮过面，你为什么会煮？”小女孩说：“我常常看妈妈这边抓一点，那边抓一点，所以我今天也尝试煮煮看，尽一份孝心。”诸位朋友，那一碗面好不好吃？好吃！这个面是孝心做出来的，一定特别好吃。这个母亲说确实煮得很好吃，因为人只要有心，一定能把事做好。

诸位朋友，这个小女孩形成了什么重要的做人做事的态度？孝心。一有孝心，所有的行为都会变化。还有什么？细心、关怀，能体恤到父母的状况跟需要，所以会盖被子；还怕父母醒过来没饭吃，还煮了饭。还有尝试做事的态度，当她这么做一些事帮助父母，她做事的能力就不断提升上来。孩子的孝心一开，很多方面就能够有很好的发展。我们所有这些推展读经的老师都有一个很深的体会，还没有推展以前，没有这个体会。他们都说有品德的孩子学习一定好，而且这个学习绝对不是父母拿着鞭子在旁边鞭策，都很主动。诸位朋友，你相信这句话吗？有一个老师他们班本来都是全校倒数第一，她教了将近一年的时间，成绩都是名列前茅。他们的校长太惊讶了，才请我们去跟全校老师演讲。所以我们要有这个信心，而品德的根本就在孝道，所以一定要跟老师配合好，教孩子孝。

第三个夫妻要配合。很多的家长就说，那孩子的老师还没教怎么办？不要等了！从哪里开始？要从家庭、从自己开始。当然很多的家长假如有这样正确的认知，知道德行对孩子一生最重要，只要跟学校反映，很多学校就会开始重视。而夫妻之间能相互配合，孩子也容易增长孝心。比方说先生就对孩子说：“儿子，你可以不用孝顺我，但是你不能不孝顺你母



亲。”讲话的时候要很中肯，假如当父亲的人讲到眼泪都掉下来，那你的儿子也会听得很感动。你要告诉孩子：“妈妈怀孕的时候吐得很严重，连饭都吃不下去，怀孕的时候负担这么重，你看你多少斤，妈妈每天无怨无悔，还去上班下班；然后生产的时候有多么地辛苦，生下来之后点点滴滴照顾你，哪一次你生病的时候，妈妈几乎两三天都没睡觉。”把这些真实的状况告诉孩子，因为人都很健忘，你一提醒他，他那种知恩的心就上来了，知恩就能报恩，孩子就很能领受母亲的恩德。假如是太太，就要告诉孩子：“你可以不用孝顺妈妈，但是不能不孝顺你爸爸。”把父亲从小对孩子付出的点点滴滴告诉孩子，孩子才能够领受父亲的恩德。所以夫妇搭配也是很重要。

现在很多的妈妈不只没有把先生的一些恩德告诉孩子，还在孩子的面前数落父亲，“你看你这个爸爸……”这么一讲，孩子对父亲就很难再生起恭敬心。一个先生、一个为人父者，连孩子都瞧不起他，他很容易怎么样？自甘堕落。连儿子都瞧不起我了，好，我就坏给你们看。所以当母亲的、当太太的要谨慎，言语要特别谨慎。当我们能够不数落先生的过失，反而夸先生的一些优点，夸先生对孩子的照顾，先生一听会感动，而且他觉得儿子相信我可以更好，我应该怎么样？尽心尽力往这个方向去走。他在孩子面前有尊严，而这一份尊严会推动他人生的成长。不能把他最后的尊严都断掉。

好，这节课就到这里，谢谢！

第七讲 父子关系：教孝行孝

诸位朋友，大家好！

我们上节课提到的是父子关系，父子关系里面最重要的就是孝道，这个“孝”字是会意字，是一个“老”跟一个“子”，合在一起就成了一个孝字。老是指上一代，子是指下一代，上一代跟下一代融成一体叫孝，所以上一代跟下一代密不可分。上一代念念想着如何栽培好下一代，才能对祖先有所交代，甚至教出一个好孩子，也是对社会有所交代。而孩子背着父亲，也就是说念念把奉养父母的责任扛在肩上，时时想着父母，想着如何让父母更快乐，生活更圆满。古代的孝子确确实实都能够时时刻刻念着父母。

古代有一个很有名的孝子曾子（曾参），他有一次上山去砍柴，刚好他的朋友来找他。在古代，朋友可能都是走了两天、三天很长的路才到。他母亲为人特别忠厚，想着朋友这么远来，假如又没见到曾参，这样就很不好意思。她就咬了下自己的手指头，这一咬下去，曾参马上觉得心痛，觉得一定是母亲出事了，赶快赶回家里来。回家看到他母亲话还没讲，马上跪下来说：“母亲，到底有什么事，为什么我的心一阵痛？”母亲才跟他解释，因为有朋友过来，她一时着急才这么做。

我们现在想一想，我们自己对父母有没有这样的态度，为什么没有？小时候有没有人教我们要孝顺？没有人教。每天脑子里想什么？可能念念不忘的是自己。我们常常会跟小朋友说：“小朋友，你母亲喜欢吃什么东西？”他们都说不知道。我就又问：“妈妈知不知道你喜欢吃什么？”他们说当然知道，有什么、有什么，讲了好几样。我说：“你看妈妈念念为你想，都知道你想吃什么，妈妈这么照顾你，你是怎么样去回馈妈妈的？居



然连妈妈想吃什么都不知道。”

“亲所好，力为具”，父母喜欢的东西我们要尽心尽力去拿给父母，奉养父母。所以我们就跟小朋友说，以后买东西的时候先买什么？先买母亲喜欢吃的东西。借由这个对比让他们去感受到母亲这么爱护我们，我们却连这么基本的生活所需都不了解。当然古代人有这样的孝心也是取决于他们的父母有做出好榜样，再加上教育当中以孝道为根本，从小就教他孝。甚至邻里乡党看到孝子都会非常地佩服尊敬，甚至效法，所以当时的社会风气也很好。现在在社会上要听到孝子容不容易？很不容易！所以我们现在已经断了两三代，必须从头开始。

如何引导孩子尽孝道？在我们的教学当中，常常会从母亲整个怀孕到生产，接着养育的整个过程，让孩子去体会母亲的恩德，所谓知恩者才能报恩。我们一开始就会跟小朋友说一个故事。佛陀有一次经过一个地方，看到地上有一堆白骨，佛陀就跟这些白骨顶礼。顶礼完之后学生就问：“佛陀，你为什么跟这一堆白骨顶礼？”佛陀就说：“这些白骨可能都是我们的祖宗，我们应该对祖宗礼敬。”拜完这一堆白骨之后，佛陀就叫学生把这堆骨头比较黑的分一堆，比较白的分一堆。学生就问：“这两堆骨头为什么会一边比较黑，一边比较白？”佛陀接着就说：“这一堆黑的骨头是母亲的骨，母亲在怀胎的过程中，整个胎儿的营养都要从母亲的身体当中抽出来，所以钙质流失很多。”

母亲整个怀胎过程是十个月的时间，十个月怀胎负重几十斤，非常辛苦。我们做了一个活动，就是把一颗鸡蛋交给孩子，让他们在那一天当中保护这颗鸡蛋。诸位朋友，结果怎么样？结果鸡蛋几乎是全军覆没。他们保护这颗鸡蛋差不多三分钟又忘记了，渐渐就会蹦蹦跳跳，这么一蹦蹦跳跳，鸡蛋马上就破掉了。我们借由这个体验跟学生讲，你看你们保护一颗小小的鸡蛋一天都保护不了，而母亲保护你这么大的一个小孩保护多久？十个月，所以非常辛苦。怀胎到后期的时候，躺都躺不舒服，觉都睡不好。十个月之后要生产，那更是辛苦，也很痛苦。



生产的痛比癌症还痛。在产房里面有一些生产用的床，床上有两根很粗的钢柱。诸位朋友，为什么有那两根钢柱？痛的时候可以拉一下，把这个痛转移到拉力当中来。我们跟小朋友说，那两根钢柱已经弯掉了，什么样的力量让钢柱弯掉？母亲生产时的痛苦。所以这两根钢柱见证了母亲生产的辛苦。我们会接着跟小朋友说，母亲生完之后有没有说痛死我了，还是孩子长大之后，她会跟孩子说我生你的时候痛死了，有没有这样讲？都没有。纵使她经历了这么大的痛苦，但是生产完之后第一个念头是什么？是想着孩子健不健康，孩子现在如何。母亲对孩子的关怀，使她连这么大的痛苦都能够放下。这是母亲生产的恩德。

等孩子生下来了，那更辛苦。我们有一个家长就说，她说怀孕时，希望赶快把孩子生下来；生产完之后，很想把孩子再送回去，别生了。为什么？因为生下来之后更辛苦，甚至连觉都睡不好。我那个小外甥，他一岁以前很多时间都在我们家待着，有时候晚上不睡觉在那里吵，家里的人是轮番上阵，一个换一个，因为手都快抱断了。我也加入了这个行列，但是我半个小时手都几乎快断了。所以确确实实母亲养育孩子真是很辛苦。

在怀孕期间很多的母亲因为身体不适，也会常常呕吐，但是这些母亲还是勉强自己要把食物吞下去，为什么？因为想着这些营养要吃下去才能让胎儿更健康。生下来之后的养育工作，也是让母亲非常劳累。我听我爷爷说，我母亲生我们三个，我们三个孩子都要哺乳，所以母亲早上上课上到第二节课，还要利用下课时间赶回家里来喂我们三个小孩吃奶，吃完之后马上又跑回学校教书。我母亲说她在养育我们的时候太累了，常常下课时间的钟声一响，整个人就趴下来，就在讲桌上睡着了。她说不知道有多少节课都是她的学生把她摇醒，“老师上课了。”又要工作，又要当母亲，又要把手里的事都打理好，确实相当辛苦。

所以我们在引导的过程当中，让孩子去理解他们的整个成长都让母亲非常辛苦，让他们能够去感念母亲对他们的恩德。很多的孩子在听的过程中也会很感动，甚至有一些孩子眼泪都会掉下来。那我们进一步会引导小



孩：我们既然知道母亲的恩德，就应该懂得去报恩当一个孝子，那如何当一个孝子？是不是长大之后赚大钱给母亲花？买大房子给母亲住？这个太遥远了。我们引导孩子是让他能够从当下开始，落实在生活当中，引导孩子你拿一双拖鞋也是帮母亲一个忙，甚至帮母亲拖拖地，帮母亲分忧解劳，这都是尽一份孝心。

如何落实孝道，最好的教材就是我们的《弟子规》。我们告诉孩子说，只要你做到《弟子规·入则孝》的一条，就是尽了一份孝心。从哪里开始尽？《弟子规》第一句话说道：“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒。”从对父母讲话的恭敬态度开始扎根，开始做起。《弟子规》里面有一句“冬则温，夏则清”，这个“冬温夏清”有个典故。东汉有一位读书人叫黄香，他的母亲比较早过世，他就跟他父亲一起生活。父亲的身体不大好，他就很体恤父亲的状况，冬天的时候天气比较凉，他就先躲到被窝里面去把被子弄暖和；夏天比较热，他就先用扇子把床扇凉，再请父亲上床睡，点点滴滴都是在观察父亲的需要在哪里。

我们会进一步引导孩子，黄香看到了父亲会冷、会热，所以他懂得去做这一些工作。诸位小朋友，我们父母生活当中还有哪一些需要，我们应该尽心尽力去做到。我们这样引导他们，他们就会去思考。在教孩子的过程中，常常要懂得用一些问题去让他感受。有一些孩子就会说，母亲可能会饿、可能会渴的时候，我们马上倒杯水，拿些东西给她吃。甚至父母亲下完班回来觉得很累，这个时候我们可以学习如何按摩，替父母服务服务。相信纵使你的技术不是很好，你有这一份孝心，母亲一定会觉得很舒服、很欣慰。这是从生活当中的需要去引导孩子。

《弟子规》当中又说，“出必告，反必面”，我们为人子女处处不能让父母操心，所以到哪里去一定要告诉父母。你的所作所为能够让父母安心，这就是在尽一份孝道。

《弟子规》又说“事虽小，勿擅为”。我们常常问孩子：哪一些事不能够擅自去做，做了之后会让父母蒙羞，或者会让父母担心？小孩子其实反



应都很好，他们会常常提到的是一些不礼貌的事不能做，一些会让自己危险的事情不能做。所以我们这样去引导，孩子的孝行就会点点滴滴落在他的生活当中，这才是把德行落到实处上。所以教导孩子孝，绝对不是一天、两天的功夫，必须要通过你在生活当中点点滴滴的引导跟提醒。我们很多的老师教《弟子规》、教孝，都是坚持半年以上，让孩子整个行为都上轨道，把这份孝心完全地内化成他的存心。

孝顺父母，我们可以从几个角度来思考、来用心，从哪几个角度？从养父母之身，养父母之心，养父母之志，还有养父母的智慧。养父母之身，代表父母的身体健康我们要时时懂得去关怀。在古书当中记载，差不多六十岁以上的老人我们就要把他当小孩一样关怀、照顾。老人在晚年比较容易觉得孤寂、孤独，而身体也比较虚弱，所以我们要能够常常体恤父母的身体状况，然后尽这一份孝心，给我们的孩子当好榜样。像目前值春秋之际，温度变化特别大，这个时候假如我们没有办法回到家里，就应该打一通电话问问父母有没有御寒的衣服，棉被够不够。这通电话一打，你的孩子在身旁都能感觉到你处处关怀父母的身体，他能感受到你的孝心。

父母的健康要时时能够去关怀，而关怀父母的健康还要有正确的知识才行。我们来思考一下，父母假如生病了怎么办？看医生，直觉反应都是看医生。看什么医生？其实中国人最重视的是治未病（还没生的病），而不是治已病。所以中国人特别注重的是养生，绝对不要等到生病了才去看医生，那就很辛苦。我们思考一下，有哪一个人高血压送到医院去，然后高血压好了，有没有？有没有哪一个糖尿病患者去看西医，然后看到最后糖尿病好了？有没有哪一个癌症病患去看西医后来说癌症好了？西医都是把你的症状解除掉。比方说高血压，高血压因为血管塞住了很不舒服，所以药一吃下去，血管马上怎么样？扩张，血流就稍微畅通了。所以我们常常看到，心脏病患者一发病都怎么样？赶快拿药来。药吃下去是症状解除了，但是血管一天一天就松弛掉，到最后就坏掉。

假如你四五十岁就开始吃西药，药要吃多久？要吃一辈子。所以很多



老人家出去旅游的时候，包里面会放很多什么？东一包、西一包都是西药。当我们的父母亲晚年都是伴随着这些药物在生活，日子好不好过？不好过。所以我们应该去研究更多正确的养生之道，让父母的身体不需要依靠这些西药，这才是正确的方向。平常要多叮咛父母亲不可以吃太咸，不可以吃太油，多在这一方面提醒他。然后在饮食当中让他了解要多吃蔬菜水果，健康的身体是弱碱性的状态，而肉类食物都是酸性的，摄入过多，久而久之体质就酸化。有一句话叫“酸性体质是万病的根源”，所以我们应该引导父母正确的养生之道，让身体慢慢趋于弱碱性，身体状况才会好。不然，你所有的内脏都泡在酸的液体里面会怎么样？这些内脏很快就会退化掉。所以父母亲这些养身的正确观念，也要通过我们点点滴滴给他们引导，他们才懂得如何养身。

在看医生方面，我个人比较赞成看中医，中医是治本，不只有治标。但现在这个时代人都听骗不听劝，认假不认真。去看一个中医，他把你的脉把完之后说“冰冻三尺，非一日之寒”，告诉你这个要调养半年才能够把身体调好。很多人一听半年，怎么样？吓得半死，我哪有这么多的时间来调养！结果西医告诉他一针打下去马上舒服，他很高兴，但是往后他就必须依靠针、依靠药来过日子，而且副作用特别大。所以我们自己要有正确的知识才能够让自己健康，也才能够让父母身体健康。

再来，养父母之心。就是你时时能够关注到父母的心情，比方说妈妈打一通电话给你，然后东聊西聊，你也听出来是母亲在想念我们，这个时候不等母亲开口，应该主动回家去看看。有一些老人家不只是想念自己的孩子而已，还想念小孙子，这个时候我们要能够体恤到父母的这一份心。我们有一个老师，她在今年元宵节来听中国文化的课程，听了之后她非常欢喜，我每一次看她在上课的时候都是非常专注，只要讲到一些圣贤的故事，她马上奋笔疾书把它记下来。三个月之后，有一天她就走向前来，跟我请教了一个问题。我就问她：“您听课三个月了，怎么从来没跟我谈过话？”她说：“蔡老师，我看您太忙、太辛苦了，我不想打扰您。”我一听



很感动，她的心时时能体恤别人。

她说她听了三个月，觉得自己还有家庭很受益，她说不能只有她家里的人受益，还希望能够回到故乡去教一些失学的孩子，也让他们有学习圣贤智慧的机会。我们一听很高兴，也很随喜她的这份发心，所以我马上拿了很多教材，像德育课本七百多个故事赶快送给她，然后很多老师了解到她这种存心，也把她们很宝贵的教学经验告诉她，所以她很快就教得很顺畅，教到目前为止也已经八个月了。有一次她的父亲打电话给她说：“女儿，你能够找到人生的价值，父亲很高兴，你的行为父亲觉得很光荣。”一个父亲讲出这样的话，代表父亲对她回馈乡里的这个行为在心理上很认同，而且我相信她的父亲也有这个志向想要利益社会，女儿做出来之后他觉得很欢喜也很欣慰。这也是我们继父母的志向去回馈社会。

有一次，这位老师在教孩子《弟子规》中的一句，“事诸父，如事父；事诸兄，如事兄。”这位老师非常用心，她先买了一大袋的荔枝带回去。回去之后她就开始教这一句教诲，她就引导孩子说，我们学完“入则孝”，理解到父母的辛劳，所以我们时时刻刻要侍奉父母；而别人的父母同样也很辛劳，同样对家庭有贡献，对社会也有付出，所以任何一个人的父母也都值得我们尊敬、孝敬。讲完之后，这位老师就说，我们学完之后就要马上去做到，所以就让孩子拿着荔枝到乡里去送给一些长者、一些长辈。然后就看着一群孩子在乡里跑得不亦乐乎，每个长辈接到这些孩子送的水果，内心都非常欢喜，所以那一天整个乡里面这种敬老尊贤的风气达到了一个顶点。结果隔天她父亲又打了一通电话给这个老师，告诉她乡里面很多的长辈打电话到家里来。这些长辈讲了一句话，说我们乡里面从来没有一个嫁出去的女儿这么样关心自己的家乡。他父亲在讲这句话的时候，他的心情非常地高兴、欢喜；女儿听到父亲这么讲，心里也很欣慰。

诸位朋友，她父亲这个欢喜跟买一件新衣服给他不一样？不一样！买一件新衣服快乐一下，女儿的行为让他觉得光荣，可以欢喜、欣慰一辈子。《孝经》里面说“立身行道”，用自己的德行去帮助这个社会，让所有



社会人士感受到某某人的父母养育出这么好的孩子，这个孩子才这么有成就为社会付出，所以叫扬名于后世，以显父母。当我们能够用自己的德行让父母感受到光荣的时候，那就是一种大孝显亲的表现。所以只要你做到大孝，能够因你自己的成就来让社会人士肯定你父母对你的教诲，这就是养父母之心，也是养父母之志。

最后我们提到的是养父母的智慧。一个人到晚年的时候，纵使有钱也不见得快乐。我们常常看到很多老人家很有钱，但是每天在那边想有一千万、想要两千万，有了一千万看看别人一千二百万，他自己又很不舒服，常常都活在患得患失的烦恼当中。孔夫子曾经提到人生有三戒，有三件事情要特别谨慎。第一件事是少者（年轻人）最忌讳的，“戒之在色”。《弟子规》说“非圣书，屏勿视”，结果现在很多的媒体都是暴力跟色情，孩子受污染之后心性就很难清澈，这要非常谨慎。父母要懂得替孩子抵挡这些污染，电视节目也要替孩子选择，不能让他接触太多暴力色情的东西。“壮者戒之在斗”，他入了社会年轻力壮，很容易跟人家竞争起冲突，所以这个时候切忌跟人在工作上，甚至在肢体上产生一种敌对状况，这是要谨慎的。当然我们假如告诉孩子懂得处处替人着想，懂得扩宽自己的心量，他就不容易犯这些过失。

最后一条是“老者戒之在得”，人老了最忌讳的就是常常患得患失，其实说白一点，就是贪，贪心，贪这个、贪那个，别人的孙子又怎么样，我们又没有，常常就在这种情绪当中，很难快乐，很难知足。这个时候我们可以通过一些机会，趁父母心情比较好，引导他这一些执著要懂得放下来。告诉父母亲这个钱够花就好，家财万贯每天吃多少？还不就吃三餐。纵使你有很多间房子，躺下去之后睡多少？还不就躺六尺而已。所以人生要知足常乐，让父母一些贪念能够慢慢放下来。更重要的，引导父母接受圣贤教诲，让他们的心能够安住在圣人的引导下，晚年就会愈走愈清净，愈走愈自在。当父母亲的晚年能如此的话，那我们的孝道就做得更圆满。

在中国几千年的孝道中，最遗憾的一件事莫过于“树欲静而风不止，



子欲养而亲不待”，就是你真正想奉养父母的时候，父母已经不在了。孔子有一个学生叫子路，子路很孝顺，常常走到百里之外把米扛回来让他的父母吃。后来他当了大官，每天吃得非常丰盛，都很多道菜，结果子路反而吃不下。人家就问他这么样的山珍海味，你为什么吃不下？子路对着大家说，这一些饭菜比不上我去帮父母亲扛了一百里的白米香，而且我的父母现在也没有机会来吃这么丰盛的菜肴。他能够替父母分忧，能够奉养父母，这种日子他觉得非常踏实、非常欢喜。

所以行孝一定要实时去做，人生在报恩、在行孝当中，你会走得很踏实。我有一个结拜大哥，他大我刚好一轮十二岁，我曾经就这一点跟他分享，说行孝是最快乐的。他听完就说他也觉得如此，他的母亲这十多年来身体一直不好，所以自从他工作，他推掉了很多应酬，一有空就赶快回到家里陪父母，奉养父母。他说他这样做了十多年，内心很欢喜。他的母亲前年往生了，之后他有一个深刻的体会，他说他这十多年的抉择是正确的。假如他这十多年来把很多陪母亲的时间拿去应酬的话，那他一定会觉得很遗憾。

很多朋友就说“人在江湖，身不由己”，其实那是借口。任何事只要我们有心，都能够做得很好。而人与人之间有一个功课一定要学好，就是学会拒绝，不必要的应酬要能推掉，把这些时间拿来做人生的最重要的事，最有价值的事。拒绝有两张王牌很好用，哪两张？一张就是我们的父母，当朋友要找你去喝酒，找你去吃宵夜，一吃又耗几个小时，对自己的身体也不好，对朋友的身体好不好？也不好。这个时候我们只要告诉他，“我已经答应我母亲要去她那里吃饭，今天很抱歉，我不能去了”。你这么一说，说不定他想想，“我都已经半年没有回我父母家吃饭了”，你这么一提醒他，把他的孝心都可能唤醒起来。这是第一张王牌。当你说你要回去看父母，基本上没有人会再强迫你。第二张王牌就是自己的妻儿。假如朋友要找你去花天酒地，你就告诉他说：“我已经答应我儿子，今天回去要讲两个德育故事给他听，我们对孩子言出要必行，不可以对孩子失言，所以



不好意思，我得回去。”他也不会再强迫你。

如果你真的把这两张王牌都打出来，这个朋友还是要强迫你，怎么办？那这样的朋友确实不通情理，我们应该懂得取舍。古人说“君子之交淡如水”，为什么淡？这个淡中有真味，朋友跟朋友相交都建立在道义、情义之上，他一定会体谅你有很多的本分要去尽，所以他绝对不会每天跟你黏在一起、腻在一起。可能七八点的时候，他会提醒你赶快回家吃饭，这样才有家庭气氛；赶快回去看看自己的父母，多尽一些孝心。所以淡中有真味，他会时时劝导你应该去尽人生这一些本分。而“小人之交甜如蜜”，甜如蜜就是好像黏在一起，分不开来。为什么会这么亲密？因为他有他的目的，他可能看上你口袋里面的钱，或者看上你哪一些社会关系，一跟你接上了，他就有这些好处。所以当你还没点头以前，他每天就一直陪你，甚至陪你到三更半夜他都在所不辞。等哪一天你答应了，钱拿给他了，名字签下去跟他做保证了，他马上就变一个样子出来。所以我们选择朋友也要非常谨慎。

而当我这个结拜大哥这么做，也给了下一代一个非常好的榜样。他说他常常回去陪母亲，他的兄弟姊妹也都一样的态度，所以常常家里都非常热闹，兄弟姊妹之间的情感也非常好。他母亲出殡那一天，我也到她的灵堂前面跟她行个礼。那一天他兄弟姊妹的孩子都到了，我看他们下一代的气质、素质都非常好，书都读得好，而且对人的态度都很客气、很谦恭。所以我也从他们的下一代发现，传家最好的是什么教诲？是孝顺跟悌，就是兄友弟恭。他们对母亲的孝心下一代都看到了，他们兄弟姊妹之间的和乐下一代也学到了，所以确确实实为人父母懂得以身作则，下一代就会有很好的榜样。

我们刚刚提的是孩子如何孝顺父母。父慈子孝，父母要懂得如何用慈爱、用智慧来教导下一代；而孩子也要知道常常关怀、体贴父母来尽他的孝道，这样就能够让父子这一伦发展得非常和谐、非常圆满。一个人这一生能够顶天立地，能够人格健全，除了父母教诲之外，还需要很重要的一

位人物来教导，就是老师。所以中国文化最重视的就是孝道跟师道，古代人父母亲过世要守丧三年，老师过世要心丧三年，都是要守三年的丧。我们从这一个丧礼当中，也能够体会到古代人对老师的态度非常地恭敬。所谓“一日为师，终身为父”，父母生育我们，给了我们身命；老师用他一生的智慧引导我们，给了我们慧命（智慧的生命）。所以父母跟老师的恩德我们一生都应该记住，都应该孝敬、奉养他们。

这一节课就到这里，谢谢大家！



第八讲 师生关系：依教奉行

诸位朋友，大家好！

我们上节课提到师生的关系，师生关系并没有在五伦之内，但是五伦关系假如没有师生关系，就不能很融洽，因为必须通过老师的教诲，才能够让所有人懂得伦常大道，懂得尽自己的本分。所以自古以来，读书人对自己的老师都非常尊敬。我们来感受一下古代人是以什么样的态度、心境来对待他的师长。

在明朝时候，有一个名臣叫史可法，他年轻的时候读书非常刻苦、认真。古代常说“十年寒窗无人问，一举成名天下知”，很多读书人都是刻苦读了十多年的书，然后进京赶考，希望能够取得功名来为人民服务。

当时有一个大臣叫左忠毅公，左忠毅公担任那次考试的主考官，他念念想着要帮国家选出一些优秀的人才，以便造福于民。所以左忠毅公就把他的官服换掉，微服出巡到京城附近的一些寺庙里面，去看看这次来赶考的读书人的素质怎么样。因为读书人都没钱，所以都住寺院。当左忠毅公来到一间寺院，刚好史可法写了一篇文章之后累得睡着了，左忠毅公看了他的文章，内心非常感动，感受到这个读书人报国的一种气节，还有利益人民的胸怀。感动之余，就把他的大衣脱下来披在史可法的身上。后来正式考试，当左忠毅公改到史可法的文章，马上给他批上状元，面署第一。

诸位朋友，为什么左公看了文章之后就知道了是史可法的？是不是作弊？不是。文章表一个人的内心，表一个人的气节，左公已经看过史可法的文章，知道这个年轻人对国对民的一种态度，所以一看就知道一定是他。当时有一个规定，考上的要拜当时的主考官为师，所以当史可法到了左公的家里面。左公马上跟他太太说：“往后继承我的志业，不是我自己



的孩子，而是这一个学生。”我们在这里可以感受到古代圣贤人不怕家里没有子嗣，他更怕的是什么？更怕的是圣贤的学问在他这里断了，他怕的是没有帮国家找到真正的栋梁去利益人民、利益国家，这比他自己没有孩子还要紧张。所以确实这些读书人都是为国为民的胸襟，都是大公无私。

明朝末年宦官当政，左公因为为人清廉，得罪了一些小人，所以就被陷害，被关到监狱里面。诸位朋友，到了监狱之后会怎么样？一定会被严刑逼供，左公的眼睛被铁片烧得皮都粘在一起，膝盖以下筋骨全部脱落。史可法非常地着急，非常担忧他在监狱里面的老师，想尽各种方法希望能够到监狱里面去看看自己的老师。后来监狱里面的士兵被他感动了，就让他伪装成到监狱里面去打扫的人。当史可法缓缓接近他老师那一间监狱的时候，突然看到老师的整个身体状况，情绪非常激动，眼泪就掉下来。然后当监狱的门打开，史可法就扑到他老师的脚边开始哭起来。左公一听到自己学生的声音也非常震惊，马上用双手把眼睛撑开来，非常严肃地直视史可法，跟他说：“你现在是什么身份？你是国家的栋梁，怎么可以让自己陷在这么危险的境地？与其这些乱臣把你害死，不如现在我就活活把你打死。”话一讲完，左公就把地上的石头捡起来往史可法的方向扔过去。史可法一看老师这么生气，也赶快离去。诸位朋友，左公为什么对史可法这么凶？他为了什么？为的是国家，为的是保护他的学生。

后来史可法常常被国家派到一些很重要的地方去守卫，因为有他守卫的地方，敌军都不敢来犯。他每天晚上都不睡觉，吩咐士兵分成三组，轮流跟他背对背靠着。士兵看了之后很难受，就跟史可法说：“大人，您这样身体绝对会受不了，您还是休息一下。”史可法跟士兵说：“假如我睡着了，这个时候敌军来犯，那我就对不起国家，我也对不起我的老师。”所以他念念当中为国，还为了老师的教诲要依教奉行。

史可法每次经过老师的家，第一个去关怀、去照顾的是谁？就是左公的家人，就是他的师母，还有老师的子孙，史可法都尽心尽力地照顾。所以史可法确实确实是做到了“一日为师，终身为父”。而我们也体会到史



可法对老师的教诲，是时时刻刻不敢忘怀。所以我们说，真正报答老师最重要的不是每天给老师送吃的、送穿的，更重要的是要懂得依教奉行。而圣贤人给我们的教诲无非就是要我们修身，要我们齐家，要我们为社会、为国家尽心尽力地付出。这是从这个故事当中，我们可以体会到古代人的师生之情。

在课程前面也跟诸位提到，我这一生因为小时候有养成礼貌的态度，所以得到很多的利益。一个孩子假如从小非常有礼貌，那他的人生会增加很多的助力；而一个孩子假如从小无礼，他的人生不只没有增加助力，还会增加很多的阻力、障碍，因为小时候常常失礼，他这个失礼的对象假如很没修养，就会念念想要找他的麻烦，想要障碍他。所以有礼貌对人生帮助特别大。刚好《弟子规》里面讲“事诸父，如事父；事诸兄，如事兄”，当我读到这一句经文的时候，我也深刻感受到别人的父母对家庭、对社会都有很大的付出。

刚好八九个男众住在一起，所以那节课上完之后，我一回到寝室，就开始请教那些长辈。有一个长辈姓谭，我就请教他出生是哪年，结果一问，比我父亲的年纪大，我马上跟他说：“谭伯伯您好！”跟他鞠一个躬。诸位朋友，这个躬鞠下去会有什么变化？人生往往就是在你一两个很真诚的动作就起变化了。我这个躬一鞠下去，这个谭伯伯笑得合不拢嘴，口里面还喊着：“飞机坐了几万里，还认了一个侄子。”身旁又有另外一个长辈，我一问，他姓陈，比我父亲小，我说：“陈叔叔您好！”当我这两个躬鞠完之后，另外一个长辈跑过来，他说：“我也要，我也要当叔叔。”结果这一位叔叔姓卢，我说：“卢叔叔您好！”其实我后来回想，这一位长辈非常仁慈也很有智慧，他想帮助你，还自己给你制造机会，跑过来说他也要，怕我们不识庐山真面目。为什么我这么讲？因为这一个长者从上课第一天就坐在我的旁边，他为人很客气，看起来就好像隔壁家的叔叔一样，自己也不觉得很特别。

后来我这个躬鞠下去之后，隔天这位卢叔叔就把我叫到客厅坐了下了



来，开始把他人生很多的经验和智慧跟我娓娓道来。我一听很惊讶，因为这位长者二十九岁就当总经理，他这个总经理绝对不是自己挂上去的。听说现在招牌掉下来还会砸到好几个总经理，总经理太多了，他不是这种总经理。是坐着两排股东，然后每一个人向他发问，人事出现什么变化要怎么应对，财务发生什么危机要怎么处理，就这样一一问他问题，他要对答如流。答完之后，股东开会商议要不要聘这个人当总经理。聘完之后，他一个人就到这个公司坐镇，在古代这叫做“空降的元帅”。这样的工作好不好做？不好做。一个公司这么大，里面的小团体特别多，你一进去都举目无亲，这个时候怎么办？这个凭的就是智慧跟德行。卢叔叔说他有一次到一个大的饭店去当总经理，他说他去了之后，马上把袖子卷起来，到厨房里面陪员工洗碗、洗盘子。所以这些员工就会觉得他很亲切，而且印象更深的是居然总经理的盘子洗得比他们还好，让他们很佩服。

当我听到卢叔叔这些经历的时候，突然心里面觉得很惭愧，这位长者明明就坐在我旁边，我居然都看不出来，“不识庐山真面目”，所以觉得自己看人的能力太差劲了。不过我也同时发现一个很重要的道理，就是愈有能力的人愈谦卑，就像很丰满的稻穗都是垂下去的。所以现在很多年轻人出来工作，遇到一些公司里面的主管说他能力有多强，又说他跟谁的关系特别好，这样的人能不能信？不能信！可是很多年轻人一听到这些人讲得天花乱坠，就被他们牵着鼻子走。所以一个人看人的能力特别重要，当然看人也要深入中国圣贤的教诲才能做得好。而看人最简单的一个标准就是《弟子规》，假如这个人做到了《弟子规》，那你可以保证他是有德行的人，值得信任的人。所以我们说《弟子规》是显圣镜，可以显现一个人是不是真的有德行；《弟子规》同时是照妖镜。你对照看看，这个人做到《弟子规》哪些，假如都没有做到，纵使他讲得冠冕堂皇，天花乱坠，你也绝对不能相信。

当这位卢叔叔把他人生这些经验跟我娓娓道来，我的内心很感动，而且他足足聊了两个多小时。两个多小时之后，我的内心只想做一个动作，



这位朋友说鞠躬，鞠躬已经不能表达我内心的感谢，当时我只有一个念头就是跪下去。我那时候真的体会到，为什么中国人这么重视师道，因为老师对一个人人生的启迪，那是没有办法取代的。所以我当下双膝就这么一跪，结果因为卢叔叔年轻的时候学过柔道，手脚特别好，我都还没跪下去，他马上一把就把我拉起来，他说使不得。所以愈有德行的人愈谦虚。

之后，每天只要上完课，吃饱饭，卢叔叔就找我说：“来，我们去散步。”他就问我：“你今天听课有什么心得？”我就把我的心得跟他报告。讲完之后，他就跟我说：“你看事情深度不够，广度不够。”他还点点滴滴给我分析，给我教诲。所以在那两个多月的时间里面，我的人生历练、见识提升得特别快。离开澳洲之后，只要有空卢叔叔都会来看我，我只要有到他们家附近办事，我一定先去拜访卢叔叔，再好好跟他请教。甚至我在海口、在大陆，一有问题打电话给他，他都会非常细心、非常关怀地回答我所有的问题。因为有这么个机会得到卢叔叔的教诲，那我更应该尽心尽力把他的教诲用来利益更多的人。每一次跟卢叔叔报告在大陆做的这些状况，他也都会非常高兴。

所以经师易得，人师难求，真正全心全意能教导我们做人做事的老师确实很稀有、很珍贵。而我很幸运遇到了很多好老师。我小学的时候遇到了姚老师，他教我五、六年级，当时我的成绩很差。我四年级以前成绩都不是很好，都差不多十几名、二十几名，都是中等成绩。那个时候我的母亲跟我是同一个学校，姚老师就问我母亲说：“这个孩子怎么教？”我的母亲想了一下就说：“这个孩子不爱念书，不过很爱面子。”姚老师听完说：“好，我知道了。”

我记得那时候五年级重新编班，我是五年级七班。抬起头来，认识的同学差不多两三个而已。结果一进到教室，姚老师就说：“蔡礼旭，带两个同学去拿扫把。”小学生最喜欢劳动，被老师叫都很高兴，马上去领扫把。回来之后，老师又说：“来，蔡礼旭去领教科书。”我又带着一堆同学去拿教科书。当这些事情都处理完之后，姚老师说：“诸位同学，我们



现在来选班长，好，我提名蔡礼旭，其余的你们提名。”诸位朋友，谁选上了？铁定我选上了，同学们互相根本就不认识，一听那个名字听了好几遍，所以我一下子就选上了。这么一选上，我的成绩从此以后再也没有掉到三名之外，为什么？要面子。因为班长等于品学兼优，班长就等于好成绩，所以姚老师不费吹灰之力就把我的成绩一把拉起来。

我这个小学老师确实懂得因材施教，所以我很感念他对我的栽培。我第一年正式当老师，我打电话给姚老师，邀请老师出来一起吃饭，在饭桌上我还请教他很多教学的经验。一个老师传给他的学生教学经验，那顿饭吃起来特别有味道。当我聊到老师让我当班长这件事，老师就说：“你不只要感谢我，你更应该感谢你妈妈，是你妈妈那一段话才让我有这个灵感。”我在这几年接触到我们古圣先贤的教诲，很受益，那顿饭吃完之后，我就拿了一些书送给老师，跟他分享我生命的一些成长。结果当老师把这些书收过去之后，笑着对我说：“今后我是不是要叫你学长？”我就很严肃，我说：“老师，不行！一日为师，终身为父，老师就是老师。”

我在推展中国文化一年后，我打了一通电话给我这个姚老师，跟他报告我这一年来所做的事，老师在电话那头非常欢喜。电话要结束以前老师说：“有你这个学生，我非常地欢喜，非常光荣。”所以我们回报老师确实要尽心尽力去遵守老师教诲，去对这个社会有所贡献。

而一个人的一生，最不会嫉妒你才华的就是我们的父母，还有我们的老师。当我们真正有所奉献，有所成就，父母跟老师的喜悦可能比我们更多。因为有这么多好的老师给我栽培，所以我念念也希望能够去利益更多的学生。我深刻感觉到一个好的老师对一个人生命的影响如此大，所以我也希望自己能够学为人师。在我教书的几年当中，也是尽心尽力在做。那个时候我是教自然科，一次月考下来有三个孩子不及格，我就很惊讶：小学而已，怎么会不及格？我就把他们三个找来补考。然后考完试我才发现他不是这一题不会，是他连字都看得不太懂。我也从这里发现，一个孩子的语文能力是他所有学科的基础，所以语文老师特别重要。



那我就一题一题念给他们听，他们就懂得去作答。后来指导完之后，三个孩子考试就及格了，补考就算通过。因为我跟他们三个补考完，他们三个跟我的感情就特别近。后来有一天其中一个孩子走到讲桌前面来，突然他就单膝跪下去，他说：“参见师父。”诸位朋友，你们不能笑，为什么？因为他是很认真的，这个时候你一笑他就没气了。他那个动作做下去很认真，他那个态度会感染你。突然我就很严肃，我一手把他撑起来，我说：“拜师可是很严肃的事情，你可要考虑清楚。”这么一讲，那个孩子若有所思想了一下，差不多五秒钟，重新再跪下去说：“参见师父。”之后这个孩子跟我就特别亲，第二次月考考了九十几分，进步了三十分。

因为孩子有这么好的表现，我们就要适时鼓励他。我马上去买奖品，而且还不能买一份，这样不公平，所以就买很多份，成绩很好的都送。送到最后，我就留下最后一个奖品叫最佳进步奖，我就说：“来，最后一个奖颁给全班进步最多的人。”我就问学生：“你们猜猜看，进步最多的是几分？”他们就开始猜，十六分、十八分、二十几分，猜半天都没猜到。我说：“都不对，进步了三十分。”全班同学就“哇！”结果马上把这个同学的名字讲出来，全班不禁响起一片掌声，所以这个孩子走上来的时候就雄赳赳气昂昂，很有自信地走上台来。这个孩子从那次月考之后，自然科目都是九十几分。

所以确确实实当一个学生对老师有崇敬之心的时候，他就会督促自己好好学习，好好努力；确确实实我们为人师的一份心，学生都能够感受得到。所以一个人一生能够遇到一些好的老师，他的人生就会起很大的变化。也由于有这份明白，我在从教的过程中就告诉自己，我在这个学校一待就不走了，为什么？因为教孩子不是教两年他的人格就好了，他的整个思想观念就成就了，不可能！这两年只是让他非常信任我们，甚至有一种很强烈的感受，就是我的老师一定是处处替我着想。当他有这份感受的时候，他的人生只要遇到一些问题，他会马上再来找老师。我常说，一个人的内心只要能感受到还有人全心全意地爱护他，这个人绝对不会走上绝



路，因为他的内心还会有一股力量。那学生要找我们，我们要让他找得到，所以只要长期在一个学校教下来，你教了十年，你这十年的学生都会重新回来请教你，我们就可以给他适时的帮助。

但是人算不如天算，我教了一年书之后，深刻体会到我自己的学问不足，中国文化的底子太差了，所以希望趁年轻能够深入吸收圣贤的教诲，就把工作辞掉。辞掉工作之后，心里面有两个念头：希望能够找到好的中国文化的老师，另外能够找到一个长辈在生活当中给我一些提醒，给我一些教诲。《中庸》教诲说“至诚如神，诚者，物之终始”，一个人真正有诚心的时候，一定会得到很多有智慧的人、有德行的人的帮助。

后来我到澳洲去学习半年，在那半年当中，老师讲解《德育故事》，每讲一则给我的震撼就特别大。我记得在听老师课的时候，我都是一把眼泪一把鼻涕。旁边有一个香港的朋友，他的块头很大，都不常笑的，很严肃。他看我哭成这样，还偷偷地把面巾纸给我推过来，还不敢看我，我赶快拿起来擦。为什么会这么感动？因为老师讲解《德育故事》的过程，让我的内心深刻感觉到做人应该这样才有味道，做人应该孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻，这才是做人的原汁原味，这样才能痛痛快快地去经营人生。而这半年的教诲，让我深刻体会到圣贤人是怎么样的存心，所以当我体会到圣贤人处处为父母，处处为朋友，处处为社会大众的这份心，再打开圣贤的经典就觉得格外地亲切。

我在推展中国文化的过程中，有时候一天要讲两堂课、三堂课，在这样的磨炼当中，突然孟夫子的教诲就跑入了我的脑海里面。孟夫子提到，“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行弗乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能”，就是要改他不足的地方。我回忆起这段经文的时候，感受跟我高中时代完全不一样。高中时候一念到“天将降大任于斯人也”，突然觉得肩膀重得不得了，然后告诉自己，我不要做圣贤人，一定很苦。因为老师也没有开显圣贤为人处世的榜



样，只是告诉我们：“来，背下来，考试会考。”所以我们也没有办法去领受孟夫子这个教诲。当有了后来的这样一种历练之后，突然觉得这一篇文章读起来特别有味道。我在这一篇文章后面加了一句批注，我说“甘之如饴”，这样的磨炼味道很甜美。

为什么高中时候觉得我不要做圣贤人，但是现在却是很欢喜地去接受这个挑战？因为在推展的过程当中，我们深刻体会到，每一个人也好，每一个家庭也好，都迫切需要圣贤的教诲。这些朋友他们打从心里对我们的一种尊敬，对我们的一种肯定的眼神，我们时时都记在心里，生怕不能利益他们的家庭。人生最大的遗憾是，当我们觉得这一件事情应该做，必须做，但是我们却没有能力做。这个时候才是人生真正的人生真正的苦。而我们已经知道推展圣贤教诲是现在社会刻不容缓的工作，我们内心只怕自己的能力做不了，所以有磨炼来的时候很欢喜，很快能提升。能力提升才真正对得起这些支持你的朋友，才真正对得起教诲你的老师。我们有这样的一种磨炼之后，才能真正体会到圣贤教诲。

其实当中国人是最幸福的，因为中国承传了四五千年的文化，这四五千年当中不知道出现了多少的圣哲。而圣哲都用他的一生演出了一个榜样出来，也都留下很多非常精辟的文章，只要我们有一份恭敬心，这些圣哲都会成为我们生命中的良师益友。孟夫子就有这份恭敬心向孔夫子学习，孟夫子离孔夫子已经几百年的历史了，但是孟夫子这份对老师的恭敬之心超越了时间跟空间，所以孟夫子学孔夫子的教诲学得特别好。所以孟夫子被我们喻为“亚圣”，仅次于至圣先师孔子。有这份恭敬心，就能够与古圣先贤一起探讨学问，以他们为师。

很多朋友都会问我一个问题，他们说：“蔡老师，你自己一个人在海口这样推展中国文化，你会不会觉得很孤单？”每一次有朋友这么问我，我都会哈哈大笑，我接着会跟他说：“我一点都不孤单，因为四五千年的圣哲时时都陪伴着我。”文天祥有一首诗提到这几句很重要的教诲，“哲人已远，典型在夙昔，风檐展书读，古道照颜色”。这些圣哲虽然离我们



久远了，但是他们为人处世的典范是时时陪伴着我们。“夙昔”就是早晚。“风檐展书读”，“风檐”是我们屋檐下的一个角落，就在这一个角落里打开圣贤的教诲来看，内心会感受到古人这一些好的风范，就好像阳光照在你的脸上一样，“古道照颜色”。

我们常常能想到尧帝给我们的教诲，想到周公给我们的教诲，想到大舜给我们的榜样，想到范仲淹的风范，我们就会督促自己更加向前，更加提升自己的品德，进而能够利益自己的家庭，利益整个社会国家。所以确实实圣贤人时时都是陪伴着我们，我们的内心都感受到特别踏实，所以绝对不会觉得很孤单。

好，我们今天的课程就先到这里，谢谢大家！

第九讲 师生关系：择师与师承之道

诸位朋友，大家好！

上节课我们谈到的是师生关系。一个好老师对一个人的一生影响非常大，一个人是否能够遵循圣贤教诲，老师的引导是一个关键。我们昨天举到了古人的师生关系，也深刻感受到古代人对于老师的态度确确实实是“一日为师，终身为父”，而且更重要的是，对老师的教诲依教奉行，终身不忘。当我们有这种态度去面对老师，去面对古圣先贤的教诲，道业、学业绝对可以成就。

除了好老师之外，事实上一个虚心的人，一个受教的人，他在所面对的人、事、物当中都可以得到很好的学习。比方说，当他面对善人的时候，可以提起《弟子规》里面的教诲，“见人善，即思齐”，我们每天接触这么多有德行、善良的人，我们都能生起学习之心，效法之心。善人是我们的老师，那恶人可不可以是我们的老师？“见人恶，即内省”，见到别人做错事，我们要懂得反省自己有没有犯同样的错，“有则改，无加警”，有的话赶快改，没有的话自我期许不能犯同样的错。

很多人就说看到别人犯错，心里就很难受，每天都一直盯着别人的缺点在看，内心愤愤不平，所以在这个社会当中很多人是愤世嫉俗，每天茶余饭后数落别人的缺点。当我们在批判别人缺点的时候，事实上我们的内心平不平静？不平静。内心愤愤不平跟学问是背道而驰，所谓“学问深时意气平”，一个人学问愈深愈应该心平气和。有朋友就说，我实在没有办法不看别人的缺点，那我们就会给他一个建议：假如你看到家里人的缺点，你就当做自己的缺点。他一听觉得很纳闷，为什么家里人的缺点就是自己的过失？我们会进一步引导他，就是因为我们的德行不够，我们的孩子没有被我们感动才继续学坏，所以是我们的德行不够，没有感化他。假



如看到我们的同事没有做好，我们也要当做自己的过失，因为就是我们没有做出很好的榜样，让他们产生惭愧之心进而效法，所以这也是我们的过失，我们要从自己修身开始做起。当我们用这样的心境去面对我们周围的人，我们时时刻刻会鞭策自己不断增长学问，而不会把时间耗在去数落别人的缺点上了。

不只是人，事、物也可以是老师。比方说你看到竹子的时候，你可以跟它学习什么？中国圣贤人很善于跟天地万物学习，那我们来感受一下。您看到竹子，觉得可以从竹子身上学到什么样做人处世的道理？（答：一节一节很有志气，很有原则。）好，很好！竹子长高的时候会稍微垂下来，再加上竹子是空心的，常常能够虚心领受别人的批评，所以竹子也是表君子之风，谦虚。还有没有？假如我们常常心很清净，你会从万物当中得出很多的启示，你的悟性会开。

我们看竹子是一节一节的，不断地往上升，其实人生就是要不断地往上突破，一节一节突破。而且它每一节的节心特别硬，就像人生有很多关卡，你都要勇往直前把它突破。好，我们再想想还有没有？竹子很正直，昂扬直立而不屈，不屈服，又能够采纳别人的雅言。所以我们要学竹子的正直，而这个正直是代表内在的气节。我们常说人生要外圆内方，这个方就代表一个人很有气节；与人相处还要外圆，就是要圆融一点。现在很多人说自己很正直，所以常常就直言不讳，没有看情况、看时机，让朋友听了很不舒服，之后不只没有感谢他的劝告，跟他可能都翻脸。所以与人相处还是要圆融一点，懂得观察时机再去谏言。

我们看竹子，您有没有看过一根竹子自己长在那里的？没有，竹子都是整片整片长在一起。这代表竹子很懂得选择好的朋友，相互产生影响。我们说身教、言教，还有环境对一个人的潜移默化的影响，叫境教。你的身旁都是一群正直的、有品德的朋友，那我们也会在这个气氛之下，“德日进，过日少”，自己的道德也会增进。所以荀子有讲过，“蓬生麻中”，这个蓬就是比较弯弯曲曲，但是你把它种在麻里面，因为麻都是很直立



的，自然这个蓬也会直立起来，“不扶而直”。所以环境对一个人特别重要，尤其在孩子的定性、认知知见都还没有确立以前。

古代孟母为了给孩子一个好的环境，有所谓的“孟母三迁”的故事。第一次搬到的是在坟墓的旁边，所以常常就会做很多的丧事，孟子就学习办丧事。孟母一看不对劲，赶快搬家。第二次搬到菜市场的附近，孟子学习在那里卖东西，在那里卖猪肉。孟母又觉得不对劲，赶快再搬迁。最后搬到学校附近，孟子每天就到学校里面去跟人家一起读书，这时候孟母才觉得比较心安。假如没有孟母去选择一个好的环境给孟子，那可能我们的孟子就出不来了。

所以竹子可以让我们领受很多做人处世的道理。我常常问学生一些问题，他们的答案有时候都会出乎我们的意料之外，所以其实孩子很有悟性。我问孩子：“你从竹子身上可以学到什么？”孩子回答说：“竹子的精神就是处处为人民服务。”我说：“为什么？”他说：“您看竹子，竹笋可以吃，竹子可以建房子，竹叶可以包粽子，所以它全身没有一个地方不能用。”我们听到这里都觉得很惭愧，你看竹子确实实是鞠躬尽瘁，死而后已，把它全部都奉献出来。而且奉献出来的时候，从来没有向我们要一分钱，而我们才做了点事情就跟父母讨价还价，就跟亲友讨价还价，我对你这么好，你一定要怎么样对我。所以我们人比起竹子确实是自叹不如。所以竹子你深刻去体会，就可以从它身上学到一些做人处世的道理。

我们经典里面常用水来比喻德行，在《老子》一书里面提到“上善若水”。诸位朋友，看到水可以让你体会出什么人生道理？假如你在看水的时候，还在烦恼今天股票会不会跌，那就悟不出道理来；还在烦恼我儿子怎么还没娶老婆，那你就悟不出道理来了。面对万物的时候，我们能够静下心来，可以从中体会很多为人处世的道理。你想到水有没有想到什么？水能屈能伸，能屈能伸才能做大事。所以水到任何的容器里面，都可以融进去，不跟它产生冲突。《礼记·学记》里面说“大德不官，大道不器”，



有德行的人你把他放在哪一个位置，他都可以把工作做得很好，他可以随时融入他所处的情境里面，用他的德行去改变这个团体。

“上善若水”，你看水利益万物，万物要生存都需要水的滋润。水利益万物，但是从来没有跟人、跟万物要过酬劳，所以确实水是很有德行的。它滋润万物，给大地带来生命，这是它的德行。在经典里面很多都有提到水，比方《论语》里面说“逝者如斯夫，不舍昼夜”，就是说这个水有没有一刻是停留的？没有，水一直长流不息。这个时候你要想到光阴一刻也不停留，我们要珍惜时光，时光一去不复返。我们这一生做事，有时候都是做做停停，很难有恒心从头做到尾，但只有一件事情你从来没有停留过，哪一件事？就是从出生一直就非常努力地走向死亡，一刻也不停留。所以要珍惜时光，这一生不能空过。要对得起自己，要对得起父母的养育之恩，要对得起师长的栽培之恩，要对得起在我们这个人生过程当中，曾经鼓励过我们、帮助过我们、提拔过我们的人，我们不能让他们失望，我们不能让他们灰心。

所以文天祥有一句话说，“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”。没有一个人能够逃过死亡，这一生如何去经营，如何让这一生过得很有价值，很有意义，就要用我们的丹心。这个“丹”是红色，意思是指我们的诚心。“汗青”指的是史册。我们在上高中的时候，考试考“汗青”什么意思，你就会写“史册”，好，两分。我们这一生用真诚心照哪一本史册？人生首先要对得起自己，照自己的这一本史册。人生一年一年走过之后，回首来时路觉得心里很欣慰，没有蹉跎时光，有尽自己的本分，尽自己的职责，那你这本史册读起来会了无遗憾。

我们回想一下人生几十年走过来，你有没有觉得了无遗憾，觉得很充实？其实我这三十年，常常都会觉得很空虚，不知道在干吗。读初中的时候只有一个目标，是什么？考高中。你就拼命地往那里冲，结果冲到了，是不是人生的目标？不是。冲到之后，它又变成一个目标叫什么？考大学。然后冲到了大学，目标变成找一个好工作。在这个过程里面没有人告



诉我，你一生最大的目标就是要做一个孝子，你这一生最大的目标就是要做一个能够懂得时时去爱护别人的人，就像范仲淹一样。假如我的小学、初中就有人告诉我，人生要有这样的目标，那我从小当孝子的话，内心绝对不会空虚，绝对不会觉得空荡荡的。因为当我们只有升学一个目标的时候，事实上那个目标都是为了自己的私利，都没有为自己的家人、为自己的朋友去付出，甚至为社会做点事。

人生只要在付出当中，你的内心才会常常觉得很充实、很喜悦，所谓“施比受更有福”。这一年多，我们演讲三百多场，常常都是披星戴月。因为很多课程是针对家长，所以都是在晚上七点半到九点半这个时间，九点半以后可能还有一些家长会问一些问题。所以常常有时候骑着脚踏车回到家里都十点多、十一点，再弄一弄，上床的时候都十二点左右，每天累得半死，躺下去都昏睡过去了。很多人就说：“蔡老师，你们这么辛苦。”我说：“我觉得我一点都不辛苦。人生不怕身累，就怕心累，就怕自己对家庭、对这个社会一点贡献都没有。”所以这一年多来讲了三百多场演讲，身体很累，但是一躺下去隔天又是一条好汉，心理上这种踏实感这一生从来没有过。

当我第一次回到家里跟我父亲报告我这三四个月的情况，那时候刚好是过年的时候。我父亲听的过程中，两个多小时三度眼泪都掉下来，我可以感受到父亲是因为听到这么多的家庭能够懂得如何教育孩子，这么多的孩子开始懂得尽孝道是他们的本分，父亲听了很感动。父亲能够感动，父亲能觉得儿子做的这些事是值得的，在我们的内心也会觉得对父母比较有交代。我打电话回去的时候，我的父亲还会说：“你不要担心家里的事，放心地去做就好了。”我父亲还会安慰我，叫我别乱操心，所以变成整个家庭的人都很支持我的工作。

因为确实实每一个人都希望能够多为别人做些事，多为这个社会做些事，只是有时候不知道从何做起。其实只要从自己做起，从自己的修身做起，自然而然我们对社会的影响就会水到渠成。我们前面提到很多的老



师，他在学校里面也是一个人，但是因为他尽心尽力做好自己的本分，所以他这一班的学生就表现很好。表现很好，别人一看就会觉得很欢喜，就会希望跟他一样去做。他只是做好自己的本分就带动了整个学校，甚至又把他的经验写成文章，让更多的人能够去学习；也到各个省去演讲，把经验奉献出来。

所以一个人要利益社会并不是很复杂的事，最重要的是什么？把自己先做好，尽自己的本分，所谓“敦伦尽分”。在敦伦尽分当中，能力就慢慢提升，这个时候就自然水到渠成。《大学》里面有一句对我们人生非常重要的提醒，就是“自天子以至于庶人”，从天子到一般的百姓，贩夫走卒，人生要从哪里开始？“壹是皆以修身为根本”，提升自己的道德是一个人一生能够建功立业最重要的基石。

诸位朋友，当一个人不修身，没有德行的时候，他这一生的事业一定迟早会垮下来的。很多人一看这个人没有德行，每个月还赚那么多钱，自己看了很不平衡。看事情不能只看表面，要看来龙去脉。去脉是代表他以后会发展成什么样子，来龙是为什么他没德行，现在却有钱。为什么没德行，现在有事业？来龙你一看，原来刚好他爷爷、他爸爸有钱。但是你看他的员工能不能留得住？要有德行才能留住员工的心。你只是有钱，对待员工不尊重，不关怀，员工能不能留得住？不可能。所以他没有德行，就不懂得君臣之义，就不可能把这个公司员工带好，慢慢地他就会败下来。

所以老子说“祸福相依”，祸跟福是同时存在的。为什么富不过三代？因为没有德行只有钱，危机就出现了。我们看中国圣贤人创字很有智慧，这个“钱”字怎么写？金子旁边配了两支戈，就是刀，所以钱愈多会愈有冲突。国与国冲突，甚至家庭里面兄弟操戈都是因为金钱。现在因为没有圣贤教诲，我们在日常生活中常常都看到兄弟在争财产。其实当兄弟在争财产的时候，他这一生败相已露，他的人生不可能经营好，因为他现在的动作就已经给下一代做了最不好的榜样。他示范给他儿子看的是只要为了钱，兄弟都可以反目成仇。所以人无远虑，看不远，都逞一时之意



气，都做出一些会让人生遗憾的事。所以修身重要，德行重要！

我们要用真诚心写自己的历史，要对得起自己。诸位朋友，还要写谁的历史？（答：祖先。）来，给这位朋友掌声鼓励一下，给祖先，太好了！您这句话讲出来，我们的老祖宗感动得眼泪都掉下来了。现在你去问大学生，人生最重要的是什么？他会不会告诉你要为中国人写历史？能不能讲出来？你假如问大学生，做人的根本是什么？他说：你怎么问这么无聊的问题？你为什么不问我现在流行歌曲哪一首最畅销？脑子里想的是这些，脑子里想的不是做人应该尽什么本分。

做人应该尽孝道，而这个孝不只是对父母，还有对我们历代的祖宗。我们得到老祖宗这么多的智慧恩泽，我们拿什么回报？当然要立身行道，把老祖宗的教诲在家庭里面落实，在工作当中落实，让家道可以传承，让古圣先贤的这些思想可以在社会当中传递开来。那请问诸位朋友，您在您父母的人生史册当中写下了可歌可泣的一篇了吗？您能够让您的父母每一次想到我生这个女儿真是没有白生，我生这个儿子真是非常欣慰！假如你的父母那一本史册时时打开来都是这样地满足，那你这一篇就写得非常有价值。

再来，还要写谁的历史？（答：后代子孙。）后代子孙，太好了！给这个朋友掌声鼓励一下。我们现在去问一些年轻的男女，结婚了的人，你去问他一个问题：你的家道、家风要传多少世？你这么一问他，他忽然愣住了，为什么？想都没想过。所以我们现在为人父母的态度跟古代的为人父母，真是差太远了。古代的读书人也好，我们的老祖宗也好，想的都是世世代代的子孙。所以司马光曾经讲过一段话，他说，“遗金于子孙”，你留金钱给子孙，子孙未必能守得住，“遗书于子孙”，你留一些书给子孙，子孙未必能读，“不如积阴德于冥冥当中，以为子孙长久之计”。所以你看古代为人父母的，他想的是什么？积厚福，积阴德，庇荫后代，绝对不只是自己一生的享乐而已。他有这种德行，他就可以庇荫后代。不只庇荫后代，因为他冥冥当中都在积阴德，他的所有言语行为都树立了良好的典范



给他的后代子孙学习。所以有这种认知的父母，家道都可以绵延几百年、几千年不断。

诸位朋友，您的家风要传多久？看自己。我们说学贵立志，我们志向要传一千年。你假如有这个志向，那你以后绝对不会在那边打麻将，耗自己的时间，又给下一代不好的榜样；你可能从今以后读书很认真，工作很认真，对待父母很孝顺。孔老夫子的家族传了二千五百多年，传到现在七八十代了，子孙都非常优秀。为什么？因为夫子对于整个中国，甚至整个人类都是长远性的影响，所以阴德特别厚。而所有一出生就知道他是孔夫子的子孙的人，马上觉得与有荣焉，觉得我不能丢孔夫子的脸，所以言语行为特别谨慎，生怕辱没了祖先。当我们是树立这样的榜样给子孙，当他知道他就是某某人的子孙，他马上整个人的状态都不一样。今天假如有人来告诉你，已经确认了你就是孔夫子第几代的子孙，你马上走路就不一样了。

范仲淹的家族传到现在已经将近一千年了，我在推广读经的过程中，还接触到两位范仲淹的后代，其中一位现在还在海口一个很知名的高中当语文老师，而且是教得非常好的名师。他的女儿现在还在北大读中文系。所以你看那个家风一直绵延了一千年都不坠。还有另外一位。我有一次在珠海演讲，演讲完住在一个朋友家里，那个朋友对面住了一个老师，他也有去听课，隔天他就走过来说希望跟我聊一下。后来一坐下，我看他脸很大，耳垂也很大，一看就是很有福相，结果他开头第一句话就说：“我是范仲淹的后代。”所以确实我们积厚福真的可以很好地庇荫我们的子孙，也让我们的子孙有非常多的典范可以效法。所以诸位朋友，你要在子孙的这本史册当中好好地用心地去付出、去经营。

除了在父母、在祖先、在子孙的史册当中要好好地挥洒，好好去付出之外，还要在谁的史册当中用心去经营？你们怎么都没有想到先生、太太？我们说“十年修得同船渡，百年修得共枕眠”，夫妻是一体的，俗语说“夫妻一条心，黄土变成金”，夫唱妇随。当你的先生常常想到我的人



生就是因为娶到了这个太太，我的事业，我的家庭才能够有这么好的发展，当你的先生人生那一本史册是这样记载的，那你这个太太也觉得没有愧对先生。当你的太太常常都想到我就是嫁给了这个先生，所以我的人生才能走得这么幸福，这么美满，那先生也觉得没有愧对太太。

我曾经遇到几对夫妇相处得非常好，其中有一对就是卢叔叔跟他的太太。他的太太见到我的时候，都是称赞她先生的德行跟先生的为人处世。我听到一个太太在称赞先生，我都会觉得很惊讶，因为太少听到了，所以一听到就会觉得感受特别深。他的太太就说很多辛苦的事，先生都会主动帮她做。为什么太太会这么样地尊敬卢叔叔？绝对不是偶然，我们说日久见人心，一定都是点点滴滴的付出。卢叔叔跟我讲一句话，他说：“我们结婚的人没有资格去要求太太要对自己的父母好，你要对你的太太好到让她感受到，就是因为有这么好的父母生了一个这么好的儿子来跟我相爱，所以我要好好地爱他的父母。”你看做到这样的地步让人家感动，所以卢叔叔在他太太人生的这本史册中写下了真情真意。

所以我们面对所有的亲友，甚至面对我们的老祖宗，我们都要尽心尽力。这个时候你常常就会觉得内心非常地充实，非常踏实，觉得人生这一遭没有白走。你假如常常有这种充实的感觉，一定会想到文天祥这句话，我们把它念一遍。当我们听完这些分享之后，这句话念起来的味道绝对不一样。好，准备好了没有？要大声念出来，预备，起：“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”

我们刚刚提到了水的德行，“逝者如斯夫，不舍昼夜”，就是水没有一刻停留，知道了时光也没有一刻停留。因为时光一刻不停留，我们要珍惜时光，好好尽自己的本分，好好地去成就我们所有的亲友，所以才提到“留取丹心照汗青”。那水还可以给我们什么启示？圣贤教诲里面，跟学习有关的一句话叫“学如逆水行舟，不进则退”。“学如逆水行舟”，时时刻刻要提醒自己有没有在精进当中，你只要一懈怠就马上往后退了。确确实实现在这个社会是一个大染缸，只要你稍不认真，你的气质马上就下降。



所以要在现在这个时代成就自己的学问，一定要精进不懈，不可以停留。

那水还可以让你想到什么？“海纳百川，有容乃大。”百川都往大海里汇集，大海都能够包容，能够容纳，所以人生要时时拓宽自己的心量，用一分宽恕的心去对人。当我们觉得烦恼很多，看谁不顺眼，看谁又很难受的时候，问题绝对不在别人，问题在自己。你只要心量一拓宽，障碍就去除。

我们说都是那个人让我生气的，都是那个人对不起我，所以常常就会气愤，就不能包容。我会问朋友一个问题，我说按照逻辑来讲，没有一个人能够进入你的内心。没有一个人能够进入你的内心，那真正伤害你的人是谁？自己。所以我都作一个譬喻给他们听，我说今天你从办公室走出来，遇到一个人一巴掌就给你打下去，你还没有回过神来，他已经气冲冲走了，你心里想今天真倒霉，可能他认错人了。你马上就算了，不怪他了。回到家里，刚好你先生喝酒了，状态很不好，给你一巴掌。你马上说：“我这一辈子都不会原谅你，我跟你没完！”同样一巴掌，效果差这么多，请问谁造成的？自己。对！所以谁让我们气的？谁让我们痛苦的？都是自己的强求，都是自己的执著。所以不是别人跟我们过不去，是自己跟自己过不去，当人了解到这个真相，才慢慢懂得什么应该放下。

我们常常都会说他应该怎么样，他应该懂，他怎么连这个都不知道，这种话我常常听到，我都会回答他们说：“他本来就不知道。”因为这个时代已经失去圣贤教诲二三代了，所以他做人的根本搞不清楚。其实我们看到这样的人都觉得他很可怜，哪还有时间跟他生气！所以我们说“先人不善，不识道德，无有语者，殊无怪也”，不要再怪他了，你要更可怜他，他在那里自甘堕落，自掘坟墓，你再不把他拉回来，他以后会死得很惨。这个时候不应该跟他生气，反而应该生起一颗包容、一颗慈悯他的心，要像大海一样有容乃大。

我们再看看我们的长江、我们的黄河，这个水一直往哪里流？都往东方流。虽然它有百转千回，但是它目标有没有变？没有，始终奔流向东



方。这代表一个人很有志向，志向不改。但是能不能直线就走过去？不行。人生哪有可能这么顺利！人生不如意十有八九，这时候山不转路转，路不转人自己转。所以我们说要能屈能伸，有时候该变通的时候要懂得变通，要懂得顺势而为。但是一直很清楚目标在哪里，在东方，目标在成就孩子，目标在成就身旁的有缘人，这个目标不变。如何做到？随时随地要审时度势。

佛家每一天礼完佛都会倒一杯清水，这个清水是不是给佛菩萨喝的？不是。这一杯水最重要的是要你记住佛菩萨的教诲，它时时提醒我们的心有没有像水一样清澈，还是有受污染。受污染了怎么办？赶快把污染要去除，还没有污染上的要防止污染。我们进佛门的时候不是有四大天王吗？北方多闻天王拿的是什么？雨伞。是不是他喜欢打雨伞，还是他喜欢收集雨伞？不是。多闻天王代表在这个知识爆炸的社会，要懂得防止错误的思想观念给你的污染。所以一个人不是要先看很多书，一个人要先有理智、判断力，然后才去广泛吸收知识。而确立一个人的理智跟判断力要用什么方法？学习圣贤经典。所以这一杯水告诉我们不要受污染，还要防止污染，然后要看看自己的心清不清净。一个人的心只要清净了，他的智慧就开显出来。我们常常拿水去洗净很多污秽的东西，所以水也代表教育、教化，把我们错误的思想观念洗涤干净。所以确确实实当我们有悟性的时候，可以从水当中体会到非常多做人处世的道理。

刚刚说到善人、恶人是老师，甚至天地万物是老师，还有你所处的境界也是老师。我们所处的境界不外乎两种，一种是顺境，一种是逆境。一个人的道德学问是不是躲在山上成就的？绝对不是，所有人的道德学问都是在处事待人当中不断去历练，不断去提升，所谓历事炼心。《弟子规》里面说“凡是人，皆须爱”，本来的习惯，看到这种情况脾气都快来了，突然想到这句话，气就压下去，这就是历事炼心。所以一个人进步最快的时候是顺境还是逆境？逆境的时候。所以要感谢逆境，感谢困难，感谢磨炼，不然我们的潜能，我们的智慧，开显不起来。当我们有这种态度的时



候，你就不怕吃苦，懂得去磨炼自己，懂得去提升自己的境界，所谓“玉不琢，不成器；人不学，不知义”。顺境最容易让一个人迷失掉，所有错事可能都是在顺境的时候干出来的，所以面对顺境要懂得时时提醒自己不可以放任，不可以自大。要常常提醒自己，我有这样的顺境是多少人给我的栽培，要常怀感恩心。这样顺境、逆境都是老师。

好，我们这节课先上到这里，谢谢大家！

第十讲 君臣关系：君仁臣忠

诸位朋友，大家好！讲完父子关系跟师生关系，接着是君臣关系。所谓“君仁臣忠”，在古代“君”是指君王，“臣”是指臣民。现在有没有君臣关系？很多人说现在没有皇帝了，那没君臣关系。这样解就解得太狭隘了，君臣关系指的是领导与被领导的关系。我们看以前的一些好官，他担任太守或者巡抚，他底下也有非常多的部属都对他很尽忠，这也属于君臣关系。

诸位朋友，还有哪一些属于君臣关系？企业有领导跟被领导的关系。还有没有？学校里面我们的校长跟老师，甚至是一些教育局的官员跟老师，也属于领导跟被领导的关系。还有军队里面也有领导跟被领导的关系。还有没有？我们所处的政府单位、国家机关都有领导跟被领导的关系。

这种关系要处好，必须“君仁”，领导人应该仁慈。“仁”这个字是会意字，左边一个人，右边一个“二”。哪两个人？自己跟他人，想到自己就要想到别人，所以是处处替人着想。君仁，意思就是处处替下属着想，甚至不只有替下属着想，还要替他的家庭、替他的家人着想。当一个领导人有这样的胸襟，这样的仁厚之心，那下属一定会很感恩他，一定会效忠他。所以“臣忠”，是忠于领导人，忠于他的本分、他的职责，忠于他的团体。所以君臣关系是道，仁跟忠就是德，君仁臣忠。

事实上在中国古代连家庭都有君臣关系。以前的家庭都是大家族，有的一住就是一二百口人，很多德高望重的长辈，他们就是君，他们就是领导者，整个家族的决策都要通过他们来决定。现在还有没有这样的家族？很少。在明朝的时候有一个读书人叫郑濂，他们家总共上千口人，七代同堂，而且家族和睦。现在是夫妻两个、一个儿子就不和睦了。不要说三个



人，现在连夫妻两个都常常吵来吵去。有的连自己一个人住，常常自己还跟自己过不去，气得半死，气自己怎么把事情干成这样，明明知道不要生气还生气，明明知道不能懒惰还懒惰，连自己跟自己都处不好。

所以千口之家能处得好，这可是大学问。明太祖非常佩服郑濂，就请教他：“你为什么可以把一千个人治理得这么好？是用什么方法？”郑濂回答一句话，叫“不听妇言”。很多女性不要听到这句话以后都不来听课了，说蔡老师居然骂女人，我们听话要听出它真正的意义在哪里，不要只是看到文字表面而已。为什么郑濂说要能够经营千口之家要不听妇言？因为一个家庭、一个团体最怕什么？谗言，最怕搬弄是非。一搬弄是非，听的领导人一不平，就会影响到他的言语跟他做的事，之后，整个家族的人就会觉得不公平，一觉得不公平，人心也开始波动起来，开始谁看谁都不顺眼。所以一个领导者不能听信谗言，要能够大公无私去做事。

那为什么他要说不听妇言？因为女人在古代比较少机会接受教育，一不接受教育，就对古圣先贤的教诲，对做人的道理不懂。一不懂做人的道理，眼界就会很短，心量很就会狭窄；心量一狭窄就喜欢计较东计较西，整个人心就会开始不平，开始很多纷争，很多流言飞语就开始出来了。所以他说不可以听信这一些搬弄是非的言语，那这也是一个领导者有能力去评断哪一些话不可以听，所以这个还要智慧。但是人很奇怪，一听到一些谗言马上耳朵都竖起来，马上就说：“谁说的？谁说的？”只要听到说谁看你不顺眼，谁说你的坏话，马上耳朵就竖起来。我曾经听师长讲到这一点，他说只要有人讲谁的坏话，他马上制止他，他说：“你不要再说了，他在我心目当中形象很好，你不要毁谤他。”让每个人在他心目当中都保留一个很好的形象，这是有智慧，不听谗言，不听搬弄是非的言语。

古代其实有很多的女人非常伟大，也教育出很多很优秀的下一代，她们其实有受教育，受什么教育？家风的教育。这样的人是真有受教育。你说她又没有念过书，诸位朋友，念书等于受教育吗？这不一样！受教育是懂得做人做事，而不是只有读书。现在很多大学生读了十多年的书毕业



了，知不知道怎么做人？不知道。那叫没受教育，那个叫受到知识技能传授，没有真正受到做人处世的教育。所以现在的“妇言”不见得是女人说出来的，男人没受这个做人做事的教育，也常常跟人家计较来计较去，心量很狭窄，这样的人的话能不能听？不能听。所以我们要智慧去洞察，不听谗言，所谓“来说是是非者，便是是非人”，来搬弄是非的人，可能他就是真正的是非人，问题就在他。为什么他要来跟你搬弄这些谗言？他的动机是要控制你，他的动机是要让你的团体不和，让你的家庭不和。所以你要有能力去判断，不要听这些话。所以当我们每一位女性都受到良好的教育，心胸很开阔，“不听妇言”这句话就绝对不是说你们；当男人心胸很狭窄，那这句话就在说你，所以为人处世要懂得拓宽心量。

后来皇帝送了两个水梨，很大的水梨给郑濂，算是给他考试，两颗水梨怎么分给一千个人？并派两个锦衣卫跟在郑濂后面。到了他们家里，结果就看到郑濂不慌不忙拿出两个大水缸，然后两个大水缸都装满水，一边一个把那个大水梨敲碎。敲碎之后整个果汁就渗到水缸里面去，然后说：“来来来，不分大小，一个人喝一碗。”这样去持家，做到了公平。公平，人心就平，平了之后就和平，和平就安，平安就安，安之后人心就乐，叫安乐。

所以公平是持家最重要的一个原则，假如不公平，对某一个孩子特别好，那就麻烦了。对这个孩子特别好，请问对他有没有帮助？古代被溺爱的孩子有没有好结果？对他特别好，他就恃宠而骄，他就玩物丧志。所以败家子是不是从小被父母很严格要求的？都不是，败家子就是从小父母对他特别好的。所以父母没有真正的理智，子女会教不好。所以面对下一代，面对晚辈要公平。当你溺爱他，他就恃宠而骄，而那些被你忽视的、被你轻忽的孩子内心会不平，甚至他会觉得很没自信，觉得自己很没用，因为你都轻视他，你都忽略他。这样的孩子从小也会心理不平衡、不健康，觉得父亲都对你好，母亲对你好，到最后兄弟可能会冲突起来、会打起来，古代这样的例子不胜枚举。所以我们持家，一定切记要无私、要平



等，这样对你的后代子孙都是最好的做法，最好的榜样。这是家族里面的君臣关系。

在企业里面有君臣关系，在很多的团体里有君臣关系，请问需不需要平等？太需要了。假如你对这个员工特别好，时不时就给他加薪，就给他一些奖品，其他的员工不服气，慢慢怨气一积累，到时候就爆发了。所以不只家庭要平等对待，团体也要平等对待。现在说企业里面要有制度，做出了什么样的表现，我们才给予什么样的奖赏，这也是建立在一个公平的基础之上。

领导人也一定要以身作则，这个特别重要。我们一个老师看到《弟子规》之后很高兴，他想说我可以拿这本书好好教训我的学生。所以他回去之后很兴奋，隔天就开始眼睛瞪得很大：不要跑，“事勿忙，忙多错”；你的桌子怎么整理得这么差劲，“置冠服，有定位，勿乱顿，致污秽”。就常常像一个警察在站岗一样，看到学生哪里错了，马上给他批评。结果做了一个多月之后，他觉得很辛苦，疲于奔命。后来有一个机会跟我们一起坐下来吃了一顿饭，我看他很疲劳就问他，他就说：“《弟子规》这么好，但是我推起来怎么这么累？”我们就跟他沟通说，一个领导人，一个老师，最重要的不是去命令学生做到，而是自己要先做到，要以身作则。他这个心念一转，回去之后做法就变了，都是先要求自己做到。有一天他自己在那里整理桌子，在那里擦桌子，突然把头抬起来一看，看到两三个孩子也跟着他在擦，有的孩子一看到别人也在做了，就一窝蜂全班擦起桌子来。他说他在那个时候内心很感动，觉得以身作则的力量真的很大。

刚好那个礼拜他们又去一个公园做教学考察，在这个公园里面，他就很自然地蹲下去捡起了一张纸屑，捡了差不多两三张，突然回头一看，发现几十个学生统统都在捡垃圾，他说他那个时候看了眼泪都快掉下来。当然他也发现了一个真理，为人父母、为人老师、为人领导者，最重要的是什么？要以身作则。这个教育的力量、教化的力量、感化别人的力量特别大。到最后，学生还跑上来把他手上的垃圾都抢过去，他们说：“老师，



您是长辈，这种事让我们来就好了。”所以确实领导者一定要以身作则。

为什么孔夫子这么样尊崇古圣先王？也都是古圣先王真正扎扎实实做出来了。我在史册里面看过尧帝的一个故事。尧帝有一次下乡去巡视，刚好看到两个人犯罪被押送要去关起来。尧帝一看，心里面很慌张，马上就跑过去问清楚：“你们两个为什么犯错？犯了什么错？”这两个人就说：“因为上天久旱不雨，我们已经没有东西吃了，连家里的父母都没东西吃，所以我们只好去偷人家东西。”结果尧帝一听完，马上就跟士兵说：“你把他们两个放了，把我关起来。”士兵一听都愣住了，怎么可以把君王关起来？结果尧帝就说：“我犯了两大过失，他们两个没罪。因为我没有把我的子民教好，所以他偷人家东西；因为我没有德行，所以上天久旱不雨，这两件事都是我的过失。”尧帝发出内心至诚的反省，马上感动天地，当场雨就下下来。

诸位朋友，一个国家风调雨顺，国泰民安，决定在人心。而当一个领导人有这样的一种胸襟气度，有这样的一种反躬自省的态度，他是万民的榜样。他有这个态度、动作，马上全国人民起而效法，瞬间整个国家的运势就转了，这都是有道理可循的。所以一个领导人要至诚地反省，一个领导人要时时能替人民着想，这个国家就一定会兴旺。在叙述商汤的一篇文章里面，汤王说：“万方有罪，罪在朕躬。”“万方”是指所有不好的事情，谁的罪过？“朕”是君王的自称，都是我的错，都是我没做好榜样。所以君王的这种自我反省的态度，一定可以让他的臣民非常感动。这一些圣君用他的诚心感动天地，那我们有没有用我们的诚心感动家庭？所以从这个故事当中，我们不是去要求我们的家人应该做到什么，而是先反省自己有没有做到什么本分。当我们有这种诚心，有这种反省的态度，连国都可以转了，更何况是一个家！

很多人说，古代那些马上就天降甘霖的故事是不是神话？不是。为什么这么多感人的场景，这么多奇迹，我们现在人都看不到？问题在哪里？比起这些圣王，比起古圣先贤，我们的差距太大了。在清朝《四库全书》



里面记载，康熙皇帝在历代君王当中是非常有德行的皇帝，当国家遇到旱灾的时候，康熙帝会有一段时间斋戒沐浴，之后再到天坛祈雨。康熙帝在走向天坛的时候，天空是太阳高照，没有任何迹象要下雨。当康熙帝踏上天坛开始用他的至诚心诵读祭文，在诵读祭文的过程中，天空就开始乌云密布，等到祭文念完，雨就下下来。这都是史书上面记载的。所以我们确实可以了解一个真相，所有好的境界是要靠人的真心去感来的，所以人生能感来多少幸福美满，多少人生的奇迹，也要靠我们的这一颗真心。

古代这一些圣君时时是想到自己的过失，而他们都成为全国的模范，像周文王、周武王。周朝是中国历史当中享国最长久的一个朝代，诸位朋友，您觉得它为什么可以享国八百年？其实很伟大的人都是把做人最根本的事情做到最好，然后感动全国人民。周文王对他的父亲王季非常孝顺，是真正做到了“晨则省，昏则定”。所以诸位朋友，只要把《弟子规》做到了，你的家庭一定兴旺，你的国家一定兴旺。周文王每天三次去跟父亲问安，早上、中午跟晚上，看到父亲身体很好，他内心很欢喜；看到父亲身体不适，他就很难过。而且三餐的食物他都亲自去看，看温度适不适中，怕太热了烫着了，太冷了吃不下去。

当一个君王这样做的时候，全国人民怎么样？孝是一个人的性德，只要君王做出孝道，会触动全国人民这一份本善的心，所以就全国效法。周文王的儿子周武王，也是继承了父亲的德行跟志向。所以当文王生病的时候，周武王每天陪伴在侧，连帽子都不解下来，就这样侍奉父亲。父亲假如这一餐不吃，他也吃不下；假如父亲今天吃了一餐，他就陪父亲吃一餐。所以确实念念都是为着父亲，就这样陪父亲陪了十二天，后来父亲的病就好起来。我相信除了药很好之外，更重要的是周武王这份孝心，让他父亲非常地宽慰。

所以一个家族这么样的孝，就带动了一个国家的孝道。《大学》里面说“一家仁”，一个家庭里面都是仁德之风，一个国家就兴起了仁德的风气，“一家仁，一国兴仁”。所以带领一个国家，带领一个团体没有想象



中的这么复杂，一定是从自己修身、齐家做起，然后自然而然治国、平天下。你看周朝也是从君王自己修身，从家庭做全国的好榜样，所以一家仁，一国兴仁；一家让，一家人懂得礼貌，懂得礼让，全国人民就兴让。

当初太王在的时候，太王是王季的父亲。太王看到文王，觉得这个孙子禀赋非常好，将来可能是一代圣君，但是王季是第三个儿子，他还有一个大哥叫泰伯，还有一个二哥叫仲雍。王季的这两位兄长看到自己的父亲这么疼爱这个孙子，了解到他们的侄子往后一定是一代圣君，所以他们为了不让他们的父王难做，趁着说要帮父亲去采一些草药，两个人就上山去了，从此不再下山。他们怕父亲传位给王季，会觉得对他们两个很不好交代，所以为了让父亲好做人，可以放下权位。所以这个家庭的礼让会让太多人感动。

而这么一让，成就了孝心，这么一让，兄弟之间不为权、不为利去争，所以确确实实做到了孝悌。对父亲做到孝；对兄弟友爱，悌；再来对人民做到忠，忠于人民，让人民能够得到一个圣君。所以这么一让，孔夫子说这两个人“至德”，没有真正的德行做不出这样的事情来。“一家让，一国兴让”，周朝为什么强盛？就是榜样做得非常好。所以古代能够留名青史的都不是虚妄的。

那古代的君王能够做到这样，我们现代的人能不能做到？有一个企业家曾经遇到一个很大的挫折，亏损了差不多七八亿。假如你的企业亏损七八亿，你会怎么样？马上整天睡大头觉，不敢起床了。人真正面对挫折的时候，就是在考验你韧性的时候。中国有一句话叫“大难不死”，这个“死”倒不是真正被人家杀了，不是，这个“死”是广义的解释，就是当你真正遇到很大的挑战，你还能够咬紧牙关，屹立不摇地冲过去，那会后福无穷。所以这样的挫折并没有让这个企业家灰心，他还是再接再厉，后来事业做起来，而且做得很好。

后来我们了解到这个企业家做员工培训，培训什么？他的员工用《弟子规》来培训，用《三字经》来培训。我们去体会一下，他为什么要用《弟



子规》来教育他的员工？他为什么不告诉他，你就把我这个东西卖好就好了？他干吗还要用《弟子规》来教他的员工？是把员工的成长，员工的人生放在心上，因为体会到现在的员工不懂得做人。一个人不懂做人，人生是荆棘密布，一定会走得非常坎坷。因为他有这份心爱护他的员工，所以自然得到员工的爱戴。

每年的几个重大的节日，比方说清明节、春节，这个企业家家里所有的子孙都要拜他的母亲，都要拜父母，所以这整个家庭里面都是以孝治家。当领导人有这么份孝心的时候，下面的部属会很感动，进而效法。当他的员工懂得以孝道治家，员工的家庭也能够和乐，家庭和乐了，员工的内心才会很平安，工作也会做得好。所以他用《弟子规》来教他的员工做人，他的员工才懂得修身跟齐家；他又行孝道当员工的榜样，所以员工也懂得以孝来督促自己，来治理家庭。所以我们领导人不能只想到自己的荷包，还要能想到员工的成长，员工的家庭。只要领导人有这样的胸襟跟气度，企业一定可以带得很好。

在商朝，商纣王是最后一个皇帝，他有一次在吃饭的时候拿了一双象牙的筷子。其实商纣王身边有没有很好的大臣、很有智慧的良臣？有，很多！那为什么商朝还是败亡？因为领导人没有接受臣民进谏的这种态度跟雅量，所以造成到最后这些良臣都离他而去，有一些还被他杀了。有一个大臣很有智慧，看到纣王拿了一双象牙筷子，他心里一想麻烦了，国家会有大难。以前的读书人看一双筷子就会知道国家有大难，为什么？我们现在人行不行？不行。所以以前的人读古书真的很有智慧。他就想到商纣王拿着一双象牙的筷子，他要什么样的茶杯？要用犀牛角做的玉杯。象牙筷子跟玉杯要配什么样的盘子？可能要配黄金的盘子。那黄金的盘子，请问要什么样的食物？你总不会一个黄金的盘子摆上两块豆腐，得是山珍海味。你在吃山珍海味总不会穿着一件T恤衫，会穿什么？会穿绫罗绸缎。你穿绫罗绸缎总不会住在一个木屋里，那就要盖什么？所有奢华的皇宫建筑都出来了。要花多少钱？请问跟谁要钱？老百姓的血汗钱统统被他搜



刮出来。老百姓连养活自己父母妻儿的钱都被他抢过去了，到最后会怎么样？起而讨伐他。

所以《大学》里说“一家仁，一国兴仁；一家让，一国兴让；一人贪戾，一国作乱”，他那么贪，他那么暴戾，全国起而攻伐他。我们上节课提到水给我们人生的启示，这里还有一句跟水有关，叫“水可以载舟，亦可以覆舟”。君王，人民可以拥护你，让国家兴盛，但是当你暴戾无道的时候，水就会把你淹没。所以商纣王不了解要得民心，不能与民争利。君王只要与民争利，最后的下场一定是众叛亲离。所以员工对我们的支持，部属对我们的支持，也都取决于我们的态度、做法。

孟夫子对于君臣关系，有一段给我们的教诲很精辟。孟夫子说：“君之视臣如手足，则臣视君如腹心；君之视臣如犬马，则臣视君如国人；君之视臣如土芥，则臣视君如寇仇。”领导人假如把部属就看做自己的手足、自己的兄弟一样，则部属会怎么对他？把他当做心腹一样看。“君之视臣如犬马”，你看你的部属就像犬跟马要帮你服务一样，也不尊重他，那他看你也就是像普通的陌生人一样，对你会不会尊敬？也不尊敬。“君之视臣如土芥”，你对你的部属觉得我花钱你就要给我老老实实做，你要给我日夜地工作，不把他当人看，把他当土芥看，那他看你像什么？把你当抢匪、仇人一样看。从这里我们可以体会到，部属对领导人的态度都是取决于领导人的态度，所以一个团体带不好，一个企业带不好，谁要负最大的责任？领导人。当我们的组织，当我们的企业带不好，不能责怪部属跟员工，要先反省自己，要想到汤王那句话，“万方有罪”，罪在哪里？罪在自己，“罪在朕躬”，这是君对臣的一种态度。这是“君仁”。

接下来“臣忠”。臣忠，我们刚刚说要忠于什么？忠于本分，忠于自己的职责。那臣有一个很重要的工作一定要去尽心尽力，就是当领导人有过失的时候，要懂得劝谏领导人。《孝经》里面有一个很重要的教诲，“天子有诤臣七人”，天子只要有七个肯劝他的大臣，纵使他没有很好的道德学问，“虽无道，不失其天下”，他的天下还可以维持下来；“诸侯有诤臣



五人”，诸侯是一个国家，比方说鲁国、齐国，一个国家虽然无道，但是有诤臣五人，“虽无道，不失其国”。大夫，大夫是以前很大的一个官职，“大夫有诤臣三人”，只要他身边有三个肯劝他的下属，虽然自己道德学问不好，也不失其家，不至于把他的家族败掉，“虽无道，不失其家”。

所以身旁有进谏的下属，这对自己一生事业的成败至关重要。所以古代很多的良臣、忠臣都很守本分，只要君王有过失，他马上劝谏君王。最有名的莫过于唐朝的魏征。那当然劝别人能不能直言不讳？也要察言观色，审时度势。所以魏征也很有智慧，他一开始侍奉唐太宗的时候就跟唐太宗说：“我要做良臣，绝对不做忠臣。”你看魏征很厉害，都可以通过一些问题引导唐太宗思考。唐太宗很好奇，为什么你要做良臣不做忠臣？魏征跟唐太宗说：“忠臣都要杀头，有的心还要被挖出来，所以我不做忠臣，我要做良臣。”这么一说，唐太宗哈哈大笑，但是在这个笑的过程里面，唐太宗会思考。古代的君王都是饱读诗书，尤其历史都是读得滚瓜烂熟，一想到有暴君才出忠臣，因为忠臣劝谏的时候都被皇上杀了，他想假如我把忠臣杀了，我就变暴君了。所以魏征这么一讲，他以后的性命就不用担心了，因为唐太宗会想我绝对不做暴君。魏征言语的智慧相当高，所以讲话也要不断地去提升境界。

后来有一次魏征劝唐太宗确实劝得非常地激烈，唐太宗一时接受不了，气得半死，一路走回自己的寝宫，一边走一边喊：“气死我了！气死我了！我一定要把他杀了。”皇后看皇帝这么气，心里想一定是魏征劝谏唐太宗劝得太激烈了。结果这个皇后也没问他气什么，马上就说：“贺喜皇上！恭喜皇上！”唐太宗一听莫名其妙，我气得半死，你还恭喜我，恭喜个什么？皇后说：“皇上，一定有圣君出现，臣民才敢这样直言不讳。”唐太宗一听，本来气得半死，突然就欢喜起来了，所以你看这个皇后言语的智慧也很高。

所以我们从这个故事当中可以体会到，一个皇帝也好，一个普通人也好，一生要能成功立业最不能缺少的是什么？是身边有真正能劝诫他的



人。唐太宗没有魏征，没有皇后，功业能做起来吗？太难了！所以诸位朋友，你的身旁有肯劝诫你的亲友，你要当什么看？当宝贝看！《孝经》里面说的“士有诤友”，一个读书人要有一个肯劝他的朋友，他这一生才不会身败名裂；一个父亲要有肯劝他的儿子，他才不会做出犯法的事情，“则身不陷于不义”。所以你身旁有这样的朋友，你要好好珍惜！

但人听到别人劝的时候脾气就都来了，所以一个人有这个雅量能接受别人的劝言，什么时候开始建立？你等他被拍马屁都拍习惯了，再来说要接受别人的劝告，能不能做到？做不到了。所以我们在深圳的李老师，他教孩子教到《弟子规》中的“闻誉恐，闻过欣”，教导孩子听闻别人称赞我们，我们受宠若惊，要警惕自己没做到这么好；听到别人指出我们的缺点，我们要欢喜接受，还要感谢别人，这样才能“直谅士，渐相亲”，所有肯劝告你的朋友就会围到你的身边来。

他教到这一段的时候，我跟邵老师等几位老师正好从杭州讲完课，回到深圳。要吃饭时，这个邵老师就指出一个学生某一个动作不大好，要改过来。这个话才讲完，这个女孩子马上鞠了一个九十度的躬，她说：“谢谢邵老师指出我的缺点。”这个邵老师突然觉得很惊讶，你看这么一教，孩子马上能够欢喜接受。所以从那以后，我们跟这些小孩指出缺点，他们不但不会生气，还会感谢你，给你深深地一鞠躬。当孩子从小就有这种接纳别人劝告的雅量，对他一生的帮助，那真是没有办法去衡量的。

好，我们这节课就先上到这里，谢谢大家！

第十一讲 夫妇关系：真爱的四个标准

诸位朋友，大家好！

我们上节课讲到了臣对于君，就是部属对于领导人有劝谏的责任。不只是部属要劝谏领导人，在家庭里面，我们当子女的，当父母有过失的时候，我们也应该要劝谏，所谓“亲有过，谏使更，怡吾色，柔吾声”，劝谏的态度也要正确，不然可能会适得其反。而且我们要了解一个成年人思想观念的形成都不是一朝一夕，所以当劝不听的时候怎么办？要“悦复谏”，这个“悦”是喜悦，就是你要抓准时机，看父亲比较高兴了，或者看领导人心情比较好的时候再劝。在父亲很不高兴的时候还劝，可能会招来一顿痛骂，所以要审时度势。“号泣随，挹无怨”，纵使父母不能接受，我们也没有怨言，因为我们是在做我们该做的事，问心无愧。所以劝父母不是说他不听就算了，以后不劝了，那这样的态度就已经忘记了我们为人子女的本分。所谓别人对不对不重要，我们时时刻刻要提醒自己，我有没有做对，我有没有尽到本分。

而且，领导者对我们的信任一定要够才可以劝。我们能不能到一个公司三天，就直接跟老板直言不讳？不能。所以劝谏别人的基础在信任。

我们前面的课程里提到历史上很有名的一位大臣，唐朝的魏征，他就很懂得抓准时机来劝谏唐太宗。魏征去世的时候，唐太宗非常伤心，哭了一段时间。唐太宗说了一段话，他说，“以镜自照”，以铜镜照自己的脸，“可以正衣冠”，自己可以知道衣服哪里没穿好，头发有没有梳好，可以正衣冠。“以史为镜”，以历史来做一面镜子，从历史里面学到一些经验，“可以知兴替”，可以知道如何经营一个国家，让它兴盛。“以人为镜，可以明得失”，假如有肯劝谏的臣民，君王就可以知道他每一个政策对整个国



家跟社会是有好处还是坏处，他可以从这些劝他的臣民当中了解到得失问题。唐太宗说他三面镜子破了一面，就是魏征已经去世了。唐太宗有这样的一种态度，难怪唐朝这么多的贤臣，他也能够创“贞观之治”。

魏征是我们为人臣非常好的榜样。但很多做部属的人，他们都很怕劝长官，有没有这个现象？为什么怕劝？得失心，怕劝了之后连位子都不保。所以人有所得失的时候，患得患失的时候，就不能够循着理智、循着一种正气去做事。古人说“无欲则刚”，这个“欲”是什么意思？“欲”就是自私自利。人有自私自利，他的心就不公正，做什么事，担心东担心西，考虑东考虑西。现在很多国家机关的职员每天都在烦恼，烦恼要跟哪一个上司，假如跟错了，我们说“改朝换代”了，可能就前功尽弃，所谓“一朝皇帝一朝臣”。以这样的心境去跟上司的话，人生会不会觉得很踏实？不会。以这样的心境，每天不是在认真工作，在干吗？在揣摩上司的心思，他喜欢我们讲什么话，我们就去讲那些拍马屁的话；喜欢我们做哪些动作，我们就去阿谀奉承，这样的日子累死了。这样的一种工作方式能不能二三十年工作都很平顺？很难。为什么？当要这样阿谀奉承，上司才会赏识的话，那这个上司能做得久吗？所以思考要想得深，要想得远。

你阿谀奉承才会喜欢你的上司，保证做不久，到时候你绝对是前功尽弃。反而有些比较正直、直率的人，他每天只想着我做这些事是对人民负责，是对国家负责，不管谁来当上司，我一定要尽我的本分把工作做好。也由于他有这样的态度，他的工作能力日益提升。因为他认真工作，能力又一直提升，等到好的长官来了，他要用谁？他一定要用能够把事情办妥当、办圆满的职员，所以这个时候机会不请就来了。所以只要我们无欲，不是为了私利，尽本分去做事，相信我们整个事业应该会有很好的发展。

在整个工作的过程中，相信也有很多的上司对我们很照顾，提拔我们。不只是在能力上会指导你，甚至对你的家庭生活都会很关心。所以我们要时时能念到这些曾经照顾过我们，曾经提拔过我们的上司，这个恩不能忘记。



在现在的社会当中，有一些情况让我们看了会很难受。比方说有一家公司开了二三十年，刚好发生企业危机，这个时候会怎么样？很多职员马上把公司包围起来。这个时候谁会得利益？没有人得利益。可能只是因为这两三个月，公司发不出薪资水。现在人做事都逞一时的意气，都没有思考长远一点。一围起来，公司的营运怎么样？就下来了。营运一下来，老板没有办法经营，自己的工作也没有了。所以常常意气用事，就会做出一些让任何人都不得利益的后悔事。看到这一幕，我常常去会思考，这个老板二三十年来要扛多少风险，要承担多少责任，部属有没有想过？员工只想着我每个月有薪水拿就好了。

我父亲是从事银行工作的，他说你不要看这老板房子好像蛮大的，车子也开得不错，其实最常跑银行的是谁？就是老板。当企业发生经济危机的时候，这些老板每天要为财路去打算，所以可能所有的员工在睡大头觉的时候，老板在干什么？还在思索，还在烦恼。所以所有的员工这二三十年的这个功劳却因为两三个月付不出工资来，就跟老板这样反目成仇！所以确实实人不能做这种缺德的事，不能做这种忘恩负义的事。有一句话说“勿以小嫌疏至亲，勿以新怨忘旧恩”，一个人不要因为小小的嫌隙，一个小小的摩擦，就疏远我们最亲的亲人，这个使不得。现在人干这种事的多不多？脾气一来，连父母都不认了，连兄弟都不理，这个太缺德。“勿以新怨忘旧恩”，不要因为一些小小的怨恨就忘记了可能几十年的恩德。老板的人生也有起起落落，当他在低潮的时候，你却拿着刀捅他一下，这样太不人道了，这样下去一定两败俱伤。

韩国人在十多年前发生了金融风暴，那个时候东南亚非常多的国家经济都瞬间垮下来。韩国的职员很多拿着自己家里的钱跑去找老板，说：“老板，你不能倒，你倒了，几百个家庭都会出状况。我们的钱你先拿去周转，公司一定要营运下去。”都有同舟共济的态度。诸位朋友，韩国人的这种对上司、对君的态度跟谁学的？跟我们中国的圣贤学的。现在这一幕能不能



在中国人的社会看到，不能。现在中国人学到哪里去了？学到西方自私自利，只想到自己了，所以这样下去，国家不能团结，企业不能团结，家庭也不能团结。所以我们为人部属要理智，要能够互相团结、帮助。

日本人对公司的政策假如不满的时候，他们绝对不去围厂，他们会在自己的头上绑一条白布，写着“抗议”，然后继续干他的工作，公司正常运作。但是老板一走进来，看到每个人绑着“抗议”，马上召集主管开始商议，到底哪些政策有什么不妥，赶快坐下来检讨。那一坐下来检讨就会调整一些做法，一调整，下面的员工就感受到老板有这份诚意去替他们着想，自然而然这个冲突就化解掉。日本人是这样做，韩国人也是这样做，结果都是跟中国人学的。所以诸位朋友，我们学东西一定要学好的，不能学不好的，而这个最好的居然是在自己家里面放着，这个我们会觉得很羞愧，所以要好好珍惜我们的中国文化，再造更圆满的君臣关系。好，我们第二伦是讲“君仁臣忠”。

接下来第三伦是“夫义妇德”。在讲夫妇以前，我们要思考一下，夫妇关系是怎么样发展过来的。在古代，夫妇关系是直接发展过来的。古代是媒妁之言，父母之命，这样好不好？很多人说旧的都不好，其实说这个话都没有深入去理解个中的道理。假如说自由恋爱很好，古代的父母之命不好，请问现在夫妻演出来的有没有比古代好？何止没有比古代好，简直是一塌糊涂。我有一个朋友，他的母亲结了三次婚，他的父亲结了四次婚，他们这个家族实在很庞大，也很乱，可能在介绍的时候介绍得脑子都糊涂了，所以现在的夫妇关系比起古代那真是差多了。为什么会这样？因为古代是父母之命，所以谁帮我们找对象？父母。父母长我们几十岁，人生的阅历特别丰富，找对象是自己的儿子、女儿一辈子的幸福，那可不是小事，所以他一定会谨慎地去找一个有很好的家世、门当户对的人家来结这个婚姻。因为都很谨慎地在找，所以离婚率就特别低。而且以前的人非常认命，所谓“夫妇有别”，自己的职责会尽心尽力去做到。



现在年轻一辈的不只不晓得自己的本分是什么，还喜欢讨价还价，所以夫妻为了分配工作可能就吵起来了，我洗三天衣服，你洗两天衣服，每天在那里计较这么些芝麻蒜皮的小事。甚至财物都是各怀鬼胎，每个人都有他的私房钱，所以夫妻的心都不能够融合在一起，婚姻迟早会出问题。也没有办法，现在时代变了，也没有媒妁之言、父母之命，现在强调的是什么？自由恋爱。自由恋爱恋到现在什么结果？自由到最后没有规则可言，家庭大乱了。家庭又是社会、国家的细胞，细胞坏了，器官就坏了，所以家庭坏了，社会、国家就动荡不安。所以教孩子如何找到好的对象重不重要？重要。请问什么时候教他？等他大学毕业再教吗？从小就要教导他会看人，会与人交往，这个能力特别重要。

在自由恋爱的情况之下要谨记三个字，叫“慎于始”，一开始要特别谨慎。所以在找对象的时候，眼睛一定要擦亮。现在很多的年轻人没有这个概念，没有这个概念很危险，所以我们看这些年轻男女谈恋爱都是险象环生，有没有这个感觉？都替他们捏一把冷汗。

我在教书的时候，有很多女学生长得特别漂亮，我一看我都很紧张，现在漂亮会害死她，真的，为什么？因为现在的男人都看色不看贤，所以每一个人都跟她说“哇，你怎么这么漂亮”。她三岁、五岁，你都说“你怎么这么漂亮”，每天她就拿着镜子干什么？照她的脸。她把大半的时间都花在哪里？花在她的脸蛋上，花在她的衣服上，就不花在学习上面。漂亮的女生从小就听这些称赞，所以她已经很重视她的脸蛋，假如一上中学之后，这些男生又夸她“你真是我见过的最美丽的女人”，一听她就怎么样？这个迷汤一灌下去，她就飘飘然，就很危险。

我的学生都五六年级，一定要先教导他如何看人，不然到时候好话一听就麻烦了，所谓“女怕嫁错郎”。所以这个能力一定要从小开始培养。我就会告诉他们，人与人交往一定有它自然的轨迹。人跟人从相识开始，相识之后互相了解，慢慢地才会相知。这个相知现在都很困难。我们有一句话说，因误解而结合，因了解而怎么样？因了解而分开，这真是荒唐。



都还没有了解就结合，你看现在的人真是拿自己的一生开玩笑。拿自己的一生开玩笑不打紧，谁在担心？谁在难受？你的父母比你难受，疼爱你的人比你更难受。

我有一个很好的朋友，她跟我认识很久了。她交了一个男朋友不是很好，但是我们不好开口，所谓“当局者迷，旁观者清”。在整个交往的过程，我们也是替她很紧张。后来她终于有一天大梦初醒，当她大梦初醒的时候，我马上开着车冲过去，怎么样？给她护驾。大梦初醒有时候又藕断丝连，所以我们赶快去给她护驾，让她不要再回头了。结果护完驾我到她家去坐，因为她母亲也跟我比较熟，她母亲谈到她这段时间是一把眼泪一把鼻涕。为人子女连报父母恩都报不完了，还干出一些让父母这么担忧、这么难受的事！请问她的母亲觉有没有睡好？自己的女儿谈的对象是不理想的，你看她随时随地在提心吊胆。所以确实我们的人生要理智，因为太多的人在关心你。

所以跟人交往的时候一定要先了解再进一步发展。怎么了解？一定要在自然的状况之下了解。所谓自然的状况就是，就像同学一样，就像同事一样，大家都有相处的机会，这个时候你就要观察他做事认不认真，有没有责任感；你就要观察他对别人有没有关怀心，有没有包容心，懂不懂善待别人、照顾别人。

很多的女孩子都说：“我不管那么多，他只要照顾我就好了。”一个人的爱心会这样，只对一个人有爱心，对其他人都没爱心，那这个爱心是真的假的？（答：假的。）对。所以我们说，找对象有一个最好的标准是什么？最好的标准就是孝道。他连对父母都没有关怀、没有孝顺，他会对你好，那是假的，那只是因为有利可图，等那个利变害了，他就抛弃你了。他对每个人都关怀、都照顾，代表这个人很有爱心，你要这样去观察人才会准。但是现在的年轻人都不懂，今天认识了，明天开始就两个人自由活动了，就两个人约出去了。你看得准吗？绝对看不准。他绝对都把他最好的，不只是最好的，而且都是装出来的给你看，你看了很感动，而他不好



的统统藏起来。所以看人一定要客观去看，要在平常他处世待人当中去看，你才能够真正了解一个人。

为什么现在的年轻男女都没有看清楚，一下子就开始谈恋爱？因为受什么影响？受电视影响，受西方的电影影响。你看西方电影讲什么？早上一见钟情，下午就可以去结婚了，有没有？但是他不知道西方也有很多早上结婚，下午就离婚的，当儿戏。结婚岂能当儿戏，结婚要对对方负责任，结婚要对下一代负责任，结婚还要对社会负责任。你假如结完婚之后，没有好好教孩子，这个孩子犯下了滔天大罪，搞得整个国家还要派几百个警察去追他，你看浪费多少国家的资源！

所以我常常讲到这个男女关系的时候，我都会叫我一个学生站起来，都叫哪种学生？叫那个平常功课不认真写，然后工作没有认真做的。我就把他叫起来，都叫男生，我说：“你不要给我结婚。”他吓得半死，不知道我要说什么。我说：“你连自己都做不到，都不能为自己负责任的人，没有责任感的人，不要去结婚，结了婚之后还害了对方。不只害了对方，还害了下一代，不只害了下一代，你还对不起社会。”这么一说，他记忆深刻，我相信他会记一辈子。再来，除了他记住之外，还有谁记住了？其他的女同学就知道找对象要找什么样的，不是找会花言巧语的，是找有责任感、有担当的人。其他的男生听完了，也知道自己不能不负责任。所以这样去提醒他们，让他们把这些观念扎下去。

现在的年轻人因为受电影影响太大，对两性关系的正常发展没有正确认识，而且一些情歌又听太多，好像觉得没有爱得死去活来不叫爱情，有没有？好像要苦得不得了，好像用刀割一样，他才觉得青春没有白过，“人不轻狂枉少年”，这个真是乱成一团。所以确实父子关系要教，君臣关系要教，夫妇关系、男女关系要教，人不学不知道，不懂道理。

相识之后的相知要能够在比较正常的状况之下去观察，这个知就比较客观。互相认识了解之后会怎么样？珍惜对方对人的态度，珍惜对方对我们的关怀、付出，就进入相惜的阶段。相惜再通过交往的过程，达成一些



人生价值观的共识，就进入相爱的阶段。相爱之后，时机成熟了，两方家长也要很认同。这个相交往的过程，不只是你们两个的事，这个状况也要让父母都能接受、能了解。很多父母不认同的婚姻，很多都会失败，为什么？因为父母不认同的时候一定有他的看法。假如男女之间真正觉得很适合的话，不要太急就进入婚姻，假如真正觉得彼此之间非常真诚地要交往，可以缓一下，让父母更能接受了、更欢喜了，再走入婚姻。比方说男方，可能表现得更好了，更突出了，让对方父母比较放心了，再走进去。有被父母祝福的婚姻才比较容易长久。

相爱之后要结婚，结婚是不是结束了？不是。有句话叫“结婚就是爱情的坟墓”，有这么惨吗？夫妻关系是要靠经营的，甚至夫妻关系经营得好，会比刚刚交往的时候更甜美，更惺惺相惜。我常说两个人之间是不是真情真意，年轻的时候看不准，什么时候最准？常常在初一、十五的时候都会有一个电视广告，一个老先生带着他的太太在散步，路上老太太告诉老先生说，明天要吃素。你看那个老夫老妻彼此互相扶持到人生的终点，那种情真正是源远流长，所以这种才是真情真爱。为什么到那么老的时候，夫妻感情还这么好？绝对要通过彼此的付出，彼此的用心，也就是要去经营，这一点很重要。

我在讲这一段的时候，我的学生都非常认真地听。有一次我带完一个班级，把他们送出校门，再走进教室就看到一本笔记本，我也不知道是哪位同学留下来的。结果我把这个笔记本打开，这个学生把教科书以外的内容，一五一十都抄下来。我是一则以喜，一则以忧，喜的是学生很受教，你告诉他这些做人的道理，他听了很高兴。诸位朋友，为什么讲做人做事的道理他听了很高兴？因为他觉得他马上可以在生活当中受益去用。我就看到学生抄着“相识、相知、相惜、相爱、结婚”，后面还打一个括号，“经营”。还看到其他的句子，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，还有“鞠躬尽瘁，死而后已”，很多我上课补充的内容，他都把它记下来。忧的是什么？忧的是不知道有没有讲错，到时候误人子弟可不得了。



所以我们对学生也好，对我们自己的孩子也好，这些做人处世的观念要赶快引导，赶快教。这些观念等他上了中学来教，来不来得及？就不好教了，他很容易就受整个社会环境跟同学的影响。

我接着就会跟学生讲，要如何去判断什么叫做“爱”。“爱”是一个会意字，一个“心”加上一个“受”。什么叫心受？就是用心去感受对方的需要，这才叫“爱”。所以当有一个人处处都替你着想，处处要成就你，你的感受是什么？非常欢喜，非常温暖，所以爱的感觉是什么？是温暖的，“爱的感觉是温暖的”。诸位朋友，您现在感觉得到温暖吗？假如你跟朋友也好，跟你的亲人也好，在交往的过程觉得很温暖，那一定是对方懂得替你处处着想。

我们刚刚提到的这整个过程，现在的年轻人不会这样走，一下子就两个人开始交往，结果一交往发现不适合，就想分手。但是因为一开始没有谨慎，到时候遇人不淑，他要不要跟你分手？可能就不要了，到时候就很麻烦了。所以现在很多男女谈到最后，互相冲突、互相伤害，甚至还有很悲惨的悲剧发生。

我们常常听到很多年轻人说，现在假如没有谈男女朋友，觉得自己很丢脸，所以为了要赶流行才去找对象交往。这种心态会陷自己于很危险的境地。为什么年轻人会有这样的态度，原因在哪里？从小接受那些情歌、电视节目的污染太严重了。听说现在幼儿园孩子都会谈对象，谁跟谁是一对，谁跟谁又是一对。我们可别笑，听起来很好笑，你再细细想想，很恐怖，这些污染对孩子的内心有很大的影响。有一个小学生怀孕了，不知道父亲是谁，不能确定是哪一个。后来问这个女孩子，她说现在没有男朋友是很丢脸的事。所以我们面对自己的小孩、面对学生要好好教。而要防止这些媒体的污染，孩子看电视一定要选择，色情、暴力，爱恨情仇的戏，不要给他们看，然后进一步教导他如何去判断，什么才是真正的关怀、爱护别人。

当我们懂得爱护别人，一定是给人家很温暖的感觉，很欢喜的感觉。



假如你今天交的这个对象，让你每天压力都很大，很痛苦，这个时候你要马上怎么样？要赶快做抉择了，事情愈拖会愈复杂。这个时候对方可能是拿着爱来威胁你，他说我很爱你，所以你应该替我怎么做，我很爱你，所以你今天就只能陪我，不能陪你爸爸、妈妈。所以现在男女交往轻不轻松？很多都很痛苦，因为人不懂得如何去爱别人，如何去替别人着想，所以爱确实实要学。《弟子规》里面有教我们如何去爱人，“泛爱众”讲“凡是人，皆须爱”。那到底如何爱人？后面的内容就包括了在整个处世待人、言语行为当中，去落实对别人的爱心。

“爱的感觉是温暖的”，这一点要注意，绝不是像情歌一样，爱得死去活来，那个不叫爱情，那个叫什么？那个叫“欲”，时时想要控制对方，要占有对方，所以才会让彼此压力这么大。这个“欲”穿着很漂亮的衣服装扮成什么？装扮成爱。你没有好好看清楚会被它骗了。

第二个标准可以判断是不是真正的爱，即“言语是正直的”。诸位朋友，我这个标准绝对不是男女关系的标准而已，你所有的亲友是不是真心爱护你，都可以拿这个标准来衡量。爱的言语是正直，是真正为你着想，而不是花言巧语。

我在讲这个课的时候，把“相识、相知、相惜、相爱、结婚”分析给学生听之后，我会问女生，假如有一个男生，第一次见到你就说“我好爱你”，你要不要相信？他马上从相识跳到相爱了，这个不是自然现象，一定是假的。还有的才交往三天就说“我一定要娶你”，马上从相识跳到结婚。我就跟她们说这个绝对是骗人，这都是花言巧语，言语都不正直，言语不正直代表他一定是有所目的跟企图，等到他这个目的达到了，就把你抛弃了。但是说归说，女人最怕的就是什么？所以没有相当的功夫也不行。

我有一个朋友很有意思，她第一次见她先生的时候，她先生告诉她说，你的牙齿不好。男女第一次见面，她先生马上就跟她说你的牙齿不好，这样的人好不好？是不是很正直？你看非常正直，第一次见面就说她牙齿不好。然后她先生接着又跟她说，你的牙齿不好，所以你的肠胃也不



好，很有推理能力。牙齿不好，咀嚼不好，增加胃的负担，长期下来胃就
不好。他讲的是不是实话？实话。所以她就是因为她先生第一次就可以直
接告诉她说你的牙齿不好，她说这个人非常正直，绝对不会讲假话，所以
后来她就嫁给他，他们现在夫妻相处也挺好。所以言语要正直，而不是花
言巧语，甚至很多的朋友都对你阿谀奉承，那个话都不是真的，我们要懂
得去判断，去分辨。

接下来，“心地是无私的”。一个人有爱心的时候，会不会对一个人
有爱心而已？绝对不会的，他应该是对很多的人都很关怀。很多的女性都
说，我先生第一是父母，第二是兄弟，第三是孩子，我排最后。其实她在
讲的时候，内心还是有点宽慰，因为先生懂得孝顺父母、友爱兄弟，他那个
对人的爱心、关怀、情义才是真的，那你陪伴他几十年下来，他对你的
情义就会愈来愈深。

最后，“行为是成全的”。当你有很多好的想法要去完成的时候，他
绝对会随喜功德，他绝对会很认同，尤其是当你要孝顺父母，当你很有爱
心，当你在落实圣贤教诲的时候，他一定会打从心里赞叹你，甚至推你一
把，这样才是真正的爱。现在很多的年轻人在交往的时候，都不敢把对象
带回家里去，甚至说我想回去陪陪我爸爸、妈妈，他说我难得放假，今天
就陪我，别回去了。这样的男人要不要交？危险，不能交。你要回去孝顺
父母，他应该是很欢喜，让你赶快回去，甚至说我陪你回去。为什么这些
年轻人不敢跟着对方回去她的家里，原因在哪里？原因在对方的父母都有
人生阅历，到时候一看他，照妖镜一照，马上原形毕露，所以现在年轻人
都很怕见长辈，因为内心德行不够。

所以当对方有好的想法的时候，我们要随喜他，这样彼此的感情，彼
此的认同会愈来愈深。

我有一位朋友，他的妹妹在夏威夷工作，但是因为有一段身体不舒
服，所以整个经济就比较拮据。我这位朋友是她的哥哥，他马上把他两年
多来的积蓄全部汇给他妹妹。相信这个动作一做下去，谁最欢喜？他的父



母最欢喜，兄弟姐妹友爱，那是父母最放心的一件事。这个动作要做的时候，他还是去委托他太太说：“你帮我把它汇过去。”假如你是太太，你会说什么？这个钱还不是先生一个人赚的，是一起赚的。结果他的太太很欢喜地把这个钱汇过去，成就先生的这种兄友弟恭的德行，还当面跟她先生说很佩服他这么做。她处处看到她先生的优点，所以夫妻相处就很和乐。所以当我们的另一半做出来的事是非常好的事，我们一定要全心全意支持，所谓“行为是成全的”。而夫妻关系都是遵循道义，这个家庭的后福一定无穷。

好，我们这一节课先谈到这里，谢谢！

第十二讲 夫妇关系：至要莫如教子

诸位朋友，大家好！我们上节课提到，从四个角度可以去判断到底是不是真正的爱，是不是真正的关怀。我们复习一下，爱的感觉是温暖的，爱的言语是正直的，爱的心地是无私的，爱的行为是成全的。我在杭州讲课的时候，有一位朋友说，蔡老师，这个还要再加一条。我很欢喜他给我提意见。他说还要加一条“好学善书，好学圣贤书”，这一条很重要。因为不学圣贤书，这些态度能不能学习到？能不能懂得给人温暖？能不能心地宽广无私？就学不到，所以这些态度还要通过圣贤教诲才能够扎得下根。我们看到这几点，可以思考自己是不是用这样的态度在对待别人。诸位朋友，这是很值得深思的问题。再来，我们自己身旁有没有这样的朋友、这样的亲人？假如说都没有，那好可怜。但是都没有是结果，原因在哪里？原因还要往自己身上找。

圣贤人说“爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之”，所以你真正懂得爱人的时候，就能带动别人对你的关怀，人与人的良性循环才能够带动起来。所以亲友要互相关爱，前提是我们先懂得去爱别人。今天我们学完之后，我们就要用这样正确的态度去爱护、去关怀他人，相信不出三个月、六个月，您的整个家庭也好，人际关系也好，都会起很大的变化。很多人生的好戏，绝对不要只在电视上看，要把电视里面感人肺腑的情节搬到自己的家庭，搬到自己的生活当中，好好演人生的好戏。

会判断之后，也相识、相知、相惜、相爱了，之后走入婚姻，那就是另外一个大的课题了。在走入婚姻当中有一点很重要，就是要建立家庭的共识，到底组这个家庭最重要的工作是什么，男女双方一定要有同样的看法。诸位朋友，您觉得家庭里面最重要的一件事是哪件事？很多人说赚



钱，没有钱，啥都不行。很多的家庭很有钱，但是家里一塌糊涂，有没有？有。我们接触了很多企业家，有些企业家很有善根，很善良，企业也做得很好，常常我们有机会坐下来聊天的时候，他都说他们那群企业家穷得只剩下钱。所以确实人不懂得如何待人，到最后内心会很空虚，甚至连自己的孩子都没有办法沟通，这个就是人生经营很大的失误。一个家庭最重要的共识就是要把下一代教好，所谓“至要莫若教子”，人生最重要的是把下一代教育好，让下一代能够承传你的家风，能够光宗耀祖，承先启后，让你的后代子孙都能够兴旺。

不只家庭最重要的大事是把孩子教育好，一个国家最重要的也是把下一代教育好，当国者总不愿意他的国家、朝代就传到他就断了。假如传到他就断了，那他对不起谁？对不起列祖列宗，对不起后代子孙，他总不会希望祖宗骂他，连后代子孙都骂他。所以以前皇帝一登基，先做哪件事？立太子。可见得一个国家、一个朝代后继有人这件事是摆在第一位，所以以前的皇帝都是请来全国学问最好的读书人来教育他的下一代。诸位朋友，你不要羡慕那个当皇子、皇孙一定是生活很优厚，其实不然，他们天还没亮就得起来念书了，因为他们要承传一个朝代要有很高的学识才行。

一个人的中晚年能不能真正好命的关键在哪里？关键在你有没有把孩子教好。假如夫妻两个都很有社会地位，家里面生活很优厚，但是孩子因为失教，在外面游手好闲，甚至父母亲在家里都不知道今天又会搞出什么名堂来，这样的父母中晚年能不能真正有好日子过？不可能。很多的人到中年的时候才发现，自己经营家庭的重点，轻重缓急摆错了，没有把孩子的教育摆在第一位，但是这个时候后悔来不及了。

有一个案件是孩子从小被父母娇生惯养，伸手要多少钱就给他多少，到最后，一个月要花一万多块钱，才在读书而已。父亲觉得不对劲了，就跟他说，从此以后不给他钱，又把他送去当兵，去西藏当了两年兵。当完兵回来，因为一些习气太深了，改不过来，还是跟他父亲要钱，他父亲狠下心来都不给他，结果这个儿子雇了杀手要杀他的父亲。这个儿子跟杀手



在他们家门前等他父亲出来，他跟这个杀手说，待会儿有一个人会从哪里走出来，对整个情况描述得是一清二楚。这个杀手说：“你怎么这么清楚？这到底是什么地方？”他说：“这就是我家。”“那杀的人是谁？”“是我父亲。”这样的悲剧可能不是只有这一出而已，当我们没把孩子教好，这出戏都有可能搬到我们的面前来演。他不只把他父亲杀了，因为他父亲保险箱的钥匙在他母亲手里，所以他母亲也被杀害。所以没有好好教育孩子，宠坏了，再多的钱也无法解决问题。

所以现在头痛的父母很多，但是真正肯把孩子教育摆在第一位的父母却不多，所以有些道理你不跟他讲清楚，他真的很难放下名利的追逐。其实说实在的，名利的追逐快不快乐？名利的追逐内心充不充实？一点都不充实。所以现在要提倡“爸爸回家吃晚饭”，不然家庭的气氛都不见了。不要把人生经营成“忙、盲、茫”。这个“忙”是会意字，一个人忙的时候代表什么？心怎么样？亡了，死了，不敏感了，不能体察到别人的需要了。所以人一忙，头脑就不清楚，甚至有时候忙得突然回过神来，一个月过去了，我儿子都几岁了。

有一个樵夫每天上山砍柴，下山卖柴，就这样过了好多年。有一天他走到一棵大树下停下来休息，就坐在那里把他背的柴放下来。他的伙伴走过来就跟他说：“走了，走了，赶快上路了。”他跟他的伙伴说：“等一下，我还在等我的灵魂跟上我。”诸位朋友，我们在这么忙碌的人生当中，请问我们的灵魂跟上了没有？我们有没有明白每天在干啥？所以忙到最后，人生真的会觉得走得一点都不踏实。听说成龙有一次兴高采烈去接他儿子下课，跑到学校门口等了半天都没等到他儿子，后来刚好遇到他儿子以前的老师，老师跟他说：“你儿子都已经念初中了，你还到小学来等。”所以你看，忙到最后眼盲，忙到最后看不到亲人的需要，看不到亲人的感受。

很多人走到中年，夫妻关系出问题，孩子也跟他不能沟通，他还搞不清楚状况，因为太忙了，整个人都好像被蒙起来。人生这样走下去，拼搏了几十年，结果家庭也不和乐，身体也搞坏了，所以就觉得我人生这么拼



命，怎么走成这样，心里真是觉得很茫然，到底人生应该怎么走才对。所以“忙、盲、茫”的人生不能走，要活得明白清楚，走的每一步要踏踏实实。家庭能够幸福美满绝对不是偶然。今天你要教育好孩子，靠的绝对不是钱，而是你的陪伴、你的用心。

我曾经跟很多家长分析过，我说你们都觉得有钱可以成全孩子的学业，其实不然。我就跟他们分析，班上前十名，有补习的孩子五个，没补习的孩子五个，你看最后谁的成绩会比较好。这个有补习的，一看到今天上课的东西就说：“我在补习班听过了。”他还会拍拍左边右边的人说：“我听过了，我听过了。”他很骄傲，所以他在上课的时候慢慢地就缺乏专心。一个孩子从小不专心了，以后求学问是一个很大的毛病。假如今天的课他还没有学过，他会怎么想？他会想，反正补习班老师还会教，我之后再听就好了。所以专注度开始下降。人只要一不专心听课，整个学习状况就会一直下滑。

这些孩子在考试的时候我又观察到，考试前一两个礼拜都抱着一张纸，什么纸？补习班帮他整理的重点。所以是标准的临时抱佛脚，只背老师整理的，考完试之后，我想可能不到一天他就统统还给老师。而其他没有补习的孩子上课都很专注，然后所有要考试的科目他会自己画重点，自己整理，自己动手之后，读书的方法、技巧就点点滴滴积累起来。所以花钱的人让孩子不专注，让孩子都依靠补习班老师，而不提升孩子读书的能力。然后没补习的反而上课专注，反而懂得如何做学问。所以孩子只要从小学上了初中，两边的成绩会迅速拉开来，这个也是我的经验。我小学也没有补习，我有好多同学都有补习，结果一上初中，他们的成绩就跟我拉开来。

教育孩子，你还是要自己陪伴他读书。但现在的父母不只没有照顾孩子，还把照顾孩子的责任推给“代理父母”。谁是代理父母？补习班。而补习班也很难提升孩子读书的能力跟态度，所以花钱不一定有用。再来，保姆，让保姆来当妈妈。保姆连普通话都讲不好，很多还找泰国的保姆、



印度尼西亚的保姆，这样下一代会教成什么样？所以现在下一代的语文能力愈来愈差。保姆会不会用妈妈的态度教小孩？不会。用什么态度？用仆人的态度，所以对孩子是百依百顺，所以孩子是恃宠而骄。很多保姆带出来的孩子，要出门的时候坐在椅子上，双手双脚一摊，干什么？帮我穿衣服，帮我穿袜子、穿鞋子，连基本的生活能力都没有。这些孩子到学校去，老师派工作给他做，比如说扫地，他会跟老师说：“老师，我给你钱，你帮我做。”完全没有劳动、勤奋的态度，所以保姆不能教出好孩子。

接下来我们来看，还有另外一个代理父母，就是电视、计算机。孩子一下课马上就交给谁？交给电视。很多孩子一天看电视看几个小时？看好几个小时。这样教出来教成什么样子？电视、计算机里面很多都是暴力跟色情的内容，所以现在孩子脾气大不大？很多都有暴力倾向。据我的观察，不只男的有暴力倾向，现在很多女孩子也都有暴力倾向。所以当我们在那里赚钱的时候，到底我们的孩子成长成什么样子，要三思。

所以照顾孩子至关重要，所以才强调“夫妇有别”。诸位朋友，别在哪里？别在职责，个人的本分不一样，也就是我们说的“男主外，女主内”。一个家庭里面有两件最重要的事情，一个是经济面，经济上要能维持一个家庭；另外一个就是精神面，还有教育孩子。在古代，男人负责经济面，女人负责精神面，负责教育孩子这一面，划分清楚，夫妻彼此尽心尽力，而且是互相感恩。因为有先生在外面努力工作，家庭才能不虞匮乏；因为有太太在家里相夫教子，才能够让先生没有后顾之忧，才能够让家族后继有人。

现在很多人说，夫妻假如不一起赚钱，经济面撑不了。诸位朋友，你觉得这句话有没有道理？现在这个时代很多话听起来好像都很有道理，事实上你细细去想，不见得有道理。你赚再多的钱带不走，而孩子的教育却影响他一生。我们回想一下，我们父母亲那一代有没有很多钱？没有，可是却教出很多的孝子，教出很多刻苦耐劳的孩子。而现在这么有钱教出了什么？教出了一大堆好吃懒做的孩子，甚至都不会感恩。所以到底是有钱



好，还是没钱好？

家里的生活拮据一点，反而让孩子觉得父母非常辛苦地赚钱养育他们，所以念念是对父母的感恩。所以我们的上一代为什么读书这么认真？为什么工作那么勤奋？念念想着父母那么辛劳，我要报父母的恩。从小就有这个志向，读书不用人家操心，工作也会积极认真，所以祸中有福。

现在人钱很多，福中有祸，孩子从小花钱很奢侈。因为你没有时间陪孩子，对孩子很愧疚，他要什么你就给他买什么，而这个欲望一打开，填都填不满。你每天啥事都是用钱解决，孩子会不会觉得父母很辛劳？我记得我们小时候起床的时候，妈妈已经在煮早餐、泡牛奶给我们吃。睡得比我们晚，起得又比我们早，所以每天看到母亲在那里付出，我们的内心都很感恩，很感动。现在我跟学生说，妈妈有没有煮早餐？超过一半的都说，妈妈还在睡觉。他们的早餐就是什么？就是三块钱，就是五块钱，又是钱。请问这五块钱有变成早餐吗？拿着去打电子游戏？很难说。我教学的时候常常看到孩子九点多饿得脸都发青，因为把早餐的钱花掉了，没吃早饭。所以我们要多关心孩子的生活，不然他的身体糟了你自己都不知道，不然他学到哪里去了你都搞不清楚。

我们的李传军老师，他是书法家，他说他教出来的孩子很优秀的，书法写得非常好的，都不是家里很有钱的，都是父母还会陪伴孩子来学习的。所以很多孩子的才华、能力是要靠父母的关心、陪伴，这一点很重要。有一个女学生写书法，她父亲陪她来，结果父亲太累了，坐在椅子上就睡着了。这位李老师也抓住这个机会就跟这个学生讲，你看看，你爸爸睡着了。这个女学生看了之后，停了一下，眼泪就掉下来。她跟李老师说，我的父亲就是全心全意在栽培我、陪伴我，我就是因为感受到父母对我这么多的关怀，所以觉得自己一定要把什么都学好，才能够报答父母。所以她在学校的成绩非常好，书法也写得很棒。

所以，没有很多的财富，也不见得不能把孩子教好。那财富是不是真



正赚就有？这又是一个值得我们思考的问题。很多夫妻忙了一辈子，有没有存款？没有。很多人是工作特别认真，看到别人都赚大钱，结果自己都没赚，愤愤不平，到中年的时候都很难接受这个人生的事实。其实财富你要如理如法去求才求得到。万法因缘生，圣贤人讲出来的话非常有智慧，放诸四海皆准，任何人生的状况都不离这三字，“因、缘、果”。

比如说，今天你要种一棵榕树怎么种？为什么我会想到榕树？刚刚我们到九龙公园去绕了一下，那个榕树盘根错节。我们陈先生说，它的树荫都还比不上它的树根的范围大。树根的范围这么大，告诉我们什么？树要长得够高，树荫要够大，重点在哪里？树根要扎得非常扎实。所以你看从树当中也可以观看我们的人生，人生最重要的要把你的德行的根扎好，你才能顶天立地，甚至才能庇荫后代。

你要种一棵榕树，因在哪里？一定要有榕树的种子。缘在哪里？你要浇水，要有好的空气，还要有阳光，还要有好的土壤。你把这个种子种在沙漠里面，长不长得出来？这是缘，具足了才能长出一棵大树。没有种子，全世界最好的阳光、空气、水，有没有用？长不长得出来？长不出来。你有种子种下去，结果没水，行不行？也长不出来。所以有因加上好的缘才能结好果，相对的，坏的因遇到坏的缘会结恶果，所有的道理都不离“因、缘、果”。

我们再来看，财富的因在哪里？财布施。懂得多布施，我们的福田就会愈来愈宽。缘在哪里？算命的说你这一生很有财富，那每天在家里跷着二郎腿，钱能不能飞进来？不行。所以缘在哪里？缘在你要努力，缘在你要好的机会，好的贵人相助，这些缘具足之后，你就能够有财富的结果。我常常观察很多朋友，他为人很慷慨，换工作也换了不少，但是从来没缺过钱，他只要有认真工作了，钱就进来。这就是因为为人慷慨，常常布施。

我们中国的财神，诸位知道吗？范蠡，陶朱公，他当初是辅佐越王勾践复国。那时候文种跟范蠡两位大臣辅佐越王勾践，后来就把吴王夫差打



败了。范蠡很有智慧，他就告诉文种，勾践这个人可以共患难不可以同富贵，现在他已经得到天下了，你的能力比他还高，他会嫉妒你，所以我们赶快走。文种想说到手的荣华富贵怎么可以就这样舍掉，所以他就不肯走。范蠡就带着西施到江南做生意，文种过没多久就被勾践赐死。范蠡从小生意开始做起，没多久发了大财，就把财统统布施给非常贫困的人。这么一布施完之后，又从小生意开始做起，结果没多久的时间又发了大财，然后他又把财再布施出去，史书上记载他“三聚财，三散财”。这是真正了解财富真因的一位圣贤人。所以他一散出去，他种了财布施的因，只要他再继续努力，马上钱又进来。

诸位朋友，钱散出去了是不是钱不见了？当你是真心真意把这个钱布施给这个社会，布施给需要的人，这些接受的人感受到你的真诚心，又解决了他的生活问题，他念念不忘着报答你的恩情，所以可能你在这里卖馒头，他老远就怎么样？走多远的路都要来买你的馒头。你施恩惠，这些恩惠人家念念要回报你，所以只要有机会，人家都会来支持你，为你奉献。所以人要想得深、想得远，才不会短视近利。范蠡给我们印证了，财布施得财富。

我的姐姐在怀孕期间，我们常常沟通，她也正视到教育孩子特别重要，所以她就把工作辞掉。她是公务员，很多的人都劝她不要辞，甚至她的婆婆都叫她不要辞。要不要辞？人生懂得取舍是智慧。后来她职掉之后，就在我家待产，我还常常跟她沟通这些教育的观念，还跟她讲解一些经书。所以我这个侄子生出来很有意思，他生出来一听到我的声音，眼睛马上就转过来，说这个最啰唆的人怎么又出现了？还没出生就常常听我在讲话了，所以对我的声音特别熟悉。这个孩子生下来，我姐姐在我们家坐月子。我姐姐生以前的整个健康的调理，你们猜猜看是谁帮她做的？是我帮她做的。我姐姐生产完之后，我每天还要打蔬果汁给她吃，三种水果、三种蔬菜，还加上卵磷脂、啤酒酵母，这些一起打出来，我叫它“精力汤”，喝下去会很有精力。



在整个过程里面，我姐姐都是母乳喂养，结果她的婆婆就说，只吃母乳不够营养，就建议她还要再加一些其他的补充品。我姐姐也是坚持她的做法，但是也是好言好语跟她婆婆解释，结果过了差不多半年以后，她的婆婆说，吃母乳真好，都不生病。所以我们做很多事，一开始一定会有一些阻力，但是你一定要坚持下去，然后很多好的结果会慢慢呈现出来，这个时候这个成果就可以帮你说话了。我的姐姐是亲手带孩子，现在孩子一个已经六岁，一个四岁，不生病，身体很壮。我常常去他们家穿好几件衣服，他们两个小孩穿着短裤、穿着短衣在那里跑来跑去，我看了都觉得很惭愧。常常流鼻涕，感冒也不看医生，也不打针吃药，过两天就好了，为什么？抵抗力很好。很多的母亲是只要孩子一流鼻涕、一打喷嚏，怎么样？赶快送医院。没有真正的知识，你不可能教好一个孩子，不可能带好一个孩子。

我常常在春秋之际经过一些耳鼻喉科，我会看到一条长龙，排着干什么？母亲抱着可能还不到一周岁的孩子去看医生，我都替她们很紧张。感冒为什么会发烧？感冒为什么会流鼻涕？因为当病毒入侵的时候，你的身体会启动免疫系统，鼻涕就是你的免疫系统跟病毒打仗留下来的尸体。为什么发烧？因为病毒跟你的免疫系统打仗，打仗就像古代拿着刀，会怎么样？那个火花都喷出来了，所以会发热，一发热，体温就上升了。所以这个都是免疫系统在作战。假如这个时候你把药吃下去，把针打下去，那个药马上把病毒杀死了，然后把你的免疫大军也消灭了。药到了你的肠胃，把肠胃里好的细菌也全杀死了，全杀完之后，肠胃就没有好的细菌，就不能帮助消化，所以吃西药的孩子胃口很差。免疫大军被摧毁了，然后又没胃口，抵抗力下降，所以一般吃西药差不多要过一个礼拜，孩子的气色才会慢慢恢复。而由于他的免疫系统没有建立起来，每次气温一变化他就中奖了，所以很多的妈妈一年不知道要带孩子去看几次医生。

诸位朋友，一个妈妈把孩子养健康了，请问这个孩子的一生省了多少钱？不只省很多钱，孩子一生假如健康，他的人生已经立于不败了，他的



人生会减少很多的病痛，这个都不是钱能够买到的。所以感冒的时候，发烧、流鼻涕是正常现象，只要医生确定是感冒。我们应该让他睡冰枕，不要把头烧坏了，然后让他大量喝白开水，加快新陈代谢，把一些毒素排掉，两三天之后，病就好了。病好了，免疫系统也记住了整个作战的过程，所以下次这个病毒来，就不能放肆，所以身体是非常精密的系统，它抵抗各种病毒的能力会愈来愈强。

一个人一生的免疫系统建立起来有几个关键时期，三岁以前是一个关键时期；青春期，在发育的时候是一个关键期，这两个关键期假如体质没有好起来，可能一辈子体质就很难拉起来。另外，女性还有第三个机会，就是怀孕的时候。怀孕的时候身体会分泌很多激素，所以这个时候还可以变化体质。诸位朋友，不要听完之后又要去生孩子，不要太冲动。当然身体通过身心方面的调养，也可以好转。

我的姐姐辞掉工作之后，我的姐夫愈赚愈多，所以一个人有财富命，钱还是会进来，你不要太操心。我姐夫会拿一些钱给我姐姐，我姐姐拿到钱，她就觉得她每天在家里带孩子也花不到什么钱，所以又把钱拿给我，她说你帮我去捐掉，她知道我可以帮她拿去印经书，拿去帮助一些贫困的人。我就帮她布施掉，而且这个钱要布施出去的时候都写谁的名字？写丈夫，写孩子的名字。你看我们女性真正值得我们尊重，都没想到自己，都是先想到先生、想到孩子，甚至想到父母。

两三年前，我的姐姐到一个大的百货公司去逛街，百货公司刚好开幕，他们买了东西，就填了一个抽奖单，填好之后就放进抽奖箱里面。过没多久，百货公司打电话来说“蔡女士，你们抽中了一台轿车”，我姐姐跟姐夫又去把车子开回来。诸位朋友，因为有财布施，所以机缘成熟，财富就进来了，不用花钱买车子，所以要相信真理。

说到这里，很多朋友就说了，可是我又没钱我怎么布施？财布施分两种，一种是内财布施，一种是外财布施。内财是指你的经验，还有你的劳力、智慧，这些都随时随地可以对别人付出，这是内财。现在很多的人都



很愿意去对社会奉献，我们称他叫“义工”，用他的劳力、经验、智慧来造福大众，这个叫内财布施。钱、财物才叫外财布施。诸位朋友，哪一种比较困难？现在叫人家捐一些钱都不困难，叫他出来当义工三天，他说“我忙死了，我没空”，所以确实内财布施比较困难，而愈困难的，得到的福分、福报就愈大。所以确确实实修布施不用等到有钱，当下我们就可以全心全意去做。

那是不是捐的钱多，福报就大？那可不一定。我们要了解，一个人的福分是从他的存心去看，俗话讲“福田靠心耕”。一个人的福分有多少，最重要的是看他时时刻刻的存心，他的心量愈大，他的福分就愈大。

古代有一位女子经过一间寺庙，她就进去非常虔诚地礼拜佛，然后布施了她全身仅有的两文钱，结果方丈很感动，就亲自出来帮她祈福，帮她诵经。后来这位女子真的入宫富贵，当了妃子，变得很有钱，就拿了几千两银子又到了这间寺庙布施，结果方丈没有出来，只请了他的徒弟出来帮她诵经祈福。这位女子很惊讶，以前才捐两文钱，方丈帮我亲自诵经祈福，现在捐了几千两，居然请他的徒儿出来就好。这位女子很有善根，就去请教方丈为什么会这样，方丈跟她说：“你之前布施两文钱是诚心诚意，所以福分很大，我要亲自帮你祈福；你后来这几千两，心已经不如从前那么真诚，所以只叫我的徒弟帮你祈福就好。”所以一个人的福分还要从你的真心去感得，去感应。

好，这一堂课我们就先到这里，谢谢大家！

第十三讲 夫妇关系：夫义妇德

诸位朋友，大家好！我们上节课谈到的是“夫妇”这一伦，夫妇这一伦在古代是最受重视的。我们从古代的礼仪来看，最庄严肃穆、最隆重的莫过于结婚之礼，这代表它是一生当中最重要的一件事。婚姻能够幸福，家族和乐，下一代的教育也能够成就，所以夫妇关系特别重要。

我们看古代结婚礼，双方的家长在孩子结婚前三天是不熄灯的，那三天是耳提面命告诉自己的儿子，以后如何当好先生，以后如何当好爸爸，以后如何承担一个家庭的责任；告诫自己的女儿，如何当好一个太太，如何当好一个媳妇，如何当好一个母亲。我们从这个礼仪看得出来对婚姻的重视，相信绝对不是那三天才临时抱佛脚。一定是从小到大，父母就表演夫妻的和乐给下一代看，而且在很多机会点上都会引导孩子如何对待另一半。因为耳濡目染，再加上结婚前谆谆的叮咛，所以孩子对当先生、当太太的一些职责、本分就非常清楚，不会混淆不清。

而现在的年轻男女，可能都还没准备好如何当一个太太，或者如何当一个先生，也没想到要承担家庭的责任，结果就怎么样？可能就踏上地毯的那一端。不只没有准备好，自己还有很多不对的想法，这个时候长辈有没有奉劝他？有没有及时教导他？现在很多长辈，自己的孩子结完婚，有一些状况不好，他们也没去管，还会说一句话，“年轻人有年轻人的想法”。我每次听到这句话就很紧张，“养不教，父之过”，不只没有把孩子教好，现在对他的婚姻也置之不理，这样可能连后代子孙都会教不好。这些与人相处、与异性相处的态度对他一生至关重要，而我们为人父母跟老师的，很可能在他二十岁以前都没有在这方面去引导他、去教导他。

我们看“夫妇”两个字，其实就已经把如何为人夫、如何为人妇，融



入了进来。古代不管是文字，不管是艺术，都融入了教化的意义在里面。

我们看这个“夫”字，它含有“扶”的意思，扶持的意思。所以为人夫要扶持一个家庭的生计，为人夫要有恩义、情义，还有道义。为人夫要孝顺父母，所以要尽恩义，所谓夫义妇德。为人夫，他维系一个家庭，要现报恩，所以表演好样子，表演孝道给他的下一代看，也是尽一份恩义。对于太太，要能够让太太的生活安定，让妻儿的生活安定，这叫有情义。为人夫还要有道义，什么道义？把下一代好好教育好，这样才对得起自己的父母、祖先，这样才对得起妻子，这样也才对得起社会。所以为人夫要有担当，要能尽恩义、情义、道义。

这个“妇”就含有负责的意思，所以太太最重要的职责是相夫教子，维系一个家庭生活的安定。先生在整个事业的发展过程当中难免会有起伏，这个时候太太有德行，太太能及时给予他规劝，他可能就不会犯下一些难以弥补的过失。再来要教子，要教好孩子。夫妇要当好榜样，演出孝道，演出夫妇和睦相处给孩子看，这是教子。所以我们古代特别重视妇女的德行，所谓“妇女四德”，就是指“妇德、妇言、妇容、妇功”。第一个是“妇德”，就是女性她很有贤惠的特质，内心很厚道，这是妇之德，而这个德行就会无形当中潜移默化地影响你的下一代。

我曾经在很小的时候看过一幕，对我影响很大。那一天我跟我的母亲还有姐姐一起回外婆家，结果这位出租车司机技术不大好，开的时候有一个轮胎掉到水沟里面去了，后来费了九牛二虎之力把它拉上来。结果因为掉下去的时候有一点冲击力，把排气管震松了，所以后面的路途是车子一边开，后面的排气管一边晃，叩叩叩叩，就这样开到目的地。开到之后，我的母亲就把车费付给他，在付给他车费之后，我的母亲又额外拿了一百块钱给这位出租车司机，那个时候我才五六岁。母亲觉得劳动的人非常辛苦，赚钱不容易，今天他还要去花这个修理的钱，可能他这个月的生活会很拮据，他家里的妻儿也会受影响。因为我们家里的状况还算比较宽裕，所以母亲就把这个钱拿给他。技术不好不是我们的责任，但是我母亲会去



想到他的困难之处，进而多给了他修理的车费。

当我感受到母亲这份存心，我的内心就很感动，就长养了我们的仁厚之心。常常我母亲都说：“你们姐弟都是滥好人，处处只会替人想。”我会跟我妈妈说：“其实您也是滥好人。”当我跟我母亲谈到这件事，问她记不记得小时候出租车司机开到水沟里这件事？我的母亲还记不记得？根本不记得。所以为人父母的，不经意的一句话、一个动作都会影响孩子，而当母亲很有德行的时候，她的举手投足，一言一行，都在对孩子产生教化的影响，所以妇德特别重要。

再来，“妇言”。一个母亲，假如常常言语很大声，常常会跟人家起冲突，会跟人家吵架的话，那她的儿女从小看母亲言语这么泼辣，会受影响。而且母亲的言语假如有所谓的太多的恶语，口气太差的话，可能这个孩子在胚胎时期就已经受到不好的胎教了。人与人沟通最多的是什么？是言语的互动。常常我们到一个人家里面去，他们每一个家庭分子讲话都非常大声，好像都用吼的，确确实实一个家庭会互相影响。母亲讲话大声，孩子讲话就大声，母亲讲话不给人留面子，可能孩子点点滴滴都在学。所以当母亲的言语非常地柔和，母亲的言语非常地宽容，孩子就受感染，所以我们说家风家风，一个家庭的家风，女人家操之大半。一个家庭的安定因素，女人超过男人。所以妇要有德，妇要有好的言语。

再来，“妇容”，是指我们女人的容貌。这个容貌倒不是指长得漂不漂亮，最重要的是整个形象端不端庄，让人家看起来会不会觉得很贤淑、很舒服。假如我们在家里都非常邋遢，头发都是乱七八糟，很可能你的先生一进门吓了一跳，赶快又冲出去，以为他走错地方了。所以当女人不修边幅，不重视她外在的容貌，可能先生看久了之后，他就不想回来。这个容貌倒不是在家里要画得这边红一块，这边青一块，就是看起来让人家觉得很舒服，愈看愈欢喜。而且不只是给先生一个好印象，更重要的是给孩子一个好榜样，他时时刻刻看到母亲都是这么端庄，都是这么有礼貌，孩子从小看的都是母亲最多，那他自己也会非常重视他的仪容，不至于会邋



邊，不至于会让人家因为他的衣着而轻慢他。所以“妇容”也特别重要。

最后，“妇功”。这个“功”在古代是指女性的一些艺能，比方说缝衣服，甚至煮饭，这是“妇功”。现在女人需不需要这些能力？当然社会在变，现在你还在那边编织，可能也没必要了，因为现在衣服也很便宜。但是女人还是要有一些能力，这会让整个家庭气氛不一样。比方说假如这个妇女不会煮饭，每一餐都到外面吃，这样好不好？保证儿子三四年级就要去参加减肥班，因为外面的食物营养不均衡，大半太咸、太油。所以我们妇女有这样的能力的时候，就能够保住孩子的健康，再来还保住了先生的健康。我有一个朋友，他的身体非常强壮，看起来很有精神，虽然他已经快五十岁了，他就说“我的健康是掌握在我太太的手上”，他说十多年来，他太太每天为他准备的早餐都很丰富。

我们说早餐要吃得像皇帝，中餐要吃得像平民，晚餐要吃得像乞丐。为什么说晚餐要吃得像乞丐？因为晚餐我们假如吃很多，甚至现在人都吃宵夜，吃一些肉，吃一些比较油腻的食物，吃下去过一两个小时就去睡觉了，诸位朋友，睡觉的时候，你的身体还有哪些器官在动？只有两个器官会动，一个是你的呼吸器官，你的肺；另外一个就是你的心脏，这些都是自律神经控制的。而你的胃马上会跟你说：“对不起，我关门了，明天再来。”你吃下去的食物，刚好泡在胃酸里面，然后又不能消化。我们平常拿一块肉在手上，差不多一个多小时就开始会有异味了，而现在是把肉泡在胃酸里面，而且还要六七个小时以后，它才开始消化，所以这六七个小时，肉就在你的胃里面开始发臭，而这些毒素就会在你的全身血液里面循环。现在很多人都有口臭，为什么？常吃宵夜。这个毒素慢慢积累，就往全身扩散。所以吃宵夜的习惯确实实会让身体一天一天恶化下去。

所以太太假如懂得这些健康之道，也懂得如何去把食物调理好，又健康又美味，这样先生的健康、孩子的健康就能保得住。我们说健康是幸福的根基，没了健康，人生就不可能有幸福可言。当家里人的健康失去之后，纵使我们再有地位，再有财富，可能都会觉得人生已经很难圆满。



我们刚刚提到的，夫要有义，妇要有德，其实丈夫也要有德，德跟义是相容的。我们来看一下，丈夫需不需要有“夫德”？当然也需要。丈夫需不需要有“夫言”？丈夫的言语依然是孩子的榜样。丈夫的容貌也要端庄，给孩子当榜样，总不能一个父亲在家里穿得邋邋遢遢的。再来，“夫功”。所谓“夫功”，就是说家里很多要力气比较大的工作，我们男众就可以去做，包括要爬得很高去修灯泡，这些也要学习，也要有这种能力。不然家里一些小事都去请工人来做，不只要花很多钱，现在工人好不好请？也不好请。所以我们当先生的人也要就这些生活能力做一些学习，做一些提升，这样夫妇配合起来就能够把家里很多重要的事都做得很好。所以我们从中国对夫妇的定义，对夫妇的一种教诲，可以感受到中国圣贤人对于夫妇之道的重要性的重视。

我们之前提到了家庭里面最重要的一件事就是教育小孩，所谓要后继有人，这个要达成共识，一个家庭的维系要先达成共识，所谓“见和同解”。我们也提到家庭里面有两件事情，一件是家庭的生计，家庭一定要有经济收入才能够维持生活；另外一件就是教育小孩，所以才说“夫妇有别”，别在职责划分，职责划分清楚就能够各尽其力，先生也能够感受到太太在家庭的辛劳，所以也会对太太有恩义。我们常说先生对太太要把她当恩人看，当什么恩人？当帮家庭、帮家族承传后代的恩人。因为承传后代，生育、养育特别辛苦，所以先生对太太要常常当恩人看，缅怀太太的恩义，太太也要感谢先生维系这整个家庭的生计，夫妻之间彼此都能互相感恩，互相珍惜，那家庭气氛就会很好。

我们也有提到，男主外，女主内，但是现在很多女性都在工作，甚至忙得照顾家里的时间都没有。我们来思考一下，女强人假如把一生都放在追逐名跟利，她这一生会不会觉得很充实？人生往往几十年走下去，我们才开始思考值不值得。俗话讲“从来富贵都是梦”，名利的追逐事实上是很虚幻的，而孩子的教育是等不来的。所以当我们在社会上有财、有名之后，孩子没教育好，其实心中会怎么样？还是会有很深的遗憾。很多女性



就说了，那我这么好的能力就这样浪费掉了吗？我们这么好的能力不要耗在名利追逐上，我们这么好的能力要用在教育我们的下一代。

诸位朋友，为什么现在社会这么乱，乱在哪里？乱在没有贤德之人出来，乱在社会没有好的榜样唤醒每个人心中这份善良的心，大家都觉得“天下乌鸦一般黑”，所以人心愈来愈往下堕。假如这个时候出了一个范仲淹，这个时候出了一个孟子，不知道可以唤醒多少人的良知！而为什么会有孟子？为什么会有古代这些圣贤人？一个最重要的原因在哪里？他有好的母亲，母亲把她一生的才华、智慧传承给孩子，点点滴滴地指导、教诲，所以这件工作不是虚幻的。名利的追逐是浮云，而教育孩子是无量功德，你把这个孩子教育好了，他会带给社会非常好的榜样，会造福于人，甚至他的这个风范还会传承给他的后代，还会影响往后的人。“江山代有贤人出”，而贤人最主要就要有好的母亲。所以把孩子教育好确实确实是最大的事业，最有价值的使命。当家庭里面都懂得夫妇工作分配好，这样孩子的成长、家庭的稳定就有保障。

当然毋庸讳言的是，有一些太太的工作能力特别突出，刚好先生又特别喜欢做家务，喜欢炒菜，有没有？有，但是比例不多。我们在教孩子的时候都明显发觉，五六岁的孩子叫他做家务，男孩就喜欢做比较粗重的工作，好像做起来他起劲；女孩就喜欢叠衣服，就喜欢洗碗，所以阴阳刚柔不同。但是假如你的先生烧了一手好菜，整理家里干干净净、一尘不染，又很有耐性陪孩子成长，那你们或许可以换一个角色，但还是不离一个原则，就是职责划分好，这样家庭经济，还有孩子的教育，都能够稳定。

教育孩子，我们还要注意一个重点，就是夫妻还有整个家庭的长辈教育孩子的原则要一致，不能爸爸一个样，妈妈另一个样，甚至爷爷又一个样，那孩子听谁的？到时候他就无所适从。而且他不只无所适从，他会慢慢抓到当自己犯错的时候，躲到谁的背后去会侥幸逃过。所以我们常常看到现在的孩子特别聪明，但是他的聪明都用到哪里去了？用到如何得到他要的东西。去讲一些好听的话，爷爷、奶奶就给他买东西，爸爸、妈妈给



他买东西。当他犯错的时候，他都很清楚躲到谁的背后去会没事，这个现象多不多？多。当孩子犯错的时候，他是想着我怎么逃脱的时候，那他这一辈子就麻烦了，他这一辈子就形成逃避责任的习惯，他就不是去面对责任，去改正过失。所以当孩子有错的时候，家里所有的长辈要有同样的原则，绝对不能通融，不能偏护，这个很重要。

我记得我小时候一犯错的时候，我就看着我的爷爷跟奶奶，因为我是长孙，特别得到疼爱，不过这个时候我的眼神再哀凄也起不了作用。我的爷爷会跟我说：“你自己犯的错，你被处罚是应该的。”他就跟我奶奶上楼去了。我那时候都看不懂，只觉得他们怎么这么无情，现在搞教育懂了。虽然爷爷、奶奶没念过书，不识字，但是他们懂教育，难怪他们能够教出四个大学毕业生，其中还有一个是博士毕业，所以都不是偶然。教育孩子可不是凭你的学历，教育孩子是凭你的智慧跟经验。

前一阵子有一个报道，调查了全国很多年考试的榜首状元，结果调查下来，没有一个状元的父母是当教授的，很有味道吧！很多的状元家里都是农民，父母都很辛苦工作，这些状元孩子从小生活困苦，而且非常勤劳，帮助父母，又很有孝心。所以我们也能够去推论出，这些状元在读书的时候不是被逼的，他的动力在哪里？在他的孝心，在他的报恩心。他的动力绝对不是一台数码相机，绝对不是一台高级计算机。所以教育孩子你要教对，不是你的学历，也不是你的金钱能够办得到的。

每次我父亲在责罚我的时候，我的母亲在一旁一句话也没有插进来，这个就很重要。现在很多先生在责罚孩子的时候，太太就怎么样？就插手进来了。可能当时还没有处罚孩子，夫妻两个就先吵起来了，那到底给孩子什么榜样？所以我们教育孩子要很敏锐，要有理智。那个时候我母亲在旁边听着，然后头都低低的没抬起来，因为她怕我又怎么样？又看着她，她怕她于心不忍，所以她都静静地听。我长大之后，有就这些事情跟我母亲做探讨，因为我母亲也是老师，我就把我小时候受教育的这些体会跟她分享。我母亲就对我说，小时候你爸爸在训你的时候，我都想说年纪这么



小怎么听得懂这些大道理。但是我跟我妈说我确实听得懂。诸位家长，您不要小看小孩，纵使父亲很多的言语我们不是完全了解，但是可以很深刻了解父亲那种望子成龙的苦心，真的不是喜欢骂你的，从那个言语、从那个眼神当中，可以感觉父亲那种对我们的一种疼爱。

我父亲最常讲的一句话就是“你要自爱一点”，我妈妈说你真的懂吗？真的懂。常常父亲的这句话就会浮现出来，时时伴着我突破很多的逆境，甚至抵御很多的诱惑。

所以夫妻教育的原则要一致，当太太觉得先生这么教不妥当的时候，当场不能讲，什么时候讲？之后趁先生情绪不错的时候私下再去跟他做一些沟通，因为毕竟夫妻两个都有一个共识，都是为了孩子好。只要你有那份耐性，有那份诚心，慢慢都会因为这个共识而有一些好的做法，所以凡事还是要凭我们的这份存心去解决问题。

再来，夫妻教导孩子的过程也要密切配合。我们说一个家庭里面要有一个黑脸、一个白脸，假如家里人都是白脸，孩子会怎么样？每个人都对他百依百顺的，保证他会骑到父母的头上去。假如每个人对他都是黑脸，凶巴巴的，他会怎么样？他从小就没有自信心了，甚至父母跟子女之间的情感就会比较疏离，因为他太怕你。中国强调的是中庸之道，所以家庭当中也要恩威并施，恩就是白脸，威就是黑脸，要恩威并施，这样对孩子的教育才有好的影响。你有威严，他就不会不守规矩，不会造次；你有恩施于他，他跟你感情就会好。

我们来看一下，谁当黑脸好，谁当白脸好。我举一个我自己的例子。我的姐夫工作比较忙，我姐姐常常带着我的外甥到我们家里来，那个时候我就变成黑脸，她就变白脸。我对我这个外甥很奇怪，我从小就不对他笑，你们很难想象。我第一年教书的时候，第一次对我的学生现怒目金刚，把他们训斥完之后，走下楼来，全校的同事都看着我，他们说你还发脾气？他们都不相信。要不要发？要。你不发脾气对不起学生，你该训斥他的时候不训斥他，那我们失职了。但是当老师的人要练到发脾气的时



候，外面发，里面不发。我曾经在训斥学生的时候，骂到我自己都掉眼泪，不是气得掉眼泪，是觉得我的言词正气凛然，自己都被自己感动得掉眼泪。所以确确实实我们在责罚孩子的时候，在训斥他的时候，内心还是在爱护他的。

我的外甥生出来第二天就到我们家了，我去看他时候，他的眼珠转来转去，我一看，这个孩子先天太聪明，太聪明的人会反被聪明误，只要没有人压得下他，他以后一定无法无天。所以我一看，我就严肃起来，从此以后就没有好脸色给他看。我记得他一两岁的时候，常常很多的亲友到家里来看他，然后大人一看到小孩就开始逗他，逗到最后他们就不逗了，他们会说一句话：“到底是我在玩他，还是他在玩我？”你看这个孩子有多聪明！而聪明的人都容易脾气大，为什么？因为他觉得这么容易的事你还不知道，就容易看人不顺眼。

脾气大到什么程度？有一次犯错，大哭大闹，我们不理他，把他抱起来放在婴儿车上，那个时候才两岁左右。放在婴儿车上，他继续大哭大闹，拳打脚踢，结果婴儿车翻倒了，整个头栽下去，叩，抱起来头上裂了一个口子，血都喷出来了，脾气大不大？大。他脾气大是他错，这个时候你能不能心软？养育孩子要理智，我姐姐不动声色，拿着东西赶快帮他止血。当我姐姐在止血的时候，我突然觉得像杀猪的时候猪很痛一样，我外甥那个声音就跟杀猪声没有两样，叫得真是昏天暗地，死命地喊。脾气这么大的时候怎么办？孩子脾气大，你一定要给他一个非常重要的态度，就是发脾气绝对解决不了问题，大人绝对不会接受你脾气的威胁，一定要给他这种非常坚定的感受。

有一次我们一起吃饭，刚好大年初一。吃饭的时候，我外甥拿筷子就拿在筷子头，我就把他的手拉开，我说：“阿伟，筷子要这么拿才干净，不然你手上的细菌都在筷子上。”他看看我，我把他的手放下之后，他又抓回来，然后又看我，他在挑战我。然后我又慢条斯理跟他讲：“这样拿起来，不然会脏，要听话，舅舅在教你。”他又那样，三次。这个时候我



怎么办？“算了，算了，随他去”，那还得了！这个时候我一句话也没发，就把他抱起来往我的房间走，我的姐姐神态自若，继续吃她的饭，我的妈妈看不下去了，你看当外婆、当奶奶的就是沉不住气。我妈妈就说：“今天大年初一就别打了。”要不要打？要不要处罚？你大年初一不处罚，他就知道啥时候犯错不被你处罚。

我一抱进去，他就开始哭了，哭得稀里哗啦。他用哭声要干什么？要搬救兵。所以我马上让他所有的救兵都赶不上了，到我的房间里最好，把门关起来，叫天天不应，叫地地不灵。结果他还是哭。我觉得这个孩子真的是不见棺材不掉泪，那个脾气，我们说一个人的怒真的会让一个人失去理智。我们看中国字“怒”字怎么写，上面一个奴隶的奴，下面一个心，脾气不好的人，他的心都当了坏脾气的奴隶，脾气叫他到东，他就必须到东；脾气叫他到西，他就到西去，自己完全主宰不了自己，所以你看脾气大的人常常干一些自己后悔莫及的事情。

他继续哭，我说：“你哭得愈大声，舅舅处罚愈严重。”然后你要看着他，不只要打，眼睛要摄受他，捶下去，当然都有一个内劲，不会伤到他，只是要用那个气势摄受他的那种怒气。差不多打两下至三下，他就知难而退了，就慢慢不敢再哭了，知道我跟他玩真的，慢慢就没有这么嚣张，他一不嚣张，我又不是喜欢处罚孩子，慢慢我也就没这么凶，就比较缓和下来，采取给他教诲教诲的方法，好好跟他说。一开始的时候他很紧张，后来我又慢慢跟他讲，一慢慢跟他讲，他的情绪就松懈下来，结果一松懈下来，他就尿出来了，裤子就尿湿了。所以我打过他三次，他两次尿裤子，结果都尿在我的床上。

这样给他教育完之后，他就知道不能用坏脾气威胁大人。当我把他处罚完，我走出去，我的姐姐会马上跟进来。所以教育孩子这一场戏可要大家一起配合好，效果才会显著。我姐姐马上走进来接棒，一进来的时候，孩子因为刚被处罚完就开始撒娇，就往我姐姐身上扑过去要抱，我姐姐就把他推开，“你刚刚错在哪里？自己说。”然后这个孩子又扑过来，我姐姐



很坚持，都把他抓好，“刚刚错在哪里？自己说。”一定要让他清楚错在哪里，而不是把情绪留在被处罚上面，要让他正视到他自己错在哪里，为什么会搞成这样。当他讲完之后，还不够，“去跟舅舅道歉”，要收尾收好，整个教育的过程才告圆满。

大年初一处罚完，大年初二我安排带我父母还有外甥去爬爬山。结果在爬山的过程中，我走在前面，我这个外甥跑过来就把我的手牵起来，我的气都还没消，他已经没事了，所以小孩他不会记恨你，他很清楚谁错了，他只是拗不过他那个习气而已。所以当他不对的时候你处罚他，他打从心里是尊敬你，所以他最怕我，所以后来只要我在的时候，他特别规矩，吃完饭还会给我检查，“舅舅，我吃完了”。所以家里面一定要有让他能够敬畏的角色，就是黑脸，孩子才懂得要守规矩。我回想我们小时候，父亲哪用骂我们，当我们行为举止比较不规矩的时候，父亲的眼睛一瞪过来，我们马上就知道要收敛一点。

现在的男人都不扮黑脸，喜欢扮白脸，为什么？因为现在很多父亲太忙了，心静不下来照顾孩子，就会觉得有一些愧疚，所以每次出门就拿玩具回来给孩子。孩子一开始说“谢谢爸爸”，久而久之，孩子冲出来，“谢谢爸爸”，连看一眼爸爸也没有，只看什么？只看玩具。所以父亲在孩子心目当中就是有求必应，没有他的威严，所以孩子现在压不下去。结果黑脸没人演，谁来演？太太演。太太又要演黑脸，又要演白脸。母爱是天性，妈妈常常就很细心地关心孩子，有时候又要很凶，一下要变黑脸，一下要变白脸，所以现在女人有一个病特别严重，叫做“内分泌失调”。常常这样，她累得半死，压力特别大。所以我们为人先生的要能够看到太太很多的需要，在教育孩子方面，应该多跟太太好好配合，该对孩子凶的时候，该给孩子一些规范的时候，我们当爸爸的应该走在前面。

好，这一节课先上到这里，谢谢大家！

第十四讲 夫妇关系：夫妻和睦“四摄法”

诸位朋友，大家好！我们上节课提到了教育孩子的原则，夫妻要配合好，要刚柔并济，恩威并施。

诸位朋友，您有没有刚好上小学一年级的孩子？如果他今天打电话说：“妈妈，我的语文作业簿没有带，昨天好不容易写完了，你赶快帮我拿过来。家里离学校才两分钟而已，妈妈你最好了，拜托啦，赶快帮我拿过来。”诸位朋友，要不要拿过去？有人说要，有人说不要。很多的家长会犹豫半天，我说这个时候都犹豫，保证真正发生的时候会怎么样？一定送过去。这么一送会造成什么结果？有一就有二，无三不成礼，所以你可能帮他送东西要送多久？诸位朋友，你可能帮他送一輩子。

因为从事教学，所以我常常会去观察小孩，甚至观察很多的年轻人，很明显地感觉到帮孩子做愈多的人，孩子愈不珍惜，孩子愈觉得父母帮我做的这些事都是应该的。我还曾经目睹很多的家长帮孩子找好工作，然后再跟他儿子沟通，“拜托一下，你去做可不可以？”那个孩子还一副很不耐烦的样子，他说：“好吧，给你面子，我去试试看。”为什么孩子这么没有责任心，这么不为自己的事情去打算？因为他从小发生事的时候，谁帮他收拾残局？都是爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，甚至家里的小姐姐，统统要替他收拾，他从小就觉得反正我有这么多人帮忙，所以他的责任心、警觉性就提不起来。所以不要小看孩子小的时候，你跟他的任何一个小小的互动，这都可能对他往后的人生影响甚大。

所以教育有三个字很重要，叫“慎于始”。一开始你对待孩子的方法不对了，可能他一生就拉不回来。我们看到现在很多人长了三十几岁了，很多家庭的事、工作的事，都还要让他的父母操很多心，甚至都要他的父



母在经济上给他支持，这个都是没有养成对自己人生负责任的态度。

卢叔叔很会教孩子，他就举了一个例子跟我说明。他的女儿第一次忘记带作业本，打电话回来求他帮她拿，爸爸都是最疼女儿。但是他有理智，他马上跟他女儿说：“没带作业本是你自己犯的错，自己要承担后果。”电话就挂掉了。我相信他那个电话一挂，他女儿的心怎么样？震了一下，记忆深刻。挂下去的动作就是威严。他的女儿下午回到家里来，诸位朋友，还要不要继续骂？我们中国说要中庸，太凶了就伤亲情，所以已经挂了她的电话，回来的时候就要恩，不能再凶。

回来的时候女儿垂头丧气，这个时候当爸爸的就走过去问她：“今天有没有被老师处罚？”他女儿点点头。接着他就说了：“爸爸教你一个方法，保证你往后绝对不会因为这种事被老师处罚。”爸爸这么一讲，女儿的眼睛就亮了，“什么方法，赶快告诉我。”父亲就跟她说：“只要你每天睡觉以前，把明天要上的课本放进书包，然后就打钩；把要完成的作业做完之后，作业本放进书包，然后打钩，统统都打钩了，代表你的东西都放好了，你就可以睡一个非常安心的觉。”不只让孩子可以很安心地睡觉，还有一点很重要，也培养孩子管理自己生活的能力。

诸位朋友，一个孩子管理的能力什么时候学？是不是上了管理学院再学？很多的能力都是日积月累，都是滴水穿石的功夫，绝对不是瞬间形成的。今天一个名牌大学企业管理系出来的学生，你看到他的桌子乱七八糟，你敢用他吗？连生活都管不好，你还要让他管公司？一个人的生活有条不紊，思考问题、他面对事情就能有条不紊，所以他那个管理的能力是从小根基就扎好了。卢叔叔的儿子为什么出去找工作的时候是老板跟他说“你要多少薪水你自己开”？那些能力从小扎的。

当孩子学好《弟子规》，他的整个生活规范就建立起来，就有条不紊，办起事来让人放心，而对人又非常谦恭，就会赢得很多领导者对他的提拔跟疼爱。所以要让孩子一生能得到很多的助力，我们现在最重要的就是要把他做人做事的根基扎牢。所以我常常跟很多家长沟通，我说你花三五年



的时间可以让你的孩子一生受益，这种才是真正高回报率的投资。

除了教育孩子之外，家庭的气氛需要夫妇来经营，家庭气氛一好，孩子这样的环境成长就会人格健全。但是现在的夫妻关系好不好？不好，冲突很大。不只是夫妻会冲突，自己还会跟自己发脾气，因为人的心量愈来愈小，人的心只看到别人的缺点，都没有自我检讨的态度。

我在海口推展中国文化，第一次跟一群朋友一起坐下来吃饭，围了一桌。吃饭闲聊之余，我就了解到同桌有四位女性，三位已经离婚了，一位准备离婚，怎么办？相逢即是有缘，我们这个饭可不能白吃，要对得起这些有缘人，所以我赶快观察时机，看什么时候可以劝劝她，可以力挽狂澜，把她的想法拉回来。所以我抓住一个机会，突然话锋一转，我就说：“夫妻相处只要守住一句箴言，保证白头偕老。”这位准备离婚的同事眼睛瞪得很大，我看到她耳朵都竖起来了，准备听我讲。我接着就说了：“从结婚以后，只看对方的优点，不看对方的缺点。”我这个话讲完，这位朋友眉头深锁，回了我一句话：“蔡老师，好难。”诸位朋友，难不难？我曾经在珠海演讲的时候，我才把这句话讲完，底下马上有位女士回我一句话：“没有优点。”我看看那位女士，我说：“你先生没有优点，你还敢嫁给他，我还真佩服你。”人脾气上来了，看人不顺眼的心上来了，还能不能看到对方的优点？看不到了。

我们想一想，结婚以前一定都是经过一段热恋的时期。我们看看身旁很多热恋中的男女，都可以印证一句俗语，“只羡鸳鸯不羡仙”。常常五点半下班，五点的时候就已经坐不住了，怎么这么慢，待会儿我要跟我女朋友去看电影，还要带她去买东西，每天只想着怎么样让女朋友高兴一点，所以那个时候处处替对方着想。处处心里想着什么？我能为她做什么，所以恋爱的感觉都是温暖甜美的。当有一个人处处都替你着想的时候，你会怎么样？会很欢喜，甚至半夜还会偷笑笑醒，觉得在做梦一样。婚前因为处处替对方着想，所以感觉非常好，就好像在天堂一样。

结了婚之后，那个结婚证书章盖下去之后，想法变了，本来是处处想



着能为对方做什么，章一盖下去，突然变成对方应该替我做什么。当对方时时刻刻就是要求我们，你这里没做好，那里没做好，我们就很有压力，相处起来就愈来愈觉得不被体谅，不被欣赏、包容。当都感受到不被了解，每天还要生活在一起，久而久之就会貌合神离了。所以其实婚前像天堂，婚后像地狱一样，问题出在哪里？就出在一念之间。婚前是处处为他着想，结婚后是处处只要求他，所以就从天堂到地狱去了。能不能从地狱再回到天堂？事在人为，靠我们用心去关怀、去体谅，去经营我们的家庭生活。

有一个人有个机会遇到了一个小天使，小天使就跟他说：“我可以带你去看天堂跟地狱。”这个人也很好奇，说：“好，你先带我去看地狱什么样子。”他到了之后，看到地狱是一排长长的桌子，两边都坐满了人，桌上摆满了各式各样的菜，桌子上每个人的筷子是一公尺长，结果一喊“开动”，两排的人拿起筷子夹起菜来要猛往自己的嘴巴里送，生怕自己吃得比人家少，抢不到食物。结果因为大家都在抢，筷子又太长了，筷子就在中途打架了，菜掉满一地，彼此都破口大骂，气得半死，统统没吃到。这个人一看，觉得很难受，看不下去了，说：“好了，我不看了，你带我去看天堂什么样子。”结果一到天堂，这个人很惊讶，怎么桌子还是那张长桌子，筷子还是那一公尺长的筷子，菜还是那些菜。结果一喊“开动”，所有的人夹起菜来往对方的嘴巴送过去，有一个人人缘特别好，一下子三四个人同时夹到他的嘴巴里来，他都快噎着了，说：“等一下，等一下，让我嚼好吞下去再来。”

所以念念都想着别人，“我为人人，人人为我”，“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之”。所以一念自私自利在地狱，每天还要气得半死；一念处处为人着想在天堂，那个气氛非常和睦。天堂跟地狱只在一念之间。

当我们处处替对方着想，当我们处处懂得欣赏对方的优点，整个家庭气氛马上就变了。比如先生今天晚一点回来，我们就可以留一盏灯给他，你要睡以前又煮了一碗面放在厨房，然后在客厅那个灯底下写一张纸条，



上面写着“面给你煮好了，趁热吃”。所以夫妻之间的互动不见得要用言语，点点滴滴都可以表达你对他的一种关怀之意。夫妻的情感愈好，家里气氛好，孩子的教育自然就会愈来愈好。所以夫妇之道是门大学问，为什么？因为它是人际关系里面最亲密的一环，所谓“夫妇同室”，在同一个房间，比父子关系、兄弟关系还亲密。父子、兄弟是同一个家庭，单位又更大了。所以夫妇关系这一环一定要处得好，才会让你的孩子学到人与人相处的学问。

我们看一下，夫妇相处应该怎么样去互动？除了刚刚我们提到的要欣赏对方的优点，要懂得关怀对方，在圣贤的教诲当中还提到要用“四摄法”，四个方法来让夫妻和睦。第一个方法叫“布施”，也就是多请客、多送礼。诸位朋友，你多久没有送你太太礼物了？你多久没有送你先生礼物了？可能蓦然回首，好像结婚以后就没送过。我都问，你每次到外地去出差，到外地旅游回来，有没有给你太太买个纪念品？有没有给你先生买个纪念品？我看那个举手的很多是六十几岁的太太，所以确实还是要用心。太太接过你那个礼物，心里很温暖，觉得你走到哪里都想到自己。女人是最容易满足的，只要你让她感觉是在乎她的，她确实会任劳任怨，可能这个礼物接过去，笑着说：“我去帮你煮碗面。”

第二个要“爱语”，多讲一些关怀的话，夫妻之间的言语不要太冲，不要太直接。比方说先生乱吃东西，久而久之会把身体搞坏，很多太太一看就沉不住气，马上就骂了：“你吃这个以后会得高血压，你知不知道！你吃这个以后就得糖尿病了！”他会怎么说？“我得糖尿病就糖尿病，不关你的事。”太直接的话会起反作用，应该爱语，让他听了能舒服、能接受。你可以告诉他：“老公，你的健康是我一生的幸福，是孩子一生的保障，你的健康太重要了，所以你吃东西要特别小心，这个东西对身体不好，这一包吃完之后就别吃了。”他忽然想想，你看我这么重要！

再来，“利行”。“利行”就是处处让对方做什么事都很顺，推他一把。其实最好的利行就是我们把家里都照顾得很好，孩子也很懂事，这样先生



在外工作心里很放心，很宽慰，也不用常常担心家里的事，他就会做得很起劲，也能够全心全意在工作上，所以这个就是成就他的事业，这个叫“利行”。甚至是先生在跟一些朋友或者亲友谈话的时候，有些事情你也可以帮他记一下，毕竟有时候事一忙会忽略掉。到时候你提醒他，先生自己差点忘了，他就会觉得有你在的时候特别放心，特别能帮助他，这个也是利行。假如太太不只没有利行，还常常扯先生后腿，那这个就危险了。所以我们要时时能够看到另一半的需要，就能够去利益他。

最后一个是“同事”，跟他一起成就一个事业，而这个同事的前提一定要建立共识。我们一开始提到的，家庭最重要的两件事情，就是经济要稳定，再来孩子的教育要做好。当夫妻彼此有这个共识，一起把这个家庭经营好，这个就是同事。彼此还要有责任心，要当现在这个社会的模范。现在最缺的模范是什么？是夫妻，好的夫妻太少。我们要定位自己演出好夫妻的模范，让其他的夫妻看到我们之后会羡慕，“你看，这样的日子这么好，干吗要这样吵吵闹闹”。能够当现在夫妻的榜样，那是功德无量。不只是当夫妻的榜样，因为有这样的共识就能够养出好的后代，养出好的后代就能造福家族、造福社会，这样的事业最有价值。俗话讲“用心就是专业”，人只要肯用心，绝对可以把任何事情都做得圆满。好，这是“夫妻有别”，夫妻这一伦就先讲到这里。

诸位朋友假如回去之后马上对你先生很好，他一定会觉得怪怪的。有太太回去之后真的很积极，每天干活都干得很辛苦，能做多少都尽心尽力做，但是眼睛都一直看她先生，看他有没有看到她在付出，所以为谁做？为了让她先生肯定她做得很好而做。结果她先生一个礼拜之后都视若无睹，也没给她一句称赞，她就很有生气，把拖把摔在地上，“我做了这么多，你怎么都没有看到！”这样会怎么样？这个脾气一发可能会前功尽弃。我们做这些事不是为了要给先生看，是什么？成就自己。这是我们为人母、为人妻的本分，对的事本来就要做，而不是要去赢得别人的肯定，所以做事的动机、心态很重要。你愈觉得是自己的本分，你做出来的时候愈能够



让对方、让你的亲人感动；而你有目的去做的时候，不容易感动别人，所以一切都要从真实心去做。

我们接着看五伦的第四伦，“长幼有序”，也就是兄友弟恭。兄弟这一伦在五伦当中也是非常重要。我们来想一想，陪伴我们最久的亲人是谁？是我们的兄弟姐妹。一般来说，父母因为长我们几十岁，所以都会比较早离我们而去，兄弟是从小一直陪伴我们到老，而兄弟的和睦才能真正让父母安心、放心，所以兄弟能处好其实就是最好的孝道。

我们看看古代圣贤人，他们兄弟是如何相处的。周朝享国八百年，为什么？太王生了王季，王季生了周文王。太王除了王季之外，他还有一个长子叫泰伯，一个次子叫仲雍，接下来才是王季。太王看到自己的孙子文王，心里很欢喜，觉得文王一定会是一个很好的领袖。文王的大伯、二伯，就是泰伯跟仲雍，一看到父亲的这个眼神，他们两个就知道，所以为了让父亲传位的时候能够没有挂碍，泰伯跟仲雍两个兄弟就自己到了山上，就没再回来。那太王就直接可以传位给王季，王季又直接可以传位给文王。

泰伯跟仲雍做的这个行为成全了父亲，也尽了他们的孝心。而对兄弟，他们可以把财富舍掉，甚至最高的权位也能礼让。这个动作不只成全了周朝八百年的盛世，也成全了整个社会的风气，都懂得“财物轻，怨何生”，都懂得兄弟之间互相礼让。家庭的纷争减少，社会的纷争自然减少。泰伯这个动作做出来感动了千千万万的人民，不只感动千千万万的人民，连隔了两千多年的我们这些学生，也能感受到他们的这种德行。

上一代做了好榜样，下一代也能继续保持。周公的哥哥是武王，他们两个都是文王的孩子，兄弟也非常相爱，非常和睦。武王那个时候生病，生命垂危，周公写了一篇文章，然后在神明面前，在太王、王季、文王的灵位面前，也就是在他的曾祖父、祖父跟父亲的面前起誓：“舍掉我的寿命给我的兄长，让他能继续安定天下。”这个誓言讲完之后，这一卷文章就放在他们祭祀祖宗的太庙里面。武王过没多久身体就好了，《中庸》说



的“至诚如神”，确实感得武王身体就好起来。

后来武王去世之后，成王登基，周公还辅佐了成王一段时间。把成王辅佐好之后，有一些有心人就开始散播一些谣言，就说周公可能会坐大篡位。周公为了不让他的侄儿难做，自己就跑到山东一带。结果成王有一天在走路的时候，看到天上又是风又是雷，他就感觉到一定是他有一些做法不恰当，上天才会有这些异象产生。所以成王就到太庙去祭祀，然后发现了周公的这篇祈文，打开来看，结果看到周公为了祈求他自己的兄长武王能够延寿，写的句句都很中肯。成王看完之后，内心非常地感动，也很惭愧，这么好的叔叔，他居然还让叔叔到比较偏远的地方去，所以成王亲自去把周公请回来，让周公能够制礼作乐，让周朝能够兴盛。

所以周公的这种对兄长的诚心，不只让他的兄长能够延寿，他这份兄弟恭的精神，也传承给了他的后代子孙。所以传家最重要的是什么？孝悌。《论语》说：“孝悌也者，其为仁之本与。”人修道就是要修一颗仁慈之心，而一个人的仁慈之心从哪里开始做起？就从家里面的孝道跟兄弟友爱的悌做起。所以传多少钱给子孙，子孙未必能够受益，我们传家一定要记住，先传孝悌的德行。

我每一次看《德育故事》，常常一个人就感动得不行，深刻感觉圣贤人是怎么去存心、去待人。

在唐朝的时候有一位大臣叫李勣，李勣很得唐太宗的赏识。有一次李勣生病，太医说要用人的胡子来作药引，唐太宗二话不说，龙须就剪下来，李勣一听到之后，马上到皇上面前给他磕头。所以为人君的真正很仁慈，时时刻刻为部属着想的时候，绝对会得到下属的忠诚。很多事情并不复杂，我们把它搞得太复杂，都不用德行解决问题，都把它搞成什么？权谋。所以我相信曾国藩在天之灵一定会抗议，他说我这么真诚为家为国，你们都把我写成奸诈狡猾，所以我们以后有机会要帮曾国藩辩驳一下。因为我看《曾国藩家书》真的能深刻体会到他那种为国为民、为父母、为兄弟，甚至为子孙后代的心。



李勣除了是忠臣之外，侍奉父母、侍奉兄弟姐妹也非常尽心尽力。他有一个姐姐已经八十多岁，那时候李勣都已经七十几岁，他去看他姐姐的时候就亲自在那里熬中药。古代人年长之后都有胡须，结果在那里吹火的时候，火苗就烧到胡子了。他的姐姐就说了：“家里面这么多的仆人，你叫他们去做就好了，不要再这么忙。”李勣就说：“姐姐，你都八十几岁了，我都七十几岁了，我还有多少机会能为您做些事。”所以弟弟念念想着什么？想着从小到大，姐姐对他的点点滴滴的照顾，这份恩情不敢忘怀。兄弟姐妹有这样的情谊，家和万事都兴。

我跟我两个姐姐感情也很好。我记得我上大学的时候，身体不大好，那个时候要喝中药，要熬一个多小时，熬完之后变成一小碗。我那时候住学校宿舍，学校宿舍你一熬中药会怎么样？所有的人都会来敲你的门跟你抗议。我姐姐刚好住在校外，她那时候大学三年级，我大学一年级，所以我姐姐每天早晚帮我熬一次，熬完之后还要长途跋涉，把那一小碗中药端进学校里给我吃。学校不能骑车的，一直走，学校宿舍刚好在学校围墙旁边，要走很长一段时间，到了宿舍楼又写着“女宾止步”，我姐姐还要走到我宿舍的窗户旁敲玻璃，敲完之后就比画，吃药了。我赶快跑出来，然后把这碗中药端在手上，诸位朋友，还没喝，病都好一半，这种天伦的关怀，喝下去病好得特别快。

人的一生有两股力量完全不求回馈，会在你的人生过程当中时时给你很强的力量，这就是父母跟兄弟姐妹对你的支持。所以我在推展中国文化的过程中都不会觉得有挫折感，常常觉得背后有无穷的力量。

我们看到古代的这些兄弟姐妹之情，我们要见贤思齐。古代的兄弟连命都可以舍给对方，古代的圣贤人处处都想着能为兄弟姐妹做些什么，那我们现在能不能因为一些芝麻蒜皮的小事去跟兄弟姐妹吵架？去跟兄弟姐妹起冲突？应不应该？不应该。所以确实“子孙虽愚，经书不可不读”，后代子孙不读经书就不懂得做人的道理，他们都觉得抢在手上的就是自己的。而且古代舍命给兄弟的人，他的命有没有减短？没减短。他那种至诚

的心，有德行，还会增长寿命。很多舍钱财，不跟兄弟争钱财的，都给哥哥多一点的，给弟弟多一点的人，是不是后来没钱？不是。史书上这种例子不胜枚举，捐出去之后不只自己不会没钱，后代子孙都榜上有名，后福无穷。

所以当我们真正表演出好的德行给子孙看的时候，我们的家庭才会兴旺，我们的后代会学到好榜样，长养他的德行，有了这个德行之后，他一生的事业就有了很好的根基，绝对会有好的发展。

好，我们这节课先讲到这里，谢谢！



第十五讲 兄弟关系：兄友弟恭

诸位朋友，大家好！我们上节课提到了“长幼有序”，就是兄友弟恭，举了一些古代圣贤人的例子，感受到圣贤人的兄弟之情非常地深厚，可以为了兄弟舍掉生命，财物、其他的東西，都能够因兄弟之情而懂得谦让，懂得放下，所以这值得我们好好来效法。

有一首叙述兄弟之情的诗，我们来看一看。这一首诗很有味道，我们看第一句，“兄弟连枝各自荣”，兄弟是同气连枝，都是同一对父母所生，所以就好像一棵大树一样长出来很多的枝干，各自发展，各自延伸出来，枝繁叶茂。“些些言语莫伤情”，就是兄弟之间的言语应该和缓一点，不要太冲，不要因为言语的不当而起了冲突。我们都知道，人与人当中最容易起冲突的是什么？就是言语，所以忍耐的功夫要从哪里开始？从谨言开始做起。当兄弟之间有很冲的言语出来的时候，只要有一方能够退一步，能忍一时，就会风平浪静。当你能忍得下来，对方情绪比较缓和下来的时候，他会想到自己的态度不恰当，转而生起愧疚之心，这样整个关系就不会破裂，甚至他会因为你时时能忍能让，对你产生一种佩服、恭敬之心，所以要以德服人，要以德来服我们的兄弟姐妹。

“一回相见一回老”，三四十岁以后，这个感觉就会很强烈了，可能一年见不到两三次，每一次一见好像皱纹多一条，或者白头发多几根出来，所以岁月催人老，要珍惜兄弟友爱相处的机会。“一回相见一回老，能得几时为弟兄”，从这句话我们感受到古代的人对兄弟之情特别珍惜。有三个兄弟，每次兄弟聚会一定要三个兄弟睡一张床，那个亲得可能连他们老婆都很嫉妒。这种兄弟之情很令我们羡慕。

“弟兄同居忍便安”，要能够忍得住。《弟子规》里面有提到“财物轻，



怨何生”，对于财物都懂得礼让的时候就很容易起冲突。我们看这个“财”字，它又通另外一个字，木材的“材”。当木材堆了很多的时候，很可能太阳照太久了会烧起来，所以你财太多了，很可能会引火自焚。所以当你时时都在搜刮财物，其实你自己的福分已经在耗损。当你搜刮的这个动作又被你的下一代学得非常彻底，你这个财物留得住吗？所以人要深谋远虑。当上一辈就演出在那里争夺财产的样子，那下一辈一定会学得很彻底。

我们说财产是五家共有，天灾要你的钱，水灾要你的钱。请问现在天灾多不多？多。水灾、火灾都属于天灾。为什么灾难那么多？缺乏教化。所以现在有钱人心里面踏不踏实？也很难踏实。因为现在天灾人祸太多了，这个钱很容易就守不住。

在民国初年，曾国藩先生的外孙聂云台先生在上海住了几十年，而上海这个地方是人财富大起大落最明显的一个地区，聂先生把他几十年所看的这些事实真相用笔记了下来。很多富极一时的人到最后都破产，所以就提到如何真正能够留住财富的道理。我们经营一个家庭，到底怎么把我们的财富留住，这个理你不能不懂。

有一位周先生他们家很富有，开钱庄的，而且在全国开很多分店，他的财产有几百万两。他有一个分店的主管，因为当地发生天灾，主管拿出五百两来赈灾。五百两多不多？几百万两的人就拿出五百两来。结果这个主管被这位周老板骂得狗血淋头，这钱是我的，你还给我拿去捐？这样一骂下去，以后主管敢不敢去布施？都不敢。所以他得意扬扬，都告诉别人，我这一生能够留住这么多财富的方法就是进得来、出不去，一定把它握住，就像守财奴一样，非常吝啬。

他去世之后，那个时候已经进入民国时代，他的财产是三千万大洋，多不多？多。以前一个大洋就不得了。三千万大洋假如换作现在，我看是几十亿了。这么多的钱分成十份，刚好他的子孙十个，结果这十份分完之后，下一代在短短的几十年当中完全败光。因为他这么吝啬，他的子孙一定觉得那些钱是谁的？他的子孙绝对不会说那是要回馈社会的，他们都想



那些都是我们的，所以他们拿来之后会不会节俭？不会，很快就挥霍完。甚至十个子孙当中还有这么一两个还比较有德行，没有这么挥霍，但也是接二连三遇到噩运，全部败掉。为什么他的子孙有一点德行的人都还是败掉？因为当身旁很多的人都饿死的时候，你这么富有，都不肯散财，这个损自己的阴德，非常折福。所以“积不善之家，必有余殃”，《易经》的话是真实不虚的，结果殃及后代子孙。所以我们不了解财富积累的道理，可能在这一生都会让子孙学习错误的一些方法跟态度，所以人不明理很难把家庭经营好、把孩子教育好。财富的真因还是要多多布施。

兄弟之间你也懂得布施，那就不会有争吵。有一句话说“人欠你，天会还你”，这个“天”就是天理，你的福分会水到渠成。人往往不能忍一时之气，就干出了一些违背德行的事情，所以上一代只要争，下一代就没好榜样，所以要能够忍耐得住。“莫因毫末起争端”，“毫末”就是不要因为一些小小的事情而兄弟争吵。

下一句，“眼前生子又兄弟”。兄弟姐妹又生了孩子，又成为兄弟了，所以我们这一辈要做好样子，“留与子孙作样看”。我们一开始举的周朝的例子，开国的几个圣王做出了孝跟悌的榜样，因为有这么好的榜样，朝代可以享国八百年，是中国历史上最悠久的一个朝代，所以朝代能悠久都不是偶然的，一个家族能兴旺几百年也绝对不是侥幸。

在兄弟相处的过程当中还有一点很重要，当兄弟有过失的时候，我们应该怎么样？兄弟有过失能不能视而不见？不行。你视而不见，他可能愈走愈误入歧途，我们怎么可能忍心看到自己的手足继续做错事？所以兄弟姐妹之间要懂得劝诫。那用什么方法去劝？我们要劝别人的时候一定要先考虑到兄弟对我们的信任，而这份信任一定要在平常相处的时候就开始积累。平常几乎没有通电话，那这个时候去劝，他就不能接受。信任愈高，劝诫的效果愈好，所以很多的功夫要什么时候扎？平常就要扎。

古代的人劝自己的兄弟都非常有耐性，也很有智慧。在明朝的时候有一位读书人叫陈世恩，他的弟弟每天在外面游手好闲不干正事，他的哥哥



很生气，每天弟弟三更半夜回来，大哥就对他破口大骂。结果持续了一段时间，弟弟有没有改善？（答：没有改善。）你们可能体会到成年人最难放下的是什么？（答：面子。）你们太有智慧了，最难放下的就是面子。面子现在一斤多少钱？我们说要能够增长学问，头一件事要把面子卖出去，要把它彻底卖出去。所谓“知耻近乎勇”，知道自己有很多过失，不顾及这个面子的人，学问才会有很大的增长。

但是，我们在劝别人过失的时候还是要顾及他的面子。所以陈世恩就跟他大哥说：“哥哥，你就别再骂弟弟了，让我来试试看。”当天晚上陈世恩就站在门口等他弟弟回来，结果十一点过去了，十二点过去了，凌晨一点，他弟弟才走进门来。这个时候你会说什么？你在那里等，十一点、十二点，你会怎么样？会不会火都上来了？所以很多时候都要靠我们的修养，靠我们忍耐的功夫，有一句话叫“一切法要成于忍耐的功夫”。当他弟弟回来的时候，他马上跑过去摸摸他弟弟的身体，“弟弟，你穿这么少，会不会冷？”然后就扶着他说“你肚子一定饿了，我叫嫂子帮你煮一碗面”，还亲自把门锁好，然后陪弟弟走进来。第二天还是一样站在门口等，三天、四天都是这样做，而且每次见到弟弟的时候都是充满一种关怀，一种爱护。

其实一个人在外游手好闲，他会不会觉得很快乐？他也会觉得内心很空虚，所以当他能够感受到兄长对他的爱护，他会慢慢回头，没有人喜欢自甘堕落，只要你让他有台阶下，只要你让他知道怎么样走才是对的，你拉他一把，没有人不愿意接受的。所以后来他弟弟再也不出去游手好闲了。

我们常常听这些德育故事，就觉得为什么古代人常常都可以演出好戏，为什么我们都演不出好戏，而且是坏戏连篇，好像一直都是在后悔，问题在哪里？修养。所以任何事要成就一定从自己的修身开始，而不是要求任何一个人。所以《大学》给我们一句最重要的提醒，就是“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”，不管你是天子也好，不管你是一般的平民也好，你这一生要有事业，你这一生要把家庭经营美满，都要从哪一个



起点开始？修养自己，练修身的功夫。所以身旁的亲友不能感动，谁的问题？我们自己的问题，因为“德未修”，道德不够，所以“感未至”，没有办法让人感动。儒家有句心法，只要这句心法你时时能放在心上，那您儒家的学问会很高，这句心法叫做“行有不得，反求诸己”，任何事做不好不先指责任何人，先检讨自己还有哪里做不好。当我们有这个存心的时候，你的时间绝对不会耗在烦恼上，你的时间也不会耗在批评别人上，你会马上回归到我要怎么样做才能让这个事情更好，所以这个态度至关重要。当你时时处处都反省自己，身旁的亲友跟你相处会很感动，会被你的德行折服。

好，我们从父子有亲、君臣有义、夫妇有别、长幼有序，从这些关系当中我们可以感受到，这些伦常关系假如能够经营得好，人生就会觉得非常踏实，非常快乐。我们说人生要追求快乐，常常面对很多家长，我会问他们说，你希望你的孩子以后是走什么样的人生？以后成为什么样的人？诸位朋友，你希望你的孩子以后成为什么样的人？（答：孝顺的人。）

好，很好，来，给这位朋友掌声鼓励一下。你心里要这样想，因为你是孩子的引路人，他很多思想观念是要靠你帮他扎根的。假如你的人生活一天算一天，都没有目标，那你会把他带到哪里去！所以当父母觉得孝顺很重要，帮孩子扎孝顺的根，那他一生就很受益。我们之前也提到，要扎孩子孝顺的根要从哪里开始做起？从以身作则开始做起。

其他的朋友，你希望你的孩子人生经营成什么样？人生往哪里走？有没有想过？假如我们都没想过，那每天在带孩子往哪里走？有些家长会马上说，“其实我也不求他以后什么大富大贵，我只希望他以后快乐一点就好。”听起来愿望很小，事实上很难做到。我就问他：“你说快乐就好，那请问你快乐吗？”“对哦。”我说：“你假如都快乐不起来，那你怎么教你的孩子快乐？”现在的家长都把孩子往哪里推？都推向那个大洪流，就是升学，就是一直考试一直考试，然后这样考上去。这一条路上去会不会快乐？（答：不会。）



那一些希望孩子快乐的爸爸、妈妈，也都把孩子送上这一条路去了。所以人常常都只是在那里想而已，到底路走得对不对不会去考虑，到底种子种得对不对不会去考虑，有没有种让他往后人生会幸福快乐的种子不知道。只在那边想以后给他幸福快乐，这是不可能达到的。

我也是被推到这条路上，初中考高中，高中考大学，本来我是有范仲淹的心胸的，结果考到最后变成什么？小鼻子，小眼睛，到处跟人家计较，看人家考试比我多五分，内心就很不舒服。真的，人这样竞争，人这样只为自己打算的时候，整个心量愈来愈狭窄。我们的孩子心胸狭窄，这一生已经注定快乐不起来，所以有一句俗话讲，“快乐不是拥有得多，而是计较得少”，不计较才能让人真正快乐。我们接受圣贤教诲这五六年来，从来不跟人家计较，因为不计较，反而拥有得更多，这是真理，“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”

我们看新加坡许哲居士，一百零六岁的时候身体比我还好，她做那个瑜伽我都做不到，精气神这么好。你看她处处替别人想，都不跟任何人计较，所以她的冰箱里面从来不缺菜，从来没买过菜，菜从哪里来的她也不知道。为什么这些送菜的人完全都不留名字，这其中学问。因为许哲女士在奉献的时候，从没有一个念头去希望别人回报，所以别人受的时候非常感动，所以念念想着一有机会就回报给她，也不愿意让她知道是谁。我们世间人的付出都有目的，提个礼物去都说“来，这个是我送给你的”，什么意思？告诉别人你欠我一个人情，受的人也觉得吃人嘴软，他也有压力，所以现在这种人情送来送去不会很痛快。而许哲女士这种付出是完全不求回馈的，就会把人心那种无私唤醒，所以谁送蔬菜水果她都不知道。

所以真正对人好，人家都对你好，这样的人生很快乐；你心胸开阔不跟人计较，心里常常自在轻安。所以到底怎么样的人生、什么样的种子才能让你的孩子真正快乐？现在我们要考虑种哪些种子下去。

从刚刚几个伦常大道当中我们也体会到天伦之乐，这种天伦之乐跟世间吃一碗好吃的面，那个感觉是截然不同。当我们的父母看到我们兄弟姐



妹非常友爱、非常团结的时候，父母亲的喜悦是一辈子的。所以孟子说人生有三乐，第一乐是什么？“父母俱存，兄弟无故”。父母都很健康，兄弟都没有发生意外，都可以常常聚在一起互相鼓励，互相扶持，这是人生第一乐。所以现在有父母可以奉养，那真是人生一大乐事。

那一天我们一位老师说她大学时候帮她父亲洗头，她父亲头低在洗手池里，我听了之后就很羡慕，为什么？我没有那个机会。人生在报恩的时候，你的内心会觉得很舒坦，很踏实。所以我就想，假如十年以后我有机会了，可以跟父母长期处在一起，我就可以点点滴滴服侍父母，那个内心会很愉快，而道德学问也会跟着尽心尽力侍奉父母而提升。所以古代有道德学问的都是孝子，因为这份孝心一起，道德学问、心量就往外一直扩展。一个孝子看到别人的父母会怎么样？也会生起恭敬之心。一个孝子看到别人的孩子，他绝对不会去欺负他，因为他会想到假如我欺负他，他的父母会很伤心。所以当一个人孝心开启的时候，他的整个修养、学识就会跟着一直上升。所以夫子说，“夫孝”，孝是什么？“德之本也”，道德的根本，一个人德行的开启一定从孝下手。

我们看“兄弟无故”。兄弟姐妹能在一起互相扶持，这也是人生很大的快乐。我们刚刚提到了，人生有两股力量时时刻刻支持着你，而且不求回馈，那就是父母跟兄弟。而当兄弟能够常常聚在一起很和乐，就给下一代子女最好的榜样。

第二乐，“仰不愧于天，俯不忤于人”，就是我们俗话讲的“俯仰无愧”，就是面对天地万物你都觉得怎么样？不会觉得惭愧，因为我们有尽心尽力去做到我们的本分，没有去做亏心事。俗话说的“平生不做亏心事，夜半敲门心不惊”，当一个人时时坦坦荡荡，那个内心也是很充实，也是很快快乐。

我们看到目前很多社会现象，有时候心里也会觉得愤愤不平，为什么这些人逃税，用了一些不好的方法，结果还赚了一些钱？诸位朋友会不会这样？（答：不会。）你们的心胸都非常地宽阔。



我们来看一下，当他用不合法的手段赢得了他的财富之后，他真正快乐了吗？没有。他每天在担心什么？担心东窗事发，担心露出马脚，所以这种日子不好过。甚至本来可以活七十岁，因为每天担心东担心西，每天烦恼很多，到最后细胞病变，可能五十岁就得癌症死掉了，折了自己二十年的寿命。忧能使人老，每天在担忧会被国家抓去，会被谁看到，哪有可能会长寿！不只命减短了，本来生命当中可以赚五百万，因为他用不法的手段，所以只拿到一百万，他的福分折损掉了。其实他命中不只如此，所以小人冤枉做小人。而且本来的五百万变成一百万，还要因犯错接受法律的制裁，所以一生真是非常冤枉。所以人不明理真的很可怜，还自以为聪明，事实上把自己的一生毁掉了。所以我们为人处世要坦坦荡荡，内心常常也会很坦然，很充实，这是人生第二乐。

而俯仰无愧的人一生正气凛然，我看也会长命百岁。“俯不忤于人”，就是对得起别人，对得起我们的亲友，这也要尽自己的本分才行。现在很多当爸爸的每天游山玩水，说他很喜欢山、很喜欢海，但是家里孩子的教育都不管，请问这样的人能不能“俯不忤于人”？不行。他常常游山玩水，看起来心情好像很好，其实他在逃避。现在很多的人不尽本分，专门去逃避、去麻醉自己，有的游山玩水，有的打麻将、赌博、喝酒，其实都是在麻醉自己，都于事无补。人肯于担当，尽心尽力的时候，别人也都能够感受到他这份承担，这个时候才能不愧于人。我们提到过文天祥的一句对我们的重要的教诲，“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”。所以人的一生要对得起关心我们的人，对得起照顾我们的人，对得起我们的妻子儿女，这样的人生走得才踏实，所以这是第二乐。

第三乐，“得天下英才而教之”。诸位朋友应该在听课的过程中能够感受到，我当教师会不会当得很苦？我当得很快乐。我常说现在有人说你来我公司上班，每个月给你五万块，我干不干？不干，钱够用就好了，真正快乐的是所做的事真正对学生有益，对社会有益，做起来特别踏实。回首这一年多，我们办中国文化讲座三百多场，感觉到我这一生从来没有过的



充实感，真的，内心很喜悦，能够俯仰无愧，又能够得天下英才而教之，所以我说拿再多的钱，我这一生也不愿意再做其他的行业了。我们做教育不是只看眼前，孩子正确的思想观念会影响到他往后面面对的很多人，会影响到他的孩子，甚至他假如以后当老师，他还会影响到他很多的学生。我们在生命当中遇到很多良师益友，而改变了我们的人生，所以我们今天也定位自己要“学为人师”，定位自己能够当别人的贵人，进而能够去成就别人的人生。这是第三乐。

很多朋友就说：“蔡老师，你是老师，所以你会有第三乐，我没有。”圣人的义理绝对不是局限在一个角度而已，当我们有真正全然的心去帮助别人、去引导别人的时候，对方接受你的帮助跟你的教诲，他也会记一辈子。常常我们在跟一些朋友聊天的时候，他会提到说，他进了这家公司就是因为哪一个同事对自己点点滴滴的教导，甚至当初刚去的时候，因为人生地不熟，也没有带足够的衣物，后来还是这位同事拿了一个厚的被子送给自己。当这位朋友在谈他这位同事的时候，他的心境是什么？把他当什么？当一辈子的良师益友。当你身旁的朋友一提到你的时候，都是这么样的感动，这么样的尊敬，那你的人生已经成就了这些人，你在他们心目当中就是老师。所以只要你全心全意去对待别人，别人都会很尊敬你，把你当学习的榜样，所以你也是得天下英才而教之。所以圣贤的学问你要能契入圣贤人，绝对是当下就可以做得到。

除了孟子的三乐之外，圣贤的教诲当中还提到什么是乐，诸位朋友想看。“助人为乐”，这个助人为乐小孩子懂不懂？你看小孩子没有分别，不自私，跟很多小朋友在一起，有时候他东西就很自然地送给别人。

我们海口有一班孩子，因为学了《弟子规》之后也很懂孝道，所以今年的三八妇女节，学生就派代表来跟他的老师说，三八妇女节快到了，女性同胞很辛苦，所以他们决定买两朵花。这位男老师还没反应过来为什么要买两朵，学生说一朵送给妈妈，一朵送给学校女老师。这位老师马上随喜功德，“太好了，太好了，我支持你们，赶快去做。”三八妇女节那天，



他全班学生就拿着花送给全校女老师，我们可以感受到那一天学校洋溢着尊师重道的气氛。其中有一个孩子送完之后，回来很高兴，跟他老师说：“老师，我把这个花送出去的时候，看到那个女老师的笑容，我很高兴。”老师接着问：“你在这个时候体会到什么？”学生想了一下说：“施比受更有福，就是要助人为乐。”

校长看了很感动，是一位女校长，还亲自到他们班上来给他们肯定，给他们鼓励，这位校长讲到自己眼泪都掉下来，为什么？因为现在这种感人的事太少了。所以我们做人要演出更多的好事来滋润这个缺乏爱心关怀的社会，我们要有这份使命去助人为乐。

你要你的孩子往后能感受助人为乐，那现在呢？他长大了以后马上就变助人为乐了？现在要常常带着他去关怀一些老人，去孤儿院走一走，当他常常看到需要的人获得所需东西的喜悦的时候，他就会生起一种很深的爱心。许哲女士一生几十年都在帮助别人，她说她就是因为小时候在吃饭，有人敲他们家的门，她母亲一开门，看到几位已经饿得不行的人跟们乞讨食物，她母亲马上回来，一句话也没讲，把桌上的菜都端给他们吃。许哲女士那时候很小，看到穷人饿了几天的那个模样，吃进食物马上笑容就绽放出来，给她很深刻的印象，所以她觉得帮助别人很快乐。所以父母带头做到，孩子就会起而效法，进而感受到助人的快乐。

诸位朋友，还有没有？（答：知足常乐。）给这位朋友掌声鼓励一下。“知足常乐”，确实，当你很知足的时候，别人给我们一些帮助，我们都会很感谢。但是假如不知足的话，人生不只没有乐，还会很艰苦。人生只要不知足，烦恼一定丛生，一定会活在患得患失当中。自己有两百万，看别人有五百万，又不高兴；自己一千万，别人有两千万，自己又不高兴，所以他高兴不起来。我们想一想，有钱人比较快乐还是没有钱的人比较快乐？很多人都觉得人生只要有钱就会幸福快乐，可是当他真有钱的时候，他回首一看，我的烦恼怎么愈来愈多。人只要不知足，是不可能快乐的。所以我们看看现在的有钱人，他出去的时候也要很小心，常常还要换



车子，出去还要带保镖；不只他比较紧张，连他的孩子上下课都要很多人护送。所以有钱人的烦恼比没有钱的人多，他还会想我这些儿子假如不成才，我这些钱怎么办，还要天天担心钱会不会缩水，天天还要想我要去炒哪支股票才行。

我们再来看看，当人满足欲望之后，是不是真正快乐？比方说他去买一件漂亮的衣服，卡刷下去，五千块，穿三天很快乐，走到哪里还要人家看一看，“你看这件好不好看？”快乐三天，痛苦多久？痛苦一个月，那一个月都要吃泡面，因为薪水都花完了。再来，买一台豪华轿车花了几十万，快乐多久？可能快乐一个月，那一个月太太被打入冷宫，这台豪华跑车比太太还重要，每天还在那边擦它擦半天。快乐一个月，付贷款痛苦多久？可能要付两年、要付三年，这两三年薪水一进来，还没碰到就流过去了。不只要痛苦两三年，开了半年之后又看到新款出来了，自己手又痒了，又把旧车卖掉，又要买新款。所以人的欲望只要打开了，收不回来，所以古圣先贤说“欲是深渊”，踩下去可不见底。人生假如一直在追求财物，绝对没有真正的快乐。

我们常看到现在人就觉得买一栋豪华别墅叫成功，这种价值引导非常错误。我们来想一想，一栋豪华别墅买下去，快乐多久？每年最多去住个几次，其他时间你要拼命赚钱拼命还贷款，所以你一年快乐没几天，痛苦多久？贷款要付二十年、十五年。所以人生所有的工夫都耗在物质追求上，很难有真正的快乐。买房子的人一年住个几次，而他还要请用人住在里面帮他看房子，用人一年住三百六十五天，所以诸位朋友，到底谁比较有福报？用人比较有福报，而他一生要拼死拼活赚钱。人生知足才会有真正的快乐。

好，我们这节课先到这里，谢谢大家！

第十六讲 朋友关系：朋友有信

诸位朋友，大家好！我们上节课提到人生要快乐，要种对快乐的种子。还提到孟子说的三乐，第一乐是什么？“父母俱存，兄弟无故”，现在父母跟兄弟都在的时候，一定要好好珍惜这个机会，不然人生会有遗憾，所谓“树欲静而风不止，子欲养而亲不待”。我们要时时想着兄弟对我们的关怀，我们要时时想着长辈对我们的提携，我们要抓紧时间好好回报、好好关怀他们。

第二乐是“仰不愧于天，俯不忤于人”，人生要坦坦荡荡做人。很多朋友说：“蔡老师，我来不及了，我以前的事已经做错了。”夫子说：“人非圣贤，孰能无过，过而能改，善莫大焉。”当我们有这种勇气改过的时候，那个力量会更感人，所谓“浪子回头金不换”，只要有心改，往后的人生都能走得非常坦率。

第三个，“得天下英才而教之”，我们尽心尽力去帮助别人，去指导别人，也能够得到众人对我们的爱护。人生的价值在哪里？当你离开这个世界的时候，非常多的人怀念你，非常多的人感恩你，那你这一生的价值非常大。当我们离开的时候有很多人站起来拍手，那我们要好好检讨，我们做人做错了，要赶快修正过来。绝对不要等到我们闭上眼睛那一刻人家拍手，你才警觉到我这一生荒唐过了。

除了孟子三乐之外，我们还提到了哪一些乐？“助人为乐”，而这个助人一定要亲身去感受，才能够唤醒自己的一种仁慈之心。最后我们提到“知足常乐”，知足的人一生都觉得很幸福，不知足的人一生可能就会成为物质的奴隶，一辈子忙下来也不知道自己在干什么。很多人很羡慕现在这种到处都是电器的生活，我们都羡慕欧美国家。像我们在香港，我们一进



门又是微波炉，又是电冰箱，一大堆。整个家就是一个电磁场，随时随地你的身体都在接受辐射，接受这些电磁波的干扰，所以看起来是福气，事实上不见得是真福。现在人在这种电磁波里面生活，生活了十年、二十年，很多毛病就出来了，所以我们说“回归自然最快乐”。为什么这么多人一到森林里面去住个三天，气色马上红润起来？其实这些电器用品不能真正让你健康快乐。

我们常听说孕妇不能使用微波炉，那其他不是孕妇的就能使用微波炉，微波炉看到孕妇才伤害是不是？其实是随时随地辐射都很严重，只是怕影响胎儿，到时候生出来是畸形儿。每一天微波炉还是在那里发威，我们随时随地还是在受伤害。而且坦白讲，微波炉出来的东西好不好吃？吃食物不是只有吃热量，还有它的能量。很多食物你吃下去，尤其一些生吃的食物，像一些苜蓿芽，一些很新鲜的青菜，你把它生吃下去，感觉神清气爽，那个就是能量，食物有能量，会提升你的状态。你假如去吃一大堆那个炖、卤很久的食物，吃下去确实很饱，但是马上觉得头昏昏的，就快睡着了。所以食物不只是一要吃安心的，还要吃出它的能量，吃出健康。

真正懂煮饭的人不会去用电冰箱，他都买新鲜的菜马上煮，马上吃完，那是营养成分最高的。吃不完放进冰箱，营养素怎么样？一天一天下降了，甚至降到最后营养都没有了，还有害处。所以现在人为什么不健康？我们要把原因找出来。

再比方说手机，手机给我们什么好处？便于联络，便于沟通，有没有道理？听起来很有道理。便于沟通就是人与人的距离能够愈来愈近，这是当初设计电话最重要的目的，对不对？能拉近人与人的距离，彼此能够时时关怀，时时坦然相交往。但是现在手机愈来愈方便，连在电梯里面都可以收得到信号，请问人与人之间距离拉近了吗？愈来愈远了，与当初设计的目的背道而驰。所以高科技产品到底能不能让你的人生快乐充实，你还要深入思考。

而且现在已经确定手机的磁波会引发癌症，所以诸位朋友还是少打。



很多人一天打好几个小时，耳朵都受损了。我平常几乎不用手机，偶尔用一用。每次手机拿起来，很不舒服，觉得半边脸好像打了麻醉针一样。因为你平常打，你马上可以感受到它的威力，你假如每天打，你就麻木了，这个叫“入鲍鱼之肆，久而不闻其臭”，你习惯了那个味道，习惯了那个感觉，你就不知道它时时都在伤害你。所以为了自己的健康，为了让你的父母放心，为了让你的妻儿放心，尽量用有线电话打，那是最没有辐射的。假如你实在不得已还是要偶尔用之，那可以用耳机接听，伤害没那么大，或者常常到公园走一走，把这些磁波放掉，从大自然这些花草树木吸收一些好的能量进来，常保身体健康。

身体健康，人才会快乐，一个人身体不健康能乐吗？一定乐不起来。不只你乐不起来，你的亲友都乐不起来。所以《论语》里说“父母唯其疾之忧”，父母最担忧的就是孩子的身体，我们身体不好，不只自己不快乐，父母也不快乐，所以要把身体照顾好。

再来，人生还有什么乐趣？我看诸位这几天笑容很多，你们这几天不快乐吗？（答：读圣贤书。）答对了，读圣贤书快乐，“至乐莫如读书”。以前读书人读书快乐到有一首诗，叫“读书之乐乐何如，绿满窗前草不除”，读到忘我了，庭院里的草都已经长了很高了还不知道，所以真的能读圣贤书是快乐的。能接受圣贤教诲我们才能懂道理，人一懂道理，理得心才安，不然一生浑浑噩噩都搞不清楚对错，那很痛苦。

我们这次在杭州办了五天的课程，在这五天课程当中，主办单位安排了一位朋友在我们这群老师旁边，保护我们的安全。当然没有什么性命的担忧，最主要就是因为五百个人在听课，怕太多学员过来，我们老师没有办法招架，所以派了一位男士。这位男士当武警当了十二年，一看就是武功高强，很壮，差不多四十岁。这位朋友一开始的时候就跟我说：“蔡老师，我没有文化，我字都写不好，你上课一定不要叫我。”他很怕我上课叫他起来回答问题。我就跟他说：“你不跟我讲我还不叫你，你跟我讲我就注意你。”当然我没有叫他，看他这么紧张。他上课的时候就坐在正中央第四



排，上课非常专注，所以人其实不是不好学，是他没有遇到好的学习机会。

我看他那几天聚精会神，听课完全没有打瞌睡，听到第三天的时候，他带我们去吃饭，一边走就一边说：“太好了，太好了，真是太好了。”我们听了一头雾水，不过感觉他很快乐。后来他就跟我说：“蔡老师，我现在只能用三岁小孩的语言来表达我的情绪，我已经找不到其他的话了。”他接着说：“我人生活了四十年，终于知道我错在哪里。”一个人一生不知道自己错在哪里，很懊恼。他说：“我现在终于知道我太太为什么跟我离婚了，我终于知道为什么孩子跟我不能沟通，为什么同事这么怕我，原来问题都在自己。”我跟他说：“你就是太急了，脾气太大。”他一听马上很惊讶，说：“蔡老师，你怎么知道？我就是脾气太大了，我被它害死了。”我们的课程里面说要“惩忿”，要能够把脾气压下来，这个太重要。他说：“你怎么知道？我这一生败在这里太多了。”我接着跟他说：“一个人提升学问就要从最难的地方下手。”后来他说他那天想我这句话足足想了好几个小时，一直在那里想，自己的脾气太大。

第四天早上，这位朋友带我们去吃早餐，去了之后，他就说：“蔡老师，你先在这边坐一下。”他就搬了一个椅子叫我坐一下，然后他说：“我要跟你聊一聊。”我一坐下去，他就往前踏过来，站在我面前，他说：“我只拜父母，只拜老师。”我一听，不对头，我马上跳起来赶快跑。他太壮了，他当武警当了十二年，他把我压下来，说：“蔡老师，你一定要让我拜。”你在那个时候可以感受到一个四十岁的人，他是完全真诚，他是没有造作的，就像一个孩子一样，他很自然地把他的情感表现出来。我在那里坐下来，心里想，他这三拜是拜我们的古圣先贤，没有古圣先贤这么好的教诲，我们没有办法得到这么好的教化。我可以感受到，他人生终于找到方向了，往后不用再浑浑噩噩，所以他内心很高兴。后来他要离开的时候就跟我说：“我把我的工作都交代好之后，我要来跟你一起学习。”我们旁边的老师说：“好好好，让他来，他可以保护我们。”

所以人生明白自己错在哪里，也是很舒坦，很快乐，进而“知耻近乎



勇”，拿出勇气来把人生好好地经营好，扭转过来，那就会愈走愈踏实，愈走愈快乐。所以能读圣贤书是快乐，能自我成长是快乐，诸位朋友这几天的笑容就是成长的喜悦。我们在全中国办过九场的课程，每场都是五天，五天下来合起来的上课时数将近四十个小时，没有人喊累，都很认真地记笔记。有时候讲课讲到十点，说：“好，今天上到这里。”鞠一个躬，底下的表情是“啊，下课了！”然后我说：“再加一个小时好不好？”他们说：“好！”我说：“不行，不行，明天一大早又要上了。”所以人真正有好学、有好善好德的心。

而当我们真正抓到这种学习圣贤智慧的机会，绝对不能再松手了，要好好珍惜这个缘分，好好成就自己的人生，也成就下一代，还有你身旁有缘人的人生，这样你就会体验到助人的快乐，这样你就会“仰不愧于天，俯不忤于人”，这样你就会“得天下英才而教之”，这样你就会体会到文天祥的那句“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”。好，那我们对人生快乐的探讨到这里就告一段落。也欢迎诸位朋友，您假如发现什么样是人生的真乐，很希望您能够说出来，因为这个舞台是属于大家的，您把它奉献出来就会让更多的人得到利益。好，“长幼有序”这一伦我们就讲到这里。

接下来第五伦，“朋友有信”，朋友这一伦也是至关重要。小孩子的成长过程有很多人在影响他，六岁以前，谁给他的影响最大？父母，所以你看孩子都会说“我爸爸说”、“我妈妈说”。等到他们上了小学之后，开始改口了，“我老师说”。上了初中之后，他会说什么？“我朋友说”、“我同学说”，所以朋友这一伦会随着年龄的增长愈来愈重要。入了社会的人，基本上跟父母之间互动就没有那么多，往往都是朋友在影响他，所以好朋友、坏朋友对一个人影响就大了。

有一句话是这么说的，“生我者父母，成我者朋友”，一个人事业要有成，往往是朋友多方相助，所谓“出外靠朋友”。“生我者父母，成我者朋友，亲附善友”，亲近善的朋友，“如雾露中行”，就好像一个人走在云里，走在森林里，还有淡淡的雾气。“虽不湿衣”，虽然这些雾气没有马上把你的衣服弄湿了，但是“时时有润”，露水时时刻刻都在滋润你的衣服。这



个就是比喻朋友的言语行为对我们的一生有潜移默化的影响，所以选择朋友至关重要。

诸位朋友，你们相不相信你的孩子以后会交到好朋友？（答：会。）人要有信心才能把事情办好，来，给这位朋友掌声鼓励一下。信心是做任何事情的根本，有信心才有力量；没有信心，啥事都办不好。但是不能光有信心，还要有智慧。

我们想一想，交到好朋友跟坏朋友是不是抽签来的？是不是你每天拜观世音菩萨，你的孩子就交到好朋友，你自己就交到好朋友？不是。最重要的要长孩子判断善人、恶人、好友、坏友的能力，他有这个判断力了，你才能够高枕无忧，不然孩子几十年的社会生活，你要担心到什么时候？不只选择朋友要担心，选择伴侣你也要替他担心，选择生意朋友你还要替他担心，那这样的人生好不好？很不好。那如何让一个人能够分辨是非善恶？这个都要通过教育的，我们都要用圣贤的经典来教导孩子。

很多的老师跟家长会反映一个问题：“蔡老师，你们把孩子教得这么善良，他出去一定会被人家欺负。”诸位朋友，你有没有这个问题？很多人都这样反映，很怕把他孩子教得太善良。我问他：“那你把孩子教得不善良就好了吗？”教得不善良，他的不善良第一个对谁？我接着跟他说：“我毕业都已经十年了，勉强来说还算个小善人，我这十年来也没有被人欺负过。”所以很多人杞人忧天，烦恼一大堆事，他这个烦恼不只影响自己，还影响谁？还影响他的孩子。很多为人子女的都觉得父母紧张兮兮的，好像他们做什么父母都很担心，这个都是太过了。

我们思考问题不能随着自己的烦恼、惯性，要循着天理思考，要循着真理去思考。《易经》里提到一句很重要的教诲，叫做“方以类聚，物以群分”，这个就告诉我们，善人会跟善人在一起，恶的人会跟恶的人在一起，如一丘之貉，酒肉朋友。所以你的孩子有善的本性才能吸引来善的人，就好像磁铁一样。那你的孩子不是磁铁，吸引不来善的朋友，遇到恶的朋友他又不懂得判断，他就不会离开。你看那个水果烂了两三颗，其他



好的过几天都一起烂掉了，因为这个烂掉的汁流出来，其他的就被污染。所以他假如没有办法离开恶的朋友，他就会慢慢受到不好的影响。所以他要智慧分辨好坏，他才懂得取舍，懂得对恶人要敬而远之，保持距离。

我用自己的人生印证了，善不会被欺负，而且经典也教导我们“方以类聚，物以群分”，所以擦亮自己的光就可以感来很多的光芒，就像众星拱月，你把自己擦亮了，很多星星都靠过来。所以真正会交朋友的人不是每天去阿谀奉承，送人家东西，讨人家喜欢，这样能不能交到好朋友？这样会累死你。你只要擦亮自己的德行，时时处处让人家跟你相处都是如沐春风，那朋友就很多了。

我从我的侄儿身上发现一个很重要的道理。他的母亲差不多在他三岁以前就开始教他《弟子规》，而且是一句一句要求他落实在生活当中。有时候他出去看到小朋友在打人，他会拉拉他妈妈，然后跟他妈说：“这个小朋友不能乱打人。”有没有人教他打人是错？没有。他为什么懂？所以当教孩子善，他同时知道什么？恶。你告诉他孝是善，那他知不知道什么是恶？对，不孝。你教他兄友弟恭是善，他知不知道什么是恶？处处跟同学冲突是恶。你告诉他“凡是人，皆须爱”，要爱护别人，那他知不知道什么恶？那伤害别人是恶，不替人着想是恶。因为你教他善，所以他同时知道恶，所以他能够善恶分明，一分明他就懂得去取舍，什么样的人应该接近，什么样的人不该接近，什么样的事情应该做，什么样的事不该做，他开始有了判断能力。

为什么现在这么多年轻人常常都误入歧途，常常一些朋友一吆喝，他就不分青红皂白，就跟人家去干一些荒唐事，问题出在哪里？出在从小没人教他善恶，所以搞得他善恶不分。善恶一不分，只要遇到不好的环境、不好的朋友，马上就误入歧途。我曾经看过孩子已经犯了大错的一个家庭，警察局打电话到他们家，他的妈妈接的。“你儿子杀人了。”他妈妈说：“绝对不可能是我儿子，一定是同名同姓的。”后来赶到警察局，门一打开，他儿子在那里干吗？在那里做笔录了。她本来是在哀号说“绝对不



是我儿子”，结果突然话锋一转，“都是被那些坏朋友带坏的”，把责任怎么样？那真是推得一干二净。不好的朋友是缘，不是真正的因，不是孩子误入歧途真正的因，真正的因在哪里？在孩子从小善恶不分，这是因，这个因遇到恶缘马上就走偏了。

当一个人善恶分明，纵使遇到坏朋友，会不会误入歧途？不会。所以与其担心孩子以后会不会遇到坏朋友，不如现在把他的根基扎稳固，让他善恶分明，你才能够高枕无忧。所以人要深谋远虑，不然一辈子会忙死你，而且忙了还不见得有效果，担心了还不见得有什么帮助。

诸位朋友，我离乡背井到这么多地方去，假如我善恶不明，我妈妈要担心死了。我到海口去的时候，有一句顺口溜叫“不到上海不知道钱少，不到北京不知道官小，不到海南不知道身体不好”，海南特种行业太多了，所以男人去那边都禁不起诱惑。假如我善恶都不分了，那我母亲不是每天在那里担心？所以我们要真正有德行、有学问才能安父母的心。你希望孩子以后的人生能够走得正确，走得踏实，不会误入歧途，你从现在就要赶快扎他的德行，扎他分辨是非、善恶、好坏的能力，这个才是长久之计。

接着我们来看“朋友有信”，这个“信”是指信用，也指信义。“义”就是正当的事，也就是说朋友相交往也有道义，也有应该尽的本分，所以信除了信用之外，还有本分的含义在里面。其实我们刚刚讲的四个伦常里面，需不需要信？都需要。父子要不要信？要。父母无信，孩子都不相信你。所以孔夫子说“人无信不立”，一个人没有信用，连在家庭都不能立足，在社会也很难立足。所以父母答应孩子的话，自己要信守承诺，而在答应以前最好还要谨慎考虑，答应了对孩子有没有帮助，不要轻易答应。

君臣关系要不要信？要，不然你带领一个团体、一个企业就很难让人家服气，因为你说话都不讲信用，人家就不相信你。政府跟人民要不要信？要有信用，这样人民才能够遵守政府的规定、法令。在春秋战国时代，秦国有一个“商鞅变法”。为什么商鞅要拿一根很长的木头，要求把这个木头从南门拿到北门，然后给十两银子？从这里我们也看到，当时的



秦国人民对政府相不相信？已经不相信，所以要重新树立信用。一开始也没有人拿，所以十两银子到最后加到五十两，后来有一个人觉得不妨试试看，他就把它拿过去，政府就颁了五十两给他。因为这件事，人民了解到政府现在是言出必行。当然这件事以后，政府也要持续守信才行，你不能三天以后又朝令夕改，那人民能不能相信？这是君臣要有信。

夫妇要不要有信？要。夫妇都无信了，这个家庭稳不稳定？那就很危险。但是现在夫妇之间很多话都不敢明讲，很多还各自有私房钱，没有办法诚心就没有办法团结，所以人与人相交往还是要建立在诚信的基础上，才会愈来愈和乐。

很多人说诚信是美德，但是现在好像不适用。现在很多的家长觉得德行很重要，但是常常还会动摇，“教了诚信，到时候人家都骗我儿子怎么办？”当别人都不诚信，你的儿子诚信的话，会发生什么情况？所有的人都来找谁来负责这件事？找你儿子，你儿子就变总裁了。你把事情要交给谁？交给言出必行的人，你的事才有保障。所以当别人都不诚信，只有你儿子诚信，他是大有机会。现在商业界确实比较多尔虞我诈的现象，但是骗得了一次，骗得了两次，能继续骗下去吗？很多商人还觉得要逃税才行，那这些动作能够赢得底下的员工对他的尊敬吗？不容易。而且逃税最傻了，为什么？你逃税一块钱是欠多少人一块钱？几亿人。你欠几亿人一块钱，来生还要做牛做马，那太傻了。所以你能够缴一块钱，那你太聪明了，你这一块钱帮助多少人？几亿人。所以人不明理都会做出一些损害自己的事，还自以为聪明，这个太冤枉了。

我曾经遇到一位朋友，他很诚信，带了十万块到深圳，接了第一笔生意，对方是汕头的老板，他帮他铺地砖。签完合同之后，这位汕头老板再仔细一看，这个合同绝对是亏钱，不可能赚钱，所以这位汕头老板就交代他这个工程负责监督的部属说，一定要好好盯着这个人，他有可能偷工减料，不然照这个合同下去一定不赚钱。结果工程做完了，没有任何偷工减料，后来汕头老板付了钱给这位朋友，付完之后，这位朋友就走了。汕头



老板心想，这个人做生意怎么高明到这种地步，明明是亏的，他还能做到赚。他觉得高深莫测，赶快派人把他叫回来，就问他：“你这个工程赚钱了吗？”这位朋友回答：“没赚钱。”这位老板接着问：“你是现在才知道不赚钱，还是签了合同就知道不赚钱？”他说：“签完合同我就知道不赚钱。”这位老板很惊讶：“那你知道不赚钱，还把它做完？”这位朋友接着说：“因为已经签了合同，所以我必须信守承诺，把它做完。”这位老板说：“你亏了多少？”这位朋友说：“我的成本十万块都亏完了。”这位汕头老板就跟他说：“今天晚上我请你吃饭。”结果晚上就找了他所有分公司的主管，专门管工程的，一起坐下来，就交代他这些主管：“以后我们铺地砖的生意都交给他做就好，不要找别人。”所以这位朋友因为诚信，他的事业就上来了，现在发展得很好。我们有一次到一个大楼，底下地砖铺得很漂亮，就是他铺的。我们走在这种地砖上面，内心觉得很踏实，这是有信用的人铺出来的。

所以我们只要坚持信用，当这个信用愈来愈坚固的时候，事业绝对有成。而人往往都是很急于求成，都是想要赶快获得利润，在这个欲望之下，往往都会做出犯法的事情来，所以很多企业家的下场是什么？是锒铛入狱，到最后东窗事发还被关起来。所以我们说人生还是要走正道，还是循规蹈矩的好，你能够坚持德行愈久，你的后福愈大。

我举一个例子。卢叔叔他辅导的公司当中，有一家公司是做森林游乐的，游乐区非常漂亮，那个树藤很粗，那个植物都上千年了，所以这个森林游乐区的芬多精含量是全球排在前面的。这位老板因为爱护这片山林，不肯砍树，他已经负债很严重了，人家都劝他，你砍一棵树就有几十万，可以减轻你的债务，他还是不愿意，他觉得要爱护山林，这些植物都是有生命的。为了要让一棵大树留下来，他还把他的房子移进来盖，所以处处看到他有这种仁慈之心，不只对人，还对万物。

卢叔叔虽然已经封刀了，已经不出来帮企业解决问题了，但是由于这个人存心太好了，他重出江湖帮他的忙。这位朋友已经亏了十二年，结果刚好在第十二年，卢叔叔来帮他忙的时候，他的游乐区挖到温泉，本来游



乐区已经很漂亮了，又挖到温泉，第十三年把前十二年亏的钱都赚回来，所以人只要有这种仁慈之心，确实后福无穷。卢叔叔接着又跟他讲，一个人爬得愈高的时候就是愈危险的时候，给他很多提醒。所以他没有这样的爱心，没有这样的诚信，就感不得这么多的助力过来。

“朋友有信”，朋友相处要有信义。在《孝经》里面有一句话叫“士有诤友，则身不离于令名”，一个读书人只要有肯劝诫他的朋友，他一生就不至于会身败名裂。一个人最容易犯下过失的时候绝对不是低潮的时候，人生很发达的时候往往会得意忘形，这个时候只要有好的朋友，他一定会尽他的本分来劝告我们，所以人生能不能逢凶化吉还要靠好朋友。请问要劝诫朋友以前要有什么基础才行？你认识他三天，然后就跟他直言不讳吗？行不行？不行，一定要有一定的信任度才行。《论语》里面有一句话说“君子信而后谏”，当朋友信任你的时候，你才可以劝诫他；还不信任你，你就劝诫他，“则以为谤己也”，他就会觉得你是不是在找我麻烦，你是不是在毁谤我，所以劝别人要先建立在信任的基础上。

很多人都说他很正直，他很爱规劝别人，但是朋友都不接受，他会觉得这些人都很没有善根，都很不受教，其实问题在谁？还在自己，我们没有审时度势，没有先从信任扎根基。而且规劝别人还要看时机，所谓“扬善于公堂，规过于私室”，你称扬一个人可以在大庭广众之下称扬，但是你要规劝一个人要在私底下，因为他的什么东西还没有卖出去？他的面子还没卖出去，所以你要给他留面子，不然他会恼羞成怒。很多人没有这个洞察能力，旁边还有一堆朋友，你马上就指出他的缺点，他内心在那边想“你给我记住……”所以一定要信任才行。而信任是不是一朝一夕，“我很相信你，你也要相信我”，他就信任你了？必须在什么基础上？你懂得付出。而付出要能洞察别人的需要，你要常常观察别人的需要才能很好地付出，才能取得信任。

今天我们课先上到这里，明天我们再继续，谢谢大家！

第十七讲 朋友关系：规劝要看存心、时机和方法

诸位朋友，大家早上好！我们昨天谈到“朋友有信”，这个信不只要有信用，还要有信义，道义，朋友之间要去尽一些本分。昨天讲到的就是劝朋友的本分，当朋友有过失，或者朋友一些思想观念有偏颇，我们应该去劝谏他，去引导他。当然不是只有朋友要劝、要引导，事实上人与人之间，父子关系、君臣关系、夫妇关系、兄弟关系，都需要在对方有过失的时候，有错误的时候，我们尽心尽力去劝谏。

我们在日常生活当中也可以感受到，常常我们在劝了之后，不只没有达到效果，很有可能还造成一些言语的冲突。我常常跟我的学生讲，“宁为成功找方法，不愿失败找借口”，我们劝别人没有成功一定是在态度、方法上有所不妥，所以我们应该进一步再自我反省去调整，而不是劝了没有用就自己生气，或者觉得对方不受教，很没善根，这样我们的用心就不是很正确。

我们来思考一下，劝别人应该建立在什么基础上才有用？昨天提到了，一定要建立在信任的基础上，当我们的朋友信任我们，重视我们，我们讲的话他就会比较认真地去听。一个人如何得到别人的信任？因为我常常比较没空，所以跟朋友可能半年、一年才联络个一次，但是每次我们相遇的时候，就好像几十年的老友一样地亲切。另外有些朋友跟他们一个月谈个三五次都不止，但是每次跟他们相交往就没有像我这么亲，所以这些朋友就会很懊恼，他说自己花那么多时间跟这个朋友相交往，都没有像我这么亲切，问题在哪里？问题在我们面对朋友的时候是不是非常真诚，是不是常常能够看到他的需要在哪里，进而懂得去付出。当你对他的付出愈多，他能够去感受到你的关怀，自然对你的信任就愈深。



很多人很会照顾别人，很会付出，但是对方觉得压力很大，会说“拜托你，你以后不要再来照顾我了”，有没有这种情况？这个就是付出的时候没有针对对方的需要去做。比方说你的同事来了一些好朋友找他，刚好他人出去了，这个时候你马上帮他接待客人，倒茶水给他的朋友，让这些朋友不会觉得很尴尬，不会觉得很陌生，等你的同事一回来，看他的朋友被你招待得服服帖帖，他的内心很舒服，这个就是他当下最需要的。而他的朋友也会感受到我的朋友在公司混得不错，然后他也会觉得你们这个工作气氛很好。

我们要能够看到别人的需要，还要通过处处留心去观察。我曾经带一个班级，六年级，他们五年级的时候跟老师处得不是很好，师生关系很紧绷，老师派作业都让他们写到半夜十一点、十二点，处罚学生也很凶。我去带班的时候，第一天站在讲台前，学生看我的眼神很奇怪，好像对老师不信任，东看西看，前面还有一个学生第一句话就问我：“老师，你会不会打人？”我们要“听思聪”，听孩子的言语就知道他们的心声，对老师有没有信任？没有信任。这个时候你没有办法去要求，“你要相信我，我会对你好”，他一下子也不可能接受。这个时候，就要开始观察他们的需要并去付出，进而慢慢建立关系。学生对我们的信任愈高，我们讲的话他才愈能听得进去，他才欢喜去接受，去实践。

我一观察，六年级的孩子在发育期间，肚子特别容易饿，所以我就去买完全不含防腐剂的饼干，胚芽饼干，放在我桌子的抽屉里面，学生到十点多、十一点就会过来找我，“老师”，我就知道了，而且只能吃两片，最多两片，为什么？吃多了中午又吃不下饭了。然后我特别去买了一个电饭锅，每个礼拜五下午煮东西给他们吃，我记得我第一次煮的是红豆芝麻汤圆。其实带一个班就好像带一个小国家一样，老师是国王，要能够赢得民心，要先收买民心。这一锅东西煮完之后，打开来香味扑鼻，我说诸位同学来吃吧，结果一半的人不吃，这一半的人很有气节，不被收买，而很多孩子撑不住了，马上就冲过来吃了一碗，还说老师可不可以再吃第二碗。



第一批被我收买的学生，我马上把他们找过来了解整个班上的情况，了解每个同学的家庭情况，我们了解了情况才能够因材施教。你对学生的个性、对同学的家庭状况愈了解，你就愈知道怎么去使力，所以我收买人心的目的是要成全学生，绝对不是为了权谋，所以任何事情要看存心。

第二个礼拜再煮，全班就过来吃了，到最后学生跟你感情特别好。结果这么煮下去，我心里想，假如煮一个学期我不就累死了！我突然灵机一动，我就跟学生讲，老师这三个礼拜示范了一个态度给你们看，叫做为人服务，接下来我希望热心的同学能够把你最拿手的好菜、最拿手的食物，做出来带给同学，给同学服务。你不要担心，因为一个班级各种学生都有，所以一定有那个特别热心的会带头，他一定会举手来做。所以我马上说这位同学你登记一下，这个同学下个礼拜，那个同学下下个礼拜，然后就这样排了一个学期。

我这是做一个付出的动作给学生学习，我也没有想得很复杂，结果无心插柳柳成荫，这个活动办下去，学生学到非常多做事的方法，这是教科书里学不到的东西。第一个礼拜这位同学来，我就告诉他，我说这件事情让你全权负责，你这个礼拜要做珍珠奶茶，该找谁帮忙，该花的钱，该安排的东西，购买的东西，统统你要负责好。当然我们叫学生做事，你也要把方法告诉他，所以我就跟他讲，你计划一件事情一定要记住五个“W”，两个“H”，这个在西方叫“管理的方法”，西方还是很有值得学的。我们说“中学为体，西学为用”，中国人最重的是德行，一定要以这个为体、为本，西方的科学技术拿来运用，这个很重要。

西方在管理、计划一件事，会用五个W跟两个H。五个W是哪五个？第一个，“why”，“为什么要做？”做任何事，为什么做要搞清楚，搞清楚你就做得很充实，也知道目标在哪里。我们今天要做珍珠奶茶的目的在哪里？希望同学吃了很欢喜。像我们推展中国文化都是深入经典在学习，那到底深入经典学习的目的是什么？为什么要学经典？这个动机很重要。很多推展经典的人，他推展的过程当中陷在哪里？让孩子背很多。请问让



孩子背很多是不是当初的目的？当初的目的是什么？学经典的目的在哪里？要扎孩子德行的根本，但是走到一半忘记当初的目的了，陷在追求要背很多，要为名，要为利了，带着孩子到处表演，“你看我们这些孩子能够背这么多”。

曾经有一个学校邀请我们去参加他们学校召开的一个亲师会。我坐在底下，有一个年级的孩子上台去念《弟子规》，两个孩子站在麦克风旁边，正在念“兄道友，弟道恭”，结果其中有一个孩子就要抢这个麦克风过来，就把旁边的孩子推一把。我在底下看不下去了，到底是背出来重要，还是做出来重要？所以为什么要这么做，我们时时要记住，你才不会在这个过程中迷失掉了，忘记了你的初心。所以我们在人生经营过程中，在这个忙碌过程中，到底有没有去思考我忙的真正目的？很多人这么忙，当初他是为了妻儿在忙，为了把家庭经营好在忙，忙到最后，统统搞到名闻利养里面去了，搞到一些应酬里面去了，到最后妻儿也没照顾好，身体也搞坏了。所以确实做任何事，第一个，“为什么做？”你要时时很明白，不可以忘记。

第二个，“what”，“做这件事的过程需要哪些东西？”再来是“who”，需要什么人；“when”，什么时间完成，你要规划时间表；“where”，在哪里。这是五个W，你常常能够这样思考就不容易漏东漏西。

他需要哪些，他就开始列出来，列出来之后去买，要在哪里买他都能想到。买上了，我们说要怎么样？打个钩，这个钩叫做完成。假如这个东西没买到，我们说再追踪一下，谁去追踪可以写在后面，所以他小小的一张纸就可以计划整个工作。所以孩子的细心、孩子规划事情的能力从什么时候学？是不是让他大学再学？所以孩子不是不好学，是我们大人不懂教，每个孩子负责这件事都是忙得不亦乐乎。

他需要哪些人帮忙他要清楚，比方说他们一定会找我，我都闲不下来。他会说蔡老师要帮我拿一个瓦斯炉过来，我那天就得背一个瓦斯炉来，因为我说所有的人都听他的号令，他要负责。那一天他就打电话到我



家，我父亲接的，我那时候刚好不在。他跟我父亲说：“麻烦您转告我们的老师，明天一定要带一个瓦斯炉。”那他有确定了就打钩，还需要哪些人帮忙他就列出来。所以你看一个孩子在规划这件事，他开始能够运筹帷幄。再来，做这个食物的整个过程他要了解，然后方法他还可以去请教一些更有经验的妈妈，这个是“如何做”，“How to do”，要精益求精。再来，“How much”，这个叫财务规划，需要花多少钱，他要估算出来，然后来跟我要。

他就这样计划，然后一确定的事就把它记到记事本上，所以那一个礼拜他忙得不亦乐乎，我们就看到孩子办事的能力一直在进步。后来我们班负责一些全校性的事务，其中有一件是全校的纸类回收，把一些可以用的纸回收，那个工程很大，但是我们班就做得很好，连那个管理的老师都跑到我班上来说：“哇，怎么清得一干二净，很好。”其实就是点滴慢慢磨炼出来的，所以孩子要磨，要训练。

结果除了做事能力训练出来之外，连做人的态度都有很大改变。第一次做好之后，学生就拿来给我吃。拿过来的时候你不要马上就吃，那教育的机会就丧失掉了。学生拿过来，我马上讲了一句话，我常跟学生讲话都没有讲透，为什么不讲透？让他思考。你讲一他做一，讲二做二，他没有思考。我就问他：“除了想到老师之外，还要想到谁？”我有没有讲答案？没讲。这个孩子若有所思，咻，就跑出去了，我也不知道他跑去哪里。后来好几个学生都跑出去了。过了差不多三分钟，隔壁班的老师跑过来，她说：“这个东西谁做的？怎么做得这么好吃？来来来，把那个小朋友叫过来，我问问看他怎么做的。”我就把一个小男生叫过来，他走过来的时候雄赳赳气昂昂，很有自信，你看女老师要请教我怎么做，然后他就开始告诉她原料在哪里买的，怎么做。所以这个孩子纵使考试考得不是很好，但是他做事方面，他的细心提升起来，这对孩子内心有一个很好的帮助，这是我始料未及的。

再来，孩子把东西送给他以前一、二、三、四年级的老师，还有连隔



壁班的老师他们也都送去，所以全校都知道我们班在干啥。这些孩子五年级被老师压，本来是已经对老师有距离了，比较冷漠了，结果这个活动一办下去，他们常常都是拿着东西去送人，所有的老师看到他们都是笑脸相迎，所以我们班的孩子常常离老师还三公尺远、五公尺远，远远地手就举起来，“老师好！”他们对人的礼貌在这一段时间之内进步特别快。当他对人有礼的时候，恭敬心就出来，对人细心关怀的心也就提升起来。所以当懂得付出，而且是针对孩子的需要，就很能得到他们的信任。付出当中自己有进步，然后学生也有很大的进步，因为他们懂付出，所以在对待人的态度上，还有做事的能力上，都同时得到提升。所以其实教育孩子在哪里？不在书本，书本是方法，要落实在哪里？在生活当中，在与人相处的点点滴滴当中。那个是学问，那个才是真实的东西。

所以我们教孩子也要善用很多生活的情境去教导他，而能不能利用生活情境，要取决于老师跟家长有没有这样的教育敏感度，这个教育的敏感度又取决于我们为人长者是否有正确的观念，到底教孩子什么是一辈子最重要的。当你正视到孝重要，当你正视到恭敬、礼貌重要，当你正视到一个孩子做事勤快的态度重要的时候，你就会抓住他整个成长过程的机会去教。当我们都搞不清楚孝心重要，恭敬心重要，可能孩子都已经二十几岁了，这些东西一片空白。

当信任都建立好之后，事情还没结束，所谓“人情练达皆文章”，要把一件事做圆满要有高度的智慧。信任够了之后，我们在劝的时候还要观察时机，而且劝别人，你一定要先反观你的存心。我们常常碰到这种情况，小朋友很喜欢告状，过来说某某同学怎么样，某某同学又怎么样。我们没有急着要去处理另外一个同学，我们会先问这位同学说：“你告这个同学的状，你的存心是要帮他，还是幸灾乐祸？”这个孩子想了一下，没说话。我们接着说：“假如你是真心要帮助这个朋友，那你不需要来跟老师告状，你直接好言好语去劝这个同学。”一些比较善良的学生真的就听懂了，过一会儿，两个同学就手拉手走过来，因为你在平常的课堂都有给



他一些引导。那一过来，这个被劝的朋友就说刚刚他劝我，很替我着想，那就一团和气。假如你不去引导孩子看自己的存心，那到时候这个来告密，那个来告密，蔚然成风，你会忙得焦头烂额，到最后你还会拍桌子，“好了，不要说了，怎么只看别人的缺点！”所以劝别人，我们要先问自己的存心如何，是真实地希望对方好，那你这件事会做得圆满，因为人有真诚心，一定会想到好的方法。

那劝谏的时机在哪里？《弟子规》有没有教？“谏不入，悦复谏”，心情好的时候再劝。还有“规过于私室”，劝别人的时候要不要在大庭广众之下？不要，这样他面子挂不住。他每天想到这些人人都知道我哪里错了，他哪还有心思去改过，所以要规过于私室，私底下劝比较好。还有“交浅不言深”，这个也是看时机。

再来，你劝一个人的时候，你要看他的水平，进而调整你的言语。他的水平在中人以下，你言语不能太深奥，不然他听了一头雾水。《论语》说“中人以下，不可以语上也”，中等程度以下，你不要用上等人的言语跟他讲，他听不懂；“中人以上，可以语上也”。所以除了时机，你还要看这个人的水平到哪里，当你都能观察到这些点点滴滴的差别，你劝人的效果就会很好。

我们再来看态度、方法。劝人要用什么态度？《弟子规》里面说“怡吾色，柔吾声”，是不是对每个人都要“怡吾色，柔吾声”？对大部分的人“怡吾色，柔吾声”很好，人家欢喜接受，尤其是对待父母。纵使你再有理，对父母能不能像训斥晚辈一样？那父母绝对不能接受，所以对长者一定是“怡吾色，柔吾声”。请问对晚辈要不要“怡吾色，柔吾声”？看情况。有时候这个孩子很没信心，你跟他讲话很凶，他怕死了，这个时候可以比较轻声细语地跟他交代。有些孩子很傲慢，你还跟他轻声细语，他都不把你当一回事，这个时候你就要有威严。面对平辈，“怡吾色，柔吾声”也没有问题，但是一些关键点，当你的朋友刚好颠倒的时候，你“怡吾色，柔吾声”，他会不会醒？他醒不过来。这个时候怎么办？这个时候



假如信任很够，你该现怒目金刚你还得现怒目金刚。

我有一个朋友，他人生面临一个很大的冲击，所以整个情绪非常不好，到我家本来是要念书，结果一坐下来苦水吐了半个小时，讲得很气愤。我静静地让他把苦水吐完，吐完之后，我针对他吐的这些苦水告诉他，你就是哪里做不好才会造成这个结果，结果我又还给他半个小时，很凶。因为他已经失控了，歇斯底里了，这个时候你要用正气震慑他，所以我足足回敬了他半个小时，他这半个小时一句话也没有插进来，因为我太凶了。讲完之后，他回去了。

隔天一大早他打电话给我，他说他活了三十几年，昨天收到了一个最好的生日礼物。我一听觉得很愧疚，人家昨天生日，我还给人家骂了一顿，但是我打从心里佩服他，为什么？朋友这么样直言不讳，他马上能转变他的心态，所以这个人有大福。所以人的福在什么？福在受谏，可以接受别人对你的规劝，那你后福无穷。我这个朋友本来人生几乎走到悬崖边了，现在反转过来，日子过得挺好。那个时候也是因为确实他对我信任很够，我才敢用这种态度去面对他，而我绝对不是发脾气，还是为他着想。所以是发脾气还是为人着想，还要问问你自己。

假如你的存心对了，你的时机也没错，态度、方法也对，还是没有效果，这个时候怎么办？其实不是没有效果，人的行为都有一个惯性，不只人，万物都有一个惯性，这在物理学当中叫做“惯性定律”。你要推动一个东西，比方说我们一杯水放在这里，你要推它的时候，一开始力量太小会不会动？你力量要慢慢加大，大到突破它的静的惯性，叫“静摩擦力”，一突破就动起来，一动你就不用那么累了。所以推的时候一定要突破静摩擦力，变成“动摩擦力”，就比较顺了。你推的时候都说“你看我推都没用”，有没有用？有，是还没到那个力度，继续努力怎么样？这个过程要有耐性。等有一天突然动起来了，他就慢慢能自我要求，你就不用再推了，你推到一半说没用，不推了，那就前功尽弃了。所以万事万物的理都兼容的，物理学的原理拿到人生来还是用得上。所以我们要用耐性去推



动，而耐性里面要包含着你的真诚、你的关怀。

我们有一位老师带一个小孩，这个小孩从小被宠坏了，所以连吃饭的规矩都没有，从不自己吃饭，都是“茶来伸手，饭来张口”，所以这位老师下定决心要好好磨他，要让他自己吃。诸位朋友，你在跟孩子讲这句话的时候要解释一下，因为我们有一个小朋友就说：“老师，茶来当然要伸手，饭来当然要张口，不然怎么吃。”他不懂这个譬喻的意思。所以跟这一代小孩讲话你还要讲仔细，有时候他连这个领会力都没有了。这位老师就下定决心训练这个孩子自己吃，他每天在那边喊，“我不行了，这个老师要害死我了”，用很尖锐的言语考验这位老师的定性，用很刻薄的话刺激老师。撑了一个礼拜之后，这位老师觉得很累，心里面很想放弃，算了。结果突然礼拜一来上课，中午的时候，他还没叫这个孩子吃饭，这个孩子自己跳上去说：“老师，我要吃饭了。”这位老师突然百感交集，所以这个力量还是真不能中断。

所以从这里我们就可以了解到，劝别人还有很多的功夫我们要去提升，当我们面面俱到之后，朋友可能会常常能够接受我们的劝告，进而对他的人生、对他的家庭有所帮助。

刚刚讲的是第一点，对朋友有劝谏的本分。第二个本分是关怀，关怀朋友。我们刚刚也有提到了付出，其实也就是关怀。古代的人很重朋友间的情谊，而每次要到朋友家里，可能一走就是多久？可能一走就是三个月、六个月。我们现在的人，朋友家可能二十分钟的车程就到了，结果自己回到家里沙发一坐，懒洋洋的，很可能朋友半年、一年都交往不到一次。中国话说“见面三分情”，当人不常见面之后，有时候一碰面还觉得怪尴尬的，也不知道最近发生了啥事，你根本没机会关怀。

在汉朝的时候有一位读书人叫荀巨伯，他赶山路去看朋友，结果他的朋友刚好生病了，他就留下来照顾这位朋友。照顾的这个过程中，乡里有盗贼来肆虐，所有的人吓得半死，统统逃的逃，躲的躲。他的朋友一听到这个消息就跟荀巨伯讲：“我病得这么重，我已经走不动了，你赶快走。”



诸位朋友，要不要走？你不走你的命就没有了。但荀巨伯不愿弃朋友而去，所以从这个点上我们可以感受到，古代的读书人时时念头里面第一位不是自己的生命，第一位是什么？是义、是孝，是圣贤的教诲，不是自己的生死，所以古代读书人是“杀身成仁，舍生取义”。

这位读书人荀巨伯不愿意弃朋友而去，所以就留下来。当盗贼冲进来的时候，他马上迎向前去，他说：“我的朋友已经病得这么重了，你们不要伤害他，你们要找麻烦，找我就好。”结果这个盗贼想，每个人都急着要逃命，你居然不逃，而且是可以逃而不逃，是为了朋友间的道义，宁可损自己的生命。盗贼不是生下来就是盗贼，社会状况不好，生活很困苦的时候才会盗贼横生，太平盛世的时候很少有盗贼，所以他们也是趋于无奈，然后又没有得到一些圣贤教诲，才铤而走险。但是他们每个人都有良知，所以当有人用真诚的心把道义演出来，他们也会被唤醒，所以这个盗贼马上就说了：“我们这些是无义之人，怎么可以来抢这个有道义的地方。”所以全部撤回去，所以一个人对朋友的道义挽救了一个地区。

诸位朋友，这样的好戏古代演出来了，现代能不能演？（答：不能。）你们这么没信心！要靠我们演。圣贤的经典绝对不能封在书本里面，要靠我们这些后代子孙把它奉行，把它演绎出来，这样才能够让圣教的光芒照到更多的人，所以从我们自己开始做起，把自己擦亮，把这个光芒散出去。古代的人做到了，现在的人绝对也可以做到。

卢叔叔有一位朋友，交往了将近二十年的时间。刚好很巧，卢叔叔这位朋友跟我家很近，所以我就很欢喜载卢叔叔去找他的这位朋友。有一次，卢叔叔拿了很多圣贤的书送给这位朋友，之后我又载卢叔叔去休息。在路上卢叔叔就跟我讲，他说这位朋友他认识了十七年，十七年前他就知道这位朋友一定会败下来。所以古代的人很厉害，有智慧的人也很厉害，看到一个人的言语行为就可以推断他往后可能会有什么际遇发生。

他这位朋友年轻的时候一下子就飞黄腾达，资产就上亿，所谓“少年



得志大不幸”，一有钱之后，恃才傲物，觉得自己很有钱，啥都可以办得好，自己的慢心一起来，别人的话听不进去。在这段时间之内，因为听不进，卢叔叔就静静地观察，等到他的事业摔下来，摔得很惨，从上亿的资产变成负债，而且还不是小数目。这个时候，当初他飞黄腾达身边趋炎附势的朋友，一个都不剩，所以人认假不认真，谁是真朋友，谁是假朋友，能认清楚的人还真是不多。

所谓患难才见真情。因为他摔得很惨，所以卢叔叔每个礼拜花几个小时坐车去帮他解决财务问题。卢叔叔在外面人家请他都要很多钱，曾经有一个公司请他当顾问，每个礼拜跟他谈三到四个小时，一个月就谈四次，总共十几个小时，诸位朋友，这个公司一个月给他多少钱？两三万块，只有十几个小时就要给他顾问费两三万块。而这位朋友没有给他分毫，车钱、飞机钱他自己出，就这样几个月的时间帮他解决财务问题。在患难当中朋友对他的信任愈来愈高，这个时候这个缘扎了多久？扎了十多年了，然后再把圣贤教诲送给他。因为真正能解决他人生问题的绝对不是给他多少钱，而是给他正确的思想观念。而且送给他书之外，卢叔叔还跟我要了一些儿童教育的书，《弟子规》、《三字经》，因为卢叔叔还考虑到不只他要接受教育，还有他的小孩，所以这种感怀朋友的心爱屋及乌，连朋友的下一代都放在心上。

因为卢叔叔这个模范，我往后面对朋友也会想到，我们才劝一次、两次就不耐烦，人家卢叔叔劝了十七年都还锲而不舍，所以就觉得很惭愧，鞭策自己要继续提升自己的学问。

古今中外这种对朋友关怀的道义，比比皆是。《红楼梦》里面有一个很重要的角色，叫刘姥姥。刘姥姥是不识字的人，不识字的人有没有受教育？不识字的人不见得不懂教育，教育是能够让一个人成为善人才叫教育。一个人读了十六年的书，对人都不懂得去关怀，他有没有受教育？没有。所以我跟一些小朋友说，大学毕业有没有文化？他们都不思考，“有。”我说，不孝父母有没有文化？小朋友说没有。我说，大学毕业不孝



父母有没有文化？“没有。”“那你们刚刚不是说大学毕业有文化？”小孩这么被我一问都懵了。文化最重要的是什么？是圣贤智慧，是做人道理，这个叫文化，这是教育的核心。他连这个都学不到了，学历再高也不算受教育，学历再高，学的是知识，学的是技能。

所以刘姥姥虽然不识字，但是可能从小父母告诉她，对父母要孝，对朋友要有道义，她学的是真正的大道，伦常大道。所以当整个贾家从飞黄腾达整个跨下来的时候，没有人再去拍马屁了，之前门庭若市的景象完全不见，没有人再来关怀，只有刘姥姥还煮了点东西来给他们吃，甚至他们的后代还被刘姥姥接到乡下去抚养、照顾，所以这样的人才是真正有信义、有道义。

诸位朋友，我们现在身旁有多少这种朋友？当然，假如一个都没有，要不要伤心？要不要难过？你说都没有，我运气真差。是不是运气？不是，“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之”，我们希望朋友之间能够互相爱护，互相关怀，我们希望我们的朋友群是这样的状态，这是一种结果。朋友懂得互相关怀，互相尊重，互相照顾，这个结果要先种什么因？一定要我们自己先主动关怀，主动爱护别人，当我们这个态度一出来，就把每个人关怀、爱护别人的那种本善的心唤醒，唤醒之后，朋友跟朋友之间的良性循环就会很自然地带动起来。所以朋友间要有情义、道义，从谁做起？从我们自己做起。

而一个人的道德学问在什么样的状态提升最快？愈难行你能行，愈难忍你能忍，你的学问就提得愈快。现在经济快速发展，人们脑子里最重要的是什么？是利、是钱，重利就轻道义，所以我们要演出好戏来唤醒人们的道义。

好，这一节课先到这里，谢谢！

第十八讲 朋友关系：朋友相处的五个本分

诸位朋友，大家下午好！我们早上谈到朋友要有信义，朋友相处有五个本分要尽，第一个就是要能够劝谏朋友，当朋友有过失的时候，我们要劝导他，要引导他。

早上也有提到，当我们在劝朋友的时候，要观察自己的存心是真诚还是幸灾乐祸，所以这个存心是根本，特别重要。当我们有这种真诚的心对朋友，就会去考虑什么样的时机劝他好，用什么样的态度、方法才能够让他接受，还要有耐性，毕竟现在的人很难劝一次他就听。诸位朋友，你有没有劝别人一次他马上就接受，然后还谢谢你说“真是感谢你，不然我会铸成大错”，你身旁有没有这种朋友？假如有的话，请一定要通知我，因为这种人太稀有了，他可能是颜渊转世的，因为颜渊是“不贰过”，犯一次过失，他就不犯第二次。这个不是普通人，您一定要介绍给我，我要找他出来弘扬中国文化，现在太缺人才了！

第二个本分就是要处处关心，处处慰问，这样才能够感受到朋友彼此之间的这份爱护，这份情义。现在人情比较淡薄，人情愈淡薄，人的内心愈觉得生活没有安全感，愈空虚，觉得好像没人可以信任，这样的人生没有味道。人生要有天伦之乐，人生要有恩义、道义，过起来才会觉得很踏实，很舒服。所以当我们主动去关怀别人，自然而然就会带动人与人当中的互爱互敬。常常我谈到这里的时候，有些朋友就说，那为什么我先生不先对我好？为什么我朋友不先对我好？人生假如常常在等着别人对我们好，那实在是太累了，而且又等得患得患失，每天情绪起起落落，这样很容易得抑郁症，内分泌失调。而我们在主动关怀当中，你更能感受到施比受更有福，你内心的状态会更好；当你在帮助别人的时候，当你看到别人



需要的时候，你会更体会到自己生命的价值，所以我们一定要主动关怀。而且交朋友不只要关怀他，还要关怀他的家人，他的亲友。

我在高中的时候有一个非常好的朋友，我们两个感情很好。他的母亲常常听到他谈到我，我想他母亲会想，这个人到底是何方人物，不知道品德好不好，假如品德不好，那我儿子跟他这么熟，一定会被他带坏。所以我有一个习惯，只要这个朋友跟我有相当的交情，我一定会主动去拜访他的父母，当他父母见到我之后，就能够安他们的心，甚至他们会觉得很宽慰，我孩子有这样的朋友，那他往后的人生一定会走得愈来愈正确。所以不只要想到朋友，还要想到他的家人的感受，所谓爱屋及乌。我这个高中同学的母亲为什么这么关注我跟他的交往？因为那个时候社会流传说有同性恋，所以他母亲特别紧张。所以为人父母确实不容易，处处担心小孩，所以当我们跟一个朋友相处，也要能够去体恤到他的父母的感受，这个相当重要。所以在谈对象的时候也应该主动去拜访对方的父母，女儿在跟你交往，儿子在跟你交往，你迟迟不露面，那他们作何感受。一个人的关怀、一个人的爱心，在这点点滴滴当中要体现出来。

为什么现在这么多年轻人交往都不敢去见对方的父母？因为对方父母有的人生历练，他们有火眼金睛，我们这些年轻人怕去了之后，被人家一眼看穿，所以自己没自信；又不懂得怎么跟长辈互动，跟长辈嘘寒问暖，都没有这些学习。所以确实“不学礼，无以立”，不学这种应对进退，人生常常都怕东怕西的。所谓经一事要长一智，假如真正要去拜访朋友，或者拜访对象家里人的时候，也是我们历练的好机会，所以也不要害怕。

不管你学的多与少，人与人相处一个最重要的态度，就是要有真诚的心，对朋友及朋友亲人的关怀，我们不能没有，至于很多的礼节可以通过每天的学习再提升自己的能力。当你尊重他的父母，他就欢喜；你尊重他的兄弟，他也欢喜。《孝经》里面有说“敬其父”，你尊敬他的父亲，“则子悦”，孩子会很高兴；“敬其兄，则弟悦”，敬他的兄长，弟弟都高兴；“敬其君，则臣悦”，你很尊敬他的领导，部属也会很欢喜。所以你懂得尊



敬一个人的亲友，你就会让他欢喜，也会让他所有的亲友都欢喜。当你有这样的态度去与人相交往，那你走到哪里都是受人欢迎的。现在人都讲人际关系，人际关系的根本在我们对人的恭敬、关怀，这才是重点。

而对人的恭敬跟关怀的能力，诸位朋友，什么时候开始建立起来？从小，“少成若天性，习惯成自然”。现在市面上很多的课都说可以让你快速提升人际交往的能力，有没有这种课？很多人从小到大没有常常去与人交往，没有常常去关怀别人，现在看到这种课，五千块三天就可以学成，马上趋之若鹜，赶快跑去交钱。上课的时候老师就会告诉他，你只要对人有礼貌，常常微笑，你的业务就会做得好，你荷包的钱就会愈来愈多。请问这样引导，他所学的这些礼貌的动机是什么？还是自己的利益，还是钱。所以这样学不只是钱白花了，甚至还把自己的心性、学问往下降。很多人学完之后回来，看到人就握手微笑。因为他已经几十年没微笑了，这么一微笑，不只别人不觉得亲切，看了之后鸡皮疙瘩都起来了，因为笑得很不自然。所以连这个对别人的关怀、恭敬都是要从内心生起来。

我有一个朋友，他们夫妻都跟我很熟，我就想去他家拜访。现在年轻人都很怕朋友到自己家里去，怕朋友不小心谈一些话把他一些底细露给父母，父母会质问他们。我想去这个朋友家，但我想他一定不让我上去，因为刚好那天要去放生，放生父母不见得会支持你。我们都害怕太多事，其实很多事只要你做好沟通，没有人会不接受的，所以重点在我们有没有把道理讲清楚，有没有顺势去引导亲人，这是我们的问题，不是亲人的问题。

去他家之前，我已经想象到一定是夫妻两个骑两台脚踏车，推一台出来准备让我骑。我算准之后，我就买了一箱苹果，为什么买一箱苹果？制造机会，买了一箱苹果他就不得不让我上楼了。他们两个果不其然，脚踏车都已经推出来了，所以我马上抱着那一箱苹果说：“人都已经到了，怎么可以不上去问候一下你父母！”他们两个只好勉强答应，但是露出担心的眼神。我上去之后，就跟他的父母寒暄，其实老人家都很慈祥，谈了差



不多五分钟，他们还怕耽误我的时间，说：“来来来，赶快，你们要去办啥事就去办。”我就跟他夫妻俩出去了。结果当天晚上，他就打电话给我说：“我妈妈要请你吃饭。”我说：“好，没问题。”

那个礼拜我就去他们家吃饭，他们家不吃素的，结果那一次，全桌都是素的，是特别煮的。在这个吃饭的过程中，我们说“见面三分情”，他的父母就跟我愈来愈亲了。吃完饭之后，他的母亲就跟我坐下来聊了很多事情。他跟他母亲说我是一个国学启蒙中心的老师，刚好他的妹妹生了一个女儿，而这个女儿就是他的妈妈在带，所以在带孩子很多的方法上，他的母亲就跟我探讨，我就跟她说：“这样不行，这样会宠坏孩子。”道理讲明白，他妈妈就说：“好好好，那我下次要修正过来。”结果我朋友在旁边就说了：“我早就告诉你这样不对了，你都不听。”所以你看交朋友有好处，你讲父母不听的地方，可能你的朋友一句话就听进去了，这个叫“易子而教”。因为毕竟他是你父母，你是他带大的，他说：“我吃的盐比你吃的饭还多，你还要训我！”但是其他的朋友一讲，他们反而容易接受，所以你身旁有一群好的朋友可以帮你说话，对你的家庭是一种很大的助力。

等以后孩子大了，孩子因为每天听你唠叨，对你的话可能这边听那边出，但是假如你的朋友发自内心地劝你的儿子，可能两三句话他就怎么样？态度就修正了，他会突然觉得，原来叔叔讲的跟我父亲讲的也一样，所以我爸爸还是对的。所以当我们主动地去关怀对方的父母，对他的家庭就是一种助力。朋友跟朋友之间都能够在家庭、在事业、在工作上互相帮助，互相提携，那整个朋友关系就会愈来愈好，所以我们说酒是愈陈愈香，朋友是愈老愈有味道。这是交朋友第二个本分，要懂得关怀。

交朋友第三个本分，要懂得互相赞叹，互相肯定。古代读书人有一个不是很理想的态度，叫做“文人相轻”，自己有学问，别人也有学问，就很容易不舒服，很容易嫉妒，这样好不好？这样不好，对他对你都很不好。怎么说？当我们嫉妒别人而没有赞叹别人的时候，其实我们的道德、学问在往下堕了。学问是看一个人的心量，所以第一等的学问叫做处处为



人着想。

范仲淹有一个儿子叫范纯仁。我们中国为人父母者，处处都是为孩子着想，连取名字也不例外，父母给孩子取名字是给他一生的期许。诸位朋友，从“范纯仁”这个名字当中可不可以看出范仲淹对孩子的存心？“仁”是会意字，左边一个“人”，右边一个“二”，两个人。哪两个人？自己跟别人，想到自己就能想到别人，所谓“己所不欲，勿施于人；己欲立而立人，己欲达而达人”，所以范仲淹对他孩子的期许就是他纯是一颗仁慈之心，能处处替人着想。他的孩子真做到了，那是世间第一等的学问，让人佩服。

有一次范纯仁遵照父亲的吩咐，押解五百斗的麦子回江苏老家，那时候范仲淹在京城工作。结果范纯仁押送的过程中遇到他父亲的老朋友，这个老朋友刚好家里出现一些窘困，父母亲死了没有办法安葬，女儿很大了也没有嫁出去。范纯仁一看到这个情况，马上就把五百斗的麦子卖掉，把这个钱给了他父亲的老朋友。结果钱还是不够，范纯仁索性把他坐的那条船也卖掉，这样钱才够。后来范纯仁回京城跟他父亲汇报情况，父子俩对坐在一个桌子旁，当范纯仁跟父亲说“五百斗麦子我卖了之后，钱还是不够”，范仲淹抬起头来跟他儿子说：“那你就把船也卖了吧。”范纯仁接着说：“父亲，我已经把船卖掉了。”所以父子纯是一颗仁慈之心，所以这种家道的传承比你传千千万万的银两更有价值。因为范家的这种仁慈之心的传承，所以子子孙孙到现在将近一千年，家道不衰。确确实实这种替人着想的心，才是真实的学问。

我们刚刚提到的，不去嫉妒别人，懂得欣赏别人的心那才是学问，所以当我们要嫉妒别人，不赞叹别人的时候，我们自己的心量愈小，学问就愈上不去。而这种嫉妒之心，也会让自己的情绪很不好，甚至还会影响到我们家里的人心量，所以对自己一点好处都没有。当我们嫉妒其他有学问、有修养的人，甚至用言语毁谤他，这样对别人也有很大的坏处。当然你毁谤这个有德行的人，他不会跟你计较，但是由于你毁谤他之后，很多跟他



学习的人会怎么样？会对他失去信心，到时候这么多人求学问的机会被你怎么样？被你这个嫉妒之心给障碍掉了。这个动作非常地损阴德，很折自己的福分，所以不可嫉妒别人，你嫉妒了别人还障碍了一大堆人。

在春秋战国时代，秦国有一位宰相叫李斯，李斯就是嫉妒心太强。他有一个师弟叫韩非子，他嫉妒韩非子的学问，还设计把他害死，心胸很狭窄，甚至到最后还焚书坑儒，建议秦始皇要把所有这些圣贤书烧了。这么一烧，多少人往后不能闻圣贤教诲！他只想到我的学问要比别人高，所以你看这个嫉妒心，这一把嫉妒的火烧伤了多少人，烧断了多少人闻圣贤教诲的机会！因为他这个嫉妒心，他也没有好下场，他的孩子跟他都是被推到刑场腰斩而死。

所以害人者到最后一定是被害死，嫉妒人的人一定也会遭人嫉妒。而当我们心量拓宽，常常懂得去欣赏别人的优点，赞叹别人的优点，那这种赞叹、欣赏的风气，见贤思贤的风气，就会带动整个社会的改变，带动家庭气氛的改变。所以我们要时时刻刻懂得“见人善，即思齐”，唯有这样，唯有读书人跟读书人互相赞叹德行，圣贤学问才能慢慢恢复起来。

诸位朋友，欣赏别人要不要学？也要从点点滴滴磨炼。这个嫉妒也是很深的习气。我有一个朋友，他非常有才华，也很聪明，二十岁就拿到数学博士学位，厉不厉害？很厉害，世间人都觉得他很厉害。二十岁拿到博士学位，一个知名大学破格直接让他进来当副教授，结果当了十年都没有升教授。刚好我有一位朋友也是博士毕业，跟他同一个办公室，就很奇怪，这个人禀赋这么好，跳级跳了好几级，二十岁就可以拿到数学博士学位，为什么三十岁还是副教授？结果一了解，发现他这十年来所有的论文，都是说这个教授哪里不好，那个教授又哪里不好，而且讲得很精辟，都能抓住人家最大的弱点，所以他这十年来要升级的时候都被这些教授压下来。所以一个能欣赏别人的态度，帮助一个人一辈子，而处处只会挑人家的缺点，也会障碍一个人一辈子。

后来我这个朋友就给他一个建议，他说你写论文就换一个角度写，你



可能就升教授。哪一个角度？你就说这一位教授哪里好。这个朋友一听建议，脸色很难看，因为他觉得很困难，因为批评别人二三十年习惯了，一下子要欣赏别人还真不容易。结果后来论文写出来拿给我的朋友看，我朋友看完觉得全身不自在，为什么？因为他称赞别人的时候，朋友听起来都觉得很不舒服，很不自然，就觉得很造作。所以欣赏别人还要点点滴滴养成，你在赞叹别人，人家才会感受到你是打从心里对他的肯定。这是交朋友第三个本分，要懂得互相鼓励，互相赞叹，互相欣赏。

朋友相交第四个本分要“不言家丑”，不可以把朋友家里的一些隐私讲给其他的人听，言语要谨慎，“话说多，不如少”。有时候你话说得太多，不经意把朋友一些家里的情况讲给其他人听，一些有心人拿起来挑拨就麻烦了，这样会破坏你跟朋友之间的情谊。反过来，你信得过的朋友，才可以把一些比较隐私的话跟他讲，你还是要选对象，不然你会自取其辱。很多的女性，很喜欢把家里的事到处讲，每个人都知道她先生现在怎么样，这样做好不好？她先生听到了一定会气得半死。所以家里的隐私也不可以轻易对人讲，所谓“交浅不言深”，你讲话要懂分寸。

其实说实在的，自己家里的事最好不要跟人家讲，提升自己的智慧，自己就可以解决了。这个嘴很难封得很紧，而一件事愈少人知道，愈不容易被障碍，也愈容易成就。所以古代人说“慎言”，言语确实要很谨慎。不谈人家的隐私，你可以多谈人家的好事、德行，所谓“扬善于公堂”，我们愈肯定他，他就愈积极努力地去做好。这是第四个本分，“不言家丑”。

第五个本分，还要有“通财之义”。人生的过程难免会有顺境、逆境，会有起起落落，当一个人处于低潮的时候，当一个人处于逆境的时候，他最需要的是什么？需要的是我们及时的帮助。朋友在经济上突然很低潮的时候，我们这个时候不能吝啬，要赶快帮助他。但在帮助朋友时有一个原则要记住，就是要救急不救贫。什么是急？他突然间遇到了一个困厄，比方说父母突然身体出状况，需要一大笔钱，这个时候我们要懂得支持他。



我的父亲在我小时候，有些亲友家里有困难，他大部分会斟酌情况去帮忙，特别是亲友的孩子付不出学费，这个时候我父亲二话不说，都会支持，因为孩子的学习不能等。而且拿钱帮助这些亲友的时候，心里面的态度是什么？根本就没有想过要再拿回来了。这是碰到紧急状况的时候，我们一定要好好地去支持他。

但是一个人假如是思想贫穷，好吃懒做，那你要不要一直支持他？你一直支持他，他会因为你帮助他而愈来愈堕落了。所以当一个人思想贫穷的时候，你不能一直在经济上去支持他，不然你有可能是害了他。假如他拿了钱去赌博，你还要不要给他？所以帮助别人你也要看清楚，要用智慧判断，不然有可能你用善心行了恶事，促成他去做一些坏事，拿着钱去吃喝嫖赌。所以求学问要懂得权变，不是叫你拿钱帮助别人，你就谁都帮助了，那就学呆了。当一个人思想贫穷，你不能拿钱帮助他，你要从思想观念上去慢慢引导，当他思想观念正确了，他才懂得如何去改善他的生活。所以这个时候你可能拿一本《弟子规》送给他更好，让他先学做人，先学做事，从这里开始做。你也可以引导他去学习一个谋生的技能，当他的能力一起来，他就可以自力更生，你在工作当中的经验也可以协助他。所以通财之义不只通钱财，还可以用内财，内财是指你的经验、智慧，用内财去协助他，让他的能力有所提升。

这是朋友相交的五个本分，尽到朋友的道义、情义。五伦关系我们在这里告一个段落，所谓“父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信”，这五伦关系我们已经讲了十多个小时，这十多个小时所提到的这些态度、观念、方法，学了之后要能好好地来运用。

有一群鸭子，它们非常羡慕老鹰能在高空当中飞翔，所以一群鸭子相约去找老鹰学习飞翔。它们也很好学，早上六点钟就起床，六点半就去找老鹰了，学到晚上六点半，整整十二个小时，学得很认真，最后终于学会了，每一只都学会了。六点半它们要跟老鹰告别，就跟老鹰说：“谢谢你一天的教导，我们要走回去了。”“我们要走回去了”，诸位朋友，鸭子学



一天学什么？飞。结果学了一天，它们怎么回去的？走回去的，把学习的东西都打包起来，以后再说。

所以我们学习了圣贤给我们的五伦关系的教诲，你就要马上去用。当然马上用不是说你全部都学会了，那你也不是普通人了，但是一定要体会到学贵力行，最重要的就是要做到。《论语》里面有一句教诲，“可与共学，未可与适道；可与适道，未可与立；可与立，未可与权”，这句话最主要的意思，它点出了一个道德学问是有层次的，我们必须通过在日常生活当中实践的过程，不断提升自己的境界。由这段话我们也可以来观照一下，自己的道德学问是在哪一个层次，所谓人贵自知，我们知道自己的水平到哪里，进而懂得继续勉励自己，往更高的层次去发展。

第一句话讲“可与共学”，“共学”就是一起学习。诸位朋友，我们现在是处于哪一个状态？“可与共学，未可与适道”。大家一起学习，学完五伦之后，有没有开始做，这又是第二个境界了。当我们学完夫妇有别，当我们学了夫妻之间要互相欣赏对方，一进门就忘记了，看到先生又开始嫌东嫌西了，那就没有“适道”了。古代有两个很有名的人物跟同一个老师学习，老师叫鬼谷子，这两位人物一个是庞涓，一个是孙臆。跟同一个老师学出来，两个人的情况一不一样？差很多。所以诸位朋友，大家学是同样学，但是学出来的效果要看自己的存心、领受能力。两个师兄学完之后，学成什么样？学成互相残杀。庞涓处处嫉妒孙臆，把孙臆害得很惨，后来自己也是咎由自取，万箭穿心。所以我们一起学习也要以此共勉，大家一起走向正道，而且同学之间可以互相叮咛，互相鼓励，一起贯彻下去，“可与适道”。

当我们真正去做了，“可与适道”，但是“未可与立”，这个“立”叫屹立不摇。都说自己很孝顺，自己很忠诚，那是在太平时代很孝顺、很忠诚，当真正国家面对危难的时候，很多的读书人就变节了。在纷乱的社会当中还能够坚持孝心的，这才是真正的孝子。所以现在孝子容不容易看不容易，每个人都为自己谋生计。所以老子《道德经》有一段话讲得特别



好，“国家昏乱，有忠臣”，国家乱的时候，你才真正看出谁才是屹立不摇的忠臣；“六亲不和，有孝慈”，当家庭都不和的时候，你才能从中看到谁才是真正的兄友弟恭，懂得孝顺的人。所以在现在人与人关系这么不好的情况下，你还能够屹立不摇地去遵守圣贤教诲，那你的学问层次已经到第三层，可以屹立的状态。

古代在乱世当中，很多读书人都演出这样的精神给我们看。举一个唐朝的例子，当初唐玄宗因为认识了杨贵妃，从此君王不早朝了，所以整个朝政就荒废掉，一些乱臣贼子就起而作乱，发生“安史之乱”，唐朝在几个月的时间当中，大半江山都沦陷掉了。这些沦陷掉的城县，这些地区当官的人有没有读过圣贤书？有，没有一个不读，都是科举出来的，“可与适道”，他们当官也都当得很好，看起来也都蛮有学问的，但是真正遇到危难都变节了。

但有两个忠臣死守他们负责的这个县，叫睢阳城，死守了几个月，安禄山怎么打都打不下来，唐朝的军队才得以缓和一下，重新整顿，再把天下，再把唐朝打回来。这两位读书人，一个叫张巡，一个叫许远，后来他们两个也被安禄山抓起来，安禄山对他们是严刑拷打，叫他们投降。他们两个是誓死不从，当着安禄山的面一直骂他是叛臣，安禄山听了很生气，下令把他们的牙齿都拔掉。结果当他们牙齿都被拔掉的时候，正气不减，依然破口大骂。我在想，安禄山那个时候表面上看是很凶，其实两只腿在发抖，他一定会被这样的正气所震慑。所以张巡、许远的学问是能够屹立不摇。

“可与立”，屹立不摇还不是学问的最高境界，“可与立，未可与权”，这个“权”叫通权达变，要有通权达变的能力，不然有时候你会死守一些原则。举一个例子，“上天有好生之德”，我们要有仁慈之心，但是圣贤人也教导我们“凡出言，信为先”，要有信用。那如果有一个猎人走到你面前来，之前有一只兔子往东边跑掉了。他跑过来问你说：“请问兔子往哪里走了？”这个时候你应该怎么说？往哪里走了？（答：往西边走了。）



那你说谎。不能说谎，好，说往东边走了，这样有没有对兔子好？有没有对猎人好？有没有对自己好？所以学问是活的，不是死的。当我们告诉猎人说往西边走了，这样一来，兔子活了一条命，二来这个猎人少造一个杀业，对每个人都是好的。所以一个人有真学问的时候是处处能成就每个人，那是懂得通权达变，懂得去灵活运用，这个就是功夫。

孔夫子有一次经过卫国的一个地区，卫国将这一个地区封给了一个臣子，而这个臣子制造了很多兵器，准备叛乱，准备推翻卫国，刚好孔夫子经过被孔夫子看到。夫子最讨厌的就是什么？乱臣贼子，所以夫子就离开，准备赶到卫国的首都去把这件事情揭发出来。结果这个臣子马上派大军把孔夫子团团围住，然后就跟孔夫子说：“你对天发誓，绝对不能把我的事情讲出去。”夫子情急之下，就对天立誓：“我绝对不把你的事情讲出去。”讲完之后军队就撤了。因为他们说孔夫子是这么有学问的人，言出必行。撤完之后，夫子马上说：“走，去卫国。”子路一听就很不高兴，“夫子，你怎么可以言而无信。”夫子就跟子路说：“一个人在被要挟之下的信，可以不用遵守。信要跟义配在一起，信义信义，对于正义的事情你才要守信，所以要灵活运用。而且假如我不去揭发，会让一个国家的人民都受灾难。我一个人受灾难没关系，我一个人背信没关系，不能够让这么多人民受灾难。”所以这个学问才是通权达变。

好，这节课先上到这里，谢谢！

第十九讲 学习的境界与次第

诸位朋友，大家好！我们上节课提到学问的几个境界，求学问要不断提升自己的境界。那提升的方法莫过于要好学，要勇于改过，要能够不断力行，这样就能不断提升自己的境界。夫子在《中庸》里面提到“好学近乎知，力行近乎仁，知耻近乎勇”，“智、仁、勇”是“三达德”，您只要遵守这三达德去求学问，一定可以不断提升境界。所以好学的人离什么就近了？离智慧就近了。

我们刚刚提到了“共学”“适道”，再来，“可与立”，还有“可与权”，这四个境界一开始就是“学”。“可与共学，未可与适道”，你有学习不见得能够真正去走这样的正道，“未可”是不见得，但是它同样也告诉你，你只要好学就可以提升境界，达到“适道”；你继续好学，就又可以“从适道”提升到屹立不摇的境界；你继续好学，又可以从屹立不摇提升到通权达变，所以核心还在“学”。一个人只要时时处处保持一个学习的心，时时处处观察别人的优点，提升自己，那他的学问一定可以不断提升境界，所以好学是一个人学问成败的关键。除了好学之外，也要勇于改过，所谓“知耻近乎勇”。当我们不断地学习，然而自己的过没改，那就好像你拿了一个水桶在装水，底下破了两个洞，水能不能装满？装不满。所以也要同时改正自己的过失才能够让道德提升。

“力行近乎仁”，唯有你真正去做了之后，用圣贤的教诲去对待你的家人，去对待你的亲友，你才会发现别人的需要在哪里。你不关心你的孩子的时候，你都不觉得他有很多需要；你真正接近他，真正替他设想，你才能感受到原来他有这么多需要。常常很多老师都会问我：“蔡老师，你为什么有这样的精神，这样的意志，不怕辛苦，去推展中国文化？”他们



都觉得有时候冲劲很强，三天之后就怎么样？气球又消下去了。我跟他们说：“假如有八十岁的仁慈的老者给你跪过，我相信你睡觉都不会超过七个小时。”为什么？因为你感受到别人的需要是这么样地迫切。

我在杭州天目山讲课的时候，第三天中午吃完饭才刚走出来，一位八十岁的老者看到我，马上就跪下去了，我的动作还挺快，因为我以前是打羽毛球的，瞬间救球的习惯已经不用思考了，所以我马上就扑过去了，两条腿也跪下去，刚好把他撑住。我把他扶起来，我说：“老人家，起来说话，别这样。”结果老人家一站起来，他说：“蔡老师，你一定要答应我两个要求。第一个要求，我是新疆乌鲁木齐的人，新疆没有这么好的圣贤教诲可以听，你一定要到新疆去讲课。”他都已经八十岁了，他那一跪为谁跪？（答：为老百姓跪。）对。所以不是我在教他，是他在教我们这些年轻人。人家不为己，他的儿子已经在大学当老师了，他这一生是不愁吃穿，但是他念念想着要为人民。

他说：“第二个，一定要把你们讲课的碟送我一套，我还要去送给别人。”所以我跟我们一些在推广中国文化的老师说，当你真正接触这么多人，当你从内心真的感受到他们的需要、他们对于圣贤学问的渴望的时候，你的那颗仁慈之心就会提升了。所以确实，当你愈去落实圣贤思想，愈落实圣贤教诲，你就愈能够看到自己的责任在哪里，这样你就能够处处替人着想，处处感受到别人的需要。

五伦关系最后我们可以用三个字来总结，您只要处处能够用这三个字来观照自己的言语行为、起心动念，很快就能把这五伦关系做圆满。这三个字可以说是我们中国文化的三宝，哪三个字？“君、亲、师”，君亲师与天地并称“五尊”，万物当中最尊贵的就是“天、地、君、亲、师”，而“君、亲、师”就是要把天地之德演出来，这样的君、亲、师才能真正让人尊敬。君、亲、师的本质到底是什么？从外在来看，“君”是领导人，“亲”是父母，“师”是老师。从本质来看，“君”代表以身作则，“亲”代表关怀、爱护，“师”代表处处引导，教诲，就是言教的角色，所以“君、



亲、师”这三个角色对一个人一生特别重要。

现在有一个现象，就是父母觉得孩子很难带；领导觉得员工不听话；老师觉得学生不受教，不好教，所以是谁有问题？是孩子有问题，是员工有问题，是学生有问题，这样对不对？这样就很难契入圣贤的教诲。我们中国圣贤教诲有一句心法，“行有不得，反求诸己”，其实父母，老师，领导者，只要把“君、亲、师”都做到了，那一定可以把孩子教好，把学生带好，把员工培养好。

我们来看一下，为什么现在当老板的人，觉得员工不听话？因为他当君的时候，他有没有做到以身作则？他没有做到，他有钱，可能怎么样？要求部属。他有这个权位，拿权位压别人，这么一压，表面上员工很听话，等你不在的时候，阳奉阴违了，所以不能用权势压人。《弟子规》说的“势服人，心不然；理服人，方无言”，你应该是用道理，用自己的好榜样去感化、去带动员工，这才是君。

再来看看他有没有做到“亲”，有没有把员工当做自己的亲人看待。当一个老板把员工当亲人看待的时候，他的整个公司的气氛会怎么样？那绝对是互相关怀，互相照顾。当领导的出外旅游，比方说到海口去，玩了七天回来，部属都知道你从海口回来。结果你一回来，两手空空，他们本来想说还可以有椰子糖吃个一两颗，这代表你出去的时候没有想到他们。假如我们一回来，马上把椰子糖、咖啡这些特产拿出来放在办公室里面，说“来，想喝的时候自己泡”，他们时时刻刻可以感受到你对他们的关怀，那个工作气氛就很不一样。当公司的工作气氛好，员工的工作效率自然就高；假如气氛很不好，很多员工在这里长期工作，可能连身体都搞坏了。所以工作气氛要靠领导者有对下属的这种关怀，这种以亲人对待的态度。

领导者假如又能够做到“师”，因为我们的部属不是一来什么都会，也是要通过你点点滴滴的指导，你的耐性，抓住一些机会提升他的能力，当我们还有这种老师的态度对他，部属跟着我们就会觉得自己有很多的进步跟成长，他也会时时念着你教导他的这份恩德。所以当一位领导者做好



君、做好亲，又做好师，那绝对会赢得部属的爱戴。

再来，很多父母觉得孩子不听话，那我们来看看他君、亲、师有没有做好。首先，请问他有没有爱护孩子？爱护孩子还要学习，不是你想怎么教就怎么教，不然会像《弟子规》说的，“但力行，不学文”，不学圣贤文章，“任己见，昧理真”，你都只是用你的想法去照顾孩子，结果不只对他没帮助，有可能还害了他。所以要学为人父，学为人母，你没有正确的观念，很难在这个社会当中把孩子教好。比方说很多父母很爱护孩子，生怕他太疲劳了，生怕他太多压力了，所以啥事都帮他做得好好的，这样有没有爱护孩子？我们看看现在的年轻人能不能承担挫折？能不能承担压力？不能。当他没有这个能力的时候，人生会不会走得顺畅？他这一生可能不知道会在哪一个关键处就倒下来了。所以真正爱护孩子的人应该懂得创造很多机会让孩子磨炼，让孩子历练才对。前几天我们举的例子，卢叔叔是创造很多机会给他孩子磨炼，孩子出来找工作，居然是董事长说你要多少薪水自己开。没有之前父亲给他的这么多磨炼，他的能力能出来吗？所以爱护孩子要有理智，要能够深谋远虑，所以父母爱护孩子也要通过学习才行，不然你连“亲”这个角色都做不好。

再来，父母要做“君”，也就是要以身作则给孩子看。我们常常举这样一个例子，父母都要求孩子要好学，然后自己坐在那里看电视，然后说“你赶快给我去念书，我数到三，不然就打你”。孩子在那里依依不舍，还抱着墙壁、抱着柱子在那里撑着，后来说“最后通牒”，他才走上楼去。上楼后，脑子里在想什么？想那个女主角、男主角现在会怎么样，他坐在书桌旁能不能静心地看书？不行。所以父母都拿着圣贤的教诲要求孩子，从来没有要求自己，当父母没有以身作则的时候，请问我们的孩子服不服气？不服气。不服气，那个怨气会开始积累，当积累到他的身高跟你一样高的时候，他就不听你讲什么了，你拳头大，我的拳头比你更大，这个时候逆反现象就出来了。很多人说逆反现象是正常的，这句话对不对？现在社会上流传的这些观念很多都是似是而非，其实都是错的。



我们去参加一些初中、高中的亲师座谈，很多老师说，孩子到这个年龄出现逆反现象是必然的，这是有待商榷的。中国几千年的历史当中从来没有记载，小孩子在青春期的时候一定有逆反现象。逆反是结果，这个结果在这几十年当中结出来，那我们这一代人还真厉害，把这个恶果瞬间结出来。在几千年当中没结出来，原因在哪里？原因在几千年的老祖宗很重视教育，而教育当中首重的是孝道，父母都把孝演给孩子看，所以孩子从小就有孝顺、尊敬长辈的态度，从小对父母就有孝敬之心，哪来的逆反？所以不把真正的原因找出来，只在那里每天担心我儿子以后一定会逆反，不知道吓出多少病来。

我父亲那一代哪有什么逆反现象！父亲那一代父母这么辛劳，他们时时想着把书念好，能够奉养父母，哪有一个逆反？我上中学的时候，差不多有百分之六七十的学生逆反了，我没有，我还去跟我母亲求证说：“现在都说有逆反，我有没有？”我妈妈想了一下，说：“没有，还算合格。”所以当我们从小对父母有敬畏之心，从小父母都是言行一致，以身作则，在我们的内心对父母只有敬、只有畏，哪来的逆反！

父母在我们小的时候，吃完饭休息一下，夫妻两个就进房间看书了，那我们这三个孩子会不会坐在沙发上跷着二郎腿看电视？不敢，乖乖地去看书了，所以我们家是从来没有叫孩子看书的，我母亲每次上楼都是叫我们“赶快去睡了，不要再看了”。所以常常听到我母亲的脚步声了，还没上楼，我的姐姐就已经把她的声音传出来了，“去睡觉了，不要再看了。”父母以身作则，孩子很自然就效法。古人说“身教者从”，身教，孩子就跟从你做；“言教者讼”，你只是在嘴巴上要求，自己都没做到，到最后家里的人一定吵起来，孩子一定不服你的教导。所以现在为什么孩子教不好，因为大人以身作则没做到，甚至孩子在劝你，“妈，不要打麻将了”，你还把他打一顿。以后他听不听你的话？根本不可能听你的，也根本不可能尊重你。所以父母“亲”没做到，“君”没做到，“师”没做到，该教诲孩子的时候都视若无睹，没担好教育孩子的责任。



还有的家长更夸张。有一个陕西的教育官员说，他有一个朋友有一天跟他说“我儿子真聪明”。有一天儿子跟爸爸要两块钱，爸爸拿了一张两块的给他。他说：“爸爸，我要两张一块的。”爸爸就问他：“那不是一样吗？为什么要两张一块的？”儿子跟他爸爸说：“因为两张我可以送去给教务处两次，每次可以加十分，拾金不昧。”爸爸很高兴，你看我儿子这么聪明！这位教育官员听了在那里“哎呀”地叹气，父母教育的敏感度有没有？没有，他还想说自己儿子脑筋真好。他的孩子已经开始说谎，不老实了，要的是那个虚名。所以为什么现在的孩子教不好？父母没有做到君、亲、师。

老师有没有做到君、亲、师？老师常常拍桌子，“学生真不受教”，其实我们要回过头来想想自己哪里做得不好。现在为人师的好像有在教育小孩，每天只看你为什么考这么差，“手伸出来”，统统只抓分数。你只抓分数，不教孩子做人，孩子不会尊敬你的。我从小所在的初中、高中都算是很好的学校，在初中的时候那真是逼得不得了。我记得有一次我英文考了一百分，我很高兴，高兴没三分钟，我们老师讲了一句话，“下次月考退步一分打一下”，我从高兴变成忧伤，因为我下次铁定被打。后来考了九十一分，被打了九下。

因为我从小有父母的教导，常常对人都很厚道，所以从来不责怪别人。我父母没有在我们面前讲过哪一个人的是非，所以往往我们姐弟发生什么事，第一个反应，先检讨自己。但是其他的同学就不这样了，当老师常常都是这样恶言相向，都是这样打，对他们的自尊心伤害很大。我很多的同学智商都超过一百五，一百四、一百五的大有人在，我才一百一十八，所以他们的头脑反应都比我好很多，结果因为老师常常都是骂、都是打，他们开始出现厌学的现象，到最后高中也没考好，很多同学连高中都没念完就退学了。你为人师的教错了，伤了孩子的心，当孩子对老师没有恭敬之心的时候，你同时把孩子一生的学问、道业都砍断了。所以我看到我这些同学，内心都觉得很惋惜，想想我们这些老师，也觉得他们很可怜，他



们确实是“人在江湖，身不由己”。整个大环境就要求他们什么？你就是把分数逼起来，考上好学校的学生愈多，我们学校就愈成功。

要慎思、慎思，现在人要的成功到底是不是真的在成就孩子的人生？我们为人师的真正要静下心来思考。到底我们几年、几十年的教学是不是成就了孩子？不可以在这个洪流当中迷失掉了。现在大半的人对人生的追求是偏颇的，我们可要谨慎，不能随波逐流。

我们为人师的真正抓到了成就孩子一生的正确的思想观念，才是最重要的事，那你这个“师”才开始走上正确的方向。韩愈说：“师者，所以传道、授业、解惑也。”要传真正正确的做人之道，要能解孩子人生的疑惑，这才是真正的老师。我在杭州演讲，那位武警四十岁了，他才知道人生的对错，假如他十几岁的时候就懂了，他的人生绝对截然不同。我们为人师的不能再让很多人人生的遗憾继续在我们学生的人生中发生，这是为师者的一个良知。

再来，为人师的也要思考我们自己有没有以身作则。当一个老师好学，当一个老师讲课的时候都能旁征博引，举很多历史故事，学生光看到我们这种教学的态度就会被深深地吸引，所以当我们好学，学生自然好学。再来，“亲”，我们为师的人有没有处处把自己的学生当自己的亲人、小孩一样看待？当我们有这样的态度的时候，孩子对我们的信任就会很深，你所讲的教诲他也会听得很认真、很用心。所以当一个老师真正做到君、亲、师，他绝对把他的老师工作做得很圆满。

比如父子关系，我们当父亲有没有做到君亲师？再来，孩子对父亲可不可以做君、亲、师？“大道不器”，宇宙人生大的道理是放诸四海皆准，你要把你这个儿子的角色、本分做得很圆满，也要做到君、亲、师。你以身作则，你用德行去感动你的父母，你希望你的父母也能够得到圣贤教诲，让他们的晚年身心能够轻安。那你的道德、学问要怎么样？要比你的父母还好，所以你要做“君”。再来，你要做“亲”，要时时处处关怀父母；你要做“师”，对很多道理要能融通，要懂得抓住时机来引导父母，



因为一个人思想观念的改变绝对不是一朝一夕。当然孩子演这个“师”，态度可不能像老师骂学生一样，那你就没有学得灵活，这个师是抓住机会引导父母，但是在态度上还要“怡吾色，柔吾声”，态度要对。

君臣关系中，部属可不可以做君、亲、师？你说：“我是部属，我怎么做君亲师？”其实你只要很有德行，你的上司会向你学习；你处处为上司着想，把他当一家人一样看，那你们就会惺惺相惜；该劝谏他的时候，该用言教的时候，你要抓住时机劝导他，那你也做到师。你的领导一定会非常珍惜你这种部属，也会好好提拔你。

那夫妇关系呢？当你的另一半打从心里佩服你，你都以身作则，你的话就很有分量；时时关怀，做到亲的角色；抓准时机开导他、劝导他，这个就是师的角色。兄弟也一样，朋友，甚至同事，也可以做君、亲、师。

我常常听到一些朋友说：“我进了这个公司就是因为有这个同事在生活上、工作上给我很多指导，甚至在我的人生价值观方面也有给我很多启发。”为什么他对这个同事有这么深的感受，这么深的感谢？一定是他的朋友有做到君、亲、师，在工作、在生活当中给他当好榜样，然后又给他很多关怀。在他工作不明白，很多能力有缺失的时候，同事还会主动教导他。所以当我们与任何一个人的关系当中都能够做到君、亲、师，那每个接触你的亲友都会对你佩服，见到你都会很欢喜赞叹。所以“君、亲、师”这三个字，这三个态度，我们要时时拿起来观照自己有没有做到，这样保证你的道德、学问会提升得很快。我们五伦关系到这里告一个段落。

接下来我们要进入的是学习的次序。学问学什么？学道德，学五伦大道。我们前面的课程讲解了五伦大道，道理明白之后要进而去落实，所以整个学习的顺序也是很关键。“学之序，博学、审问、慎思、明辨”，最后一个是什么？“笃行”。“博学、审问、慎思、明辨”这四个步骤，其实最重要的就是要把道理搞清楚，这个叫“知”。最后一个步骤是把搞清楚的道理要做到，要落实，所以叫“笃行”，这样才能“知行合一”。



学问最重要的就是要知行合一，当你知道的很多，但是都没有做，这样有没有学问？这样不只没有学问，而且有害处。知道愈多愈不做的人，一定会很傲慢。《弟子规》里面有两句对求学问很重要的开显，我们一定要记住这两句话，“不力行，但学文”，不去做，只是一直读书，“长浮华，成何人”，绝对不可能成就学问；但只是去做，都没有学习，“但力行，不学文”，那就“任己见，昧理真”，就只朝着自己的想法、看法去做，结果做下来事情也没做好，自己还很多抱怨。所以很多人也很认真，也很努力，但是他与人的关系始终没有处好，这个就是没有学习。所以我们一定要通过博学、审问、慎思、明辨把道理搞清楚，进而去落实、笃行。

而落实的时候要落实在三个方面，哪三个方面？第一个修身，自己修养的提升。第二个处理事情，处事。第三个接物，就是与人相处。所以学问要在你的生活，在你的工作，在你的处事待人接物当中去真正落实，甚至会修学的人还在自己的存心、自己的起心动念当中去观察自己、去要求自己。

很多人求学问都很有意愿，常常听朋友劝告也好，或者听一场演讲下来，觉得道德学问很重要，回到家里马上就把书柜里面那些书赶快拿下来，一摆，七八本书，说这一次我一定要好好地把这些书读完。这个热度持续几天，可能三天以后又不知道到哪里去了。我们常常立志要好好读书，但是也常常荒废掉。古人说“君子立长志，小人常立志”，君子一下定决心要成就学问，他就终身不改，很有恒心的、很有决心的坚持到底。没有这种态度的人常常在那里说，我这一阵子一定要把书好好读好，我的人生一定要从现在开始好学，但是后来怎么样？这种志向常常会不见，到最后自己对自己有没有信心？就没信心了。

其实我以前是常常立志的，常常下决心要好好念书。我记得高中考试也好，大学考试也好，每次考完试，我总会说下次我一定好好念书。大学考试，考卷后面老师都会有一行写道：“您对这个学期的学习有什么样的感受？”我就会开始发露忏悔，说我不够认真，这个暑假我一定会用功读



书，然后老师看了还有点欣慰，就不会让你不通过。所以也是常常立志，但是始终没有真正坚持下来。大学毕业后，也换了七八个工作，所以我父亲觉得我都是三分钟热度。我就是三分钟热度，热一下就冷了。但是诸位朋友，我为什么会冷掉？因为我每次热爱一个东西，后来发现它不是我想要的，我就又离开了。

我曾经在教育培训机构待了两年的时间，专门办很多课程给人家来上，收费都是几千块，甚至上万块，我很热衷，为什么？因为他们假如接受这些课程而改变一生，那这种工作很有意义，所以我是我们公司业绩最好的。但是做了几个月下来，我发现很多上完课的人，人生有没有变？没有变。不只没有变，他们更辛苦，因为花了那个钱，经济压力更大，所以我看不下去了，我是在制造他们的痛苦，后来我就离开了教育培训界。当然在这个过程中我也看到一些现象，就是演讲的人说一套做一套，所以后来我也不愿意继续这样做下去。因为还有这份良知，离开之后，可能是老祖宗冥冥当中的祝福，我翻开圣贤经典。结果一翻开，那个情绪无法形容，坐都坐不住，站起来拍桌子，说这么好的教诲，双手奉送给你，你不要，还去花一大堆钱，所以觉得自己实在是很愚痴；也很庆幸终于明白了，那更有一份使命感，要让圣贤的教诲利益更多的人。所以我的三分钟热度从此消失了，因为找到一生真正值得追求的目标。

我一开始学习的那几个月，我的父亲常常进到我的书房看看我，然后就跟我说，这几个月你读的书比你这十多年加起来还多。我父亲很惊讶，这个三分钟热度的儿子怎么变了？我就看看我父亲，也没答话，时机还不成熟，话不要太多，要沉得住气，所以我笑一笑，继续看我的书。在接触的这五六年，方向、目标就没有再换过。那深入经典可以感受到，古代人求学问的态度确实我们跟不上，只要下定决心，终生不改。

《中庸》里面有一句话就提到了我们圣贤人求学的态度，我们来看一下。“有弗学”，真正要学了，“学之弗能”，学了之后没有学会，“弗措也”，绝对不中断，很有决心，一定要学到能、会，才肯罢休。现代人常常都是



阳奉阴违，所以这一段教诲真正是最好的对治方法，因为我们最缺乏的就是恒心，而恒心就是求学问成败的一个关键。“有弗问”，有去请教别人，“问之弗知”，问了之后没有搞清楚，“弗措也”，这个“措”就是不放弃。所以你问别人，请教别人，一定要打破砂锅问到底，一定要问到懂。很多人问别人没问懂就算了，所以学问常常是一知半解。一知半解不打紧，别人问你，你还随口给他说说，那又害到别人，所以问的话一定要问清楚。所以古代人的那种求学态度，确确实实我们要学。

再来，“有弗思”，有去思考，“思之弗得”，思了之后没有定论，没有考虑清楚，怎么样？也不放弃，“弗措也”，一定要思考到有定见，思考到知道如何下手才行，不然像我们很多会议开了两三个小时，到最后说“好了，下次再说”，哪有那么多时间下次再说？思考一定要有所获得，有所定见才行。再来，“有弗辨”，有去辨别，“辨之弗明，弗措也”，你去分辨一些人，分辨一些事物，一定要分辨到明白了才可以放手。没有分辨明白，绝不放弃，不然你不就白分辨，白去判断了吗？

最后，“有弗行”，你有去力行圣贤教诲，但是“行之弗笃”，做得不踏实，不够扎实，这样也不行。不能圣贤教你要孝顺父母，你才做二十分，一定要做到非常扎实、笃行，才能算是把学问扎好。

最后提到了“人一能之，己百之”，别人一次就做到了，没关系，我们不气馁，勤能补拙，我有做一百次也要做到的决心。“人十能之，己千之”，人家做十次做到了，没关系，我做一千次也要把它做到。当人有这样的决心求学问了，“果能此道矣，虽愚必明，虽柔必强”，虽然愚笨也会明白，开智慧；虽然软弱也必能变成一个刚强、很有行事原则的人。所以这段话提供我们很重要的修学态度。

下一节课我们就进入整个学习顺序，这节课先到这里，谢谢！

第二十讲 博学：生活教育

诸位朋友，大家好！我们上节课把学习的次序做了一个说明，博学、审问、慎思、明辨到笃行。我们首先来了解一下如何博学，广博地学习。在《三字经》里面又提到“教之道，贵以专”，教跟学是一件事，教要专，所以学也要专。这里讲博学，那为什么《三字经》又说要专？求学问最重要的是一开始一定要专，要一门深入。当你整个掌握圣贤教诲的纲领之后，五年当中达到某种程度，有这样的定性、有这样的根基之后再开始博学，再开始广泛去跟人家探讨，所以这个打根基的五年要专注。

为什么我会有这样的体会？一来是自己在接受圣贤教诲，这五六年我都是只跟一个老师学，很多的思想观念就建立起来，一遇到其他的说法，马上能够分辨他讲的是对还是错。除了自己的学习体会之外，中国最重要的教育哲学《礼记·学记》也同时提到，学五年之后才可以“博习亲师”，才可以广博地学习。所以确确实实深入道德学问一开始一定要专注，跟一个老师，抓住一本经典一门深入，打好根基之后才广博学习。

而在生活方面，可以广泛地学习。比方说孩子在生活当中如何吃饭，要不要学？要。他假如吃饭的时候吃得满地都是，然后吃的声音很大，别人跟他一起吃饭，全身不对劲，那这样就很失礼。一失礼，别人对他印象就不好，甚至会轻慢他，瞧不起他。所以孔夫子说“不学礼，无以立”，不学习如何与人相处的礼貌就很难在社会当中立足。吃饭要学，穿衣服要不要学？要。穿衣服不学，在穿的时候不懂得爱惜衣服，本来可以穿五年的衣服被我们一穿，三个月就撑破了。还有，走路要不要学？行住坐卧要不要学？现在人不学行住坐卧，所以一大堆人发生脊椎侧弯，站没站相，坐没坐相，长期下来脊椎都弯掉了。很多人有骨刺，这个大多是因为行住



坐卧的姿态不对所造成。现在这个社会很多人就喜欢睡很软的床，好像觉得睡软的床是享受，其实对自己有没有好处？睡得愈软，你的整个骨骼、脊椎愈受影响。我常常坐沙发都很不自在，好像愈坐精神愈差，头都昏昏的，因为整个骨骼都没有正，血液循环就愈来愈差。

我曾经在海南的博鳌做了一场演讲，晚上住在黄金海岸，那个旅馆住一天要好几千块，结果我那天晚上都睡不着。我们说没有那个命还是不去睡好，因为它的床实在是太软了，我睡硬床睡习惯了，所以那晚我就翻来覆去，幸好隔天演讲还算正常，不然就对不起别人花那么多钱了。

所以，连行住坐卧都要学习，因为它代表你的威仪，人家不容易轻视你；它代表你的生活习惯，也能够影响你的健康。所以整个生活里面要学的东西实在是太多了，我们要抓住各种机会让孩子学习如何独立，如何照顾自己，如何与人相处，话怎么讲，事怎么做，礼貌怎么用，招呼怎么打，客人来怎么接待，客人要走怎么送。

我有一个高中同学，他的成绩非常好，初中只念了两年就直接考高中，而且高中还考上第一志愿。我跟他同学三年，感情也挺好，大学时候我去他家找他，后来我要离开的时候，我说“我要走了”，他说“再见”，我就一个人走出来。结果他爸爸看到了就骂他：“你连送客人都不会送？”他的智商高不高？他聪不聪明？能够跳级那是太聪明了，但是人情世故一窍不通。他爸爸在那边说“你怎么不去送”，其实想想，我们为人父母的有没有教？没教。当父母了解到，孩子人情世故一定要懂的时候，孩子才有机会在生活当中点点滴滴地学。所以一个孩子能不能博学，还真是受父母影响。

我有一个学生，她一年级到六年级统统学习成绩都是第一名，这样的学生好不好？你们羡慕不羡慕？这样的孩子在你家好不好？（答：好。）不要“好”那么快。一到六年级学习成绩都是第一名，但是在家从不做家务。在家都不做家务，会不会突然到学校去变成一个很勤快的人？不可能。后来因为分配给她的工作都没有认真做，所以同学的埋怨愈来愈多，



怨声载道，已经威胁到我这个老师的威信了，我假如不去处理，其他的同学会说“你看老师偏心”，所以这个时候不得不出马，我就打了一通电话给她母亲。当然，我们与人相处要抓住一个原则，见到别人就要先夸，夸他也好，夸他的孩子也好，你不能见人第一句话就是“你的孩子真差！”你见到人说，“你今天为什么没把这事做好？”第一句话下去，他的心情就很不好了，所以讲话要不要学？

孔夫子教学有四大重点，第一叫“德行”。再来，讲话，“言语”。“一言兴邦，一言丧邦”，话讲得好可以让一个国家兴盛，话讲错了可以让一个国家遭殃，所以讲话要很谨慎。一个国家可以因为言语而败丧，一个家更不用说。再来，“政事”，管理众人之事叫“政”，所以政事我们从广义上来解释，就是孩子做事的能力、处理事情的智慧，这个属于第三个重点。现在的家长都不让孩子干活，他能不能办事？“玉不琢，不成器”，所以现在孩子办事的能力一直下降不是没原因，我们没教。第四个，“文学”。这是孔门四科。文学是古代“三不朽”当中的“立言”，留下千古文章利益后人。其实立言的前提在哪里？任何基础不离德行，没有德行，留下来的文字是不会让人家受益的，所以德行为要。所以人生“三不朽”，第一个“立德”。

再来“立功”，真正对家、对国、对社会有真实的帮助。你有这样的德行，又有这样的作为，你自己不写，人家帮你写。《义田记》是写范仲淹的，请问是不是范仲淹自己写的？不是。很多歌颂历代圣贤人的文章，都不是圣贤人亲自写的，都是别人因佩服他而写的，所以能立德、能立功的人必然有言可传。

现在我们要来思考，这四个重要的学习，我们在生活当中教了没有？培养孩子做家务的能力是一种人生智慧。所以我打电话过去，我就先跟她的母亲说，这个孩子最近有什么好的表现，又代表学校出去比赛，也很认真练习，她母亲听了之后就说“没有、没有，老师您不嫌弃”。夸完之后，再话锋一转，我就跟这个家长说，孩子有很多的习惯会影响她一辈子——



我没有说她孩子怎么样，我只是话锋一转，做一个引导——就像养成做家务的习惯，会让孩子形成很多很重要的为人处世的态度，哪一些？我就分析给她听。我说孩子懂得做家务，第一个，会感恩。你叫她把客厅都拖好，她一拖才知道拖地辛苦，然后她突然想一想，妈妈早上出去上班，晚上回来还要煮饭，还要收衣服，我拖客厅就那么累了，那妈妈更累。你让她真正做了，她才能够有所感受，你都不让她做，每天在那里看电视，她哪知道你辛苦在哪里。所以圣贤的教诲，习劳的人才知感恩，常常能够劳动，能够付出的人，他才能感谢别人的付出。

曾国藩先生很有治家的智慧，他虽然官至四省总督，清朝几百年的历史，从来没有一个汉人拥有这么大的权位，但是曾国藩先生要求他所有的子孙，基本的生活要能自理，洗衣服也好，一些家务活也好，都不能给底下的人干，都要自己做，这样他的子孙才不会好逸恶劳，所以真的是深谋远虑。曾国藩先生说看这个家族会兴还是会败，看三个地方。第一个，子孙睡到几点。假如他都睡到很晚才起来，那代表这个家族会慢慢懈怠下来。第二个，看子孙有没有干家务活，勤劳的习惯影响他一辈子。第三个，看后代子孙有没有在读圣贤经典，人不学，不知义。曾国藩先生有这样正确的观念，所以他的子孙现在还很兴旺。在聂云台先生写的《保富法》里面，还屡屡提到曾国藩先生的后代在那个时候都还很好；他也举到了林则徐先生，这些清朝非常有学问的读书人，确实是把他们的道德学问承传给了后代。

所以一定要让孩子多干活，才会感恩。有一个孩子因为老师教导他生日是母亲的受难日，所以生日不应该是想到麦当劳，不应该是想到一大堆礼物，而是应该想到什么？想到母亲的辛劳，想到母亲生育的辛苦，养育的这些功劳要记在心上，要时时想着知恩报恩。所以他们班的孩子生日的时候不是去要求买一大堆东西，而是自己主动会干家务活。有一个女孩就决定要煮一道菜给她妈妈吃，她那天要煮一道炒黄瓜，结果这个女孩不高，炒菜的时候很不方便，她就搬了一把椅子站上去。拿起铲子把油倒下



去，结果油溅起来，没有炒过的人都不懂。一溅起来，她马上去找了一个大手套戴上，全副武装。结果黄瓜一放下去，油溅得更高了，她马上灵机一动，去把她爸爸的安全帽找过来戴在头上，费尽千辛万苦把她的炒黄瓜完成，然后端出来给她妈妈吃。我相信这个孩子炒完这个黄瓜之后，以后她吃菜会不会乱挑？不会了，她知道辛苦了。

我们常常说“锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，念归念，你假如真正去种一季稻子，我跟你讲，你吃饭的时候都不一样。真的，真正让你去干四个月的活，真正把它收割了，你吃每一粒的时候都会嚼得很碎。我自己干过这个事，倒不是去种稻子，我是种红萝卜，结果我种了一两个月，朋友一餐就全部吃完了。所以感受到农民的辛劳，我们那个感恩心、惜物的态度就上来了。

我们说出门在外的游子常常都会思念父母，我刚到海口去的时候也常常会想到母亲真伟大，为什么？因为我到海口去，所有的活都要自己干，衣服自己洗，地自己拖。所有的家务自己干了之后，才知道妈妈真不容易，持一个家可是真学问。饭也要自己煮，自己在切菜的时候才知道切菜的辛苦，所以我们说习劳才知道感恩。而当一个孩子能够生起感恩的心，他才能念别人的恩，他才能处处想到别人的付出，进而去回馈别人，去关怀别人。所以第一点，做家务很重要，能学会感恩。

第二点，他会养成勤劳的习惯。我教书的过程看到很多孩子，你交代他的事他办得很利落的，都是在家里常干活的。在家里不干活的孩子看起来“怕生”，你交代他事情，他就考虑东考虑西，然后做起事来慢吞吞，叫他把那个拖把拧干净，看起来就是笨手笨脚。其实我也笨手笨脚，因为我小时候干活干得太少。我是长孙，又是长曾孙，所以我假如走过去要洗碗，我奶奶一定会走过来，我奶奶一走过来，我妈妈又走过来，我妈妈走过来，我两个姐姐又走过来，所以我没有机会去洗碗，不过这也是找借口。

在家里活干得少，所以看起来动作就不利落。我到澳洲学习半年，有一次轮到我洗碗，刚好卢叔叔走过去，突然回过头来看着我讲了一句话，



他说：“看你洗碗就知道你太好命了。”真正有智慧、有人生历练的人，光是看我们这些年轻人讲话，看你的一个动作，就知道你几两重了。所以您希望您的孩子以后有出息，现在就要把他的本事扎好了，学历是骗不了这些有智慧、有经验的人的。所以你要为你孩子的长远做打算，就要从小培养好他做人、做事的能力。

在澳洲的半年，我体会了很多，有一点体会就是，一个人一生该干多少活是注定的，你假如趁年轻不干活，老了你就不好命了，老了再来干活就很痛苦了，所以趁年轻多造福，多服务人群，你老了就享福。因为去学习的有七八十个人，所以七八十个人的碗都要我们洗，我曾经洗一个大桶子，是拿来煮汤的，刷刷刷，所以我几十年没干的活那半年要补回来。然后做馒头，一次要做八百个到一千个，揉得我的腰都快撑不直了。但是也从这个干活的过程体会到很多做事的方法，也感受到别人付出的辛劳。一个人要多少人的付出才能成就你一天的生活？所以你真正去干活，你那个感恩心就油然而生，自然而然就不糟蹋别人对你的服务了；进而要养成勤劳的习惯，勤劳的孩子特别有福气，特别容易得到贵人相助。

我在教书的时候，刚好那一年教自然科，下完课之后有很多器材还摆在桌上，三四个孩子你都没叫他，他们已经主动帮你排好，还很有秩序，两个扫地，两个排。你看到这样的孩子会怎么样？心生欢喜。你对他会不会多加关怀？会。我们老师是不偏心的，但是遇到这么乖，又这么体贴，又这么受教的孩子，我们会打从心里想要去好好提拔他。所以勤劳的孩子特别容易遇到贵人相助。

做家务第三个优点，促进他的人际关系。诸位朋友，你喜欢跟什么样的人合作？喜欢跟勤快的还是懒惰的？我们在大学时代，在找伙伴组成一组写报告的时候，哪些人大家最喜欢找他？特别勤快的。那个懒惰的，大家都赶快跑，不想跟他同一组。我们看到很多大学生去念了几个月的大学，后来被学校劝退，为什么？生活能力太差，把寝室搞得乱七八糟。假如我们的孩子到了宿舍，到了团体里面，一进去就主动打扫，看到别人在



忙也会走过去说“有没有我帮得上忙的地方”，给同学、给师长第一个印象是什么？很勤快，很舒服的感觉，所以他人际关系自然就会很好。但是假如他不干家务活，生活习惯又很差，不只帮不上人的忙，还会给人家添很多麻烦。摆在那个地方的东西给人家用完又没有物归原位，到时候人家一找找半天，最后发现在你的房间，人家是敢怒不敢言，等那个怨气积到某种程度就爆出来了。

其中有一个例子，深圳的一个大学生，同学都不愿意跟他住在一起，连老师都很怕他来找，因为他到老师家里，有时候中午就按老师门铃，老师还在睡觉都被他吵得要死。然后在寝室一边打计算机还一边吃零食，零食掉满地，手上的油还抹到键盘上去，他的老师看到他都很害怕。所以到最后，学校让他退学。结果深圳的报纸刊载了一幅画，画的是这个学生带着一个博士帽，他母亲在喂他吃饭，什么能力都不会。为什么画他母亲喂他吃饭？因为他母亲跟他是死对头，他母亲不喂他吃，他就不吃。一个大学生有这样的行为，怎么造成的？他母亲喂他吃饭可能会很哀怨，但问题是为什么会搞成这样？从小对孩子百依百顺才会造成这个结果，所以觉悟的人找原因，迷惑的人在那边害怕结果。所以一个孩子人际关系要好，一定要很主动去帮助别人，而这个关键在他平常勤不勤快，有没有做家务的习惯。

最后，对孩子的意志力影响很大，多做事才有担当，才能负责任。你让他做事了，他才会考虑东考虑西，看怎么把这件事做好。像我交代学生去做一个工作，可能还要好几个同学跟他配合，他自然而然会去找方法。卢叔叔小时候，他的母亲有时候会叫他去帮隔壁阿姨家把水缸的水填满。你会不会叫你的孩子去帮隔壁家的阿姨干活？以前的人是敦亲睦邻，“远亲不如近邻”。记得在几十年前的农村，这一家的人收割，其他的邻居统统一起来帮他干活，那个时候的社会风气，人与人的关系就非常互助，非常和谐。那现在呢？听说现在农村纵然是自己家里的人，堂兄、表兄干活还要算工资，一个小时一个小时跟你算清楚，所以人跟人现在已经没有情



义了，只有利益。假如现在我们大人都是这样演出来，下一代都是唯利是图，那谁第一个遭殃？父母第一个遭殃。人算不如天算，还是要遵循圣贤教诲，长养孩子的仁慈之心，处处欢喜助人。

那时候卢叔叔他母亲叫他去干活，已经四点多，一来一回还要两趟，一趟要一个多小时，因为要到河滨去提水。来回一个多小时还要两趟，就是要两个多小时，所以他干活回来都要八点多，饭都凉了。您肯让您的孩子这么干吗？舍得吗？卢叔叔他们那个时代对父母都是很恭敬，“父母命，行勿懒”，讲了之后就要做，不能懒惰，所以他就去担水，把水缸倒满了，自己才吃饭。孩子在这个做事的过程中，他的意志力、解决问题的能力才能上来。当他担着这么沉重的东西，他要想着我要跨过去，一步一步跨出去才能把这件事办好。所以卢叔叔说他这几十年在商场上承担这么多的责任跟压力，为什么他扛得过来？他说每次他承受很多压力的时候，脑海里都会浮现一个景象，他在干吗？他在挑水。你看那种意志力的磨炼他有很深的体会，所以当他觉得撑不过去的时候都会想到要跨出去，再突破就行了，所以不退缩就成就了他一生的事业。所以让孩子多干活才能够增强他忍受挫折的能力，增强他的意志力。

当我这样跟这位母亲讲完了，她就说：“蔡老师，你的教育观念很不一样。”可能她的孩子遇到这么多老师，从来没有老师去关心说孩子要做家务。她听完之后，隔天就叫她孩子做家务。她的女儿跑过来说：“老师，都是你害的，我妈妈今天就要叫我做家务，我不做，我妈妈就处罚我。”我说你活该，对的事就要做，要听话。所以母亲能接受，再跟老师配合，孩子的行为转变就会比较快。

所以生活教育重要。第一个，“洒扫应对进退”很重要。“洒扫”就是做家务，多劳动。“应对进退”就是与朋友、与长辈相处的时候，应该用什么样的态度。这其实就是一种礼仪，礼仪是人与人当中最优美的距离，所以你要从小教孩子礼节。比方说孩子见到长辈应该怎么样？打招呼。那招呼怎么打？有没有教？现在我们跟很多朋友交流，他说：“现在孩子还



跟你问好？能对你笑一笑就不错了。”当我们教孩子都降到这么低的标准，请问能教出什么孩子？

我们在深圳学习中国文化的这些孩子，光是鞠躬就鞠了两三个月。诸位朋友不要小看这个鞠躬，当他这个腰真正能够弯下去，弯得很真诚的时候，他的恭敬心出来了。圣贤人的学问最重要的是“主敬存诚”，时时恭敬，时时真诚，这叫真实学问的根基。请问他的恭敬跟真诚什么时候提起来？当然是跟人相交往的时候提起来。所以面对长辈，一遇到了，怎么打招呼？我们说鞠躬。鞠躬要注意距离，你总不能走到长辈面前，然后鞠躬下去还把长辈撞开了，所以这一些细节你教他，他在学礼的过程中就很细心。鞠躬，是差不多隔两步的距离，然后鞠下去，这感觉就很好。那鞠下去的时候还要怎么样？问候，这个时候说“叔叔好”，整个动作就让人家很舒服。除了鞠躬的动作跟问候的言语之外，还要什么？眼神。你不能说“叔叔好”，却没看叔叔，所以鞠下去以前要看叔叔，“叔叔好”，上来的时候再看一下。

比方说我们成人见面了，怎么打招呼？所以现在真的连大人都不懂礼，怎么教小孩！我们怪小孩很无礼，那要先回过头来问问自己。中国的礼是闻名全世界，所以叫“礼仪之邦”。而中国的礼，现在跑到哪里去了？跑到日本去了，跑到韩国去了，有没有？你看那个韩剧《商道》，一见面怎么样？“你好”，你看那个感觉多舒服。进入人家的门，“将入门，问孰存”，一定是先喊“都房大爷，我是尚沃”，让里面的人知道了，然后再响应你，“你稍等一下”，他就站在那里等，处处有那个跟人相处的分寸。所以学礼的人就会变成一个与人相交时懂分寸的人。

请问现在跟人相交的分寸我们懂不懂？这个要教。一个无礼的人一生不知道会给自己造成多少障碍！所以为什么很多人办事很顺利，为什么我们办事就一大堆问题，这些都不是偶然的。当你平常处处有礼，你已经积累很多的善缘，很多的助力；当我们处处在言语、行为上失礼，就形成很多阻力。



我常常问我们中国人说，假如五十年之后，韩国人跟中国人打一场国际官司，说孔老夫子是韩国人的祖宗还是中国人的祖宗，诸位朋友，谁会打赢？当中国人都失礼，韩国人都处处有礼，国际法庭都说，这摆明了中国文化在哪里？那到时候我们就欲哭无泪，因为我们是不肖子孙。“知耻近乎勇”，我们要知道羞耻才能够勇猛精进，赶快来承传老祖宗的文化跟智慧。

所以打招呼要教。我们成人握手怎么握？握手要注意些什么？点点滴滴都是关键。很多人在握手时，跟这个人握手，又看着另外一个人，你这样都不看人，对方是什么感受？所以握手的时候，眼睛一定要看着对方，“你好，你好”，这样让人家觉得很受尊重，所以眼神很重要。

再来，我看很多人握手，“你好，你好”，也不握，手就伸给你，我们就觉得你干脆别做了。再来，力度要适中。假如你握得很紧，把人家握痛了，也不好。我们中国说中庸之道，所以连这个力度都要注意，正视对方，然后手要把你的诚意传递过去。然后握的时间也不可以太长了，不然人家不知道你啥时候放手。假如对方是一位漂亮的女性，“你好”，结果都不放手，这个就很失礼。所以你看，一个打招呼也是学问，点点滴滴你都要学会。

握手也要看情况，能不能一看到人，手就伸出去？你看一个小朋友看到大人就要跟人家握手，“你好，你好”，那不是很奇怪吗？一定是长者对晚辈伸手的时候，晚辈才伸出手。你到人家的公司里一看到董事长马上就伸出手，“你好，你好”，那很失礼。我们是晚辈，我们是下属，所以面对长辈，面对上司，我们要先鞠躬，“您好”，长辈伸出手来了，我们再伸手握手。假如上司来了，你伸出手来，上司不跟你握，你不是很尴尬吗？所以你不懂礼，就常常会出现一些很难为情的事情。再来，男女之间谁先伸手？男方伸出手来，人家女方很保守，你不是很尴尬吗？所以一定是女方先伸手，男方再伸手。这个就是应对的道理，懂得了才不会失礼。

再来，接待客人也要学。比方说《弟子规》里面说，“长呼人，即代



叫”，长辈来你们家要找你爸爸，你要怎么做？现在的孩子说“爸，有人找你”，有没有这样？或者人家来找他的老师，“老师，隔壁班老师找你。”老师都被你呼来唤去，很失礼。有没有人教？没人教。人家来找我们的老板，你应该马上说“您先请坐，我去找我老板，再回来跟您报告”，这个时候要先去问问老板要不要接待。很多人就说“我老板在那里开会，你自己过去”，结果会议开到一半，人都走进来了，要接待也不是，不接待也不是，所以一大堆窘况就出来了。今天你假如要提拔一个人，提拔哪种人？能够处处办事都让你放心的人，你才会提拔他。一个常常失礼的人，你敢不敢用？不可能用，也不敢用。

比方说人家来找我们父母，我们一定是先请人家喝杯水，再赶快去请父母亲过来。刚好父母不在，怎么办？一定是“人不在，已即到”，把事情问清楚，然后说“我一定会转告我父母，叫我父母再跟您联系”，这样才把这件事情做圆满。所以这些做事的能力，这些礼仪特别重要，我们一定要在生活的点滴当中指导孩子。

礼仪部分我们明天接着再讲，谢谢大家！

第二十一讲 博学：礼是人与人之间最优美的距离

诸位朋友，大家好！我们前一次的课程提到了“博学”，广博的学习。在博学当中，最重要的要从生活当中去学习。我们提到孩子从小要懂得生活自理，从他自己动手做家务，照顾自己的生活开始训练起。当他从小懂得自我管理，他在劳动当中，就懂得对他人，尤其对自己的父母懂得感恩。因为从小就劳动，所以会很勤劳，懂得主动协助别人，所以他人际关系一定会好，也会受人欢迎。劳动也会提升他的意志力、做事的承担能力，这也是现在小孩最缺乏的，所以我们要在生活当中训练孩子做家务。

第二点我们提到的是生活当中的礼仪问题。孔夫子说“不学礼，无以立”。没有礼貌，很难在人群当中立足。可能常常不经意的一句话、一个动作就失礼，就得罪他人，无形当中给自己增加很多的阻力。而有礼貌的人走到哪里都能让人家欢喜，增进他自己人生的助力。我有一个朋友提到他在过海关的时候经历的一件事。海关人员每天要检查的人数有多少？诸位朋友，您想想看有多少？可能几千个都有。几千个人，他都要做同一个动作，请问你做得到的吗？你的耐性有可能维持吗？“人同此心，心同此理”，这些海关人员每天干这个事，其实他们也很疲惫。我们这位朋友要过去的时候，证件放上去就给海关深深地一鞠躬：“你好。”这个躬一鞠下去，这个海关人员终于露出灿烂的笑容，连看都没看就给他盖上去：“好，赶快过去。”所以有礼貌很吃香的。我这个朋友也很开心，他说孔夫子讲的是事实。确实有礼貌的人绝对不吃亏，而且会得到很多的爱戴。

所以学礼一定要从小做起。跟人见面时微笑，微笑是国际性的语言，都可以通的。但是孩子假如从小对人就没有善意，你突然要叫他笑得很灿烂，还真是很困难；要跟人家鞠个躬，要鞠得很真诚，也不是那么容易。



所以我们的孩子，光是鞠躬鞠了多久？就鞠了两三个月，鞠到他那个躬鞠下去的时候，都是打从心里的一种恭敬。因为任何一个动作，跟你的内心都会有一种互动，所以当我们慢慢、慢慢这个躬能鞠下去，心就愈来愈谦卑，心就愈来愈恭敬，这是从外慢慢内化。

有一个孩子才四岁多，我们教导他一个礼仪，就是吃饱饭起来的时候，一定要跟同桌的人说“大家请慢用”，然后才离开。诸位朋友，这个动作重不重要？我们人是过群居生活，绝对不可能说一个人独自生活。那在群居的生活当中，你的礼仪愈具备，跟人的相处就愈不容易产生一些摩擦。比方说今天你跟一桌同事去吃饭，你先吃完了，一句话也没讲就离开了，坐你旁边的人就看看大家说：“他今天是不是跟女朋友吵架了？”是吧！有点失礼，毕竟大家是一个团体，互相打个招呼，人家才不会觉得很唐突。

我们的幼儿园每个孩子都这么做，所以一形成风气，大家都做得挺好，而且连老师也要跟着做。每次老师站起来，向所有的小朋友鞠躬说“大家请慢用”，小朋友都笑得很开心，为什么？他们觉得很欢喜，你看大人跟我们一样都要做，所以他心里很服气。假如你只要求他做你不做，当你不在的时候，他可能就不做了。所以我们一定要以身作则，做给小孩子看。有一天吃饱饭，这个小朋友最后吃完，结果他站起来，对着桌椅板凳说“大家请慢用”，旁边的老师都笑起来。但是我们从这里看到孩子的天真，一个人求学问，一开始不是学变通，一开始要先学老实，他这么老实，往后一定会依教奉行。

礼是人与人之间最美好的距离。我们上一节课提到的是打招呼的礼仪。孩子跟长辈鞠躬，那个距离要掌握好，眼神要看着长辈，鞠下去的时候说“叔叔好”。从眼神到动作，其实最重要的就是一个“敬”，恭敬心。礼是外在的仪式，本质是什么？恭敬的心。所谓礼敬、礼敬，最重要是这个恭敬的心一定要提起来。很多孩子你没有教他这些礼仪，但是他对长者有恭敬心，他表现出来的行为，你还是会觉得很舒服。



再来，接待客人也要有礼仪。开门后，要先鞠躬，“阿姨好！”“叔叔好！”中午吃饭，正好来了一个阿姨，这个阿姨一敲门，六个孩子争着要去接待客人。所以当我们的教学跟生活结合的时候，孩子会学得很有兴趣。这个门一开，六个孩子同时说“阿姨好”，结果这个阿姨连门都不敢进，她说受宠若惊，从来没有这么被盛情款待过。一进门，孩子真的帮她拿拖鞋。这个拖鞋一定是放好，让阿姨一进门直接可以穿上。每个礼仪都含有替别人着想的一种本质在里面。

阿姨一进门，小孩就马上说“阿姨，你请坐”，就引阿姨到屋里坐好。假如这个小孩说“阿姨，你自己去那里坐”，这个礼又不通了。坐好之后，马上去倒水，然后再说“阿姨请喝水”。这就是接待之礼。当您的孩子这样去接待客人，客人的印象是什么？他会觉得这个孩子很有家教，很受教。我们小时候最怕别人说我们没有家教，一说我们没有家教，不管干什么坏事，马上都停下来。因为真的很怕父母对我们恩这么大，还让父母蒙羞。这是接待客人的礼仪。

在公共场合当中，这个礼也不可失。比方说跟长者一起吃饭，“长者立，幼勿坐”。现在的孩子到饭桌上，马上就坐下去，都没看看长辈坐了没有。所以当孩子处处只想到自己的时候，他的恭敬心在哪里？不见了。小孩子小时候恭敬心就不见了，请问长大了能不能马上找回来？很难！所以我们现在光是要找到一个很有礼的孩子，都觉得不好找。我们在深圳的幼儿园以中国文化来教导的孩子，出去外面都会引人注目。因为在路上遇到长辈，那个九十度躬就鞠下去，甚至有一些年纪比较小的孩子都超过一百二十度，头都快顶下去了。旁边的一些路人看到，都会露出很惊讶，然后很赞叹的眼神，现在还有孩子这么恭敬地对长者。

在吃饭的时候，一定是长者先坐，晚辈才坐。“或饮食，或坐走，长者先，幼者后”，所以一定是长辈先吃才对。我们小孩子一起吃饭的时候，小孩子还会帮长辈夹菜。有一个孩子送来两个礼拜，回家跟家里人一起吃饭，那一天一开动，他就帮他爷爷奶奶夹菜。才受两个礼拜教育差别很



大，处处先想到谁？长者，先想到爷爷奶奶。本来爷爷奶奶还不是很认同中国文化，这个动作一做，慢慢长者就很能接受用圣贤教诲来提升孩子处世做人的态度。

我们还会告诉孩子，坐有主位，他们就知道哪一个位子应该让给长辈。主位都是能够掌控整个吃饭情况的人坐在那里，大部分都是门正对的位置。我们那些孩子都会让主位出来，当老师进来了，他们会先站起来，等老师坐了，他们才坐下来。刚好那一天我从杭州回来，我一进去他们也站起来，当我坐到主位的时候，他们就开始转那个桌子。我就说干吗转桌子，他们说，因为那个桌子刚好有条纹，那个条纹一条一条对着主位是不礼貌的。所以他们一看我坐下去，就把那个桌子转到条纹不再对着我的方向。所以诸位朋友，孩子不只成就了恭敬心，还成就了他的细心、观察力，这些能力就这么一点一滴提起来。

我曾经听说有一个企业的主管，他有一次接待一个广东的客人。接待广东的客人一定点什么菜？当然点广东菜。他带了几位员工去，这些员工是湖南人，湖南人喜欢吃辣，口味比较重。主管带员工出去的用意在哪里？当然是帮忙招呼客人，难道是带我们出去好好吃一顿吗？结果这几位员工不只没有帮忙招呼客人，还在那里说这些菜怎么那么难吃。后来上一道菜特别辣，他们一看很兴奋，菜一上来应该是长者先吃，还有客人先吃，但他们马上转到自己面前就开始吃了。主管一看，赶快转到客人面前，结果转没多久，他们又把它转回去。这位主管很无奈，现在的年轻人连这些基本的礼仪都不懂。因为没有处处替人着想的心，就失礼，就自私。

诸位朋友，您的孩子假如往后要得到很多主管、很多企业家的赏识，礼仪这一课不能不上。当老板把他带出去之后，老板觉得一身轻松，他都会招呼得服服帖帖，那你看老板要用谁。我们有一个朋友，他就说每一次主管就喜欢找他去，为什么？他就知道这个时候该倒茶，倒得又那么自然，人家一看就很舒服；这个时候该帮忙夹菜，都不用叫，因为从小做习惯了。这是接待的礼仪，让人家宾至如归，就会一团和气。只要和气，事



情就能办得顺利成功。所以见面接待的这个礼仪也要学，而这个礼仪的学习也有赖我们家长跟老师在生活当中处处提醒，这要有耐性！

接电话也是接待，接电话的礼仪也要教。我们成人常常会觉得很多事情很重要，一定要教，谈起来都头头是道，教做人做事最重要，结果回到我们的家庭里面跟学校里面，礼仪有没有教？我们大人的心太浮躁。像我们当老师的明明知道做人做事很重要，但是每天在那里赶进度，赶得心都很浮躁，心一浮躁，就看不到点点滴滴教育的机会。我们今天从九龙公园经过，游泳池前面有一个走道，这个走道也差不多有二十米，这么宽的走道结果被一堆小朋友统统围住，老师站在前面整队，把路都塞满了，失礼！但是老师有没有想到？没有想到。所以给孩子什么感受？只要我想干什么就干什么，没有去顾虑到这个行为、这个动作有没有影响到他人。所以确确实实教儿教女先教自己，教学生也要老师自己先学好才行，不然很多机会根本就抓不住。

接电话也是很重要的礼仪。比方说孩子接起电话来，一定要先跟对方问好，“您好，请问您找哪一位？”对方假如是找父亲，你要说：“您先请等一下，我去叫我父亲。”假如父亲不在，要说阿姨对不起，叔叔对不起，我父亲不在。这样有没有完成？没有。《弟子规》说“长呼人，即代叫”，找父亲的，当然我们要赶快去通知父亲；“人不在，己即到”，以前因为没有电话，所以父亲不在，你应该走到长辈面前说：“叔叔，我父亲不在，请问您有什么事？有没有我可以转达的？”这就把事情办圆满了。

所以不要小看这一个习惯，现在人做事常常有头无尾，好像都做交代的，反正我有做了，就是不懂得收尾。如何从头至尾让人家觉得很放心，让人家觉得很舒服，这也要学习。所以接电话如果你父亲不在，你马上要问：“请问您有什么事？我可以转达给我父亲。”或者说：“您假如很急的话，可以直接拨我父亲的手机，他的手机是……”假如你接到这样的孩子给你这样的接待，这样的回应，相信我们听了会觉得很舒服，那以后长大了，你要不要用这样的孩子？办事情都能够处处做很好的结尾，这些能



力很重要。所以连接电话也要学习、也要训练。诸位朋友，您最近碰到孩子接电话都怎么个接法？接起来，“喂，找谁？”“你妈妈在不在？”“不在。”“去哪里？”“不知道。”挂了，因为他还在想我还要看电视，不耐烦。所以这些生活中的点点滴滴，有赖我们老师还有家长处处提醒。而当孩子真正有做到的时候，我们也要适时地给予他肯定，给予他鼓励，他会愈做愈欢喜。

接待要有礼仪，送客也要有礼仪。我们的老师，客人离开的时候都会站在那里等客人离去他才走。有一些家长来找老师，离开时看着老师一直在那里目送，他们的内心很感动，可以直接感受到这些老师对他们的尊重。当你是很真诚地去做出这些礼貌的动作，常常都能够让人家心生感动跟欢喜。《弟子规》里面有一句话，“过犹待，百步余”，这就是送客的礼仪。我有一次目送几位朋友离开，因为人跟人的缘分很难得，希望看着朋友离去，自己心里也很舒服。他们是打的回去的，有一个女老师的裙子刚好被门夹住，落在外面拖地。我马上打一通电话给她，说你的裙子现在还落在外面。她马上把它提起来，内心很感动，为什么？我为什么会看到她的裙子还在外面拖地？我们是目送，“过犹待，百步余”。我们自己教别人这么做，自己一定也要做到。

教礼仪有一个很好的方法，就是直接让小孩实际操作，他们会做得很有兴趣。比方说送客，我们就会引导孩子去感受一下客人的感觉。就找两个小朋友，一个当主人，一个当客人。当送到门口的时候，就叫“主人”说再见，马上把门关起来，然后所有的小朋友都笑了。接着我们又把门打开，把“客人”请进来，“刚刚跟你说再见，马上把门给你关起来，你有什么感受？”“客人”就说：“他好像恨不得我赶快走，我下次不来了。”我们就进一步引导说：“那诸位小朋友，应该怎么样送客人才会让人家觉得宾至如归？才会让人家觉得很舒服？”这个时候就是用一种讨论的方法，让学生来参与这个教学。学生就说：“应该送到电梯口。”我们就问了：“那假如没有电梯怎么办？”“那应该送到楼梯转弯看不到的地方再回来。”这



就是让他们亲自去操作、学习送客之礼。

所以生活当中礼仪处处皆在，当我们在家里也好，或者在公共场合也好，都要时时叮咛孩子懂得守礼仪。比方说当我们在等电梯的时候，应该怎么等？一定要先设想到电梯里面有人要出来，所以一定站两侧。这点点滴滴都是一种礼仪，都是设身处地替别人着想。当我们在生活的这些细节部分都时时提醒孩子要想到别人，那他就很能提起替人着想的恭敬心，他的礼仪也会做得很好。所以生活教育处处皆是，一定要在生活当中博学，处处留心皆学问。

求圣贤学问，是等到掌握圣贤教诲的纲领之后才来博学，这一点很重要。因为你能掌握纲领，你才知道圣贤教诲的重点在哪里。假如你一开始学得很杂，你就会不得其门而入。所以博学基本上是在扎圣贤学问五年之后。《三字经》说“教之道，贵以专”，“学之道”也“贵以专”。教学要能师资道合，教学、求学要能有所成就，这就要有师承，一定要有老师的承传才行。现在人求学有没有师承？很多读书人，很多有在深入经典的人，你跟他对谈当中，他有没有常常提到自己的老师？很少，基本上他自己有兴趣他就拿来看，拿来读。

有一个很年轻的老师，二十几岁，他读过好多经典，比我多太多了，什么老子、墨子他都看，梁启超、苏轼，看的书真多。他第一天来听课的时候，很傲慢，没什么笑容。后来听了五天，第二天，第三天，整个态度就转好了。他说他第一天听课的时候，他挑出了我四个缺点，你看他来听课是来听什么的？他说他本来觉得圣贤学问要像他这种水平的人才可以学习，我们在课堂上把圣贤学问讲得跟生活这么结合，他觉得很难过；把它讲成这么简单，他很难过。当这一位老师在讲这一段话的时候，事实上是很难能可贵的，他把他内心很阴暗的部分都坦白出来。他听到最后，发觉读的书再多，而没有去落实，一定是增长他自己的傲慢。而他学得这么杂，是因为没有老师叮咛，他学了这么多都没有落实。真正好的老师会让他的学生这么学吗？那不可能的。



所以在现在这个时代，学习圣贤学问一定要有老师。当你要跟这个人学，他没有老师，那你也不能跟他学。在这样的时代，“正法无人说，虽智莫能解”，不可能有人无师自通。现在社会上很多人就说，这个道理、学问都是我自己悟出来的，很多人一听，觉得他好厉害，很崇拜他。其实要小心，那都是骗人的。现在在我们中国文化圈，还有宗教界，很多都是挂羊头卖狗肉，我们要学会去判断。

判断一个人是不是有德行，是不是值得你学习，可以从几个角度来看。第一个，他的存心是否厚道？孔夫子的学问都以一个“仁”字为核心，而仁绝对不是摆在《论语》，摆在《大学》里面，仁是在哪里？是时时处处落实在与人交往当中。

第二个要谦卑。“学问深时意气平”，愈有真学问的人，愈心平气和，绝对不会傲慢。稻穗愈丰满，垂得就愈低。在中国文化当中影响最深远的，就是至圣先师孔老夫子。而夫子在《论语》里面有一句很重要的话，“述而不作”。夫子一生所有的教诲，他说没有一个是发明的，没有一个是创作的，统统是古圣先贤传下来的教诲。夫子非常谦卑，而我们历代这些圣贤人也秉持夫子的谦卑精神，所以中国人绝对没有“版权所有，盗版必究”。在创作这些文章当中，圣贤人的存心是什么？是不是想着我要赚一大堆稿费？不是，他们的心中都想着，希望这一些教诲能够利益到一些人。是这样的存心来写的，所以对很多宇宙人生的道理就悟得特别深刻。

我们是念过教育学的，现在西方教育心理学里面的很多理论，他们都说这是某某心理学家发明的，这个又是某某发明的。其实这些理论，在几千年的中国经典里面都有提出来，但是我们的老祖宗绝对不会去争这个版权所有，只希望赶快利益他人的生活，这才是重点。所以我们要去观察，除了仁厚之外，他还要很谦卑。

我们也要观察这一位老师是不是以身作则、言行一致，这很重要。现在人感情特别丰富，刚刚才看到这一个老师，旁边的人把他歌功颂德一番，你马上双膝就跪下去，都还不知道他到底是什么来历，这就不够理



智。要先观察他所作所为是不是言行一致，我们不能感情用事，要理智用事。能做到才说的是圣人，他统统都做到了他才说，这样我们会打从心里佩服他；说了之后都能做到叫贤人；说了之后做不到叫骗人。现在骗子很多，诸位朋友一定要注意去分辨。

有一个作家很得社会大众的欢迎，但当读者发现这个作家品德不好，集体把他的书烧掉了。其实要怪这个作家还是要怪读者？读者你自己要去观察他的文字跟他的做人是不是相应，而且说实在的，纵使不相应，你也不需要去烧那个书。“见人善，即思齐”，他所讲的话，假如很有道理，你还是可以好好照着去做。他不能言行一致，我们就了解了，确确实实真实学问在能够落实，能够实践，对他也可以用一个比较宽容的心去对待。我们在那里烧书的时候内心很气愤，气愤损害自己的身体，没有那个必要。

而要进入学习的时候，中国的师承特别强调三件事情。哪三件事？师长在跟他的老师李炳南老师第一次见面的时候，李老师跟他开了三个条件，这三个条件就是中国几千年的师承。第一个条件是只能听他讲，其他人的都不能听。诸位朋友，第一点现在人容不容易做到？就不容易！现在人很喜欢新鲜，喜欢听得愈多愈好。所以我们常常听到很多朋友在聊，这一个人又很好，那一个人又很好，一个人听了四五个老师的话。一个老师指一条路，两个老师就双岔路，三个老师三岔路，四个老师就变十字街头，要走向哪里去？所以只听一个老师讲，他对你负责。当然你挑的这个老师一定要是学有修的，而且是过来人，他已经走过很多正确的路，你跟着他学就有保障。

李老师又对师长说，第二个，所有的书都要我同意你才能看。为什么有这一个规定？其实我们在领受老师教诲的时候，不要先想自己愿不愿意做，要先想老师的存心、老师的用心是什么？为什么老师会这样要求我们？一定有他要利益我们的地方。所以不要去想这样我很难受，不然感受不到老师这个要求背后的爱心是什么。其实叫我们所看的书都要



他同意，是要防止我们看杂了，防止我们受到其他不正确思想的污染。

第三个，从前所学的老师一概不承认，全部从头再来。这一点是要伏我们的傲慢心。一个人假如还觉得自己真是值得骄傲，就好像一杯水要满还没满，就在那里响叮当，要再加进去水，加不进去了。所以老师说从前所学一概不承认，是期望我们把自己的慢心放下，用一颗谦虚的心来领受老师的教诲。

这三点就是师承。而师长做了三个月之后，跑去跟他的老师讲：“老师，您叫我守五年，我不只要守五年，我要守十年。”为什么他想守十年？因为守了三个月之后，整个学习状态非常好，心清净了，不受外面的污染。只听一个老师的教诲，整个圣贤人的纲领就能够快速掌握。所以深刻体会到老师的这一份爱心跟存心，自己马上要再加五年。

所以这五年就是一门深入，就是把根基扎得很牢。五年之后接触其他的经典，马上会触类旁通。所以这一点要坚持得下去。我们光是学习这一本《弟子规》，要学多久？（答：学一生。）给这位朋友掌声鼓励一下。《弟子规》是几千年来圣贤教诲的纲领，所以要一生奉行。诸位朋友，你只要坚持三个月，早晚都念一遍，而且不只是念，早上提醒自己要落实，晚上要懂得反省，三个月之后，保证你会有道德学问提升起来的感觉。到时候不叫你读，你自己欢喜就要读诵，要受持。

学问是这样去扎根，世间所有的艺能也不离这个原则，都要先专，先把我们的心安定下来才能学得好。我们中国艺能当中最重要的是“六艺”，叫“礼、乐、射、御、书、数”。古代孩子要学这六艺，而学这六艺的目的在哪里？陶冶性情，还是不离提升一个人的道德修养。现在人学艺能干什么？赚钱。你看目标都错了，再怎么努力还是错的。所以努力有结果，但不一定有好结果。

我们有一个书法家——李老师，他整个学习过程也是非常微妙。他去请教过很多老师，花了一大堆钱，结果都没有学到真本事。后来已经穷得不得了了，刚好遇到他一生的恩师，这个老师不只不收他钱，还让他住在



他们家。真正有道德学问，真正有艺术修养的人，他不是重视那个钱，他重视的是有没有人可以承传这个文化下去。李老师说，他所有的同学都比他聪明，他最笨，结果老师最喜欢他，因为他老实。他在老师家住了一段时间，后来老师很细心地把从书圣王羲之承传下来的笔法传给他。在传这个笔法的时候，他的老师跟他讲了一段话：“我把这个笔法传给你，假如你没有德行，你这一辈子可能会被我害了，为什么？因为这个笔法你学到之后，你马上会名利双收。这时候就是你人生最危险的时候，没德行又不懂得谦虚，所有的障碍就来了。名跟利有了，你又开始生活挥霍起来。”

有一个书法家名利双收，但没有德行，老婆告诉他说：“你再不回家，我就跟你的孩子同归于尽。”结果这个书法家还是不知回头，后来太太开瓦斯跟小孩同归于尽。这个书法家后来还娶了另外的女人。所以一个人有才华而无德，不只伤害自己，还会伤害所有疼爱他的人。学习艺能的目标，我们要清楚，是要成就德行。

这一节课先到这里，谢谢！

第二十二讲 审问：先学会怎么提问

诸位朋友，大家好！我们刚刚提到古代纵使是学习艺能，都还是不离提升自己的道德修养。《论语》里面有一句话，“志于道，据于德，依于仁，游于艺”。我们学习这些艺能是要提升自己的道德修养，时时处处依于仁，用一颗仁慈之心与人相处，然后行事都以德行为规矩，慢慢地就能够契入我们说的伦常大道，就能够去经营圆满。我们学习音乐，音乐感人至深，所以说“移风易俗，莫善于乐”。常常我们听到一些旋律非常优美的歌曲，本来心情很不好，突然会平和下来。所以学习音乐不只陶冶自己，艺术的创作也是希望能够利益他人，也是依于一颗仁慈的心，根据德行来创作音乐，让每一个人都能够做一个有德之人。

那现在音乐的一些创作者是什么存心？有没有依于仁？现在依于什么？依于钱、依于名、依于利。本来可以产生最大教化力量的音乐，现在却成为让社会风气堕落最快的罪魁祸首。古代人学艺术的动机是要成就社会风气，是要成就他人的德行，现在目标不对了，所以结果就截然不同。我们看很多歌曲的言词还有旋律，都让人心非常浮动。现在有些人觉得亲戚或者小孩去当演艺人员自己就很光荣，其实这都需要很冷静。我们要看到的是做了这些事对往后的影响是什么？这才是做人应该去思考的重点。

现在的音乐大部分是摇滚，大部分是西方的音乐，所以不是西方的东西你都照单全收，要理智！我们听听中国这些古筝、中国的这些古乐，心很容易静下来，因为是依于仁，据于德，还有志于道。中国是五音，宫、商、角、徵、羽，而西方是七音，Do re mi fa so la si。很多人说你看人家七个音，我们才五个，人家比我们好，是不是这样比？所以人没有判断力，真的是非不分，好坏你也不会分。中国的五音角、徵、宫、商、羽，



跟你的五脏相应，脾、肺、肝、心、肾，又跟五行，土、金、木、火、水相应，又跟做人最重要的五常，仁、义、礼、智、信相应。

我们以前不懂中国文化，只是常常听说博大精深，但是感受不到它博大精深在哪里，后来慢慢深入经典，你不得不佩服。宫、商、角、徵、羽都是全音，音符非常平稳，会让人心静下来。而七音里面有fa、si，这叫半音，歌曲里面的fa跟si愈多，你听完之后情绪愈波涛汹涌。当人心时时波涛汹涌就很容易感情用事，所以现在的年轻人感情用事的太多了，他每天都是听这些情爱的音乐。一个人的理智已经很难确立了，我们还用这些会让他心绪非常躁动的音乐从小来给他听，那怎么可能会理智？我们常看一些小孩在表演唱情歌，然后模仿那些歌星，才七八岁就装得好像很痛苦的样子。人的理智要形成已经很不容易了，还有这么多的东西让你不能理智。康熙皇帝非常有智慧，他的子孙二十岁以前不让读诗词歌赋，为什么？很多诗词歌赋都是些文人的情感。理智要建立起来，才能去擅用情感。

所以音乐一定要能陶冶性情的才值得去创作、值得去学习。所以弘扬中国的音乐也不是只为中国人弘扬，还要造福全世界的人。音乐如此，其他艺能也是要依于仁、据于德、志于道。学所有艺能还是要立志修道，成就自己的伦常大道。

接下来“射”，射箭。射箭最重要的在训练定力。定力太重要了，一个人心性都不定能不能办大事？不可能。他时时很躁动，时时会出状况。所以还要训练一个定性，训练他的耐性。定得住，耐得住，就能够看出很多艺术的原理原则在哪里，他就可以掌握很多天地万物的原理原则。射箭，因为要专心致志才能射得准，所以这是训练最重要的定。定能开智慧，心躁动是绝对不可能跟智慧相应的。

第四个“御”，驾车。学驾车可以磨炼什么态度？驾着车要很专注，不然会有危险，所以这也是在训练他的专注。再来训练他处处可以服务好他人，你总不能驾得东倒西歪，人家坐在后面心脏都快麻痹了。所以处处能体谅到坐车人的感受，那也是在同时训练他的仁慈心，体谅别人



的心。再延伸出来，就是当一个人愈有才能的时候，就愈能够服务他人，不然我们都没有能力也帮不上忙。我们的书法家李老师因为写了一手好字，走到哪里处处都能为人服务。愈是服务他人，就愈能提升自己仁慈的心、仁德的心。所以御也是一样，是在提升他的道德学问。

最后书法。书法练我们的定性，而且学书法确实实要一门深入，跟求学问是一样的。现在为什么这么多中国的艺术技能都快断了？因为现在找不到肯专心致志、一门深入的学生。现在很多书法界的人是怎么教的？来，三个月之后保证你能够出去比赛。所以现在人学东西的动机，错！一错就错到底。

定了之后才能真正把这一门艺能愈扎愈深入。书法界很知名的书法家启功老先生（于2005年病逝于北京，享年93岁），他都已经都是书法界公认的泰斗，但是他七十多岁高龄时还在练什么？练摹。摹就是字帖摆在底下，然后放一个玻璃在上面照着字帖描。他自己写得这么好的书法，但是写完之后再跟字帖一对，他觉得还是差很多，还是觉得自己的功夫不够，继续摹。而这个摹的过程就是要把“我”放下，现在人就是定不下来，常常都想着我要有自己的创作，就很难真正契入字帖的精髓。而所有能够流传几千年的字帖，都是已经掌控整个书法的艺术精髓，书法的规矩架构，所以我们不能放下自己而融入临摹，就很难掌控这些纲领。因为没有掌控纲领，心又已经浮动，又开始学杂，就这边临一下，那边也临一下。所以求学问也好，学艺术技能也好，确确实实没有照着方法做，或者没有人教你，你很难有所成就。

“经师易得，人师难求”，所以当我们真正有机会跟到好老师的时候，一定记住要依教奉行，跟着做你就会得到很大的好处。我也是跟着同一个老师学习了三五年的时间，慢慢地也感受到能够去掌握整个圣贤的教诲，在处世待人当中，时时遇到境界都能提得起来，就不容易被境转。所以老实的人有福气，我们不管求学问也好，或者引导孩子学习世间这些艺术技能，都一定要掌握学习的这些关键，听老师的话，然后不断要把学的东西



落实在生活当中，然后学习的次第不能乱。我们学中国圣贤学问，第一本《弟子规》，好好耐心地把它扎好、扎深，心不要太浮动。

诸位朋友，我这一年多来只学一部经，也只讲这一部，叫《弟子规》。结果讲了一年多之后，有朋友来问我《论语》中的一句，我也没有刻意去学，就从生活的方方面面给他举事例，因为这一年多来掌握住了纲领。一个人的恭敬心从哪里落实？当然从“入则孝”，孝顺父母开始落实。落实之后推而广之，从哪里落实？从对长辈、长者开始落实。除了对父母、对长辈要恭敬之外，还要对谁恭敬？“凡是人，皆须爱”，对一切人也要恭敬。最后不只对人要恭敬，对物要不要恭敬？要。对时间要不要恭敬？《弟子规》说“老易至，惜此时”，“对饮食，勿拣择”，对食物也要恭敬；对我们的这些衣服要恭敬，“置冠服，有定位”。而且每一句开显的经文绝对不是飘在空中，我们会落在生活的点点滴滴当中。所以我们跟朋友这么一讲，他们都马上知道从哪里开始下手。当我们学习的次第确实确实是老实听圣贤教诲，那你的学习就能够事半功倍。所以还是要依照《三字经》说的“小学终，至四书”来学习。

博学是求学问的第一个重点，接下来是审问。要先有博学，才能进入审问，为什么？有所学习才知道圣贤学问的纲领在哪里，才能顺着这个道理来发问。也由于有学了，才知道在做的过程会出现哪些状况，进而“心有疑，随札记”，然后再来请教。所以要有学才来问，学问学问，学了之后再问。现在人不是，还没学，问题一堆。有一些朋友好像要给你考试一样，一个问题接着一个问题问。然后你每一次在回答他的问题时，才回答到百分之三十，他就说：“蔡老师，好，那我再问你一个问题。”然后我又很专注地回答他的问题，回答还没到一半，他说：“好，那我再问你一个问题。”他为什么有这么多问题？其实他还没学，根本不知道圣贤的存心，圣贤的学问，而且他打从心底不相信圣贤学问可以学，圣贤学问可以真正用在现在的社会。他内心这个信心没起来，他就想假如我把你问倒了，就代表我的想法是对的，所以就一题一题发出来叫你接招。这样的心态，再



怎么问也不能问出学问的厚度出来，所以问问题的存心特别重要。

问问题一定要恭敬，一定要受教。现在很多人问问题，都问一些会认同他想法的人，这样的心态好不好？不好，俗话说“良药苦口利于病，忠言逆耳利于行”。人很怕听真话，一听真话心脏受不了，所以就喜欢去问一些可能会赞同他意见的人，然后他心里又自己安慰自己，你看别人也是这么想，所以我这么想也没错。

有一次很早有一个朋友打电话给我，一个女性，打来之后哭哭啼啼，就讲到她先生一些很恶劣的情况。讲完之后，我看她情绪差不多发泄完了，我就跟她说：“我们为人处世，别人对不对是其次，我自己有没有做对才是重点。假如先生错了，我也跟着错，那我跟他是一般见识，哪还有资格在这里说他！你先生不对是他没受过教育，你自己要做对才有资格讲他。所以你现在要思考的是你为人母的本分是什么？现在你为人妻、为人媳妇是应该先做到什么？当一个人心定在本分，就不会气愤，也不会胡思乱想一大堆。”我这话一讲完，我这个朋友就说：“蔡老师，你跟我其他的女朋友讲的都不一样。”因为她问我以前已经去问过两三个朋友了，这两三个朋友都告诉她，非常时期一定要用非常手段。你看这一些朋友不知道给了她多少激烈的手段。

我们说人家问你问题，你可不能乱答，到时候给人家答错了，误了人家一生，人家一辈子都找你。所谓“话说多，不如少”，“宁拆十座桥，不破一桩婚”，但现在人轻易就教人家离婚算了。我就有一个朋友，他就是劝他朋友离婚，结果一离，双方后悔，他自己也很难受。很多事有时候无法挽回，一辈子都会很不安。所以夫妻之间我们一定要劝合不劝离，真正帮助朋友不是去煽风点火，真正帮助朋友是要让他看到自己的问题，看到自己的不足，他才能够有所成长。当一个人有所成长，那他一辈子受益。所以我们被人家问的时候，一定要循着这个主轴，就是处处引导他修身，处处引导他反省自己的这一个主轴，去给人家提意见。

刚刚提到要学了之后，你才知道如何去发问。而在问的过程当中，我



们一定要以至诚恭敬的心去领受老师的教诲。当然你也要问对人，看他有没有以身作则、言行一致，有没有存心仁厚、谦恭的态度，从这些方面去看他是不是真的是有德之人。你确定哪一个人的话可以相信，你就听他的话去做，你不要又问一大堆人。你问很多，到最后你自己听都听杂了，甚至一些家里人的问题到处找人家问，问到最后每一个人都知道你家有问题。这些做法都不理智，会陷自己于一个更困难的状况，到时候你先生说，你把我的糗事都告诉多少人！他更加不能原谅你。

所以要找可以信任的人，找有德行的人来问。问完之后，你要好好地思考，我们说“慎思”。我常常会跟家长做一个沟通，现在大部分的家长都把孩子推到升学的路上去，只要求他学习成绩好，其他的都不用干。结果从这一条路出来的孩子，从此以后有没有过着幸福快乐的日子？没有。家长都往那里送，而且送的过程自己还花了一大堆钱，然后自己也拼死拼活，结果怎么样？结果出来的是一大堆失业的人。那我们就很纳闷，大学、研究所、博士毕业出来这么多人，结果都失业，所以代表人才太多还是太少？看起来好像人才太多用不完，结果企业家说都找不到要用的人才。这要很谨慎地来思考，问题出在哪里？问题出在整个教育体系没有培养出企业、社会需要的人。所以我们要理智地面对现在的状况，你才能够真正培养一个能够在未来社会得到很好发挥的人才。

在过去的几十年，企业最重视的叫全面质量管理。在管理当中注重的是什么呢？注重的是商品。比方说一支笔，我只要把它做得很好，把它的质量抓好，事业就可以做得很长久，所以企业就着眼在把这个质量做好。结果这二三十年很多很大的企业垮了，像英国的巴林银行，二百多年的企业只因为一个新加坡期货员挪用公款，二百多年的基业毁于一旦。公司是通过ISO9000管制，质量很好，作业都很好，结果二百多年的基业还是保不住，只因为员工的品德不好，这是在1995年发生的。2001年全球第七大企业安然集团，一年的营业额超过千亿美金，结果也因为两个主管在财务当中做手脚，挪用了一些金钱，公司也宣布倒闭。所以外国人一惊，我拼



死拼活几百年、几十年的基业，都会因为员工的品德不好而毁于一旦。所以全球各大企业从只重视物品，到开始重视职员的品德，整个管理学的重心从TQM转到TEM来了，这个E是Ethics，全面道德伦理的管理，未来的社会已经转到这个方向来了。

所以未来愈有德行的人、愈值得信任的人，发展愈好。我也曾经到企业去演讲，我都会跟企业家们请教：你现在最想用的员工是什么样的？绝对没有一个人跟你说学习成绩很好的，都是什么？都是诚信、负责任、有担当，都是这一些做人处世的特质，最缺乏的就是这种人才。所以我们为人父母的，要慎思，扎孩子一生的德行是成就他的修养，还是成就他人生事业最重要的基石。当我们现在就懂得去扎孩子的德行，往后他面对全球性社会，已经立于不败之地了！

理解到这一点，那我们从小该教孩子什么？德行就要摆在第一位，其次是知识跟技能，这样你这个慎思才有价值。不然每一次听一听，真道理，讲得真好，但是一回去看到这么多人都在补习一大堆，就又把孩子送去了。人生没有真正想透，很难转变；你真正能够把道理想透了、想通了，你的孩子就有大福气了。

我们面对很多的道理你要思考，进而转化成行为，你这个学问才是真正扎下去。一个道理一定通过博学，然后审问、慎思，辨别清楚了，之后要落实，开始教孩子德行。假如没有笃行，那前面博学、审问、慎思、明辨都白费了。所以学问最关键的还在笃行。

其实我们人生面对很多情境都需要谨慎思考。我们之前讲了五伦关系，父子关系要不要慎思？要！教育的时候时时慎于开始，“慎于始”，这就是慎思。今天孩子不吃饭怎么办？现在孩子说我今天不想吃，父母会做什么动作？哄他，“拜托再吃两口，你这一碗吃下去，礼拜天我带你去吃麦当劳。”他本来在那里耍脾气，一听，马上狼吞虎咽把它吞完。有没有家长干这种事？家长觉得太好了，我解决问题了，他终于把它吃下去了。有没有解决问题？问题更大！这叫症状解除，但是根本问题愈来愈严重。



诸位朋友，解决问题东西方的差异在哪里？东方的思想学问是根本解除，西方是症状切掉就好了。比方说医学，癌症，好，切了，看不见就是没有了。中医是不是这样看？不是。癌症只是一个症状显示出来，根本问题在哪里？在你长期身心失调。结果你这里一切掉，你的身体还是那个身体，马上又长，而且你切掉之后要付出沉重的代价，一来开刀，二来钴-60照下去，那个很痛苦！很多癌症病人不是病死的而是跳楼死的，是治疗过程太痛苦受不了死的。我们作一个比喻，有一包垃圾放在那里，很多苍蝇飞过来，一个人看到苍蝇很生气，就把苍蝇都杀死了，他说你看问题解决了，就离开了。过没三分钟又来了一大堆，他又气得半死，又把苍蝇统统杀掉了。问题是在苍蝇吗？不是。在哪里？在那一包垃圾。所以解决婚姻的问题绝对不是离婚，症状解除掉，但是人生会一直活在不明不白当中。其实现在人很苦，现在的人能够笑得很灿烂的都很少见，理不明。

我在从事教职的时候，有一次我们的会计小姐来跟我询问一些基本数据，然后就要离开。结果走了两三步她又回头看看我，我就有点不好意思，我说有什么不对吗？她说我从没看过人家笑得这么灿烂的。我就说因为我跟圣人学习，后来我就把一些经书送给她。所以道理明白才能从根本解决人生的问题，所以东西方的差异一定要看出来，我们才能够珍惜自己文化的珍贵之处。

刚刚说的，这个孩子一偏食，你马上满足他，表面上他听你的话，事实上往后一定是予取予求，他是攻城略地，你是节节败退。所以卢叔叔的儿子第一次不吃饭，他太太马上就要过去劝，“拜托一下……”他马上用眼神跟他太太示意“你退下”。当然这个前提是夫妻有默契，太太很尊重先生教导孩子的智慧。后来卢叔叔一吃饱之后就说：“来，统统收起来。”太太就把所有的菜都收掉，他儿子还在那边瘪嘴。当天晚上他儿子饿得不行了，自己起来翻东西吃。下一次敢不敢发脾气？不敢。

父子关系要慎思，君臣关系也要慎思，什么时候该劝，该用什么方法劝，这都要去思考。在春秋战国时代有一个国君，有一次他的母亲跟他发



生了一个很大的冲突，这个国君马上就讲：“我再也不想见到你，不到黄泉不相见。”他马上讲出这么绝情的话，这是郑庄公讲出来的。他有一个臣子德行很好，看到国君讲这样的话，他觉得国君有过失。我们为人处世要记住“勿以小嫌疏至亲，勿以新怨忘旧恩”，这句话要切记，不然我们可能会产生很多人生的遗憾。

“勿以小嫌疏至亲，勿以新怨忘旧恩”，人不要因为小小的嫌隙就跟至亲伤了和气，甚至连电话都不打，这个太意气用事。我们在北京办课程，谈五伦关系谈到“长幼有序”，有一个姐姐听完之后忏悔，她已经跟她妹妹两年没通过话了，只因为有一次口角吵了一架。后来她回去就打电话给她妹妹，跟她妹妹说：“这件事是我错了，我跟你道歉。”结果她话才讲完，她妹妹就在电话那一头哭起来，放声大哭。幸好两年就化解了，假如撑五年可能两个人都得癌症，每天怨气在身上，血气都不通，细胞迟早病变。所以人生不要去赌这种气，太不值得了，苦了自己，然后也苦了至亲。

“勿以新怨忘旧恩”，跟亲友也不能因为小小的冲突，就把人家几十年对你的协助，很多的帮忙、恩情都忘得一干二净，这是最缺德的、最折福的。郑庄公因为一时气愤讲出了“不到黄泉不相见”，其实他讲出来之后，他自己也很后悔。他这个臣子是一个很有名的孝子，所以他能够去体谅到，当他讲出这句话的时候他的母亲有多么地伤心，一个孝子一定能够体谅到别人父母的感受。《孝经》说“教以孝，所以敬天下之为人父者也”，一个人真正学到孝道，他一定敬所有人的父母。

他很谨慎地思考，要用什么方法才能够让他的国君回心转意，能够放下他的执著。他就拿了自己很好的东西去献给国君，因为按当时的礼仪，臣民献东西给国君，国君一定要回礼，要请他吃饭。结果他吃饭时就把一些很好的食物放着不动，国君一看说：“你这些食物怎么不吃？”臣子就跟君王讲：“我家里所有的食物都一定是让我母亲先尝，因为我母亲没尝过国君您赐的食物，所以我要带回去先给我母亲吃。”这么一说，打动了国君，他说：“你都有母亲可以奉养，怎么我没有？”就把他的孝心唤醒了。



唤醒完之后也不是直接说“君王你自己怎么讲这种话”，没有这样直接给他难堪，就给了他一个方法。他说：“君王，现在有一个地方，你只要在这个地方往下挖，挖得很深，挖出一个隧道出来，就取那个地方叫‘黄泉’，然后您就跟您的母亲到里面去相见，那到黄泉不就可以相见了。”这样的设计让君王有台阶下，也让这一件可能会造成母子终身遗憾的事能够化解掉。而且这一个动作不只化解掉一对母子关系，一个君王假如做出不孝的行为，那所带动的可能不是一个人、两个人的不孝。所以这位臣子不只是一定要成全他的君王，还要挽救整个社会的风气。

古代这些读书人、圣者，我们常常都用自己的想法去想他们，其实我们是以小人之心去度君子之腹。在商汤那个时候，就是有伊尹辅佐才推翻夏桀。商汤是接二连三用非常重的礼去请伊尹出来辅佐他，伊尹毫不动心，后来三次之后才把他请出来。诸位朋友，是什么把他请出来的？第一个当然是商汤尊重贤能的这种态度。但是这还不是最根本的原因，根本原因在哪里？天下人民处在水火之中，只要哪一个人、哪一个贤君有真正要解决人民痛苦的这种仁慈之心，他一定出来，赴汤蹈火在所不辞。

而且商汤请伊尹出来并不是要打夏桀，商汤请伊尹出来是为了要请伊尹去辅佐夏桀。我们现在人什么都是名、什么都是利，都不清楚古代这些圣者，他们确确实实存心都是为人民。商汤介绍了将近快十次，把伊尹介绍给夏桀，夏桀都不接纳，反而愈来愈暴虐无道，后来商汤不得已才代天宣化，才推翻夏桀。而且推翻夏朝，商汤就划了一个地方给夏桀的子孙继续住，没有把他们赶尽杀绝，所以这一份存心我们要去领受、去学习。

这是一位臣子的慎思，他处处为国君着想，知道要拿一个东西去，然后君王才会赐东西给他，赐了东西给他，他就可以把好的留下来唤醒君王的孝心。所以我们在父子关系、在君臣关系、在五伦关系当中，要善于去思考、去体会，一些情况要怎么去化解。

好，这节课就到这里，谢谢！

第二十三讲 慎思：做有智慧的人

诸位朋友，大家好！我们上节课讲到了求学问的第三个重要步骤，“慎思”，慎思是谨慎地思考。我们也有提到，在父子关系当中，如何谨慎地教育孩子？要慎于始，这也是慎思。在君臣关系当中，我们也要思考用什么样的方法劝诫领导者他才能够接受。甚至部属不听话的时候，我们领导者也要思考一下，到底是我们哪里出了状况，才会让下属不服从我们的领导？我们也应该慎思，把原因找出来，检讨自己。夫妻关系当中也要时常谨慎地去思考，我们家庭的共识是不是非常坚定？比方说，家庭当中最重要的一件事是教育好我们的下一代，“至要莫若教子”。在这么重要的事当中，夫妻两个人的教育原则有没有统一？不然教起来可能会有很多状况发生。教育能统一，孩子才有规则可循。这些我们都要慎思。

五伦关系要慎思，人生在做抉择的时候也要慎思。人都希望追求成功，诸位朋友，到底什么是成功？有没有朋友说说看，您的思维当中什么是成功？可不能跟我说不知道，我们一生在追求成功，结果问我们什么是成功，结果说不知道，都不知道往哪个方向去，要慎思！我们的成功是什么？我们引导孩子人生的成功又是什么？现在社会上所谓的成功对我们又有什么冲击，又有什么影响？这都要细细思考。现代人在很多电视、电影当中，可以看到什么叫成功。成功可能就是背后有一栋非常豪华的别墅，旁边站了一个身材很窈窕的美女，身前又放了一台豪华的轿车，这无形中都在把人对成功的理解往偏颇的方向去引导，成功就是名，就是利。

真正追求到名利，人生是不是就快乐、就幸福？我曾经听一个企业家演讲，他说企业家有四种结局。第一种结局叫劳心劳力。因为要经营企业，所以每天工作时间十几个小时，这样的人现在多不多？很多，这也是



一种生涯规划。每天工作十几个小时，诸位朋友，这样的生涯规划对还是错？我们不用太早下定论，我们先思考一下。

现在人有一个错觉，好像人多的地方就是对的。当飞蛾都在扑火的时候，你还扑吗？要慎思、要理智。工作十几个小时，身体是肉做的，怎么受得了？不只工作十几个小时，可能还要应酬，还要熬夜，还要跟人家争权夺利，这都是很伤神的。结果可能在他三四十岁的时候，突然有一天去健康检查，发现得了肝癌。现在这种情况多不多？多，劳心劳力拼得要死，结果三四十岁宣布你只剩下三个月的寿命。在这个当下，他的人生觉得怎么样？晴天霹雳。他开始怨天尤人，自己一生努力了一二十年，一样也带不走。他还躺在病床上，很不甘心，他说我这一些钱，最后不知道会流入哪一个男人的手里。因为他的太太可能会怎么样？那他替别人打天下。这是企业家第一种情况，劳心劳力到最后英年早逝。所以这样的生涯是不正确的规划，人生的经营要慎思。

第二种，锒铛入狱。他在冲事业的过程当中，铤而走险，逃税，或者非法替自己创造了一些机会，让自己可以马上赚到一些钱。到最后东窗事发，触犯法律就被关起来。每一年百大企业都有排名出来，结果有一个非常特别的现象，每一年百大企业基本上统统都换，尤其前十名。诸位朋友，这透露什么讯息？最大的企业统统都靠什么拿下来的？靠贪，靠违法。但是“法网恢恢，疏而不漏”，所以一年之后全部都换了，而且很多的百大企业主都锒铛入狱，关进监狱里面去。为什么这么多企业家这样铤而走险？他为什么会肆无忌惮？这个牵扯到我们的社会风气，已经是笑贫不笑娼，觉得只要能够一夕致富，他就成功，他不会顾虑往后，他只逞一时，让人家觉得他很了不起。梦幻一下子破了，他人生也怎么样？完了，很多都直接枪毙。

所以现在世间人很多的成功，其实我们看在眼里，不只不会觉得气愤，还觉得他很可怜。因为我们学圣贤学问都清楚，一个人有福分，他就能赚这么多钱。但是他假如用非法的手段，他本来一生可以赚一千万的，



结果因为非法，折掉了他的福分，可能到最后只赚多少？二百万。而他赚到二百万的时候，他又不明理，他还自得其乐，洋洋自得，所以不只是折损了福分，连他一生也毁在自己的手上。所以人不学不知道，一个人最大的福分莫过于能够听闻圣贤教诲。所以我常常跟朋友说，我这一生有机会听闻圣贤学问，我的人生已经知足了，再来任何的挫厄，任何的挑战，我都不会觉得难受。

而话又说回来，当一个人真正听闻圣贤教诲，真正明理，命运就掌握在他自己的手上，他根本不可能再不如意。我们要了解，很多的俗语都是很有意境的，比方说“人生不如意，十有八九”。为什么人生不如意会有八九，原因在哪里？诸位朋友，这也是慎思。十有八九是结果，原因出在哪里？原因在我们不给人家如意。我们平常没有广结善缘，也没有处处给人方便，种了这个因，所以就感这个不如意十有八九。当我们真正都是用真诚心，都是用一份爱心去跟人交往，哪来的一大堆不如意？我们在这一年当中办了三百多场演讲，七月十三号开始为期五天的中国文化研习，办到目前为止已经九期了，也没有遇到什么障碍。而且不只没有遇到障碍，还处处有贵人相助。所以我们也从中印证了一个重点，《道德经》说“天道无亲”，上天没有亲戚，天道都常跟谁在一起？“常与善人”。当我们心善的时候，就是人生如意事十有八九。

我六月底回家一趟，要回家以前我还在担心，海口天气特别热，七月份办百人的研习会，又没冷气，怕大家受不了，我还在那里担心这件事。要回去的前一天晚上，海口有一家很大的饭店，叫金豪酒店，刚好老板跟老板娘跟我一起吃晚饭。结果因为聊到中国文化，老板听了非常欢喜，还跟我说：“你从家里回来，一定要通知我，我要去听你讲课。”然后就坚持要送我回家，然后又说隔天送我去坐飞机。

我们说人与人就是一种缘，第一次见面，他给了我很多方便。在回家的路上，他就说：“我们饭店三楼有一个非常高级的会议厅，那个冷气都是20P的，非常凉快。”我一听就马上说：“可不可以借我们办教师讲习？”



他马上很豪爽，“没有问题，绝对帮你安排好。”事情就放下了，那就不担心了。而且真是都不用担心，任何事都是他们的职员帮你弄好，连上课都有职员帮我们倒茶。所以那五天，我们吃到非常丰盛的食物。老板是说场地免费提供给我们，五天办完我们要去结账，结果服务员说统统付完了，我们吓一跳。这个服务员就说，老板娘每天都来把款项付清了。我们就去问老板娘，老板娘就说：“我每天来听课，很感动。”这个老板娘她学佛，她每天拜佛的时候眼泪就一直掉，她说这么好的教诲，自己的孩子没有领受到。她孩子都十几岁了，所以她说，她希望海口这一片土地上更多的孩子能受益。而我们办的是教师讲习，所以能有更多的老师来听，就会有更多的孩子受益。我们听到老板娘这么讲，内心也是非常感动。

所以确确实实古圣先贤的教诲，我们不能轻听了任何一句，都可以在你的生活当中真实地去实践，去体验。我们办了九期都没有花钱，所以确确实实人愈做就愈能体证真理是真实不虚，你也会愈来愈有信心。所以我们要循着正确的道理来经营人生，助力就会愈来愈多。所谓“得道者多助，失道者寡助”，而且失道者可能被关起来。这是企业家第二个结局，锒铛入狱。

第三种情况是赚到了钱也没有违法，但是因为长期应酬，长期工作压力太大，所以可能从四十来岁就要跟着医院跑，身体搞坏了。当一个人健康搞坏了，这一生能否有幸福可言？他再有钱，他再有权，他也不会觉得很快乐，因为人一不舒服，整个身心都是一种煎熬。我那个时候在海口，我住的地方前面叫“饮食一条街”，整条街都是山珍海味，所以很多人常常到那里报到。长期吃下来，很多慢性病都会出现。而人确确实实不够谨慎，常常都是出现状况了才警觉，可是往往出现状况的时候就很难处理。不只是身体状况，家庭状况，婚姻状况，孩子教育状况，他警觉到不对劲的时候，往往可能都是积重难返。

第四种结局就像卢叔叔这种企业家，拿得起，放得下，对名利丝毫不沾。所以我看到卢叔叔的时候只觉得他很亲切，从他身上完全感受不到在



生意场上的习气。我看他只觉得他好像是教书的，而他就说他这一生最希望的就是教书。但是他家里的生计问题，赡养父母，财务状况压力太大，所以不得不让他从商。但是因为他有智慧，所以从商也能教育好他的孩子，也让非常多跟他有缘的朋友得到很大的利益。

而企业家，任何一个人的生涯规划，最重要的是什么事？轻重缓急我们一定要能够拿捏得了，这才是智慧。一个人的生涯规划，第一重要的就是自我成长，就是开启自己的智慧，这一件事刻不容缓。假如我们智慧不开，人生愈走会愈沉重，因为会下错很多判断，因为会做错很多抉择。而你下错了判断跟做错了抉择，都将影响你往后的人生。所以你智慧不开，你的脚步愈走愈沉重。因为很多事情做错了都背在肩上，然后又不知道怎么样把错慢慢圆满，所以愈走愈觉得人生苦短。

所以找对象要有智慧，养育孩子要有智慧，经营自己的事业要有智慧，甚至要让你的身心轻安也要有智慧。所以要努力学习，而学习要选对方向，选对老师。所以一个人时时刻刻都在慎思，都在明辨。再来，家庭经营很重要，毕竟世间的富贵荣华都是过眼烟云，一个人老年能不能享清福取决于他的家庭有没有经营好。所以卢叔叔跟我讲，他有一个做法他坚持了几十年，每个礼拜天一定陪他的孩子，陪他的太太，陪他的父母吃饭。诸位朋友，请问卢叔叔这个做法是EQ还是IQ？现在的西方人很喜欢把简单的东西搞得很复杂，明明就只有一句教育的理论，写成多少？写成一本书。你本来还有一点懂，看到最后都快不懂了。但是圣贤人就是把非常复杂的东西，完全含摄在一两句话里面。我们圣哲说“万法因缘生”，一句话就全部涵盖了，这让我们不得不佩服这些圣哲们的智慧。

西方人说EQ跟IQ，现在又来一个CQ，还有HQ。HQ叫健康指数，反正继续下去，我看会超过十个Q。我们来思考一下，卢叔叔坚持礼拜天一定陪自己的家人，请问这一个动作是感性还是理性？理性？他没有真情真爱怎么会下这个决定？所以他有真感情。他没有智慧，懂得取舍吗？所以他有理智。所以一个人有真心的时候，有理智也有感情。明明就是一个东



西，都被他们讲成好几个，然后把我们的脑袋都搞糊涂了。所以“塞翁失马，焉知非福”，因为我小时候不喜欢看书，而我们这个时代西方的书特别多，所以我就刚好因祸得福，到二十几岁我也没看过几本西方的书，结果打开经典，就能把一些思想观念扎根。

我有一个同学从小就在书堆里面，西方的那一些书他看得很多，初中就开始看什么心理学，那个阅读量吓死我了。他就泡在书堆里面，这样好不好？看书也要有智慧抉择，不然被污染就麻烦了。我们要思考，一杯清水滴一滴墨汁下去，要多久？一秒都不到。但是这一滴墨汁一下去，瞬间怎样？开始侵入你的思想。当你要把这一滴墨汁再去除，要花多长时间？马上滤纸拿过来过滤，最少也要十来分钟。一比多少？几乎是六百，所以防止污染特别重要。

我这个同学，我们相遇的时候已经是二十六岁，常常我跟他探讨一些人生的问题，他就会皱着眉头说：“你为什么就能这么想？为什么能把事情讲得这么简单，但是又直截了当？我的脑子可不可以跟你换一下？”所以确确实实在现在这个知识爆炸的时代，您假如对是非善恶没有非常坚实的根基，你真的会被知识淹没了。今天你学学这个，明天又拿这本来看看，你心中没有定论，没有主宰。所以要慎思。

人生有限，要看书就要看几千年来确定是真理的文章。而这一些文章也不需要你看很多，小小一本，可能你人生就受用不尽。我们很多讲课的老师现在都有一种感受，任何一个人来请教问题，一本《弟子规》绝对解决。诸位朋友要不要试试看？真是如此。所以诸位就可以了解到圣贤人那种智慧，真不是我们能想象的。孔夫子一句话，“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文”，已经抓出一个人道德学问的七个纲领。所有处事待人接物之理，都含摄在里面。

我们从卢叔叔这个例子就可以感受到，一个真理智的人就知道如何去爱护他的孩子，去经营他的家庭，所以他有真情。假如一个母亲很爱她的孩子，什么事都不要他干，“你就给我好好念书就好了。”请问这个妈妈



有没有真感情？假的！那个叫溺爱，叫欲望。她就想我想怎么带就怎么带，我想怎么喜欢就怎么喜欢，我想怎么爱就怎么爱，那不是真正替孩子着想。很多的母亲，孩子可能有两三个，就对某一个特别好，那种都不是真爱，那种都是控制、占有的欲望。她是用她的好恶之心去爱孩子，好恶不是真心。时时处处替孩子着想，找到最好的方法教育他，这才叫真爱。

很多朋友都说没有机会去找，其实能感得真正好的圣贤学问是你的真心，你真心诚意要把你的孩子教育成现代的孟子、范仲淹，绝对有人会把书送来给你。还是要看自己的心真不真切。我在接触圣贤学问的这几年，有一个很奇妙的现象，只要我的脑海里浮现哪一本书，基本上在几个礼拜之内，我一定会拿到这一本，没有例外的。后来我都不敢想，因为我都来不及念。所以你真心要为社会，很多助力都来；你真心想把你的孩子教好，绝对会有很多人来帮助。所以我们没有得到好的方法，还要回过头来看自己的心够不够真切。

我们刚刚谈到的四种结局，前面三个我们都不要，我们要后面的经营方式。人生所有的经营，我们用零来代表，你有房子，你有车子，你有儿子，你有事业，你有很多好朋友，都是零，健康是一。所以人生拥有的再多，没有这个一，全部都没有意义。所以健康很重要，你要把你孩子健康的根基扎牢。我现在看到我两个外甥，我都觉得我姐姐的抉择绝对是没有错的，两个那么壮，从来不生病，读起书来都比人家专注，都比人家更有时间。他省下来疲劳，省下来看病的时间，他怎么可能读书读不赢人！

我们希望孩子身体好，也希望我们的家人身体都好，而希望没有用，要有智慧，要有正确的知识才行。让自己健康，让家人健康，这就要我们通过用心的学习才行。考虑到人生健康是第一要事，要学的东西实在太多了，对不对？这样听下来，到时候朋友说“来，蔡老师帮我们开一张书单”，实在太多了。诸位朋友，学习要善学，要学得巧。这个学得巧不是投机取巧，是要借力使力。为什么卢叔叔跟我讲完两个多小时，我情绪太激动，真的马上就跪下去了？因为在那短短的两个多小时，真是去芜存



菁，句句话都是打到你的心里面去。你能够拿起来用，那人生就少走很多冤枉路。

卢叔叔那一次讲话有一句让我印象非常深，他说：“对自己要赶尽杀绝，对别人要厚道三分。”诸位朋友，你们不要听错，不是叫你拿刀子割自己。赶尽杀绝，对自己的什么赶尽杀绝？坏习惯、习气不能丝毫松懈。我们有这种态度做三个月，保证你身心都觉得轻松起来，因为战胜自己是最大的喜悦。每每我想要逃避的时候，这一句话就浮现出来。我也从中体会到善学的人见贤思齐，虚心受教，能站在巨人的肩膀上，站在巨人的肩膀上看得更远。诸位朋友，谁是巨人？古圣先贤四五千年的智慧是巨人，你站上去没有？你的孩子站上去没有？当我们能够珍惜别人的经验跟智慧，就能少走很多的冤枉路。

在健康方面，我曾经拜读过雷久南博士的几本书，从她的书当中了解到很多健康的道理，所谓“病从口入”，要懂得如何吃才能够吃出健康。我们现在就这一个主题来思考一下，应该怎么样来吃？怎么样来经营自己的健康还有家人的健康？一谈到健康，很多人就会想到“营养”两个字，现在是要考虑营养不足还是营养过剩？你看摆明是要考虑营养过剩，可是现在人的心理都是怕什么？（答：不足。）对，所以人真是很有意思，明摆着的他就是视而不见，然后又随着他自己想的。所以我们的老祖宗一定在那里摇头，明摆着要帮助你的，你不拿；害死你的学说，你拼命往你的脑子里面挤进去。我们常常感叹，现代人叫“听骗不听劝，认假不认真”，真是自讨苦吃，由不得人！

我之前也不懂，诸位朋友看到我，就知道我是一个吃东西吃得很失败的人，垃圾食物吃太多，所以吃得瘦巴巴的。全球的营养报告里面，统计出来有十大垃圾食物，诸位朋友知不知道哪十大？麦当劳不算十大垃圾食物，麦当劳算是营养不均衡食物，因为它那个油还是干净的油，但是因为它蔬菜、水果太少，所以营养不均衡。我们来看一下，西方的饮食习惯流到我们中国来造成什么现象。暑假期间很多学校开办减肥班，那些孩子在



那里动、动、动，脑子里还在想我只要把这五天撑过去，妈妈礼拜六要带我去麦当劳。有没有效？没有效，父母没有正确的观念，不可能把孩子养健康的。大人没有定力了，孩子能有定力吗？你叫他这个不吃，这个吃了健康不好，他哪会受得了？

十大垃圾食物，假如我把它讲完，可能诸位就觉得那自己什么都不能吃。概括来讲就是油炸类的、含有高胆固醇的、含有防腐剂的食物尽量少吃，还有烧烤类食物，它位列三大致癌物之首。在那个熏烤高温之下，蛋白质会病变，所以一只烤鸡腿相当于六十支香烟的毒害。还有蜜饯。那个蜜饯是连蟑螂、蚂蚁都不吃，你还吃！它们吃了就死了，你吃了没事，但是你吃久了就会有问题。所以我说现在人不用去做木乃伊，死了之后，可能就变木乃伊了，因为吃的防腐剂太多了。

再来还有汽水类。汽水非常伤牙齿又伤胃，胃壁一点一滴被磨损，到最后就发炎，接着就胃穿孔。为什么我这么清楚？因为我就是这么过来的。我记得小时候人家请客，菜还没有上来我已经宣布吃饱了。喝汽水，胃都伤掉了，胃一伤，吸收就有限，所以体质就不好。所以我常常说我小时候喝的汽水，那个气到现在还没有打完，胃常常都有气。为什么要说出来？希望诸位的孩子不要像我再有这样的遗憾。我常常想我的身体假如好的话，那我一天可以讲八个小时，希望自己的身体一天一天好起来。有知识之后，确确实实就不会再糟蹋自己的身体，所以这些垃圾食品基本上我是如如不动，为什么？“身有伤，贻亲忧”，连这一点都做不到，那我们没有资格在这里弘扬中国文化。

还有一种也很厉害，叫冷冻食品，雪糕、冰棍。基本上很多人没有这种东西是活不下去的，可能很多人一天都吃好几根。老祖宗有一句话叫“事事要道法自然”，你违反自然就伤自己的身体。我们看一下汽车的引擎，它在转动当中温度很高，突然你拿一盆冷水倒下去，这个引擎本来可以用十年，我看可能不过三年就出故障了。我们人体的温度是三十七度左右，这么高的温度你常常拿零度的冰倒下去，你的血液循环本来转得很顺



畅，这个冰一下去，它马上就快要断了。长期这样下来，你身体的这个引擎一直耗损，一直耗损，体力就开始往下降。

女人假如常吃冰还会横生很多妇女病出来，为什么？因为妇女朋友每个月要排一次毒，排毒的时候子宫打开了，排干净之后才收缩。但是因为你冰吃下去子宫就收缩起来，该排的毒没排完。子宫是一个很大的排毒器，没排出去的这些毒，下一次再排是什么时候？二十八天以后。请问这二十八天它到哪里去了？它就随着你的血液循环到你全身各处，最后又往子宫回流，然后子宫的毒素愈来愈多，妇女病就出来了。所以现在卵巢割掉、子宫割掉的女性大有人在，这可不是抽签决定的。

所以这些食物的危害，我们确确实实要有很深的认知，你才能够避开。要先知道不吃什么，再来思考要吃什么。因为你吃太多不应该吃的，那你的身体已经处于很不好的状态，这跟求学问一样，还没有行善，先论改过，还没吃好的，要先知道坏的要剔除。所以我们了解到现在的问题不在营养不良，而在营养不均衡，多吃蔬菜、水果才会健康。

怎么样让食物均衡？有营养学家讲，最好是吃素食。现在响应吃素最多的不是我们东方人，现在西方素食主义者非常多。他们不是为了宗教信仰而吃，他们是悬崖勒马，不能再下去了。很多朋友一提到吃素就很担心，他说那营养不够，尤其蛋白质不足。其实植物里面含有很高的蛋白质，像海带，像花生、芝麻，蛋白质都非常高。而且说实在话，一个人一天需要多少蛋白质？四十克到六十克，多不多？不多。人现在确确实实都矫枉过正，所以吃素蛋白质绝对足够。而且蛋白质吃多了有没有坏处？所以这都是关键，人不学习，“任己见，昧理真”。当他在那边讲吃素营养不够，其实他不是怕营养不够，他是放不下那些鸡鸭鱼肉。说实在的，吃鸡鸭鱼肉还真不是吃鸡鸭鱼肉，吃什么？吃调味料。人的舌头都被骗了，骗久了之后，真的都不知道了。所以他绝对吃不出来马铃薯的香味，他也吃不出来红萝卜的甜味，可怜！

我有一阵子自己种蔬菜，而且还不炒，生吃，吃下去真是甜！吃下去

之后，突然觉得头顶好像有一股能量冒出去，真的！而且吃那种食物，你会觉得身体轻盈，那是什么？那是你看不到能量。所有新鲜的蔬菜水果里面都含有丰富的能量。人不只需要营养，更需要一些吃下去之后，让你会神清气爽，让你会很有精神的食物。

我们下一节课再继续说，谢谢大家！



第二十四讲 慎思：社会教育德行摆在第一位

诸位朋友，大家好！上节课提到如何吃出健康，我这些知识，也是得益于很多用一生去深入研究的长者所积累下来的经验，其中一位影响最大的，是刚刚跟诸位朋友提过的雷久南博士。这位雷博士是一位化学博士，专门研究癌症。她在医院里面待了一段时间，结果发现有接受治疗的癌症病患跟没有接受的死亡率差不多。那死亡率差不多还要不要继续救？你们怎么都这么有良心？希望你们以后的孩子是当医生。医生最重要的是什么？医德。诸位朋友，德是本！

有一位长者讲到了一段话，他说这个社会什么都教了，就一样东西没教，叫“缺德”，所以现在的整个教育叫缺德教育。他这一句话既真实又幽默，我们笑完之余，还要从自己开始，赶快把德找回来。老师无德会成什么样？我有一次到警察学校去演讲，而这一些警察都不是刚毕业，也不是学校里面的学生，都是已经在社会服务了一段时间，很多我看他的臂膀上的徽章都是长官。那一天来了将近两百个人，个个都很壮硕。那天刚好是晚上，他们进门看看我，脸色不好看，说连晚上都要上课。诸位朋友，你假如遇到这种场面要不要讲？学问最重要的是不被境转。他为什么对你这么凶？因为他不了解，不能怪他，我们要继续用我们的真诚心，利用一个晚上的因缘给他一些生命的启示，相逢即是有缘。

当他们都坐好的时候，我就想到人家的家里面，就要融入人家的家庭，所以一定要赞叹他们。一开始，他们也很有礼貌地说“起立”，那个气势差点把我吓坏了，然后就跟我敬礼，这个时候我马上把我的右脚提起来，踩了一个正步，“诸位阿sir好”，他们本来很臭的脸马上变得很亲切。所以我们说人情练达皆文章，到人家的地盘就要给人家肯定，给人家



尊重，你敬人家一分，人家就敬你三分。一开始讲课的时候他们还七嘴八舌，后来每一句道理都跟他的人生、跟他教育小孩息息相关，慢慢就变得鸦雀无声，听得非常专注，而且不时露出很感动的眼神。包括在谈孝道的时候，他们那个态度我看了都很感动。本来一开始很多人给我的建议就是，警察污染是很严重的，你能讲一个小时就不错了，讲完一个小时一定要休息。他们本来给我的意见是这样，但是我讲下来，突然深刻发觉每个人都有好善好德之心，只看我们有没有真诚的心可以唤醒他这一颗心。问题还在我们不在他们。

所以我就跟这些朋友讲，我说一个社会要能够安定，人心要能不恐慌，有三种行业至关重要。第一种是老师，当老师无德，所有的家长都担心。我在庐江演讲的时候，讲到第三天晚上，我出去散步，遇到两个师范院校退休的老师，这个师范院校专门教导的是往后的幼教老师。结果其中一位老师看到我就要跪下去，我就赶快把他拉起来，我被他吓坏了，但是我可以直接感受得到他那种悲切。他那个动作一做的时候，我的眼泪就掉下来。他说：“蔡老师，我教的这些学生道德都很败坏，怎么去教孩子？你要救救这些以后的老师。”他说现在老师收礼物的一大堆。但是我们能怪这些老师吗？不能怪。我们教育学院的重点在哪里？有没有强调老师的德行？有强调，但不是最主要，强调的是教学的技巧。而真正为人师的重责在哪里？不在你教他这个字怎么写，不在你教他这个词怎么造句，而在传道，授业，解惑。传孩子一生能够顶天立地的做人处世之道，这才是老师最重要的职责。

其实很多会去选择做老师的人，他都有那一份心，只是他那一份心要能够绵延下去，还必须通过一些好老师的引导熏习才行。所以我也很希望有机会能够到这些师范院校去演讲，让我们这些已经有一些经验的老师，能够去成就这些准老师未来的教学生涯。教育必须重伦理，必须传承这些宝贵的经验。我起了这个念头，这一次去汕头就到大学去演讲，在汕头大学跟差不多三百多个研究生做了一场文化与人生的演讲。我们也相信



会有更多的老师投入到中国文化的弘扬，唤醒师道尊严。师道不能断！师道一断，圣贤学问就没人传，所以第一个行业特别重要，老师。有好的老师，家长才安心，才放心。

第二个行业是医生。医生假如无德，病人会提心吊胆。病人去医院以前就已经是心情低落，假如医生又无德，那他真是痛苦。而很多医院，可能说今年的营业额我们要往两亿迈进，往五亿迈进。医院能不能讲营业额？医生的天职是什么？济世救人，是要让人免于病痛。营业额愈高代表什么？看病的人愈来愈多。而医生是你以后都不要让我见到是我最快乐的事，所以德太重要。我们回想一下几十年前的医生。我有一位朋友也是我们中心的老师，他说他父亲看病是不收钱的，人家欢喜给多少拿多少。他们住在东北吉林，冬天天气非常寒冷，只要人家有需要，药箱扛着冰天雪地也出去。这位老师现在弘扬文化全心全意，早上四点爬起来听经听到六点，六点赶到学校，第一个进教室做榜样给孩子看，晚上回去又固定学习一个小时，每天三个小时，那真是毅力！他说没有听闻圣教时，几十年的人生是黑暗的，现在现了光明，不只要照自己，还要照更多的学生，更多的朋友，所以他有这股动力。

而一个人对人有这样的仁慈之心，对文化有这样的使命感，根源还在孝道。他从小看到父母能够无怨无悔去利益别人，他这种善良的本性扎下去了。我还记得有一次他提他母亲，说他下午下完课回家，他母亲刚好给他煮了一碗热腾腾的面条。正准备要吃的时候，有一位饿得不行的人敲门，他妈妈二话不说，就把桌上这一碗递给人家吃。所以当我们的父母都是至诚地去帮助别人，已经为我们人生种下最深的善根。而父母给我们种的这个善根，我们一辈子报不完，一辈子受益无穷。

医生，我们中国历代的名医都是宅心仁厚，救人苦难。诸位朋友，未来的医学，相信中医会慢慢提升上来，因为整个症状解的医术已经达到一个瓶颈。但中医也不是自然就上来，也不是你在那里拍手它就上来，必须有人真正深入文化去把它承接起来。所以诸位朋友，你们的孩子只要能够



深入中国文化就可以弘扬医学。一个好的医生能够安多少人的心？那真是没有办法计算的。能够救活多少家庭？一个父亲假如病危了，救不活了，可能一个家的命运都会产生相当大的变化。所以为什么古代最尊敬的就是医生跟老师？因为医生跟老师念念只想着帮助别人，成就学生。所以这两种行业特别重要。

第三种行业就是警察。每一个来到警察面前的人，心情怎么样？他可能都是面临人生很危急的状态，心情非常恐慌，这时候假如我们警察无德，他们就好像堕到黑暗的深渊一样，叫天天不应，叫地地不灵，感受到这个社会已经没有温暖，没有正义。这个时候我们警察提起当人民公仆的态度，全心全意帮忙解决问题，那他一生感恩戴德。我就跟这些警察同仁说，每个人来你都全心全意帮他，我们的人心马上就上扬。甚至于某一个犯人，你用真诚的心拍拍他的肩膀，“做人要孝顺，不要再让父母这么担忧”，你可能这么一拍，这么一讲，就把他的良知唤醒，所以这一个工作也至关重要。

当然一个人要把工作做好，一定要先把家庭经营好，所以在课程当中我们也谈到夫妻，谈到孩子的教育问题。谈到九点钟，我说“诸位阿sir，我们今天演讲到这里结束”，结果很多人异口同声：“你不要下来了，你继续讲。”我在那里不知如何是好，后来给自己打了一个圆场，我说：“我还以为刘德华演唱会才有安可（Encore的音译，意思是再演一个，再来一个），没想到演讲还有安可。”结果领导就说：“不然加半个小时，到九点半。”我后面又讲了半个小时，讲完之后，我体会到当刘德华的感觉，什么感觉？这么多大男人围着你叫你签名。真的，每个人都有很真诚的本性，都可以被唤醒的。后来还有朋友把他家庭里面一些问题，才跟我见第一次面就托出来，很真诚地跟我探讨。我听了也很感动，也了解到现在的家庭确实确实都有一本难念的经。

人生绝对不是你接到就是一盘好棋，人生真正的功夫跟价值在哪里？在你接的这盘棋并不好下，但是你每一步却下得有声有色。所谓“人生



自古谁无死，留取丹心照汗青”，用我们的真诚照身边的每个有缘人。

这是我们讲的三种行业不能缺德。而这一位雷久南博士非常有道德良知，她知道光靠医院救治终究不是真正能解决癌症的方法，所以她开始深入研究食物，研究心理对身体的影响，研究心灵对身体的影响。所以她出的书都是谈身心灵三方面，三位一体。我们说双管齐下，她是三管齐下，薄薄几本书就抓住了她一生几十年的经验。所以学健康，雷久南博士就是巨人，你只要站在她的肩膀上，就可以把这些经验拿过来受益，而且她不会跑到你们面前跟你要钱的。一个人为什么对这些问题会有这么高的见地？她的动力在哪里？只为名、只为利的人，他的见地不可能很高；都是那一颗无私的心，希望能真正挽救别人的身心健康，才会有这么高的见地。所以学任何东西，只要肯受教、肯承接别人的经验，你就很省力。

我们刚刚谈到的，现在的健康问题是营养过剩，所以现在就要来考虑如何让营养均衡。关于健康，都不离我们中国很重要的哲学思想“中庸之道”。太过了就营养过剩，不足就营养不良，所以还是要遵循中庸之道。刚刚提到了蛋白质只需要四十克到六十克就好，而素食里面就有很丰富的蛋白质。当我们吃太多动物性的蛋白质，蛋白质一过剩，对身体会产生更不好的影响。什么影响？蛋白质是酸性的，身体是弱碱性。身体就是一个很大的化学工厂，你的身体本来应该是弱碱性，现在变酸性，内脏泡在酸的体液里面，久而久之会衰竭。

俗话讲“酸性体质是万病的根源”，这都不是乱讲的。你的体质变酸了，身体就必须酸碱中和，慢慢让你的身体变成弱碱性。但你又没有吃碱性的食物，碱性蔬菜、水果你没吃，身体只好把你身上的碱性物质抽出来以达到酸碱平衡，从哪里抽？身体里面最多的碱性物质就是钙，钙质最多的就是你的骨骼。钙质一出来，请问你的骨骼会怎么样？骨质疏松。现在很多的现象都不是偶然，我们一定要把道理搞清楚，不然一大堆人就只在结果停留，说现在的人流行得骨质疏松症，那不对的。钙质一抽出来，你的骨骼密度就开始下降。所以很多人去检查，三十岁的骨头验出来是



五十岁、六十岁。很多的老人因为骨质疏松，有时候打一个喷嚏骨头就断了，人就死了。老人最怕什么？最怕骨折，骨折之后，命都不会太长。

现代人的骨骼状态一年比一年下降，为什么？因为食物偏酸，现在人特别喜欢吃肉。我在教书的时候，学校的午餐有四样菜，两样蔬菜、两样肉。结果每一次两桶菜都吃不到一半，那个肉比方说是鸡腿，孩子狼吞虎咽，要去抢还剩下的那两三只。所以长期饮食失衡，体质都是偏酸性的。

我们再来看看吃肉对身体有什么坏处。吃肉会吃进很多毒素，其中一种是无形的，什么叫无形毒素？动物被宰杀的时候它的情绪怎么样？人面临死亡，情绪怎么样？身上的所有腺体会分泌产生大量毒素。诸位朋友，你有没有发完脾气之后觉得神清气爽，力大无穷？发完脾气之后，觉得身体怎么样？四肢无力，因为脾气一发，毒素马上渗出来。而动物在被宰杀的时候，就是它最愤怒的时候，这是无形的毒素。

再来，我们看有形的毒素。这一些鸡，这一些猪，它们被饲养的环境非常不好。我们看养鸡，一只鸡有多大的空间？连动都不能动，连头都限制住，而且怕它们互相会啄来啄去，连嘴巴都给它切掉，所以它每天就是这样，它的心情好不好？它的心情从出生到被宰杀都不好，所以它的肉毒素特别多。还有，因为都关在一起，一只得病，全都会死，那损失大了，所以喷杀虫剂，这些杀虫剂都落在谁身上？再来，因为人吃得很快，供应赶不及，所以本来一只鸡可以养几个月，现在多少？好像十八天至三十天左右一只鸡就出来。怎么养的？用激素。怕它生病，抗生素打下去。所以我们吃它是吃激素，吃抗生素，吃杀虫剂。而且猪也好，牛也好，鸡也好，吃了大量的谷物、饲料，都是喷洒了大量的农药。所以有研究报道，三个人，一个是吃肉的，一个是豆蛋奶的，一个是素食主义者，三个人身上所含的农药比例，是15：5.5：1，吃肉的人含的农药是吃素人的十五倍，为什么？他吃那个肉，那些动物都是吃大量的谷物、饲料。所以吃肉确实实对我们的健康没有好处。

中国人最强调的是要道法自然，我们来想一想，人到底适合吃什么？



我们从自然的生理结构来看，吃肉的动物牙齿都是什么样？甚至于会露出来两颗。豹虎那个牙齿非常尖锐，拿来干什么？把大块大块的肉撕掉。请问我们的牙齿有没有这样？没有。我们牙齿最重要的是臼齿，用来磨食物，那是像牛、像羊一样的牙齿结构。第二个生理结构，我们的肠子是脊椎骨的七倍长，而所有肉食动物的肠子特别短，只有脊椎骨的三倍，为什么会这样？因为肉食动物吃的都是肉，肉特别容易臭掉，所以它的肠子特别短，只有脊椎骨的三倍长。它要赶快把肉排掉，不然它的肠胃就会坏掉。而人跟吃素的动物一样是七倍，所以我们吃的肉很容易腐烂，吃下去好几天才排出来，所以现在人肠胃病就特别多。

再来，我们看直接的反应。比如说你看到有一棵桃子树，有一棵苹果树，都结着果，看起来很甜美。旁边又看到鸡，看到鸭。这个时候你会去摘这个桃子，摘这个苹果，还是去抓那一只鸡来吃？诸位朋友，你们会怎么做？这叫自然反应，这就是你最自然的状态。我相信老虎绝对不会跳上去咬那一个桃子，它绝对会扑过去抓鸡。所以各方面都印证，我们人确实是适合吃素的。

而一个人吃素，不只影响自己，还影响整个大自然。我们说“牵一发而动全身”，怎么说？我们假如吃肉，就必须种很多的玉米、很多的谷类来养这些鸡鸭牛。要种大量的谷类，请问要怎么办？要有地方对不对？所以就必须把原始森林砍了，人吃肉吃得愈凶，森林砍得愈凶。森林就像地球的肺，当森林都砍掉了，你这个肺功能愈来愈差，空气能不能清干净？不行，所以我们要维护地球这个肺，不能再让人们继续砍伐。森林砍伐掉之后，会有哪一些问题？温室效应出来了。一个都市里面只要有树木，温度就不会提得太高，因为一棵大树相当于几十台冷气机的威力。因为砍树，温室效应下气温开始上升，因为二氧化碳没有办法转成氧气，二氧化碳变多，所以整个地球的温度上升。地球温度一上升，南北极冰融，你看牵一发而全动。很多人预言，一些岛国都有可能被水淹没掉。所以温室效应很可怕，我们要注意。



现在为什么这么多泥石流，这么多土石流？问题在哪里？树才能抓住土，树才能留住水。所以为什么很多原始高山，它的泉水都流不断？因为所有的雨水都被树抱住，然后慢慢流出来。所以现在这一些天灾都跟树木被砍伐有直接的关系。我们北部地区前一阵子起沙尘暴，也跟树林的砍伐相关。所以我们要维护我们的肺，不能再继续砍伐原始森林。

再来，饲养大量的牲畜，牲畜不只需要食物，还会每天排放大量的粪便废弃物，而这些粪便废弃物都流到哪里去了？流到河里面去了，激素、抗生素，很多的毒素统统被排到河川。河川再继续排到哪里？大海。所以很多人说我不吃肉，可不可以吃鱼？现在科学家发现连南北极都含有一些重金属，含有一些致癌物。所以因为吃肉所引发的树林问题，还有河川问题，那种严重性不是你能想象的。光美国一个地区一年排放出来的动物粪便，就超过亿吨。人直接去吃谷物，只吃素，一年只要吃两百公斤；但是你要吃肉，必须要拿八百公斤的谷物给牲畜吃。所以我们确实是在耗损整个地球的资源，一直在耗损。

假如我们不改善对大自然的态度，可能再过五十年到一百年，地球很多地方都不能住人了。因为谷物大量被需要，都拿去饲养牲畜，所以谷物的价格开始上升。谷物的价格一上升，全球最贫穷的百分之十五的人买不起粮食吃，一天全球有四到五万人饿死。当我们带动起吃素的风气，你就是环保工作者。当你响应吃素，你就是在救助这些濒临饥饿的人。不要再让整个地球谷物的价格继续攀升上去！

我们当人要当得够格，不能当得这么窝囊。我常常说这个地球上只要有一种动物灭绝了，其他的动物会开嘉年华会，连开七天它们都觉得还不够痛快。哪一种动物不见的时候？（答：人。）你们怎么都知道？有一组数据提供大家做参考。科学家统计，一万年前，每一百年有一种物种灭绝；一千年前，每十年有一种物种灭绝；一百年前，每一年有一种物种灭绝；二十年前，每一年有五百种物种灭绝；五年前，每一年有一万种物种灭绝。诸位朋友，吓不吓人？吓人！每一年有一万种，一万年前是一百年



才一种，所以打从有人类历史以来，造成万物最大祸患的是我们，所以我们会被所有的物种骂得很惨。你们有没有听到它们在骂我们？不只这一些物种，所有的生灵会骂我们，我们的后代子孙会骂死我们。

我常说打从有中国历史以来，几千年从来没有一个时代的人被后代子孙骂，只有现在。你们有没有听到后代子孙在骂我们？他们会破口大骂：连做人的道理都不传给我，害我人生一塌糊涂；连好的空气也不给我，害我那么年轻就得肺病；连土壤也不留给我，统统农药喷得不能种了；连水也不给我一口喝，统统污染得这么严重；连大气层也被你们搞破，我还要得皮肤病。你们有没有听到他们在骂我们？打从有中国历史以来，为人父母者念头里面从没想过要害子孙，只想着要成就子孙。诸位朋友，为什么现在会把地球糟蹋成这样？因为现在的人没有为子孙着想，现在的人价值观里面，成功都为了一时的享乐，这个对成功的理解太偏颇了。

成功是要成就自己，还要成就别人。所以在《大学》里，孔夫子第一句说道，“大学之道”，一个人真正的学问在哪里？“在明明德”，明白自己本性的善良，把它开发起来。第一个“明”就是要开显自己的性德，这个叫成就自己。接着要成就别人，“在亲民”，在新民，要让人生“苟日新，日日新，又日新”，我们是要让后代子孙的日子更好，哪有一个当父母的说我要让我的儿子以后生活更差的？但是我们没有学到“明明德”，就不可能去帮助别人。老祖宗说“三才者，天地人”，我们跟天地并列。万物最尊贵的三个东西，天、地、人。现在你跟天地站在一起，有没有觉得快站不住了？受之有愧！

《中庸》里面讲，应该是“尽人之性”，我们要尽我们人的本性，然后“能尽物之性”，能够去体会到万物的需要，“能尽物之性，则能赞天地之化育”。人这一生是要把天地之德做出来，演出来，利益人类，利益万物。孟子说“亲亲而仁民，仁民而爱物”，所以我们要去成就万物，而不是去让万物毁灭。我们要有这种当人的气魄，那就从学习正确的思想观念，学习正确的饮食态度，学习保护环境的生活方式开始做起。所以环



保、环保，绝对不可以落成口号。

有朋友听了这些健康课之后，觉得很好，所以回去之后就跟先生说：“我从今天开始，不煮肉给你吃了。”斩钉截铁，非常有决心，好不好？她这么一斩钉截铁，先生也不甘示弱。结果她做了一个礼拜之后非常灰心，走到办公室找我，吐了一肚子苦水。我也等她吐完，她吐完会比较舒服一点，我们要顺应人情。她就说：“我先生真不受教，为他好，他还不领情。”讲完之后，我就看看她，我说：“你先生有外遇，你要负责任。”她傻掉了，她本来想说安慰她两句，怎么会这样？我说：“你先生得高血压，你要负责任；你儿子得不到父亲的关怀，你也要负责任。”她一听非常委屈。我接着又跟他讲：“请问你先生现在吃不吃肉？”她说吃，可能吃得更凶。我说：“你为了他的健康，叫他不吃肉，你现在达到目的了吗？”她说没有达到，我说：“对！那不是跟你的目标背道而驰？”要慎思，慎思！

做事情，不要忘记了你的初衷，不要忘记了你的目标，不要走到半路，意气用事，逞一时之气，做下一些让自己后悔的事。所以劝导别人也要道法自然，也要处处替他设想，你才能采取让他能接受的方式，而不是强加于人。所以为什么我们身旁很多人不接受我们的劝，不接受我们的建议？因为我们都是这种强加于人的态度。我接着就跟她说：“先生都出去吃，外面又油又咸，吃个三个月、六个月，可能血压又上升了。再来，先生每天往外跑吃东西，刚好朋友找去酒楼，又有小姐跑过来坐在旁边，到时候有外遇了你要不要负责？”接着又跟她说：“人家都是爸爸回家吃晚饭，现在爸爸都不在家，你儿子每天看不到爸爸，父子之情都被你破坏了。”她听完了，很委屈也很惭愧。

这个朋友很受教，后来我就说，做事循序渐进，你就跟他说，他的健康是你一生的幸福。女人最强的威力是什么？最强的威力就是温柔。你这么跟他讲，你跟孩子一生的幸福，都系在他的健康上。他一听，抬头挺胸。你再慢慢地跟他说，吃这些食物有什么害处，我们少吃一点。你叫他马上不要吃，几个人做得到？所以你要做，要落于无形。下一个礼拜突然



从三盘变成两盘，再从两盘变成一盘，要不落痕迹。而且很重要一点，要处处替他着想，你要马上去学如何做好吃的素食，不然你先生会很痛苦。这样他慢慢会说素食也很好吃，也很香。除了做这个功夫之外，要常常把你先生带来跟我们一起吃饭，我们中心都是很多很热心的老师来煮饭，而且都煮得很好吃。这样循序渐进，每个人都能接受。所以后来她先生也吃素了，所以我们要懂得善巧方便，不可强加于人。

所以诸位朋友，你不要回去之后就对着你先生拍桌子说：“以后教育孩子，以后吃什么都要听我的，因为我上了蔡老师的课。”假如这样，我就不敢来香港了，因为我走在路上会有人说，你是不是蔡老师？

我们今天的课就上到这里，谢谢大家！

第二十五讲 慎思：天道无亲，常与善人

诸位朋友，大家好！我们上几节课讲到了学习的次序当中，第三个关键叫慎思。我们在五伦关系当中，如何让它圆满？如何利益我们身旁的亲友？这个时候我们应该谨慎去思考。上节课最后讲到太太为了先生的健康，希望他少吃一点肉。少吃一点肉对自己的身体有好处，肉当中酸性的物质太多，而酸性体质是慢性病的根源。但是不能操之过急，所谓欲速则不达。所以要改变别人以前，自己要先稳定下来，你的心能定才会转境，才不会被境转。

所以任何事要成就，耐心非常关键，所谓“一切法得成于忍”。我们之前提到这个“忍”字，要能忍到什么功夫？一把刀架在心上，你都能够如如不动，能够禁得起这样的考验。当我们的好意被人家冷水一泼，被人家冷嘲热讽的时候，你还是能够不忘记你这一分初心，这一分为他好的心，能够忍得下来，进而唤醒他的惭愧心，进而唤醒他的良知，这确实需要忍耐的功夫。而这个忍耐的功夫什么时候练？时时处处与人言谈、与人相交往的时候，常常观自己脾气有没有上来，傲慢有没有上来，不耐烦有没有上来，要从起心动念去修正，这才是最好的修学方法。

不只是在五伦关系中，甚至于遇到陌生人我们也要用一颗真诚的心去引导他。我们在海口的中心楼下是一个大庭院，有一次我看见庭院有一些纸屑、有一些垃圾，我就下来捡。底下住了几户人家，有一个小女孩看到我在捡，就一直盯着我看。这个时候你怎么做？她也不帮你，就一直这样盯着你看。这个时候我就边捡边观察她的眼神，看她看得很专注，我就跟她说：“小妹妹，你可不可以帮我捡那个垃圾？”刚好就在她的脚下。



看得出来她有没有这个习惯？她没有这个习惯。结果她就捡起来，然后捡起来的时候又拼命看你。其实你看，小孩子都很注意谁对他的看法？大人。所以你肯定他哪里，他就往哪个方向走。为人父母者，为人长辈者，对做人处世的原则愈清楚，你就愈能够引领孩子往这个方向去做。

当她捡起来后又一直看着我，我就对她微笑说：“谢谢你，帮了我一个大忙，那里还有一个，可不可以继续帮我捡？”她突然就动起来。把一个垃圾袋捡满之后，她就马上往她家冲，又拿了一个垃圾袋出来。捡到第四个垃圾袋，我看她又要冲进去了，我说：“好了，今天到这里就好了，已经捡到庭院外面的道路上去了。”看她还是欲罢不能的状态。上楼之后，我们说要给予及时的肯定，而小孩跟小孩最容易建立友谊，所以马上交代我们中心这个跟我一起捡垃圾的小男孩，拿了新疆的葡萄干下楼请这个小女孩吃。

所以我们引导陌生人也好，引导我们身旁的人行善也好，要能够循循善诱，不可操之过急。人都有好善好德之心，引发他的好善好德，绝对不是命令他做，而是你要先为人演说，要做给他看，要演给他看。他看了之后心生欢喜，他就会去做了。

我们很多的老师都说要编一本书，什么书？讲“捡垃圾可以修身齐家治国平天下”。我们这几个月，光是捡垃圾的故事就差不多已经有十个。

我记得我在北京演讲完到了长城，看着我们一群老师在那里捡垃圾，因为沿路都是垃圾。长城是我们中国非常重要的文化遗产，有来自于全球的人来这里参观，当这个地方这么杂乱的时候，不只我们没有弘扬文化，还把中国人的脸丢到全世界各地。结果当我们捡了一些垃圾之后，突然我们身旁的老师就说：“刚刚我在捡的时候，有一个老外马上用他的镜头把我拍下来。”为什么？拍下来是可喜也是可悲。他为什么要抓这个镜头？他觉得这个镜头几乎在我们中国人的国土上看不到了。所以捡垃圾可以往祖宗脸上贴金，捡垃圾可以唤起人的良知。

有一次我们四个老师走在一条走廊上，我跟李老师走在前面，两位女



老师走后面，我们两个说男士要先做，在前面就捡了很多垃圾。捡的时候刚好是下课时间，很多中学生一窝蜂走出来，手上拿着什么？这边拿着烧烤的东西，这边又拿着珍珠奶茶，一路就吃过来，一路也丢过来。我们在捡的过程中，突然迎面来了四五个初中男生，结果他们看到我们突然停住了，然后就说：“少见！难得！”我们后面的女老师走过来就跟他们说：“你们觉得少见，你们觉得难得，假如你们一起来做，一起来捡，那就不少见也不难得。”初中生听了之后若有所悟，点点头，“对、对、对”，突然就弯下腰来捡起了第一个烟头。所以当我们确确实实立身行道时，无形当中就已经唤醒了身旁人的良知。

还有一次我们去爬深圳的南山，确实也是垃圾满地，我们一路这样捡上去。下山的时候，突然旁边的人就说：“这样的人是好人。”当他们这么说的时侯，我们不敢说他下一次就能来捡垃圾，但是我确定这一些看到我们捡垃圾的人，他下次要丢垃圾的时候，绝对不会瞬间丢下去，他会突然就收回来。因为他不忍心，人家在捡，我们还在糟蹋，在丢。

在海口有一个五岁的小孩，有一次跟他父亲出去游玩，这个孩子吃完东西还剩一根竹签，随手就要扔掉。这个动作出去之后，马上又缩回来，然后自己在那里笑。他的父亲在旁边观察到就问他：“你在笑什么？”那个孩子很不好意思，不敢说。父亲就跟他说：“你说出来听听看。”那个孩子就说，他这个动作一做出去，突然想到蔡老师说不可以乱丢纸屑，马上就收回来，然后他自己在那里觉得很不好意思。

所以确确实实我们要劝别人，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”很多错误的事，我们为人老师、为人父母的都说没事，没关系：迟到，没有关系；丢个垃圾，没关系。积小恶成大恶，所以要慎思、慎思。成就孩子的德行，绝对都是从小善做起，从小恶改起。所以“勿以善小而不为”，就从我们生活当中点点滴滴的小事开始做孩子的榜样，甚至于做员工的榜样，这样就能够让身旁的人提起这种好善好德之心。

我在深圳遇到一个长者，他已经七十岁了，那个时候我推展中国文化



才差不多四个多月的时间。确实人跟人就是一种缘分，李传军老师，这位长者，我们三个人同一天认识。那天是我在深圳巡回演讲八堂课最后一堂。这个李老师在第七堂课的时候，龙港区请他去当评审，他的书法写得非常好，十年当中举办两次书法大赛，他两次都获奖。他的老师说所有书法界的人再写十年，都不能超过他。而他的老师给他的教诫是：你只要没有德行，我就是害了你。他一直谨记老师的这个提醒，为人非常谦恭，教学生绝对都是尽心尽力，很多都是义务教学。

李老师遇到我是非常特殊的缘分。他第七堂课的时候去担任评审，结果一看，很多书法绝对不是孩子写出来的，绝对是有人代笔。他看了之后，觉得这件事情不是小事，自己有责任把这件事办好，所以他马上去找主办官员，告诉他哪些绝对是代笔，假如此风气一开，整个书法界就是虚伪，所以他说只要是代笔的统统不录取。因为他有这样的决心，那一天搞得很晚，赶到深圳的时候，我们已经结束了。隔天是第八节课，他还是很忙，所以他就一路祈祷：希望今天能赶上这一堂课。结果他的车子超过同路线班车，连超四辆，每十五分钟一辆，所以代表他超越了多少？一个小时。结果就赶上了，也跟这位老者同一天跟我见面，三个人一见如故，我们隔天就一起去爬山。

他跟我见面的时候谈了一段话，让我非常感动。他说：“我现在书法可以不写了，圣贤学问不能不学。我可以放下书法的这些名闻利养，我一定要提升我的修养，因为我的艺术造诣要能够再进一层，唯有我的心性再提升。”我把德育课本送给他，里面有七百多个圣贤人的行持典范。我送给他的时候，他马上双膝就跪下来。我说：“你不要这样。”他说这样的书一定要至诚恭敬地去接受。

隔天我跟这位老者还有李传军老师去爬南山，爬上去的时候，李老师亲自挥毫指导我们。他说书法就两个动作，什么时候该提起来，什么时候该按下去，提跟按是关键。其实至深的道理也是至简的道理。而什么时候该提起？什么时候该放下？就好像做人，要拿得起放得下。所以任何的艺



能都是提升你的心性修养。心定不下来，书法绝对写不好；心静不下来，事情绝对办不好。所以为什么古代人利用这些艺术来陶冶性情？这个中的道理你一定要问对人，要问那个真正有契入境界的人，你会很有收获。

那一天我们也是一路捡垃圾，这位七十岁的长者看得很高兴，跟我们一起捡。老人家捡得非常起劲，都跑到我们前面去了。有一幕我看了特别感动，这位长者看到一只鞋子，这只鞋子只看到鞋跟，其他的部分埋在土里面，结果老人家把它整个拔起来。当我看到那个拔起来的鞋子，感动得眼泪都快掉下来。长者处处当我们的榜样，长者闻一善，拳拳服膺，做得够彻底，我们都自叹不如。后来已经过了我们停车的地方，老者继续往前捡，捡到大马路口站在那里等我们，我们才缓缓把车开过去，把老人家接上。行善要彻底，这位长者给我们做了最好的模范。确确实实一个人能够提升修养，一个人能够利益他人、利益社会，绝对不是去做很遥远的事，而是从我们身旁的小善小行开始做起。所谓“登高必自卑，行远必自迩”，一定从低处，从近处开始，一步一脚印做过去。这也是值得我们去慎思，如何提升修养？如何教育小孩？如何引导身旁所有的人？你就从修身，从自己做起。

刚刚有提到书法，这些艺术的问题，我们也要来慎思一下。现在家长让孩子一下子学这么多东西，请问效果到底如何？现在太多的家长做任何事都没有慎思，都没有思考很深入，好像都是做一个交代。别人的父母有做了，我也有做了，我有交代了，所以我们教出来的下一代做事都是给你交代的。我读书是为我爸爸妈妈读的，我有做了，但是他并没有去思考，我做了之后效果好不好？有没有达到真正的目标？很多的家长用钱来做交代，所以孩子也处处阳奉阴违，所以问题不在小孩，问题在我们大人。一下子让他学这么多，不只你花了一大堆钱，孩子的效果也绝对不会太好。因为学之道，学习贵在专注，有定性之后，他才能提升境界。

现代人学习的最大障碍在学杂、学多了。《礼记·学记》篇专门探讨学习，里面有一句话说“杂施而不孙，则坏乱而不修”。你一下子杂施，



让他学一大堆，他的心散乱，心都散乱了怎么可能深入？所以现代的孩子学这么多，学到最后很恨父母，很不欢喜父母给他点点滴滴的安排。连心都不欢喜、都有怨恨，他会学好吗？孔夫子说“好之者，不如乐之者”，他做这件事是欢喜去做的，你不推他，他都继续深入下去。就好像我们真正明白学问对自身的好处，哪还用父母老师在旁边鞭策你？当他专注的时候，当他能够体会到自己的成长、自己的突破的时候，他的欢喜就上来。

确确实实还是要勇猛精进学习，才能够不断提升自己的能力。我们书法界的泰斗，启功老先生，他七十左右的高龄时还在练最笨的功夫——摹。把这些知名书法家的字放在底下用玻璃隔开，一点一点摹，生怕自己还有自己的一点意思，无法契入王羲之、欧阳询这些高人的笔法里面，所以是把自己放下。很多的求教者都来跟他说：“我每天练几万字，练的都是一叠纸，非常努力。”但是启功老先生跟他们说：“你们字帖练那么多，每天练那么多不同的字帖，不同的字，就好像打靶，打一万发一发也没中；而我打一发，一发就中，这一发比你一万发还有效。所以你要定下来，不要贪多，不要学杂。”李传军老师说他在临摹的时候，一天只临摹一个字。

所以现在人想要提升学问，提升才能，一定要走老路子，不然契不进去，自己的想法太多了。中国很多高深的艺术，现在都快断了，因为现在的学习强调的是一次学一大堆，所以无法契入。真正有心的长者要带，现在年轻人又吃不了苦，所以我们都觉得很惭愧。希望诸位有志于承传中国这些高深学问艺术的，要能够吃得起苦。我们说吃得了苦，苦一阵子；吃不了苦，苦一辈子。确确实实当我们学习个三五年，真正刻苦去学，真正对自己的坏习惯赶尽杀绝，慢慢你走路的时候都会觉得脚步愈来愈轻盈，慢慢体会到“学而时习之，不亦说乎”，快乐就上来。

说实在话，“时习”真正是快乐。我们五天课程办下来，有老师跑过来跟我说：“蔡老师，你们的课程是最好的化妆品。”为什么？几天上下来，每个人的气色都不一样，本来是苦瓜脸，上到两三天笑容都有了，脸色都



有一点红润，见到人都是九十度鞠躬。那个样子让人家心旷神怡。诸位朋友，最好的化妆品就是微笑，最好的化妆品就是对人的真诚。我们观察下来，确确实实每个人学完之后，都是非常快乐。

有一句话说“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。“书山有路勤为径”，要靠我们的勤奋才能把好的道路走出来；“学海无涯苦作舟”，其实我们学习下来之后，这句话可以改一下，学海无涯乐作舟。诸位朋友，这几天学习苦不苦？不苦，理得心安！求学问是真快乐。所以我们就可以去体会到，为什么颜渊“一簞食，一瓢饮，居陋巷，人不堪其忧”，一般的人觉得他这种物质生活绝对过不下去，但是“回也不改其乐”。颜渊是真正入了求学问的快乐，每天想着我可以遵从孔夫子的教诲去做，立身行道，快乐！立身行道可以报师恩，每天过得非常快乐。

一个人求学问为什么苦？当一个人求学问，处处想着我以后要考上状元，这样才能够名闻利养都来，才能够骑白马很威风，他假如是这个动机，他就会有求而不得的痛苦。而我们求学问是为了提升自己的道德，进而利益家人，利益人群，当我们付出的时候就是乐。所以真正地有一份心去承传中国的道德学问，承传中国的艺术技能，再怎么磨炼，我们都能甘之如饴。

所以求学问确确实实要能够专注，要能够一门深入，才能够深入精髓。所以诸位朋友不要贪多，不可学杂。人生很多价值观我们要去慎思，世间很多想法、看法你可不能照单全收，因为现在市面上似是而非的观念太多太多。你有没有慎思，进而明辨它的对错？这一句话不好你辨不出来，你又拿这一句不对的话再去告诉别人、再去劝别人，那你就做错了。所以听人言，不可以轻听、轻发，还要考虑这句话别人听了会不会被误导？有一句话叫“人不为己，天诛地灭”，这句话对不对？要慎思！这句话很多人用。

我们常常听到很多企业家说：“你们做好事，我们也很欢喜，等我们真正事业做大了，赚大钱了，一定来帮助你们。”你听了之后会觉得怎么



样？很多人很高兴，你看他们也很认同。其实我们听了都觉得他还没有真正体会到行善的急迫性，行善的重要性，行善的社会责任。他真正体会到应该尽一份心力的时候，他当下就做了，他还等什么以后有钱了？真正认同的人，当下这么好的学问我一定要利益我的员工，哪还等着以后赚大钱？所以他们的认知就是觉得别人是别人，我是我，我先好了再说。其实自己跟他人是分不开的，利益他人就是利益自己。人不为己，那就人人为你；我为人人，人人就为我，这才是真理。

我们新加坡的国宝，许哲女士，念念不为自己，从很年轻时起就不断地帮助很多人。后来以五十几岁的高龄去学护士，被英国的学校接纳。所以很多的障碍都不在外面，一个人真诚心提起来的时候，所有的障碍都化解掉了。真的，我有很深的感受，当初我要去澳洲求学的时候，事实上我是没有资格去的，为什么？因为按照规定，必须从头到尾都参加才能报名，但是我不行，因为我必须把我班级的学生带到毕业才能去学，这是我对自己的责任。所以后来我就没有办法去，只能在学院山下的净宗学会求学，不能进入系统的课程学习。当我还没去的时候，澳洲刚好有我一个好朋友，这个好朋友还是劝导我要赶快全心全意弘扬中国文化。我本来想说两年之后再全心全意，他说不行，你现在就要辞掉工作，还是他推了我一把。结果很巧他又先我去学习，他就跑去跟澳洲的总干事说：你一定要破例让他进来学习。结果我们那一期只有两个人破例，其中一个就是卢叔叔。然后我就求有一个好的中国文化老师，又求一个长者能够在生活中点点滴滴指导我，不然我无从下手。结果统统满了愿。

所以诸位朋友，我们做事的障碍不在外面，障碍在我们的心不够诚。“至诚如神”，《中庸》里面的教诲，神是什么？右边是一个申，申是通，真诚心现前，很多障碍自然就消除了，至诚能感通。许哲居士因为真诚心，所以人家就破例，她那么年纪还让她来学。学完之后，她又到了美洲巴拉圭这个地方，那地方生活很不好，她在那里几十年，帮人家带小孩，教育孩子，帮人家照顾这些病痛的人。而她真正做出来的时候，请问



那一个地方的人民对她是什么态度？是打从心里的感谢佩服。所以你到那个地方去，只要提起许哲居士的英文名字，无人不知，无人不晓。请问她是用钱吗？她是用权吗？她是用武力吗？完全不是，用真诚的心，我为人人，人人为我。许哲女士回到新加坡，她说她从来没有买过菜，为什么？人人为她。

许哲女士的人生印证了经典，“天道无亲，常与善人”，“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之”。所以我们面对世间很多似是而非的理论，你可不能被它误导，你还是要遵循圣贤的教诲。当我们现在无法分辨是非善恶的时候，你不要心急，因为我们有老祖宗留下来的经典，依照经典错不了。所以我们现在如何慎思？如何明辨？随顺圣贤人的教诲，你就懂得慎思、明辨。那《四库全书》要一辆货车来载，从头看到尾要看多久？你看一辈子也不见得能看完，所以要抓住纲领。什么纲领？《弟子规》就是纲领，马上让你时时处处懂得慎思、明辨。

现在世间人脑子里面最难放下的，就是他觉得一定要损人才会利己，利人好像自己吃亏，所以现在人特别怕吃亏。吃不了亏，一生就吃亏；吃得了亏，后福无穷。我们常说“人欠你，天还你”，这个天还你，倒不是上天掉下来金银财宝给你，这个天是天理、是天道，你的福分一定会慢慢现前。许哲女士有一次被采访讲了一句话，我们很感动。记者问她：“你都不照顾你自己，那谁照顾你？”许哲女士想都没想马上回答：“我不用照顾我自己，老天爷会照顾我。”我们听了之后是深受感动。所以当我在放许哲女士的VCD的时候，我们很多的老师是一把眼泪，一把鼻涕。他们那个眼泪是非常感动的眼泪，我从他们的眼泪当中也体会到，他们的内心一直在呐喊：“做人应该这样做才有味道，才是真正做人的乐趣。”有一些人听了是哈哈大笑，觉得许哲女士的价值观、人生观真正是非常值得我们学习、效法。

许哲女士说：“你们吃一顿饭搞几个小时，很麻烦；我这个菜直接就吃了，直接烫一下就好了。你们还要搞几个小时，吃完之后，还要洗，还



要擦一大堆东西；吃饱之后，脑子又很胀，躺下去又睡半天，所以太浪费时间。我不浪费时间，吃得简单，神清气爽。”我们烹饪得复杂，营养素统统都死了。所以诸位朋友，当你用高温炒青菜的时候，菜一放下去，维生素B，维生素C，飞起来跟你说：“拜拜，我走了！”所以手法复杂，不见得你能真正吸收到营养。现在人太聪明，但聪明反被聪明误。现在身体不好的人的数量是直线上升，所以要慎思什么才是正确之理，人不学不知道，一定要好好学习才行。

从这些圣贤人，这些有德行的人，我们可以了解到利人绝对利己。许哲女士什么都不缺，一百零六岁时身体还好得不得了，她也印证了圣贤人说的“无畏布施得健康长寿”。无畏的意思就是处处替人着想，让他不恐惧、不恐慌，这叫无畏布施。不只对人，不让人恐惧、恐慌，对万物都是一种爱心，都不去残害它。所以诸位朋友，我们对别人无畏布施从哪里下手？从你的一言一行，举手投足都不让人痛苦，让人生欢喜，那你就是无畏布施。所以我们的言语，不要口吐毒蛇，要能口吐莲花，处处让人觉得清香，让人觉得欢喜，那你就天天在做无畏布施，那你就会健康长寿。

许哲女士在胎里就是吃素，她的母亲一吃荤就吐，所以她从胎里就一直吃素，她不去跟众生结这个不好的缘，因为我们吃，他就必须宰。有一句杀猪人的顺口溜，他们在宰以前都跟猪讲：“猪！猪！你莫怪，你是人间一道菜，人家不吃我不宰，你向他们去讨债。”所以我们不吃，慢慢就减少了这一些生灵的被宰杀，这也是无畏布施。

历史当中能够常常乐善好施，造桥铺路，甚至于买物放生的这些人，他们的寿命都特别长，而且都是寿终正寝，都是无疾而终。诸位朋友，你最近几个月有没有听到身旁哪一个人无疾而终？几乎听不到了。为什么？听不到别人无疾而终是一个结果，到底现在人是种了什么因，连无疾而终的机会都没有了？古代人说五福，人生有五福，最重要的一福是好死，善终！我记得我小时候还偶尔听到某个长者睡着就走了，很安详；我到初中以后几乎是闻所未闻。我们处处挖苦别人，处处损人利己，我们的心思统

统花在害别人上，这个心念一起，谁先接受这个心念？自己，所以脑子里面常常很混乱，很混乱脑子能清静吗？静不下来，所以很难善终。

我们下一堂课再来看看利人才是利己，损人绝对损己。谢谢大家！



第二十六讲 明辨：善的根本在存心

诸位朋友，大家好！我们上节课提到了在现代这个社会当中，似是而非的思想观念充斥，我们要有判断的能力，懂得去慎思、明辨。比如说世间人常讲“人不为己，天诛地灭”，这一句话是错的。许哲女士不为自己，赢得了众人对她的尊重，赢得众人对她的爱戴，她是为人人，而人人也都为她。所以利人绝对利己，损人绝对不利己，而且损人绝对是损己。

现在的社会当中，很多人喜欢占人家便宜，其实占人家便宜占不了多久。骗人家一次，骗人家两次，骗不了别人第三次。所以当我们占人便宜，损人的时候，事实上是刀头舐蜜。就好像这一把刀尖有一滴蜂蜜，你一看急着就想要把这个蜂蜜吃到嘴里去，结果吃下去确实尝到了甜头，但是舌头也割了。占人家便宜到最后把自己的社会信用都搞坏了，把自己人生的后路都断绝了。所以世间人“心无远虑”，看不远，“各欲快意”，只顺着自己的欲望去贪求，害了自己。

我在海口一段时间，海口是个体经济很早就开发的地区，它最有名的是观光行业，为了吸引旅客到海南来，收费都非常便宜。一开始的时候非常多的人到海南观光，结果观光业者就觉得，我可以大捞一笔。所以安排三天的行程，基本上其中两天都是带到购物中心去，干什么？消费。买一包十块钱的东西，他可以赚个五块。慢慢地游客觉得我是来旅游的，结果都把我带到那里去！虽然他一开始赚到了一些钱，但是一年、两年之后，游客的看法就传遍全国，到最后海南的观光行业给全国人民的印象就很不好。所以他们是尝到了一点甜头，之后付出什么代价？全国对海南整个观光业的否定，不信任。这个可能要很多年，才慢慢可以把他人对我们的信任再赢回来。



只尝到了一点小甜头，却付出了这么大的代价，所以损人绝对不利己，而且损人会害自己很惨。不只会害自己，《易经》有一句话，“积不善之家，必有余殃”，还殃及后代子孙。很著名的一本书叫《菜根谭》，第一句话让我印象非常深刻，“弄权一时，凄凉万古”。只因为拥有名，拥有权力，就自视甚高，就拿着权力鱼肉人民，逞一时之快，结果却凄凉万古，被后代子子孙孙所唾弃，所批判。所以这真的是尝到一点甜头，付出这么大的代价。不只是他会被世人所轻贱，所批判，他的子孙也会因为他的恶行而抬不起头来。所以诸位朋友，你敢不敢说你是秦桧的后代子孙？你真的是秦桧的子孙你都不敢讲，为什么？蒙羞已经蒙了几千年，还在继续。

所以我们为人长者可不能殃及子孙，一定要造福后代。应该演出来的是利人，然后利自己的子孙，所谓“积善之家，必有余庆”。当你有这样的态度的时候，你的子孙一定会以当你的子孙为荣。我们看非常多的读书人都不为自己，但是他却留名千古，他的子孙一直依循他的风范，家道不衰。所以这一些圣哲都是真正明白真理，能够高瞻远瞩之人。我们看范仲淹的行谊，现在都已经将近一千年了，他的子孙家风依然保有他的一种精神在里面。所以诸位朋友，您希望您的家风传几代？人贵立志，你有多大的志向，才能做多大的事情。我们一定要做出好的风范，做出利人、爱人、敬人的风范，做后代子孙最好的榜样。

其实利益他人，绝对不是说要等三年，要等五年，甚至有人说要等下辈子，我们才能真正得到好的果报，其实不用等那么久。一个人一念善心，他已经得到利益。俗话说“人逢喜事精神爽”，助人就是喜事，所以我们在助人当中，还没得到回报，自己的身心已经非常欢喜，非常健康。相同的，当我们去害人、骂人，对方还没有来报复，我们害人骂人的心一起来的时候，其实我们的身心已经受到摧残，身体就不可能好。我们的良知一点一点埋没了，我们的正气提不起来，每天就怕东窗事发，这样身心绝对是受损害。

日本有一位江本胜博士，他就做了一个实验，拿什么做实验？拿水做



实验。当我们对这个水说感谢的话，说祝福的话，不管用任何一种语言讲，这个水在高倍显微镜之下，照出来都是非常漂亮的结晶，所以水能够感受到人的意念传递出来的能量。水接收得到，代表万物都能接收得到。所以很多很会养花的人，每天都对花讲话，都说你长得真漂亮，你开得真美丽，常常跟花沟通，结果花愈开愈茂盛。所以万物都跟我们是互动的，所以一念善，一念祝福，水结晶很漂亮，不管你用任何一种语言都可以。假如我们是用恶意对水，你咒骂它，你责备它，它的结晶就没有办法美丽，甚至于根本无法结晶。而且在高倍显微镜之下照出来的样子，就好像一个小孩被骂的时候，缩在一个地方。这本水实验的书在市面上买得到，书名叫《生命的答案水知道》，也叫《水的讯息》，好几种书名，谈的都是同样的内容。

为什么说生命的答案水会知道？因为我们人体有百分之七十左右是什么？就是水。所以你的意念可以影响到这一杯水，那你这个意念一定先影响谁？影响你全身的水结晶。所以你一念善，你百分之七十的状态是好的，那你的身体一定好。你的意念又是祝福，又是感恩，那你的身心整个状态就非常良好，当然身心健康。假如你起的念头是不好的，那你百分之七十的水都是不好的结晶，久而久之你的细胞就病变了，而癌症就起于细胞病变。雷久南博士从实验当中发现，大部分的癌症病患，在前十到十五年当中，人生都发生过一些自己无法接受的挫折、考验，他的情绪瞬间跌到谷底，一直都没有再提起来。这样不好的情绪维持了十多年之后，整个身体状态就快速病变，就是所谓的癌症产生。所以人的心念才是身体健康的根本。

当我们利益人这个念头一起，你已经得到大好处，不用等到别人来回馈。当你起恶念的时候，不用等到恶报，你当下身心已经受到自己错误念头的摧残。我们讨论到这里的时候，有一些小孩听得非常入神，小孩子学东西特别专注。有一个小孩听了这个《生命的答案水知道》之后，回家一进家门，他们家的保姆就跟他说：“我好讨厌你！”她是跟这个孩子开玩



笑，结果这个孩子马上抱着身体说：“你不可以对我这样讲话，我的身体有百分之八十都被你害了。”小孩的水含量接近百分之八十，所以我们看小孩都水水的。你看孩子一听，他马上就学到了坏话会害自己，自己讲坏话自己影响最大。当孩子有这样的念头的时候，他讲话就很有警觉性。所以正确的观念你一给他扎下去，他就不容易学错误的。

诸位朋友，不只是水得到了证实，我们海口有位老师很可爱，他拿两颗苹果做实验。前面一颗，告诉同学出去的时候跟它讲一句好话；后面的一颗，出去的时候都骂它。结果做了一个礼拜下来，这位老师把两颗苹果拿来给我看，还说送给我吃。我很怕吃那一颗被骂的，吃下去所有骂人的话都给我吞下去了。那个听好话的苹果就显得很坚硬没有软化，被骂的那一颗摸起来就软软的，而且皮皱起来。所以确实万物都能够感受到人的意念，人的能量，不管是好还是不好，都收得到。

还有拿白米饭做实验的，这个实验也非常有意思，他拿三碗。第一碗是感谢它滋养我们的身体，觉得它很香，很好吃，赞叹它；第二碗是骂它，难吃死了；第三碗是不理它，一句话也不跟它讲。一个礼拜之后结果呈现了，第一碗发酵了，还闻到发酵的香味；第二碗黑掉了，发臭了；第三碗诸位朋友猜猜看会怎么样第三碗臭掉了，而且比第二碗还臭。一句话也不跟它讲，居然比骂它还要臭，为什么？我们说人与人之间，尤其夫妻关系，偶尔发泄发泄情绪骂一骂，床头吵床尾还能和。但是假如冷战的话，那两个人生不如死，每一天在那里撑着，不知道要撑到什么时候，撑得气都快断了。所以冷战比热战还恐怖，冷漠对人的杀伤性更强。所以这一个实验也同时告诉我们，对人不能恶言，也不能漠不关心。

这个例子是我在跟小孩讲的时候举的，刚好有一对夫妻就带着孩子一起来听课。孩子坐中间，先生跟太太坐两边。当我这个事例讲完，这个先生往后一退，右手伸过去拍拍他的太太，我在前面看得一清二楚。他一句话也没讲，但是我完全了解他的意思，而且我还替他捏一把冷汗。他拍拍他太太，眼神告诉她：“你看老师在讲你，你都要打冷战。”结果他太太看



着他，瞪了他一眼。我看到这一幕的时候，我就在那里摇头，我说这个男人真是搞不清楚状况，为什么？他搞不清楚他太太为什么在那里冷战的原因，还在那里煽风点火。没有反省自己，还告诉他太太，你看你犯的错老师在讲。我们要了解，女人为什么在生闷气？因为做牛做马，付出这么多，你一句鼓励都没有，还常常嫌东嫌西的，太太没有拍桌子就已经很仁慈了，你还在那边责怪她。所以先生要懂得看到太太的辛苦，进而感恩，赞叹，太太就会欢喜，去照顾家庭。所以好话一句，做牛做马都愿意。确实实要多去感受别人的心境，别人的需要，尤其是你最亲近的人，你应该去感受；而不是只是要求别人，不检讨自己。

我们从水的这个事例当中，很清楚地了解到利人绝对利己，害人绝对害己。我们带着这个明白，让人生时时走在利人利己的道路之上，这才是人生的正确态度。好，这是属于慎思的部分。从我们这两天谈慎思，就可以理解到起心动念要慎思，念头不对马上要转变，不然你的身体受影响。五伦关系要经营好也要慎思，进而去判断，去明辨。养育孩子什么最重要？教育孩子德行，把德行的根扎好，让他在未来的社会立于不败之地，所以教育孩子要慎思。孩子学艺能一定要专注，不可以学杂，要一门深入，这也要慎思。当我们规劝身旁的亲友，你也要时时审时度势，什么时候该讲，该用什么态度讲，你也要慎思。你不慎思，往往太急躁，就会把好事都做成坏事，到时候你自己又很懊恼。

所以我们提到教导一个人，劝导一个人，一定要有一个前提是什么？信任一定要够。那如何赢得别人的信任？要建立好关系就要懂得多付出，多请客，多送礼，还有常常用关怀的语言，常常做一些利益他的事情。所以我们要有能力洞察别人的需要，进而好好地协助他去付出，这样才能建立信任，以便于往后我们能够教导他，能够劝诫他。所以要把一件事做好也不是很简单的事，要慎思，你要时时懂得人情练达的功夫。一个人一生要学到什么时候？活到老，学到老，学到老，还学不了。

我们说身体健康是一生很重要的基石，所以怎么样让自己生活得健



康，吃得健康，也要好好慎思，好好学习。我们这两天的课也都有详细的说明，时时要有谨慎的态度，去面对生活的点点滴滴，去做正确的思考判断。诸位朋友，我们学完博学、审问、慎思，什么时候用？当下，时时刻刻都要用。当下要明辨蔡老师讲得对不对，你可不能照单全收；对一对蔡老师讲的跟《弟子规》一不一样，要依经典，不能依人。“依法不依人”，你不可以因为跟我很有缘，什么话都听我的，还是要对照经典，对照孔夫子的教诲，这样才是理智判断。时时刻刻都要用圣贤给我们的教诲来生活，来处世。而圣贤的教诲，事实上也不是某一个人讲出来的，圣贤所有的教诲都跟我们每一个人本性的善良相应。所谓“人之初，性本善”，当你随顺圣贤人的教诲到某一个程度的时候，你本性的智慧开了，到最后你就是随顺自己的性德、本性的善良处世做人，那就其乐无穷。

我们看求学问第四个步骤，明辨。其实慎思就含有在思考当中去辨别。我们学习圣贤教诲，最重要是让自己成为一个善人，成为一个能够利益他人的人。诸位朋友，什么是善？这个我们就要辨别，不然可能会善恶不分。而当我们善恶不分，很多境界一来，你可能就误入歧途。现在很多的家长很怕孩子以后被带坏，其实这样烦恼不只没有好处还有坏处。每天烦恼，细胞又受影响，细胞又病变，身体也会差。所以扎孩子善恶判断的能力，才保他一生能够走得顺畅，不至于被人误导。诸位朋友，你的孩子扎了没有？你自己扎了没有？

我们来看一下什么是善。诸位朋友，打人、骂人是不是善？不是。对人都是九十度鞠躬，有时候还一百二十度，这样是不是善？善有标准，《弟子规》是非常好的标准。还能从什么判断？从他做这一件事的存心是什么，这是善最根本的判断标准。这一个人对人非常恭敬，看到人都是毕恭毕敬地鞠躬，但是他都是对上司毕恭毕敬，对下属他就很不客气。所以你看人不能只看一个点，要看线，看面，看他是不是真正对任何一个人都是真心的。假如他只是对上司，那他那个鞠躬是有目的的，是为了攀龙附凤，为了自己的升迁，这个存心是利益自己、是自私自利，所



以纵是是鞠躬也是假的，也是恶。

假如这一个人打人、骂人，一般的人会觉得他是不好的，但是我们细去看，他是有把握这一巴掌下去会把他打醒，这个时候你不打也不对，“善相劝，德皆见；过不规，道两亏”。朋友、亲人犯错的时候，你不规劝他，他错了我们也错了，我们没尽本分。我在朋友那一伦曾经举过我一个好朋友的例子，他三十几年来，第一次生日被人家骂了半个小时，而骂完的隔天，他居然打电话给我，他说他三十多年来，接到最好的一个生日礼物就是昨天我骂他。而我们也从这个例子当中体会到，一个人的福分在哪里？福在受谏。能够接受别人的劝诫，这个人有大福。心量大，能宽容，他就能避开人生很多危险。我们知道这个朋友对我们很信任，所以这个时候你就要一棒把他打醒。当是为了对方着想的时候，这个存心是善。

我们看事情要从根本入手，而根本在哪里？在你的存心。所有的行为都是从哪里出来？心。对，行为就是心的反射。我们的言语动作都是心的延伸，心跟行是分不开的。所以当我们的心是为别人着想，表现出来的言语、行为都是利益他人，心行如一。提升一个孩子的道德学问，从哪里下手？从他的存心下手，直截了当，所以一真一切都真。请问诸位朋友，一是什么？心真。一切是什么？（答：行为。）给这位同学掌声鼓励。心真了，所有的行为都真了；心不真，所有行为都是假的。你不要看那个孩子毕恭毕敬跟你鞠躬，可能你走了之后，他就变一个脸给你看。所以人要抓住根本，要抓住真实的东西。一个孩子有孝心的时候，他一切的行为都是那么样地孝顺，真心；一个孩子有恭敬心之后，他所有的行为都恭敬。所以诸位朋友不要小看那些礼仪，不要小看孩子点点滴滴的对长者的礼貌，那都能从外慢慢内化成他内心的态度。当他内化之后，言语行为统统都不离恭敬之心。

我们来看一看，一真一切真，所以当你的心是真正真诚，那所有的朋友对你都是真诚。人生，你面对的任何一个人，任何的一件事物，其实都是你的一面镜子。当你对他好，他反射回来对你好；当你对他不好，他反



射回来对你不好。所以人生就像照镜子一样，当我们一照随时都是笑脸，代表你这个心是随时随地对人关怀，对人恭敬。所以我们学圣贤学问的人，脑子里面想不起来看哪一个人不顺眼，想不起来跟哪一个人过不去，每天想的都是大家对我们的关怀，我们要赶快提升自己，去回报别人对我们的肯定。

当我们人生这一面镜子照出来是五十个人对我们笑，五十个人对我们哭，对我们很凶，那请问这五十个笑脸是真的还是假的？一真一切真，一个人真正能宽容别人，绝对不是百分之五十宽容，百分之五十不宽容，那是自欺欺人，是我们的学问还没真正契入圣贤的教诲。为什么百分之五十是笑脸？因为他们听你的话，你怎么讲他就怎么做，他顺着你，所以你就对他笑脸。他们不顺你，你就对他不好的脸，所以还是用善恶。用善恶对人，善恶的心是假的不是真的。所以用善恶的心，纵使这一些人对我们是笑脸，改天有一些摩擦起来，马上从笑脸又变成什么？所以人时时处处提得起恭敬，提得起宽恕，那才叫真实学问。求学问的人，人贵自知，不可自欺欺人。

我们既然有这个机会、因缘听闻圣教，这一生就要成就自己的道业，不然太可惜了。而当你有这一份决心去求学问的时候，那你的家人、你的亲人绝对会被你的真诚感动。所以我们周遭的人变化得快与慢谁决定的？自己决定的。

善要从根本看，就是从存心来辨别真假。而善，我们也要看到他这个动作做了之后，对往后长期的影响。古代人看事情看得非常深远。假如现在在做，好像对现在的人有利，可是对往后几百年的人有害处，他做不做？他不做。所以你看我们古代的人多么地厚道！古代的人想到的是，这一个行为往后的流弊问题。所谓流弊，就是影响性，这一件事对往后的影响有多大，他可以看几百年，看几千年。孔夫子看几千年！

依孔夫子的道德学问，还有他学生的状况，夫子当时把一个最乱的国家政权拿下来有没有问题？那是绝对没问题的。而且拿下来之后，可不可



以把它经营好？可以。但是那个影响就是对当时的这个国家，而不是对世代代的中国人。夫子假如搞政变拿下来了，往后的人都说连夫子都可以想推翻政权就推翻政权，这个行为是好还是不好？太大的害处。所以夫子看得够远，绝对不逞一时的，一种眼前的所谓好处而已。所以我们说读书人看善不只看存心，还要看往后有多大的流弊。

我们教育孩子，眼前你都顺着他，他好像看起来比较不会跟你过不去，但是到最后怎么样？害了他几十年。俗话说“慈悲多祸害，方便出下流”，为什么慈悲跟方便会出问题？因为没智慧判断，所以他人就借你的宽恕，给你乱搞一些事。所以宽恕人要有智慧，你的眼神也要告诉他，你做什么我是清清楚楚，你可不要乱来。你也要让他知道，你做得好，我鼓励你；你做不好，我不说你，但是你假如不知悔改，我一定使出霹雳手段。为什么？霹雳手段是慈悲！表面上看，霹雳手段是把一个人辞掉，但事实上是为了大局着想，整个公司可不可以因为一个人搞是是非非给毁了？那你原谅他是毁了整个团体，那不是理智的行为！俗话说：“不可因为一粒老鼠屎，坏了一锅粥。”所以这个时候你要为大局着想，要把他剔除掉。当然我们剔除的时候，一定先给他改过的机会，他不知悔改，我们才使出霹雳手段。这个手段下去，对他是不是害？不是！对他还是慈悲。

你把他剔除了，省得他犯更大的错误，那是对他的慈悲。你不把他砍掉，那害了整个公司，他往后折的福那太大了，他的人生会就此毁掉。你把他剔除之后，你是让他不要来破坏整个大局，可是私底下我们还是一样把他当朋友，偶尔提一篮水果去看看他。犯错的人知不知道他自己错？他还是知道他自己错了。只要你的行事确实确实是大公无私，等到他情绪平和下来，他会理解到谁是真正为他好。所以卢叔叔辞掉的一些职员对他都很尊敬。当然这个辞掉的动作做出来以前，已经给他很多宽恕，给他很多关怀。你不能平常就看他不顺眼，然后又把他砍掉，那他绝对对你记恨。

所谓“人情练达皆文章”，我们必须考虑到流弊的问题。夫子非常有智能，他能够洞彻到一些事情的影响。有一次子贡到其他的国家去做生



意，鲁国有一个规定，就是你只要在其他国土上看到鲁国人被卖去当奴婢，卖去做苦力，你可以拿钱把他赎回来。比方说你花了一两把他赎回来，国家还你一两，鼓励大众爱护自己的国人，主动解救国人。诸位朋友，这个政策好不好？非常好，让人时时处处能想到自己国家的人。结果子贡赎回来人，因为他是大商人他不缺钱，所以他就跟政府说：“不用了，我不拿钱。”旁边的人民一听，一般的人都给他鼓励、赞叹，不简单！结果子贡到夫子这边来，夫子就骂他：“你做错了！”你看夫子跟一般人的看法不一样。

所以看法是不是多的人就是对的？现在说民主社会，举手表决，人多的就是对的，其实非常危险。因为当人不理智，又被一些政客利用，感情用事那就完了。人民就被这些政客设计，挑起了很多错误的思想，结果国家很多的权力都被他们这些有目的的人掌控了。所以要民主，有一个很重要的根基，就是人民的水平要达到某种程度，他判断是非的能力一定要达到某种水平，这样才能民主。所以制度没有好坏，要看当下整个人民素质才行，不然可能你是好意，可是把社会都毁掉了。

夫子有智慧，他就跟子贡说：“你赎回来不拿钱，好像是很清高，把钱都可以放得下，但是你有没有想过，全鲁国的人大部分是穷人，当他出去，刚好遇到自己的国人当奴隶，他心里想救他，可是突然又想到，人家子贡赎回来都不拿钱，我拿了好像就没有他清廉，可是我假如回来不拿赎金，那我下一个月都没有饭吃了。”这么一犹豫，他救人的心会受干扰，不要说多，一百个人当中，只要有一个人受这个干扰而没去救，就有可能一个国人没救回来。诸位朋友，一个国人没救回来，可能就是一个家庭的父亲没回来，就有可能影响一个家庭的命运。所以夫子深谋远虑，你这个动作眼前看是好事，但是长远来看，对国家非常不利。所以做事不是你喜欢怎么做就怎么做，你要能够洞察整个层面。

子路路过一个地方，看到一个人都快溺死了，子路二话不说，就跳到水里面，把这个人救起来。要救溺水的人不能马上救，要等到他喝得差不



多昏过去了再救。你说这样太残忍了？不残忍，因为溺水的人抓到一个东西就往下拉，到时候你要救他都被他拉下去。所以救人还要理智，等他喝得差不多昏过去了，他整个身体松掉了，你一把就可以把他救起来。这个人精神状况恢复之后，很感谢子路救活了自己一条命。这个人可能想我假如淹死了，我爸爸妈妈怎么办？我的妻儿怎么办？所以太高兴了，把他一头牛就送给子路。子路看他这么样地真诚，就把牛牵回去。世间人一看，这个子路帮助别人还拿东西，好像就不如子贡这么清廉。子路把牛牵回去之后，这个消息传到夫子的耳中，夫子就称赞子路，他说从此以后，我们鲁国人勇于救人的事件就会愈来愈多。所谓恶有恶报，善有善报，接受别人至诚的感谢，就会带动起整个社会助人救人的风气。

所以圣贤人考虑的是一个动作对长远的影响。我们现在做任何一件事情也要洞察得到，做了之后到底对自己有什么影响？到底对自己的家人有什么影响？甚至于到底对整个社会有什么影响？诸位朋友，你不要说“社会？哪有这么严重！”社会是由我们每个人组成，当一个人丢垃圾，所有的人就可能觉得丢垃圾是正常；当一个人捡垃圾，就唤醒每个人不能糟蹋这一个大环境。所以国家兴亡，匹夫有责，我们要洞察得到这个影响，每一个人都可以影响。

好，这一节课先到这里，谢谢！

第二十七讲 明辨：善要考虑真假、流弊及其他

诸位朋友，大家好！我们上节课讲到了求学问第四个关键要“明辨”。在哪些地方要懂得去明辨？我们提到要去明辨什么是善。从一开始要从根本去辨别善，根本在哪里？在存心。从他的动机，他的存心，你可以了解到他是真善还是假善，这样我们才不会判断错误。看错一个人，对人生有没有影响？很大影响。很多人因为看错一个人，几十年的努力都毁于一旦，然后他会怎么样？会怨天尤人，自怨自艾，这样有没有帮助？没有帮助。

看错人没关系，能了解看错的原因，重新再站起来，人生只要有开始就不怕太晚。只怕一生走得糊里糊涂，不明不白，所以观人的能力一定要扎好。所谓“男怕入错行”，不只是一定要选对行业，在好的行业当中，你还要跟对领导者，这样你一生才不会走错，你一生才能得到很多的提携，很多的拉拔。“女怕嫁错郎”，你假如判断错误了，可能一生你也会觉得很无奈，但是无奈不是人生正确的态度。很多人说“那我都结婚了来不及了”，圣人的学问是时时刻刻都可以让你的人生从不好的状态到达圆满的状态，这才叫学问。

所以当我们人生已经处于逆势，处于不好的状态，这个时候你要告诉自己“精诚所至，金石为开”。诸位朋友，你的状态有没有像大舜这么惨？大舜是连父母都要害死他，请问你的这一盘棋有没有比大舜更凄惨？结果大舜把人生走得有声有色，走得幸福美满。不只自己的家里幸福，还让国家所有的人都佩服他的德行，进而提升德行，孝顺父母。大舜的孝道是排名第一，所谓“亲憎我，孝方贤”。大舜用他的真诚心感动了父母，感动了所有的臣民。所以我们不要怕人生的棋不好下，只怕我们没有真



诚，只怕我们的道德学问没有根基。只要有学问、有智慧，人生都可以走得有声有色。

看人也要从存心去看。我常举一个例子，勤劳好不好？好。你相不相信很多人一天干十几个小时？但是你要了解什么动力让他干十几个小时。所以还是要看存心跟动机！你看很多男人拼死拼活，为什么？为名为利，为吃喝嫖赌的都有。所以你看他很勤奋地工作，你就说他好，那我们就是没有智慧，没有从根本、存心看。你不要看到一个男人死命工作，你就说太好了，我要嫁给他，结果你嫁给他之后，也是死命帮他赚钱。他的努力不是为了孝顺父母，他的努力不是为了要让妻儿有好日子过，他只希望站在别人面前拍拍胸脯：“我有名牌轿车，我有豪华别墅！”他怕人家瞧不起他。所以一定要看存心是什么，你看人就不至于会看错。

我们要问问，我们的孩子每天努力读书的动机是什么？假如孩子每天努力的动机是我父母这么辛劳，我一定要让他们放心，你的孩子假如是这种存心，那你这一辈子高枕无忧了。但是孩子的存心是我考得好，我爸爸就要给我五十块，就要给我一百块，那你要担心。存心错，就错到底，几个人懂？有一本书叫《穷爸爸富爸爸》，畅销书！所有的父母趋之若鹜都去看，为什么？因为它很流行。现在人书也好，歌也好，也不知道这个书跟歌好不好，只要每个人都去看、都去唱的，他就怕人家觉得他不知道，所以赶快去买来看。其实现在最畅销的书有可能就是污染最严重。现在最畅销的书，很多都谈人家的是非恩怨，挖人家的隐私，你去看都被它污染，有没有？你看现在电视节目都去拍什么？从没看过去拍行善五十年，五十年如一日的善人，有没有拍过？少！反而是杀人放火的，跑去采访他，让这些孩子还把他当英雄看。

我曾经看到一张报纸，我内心非常担忧。百分之七十的版面报道一个枪击要犯，还把他怎么杀人的过程写得一清二楚。在它的边边角，有一块写着，有一个老者五六十年造桥铺路不为人知。这么大的善人，多少版面？一小块。这么大的恶人多少？百分之七十都是他的。颠倒了！到底谁



是英雄？不忠不孝、不仁不义的是英雄。忠孝仁义的人还被人家笑：“现在还有人干这事？现在还拾金不昧，真傻！”这个时代可悲！不能再这样下去了，我们要力挽狂澜，要有使命拉回来。

选择书籍很重要，你要会判断。人求学问，不要用虚荣心求，还怕别人不知道你没有看过这一本！不要比畅销书，要比几千年不坠的经典。经典里面的两三句你能够去落实、去实践，保证你终身受用。而这些畅销书看完之后，只会让你的心波涛汹涌，甚至于担心先生怎么了，担心孩子又怎么搞的。现在有没有人看很多书看得神经兮兮？我记得我第一次到香港，刚好是十月份。在电梯里面，看到一本书叫《男人这东西》。内容还没看，看这个书名什么感觉？对男人来讲，觉得自己被看成东西已经不尊重人了。再来，女人看了这一本书，保证怎么样？每天提心吊胆。所以现在的书叫唯恐天下不乱，提起人的情绪，而不是建立你的理智。

所以诸位朋友要会选书，要有判断力，要分辨好坏才行。《穷爸爸富爸爸》这本书教人家什么？要让孩子从小懂得管理钱财。这一个想法没有错，但是怎么管理钱财，那就很重要。书里面教导，让孩子做家务你就给他钱，让他来管理财务。听起来没错，但是你要看得到这一件事情做下去之后，孩子的存心是什么？还有这一个动作做下去，流弊是什么？有妈妈买完书之后，她心里想我女儿就是最懒惰，这个方法应该会使她马上变得很勤劳。所以回去之后，她就郑重宣布：“女儿，你帮我洗一次碗两块钱，帮我洗一次衣服三块钱。”女儿一听，眼睛都发亮，心里想的不是帮妈妈，心里是想着我可以去买什么东西！然后开始拼命地干活。她妈妈想，太好了，我女儿马上变勤劳了。是不是真变勤劳？人现在都没看到真相，看到很表面的东西，都是症状解，而不是根本解决问题。

所以人不开智慧，表面上是解决问题，事实上是制造更多问题。这一位妈妈后来跑来找我，她说麻烦了，我叫我女儿做家务，她那一个礼拜马上变得很勤劳，还赚了我不少钱。结果一个礼拜之后，有一天我实在累得不行，我就跟我女儿说：“妈妈这么累了，你就帮我把衣服洗了，晒起来，



妈妈给你两块钱。”她女儿看看她说：“我今天也很累，我不赚了。”妈妈才突然警觉到这个方法错了，家庭是不是谈利害的地方？错了，家庭里面是谈付出，是谈本分，是谈用心的地方，谈关怀的地方。连家庭这么温暖的地方都谈利害，那这个社会真是不知道会变成什么样。

我们曾经在教学当中做了一个活动，就是演一场戏。孩子做了一些工作，就列了一张单子跟他妈妈要钱，洗了几次碗几块钱，挂了几次衣服几块钱。后来他妈妈也拿给他一张单子，她说我怀胎十月，不用钱；我生产的时候被割了一刀，不用钱；我煮了几百顿、几千顿的饭，不用钱；我替你操了多少心，洗了多少衣服，统统不用钱；帮你买了多少件衣服，统统不用钱。这个孩子听完，很惭愧。家庭是要每一个人用心去付出的地方，家庭是要让一个人懂得尽责任，懂得感恩、念恩的地方。

所以诸位朋友，可不能乱学！很多书你不能拿起来就照做，还是要遵循圣贤教诲，不然你的亏吃大了。等你发现错的时候，再拉回来为时已晚。有一句话不好听，但是很实在，叫“不听老人言，吃亏在眼前”，谁是老人？能称为老的，都不是普通人。老是尊称，所以我们只有一位老子，很有智慧的圣哲。所以老人是指有真正智慧的圣贤人，我们要领受他的教诲。

我常常到一个地方，就会去拜访那个地方留名青史的圣哲，而他们往往都留下一些非常精辟的人生教诲。我们要站在巨人的肩膀上，就可以看得更远。所以往后出外旅游，你可不要上车睡觉，下车尿尿，到处买药，问我们什么都不知道。“读万卷书，行万里路”，每到一个地方，人文也好，自然也好，都可以对你有非常多的提醒，非常多人生的启迪。这个要你有好学之心。我们提的人是老师，天地万物也是老师。我第一次到泰山去的时候，我终于了解了，什么叫做“稳若泰山”。泰山不是很高，但是泰山那个底座，你一看就觉得动它不得，好稳，一看心都静下来。那泰山能这么稳，我们的人生稳不稳？人生稳在哪里？稳在你有德行，稳在你有智慧，这样你这一生就立于不败之地。你有没有立？我们的孩子有没有



立？所以教孩子最重要的就是德行，让他人生的根基能扎稳。

诸位朋友，今天回去的时候到九龙公园走一走，真的，九龙公园风水太好了，苍天大树太多了。请问这些苍天大树为什么能立那么高？你看它们那个根，我一看就肃然起敬，盘根错节，扎得真是牢固。所以要让孩子的人生有大的发展，根本在哪里？在根基能扎多深。所以我们从这里了解到，一切都可以学习，一定要听老人言，一定要听智慧的言语，你才能懂得分辨真假，懂得分辨这一件事做了之后会不会有严重的流弊问题。所以很多的书你要会明辨，不可以拿来就用。现在的孩子是标准的实验品，拿意大利的、前苏联的、德国的来教学生。请问哪一个国家的历史超过几千年？所以我们说，中国人真的要静下心来，不要干这么傻的事，荒唐的事。他们现在统统都从东方找解决家庭、社会问题的方法。

所以任何一个言语动作，纵使你是善心，你也要谨慎考虑它往后会不会有不好的影响。所以我们说称赞别人也要看情况，你要确定他真正是好人，你才能够称赞他。你已经确定这个人言行一致了，你才能够称赞他，为什么？假如你还没有认识清楚，然后就称赞他，那其他的朋友还以为他是好人，到时候被他骗了怎么办？我在推展中国文化的过程中，很多的团体找我们去参加，我从来都不参加，为什么？因为我们不确定他是不是真正为了弘扬中国文化。我还发现很多的推展者，他名义上说中国文化好，但是他所说的话没有一句是中国文化，很多都是西方心理学。挂着羊头卖狗肉，假如我们又去跟他拍照，拍完了他拿着照片，“你看连蔡老师都跟我们很熟，他也很支持我”，那你这个流弊就大了。所以很多事确实实要看远一点，不然有时候你是善意，大家都是好朋友照照相……不是说我们不愿意接受他，而是考虑到会对往后的人群造成一些不好影响，这样我们对不起这些人。

很多朋友接触我们之后，马上就说：“蔡老师，我要辞掉工作，我就跟着你。”要不要接受？你说他这么真诚，就接受！这太冲动了，他的家庭状况允不允许，你要考虑。再来，他是一时冲动还是真的？那你还要观



察。所以不是不仁慈，你一仁慈，可能到最后更麻烦的是他，对你也有很大的障碍。所以凡事要冷静应对，先保持什么？保持距离不是拒人于千里之外，保持距离是便于让他冷静，便于让你观察。假如这么保持距离，三个月之后他就不干了，那代表什么？那个心是假的。真心绝对经得起时间、空间的考验，还是保持他那一颗心。所以真正想干事的人，绝对不需要你去说“太好了，拜托再做一点”，不用。我们要找的是真正有心的人，而真有心的人绝对能禁得起时空、挫折的考验。

佛家有一件事，表面上看起来好像是给人方便，结果使佛门都受到很坏的影响。清朝时候，顺治皇帝觉得学佛很好，所以他就开放政策，任何一个人都可以出家。他觉得好，但善心去行着大恶事。为什么？他还没有下令以前，出家人水平很高，每一个人要去考这些经典。不只是佛家经典，中国圣贤经典都要考试。所以那个时候出家人的水平跟考上举人，那些当官的读书人，不相上下，甚至于很多的出家人学问超过读书人。所以以前当县令的、当太守的，常常遇到解决不了的问题，去哪里？上佛寺请教这些出家人，因为他们也是饱读诗书。俗话讲“无事不登三宝殿”，去要两天，回要两天，一定是有事要去请教出家人。以前出家人素质很高，所以每一个人对于佛家的教诲都生起恭敬之心。一有恭敬心，佛陀，出家的这些和尚的教诲，他就信受奉行。

结果因为顺治皇帝开放之后，所有的人都可以出家，本来要照顾妻儿，他自己逃避责任也跑去出家；根本没有学识的，然后每天又好吃懒做，他说出家就有东西吃。所以整个素质参差不齐。确确实实有非常多的有心的人，想要去弘扬佛家的教诲，但是我们要知道，“好事不出门，坏事传千里”，只要十个当中有一个不好，整个形象就受影响。这个流弊是顺治皇帝当时下决定的时候没有看到的，但是这一二百年的高僧，对这一件事都觉得非常惋惜。所以人在做任何一件事的时候，一定要能瞻前顾后，考虑流弊。

善除了考虑真假，考虑流弊，还要考虑很多层面。谈这个善，在我们



中国很著名的家训里面，有一本谈得很清楚，叫《了凡四训》，明朝袁了凡先生写的一本家训。而这一本家训，不只利益了他的家庭，还利益了千千万万的家庭。这一本书大家可以用心去看。一个人学问能不能成就，绝对不是说讲课的老师讲得好，更重要的是自己要主动学习，利生行道，解行相应，你的学问才能提升起来。所谓“师父领进门，修行靠个人”，圣贤人已经把我们领进门，古圣先贤的教诲我们已经拿在手上，接下来的修行要靠自己主动。

我们再来谈一个善的问题。什么是大善？什么是小善？一个企业家资产几百亿，他今天捐了十万块；一个农夫辛勤耕作一辈子，积蓄十万，他因为看到他们家乡盖了一间医院，觉得这一间医院可以救很多人，所以他用十万买了一辆救护车，用他一生的积蓄。同样是十万，善的大小一不一样？差很多！所积的福也差很多。这个企业家的存心很有可能是“我十万块捐出去，还可以有报道说某某某捐了十万”，他的存心可能还是为了什么？自己的名利。而这个老者把他一生的积蓄捐出来，念念是什么？救人！所以这个福分没有办法计量。

宋朝的卫仲达，有一次做梦的时候到了阴间地府去，阎罗王要看看他这一生善恶业有多少，就说：“来，把他的恶拿出来。”结果恶拿出来，几乎像一间房子这么多。多不多？他是读书人还这么多，所以他吓一跳，他说：“阎罗王，我还没四十岁，怎么会有那么多恶？”阎罗王说：“恶不待你做，起心动念我们这边就有记录了。你看到漂亮的女生，你就起不好的念头；看到别人有才华，你就嫉妒，虽然你没有害他，但是已经造恶了，所以就像一间房间一样多。”接着阎罗王说：“好，看看善有多少？”结果善像一双筷子一样，卫仲达看了自己也很惭愧。“来，拿秤来称。”结果一称，一间房子的恶状反而轻，像筷子的卷宗反而重。卫仲达很好奇，就想看一看这一个卷宗到底写的是什麼？结果一打开来，是他跟皇帝谏言，不要建三山的石桥。这一个工程非常大，一定是伤财又劳民，一定要让非常多家庭的男众都投入去工作，整个家庭受影响，人心会不安。所以他劝皇



帝不要做这个事，这个事只是让那些皇子皇孙日子好过一点，但会造成人民的痛苦。卫仲达说了：“这一件事我给皇帝建议，他又没接受，怎么会有这么大的善的力量？”阎罗王跟他说：“因为你这一念是为万民，所以你这个善力量很大。”

所以诸位朋友，当我们念念想着是为家庭，是为社会，我们念念都在培自己的福田。所谓“福田靠心耕”，一切福田不离方寸，不离你这颗心。“从心而觅”，用心去关怀别人，去帮助别人，“感无不通”，你有这一个善心，有这么广大的爱心，你的福分一定能够感应得到。所以我们行善，要从自己的心量来下手。善还有端，还有曲；还有半，还有满；还有难，还有易；还有正，还有偏。所以《了凡四训》，诸位可以好好细读这一本书。我们对善的明辨就告一个段落。

我们在人生当中还会遇到很多必须明辨的问题。之前我们有提到什么是成功，要不要明辨？怎么样经营人生才是成功美满？这个你要清楚。我们之前提到了，企业家有四种命运。其实人生也不外乎这四种命运。人生你到底要怎么经营？你到底对成功是怎么定义？这会影响你跟你的家人一生的际遇，一生的幸福。

现代人对于美丑会不会辨别？什么叫美？有一句话叫“美就是心中有爱”，这句话好不好？这是抓到美的根本。美分两种，一种叫外在美。外在美也要有一个标准，现在人对外在美的标准是什么？瘦。我真的看了觉得一点都不舒服。你看那人的脸，假如近满月看起来很舒服。中国的面相很有道理，提到我们的脸假如很消瘦，代表什么？没福。相由心生，一个人很刻薄，他的脸都会愈来愈瘦，没福。《朱子治家格言》说“刻薄成家，理无久享”，一个人刻薄，处处跟她的小叔、大伯计较，这个理无久享。纵使她挣到了一些钱，她的孩子学到什么？学到刻薄。那他刻薄，第一个向谁开刀？所以人算真是不如天算。

一个人真正的美，不是你第一眼看到说，怎么可以鼻子是鼻子，眼睛是眼睛，这种美不能持久。很多女孩子，你看她第一眼普普通通，然后第



二次看，第三次看，愈看愈漂亮，那叫什么？那个用闽南话讲叫“生缘”，愈看愈觉得她有人缘，愈看愈舒服。那个舒服不是从脸上出来的，从哪里？从她心的善良。你就觉得跟她讲话，跟她做事，就有莫名的舒服感。有一些女孩子，你第一次看很漂亮，第二次看，第三次看，愈来愈丑，为什么？她常常很傲慢，常常瞧不起人，内心不善良。所以一个女孩子的五官再标准，给你看不会超过一个月。一个月之后看哪里？看内在了。娶一个老婆再漂亮能撑多久？再漂亮，假如她不善良，保证你三个月就快发疯了，还由得你在那里欣赏！

所以人要知道，真正的美在哪里。你连这一点都不会欣赏，就会判断错误。现在男人能不能判断正确？现在的男人娶老婆的标准，就是看漂不漂亮。结果一娶回去之后，后悔了。我们有一个长辈很有意思，他说：“看女孩子吃饭，觉得养一个老婆很简单，因为饭都吃一点点，菜都吃一点点。”所以他觉得养一个老婆应该不难，结果娶回去之后，觉得很困难，因为他太太的衣柜里面永远少一件衣服，他才知道饭很便宜，但是衣服很贵。当女人不重内在，而重外在，这样先生保准疲于奔命，陪着太太去逛街的时候一定压力很大，一定跟她说不要买了，不要买了。

所以女人重外在还是重内在很重要。假如女人重外在，苦了自己，也苦了先生，苦了爸爸，苦了妈妈。现在很多年轻女孩，刷卡刷完了，薪水没有了，跟谁要钱？“爸，没钱了，我都吃泡面，都吃方便面。”爸爸很生气：“每一次叫你不要乱花钱，你还乱花，气死我了。”然后继续从口袋里掏钱，“真是气死我了！”所以人没有理智，一错错到底，眼睛要合起来还在说，我的孩子为什么这么不孝？连合上眼了都还是糊里糊涂。

所以一定要有理智教育孩子，当你从小只重视孩子的外在美，那你害了孩子一辈子。我们看到现在很多父母生了个女儿，宝贝得要死，让她穿得漂漂亮亮。这个漂漂亮亮是谁的标准？这个漂亮是社会的标准，现在的社会什么衣服最漂亮？时尚，后面都破掉，前面也破掉了，这样叫漂亮。小孩从小就穿这种衣服，她习惯了，你就给孩子一生埋下非常危险的恶



因。孩子假如觉得穿少是漂亮，她已经让别人不尊重她了。而且又让她只注重外表，她人生大半时间不是培养内在美，不是提升智慧，是常常拿着镜子干什么？照一照。不只照一个地方，还照一大堆地方，那就麻烦了。她可能因为衣着，让她的人生陷于很多危险的境地，引来很多异性的窥欲。我们都没有看到流弊问题。

而一个女人的美，所谓的外在的美能撑多久？能撑十年就已经不简单了。撑这个十年，我相信SK-II不知道擦了几瓶。每一天在那边担心我的脸会老下来，我看光那个担心就已经把这个SK-II的效果抵消了。所以我常常说，哪一个女人笑起来最漂亮？许哲女士，那个笑容真美，让你一看打从心里生欢喜。你看她一百多岁的时候，皱纹也不多，笑起来像婴儿一样，那是真正从内而外散发出来的美丽。

所以父母对美的观点会影响小孩。现在小孩觉得什么是美？名牌就是美。当他觉得名牌就是美，他这一生很有可能变成物质的奴隶，每一天只是为了要赚钱买东西，人生非常贫乏。假如他觉得要有名牌才能显现自己的美，要有好的身材才能显现我的美，他就会去整容，是不是？我们说道法自然，这么一整，虽然看起来好像合那个标准，鼻子是鼻子，嘴巴是嘴巴，结果笑起来，一点都不自然，笑起来会让人家觉得他那个皮是去拉的。我们看过很多这种公众人物，不只不觉得他美，还觉得全身不自在。所以人现在是愈活愈颠倒，用衣服，用脸蛋，去赢得别人对他的重视、尊重。有没有可能？不可能。因为他都把时间耗在这些虚妄、虚浮、虚华、虚荣的东西上，所以他的内心愈来愈空虚。

所以我们看看现在很多人，眼睛有没有神？没神。自己一个人在的时候，茫茫然；看到有人过来了，可能会欣赏他一下，马上注意力才回来。他的情绪、快乐都建筑在别人有没有多看我一眼，这样的人生绝对没有快乐可言。每天痛苦，每天想着他为什么没看我，烦死人了。所以现在的价值观愈来愈偏颇，我们内心很替他们着急。《弟子规》里面有一句话叫：“唯德学，唯才艺，不如人，当自砺。若衣服，若饮食，不如人，勿



生戚。”我们要担心的是什么？德行好不好？学问好不好？这个我们要赶快努力。衣服没有名牌，食物没有山珍海味，没有关系，这不是人生最重要的东西。所以不要比钱，不要比食物，不要比衣着，比什么？比内心的美，比德行。

我们跟孩子讲，有一件衣服不用钱，不会坏，不会旧，而且随着你年龄的增长，这一件衣服愈来愈美丽，愈来愈漂亮，你穿上去的时候，别人都对你非常恭敬。这一件衣服叫什么？这一件衣服叫好习惯，好德行。我跟小朋友讲，当你做到《弟子规》的一条，你就帮这件衣服织了一针，每做一条织一针，你把它统统做到了，这一件衣服就织得非常完整。

而当一个人真正有德行的时候，不需要去要求别人来尊重他，不需要要求别人来欣赏，来接近他。所有的朋友会来亲近你，因为他们想亲仁，他们也想提升，真正能让人生觉得踏实、充实的内在美就是德行。所以这个时候就是众星拱月，你就是月亮，一轮明月，所有的星星自然而然就到你的身边来。所以真正能够交到好朋友，真正能让别人打从心里尊敬你的，不是外在名牌，也不是外在整容，也不是外在的这一些形式。人要活得实在，深入做人的根本，最好的衣服就是我们的德行，所以人生要追求真实，不要追求虚幻。

这一堂课就到这里，谢谢大家！

第二十八讲 明辨：孩子们眼中的好心与坏心

诸位朋友，大家好！我们谈到了学习的第四个关键“明辨”。我们要对善能够明辨，我们要对世间的价值观要能明辨。世间价值观包含什么是成功，什么是美，还有很多想法、看法，你都要能明辨它真实的部分，而不是外在虚幻的东西。我们要看得懂真假，才能经营出真实的人生。

我们有一些孩子都是读圣贤经典，他们的年纪平均六岁有一天一位老师就问他们什么是好心，什么是坏心。刚好老师顺手把它记下来，我念给诸位朋友听听看，接受经典教育，六岁的孩子，他是怎么去看好跟坏的。一个小朋友说：“一件东西自己想要，但别人想要的话就让给别人，这是好心。”能够让，能够舍。诸位朋友，舍得、舍得，得的因在哪里？在舍，在布施。有因才有果，舍的人才能得，大舍大得。诸位朋友，我假如没有舍掉工作，能够得到这么多人给我的支持吗？所以确实舍了之后一定能得，得到之后还要再舍，就会愈舍愈多。就好像银行会给你累积利息，会再还给你。这是事实真相，我们要懂。

当孩子真能懂得舍，他才种了他福田的根本。我们自己当老师的，看到一些学生不跟人争，真的是如此。有一些东西很多人马上就跑过去，生怕自己没的拿，而有一些孩子很有修养他不拿，他说没有也没有关系。这样的学生我们往往对他关照有加，真正肯不计较，真正肯舍的孩子，是能承传圣贤教诲的人才。这样的孩子绝对会得到智者的提携。有礼貌、肯礼让的孩子，他一生注定绝对会遇到贵人。所以为人长者，要深谋远虑。

下一个孩子说：“孝顺父母，上课专心，对别人恭敬是好心。”这些言语都是六岁孩子讲的，我们绝对没有添加东西进去。你看读经的孩子言语都很有水平。下一个说：“对佛恭敬，做到《弟子规》的心是好心。”可能



家里父母有引导他学佛，他还说做到《弟子规》的心是好心。下一个孩子说：“做到《孝经》第一章到第十八章，听老师的话，做到《常礼举要》的心是好心。”因为他的课程里面有《孝经》，有《弟子规》，有《常礼举要》。所以你看孩子的好心有没有飘在空中？都在哪里？都在生活的点滴当中，他学的学问是实的不是虚的。另一个孩子说：“智慧的心是好心，做好事的心是好心，不用督促就能去做事的心是好心，知道是好事就去做的心是好心，懂道理的心是好心。”诸位朋友，孩子假如没闻圣贤道理，他能讲出这种言语吗？他哪会想到那里，所以确确实实有教就有学，就能学得会；没教，一生种子没下，怎么长也长不出来。

下一个孩子说，爸爸妈妈骂我们是好话。他说感谢爸爸妈妈骂我们，打我们，因为是爱我们，爱不是用嘴巴说的。你看，假如孩子能体谅到你骂他、打他都是为了他好，那你教育孩子一定不觉得累，不觉得很窝心。

那什么是坏心？第一个孩子说不帮助人的心是坏心，下一个说欺骗别人，浪费的心是坏心。我们有时候叫他们反省今天做错什么，他们还会说今天开水龙头开得太大了，浪费了。我们给孩子的引导是你把水省下来，不是省了一块钱而已，是为千千万万的后代子孙。假如你现在这么浪费，到时候水被我们这一代用光了，那后代怎么办？所以我都想未来国与国打仗，可能为了什么？可能为了水。假如人继续挥霍用水，继续污染水源，到时候全世界最后一滴水不是自来水，是人的眼泪。孩子有这样的引导，他自然而然会了解到每个物品都应该珍惜。所以他说浪费的心是坏心。浪费什么？小孩还说电、水、生命、人生、时间，他说这些不能浪费。

下一个孩子说侮辱别人是坏心。“奸巧语，秽污词，市井气，切戒之”。下一个小朋友说开玩笑过火是坏心，祸从口出。孩子有这样的认知，他对待别人的言语、行为自然就比较有分寸，不会太过。还有孩子说，怨恨别人的心是坏心。所以他们这些孩子自我检讨都从哪里下手？从心，从自己的存心去看。下一位小朋友说：“为自己不为别人的心是坏心，生气的心是坏心；别人对他好，他对别人不好，没回报的人，忘恩负义，是坏心。”



下一个孩子说，记仇的心是坏心。这一个孩子一讲完，下一个孩子说，报仇的心也是坏心。下一个孩子说，小气的心是坏心；别人指出缺点，但是坚持错误不改，是坏心。因为他们知道《弟子规》说的“闻过怒，闻誉乐，损友来，益友却”。别人批评你，你就生气；别人说你好，你就扬扬得意，这样好朋友都走了，趋炎附势的人统统都来了。益友为什么走？因为他不指出你的缺点，他就没有尽到朋友的道义；但是指出缺点来，你又这么生气，他觉得不要再跟你结恶缘了，所以先敬而远之，等你能受教了，他再来讲，再来劝你。“闻誉恐”，当我们听到别人的称赞，受宠若惊，觉得自己学问还差得很，所以不敢接受；“闻过欣”，听到别人指出我们的缺点，我们很高兴，马上跟他说“谢谢你指出我的缺点”；“直谅士，渐相亲”，真正正直，真正能体谅，能够规劝你的朋友，渐渐走到你的身旁来。

诸位朋友，您看孩子学《弟子规》要学多久？人生要正确地做人做事，方方面面能扎根，这绝对不是十天、二十天，绝对要有两三年。所有的经典学习可以慢慢加上去，但是唯有一本经，必须自始至终都要念、都要做，哪一本？（答：《弟子规》。）对，因为是纲领，做人的纲领，非常完整。

下一个孩子说没爱心，害别人的心是坏心。下一个孩子说没慈悲心，知道应该做好事，但是没有去做，这是坏心。还有一个孩子说对孔子像不恭敬是坏心。这些孩子一进门，“老师好”，然后一走进来，孔子像挂在墙壁上，要跟老夫子说“孔老夫子我回来了”，很可爱。我们海口有一个孩子才八岁，那一天海口防空演习，来得非常紧急，老师也不慌张，抓住这个机会也可以教导孩子。老师就跟学生讲：“现在你只能拿最重要的东西，最需要的东西。”有些孩子拿着水，拿一些轻便的东西要走。也有孩子拿了一大堆。一个孩子遇到紧急状况，拿一大堆东西，代表他内心怎么样？很没安全感，好像拿很多东西才放心。

其中有一个孩子，他什么都没拿，跑过去把孔子像抱起来，然后看着他的老师。虽然没讲话，他的老师当场眼泪就掉下来。这么紧急的状况，



他什么都没想就想到孔子像。当一个孩子在这么紧急的状况都能想到孔子像，代表他人生面对挑战的时候，他会想到什么？他会想到孔夫子的教诲。孩子能产生这样深的恭敬之心，已经扎了他一生道业成就的根本——对圣贤至诚的恭敬。这个孩子的故事很多。有一次我们九个人吃了九块饼干，还剩一块，这个孩子出来问还有没有，我们话都没说，只看着那一块饼干。这个孩子马上拿起饼干放到我的面前说：“这一块应该给蔡老师吃。”你看孩子不但不贪，还懂得辨别应该先给谁吃。所以圣贤的学问活活泼泼，学礼的孩子不会变得很呆。

什么叫活泼？现代人把活泼理解错了。那一天我们的老师要过海关，有一个孩子拼命往前挤，他的母亲没有当场制止他，还好言相劝：“宝宝，你就乖一点，你不要这样。”劝有没有用？孩子是愈来愈嚣张，旁边几位朋友还随口说：“这个孩子真活泼，很好动。”这个话对不对？所以确实确实我们现在大人连什么好、什么坏，怎么样教孩子是对的，自己都拿不准。活泼是指思想活泼，思想活泼在处处替人着想。时时刻刻看到谁口渴了，时时刻刻看到谁需要一件衣服，时时刻刻能感受到谁需要一句安慰，这样的孩子你看了内心生欢喜。他会不会呆呆地坐在那里？不会的。而现在人觉得活泼是动来动去，那不叫活泼，那叫随便，那叫连规矩都不懂，只会到处让人家生烦恼。

下一个说怕吃苦的心是坏心。因为他们的老师写了一句话给他们，“不怕吃苦，吃一阵子苦；怕吃苦，吃一辈子苦。”所以诸位朋友，不要小看你对孩子、对学生一句圣贤的教诲，一句就可能让他终身受益无穷。我初中三年只记得两句话。第一句，“人不可以有傲气，但不可以没有骨气。”初中三年在升学主义的主导下，没有老师教我们做人。其实我们不想学？谁不愿意把人做好？谁不愿意跟别人和和气气？有一位中学生听完之后说：“老师，你讲得很好，我很喜欢听。”孩子绝不是不受教育。

我曾经到一个中学去演讲，去的时候，老师说现在的学生都坐不住，所以建议讲一个小时一定要休息十分钟。老师这么讲，我就点点头，“好，



休息。”当我讲到一个小时的时候，我跟底下应该也有五百来个学生说，现在我们休息十分钟，等一下再讲。学生说：“老师，不要下课了，继续讲。”结果我讲到两个小时之后，欲罢不能，超过两个小时。讲完之后他们不让我下台，继续问我问题。孩子问的问题非常好，我们听了都很欢喜，甚至于回答完问题，他们还分享。很多孩子说，本来觉得自己还蛮孝顺的，但是听完之后，觉得自己还差很多。有些孩子说蔡老师他们这些老师，演讲居然是免费的，我好感动！我们这个社会给孩子什么印象？唯利是图。孩子那一颗助人的心，善心，被淹没了。他遇到的时候是欢喜，我们没那个机会去长他的善良，是我们对不起孩子。

我的一位理化老师，教物理、化学的老师，他告诉我这句话，我一辈子都不会忘。每当我遇到挫折的时候，这句话就提起来，“人不可以有傲气，但不可以没有骨气。”当我们接受别人的称赞的时候，这句话马上出来，不可以有傲气。因为我们感念老师，假如我们没有依教奉行，内心觉得对不起这个老师给我们的教诲。所以诸位朋友，您不要小看一句真诚的教诲，都可能促成孩子一生的受用。我们要有心，用心去教。

下一个孩子说表面做好事，心里做坏事，是坏心。这些孩子看行为都看到哪里？看到存心去了。一个人有自省能力，他一辈子受益。人假如还处处要让别人来指出缺点，那已经太慢了。可能错了三五年人家才来指，那都错三五年了。真正能够自省的人，当下起念错了，马上改，不让行为错误。我们之前提到了，一个孩子本来一根竹签要丢出去，结果马上缩回来，那就是从念头上自己能反省。

下一个孩子说：“不孝顺父母的心是坏心，破坏的心是坏心；妈妈不知道，就说妈妈笨是坏心；不做到《弟子规》是坏心，做坏事的心是坏心。”“己所不欲，施于是坏心”，这一位小朋友还把圣贤的教诲改了一下。“己所不欲，勿施于人”是好心，那己所不欲，施于是坏心。所以诸位朋友，你不要小看孩子的悟性。这个孩子读了好几年的经典，有一次他听课的时候老师说“学如逆水行舟”，他跟他妈妈说“学如斜坡骑车”。



他能悟到，还同生活结合起来。

下一个孩子说高声喧哗，打扰别人是坏心。这叫“人不闲，勿事搅；人不安，勿话扰”，《弟子规》教的。“尊长前，声要低”，遇到境界能提起来才是真实学问，遇到境界提不起来那没用，那叫“记问之学，不足以为人师”。下一个，“倘掩饰，增一辜”的心是坏心。意思就是做错事还要掩盖，就是坏心。当我们的孩子对是非善恶能这样去辨别，那孩子一生你就减少很多的担忧。能这样去分辨善恶的孩子，相信到任何一个团体，都能够用他好的德行去影响他人。

如何让孩子真正能从小建立起明辨善恶、是非、好坏的能力？就要从小扎德行。我们还要明辨因果。这一件事现在已经呈现结果了，我们就要去把不对的因找出来。当一个人能不断从自己所发生的事去检讨原因的时候，你的理智、你的智慧会提升得特别快。比方说孩子没教好，孩子懒惰，你会想孩子懒惰是结果，原因在哪里？孩子自私自利是结果，原因在哪里？当我们都能把原因找到，你就能对症下药，你就能扭转乾坤。也会因为你时时处处能追根究底把原因找到，你就愈来愈有智慧，你的理智会在短时间之内架起来。诸位朋友假如不相信，你做三个月看看，任何一件坏事来，先不要气馁，也不要先责怪别人，先想想原因在哪里，为什么这个朋友对我态度不好，原因在哪里。

人往往就是在结果停留，只会患得患失、自怨自艾，这样对人生没帮助。当你有这种明辨因果的态度，当你教孩子也能够这样引导，那你的孩子会非常勇于面对事情，面对挑战。所以我们会问孩子，这一位同学成绩这么好，受到这么多同学的欢迎是结果，请问原因在哪里？孩子开始思考，开始建立判断能力。本来他只会羡慕别人，本来他可能只会嫉妒别人，这么一引导，他知道原来是他处处替人着想，原来是他用功认真，上课专心。他不是只在那里嫉妒羡慕，他开始找因，从自己种下正确的因开始努力起。而孩子这样做的时候，也是一步一步踏上理智、智慧的人生。

再来，有智慧的人可以从因看到结果。春秋时代，有一次秦国的军队



经过天子管辖的地方。按照礼仪，任何军队经过天子管辖的地方，都必须要把帽子脱下来，本来坐在车上都必须下车。结果秦国的军队有的没把帽子脱下来，有的跳下来一下，还没有走过去马上又跳上去。有个读书人一看就说，秦国这一战铁定打败仗。他连对天子都这么傲慢，都这么轻率，小地方都轻率，面对大事的时候就马上变得恭恭敬敬吗？那不可能。所以秦国那一次军队因为轻率，几乎全军覆没。所以从一个人轻率的态度，就可以断言他能不能成大事，这叫从因可以推果。

老子要出嘉峪关的时候，当地的官员就问他一个问题，他说我生了两个儿子，以后我要靠哪一个比较保险？老子马上拿了一些钱放在桌上，对大儿子说，你去打爸爸一下，这些钱就是你的。这个大儿子比较笨，但是很厚道，他死都不肯去打爸爸一下。后来因为大儿子坚持不打，老子接着转向小儿子，他说你去打爸爸一下，这个钱马上就归你。这个小儿子二话不说，过去马上打他爸爸一下，然后把钱抱起来高高兴兴。老子说，你要靠谁？靠大儿子！

我曾经看过一个电视剧，家里生了三个儿子，老大、老二学历高钱又赚得多，老三只有高中毕业。这一个母亲最后靠谁养？为什么我们这个时代，学历高却不见得懂做人？原因在我们引导孩子读书的动机错了，读书应该志在圣贤，读书应该志在尽孝心，志在对人恭敬，爱护他人，这才是读书的目的！而现在的人读书志在哪里？志在赚钱，志在让自己有好日子过，志在自私自利，所以书读得愈多愈不重情义，读得愈多愈傲慢，甚至于不愿意承认自己的父母是农夫。而老三刚好读得少，污染少，不贪心，还觉得自己不如人，还会谦虚，到最后就是小儿子养。

所以这一个官员听老子这么一分析，知道大儿子会养他，小儿子一定不管他。结果这一位官员真正临终的时候，他的小儿子没回来。他的小儿子在外从商赚钱，他的家人叫他回来，小儿子说这么一去一回要少赚多少钱！所以孔夫子说“放于利而行，多怨”，一个人人生最高指导原则假如是钱，假如是利，这一生走下来，一定会让他的亲友寒心，众叛亲离。所以



我们要从因推果，现在给孩子种什么因，才能成就他一生的善果，这就是你做父母的最重要的明辨，这就是给你孩子一生最大的助力。

诸位朋友，您假如深入《弟子规》，您会觉得每一句都是种孩子最重要的因，成就他一生的善果。我们看第一句就好，“父母呼，应勿缓”。一个孩子连对父母讲话都不恭敬，他这一生已经毁了，他一生对人的恭敬起不起得来？起不来。这一句没做到，孩子一生就会有很大的障碍；这一句话做到了，孩子一生受益。当他尊重自己父母，对父母讲话和颜悦色，他看到别人的父母，他会想别人的父母也很辛劳，也应该恭敬。当他体会到他的父母念念希望他好，他也能体会到别人的父母念念也希望他的孩子好，所以当我们对人恶言相向，他的父母会伤心难过。所以一个孝子就有这种同理心，不愿意让别人的父母痛苦，他的恭敬能从父母身上再延伸到一切人。

“谨”里面说“置冠服，有定位，勿乱顿，致污秽”。这句话教导我们什么？衣服、帽子要放在固定的位置，不然到处放，杂乱，地也搞脏了，衣服、帽子也搞脏了。甚至于乱放之后，紧急要用的时候找不到，找不到还不打紧，还要对着一家人发脾气。现在这种孩子多不多？真的，没有教好，孩子的行为真的会让人吐血，不只父母吐血，我们看了都吐血。所以不要小看这句话，当孩子帽子放好，衣服放好，难道他只把这两样东西放好了吗？当一个孩子很习惯干干净净，他已经有这种存心的时候，他看到这个椅子没摆好，马上摆好，内化了。所以他一定会把他的房间的东西摆好，会把房间整理好。一个孩子能够把房间整理好，他就有有条不紊，心能定得下来，定才能开智慧。一个孩子房间里杂杂乱乱的，每次要找什么找半天，你叫他读再多的经书，能不能开智慧？开不了。学问不在经典上，学问在生活的点点滴滴。经典只是告诉你在生活中要落实，你真正能得学问的益处，要在生活当中去提升。所以当孩子把这句话做到了，衣服、帽子、书包，甚至于所有的东西都懂得有定位，那他一生管理事情、管理人的能力扎根了。



所以您不要误会大学去念个企业管理叫懂管理学。一个大学生四年毕业之后，房间乱七八糟，你要不要用他？那叫纸上谈兵。管理学要自己有条不紊，管理学要以身作则，这叫真实管理。当孩子房间自己都不收拾好，当孩子自己德行都不弄好，他读管理学，再读十年有没有用？学问要其本质，不要搞形式，搞形式，自己得不到好处，甚至于会自取其辱。我们不念管理学还好，念出来自己都管理不好，还被别人笑。所以我们要看得到，种《弟子规》每一句话的因，都是影响孩子一辈子的。

言语是人与人交往频率最高的互动。我们听话会不会听？能不能分辨话的正确与否？能不能分辨讲话人的动机是什么？这就很重要。当我们不会听话，很可能遇到一些搬弄是非的人，就可能毁了你的家庭，毁了你的事业。诸位朋友可能说：“老师，你有没有讲得太夸张？”不夸张，我们说君臣关系，君听进谗言，臣子就要掉脑袋，多少忠臣死在哪里？死在谗言之下，死在为人君、为人领导的人不辨是非，不会判断这个话是对是错。

“父听子当诀”，父亲假如听了谗言，可能跟孩子的关系都破裂。《朱子治家格言》里面有说“听妇言，乖骨肉”。以前因为不止娶一个老婆，小老婆讲大老婆孩子的坏话，父亲听进去了，可能到时候父子都会起冲突。“朋友听之别”，听信谗言，朋友会疏远。“夫妻听之离”，夫妻假如听别人谗言，最后可能离婚。所以中国有一句话非常有哲理，叫“来说是非者，便是是非人”。这一句话很有智慧，我们来思考一下，为什么“来说是非者，便是是非人”？因为一个真正有德行、有学问的人，他一定朝着人与人关系和谐，就是大家都能受益的方向走。他希望人与人能和睦相处，能平等对待，所以他绝对不愿意看到人群失和。所以纵使看到恶人，他也不愿意去批评，他只会反躬自省，自己做得不够好，还没有让他感动。他绝对不会添乱子，甚至搬弄是非，搞得大家人心惶惶。

一般的人进谗言，你要去了解他的目的在哪里？他的目的是嫉妒别人，他的目的是要控制你。你听了他的话之后，以后就一直听下去，他就把你牵到东、牵到西，等你醒过来，都后悔莫及。所以我们假如听到有人



进别人的谗言，要了解他的居心何在。当然你不要马上跟他说：“你在干什么？你怎么这么没德行？”他以后可能会找你麻烦。我们听了不动声色，了解这个人的存心就好。再来，他在讲给别人听，假如你实在听不下去了，还怕到时候人家传出去说，他在讲某某人坏话的时候你也在，你要避嫌，你可以马上站起来，“对不起，我想上个厕所。”人要时时掌握进退的时机，不然你可能会惹祸上身。马上“溜之大吉”，这就是你懂得进退。

所以听话要会听，别人劝我们的过失要听，别人进的谗言不能听。但是人做不做得得到？我们说“道高一尺，魔高一丈”，这个魔不是外面的，是心魔。为什么长养一个孩子纯净的心，长养一个孩子的浩然正气这么重要？因为他从小扎下去之后，所有的邪门的东西染不上身。当我们从小没扎这个纯善的心，又没有正气，邪气一来还觉得蛮亲切的。所以他一讲，某某人讲你坏话，我们的耳朵马上竖起来，眼睛瞪着说“谁讲的？”我们说谗言不能听，花言巧语不能听，结果这些就是我们最喜欢听的。所以一个人没真正明理，还真的很难转境界。所以学习一定要不间断，长期熏习，我们的定性、正气才能时时提起，这很重要。

诸位朋友，你要会听，别人毁谤人，进谗言不能听。但是假如我们办完一个活动，我们希望活动办得愈来愈成功，能够利益更多的人，这个时候必须坐下来互相检讨，这可不是进谗言！我们是就事论事，谈完之后，出去都不讲，为的是同一个目标，把公事做好，把团体经营好，把事情办好，能利益他人。所以论事，对事不对人，这不算谗言。很多人学了这些课程，都怕东怕西的，有一些小事都要打电话来：“蔡老师，这样可不可以做？”我们要抓住的还是你的存心，还有讲话者的存心。

我们明辨善，明辨价值观，明辨什么是成功，明辨什么因造什么果，什么果是什么前因，这都需要去辨别。还有谗言，我们也要会分辨。除了人是老师之外，好书也是老师。“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，这一句话绝对不是只用来背。我对这一句话体会很深。我现在连读书的时间都很少，没事翻翻书都觉得很珍惜，能读十分钟、二十分钟，都其乐无



穷。我上飞机，除了休息之外，只要精神还好，马上一个小本的《格言别录》就赶快翻起来。每一次读一句，就觉得圣贤人的学问真是值得我们深深的折服。

诸位朋友，我常常举的例子，举的名句，都是从哪里来的？从经典，从《格言别录》。这个《格言别录》是李叔同，弘一大师节录出来的。弘一大师是巨人，你要站在他的肩膀上，他把这么好的几百、几千个句子浓缩成一小本，句句都对你的一生至关重要。所以《格言别录》时时翻起来，对人生是非常大的提醒。你选对一本书，就得到一个名师指导。选书不是你看完之后，觉得这个写书的人学问真是深厚，但你连一条都用不上。你也不知道从哪里下手，让家庭更好，让自己学问提升；也不知道怎么样去利益自己的公司，只觉得太厉害了，高深莫测。

道在哪里？道绝不是高深莫测，道在生活的点点滴滴当中。孝心是道，真诚心是道，恭敬心是道，仁慈之心是道。既然道就在这一些存心当中，哪有什么高深莫测？哪有什么不能马上做？所以真正好的书，你看完之后非常欢喜，而且明白下一步应该从哪里下手，因为写书的人处处为了成就你，他怎么会讲一些你听不懂的话？所以选书要从写书人的存心去选。孔夫子说“道不远人，人之为道而远人，不可以为道”，道就在处世待人的点点滴滴当中。

这一堂课我们就上到这里，谢谢大家！

第二十九讲 笃行：修身之言忠信

诸位朋友，大家好！我们上几节课提到求学的第四个关键“明辨”，我们要对善明辨，也要对人生的价值观明辨，明辨什么是成功，明辨什么才是真正的美，明辨我们应该看的书。再来，生活当中很多地方都需要明辨，提升自己的理智要时时明辨，什么因造成什么结果，从果再把原因找出来。当我们处处能从这一些方面去分辨，你就可以提升你的判断力，提升你的理智。

最后我们提到的是言语的明辨，就是不能听谗言，所谓“来说是非者，便是是非人”。有一首诗是这么写的，“堂堂六尺躯”，我们男子汉大丈夫，六尺躯，“莫听三寸舌”，不要听三寸舌的搬弄是非。“舌上有龙泉，杀人不见血”，假如我们听信谗言，可能五伦关系都会被破坏、会受伤害。所以我们要懂得去明辨言语，到底讲话者的动机是什么？假如是不好的动机，我们要懂得知进退，该离开的时候赶快离开，应该制止他的时候也可以制止他。

当我们能够明辨善恶，明辨人生的方向的时候，接下来最重要的就要去实践，就要去力行。我们博学了，问也问清楚了，也能够慎思，能够思考判断了，接下来就要把所学的东西，一一落实在生活的点点滴滴当中，在工作当中，在生活当中，在处事待人接物当中。上节课也有提到“道”是什么？道就是孝心，道就是你时时刻刻与人相处的仁慈之心，恭敬之心。中国的学问最强调四个字，“主敬存诚”。敬是恭敬之心，什么时候恭敬？言语态度、起心动念都要恭敬，都要真诚，这叫真实学问。人的孝心，人的恭敬，人的真诚，都是一个人本有的真心，所谓“人之初，性本善”。孟子说“学问之道无他”，求学问真正的目的在哪里？“求其放心而已矣”，这个“放”就是把我们的忘失的真心赶快找回来，把我们的孝心找回来，把



我们的恭敬之心找回来，把我们关怀他人的仁慈之心赶快找回来。当我们找回来的时候，那个日子你就会觉得很踏实、很充实。但是这一颗心假如找不回来，我们就会觉得人生愈走愈不踏实，愈走愈空虚。所以找回来就是充实我们的内在美，而不是去追求外在很虚幻的物质，虚幻的价值。

真实功夫在主敬存诚，而主敬存诚就表现在你所有的言语行为当中。接下来如何落实？从三方面来提升。第一方面从我们自己的修身做起，我们常说一个人的修养、修身的功夫。第二方面从我们处理事情的能力来提升。第三方面是接物，就是与人相交往，甚至于与万物互动应该有的态度。所以我们整个落实圣贤教诲就在修身，在处事，在接物当中。我们先来看一下，修身应该在哪些行为处世当中表现出来。

“言忠信，行笃敬，惩忿窒欲，迁善改过”，这就是修身。我们先看“言忠信”。我们都了解，人与人相处，使用频率最高的就是言语。到底我们的言语是用什么样的心态，什么样的动机，那会影响我们整个人的修养。我们来看一下，什么是忠？忠是会意字，上面一个中，下面一个心，代表心不能偏颇，心不能偏私，心不能自私自利。我们前面的课程已经提到损人绝对不利己，利人绝对利己，心一偏颇就损己又损人，心不偏颇就能够大公无私，就能够处处替人着想。所以要让言语能忠，也要先从存心开始看起。能够言语有信用，也要从一个人言语的态度开始谈起。

我们现在从几个方面来探讨言语的修养。第一个从言语的存心谈起。诸位朋友，为什么要讲话？表达自己的心声，希望别人了解，沟通。那沟通的目的在哪里？相互了解，进而互相帮忙，互相成就。所以我们讲话还是要能利益对方再讲，不要讲太多废话。一个人假如话很多，给你的感觉是什么？所以一个人为什么言语很多？他的心态有问题。《易经》里面提到，“吉人之辞寡，躁人之辞众。”诸位朋友，我们这几天的课程，你有没有觉得经典里面句句话都很有分量，都对你一生立身处世都是很重要的提醒。《易经》里面我们这几天的课程提了好几句，“积善之家，必有余庆；积不善之家，必有余殃”，不只损自己还损什么？后代子孙。这些道理你



明白之后，你整个的立身处世的态度绝对会有大的变化。因为你能够看得更深，看得更远。

《易经》里面提到，吉祥的人言语很少。因为他的心静得下来，心一静下来就懂得审时度势，察言观色，所以话不多，但是话一出来就会让人家觉得很能够信任，所以他都在适当的时机才开口。“躁人之辞众”，言语很多代表内心怎么样？很急躁，好像不讲话自己就没有安全感，好像很不舒服。很多人回到家里只有自己一个人，坐着发慌，要赶快找朋友打一打电话心才不慌，有没有这种倾向？其实根本就是人生完全没有目标，活一天过一天。一没有目标，常常就会觉得很急躁，找不到方向，所以一定要找人家来陪自己一下，才比较有安全感。假如你交这样的朋友，你会觉得怎么样？很累，常常要听他讲一大堆，然后时间怎么样？耗掉。假如说听他讲对他还有帮助，那我们还听，但一点帮助都没有。

所以我们讲话还要练什么功夫？练他在那边发牢骚的时候，一句话就要把他切断。但是切断的时候，要从他的混沌当中引出一些正确的思维，要引导他。所以这也要我们有功夫，要提升自己的学问。你切掉他的话然后慢慢把他引出来，他就会说，你为什么都能这样想？这个时候你就告诉他，因为我都有读《弟子规》，所以面对问题不会打妄想，不会想一大堆烦恼，能提起理智去面对。

人心急躁话才会多，所以“话说多，不如少”。因为你急躁话又多，没有考虑清楚，所以言多必失。所以言语太多了就会形成很多无形的障碍，自己都搞不清楚。到一个新的环境，接触新的人群，话一定不能多，要先多看多听。一个人能多看多听还要心怎么样？静得下来才行。所以心静的功夫是时时都要练的。当我们很急躁的时候，赶快把《弟子规》拿出来念，赶快把经典拿出来念，伏自己的烦躁的心。而其实一个人常常能够看到对家人的本分，对朋友的本分，对工作的本分，他就不会想一大堆事情，他会赶快去学，赶快去做。所以能看到自己本分的人就不会浪费时间，不会让自己的心飘到九霄云外去，拉都拉不回来。



我们的言语绝对是要能利益别人再讲，当你时时想着言语是要利益别人的时候，你就会比较谨慎，就会考虑到讲了之后他会有什么感受，是否真正对他有利。诸位朋友，我的言语不多，你们不要因为我讲课觉得我一定话很多。我曾在一个学校待了一个学期，我跟同事没讲几句话，为什么？因为我接那个班的时候，这个班是全校最难带的班，我几乎没有到办公室去坐过，所以很多的同事都以为我的话很少，都以为我不说话的。才一个学期，有几十个学生，你要从对他们不了解了解到建立信任，到点点滴滴引导他们一些思想观念，那时间几乎怎么样？来不及。所以我都待在教室里面，虽然是在那里改作业本，但耳朵在做什么？收集情报，这样才有更多讯息能够协助孩子成长，协助孩子学习。

最后把学生都送毕业的时候，一些同事坐下来吃饭，有同事就说：“蔡老师，你的话真少。”当时我带十一班，十班是一个女老师，年纪比我轻好几岁。我们两班都不好带，所以我们两个就常常探讨如何带学生。其他的同事说我话很少，这个带隔壁班的女老师马上说：“没有，他话很多。”这个话为什么很多？不是讲一大堆无关紧要的话，是因为要探讨学生的一些情况，甚至于因为她年纪比较轻，带六年级很吃力，所以我常常还要讲一些鼓励她的话，安慰她的话，所谓的软慰语。所以我们言语的动机绝对是要利益别人，对别人没利益的话，我们宁可多看圣贤书，省下些时间。确实人生很宝贵，时间不要挥霍掉。

我们接下来谈言语，就以《弟子规》为核心。比方说以存心，《弟子规》说“道人善，即是善，人知之，愈思勉”。当他道人善的时候，他的存心是什么？“道人善，即是善”，希望大家知道之后，能够向这些善的人学习；“人知之，愈思勉”，他是为了让更多的人能够跟这一些好人学习，能够跟圣贤人学习，所以这个存心是好的。

“善相劝，德皆建；过不规，道两亏”。我们的言语是要规劝别人，让他能够改正过失，这样朋友跟你的道德学问都得到长养。你劝朋友他能够改正过失，你自己也时时刻刻提得起来去成就朋友的这一份存心，所以你



自己的学问也在提升。帮助别人愈多，你愈能够体会别人的需要，你愈能够人情练达去把一些事情做圆满。所以“善相劝，德皆建”，这就是讲话者是为他人着想；“过不规，道两亏”，有过失假如不规劝，朋友做错事我们也错了，因为没有尽到当朋友的道义。

存心是善，自然而然就能成就别人；存心假如不好，我们就要马上警觉。哪一些存心是不好的不能犯？在“信”当中有提到“见未真，勿轻言；知未的，勿轻传”。你还没有见到真相，只是听人家说说，可不可以马上讲出来？不行。“知未的”，了解道理都还不清楚，可不可以就去发表你的看法？不行，你可能误导别人，甚至于把圣贤学问讲错了，那别人就听错了，可能就误了人家一生的智慧。那为什么“见未真”就讲？为什么“知未的”就讲？这个人的存心是什么？逞能。这个存心忠不忠？不忠，偏了。就希望别人看到他说“你怎么这么厉害”，他就扬扬得意，其实这个存心是不善的。

“人有短，切莫揭；人有私，切莫说”。我们去挖人家的隐私，对别人一点利益都没有，对自己有没有利益？没有利益，自己的人格修养会一点一滴堕下去。那挖人家隐私可能会造成什么？造成人家家庭失和，甚至会造成团体失和。所以诸位朋友，您要用人，除了德行之外，还要看他讲话的分寸够不够。一个团体里面常常发生冲突，发生摩擦，往往都是言语不慎，往往就是太多人在讲人家的是是非非。一失和事情就很难办成，一失和团体就不团结，团体就开始这一派，那里又一派。所谓家和万事兴，团体和万事也兴。所以我们观察一个朋友，观察部属，也要从言语的存心去看，那我们看人就会愈来愈准。看错人不能怪对方，要怪自己学问不够。

再来，言语的时机你也要会判断，不该讲的时候讲，你的心已经不忠了，因为你太急躁了。而这个急躁的背后你再探深一点是什么？是你控制的欲望太强，就觉得你要赶快听我的。所以我们的存心你要看到底，你才能够从存心去修正错误。因为急躁，因为控制的欲望太强，所以时机没抓好事倍功半达不到效果，甚至于不只没有效果，还把事情搞砸了。《弟子



规》讲“亲有过，谏使更”，父母亲有过失，“谏不入”，这个时候就是讲话的时机不对。什么时机好？“悦复谏”，他心情比较好的时候再讲。所以你看经句，连一个字你都不可以小看，“悦复谏”，这一个悦就代表时机点要抓好。他已经火冒三丈了，你再去劝他有没有用？要审时度势。

“晨则省，昏则定”。晨昏定省，让你的父母欢喜，让你的父母放心。所以该讲的时候要讲。很多人说我就是嘴巴不甜，其实障碍不在外，障碍就在自己的这一念心。假如我们讲的话能够让父母欢喜，你有这一份利益父母的心，孝顺父母的心，哪还有那么多什么我就是嘴巴不甜。事在人为，不要推说我的个性本来就是这样，个性随时可以修正的。只要你真正那一份孝心，那一份利益他人的心能提得起来，你的整个言语行为就会变。

“出必告，反必面”。你时时处处该交代的一定交代清楚，让父母不担心。不要说只是对父母“出必告，反必面”，这样我们学问就学呆了。应该是只要我们交代清楚就能够减少别人的担忧，你就应该交代。对太太要不要“出必告，反必面”？要！甚至于对你的孩子也要。像我们要出去，跟晚辈打一下招呼，我们去哪里，很快就回来，他也清楚，他也不慌张。甚至于在公司里面，我们要外出的时候，也要把我们的行程告诉上司或者同事，让他们在紧急状况下还能够找到我们。这就是处处要能够替人设想，这个言语的存心如此，这也是对人的恭敬之心。对人恭敬就会常常想到怎么做才能够让他们放心，让他们减少担忧。

“彼说长，此说短，不关己，莫闲管”。当别人在那里说长道短，这个时候是不是你说话的时机？不是，赶快离开。是非之地，你只要站在那里可能都会惹祸上身，所以我们要有这个敏感度。我记得在我成长的过程中，常常人家都会跟你划分，你是这一派的还是那一派的。很奇怪，我好像行为处世就会站在中间，这一派我也不算，那一派我也不算，而且两派都跟我处得不错。所以在论是非的时候我们就溜之大吉，不要卷进去了，到时候人家说“他们在那里批评我们的时候，蔡老师也在”，那我们就解



释不清楚了。但是我们站在中间并不是说不关心，不是这个意思。当我们站在中间的时候，对双方都是一种提醒，因为人都会犯过跟不及，往往分派的时候，都已经是对某一些观点太偏颇了。这个时候你站在中间不动，对他们都是一种牵制力量，等他们察觉到自己做得太过火，要来问问你，你一开口就能够把他的偏失稍微拉回来。这要有前置作业，就是你平常要对他们关怀，平常自己要把本分做好，你才有资格去劝别人。

所以我常常一来把我老师的工作做好，人家看到你就对你敬三分，二来常常买一些东西送他们吃。所以有时候我买饼干都不会买一包，我买很多包。然后六个年级，一年级开会我就拿一包去给他们吃，二年级就拿一包给他们吃，而这都是为了往后能发挥很大的作用。所以我跟同事相处懂得多请客、多送礼，也都处得很好。我记得我辞掉工作，还不敢跟同事讲，后来没办法宣布的时候，当场有同事眼泪就掉下来了。幸好这种场面看多了，我会劝他，我们还是在同一条船上，我们还是都在做教育，都在弘扬文化。

人跟人的缘非常难得，得来都不易，所以我每次回家里，都会带一些特产，去看看我那些老同事，那一些老师。在教学方面，在修养方面，跟他们进一步再作切磋。我跟这一些老师讨论教学，讨论教育的时候，我内心都会很高兴，因为一个老师背后站了几百个学生，所以我们要能看得比较深远一点。当你在帮助一个朋友的时候，你也要看到他背后的子子孙孙，他背后的可能会因为他而受影响的亲友。当你有这样的一种态度的时候，你面对每一个人都会恭恭敬敬，不敢怠慢。

我们再来看一下言语的态度，应该怎么样去做？言语的态度《弟子规》也教得非常仔细，我们来看一下。“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒；父母教，须敬听；父母责，须顺承。”跟父母讲话的态度要非常恭敬。现在人为什么没有办法提起这个恭敬？因为现在人太浮躁，听两句话就不耐烦。看的电视，听的音乐都是什么？让他的心很浮动，所以现在年轻人很难受教，听没几句话就怎么样？就顶回去了。我们不要先要求这一些年



轻人，我们先反观自己，我们已经上了年纪的人，自己对父母，“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒”有没有做到？

诸位朋友，有一位母亲喊她的子女，她的子女马上走过来跟妈妈说：“妈妈，有什么事？”这样的声音，这样的态度你有没有看到？几乎看不到，你突然看到可能会感动得掉眼泪。所以从我们自己开始做起，要有这种恭谦的态度。当然不是对父母如此而已，对所有的长者都应该这样。但是对你的孩子可不能这样，学问是活的不是死的。你儿子说：“妈，来一下。”你马上走过去说：“儿子，有什么事？”那就颠倒了，那你孩子就傲慢、无礼！所以对长者、对平辈，我们应该这样做，但是对晚辈你要长养他的孝心跟恭敬心，应该是晚辈到长辈的面前，这样才是正确的。

“父母呼，应勿缓”。有时候你表面上看起来有应，内心怎么样？还是不耐烦。当人处处不耐烦，你的学问绝对起不来。所以往后呼应父母，还要观自己的心有没有真诚恭敬，而不是应付，应付的话你就没有主敬存诚。当你能从心上这么深地下功夫，你的道德学问不出三个月，绝对会让身旁的人觉得你变了一个人。一个人求学问有没有效果，从别人对你的态度就可以判断出来。

“父母命，行勿懒”。我们答应父母的事情，一定要守信，不能偷懒。你已经说“妈妈我要去洗澡”，你要赶快去洗，你不能拖拖拉拉。甚至于父母交代我们买的東西，我们也应该如期买回来。可是你看，别的朋友交代的東西，我们都不会忘记买，谁交代的東西我们会一拖再拖？可能回到家里，妈妈说：“酱油呢？”“我又忘了，下次，我明天一定买。”为什么对朋友都不敢失信，对父母就失信了？我们的心有问题，不是恭敬，不是真诚。对朋友因为怕关系搞坏了，因为怕生意做不成，所以他们的話都不敢怠慢；因为父母不跟你计较，所以你的心就不恭敬了。

甚至于不只对至亲的人不守信。对朋友不发脾气，专门把脾气发在谁身上？发在最亲的人身上。所以你说人颠不颠倒？点点滴滴对你付出，对你最照顾的人，你却对他最不好。所以人往往在三十岁、四十岁，你会觉



得内心愈来愈不安，因为该做的都没做。假如这个时候刚好父母又走了，那你会觉得心隐隐作痛，因为该报的恩你都没报。而报父母恩就要从哪里下手？先从言语态度的恭敬做起，不要好高骛远。

“父母教，须敬听；父母责，须顺承”。父母训斥我们，我们不能很愤怒地顶回去。责罚我们，我们先要虚心接受，以反省的心来接受。很多人就说：“那父母假如误会我们，我们还不顶回去吗？”我们要观察时机。父母在训斥我们的时候情绪比较激动，这个时候你还辩驳，很容易发生冲突，对你、对父母都不好。父母讲我们十句，只要其中有一句是真的自己做错了，那你就想这一句！其他九句我本来就没做，父母纵使误会我也是问心无愧。人现在就很喜欢辩驳，很喜欢解释，往往都没有去正视自己做错的地方。所以常常人在规劝你的时候，人家讲了五句，其他四句是对的，他没去注意，马上解释那一句，这一句你误会我了，那人家往后敢不敢再给你建议？

而当父母确实实是错怪你，你还能忍得下来，等父母情绪比较稳定，他会觉得自己太过分了。父母搞清楚状况之后，可能还会主动削个水果给你吃，主动坐过来跟你聊两句，这个聊两句的意思就是没事了。当你处处都能忍得下来，你的父母会愈来愈尊重你，愈来愈佩服你。当你赢得父母的尊重跟佩服，往后你跟父母讲的话他们就听得进去。所以诸位朋友要沉得住气！

前几天的课我跟诸位说，我是三分钟热度。所以父母觉得我的话能不能听？但是后来因为在这五六年的时间，很幸运地接受了圣贤教诲，就知道怎么去应对进退。慢慢地从很多事情的处理当中，父亲对你的信任一点一滴就提起来了。这个时候，往往就是你能够去协助父母，能够去引导父母。所以父母责罚的时候，我们不要太情绪化。当然，假如你父母骂你很凶，而他又有心脏病，这个时候你不要说蔡老师说要忍，就乖乖在那里。这个时候看情况不对，赶快离开。没看到你，他的气比较容易消的时候，你就赶快走。学问要学活一点，不要学死。



孔子的学生有一位孝子叫曾子，曾参，他非常孝顺。有一次他爸爸责罚他，一气之下，棍子拿起来就朝他打下去，结果他就被父亲打昏了。后来夫子知道了，就骂他，说他不孝。曾子吓一跳，你看我这么乖，连跑都不跑，怎么说我不孝？夫子说：“假如你爸爸失手把你打死了，那你是陷你父亲于不义。”而且父母亲手把你打死了，谁最痛苦？父母最痛苦。所以夫子告诉曾子“小杖则受”，拿小棍子你就受了；“大杖则走”，拿起大的棍子要赶快溜。所以你看处处是替父母着想，这样学就学活了，不然变书呆子就不好。

“怡吾色，柔吾声”。劝诫别人的时候，你的言语态度要好才能达到效果。当然不只是劝别人的时候要“怡吾色，柔吾声”，平常与人交谈，态度就要恭谦。很多人常常会说：“我跟这个朋友聊天就觉得很舒服。”那就是他的言语态度好。有一些朋友会说：“我跟这个人聊天，我的心就跳得很厉害，都静不下来，愈听愈慌张。”这可能就是讲话者的语速太快了。《弟子规》说“勿急疾，勿模糊”，你讲话太急躁，速度太快，听的人跟不上，他就慌；或者你咬字、抑扬顿挫不清楚，很模糊，他在那里听得很吃力，生怕把你的话听错了或者听不清楚，自己失礼。所以我们讲话，要怡吾色，柔吾声，然后讲话的语速要适中，不可太快也不可太慢。你讲话讲太慢，听的人觉得心脏都快要停止了，这样也不行。凡事都要取其中庸之道，过与不及都不好。我们平常就要看看自己的言语速度，咬字能不能够清晰，这个你自己要多下功夫。

言语态度当中，还有“人问谁，对以名；吾与我，不分明”。比如说按电铃，“请问你是谁？”小孩子说：“我，我就是我，你不知道我是谁吗？”还要让人家猜半天，这很失礼。像我们平常接触人这么多，有人打电话来，“请问您是哪一位？”“你不记得我了，我们两个月以前见过面。”我们就觉得头很大，见的人那么多，怎么会想得起来？所以我们讲话一定要清楚，“喂，你好，我是某某某”，让人家马上就知道你是谁，人家的心就安了，这就是讲话的分寸跟态度。所以我们教孩子打电话，这个也要



教：“喂，你好，我是某某某。”人家一听就知道是谁，这就是一种分寸。

言语的态还度包括“凡出言，信为先”，我们要告诉自己，言出必行，言行一致。历史上能够留名青史的人绝对都是做到言行一致。夫子在《论语》里面提到很多句言行的态度，夫子说“古者言之不出，耻躬之不逮”。君子很怕讲出去的话自己做不到，所谓“一言既出，驷马难追”，所以我们不能轻易开口，不能轻易给人家许诺。你一定要清楚自己能做到了再答应，不可逞能。而现在的人随随便便就答应别人，答应小孩，到时候后悔都来不及。

“事非宜，勿轻诺；苟轻诺，进退错”，你答应了做不到，你就“进退错”了。古代人对信的态度，让我们非常感动。有一个吴国的大臣叫季札，他要出使鲁国，经过徐国的时候，徐国国君就宴请他，请他吃了一顿饭。在吃饭的过程中，这个徐国国君眼睛就一直盯着季札身上那一把宝剑。季札也很能观察，他“视思明”，一看就知道徐国国君很喜欢他这一把佩剑。但是因为佩剑是代表一个身份，他要出使鲁国，就必须有这一把佩剑，所以他当场起了一个念头，回来的路上已经不需要这一把剑了，我再把这一把剑给徐国国君。后来回国经过徐国，发现徐国国君已经过世了。国君的墓都很大，都有人守墓，所以他就把这一把剑挂在墓前面的一棵树上。他的随从很惊讶，说：“大人，您这样做，我觉得很奇怪，第一个您又没有答应要给他，所以您不需要守信；第二个纵使您已经答应他了，他都已经死了，那您也可以不给他。”季札马上说，“始吾以心许之”，我的这一颗心已经起了念头要送给他了，所以我要守这个信用，“岂以死背吾心哉”，怎么可以因为他死而违背信用！

所以古代人不要说言语出去要守信，连自己的一个念头他都能够守信到底。古代人的这种对信的态度，我们都会觉得很惭愧，我们要见贤思齐，往后我们答应别人的事，就要兢兢业业，时时刻刻要去守这一份信用。

我们这一节课就先上到这里，谢谢大家！

第三十讲 笃行：修身之行笃敬

诸位朋友，大家好！我们上一堂课提到，讲话的态度包括要耐烦，包括要有守信的态度。我们提到在春秋时代有一位读书人叫季札，他并没有在口头上答应别人，但是他心里面已经许诺要把他那一把宝剑送给徐国国君，所以他是连自己的起心动念都要坚守信用。我们应该向这样的圣贤人学习，而不是给自己找借口。当我们时时替自己找借口，会愈活愈不踏实，也会愈来愈得不到他人的信任。

当然言出要必行，但是言出以前，我们还是要考虑“事非宜，勿轻诺”，不要轻易答应别人。你要答应别人以前要考虑，答应的这件事是不是合乎正义？是不是合乎法律？甚至有时候我们答应他的事，可能他太太以后会埋怨我们。再来，还要考虑自己的能力够不够完成这一个承诺。假如不行，你答应了到时候做不好，你自己也觉得很无奈，对方也会很不舒服。所以要量力而为。而其实我们在答应别人以前，可以先缓和一下。现在人很急躁，他要请你帮忙也很急：拜托！你赶快答应好不好？我们假如被他的急躁牵着走，很可能就轻诺。他很急躁的时候，对于这件事可能还没有洞察清楚，对于这件事可能心理上自己都还没做好准备，就要拉你一起下。这个时候你跟他一起下，可能走到一半他不干了，那你到底是不是有帮到忙，自己都觉得很纳闷。所以当你保持一段距离先缓和一下，自己考虑一下，看清楚，也让对方冷静一下。这个进退我们要懂得去拿捏，在很急促之下下的决定，基本上都容易出状况，所以还是搞清楚之后再答应。

另外，有几种态度是我们言语当中不可以犯的。《弟子规·信》里面有提到“奸巧语，秽污词”，“奸巧语”就是俗话说的绮语，花言巧语。其实花言巧语心就不忠，心都是有所目的，是居心叵测，这已经失去忠、失



去恭敬。我们不可以用花言巧语去欺骗别人。“秽污词”，就是一些世俗的脏话，比较粗俗甚至于骂人的话，这叫恶口。恶口会让人家很不舒服，甚至于会引起人与人的冲突。当我们常常讲秽污词，绝对得不到别人对你的尊重，甚至于人家在背后都会批评你、都会轻视你。

所以言语也是一个人的形象，要保持好。你不要说别人讲话就这么随便，同在一个办公室里，你就慢慢也讲话随便，那你就得到别人对你的轻贱，就没有威仪了。所以不对的事不能跟，像现在办公室很多讲一些绮语，一些黄色笑话，这个风气不可开。当人与人都这么随便，很有可能整个团体气氛都搞砸了，甚至于坏人家的心绪，坏人家的工作情绪，这都是不可长的。而当你主管的时候，更应该制止这种风气。当我们大人讲话都很轻慢、很随便，还在那里嬉笑，请问小孩看了学到什么？他就不懂得庄重，不懂得尊重别人，这个流弊都很大。所以我们在小孩面前讲话，一定要更注重形象，更注重遣词用句，这都是大人很容易疏忽的。一论起来情绪就跟着波涛汹涌，都没顾及到有小孩在旁边。

《弟子规》里面有提到“诈与妄，奚可焉”，诈跟妄就是欺骗，就是我们说的妄语。一个人为什么会欺骗别人？可能是他有所目的，为了达到自己的目的，所以这个心已经偏颇了，不忠了。甚至于他要掩过饰非，自己犯错了不敢认错，所以妄语来欺瞒。但是用妄语能不能真正把过失盖掉，行不行？要瞒一个过失还要拿两三个借口来盖住，这两三个借口继续还要再拿多少借口来盖？所以人假如妄语，每天过得很痛苦，每天还要想一大堆去掩盖自己的过失，那种日子实在怎么样？很苦！

我有一个学生，他把午餐费拿去挥霍掉了，刚好我来接他们班，他就说是因为家里很穷，所以他都拿着这个钱去买一些奶粉给他的弟弟吃，照顾他弟弟。因为我刚接他们班两三天，这个孩子讲得我眼泪都快掉下来了，我马上说：“来来来，我跟你去你们家，买一些东西给你弟弟吃。”这个学生马上说：“老师，不用了。”后来我就留心观察，觉得他的话跟他母亲的话有很大的出入，这个母亲是他的继母。但是我们听话切忌听片面之



词，不能全听他继母的，也不能全听他的，一方面要综合一下，一方面要实际了解。

后来有一天，我经过一个游戏室，他都说他很可怜，那我就进去看看他有没有又继续在这里浪费金钱、浪费时间。结果我一走进去，看到好几个我的学生，还站起来说“老师好”。真的很惭愧！他们班，隔代教养跟单亲家庭就快有十个孩子，我看了都觉得很心痛，有时候你还帮不上忙，因为家长的认知有时候不足。我这个学生还真厉害，躲到最里面的一个小房间，我就探到底。当这个孩子看到我的时候脸色都发青，因为他骗了我，瞒天过海，到最后被我这个侦探给抓住。所以当老师不容易，还要当侦探，还要对学生的言语抽丝剥茧探个究竟。

我发现之后，马上就带着他到他们家去对质。结果去了之后，明显感觉到继母对她的孩子比较偏爱，对这个孩子就比较刻薄一点，我看在眼里也是不动声色，两边协调。因为毕竟孩子做错了，他再怎么说是还要跟继母道歉。完了之后，我就再跟这个孩子多做沟通。他也希望他的日子好过一点，那就先好好把自己应该做的事做好。我就开始给他一些引导，一些提醒，也把这个孩子的亲生母亲找来，大家一起配合。结果这个孩子后来跟我很熟、很好，因为确确实实虽然他被我吓得脸色发青，但是他一定知道老师不是找他麻烦的，老师是为他好。

在整个相处的过程中，我也发觉这个孩子脑筋特别灵活，脑筋不灵活，能够编这么多理由出来吗？我们说顺势而为，他脑筋很灵活，我就加以利用，叫他去负责一些事情。我们每一次到图书馆看书的时候书很杂，都是他去帮忙办借书，帮忙整理书籍。我就分派给他这些工作。这个孩子到后来，常常有事没事走到我的面前来说：“老师，今天还有没有工作要做？”所以你愈给他做，愈给他鼓励，他从中愈能提升信心，愈能觉得老师很肯定他。所以其实没有孩子喜欢自甘堕落，没有孩子喜欢自暴自弃，是我们老师跟大人没有提供一个空间，让孩子去提升他的能力跟自信。

我后来就问他：“那一段时间你骗老师这么久，你日子过得怎么样？”



他说很难受，每一天提心吊胆，都在看老师的脸色。所以确确实实妄语那个日子不好过，我们还是要坦坦荡荡。《弟子规》说“过能改，归于无”，人非圣贤，孰能无过，过而能改，善莫大焉。假如掩饰，只会是错上加错。孩子从小一定要形成讲真实话的态度，假如孩子从小妄语，这一些习惯一养成，孩子还没踏出社会，他的社会信用已经怎么样？已经破产了。所以从小一定要让孩子扎下讲话守信，讲真实语，绝对不妄语的态度。

那我们接着来看讲话的方法。我们也有提到讲话要“凡道字，重且舒”，就是抑扬顿挫表达出来。然后言语速度要“勿急疾，勿模糊”，不可太快，不可太慢。《弟子规》也提到“尊长前，声要低，低不闻，却非宜”，这是言语当中的中庸。尊长前不可以大声喧哗，但是跟尊长讲话，你可不能讲得尊长在那里听不见你说什么，这样也是不礼貌。

诸位朋友，你有训练过孩子讲话吗？假如你没有训练，突然他要去应聘的时候，你在那里头很大，孩子连讲话都不会。表达能力要在生活的点点滴滴当中练，当孩子跟你在沟通，对你提出一些要求的时候，他讲得不清楚，你说：“来，你再讲一次，你刚刚讲太快了，你讲慢一点，妈妈没听清楚。”去要求他不断修正他的语速，讲话时的抑扬顿挫。这个时候你要有耐性跟他磨，很多讲话的习惯都是点点滴滴磨出来的。当你能有这个耐性，孩子往后要跟你讲话，他就能调到一个很平稳，很适中的状态。

我们在教读经的老师，常常会让学生上台来分享一下：“上个礼拜你做到哪一些孝行？”不只讲话要训练，站也要训练。现在很多孩子上台之后，这个手就扶在桌子旁边，歪一边，或者手就乱晃，有时候讲得头也晃，不然就往地下看。要教！哪里不对哪里就开始修正，连走路走上来都要训练，“步从容，立端正”。所以这么一训练，孩子讲话，行住坐卧，就有他的威仪存在，就有大将之风，心就定得下来。让孩子这样讲，训练他各个方面，讲得好再让他下去，讲不好再来一次，一次又一次讲到好再下去。所以教导孩子除了方法之外，还要耐心。

劝诫亲人亲友，方法还包括“谏不入，悦复谏”。悦是时机，复谏的意



思就是劝一次没有用怎么样？再劝，还是耐性问题。现在这个时代，假如劝一次就听，那这个人一定不是普通人。有这样的人，您一定要打电话给我，我要找他来弘扬中国文化，他可能是颜渊的后代，颜渊是“不贰过”。

讲话的方法，还有“号泣随，扞无怨”。纵使被误会了，你还能够坚持劝下去。所以现在你要帮别人、要劝别人，要先做到不怕受委屈。因为说实在的，打一个比喻，现在人做人处世就像一亩田，这一亩田地不只是不能种，是地都裂开，里面连条蚯蚓，连一些微生物都没有，这个时候你还指望它明年就给你开花结果，给你收成？这个时候你要打基础，还要用一些有机肥，不是化肥，化肥会让土壤更糟糕。所以我们现在面对孩子、面对亲友，你也不能操之过急，一定要有委曲求全、百折不挠的一种态度。

那言语会产生什么影响？当你的言语确确实实是忠、是信，是真诚、恭敬，必然会让听者很受益、很感动，一定会达到“善相劝，德皆建”的效果。因为你又坚守信用，所以也会不断地提升别人对你的信任。而言语不恭敬，妄语、两舌、绮语、恶口，必然造成别人对你的轻视，对你的侮辱。这是我们不可以去做的。我们说“一言兴邦，一言丧邦”，一句话没有讲好，可能引起一个国家的灾难，一句话没有讲好可能引起一个家庭的分裂、一个团体的退丧。所以我们还是要谨记圣贤教诲，一定要谨言慎行。这是属于“言忠信”的部分。

接下来修身的第二个重要功夫叫“行笃敬”，行为一定要笃实、要恭敬，所有的行为一定是实实在在、恭恭敬敬的态度。我们的行为在对人当中如何恭敬？在对事、对物当中如何恭敬？《弟子规》教得非常详细。一个人的道德学问，一定是从近处开始下手，一定是从家庭开始落实。所以一个人的仁慈之心从哪里开始？从孝、从悌。《论语》说“孝悌也者”是什么的根本？“仁之本”，仁爱的根本在孝悌，所以一个人很多处事待人的态度都是从家庭开始扎根。所以“行笃敬”，请问要先对谁恭敬？第一步一定是对父母恭敬。

我们来看一下对父母如何恭敬？“冬则温，夏则清”，时时刻刻用一



份恭敬心去奉养父母，去看到父母的需要。一个孩子能对父母有这样的恭敬心去奉养，他做事的细心，他体察别人需要的能力，就从这一点一滴当中形成。有没有一个人很会照顾父母，然后不会照顾别人，有没有这样的？不可能。有没有不会照顾父母，很会照顾别人的？那也有点颠倒。《孝经》里面有一句话，“不爱其亲，而爱他人者，谓之悖德”，不爱他的父母爱他人，这是违背德行；“不敬其亲”，不尊敬他的父母，“而敬他人者，谓之悖礼”，这也是违背礼仪。哪有对父母不恭敬，对其他他人恭敬？所以爱也好，恭敬也好，一定都是从孝开始下手，对父母的恭敬开始做起。

所以“入则孝”这一篇教诲，影响孩子一生很多重要的做人处世的态度。当他会“冬则温，夏则凊”，他会照顾别人，他也会变得很细心。现在很多孩子粗心大意，为什么？因为他的脑子里都没有想到别人需要什么，他脑子里每天想着我可以穿什么衣服，我可以吃什么东西，他哪会去关注到别人？所以教孩子这一些做人处世、洒扫应对，这些态度都会影响他一生。

“居有常，业无变”，一个人生活规律不能变来变去。孩子假如今天想早睡，明天又想晚睡，十二点才睡觉，这样会把身体搞坏。身体一搞坏，对父母有没有恭敬？“身有伤，贻亲忧”。“业无变”，这个“业”在小孩当中可以作学业，在成人当中可以当事业，假如学业都没有好好完成，常常想读就读，不想读就偷懒，这个对父母不敬，对学业也怎么样？不恭敬，他的行为已经失去笃实恭敬。我们的工作也不能乱换，换来换去你自己不担心，谁担心？父母妻儿担心。所以这个都失去恭敬，都只想着自己，不想干了就不干，这就没有责任心，也没有体恤亲人心。很多人以为工作换来换去可能会有好机会，这个想法有待商榷。我们在工作当中认真做，是提升自己的什么？能力。而且要明白，一个人一生的财富，不只是努力就能得来，还要靠我们多多布施，用我们的财物，用我们的经验、劳力去布施，这才是致富的大根大本。所以明理之后你就不会侥幸，投机取巧，也不会造成这么多人对你的不放心。



“事虽小，勿擅为”，这也是对人的恭敬。很多事会造成自己的危险，就不能做，这就是对自己恭敬。我们的身体受伤害就是对父母不恭敬，这个身体是父母延续下来的，我们应该尊重自己的身体，所谓“身体发肤受之父母，不敢毁伤，孝之始也”。除了不能伤害自己的身体之外，也不能做出伤害别人身体的事。因为你伤害别人就是不尊敬他，甚至于不尊敬他的父母亲友。因为当他身体受损，就有一堆人会很伤心，你这样对这么多人就不恭敬，也没有交代。

有一个孩子跟他的同学开玩笑，同学正准备坐下的时候，他就把椅子移开，这个动作大不大？这么小的动作，但是关系到安全问题。这么一拿开，他的同学坐下去，脊椎直接着地，终身瘫痪。因为你不够谨慎、不够恭敬，都有可能会造成一个人或一个家，甚至于一个国无法弥补的遗憾。你看这个家庭就毁掉了，这个同学要终身瘫痪。比他更痛苦的就是他的父母，看着他每天要在那里流眼泪，还要帮他擦背，还要付庞大的医疗费。所以我们借由这个案例引导孩子，用同理心去体谅别人，你伤害一个人就等于让几十个人痛。

我就问小朋友，你的身旁有多少人关心你？他们说差不多五十个。今年的元宵节看花灯太挤，结果失控了，很多人就活活被踩死，好像踩死了几十个人。我就跟小朋友说：这一件事几十个人还要再乘以五十，代表有上千个人因为这一件事非常地难过伤心。而且这几十个人很多刚好是大学毕业，父母几十年的心血统统白费了，国家几十年的栽培也白费了。

“物虽小，勿私藏”。小孩子有时候还分辨不出来这个东西都是有主人的，他喜欢就拿，我们会告诉他，你假如拿了别人东西，让人家对你失去信任，以后还有没有人要借你东西？还有没有人要跟你做朋友？有时候讲道理最好的方法就是讲故事，因为孩子的抽象思维还较差，具体的故事比较能让他去感受。我们会跟孩子讲，有一个孩子因为有一次偷了人家东西，所有的人就给他贴了一个标签，给他盖一个章——“小偷”。有一次他到同学家去玩，结果同学家的钱不见了，隔天就当着所有的同学说：



“我们家的钱，你给我还回来。”他是百口莫辩，这一辈子都会记住，他被人家误会，被人家侮辱。

所以绝对要“凡取与，贵分晓”，别人的东西绝对不能私自拿来用。那我接着也会跟小朋友说，公物也不能拿。我会问他们说：“学校里面这一张桌子是谁的？”小孩会说：“校长买的。”那我接着引导孩子去思考，其实很多常识都在生活当中，您遇到机会就可以好好引导。“校长买的，那这个钱是谁给校长的？”他们会说：“那是政府给校长的。”“那政府的钱又从哪里来的？”这个他们就不一定答得出来，我就说：“是你爸爸妈妈纳税出来的。”整个社会是互助的团体，我们享受整个国家这么多的设施，这么多的福利，每一个人都有责任为这个国家社会付出，所以就要纳税。那纳税的人有多少？他们说有十三亿，或者说有十几亿。我说没这么多，你们有纳税吗？已经有赚钱的才是纳税人，所以我们保守估计，纳税的人有四亿人，所以这一张桌子是谁的？四亿人的。你拿了公物你欠多少人？四亿人。我跟小朋友说你欠四亿人，做牛做马你都还不完，所以任何公物绝对不能拿，纵使只是一支笔，一张纸，你都要公私分明。这也是让他们从小对公物有一种恭敬之心，有恭敬心才能够廉洁有守。

“亲所好，力为具”，时时想着要做好让父母欢喜，这也是对父母的恭敬。“亲所恶，谨为去”，父母不欢喜我们养成的一些坏习惯，我们赶快把它改掉。“身有伤，贻亲忧”，所以对自己的身体要恭敬。“德有伤，贻亲羞”，我们的道德行为有不妥之处，都可能让父母蒙羞。对父母恭敬，绝对不能做出让父母蒙羞之事。这都是对父母落实恭敬，不是高谈阔论，是落到实处。

对父母的恭敬不只是父母对我们好的时候，当父母对我们发脾气的时候，这一份恭敬心也要提得起来。“亲爱我，孝何难；亲憎我，孝方贤”，大舜的父母对他再不好，他都没有放在心上，他只想到自己应该尽的本分，还是全心全意孝顺父母。由于这一份至诚的恭敬，才让他的父母回心转意。

在孔子的学生当中有一个贤者叫闵子骞，在孔门四科当中，他是德行



最好的学生之一。他的母亲比较早过世，他的父亲又娶了一个。继母后来又生了两个弟弟，所以对他就比较刻薄，对他两个弟弟比较照顾。有一年冬天继母用芦花帮他做棉衣，用真正的棉花帮他两个弟弟做衣服，结果刚好他帮他父亲驾车，因为芦花不保暖，看起来很蓬很保暖，所以冷风飕飕地吹过来，他就发抖。他父亲看了就觉得衣服都穿这么多了还发抖，是不是你有意侮辱你的继母？所以就很生气，拿鞭子抽闵子骞，结果这一鞭抽下去衣服破了，芦花飞了出来。父亲一看非常生气，就觉得继母在虐待这个儿子，所以马上气冲冲地回家，打算把他的继母休掉。

闵子骞看到这个情况，不只没有幸灾乐祸，而是马上提起了对继母的恭敬，跪下去说：“父亲，您不要赶走继母，‘母在一子寒’，母亲在，只有我一个人寒冷；母亲走了，我们三个兄弟都要受寒挨饿。”一个人在危急之下没想到自己，想到谁？想到继母，想到兄弟，甚至于想到自己的父亲。父亲假如在盛怒之下做了这个决定，他事后也会后悔，所以这叫真实的德行，念念想着成就别人。也由于这一份恭敬，这一份孝心，他的继母觉得很惭愧，一个孩子都会念念为自己想，自己居然没有这个雅量好好地去照顾这个孩子。所以闵子骞的这一份恭敬、孝心，扭转了一个家庭的命运。所以还是要用德来感化他人。“亲憎我，孝方贤”，当亲友对我们态度恶劣的时候，你还能够保持对他们的关怀，这就是恭敬真正做到了。

“亲有疾，药先尝，昼夜侍，不离床”。对父母的恭敬，在《孝经》里面说到了，“居则致其敬，养则致其乐，病则致其忧”，生病的时候要多替父母分忧，“丧则致其哀”，父母往生的时候我们要庄严肃穆，“祭则致其严”，父母走了之后，我们每一年在父母的忌日，甚至于重大节日都应该祭祀，所谓“慎终追远，民德归厚”，我们念念不忘死去的父母、老祖宗，也就是不忘他们给我们的教诲，给我们人生的关怀爱护。人有这样的心，绝对不会把人生走得误入歧途，而且会非常厚道，时时知恩报恩。

“亲有疾”，父母生病的时候我们要尽心尽力去奉养去照顾。俗话说“久病床前无孝子”，这一句话错了，为什么？真正的孝子绝对会坚持照顾



父母到底。我有一个朋友，他也三十来岁，他的老祖母把他带大，所以他祖母中风的时候，一个大男人日夜照顾，擦身体什么都是他，然后把老祖母抱着、背着去看医生，做得很好，也很让邻里乡党感动。一个能孝敬自己长辈的人，交朋友一定怎么样？很有道义。所以在社会上也赢得朋友对他的爱戴，后来他也娶了一个很好的老婆，这叫善有善报。

“丧三年，常悲咽”，还有“事死者，如事生”，就是我们对父母的恭敬，绝对不会因为他们的离去而有丝毫的减少。当父母离去，看到父母留下来的东西，我们都会感受到父母一生给我们的这一些照顾，也会在处世待人当中想起父母给我们的教诲。父母在的时候我们要全心全意做到，父母不在了我们更要立身行道，“扬名于后世，以显父母”，所谓大孝就是显亲，大孝是显祖宗。有这样的恭敬，才能够宽慰父母跟祖宗的在天之灵。

除了对父母要恭敬之外，《弟子规》也教导我们要对长辈恭敬，所以《弟子规》的次第那真的是非常有智慧。这也是遵循孟夫子的教诲。孟夫子说“亲亲而仁民”，把对父母的孝心、恭敬心，“亲亲”，再延伸到对一切人的关怀之心。一切人最近的就是自己的兄弟，还有身边的长者。“仁民”，再推演到一般的人民。仁民再推演出来是什么？“而爱物”，连对山川大地、动物、植物都有这种爱心，恭敬之心。所以能不能连父母都还没有孝敬，然后一下子就对狗很好，对猫很好，有没有？有！现在人不孝父母，对狗很好，对猫很好；没有拿钱给父母，还带这个狗跟猫去洗三温暖（即桑拿）。你看现在人真是颠倒！

所以没有圣贤教诲，人真的不知道怎么做。人。“天不生仲尼，万古如长夜”，上天假如没有让孔夫子在我们中国诞生，中国文化传不下来，现在中国人不知道活成什么样子。所以我们要珍惜有孔夫子承传这个尧舜禹汤的大道。我们要好好学习，好好遵循这个教诲，一步一步提升自己的道德修养。

“财物轻，怨何生；言语忍，忿自泯”，我们真正打从心里尊重别人，言语就能够忍得下来，所以当你常常能够尊重别人，你可能连一句恶语都



不忍心说。还有整个生活礼仪，其实都是对人的恭敬心的落实。之前我们提到了训练孩子接待的礼仪，训练孩子打招呼的礼仪，训练孩子送客的礼仪，甚至于训练孩子吃饭的礼仪，这都是形成对人的恭敬之心。假如孩子吃饭的时候，大人都还没坐他就跳上去了；大人还没吃，他就赶快往自己的碗里夹，甚至于喜欢吃的整盘菜夹一半过来。很多家长还说：“来来来，多吃一点。”大人没有那个教育的敏感度，真的孩子就毁掉了。

所以这一些礼仪我们也要处处留心，长养孩子的恭敬之心。而这个恭敬心，你只要对他的举手投足进行训练，当他内化之后，很多你没教他的动作，他也会做出来。举一个例子，我们教一班学生才差不多两个多月，教他们鞠躬，教他们问好。有一天老师在看电视，听一些有道德的人讲课，这个孩子走过去的时候，突然他的腰整个弯下来，生怕挡到他的老师看电视。诸位朋友，这个动作有没有教？没有。那他为什么会做？七岁的孩子为什么会做？从他的恭敬心发出来的。所以真正一个孩子内化有恭敬心了，他很多的行为就会到位了。所以我们从点点滴滴，从生活去下手，自然而然有一天会水到渠成。

像接电话是常常发生的事，我有时候打给我们中心一些老师的孩子，发觉有一点都有做到，谈完话之后他绝对不切电话。我说：“你怎么不切掉？”他说：“老师您还没切。”你看他都在为谁着想？为别人，恭敬别人，滴水穿石，他的恭敬心就形成了。现在很多孩子接电话，说“不在”，就挂下去了。你会觉得怎么样？这个孩子怎么这么不懂事！所以连接电话都一定要“长者先，幼者后”。

我们这一节课先上到这里，谢谢！

第三十一讲 恭敬从对家人开始落实

我们上节课提到“修身”当中第二个重要的科目，就是“行笃敬”，我们的行为要笃实，要恭敬，我们对人、对事、对物都要有恭敬之心。之前提到了，对人的恭敬一定从家庭开始落实，家庭当中最先的一定是孝顺、恭敬自己的父母，进而再推演到对兄弟、长辈的恭敬。我们也有提到，整个生活当中都是落实一个恭敬的态度。最后我们也提到，挂电话一定先请长辈先挂，我们再挂掉，所以点点滴滴都在长养孩子的恭敬之心。

《弟子规》里面又讲，“将入门，问孰存”。要到人家的家里，应该先打个电话看看他在不在，打电话的时候还要问人家方不方便，不要说“我现在过去好不好？”你这么急促，人家说“嗯，好，好吧”。这个时候你就要“听思聪”，看人家那个“好吧”很勉强，你就要主动问“你是不是待会儿有啥事？假如不方便我换个时间也行”，这样人家就不会觉得太唐突。不管你是拜访还是打电话，对时间也要恭敬，不能在吃中饭的时候去，不能在已经很晚了，要睡觉的时候去，这个就是没有替人着想，没有尊敬他人。刚好大中午在吃饭，你还打给人家，人家那个饭才吃半口，都不知道怎么跟你讲话。而任何一个时间打去，第一句话先问“请问你现在说话方便吗？”当你时时都能这样恭敬，人家跟你相交往觉得很舒服，很没压力。当我们的言语都透露恭敬，孩子在你的身旁学的都是这些恭敬的言语，这个都是潜移默化的效果。

“入门”的时候当然也要先问，敲敲门，等屋里的人回应了，有叫我们进了，我们才可以进；假如叫我们等一会儿，那我们就恭恭敬敬在那里等一会儿。当你进到人家的家里，刚好一楼没有人，这个时候你可不可以继续往上走？看没人，跑到二楼去，结果人家刚好回来，“你怎么在我们



家二楼？”所以“将入门，问孰存；将上堂，声必扬”，很多动作你可不能太随便，不然会造成别人的误会。有一句话说“瓜田不纳履，李下不整冠”，就是在瓜田的时候你不要蹲下来绑鞋带，因为那个瓜都长在地上，人家远远一看，那个人在偷我家的瓜。“李下不整冠”，李子树结了果实，你在树下戴帽子，人家看你好像要把他们家的果实摘掉了。所以你到人家的家里面，还没确定有没有人，一定要说“有没有人在？”喊几声没有人应，你就不能进去。这些都是处处表现恭敬。

“用人物，须明求”。物都有主，要使用任何东西，你一定要取得别人的允许再拿。你不要已经给人家用过了，然后人家刚好进来，“借我用一下”，人家一看，点点头，但是脸色很难看。现在很多人要跟人家借笔，直接把笔拿起来，“这支借我好不好？”人家能说不好吗？这个都是不够恭敬。应该是说“您可不可以借我一支笔？”人家想借哪一支让人家拿，说不定那支就是他习惯用的，他就不喜欢人家拿，你还给人家拿去。所以要处处替人着想，不可以顺自己的意思去做事。

好，除了对人要恭敬之外，还要对物恭敬，《弟子规》的“谨”就是对物恭敬。

“朝起早，夜眠迟”。对时间要不要恭敬？一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。人生真正抓到立身处世的根本，抓到人生的价值的时候，你会突然觉得时间特别宝贵，时间真的不够用，都希望多一点时间尽孝心，多一点时间能为这个家庭、社会多付出一点，都觉得自己假如能够变成十个人，那该有多好！所以从小一定要让孩子养成珍惜时光的态度。

有一个父亲发现孩子整天游手好闲，他也没有马上制止他。有一天拿了一根棍子，差不多八十公分长，他就对孩子讲：“儿子，人的一生数十寒暑。这一根棍子八十公分，好比你能够活八十岁。我们前二十年没有能力为家庭贡献，为社会贡献，都还要父母来养你，来教导你，所以这二十年是尽不到心力的。”他就拿起斧头把这二十年砍掉了，这个孩子心里震了一下。父亲接着又说：“六十岁以后，我们身体衰弱下来，也要



靠别人来奉养，所以这后面的二十年也没用。”砍掉，这个孩子又震了一下。接着父亲又说：“一个人一天三分之一都睡掉了，所以这剩下的三分之一也要砍。”又把它砍了。这个孩子开始有点慌张起来了。接着父亲说：“你每天还要吃三餐，还要洗澡，还有一大堆杂事。”又砍掉一段。儿子说：“父亲，你别砍了，我知道了。”父亲看着他说：“你不知道。你看你一生还要生多少场病，还要把这些时间都扣掉。”继续砍。

诸位朋友，这一根八十公分的棍子剩多少？剩的这么一小段要干多少事？剩的这么一小段还得提升学问，还得奉养父母，养育孩子，奉献社会，这么短的时间要做这么多事，还能够去挥霍吗？当我们时时处处演出非常珍惜时间的态度，就会给你孩子很好的榜样。我很少看到我父亲游手好闲，我父亲一有空，书本就打开来，所以确实父母的行谊对一个孩子影响至深。当父母是这种态度，孩子在浪费时间的时候，他就会觉得浑身不舒服。这是对时间要恭敬。

“晨必盥，兼漱口；便溺回，辄净手”。看起来“谨”好像都是对自己的一种生活规范，事实上不仅是对自己，也会自然而然影响他人。我们看早上起来，“晨必盥，兼漱口”是对自己身体的礼敬，其实也是对父母的礼敬。身体是父母的延续，当你很干净、很整洁，人家跟你相处就愉快。你假如常常脏兮兮的，上完厕所不洗手，人家都不敢接近你，还让人家生烦恼，你伸手跟人家握手，人家吓死了。所以自己要求整洁，同时也是会影响他人，不让人难受，不让人生烦恼，自他不二。

“冠必正，纽必结，袜与履，俱紧切”，是对衣服的礼敬。当我们对衣服恭敬，也是对他人恭敬。假如今天蔡老师上课的时候穿短裤来，那你们一定很不舒服，给大家造成烦恼。假如我的领带打歪了，你们课都没听，看着那个歪歪的东西觉得不舒服。所以管好自己也是对人的一种尊重。

“置冠服，有定位，勿乱顿，致污秽”。把自己所有的东西摆整齐，看起来好像是为自己着想，事实上也在为他人着想，因为人不可能一个人住，你养成这个好习惯，就不会因为你到处放东西都没有归位，造成家人



的困扰。当你去念大学，又跟一大堆同学住在同一个寝室，你有这个习惯也不会造成别人的困扰。

“衣贵洁，不贵华，上循分，下称家”，这个也是对衣服的恭敬。不是一定要买很贵的东西，衣服最重要的是整整齐齐。而当你衣服很恭敬，常常把它摆好，把它洗干净，你对它好，它也对你好。所谓“爱人者，人恒爱之；爱物者，物恒爱之”，天地万物就像一面镜子一样，照出了你的态度，你微笑它就对你微笑。我去过李炳南老师的纪念馆，他的衣服都穿了几十年，但是看起来还是很干净，因为他有那份爱护它的心。所以当我们有爱护的心，东西都能用得长久，而当你的东西能用得长久，那你这一生日子就很轻松，因为不花钱，日子轻松就不求人。一个孩子能够不求人，他长大后就能清廉有守。一个孩子不爱惜东西，每天生活当中就必须耗费很多钱，到时候人家用利欲来引诱他，他就危险了。所以我们说“俭以养廉，勤能补拙”，节俭、珍惜东西才能养他的廉洁之心，古代的人，圣贤者，都从根本开始抓起。

“对饮食，勿拣择，食适可，勿过则”，对食物都要知道得来不易，不要挑三拣四。你让孩子第一次挑三拣四，他就给你挑一辈子，所以他偏食。你一定要坚持原则，要让孩子吃下去。所以我们说教育里面有一个关键，叫“慎于始”。当他食物不挑，食物吃得均衡，身体就好。他假如常常偏食，也会伤了肠胃，伤了肠胃，没有好好对待肠胃，那肠胃也会跟他罢工，“我不干了”。所以你乱吃东西对胃不恭敬，那它也对你不恭敬。

另外我们的行住坐卧都要有恭敬之心。《弟子规》里面说的，“步从容，立端正”。我们说行住坐卧都要有威仪，这也是对自己还有对他人的恭敬。“行如风，坐如钟，立如松”，还有“卧如弓”，卧如弓很重要，这种如意卧睡起来特别舒服，睡眠质量很好。我们有一个孩子，他是趴着睡，每个晚上常常讲梦话，睡得不安稳。你看趴着睡，整个身体的很多器官都压着，我看这个脸都睡歪了。所以不要小看这个生活的习惯，影响孩子很深的，因为那是他每天都在做的动作。



走路的时候要行如风，也要抬头挺胸。我们注意去观察，世间人走路的样子真是千奇百怪，有的肩膀歪一边走，久而久之，他的身体架构就坏掉了，身体就会不好。因为我小时候没有学过《弟子规》，所以我也其中之一，但是不希望往后的学生跟孩子有我同样的遗憾。像我们站没站相，坐没坐相，久而久之骨头都歪了，骨头歪了就压迫到你的肌肉跟神经，所以你常常就这边酸一下，那边酸一下。但是很奇怪，我只要站到讲台上来就不酸了，因为我们讲的是圣贤教诲，所以会有正气，一有正气，就能打通任督二脉。

我们来看，现在孩子站有没有站相？站不好，有个东西就要靠一下；看到有个台阶，脚还要抬起来踏一下。再比方说大人，跟人家讲话怎么讲？男人应该是站得比较大丈夫相，所以是脚与肩同宽，顶天立地。你这样跟人家讲话的时候很有气势，人家也会很尊重你。假如你没有站好，可能给人家什么感觉？很轻慢的感觉。你站不好还跟人家谈生意，人家哪想跟你谈生意！当孩子站得歪歪的站习惯了，有一个东西他就要靠一下，脊椎就弯掉了，弯掉之后那一辈子都很辛苦。现在脊椎侧弯的人很多，还要去找人家整椎，真是花钱找罪受。

再来，坐要有坐相。我们看到很多的孩子一坐下来，有的就用手臂撑住脑袋，“弟子规，圣人训……”他这样歪着，心已经不恭敬了，再怎么念，那是交代的，对书不恭敬，对学习不恭敬，对自己的身体也没有恭敬之意。所以坐一定要坐好，要抬头挺胸，这个你都要花一段时间把他扭过来。当孩子坐得很正的时候，这个精气神就很好，念书的效果一定好。孩子只要歪七扭八地坐，保证十分钟、二十分之后就开始昏沉。

“勿践阼”。以前是说进门不能踩着门槛，那是不恭敬，那现在没有门槛，小孩是不是不踩了？还是踩，踩什么？墙壁，白墙壁底下都有许多脚印，那个都是很不好的习惯。我们在上课的时候，有些孩子还会踩在前面同学的椅子上面或桌子上，这些都是太随便了，我们要适时纠正。

还有一个要求叫“勿摇髀”。这个“摇髀”就是双脚晃来晃去，不然



就抖来抖去。我们现在观察，十个大人里面可能有半数都会抖。我们在上课的时候，有些老师坐前面，前面的抖，后面的老师上得头都快晕了，看前面的一直在那里晃晃晃。所以这会干扰别人。不只干扰别人，我们来思考一下，这位老师听课能专心吗？为什么人的脚会抖，根源在哪里？心躁动不安。现在人真是很辛苦，心都定不下来。当我们自己抖起来的时候，观察一下自己那时候是不是很焦躁，是不是心定不下来。这个习惯也不是一朝一夕改得过来，要时时提醒自己。当你跟人家讲话的时候，一边讲，腿一边抖，对方会怎么样？心里会想：你是不是很不耐烦听我讲话？假如你跟人家谈生意，一边讲还一边抖，我看他可能会回去考虑考虑。所以与人相交谈，与人谈事情、谈生意，绝对都要有你的一种威仪在，站有站相，坐有坐相，人家会打从心里对你生起恭敬之意。所以连行住坐卧我们都要常存恭敬之心。

除了刚刚所谈的，对时间、对自己的身体、对衣物、对自己的行住坐卧都要有恭敬之意之外，对动物要不要恭敬？要。我们讲天、地、人三才，人应该是要演出天地之德，对于万物要能够去长养，能够去保护他们，天是保护万物，地是孕育万物，要有这种胸襟气度。

有一个报道，它是针对北京一所知名的幼儿园，所谓知名的幼儿园就是钱要交很多。在这个幼儿园做了一项心理测验，问孩子几个问题，其中一个问题是这么问的：“假如你今天走在路上刚好下雨天，然后天气又很冷，有一只小猫淋了雨在那里发抖，奄奄一息，诸位小朋友，你会怎么做？”

诸位朋友，您会怎么做？（答：抱小猫回家。）来，给这位朋友掌声鼓励，很有爱心。调查的结果，幼儿园百分之六十一的孩子答案是杀了它，这是在一个教育刊物里面登载的，而且不只是说杀了它，都还讲出具体杀它的方法。调查人员听了目瞪口呆，有讲到拿电电死它，有说用脚踹它，还有说拿棍棒打它。觉者畏因，迷者畏果，原因出在哪里？诸位朋友，我们皱眉头没有用，要从原因上下手，不然以后这样的孩子会愈来愈多。

孩子从哪里学来这个暴力？（答：电视。）对，所以电视是魔王。真



的，我们这些老师再怎么高明也教不过魔王，为什么？我们上一节课四十分钟，学生能专注二十分钟就不错了，但是他回去看电视看两个小时都是目不转睛，所以我们当老师的人束手无策。所以要防止孩子受污染，让孩子看电视要慎选，杀盗淫妄、暴力色情的绝对不能让他接触，一污染上了，你要再把他拉回来就不容易。现在的孩子喜欢看的卡通是什么？《奥特曼》。有没有看过《奥特曼》？头尖尖的，到处都是武器，所以现在连女孩子都很暴力，从小看这些东西！表面上看，奥特曼是正义的化身，要去惩罚恶势力，但孩子看久了，他会产生一个念头，武力可以解决一切问题，所以他动不动拳头就出去了。

有一个孩子四年级，她在学《弟子规》，她的妹妹二年级。有一天她妹妹跟她妈妈说“我要杀了你”，这个姐姐一听，“我的妹妹也念《弟子规》，怎么念成这样？”她马上一条一条开始教她妹妹，她的老师教得非常好，她就把学习到的再教她的妹妹。所以确实现在孩子污染严重，赶快要教了，赶快防微杜渐，把一些不好的要切掉，赶快把电视收掉。孩子已经十几岁了，你不能马上收，不然你儿子会来找我，会跟我打架，“我妈妈就是听你的话”，要循序渐进。假如他都看四个小时，你说下个礼拜开始看三个小时，过一个月之后，看两个小时。在这个过程里面，你要拿一些很好的教诲给他听，看他愿不愿意听我讲课。听一听，他假如觉得还蛮有收获的，就会慢慢转移，不再去看这些暴力的，去看这些儿女情长，在那里爱得死去活来的，能够进一步去熏习圣贤的教诲，进而提升他自己的智慧，提升他自己的德行。一个人真正有学问、有德行，那个快乐不是从外面来的，而是从里面发出来。

另外一个问题是说：“一个同学假如生病发高烧，在那里很痛苦，你愿不愿意把你的外套借给他穿？”幼儿园第一个孩子回答是：“我借给他，我妈妈会骂我。”第二个孩子说：“我借给他，到时候丢了怎么办！”孩子都先想到什么？（答：自己。）

第三个孩子说：“我借给他，他会传染给我。”所以孩子的慈悲心、仁



慈心，这么小都已经快被大人连根拔起了。人算不如天算，孩子完全没有仁慈之心，谁先遭难？（答：父母。）人没有智慧，人生真是苦不堪言。我们教给孩子不仁慈，到最后我们收恶果，他绝对对你不仁慈。所以现在你找不到孝子了，找不到处处能够体恤父母需要的孩子。这是谁造成的？我们要好好反省。

很多大学生的父母都是省吃俭用，都是借钱来给孩子读书，一心一意要让他完成学业，而不是一心一意要成就他的人格，成就他的道德，所以目标错了，结果会不堪设想。有一个大学生写信给他父母，孩子一个学期写了三封信，三封信合起来的长度不会超过一篇电报，很简短，所有的字很潦草，只有一个字写得最工整。什么字？（答：钱。）

我去跟中学生演讲，讲到这里，“那个字是什么？”他们都说“钱”，父母在他们眼中就是提供他们钱的。我们听了都觉得很恐慌，当父子关系只是建立在一个钱字上，那晃得可厉害，随时会断。所以这个家长说到了，他说你一年寄来三封信，但是你写给同乡女同学的却是洋洋洒洒，信封都是满满的。现在的孩子不重义，重利，利害。后来演变成什么？制造假的缴款单给他父亲，本来可能只要缴五千块，给它改成再多几千块钱。我们看到这种现象不能痛苦，要把原因找出来，因还在什么？还在父母教育错了。德行为本，知识、技能是其次，这个顺序搞错了，你耗尽一生的努力，教出来的孩子会让你吐血，那时候叫天天不应，叫地地不灵。所以人不开智慧，烦恼不断。所以我们应该长养孩子的是仁慈、仁厚的心。

我们在海口，一般一个月带孩子去放生一次，要实践。我们浩浩荡荡去放生，放些乌龟、水蛇。我们中国人实在是太厉害了，厉害得让万物对我们都很无奈，天上飞的，地下爬的，水里游的，无一幸免，所以我们中国人的病特别复杂。外国人不会这样，你看在外国的公园里面，动物怕不怕人？不怕。在澳洲，人们对待动物非常仁慈，难怪澳洲人很好命。我去澳洲的时候，看他们那些地，怎么种菜就怎么长，而且还长得特别大，特别甜，因为人心善良，风调雨顺。他们开一条马路，一棵树要砍，但是上



面有鸟窝，他们不会继续开，他们会等这个鸟孩子孵化出来了，会飞了，飞走之后再砍掉。请问我们做得到吗？所以当我们对万物尊重，万物自然尊重我们。当我们对大自然尊重，大自然才尊重我们；当我们不尊重大自然，大自然反扑回来了，天灾就接踵而至。所以确确实实从小要长养孩子的仁慈之心，对万物，对大地。

每次我们放生的时候，这些孩子都很高兴，因为乌龟放下去之后都不会走，在那里翻几个跟斗表演给你看，在那里对你感谢致意，还把头伸出来。那个水蛇也一样，好像在那里用它的肢体语言告诉你，感谢你的救命之恩。孩子也很直接地能够感受到动物对他们的一种感激之情，所以他们也会很欢喜，从小就觉得动物应该爱护，动物就像我的朋友一样。我们曾经看到大的乌龟放生的时候，都会频频回头看，甚至眼泪都会掉下来，所以连动物都知道知恩报恩，我们人可不能比不上动物，更不能残忍无度。狮子再狠，当它吃饱的时候，所有的动物在它面前跳来跳去，它也不会去伤害它，它有所节制。而我们人的欲望控制不了，结果就会是生灵涂炭，所以还是要从小长孩子的仁厚之心。

那对动物要恭敬，对大自然、对植物也要恭敬。我常跟学生说，你去爬山的时候，请问谁是主人？树木是主人，动物是主人。有没有人到人家家里大吼大叫的？所以我们跟孩子讲道理要让他很容易去体会，你到人家家里大吼大叫，人家说哪有这种小朋友，这么无礼！这么没家教！所以到山上去也不能惊动主人，你要轻声细语，不能大吼大叫。这样就长养了孩子的恭敬之心。而且我也跟孩子说，你讲话高声大叫，会有声波，会震动，一颗大石头被声波震得掉下来都有可能，都会造成别人的危险。

我常常看到孩子拿着棍子打树，可能是少林寺的武打片看太多了。诸位朋友，看到这种情况怎么办？马上过去，“你《弟子规》都没做到，赶快给我回去”。孩子一看，“好衰，做坏事被你看到，下次一定不被你看到”，是不是？你直接这样很愤怒地指责他，他会不会接受？他不会记得他错在哪里，他只记得很衰，下次不要被你看到就好。真的，很多学生的



心态就是这样，他没有去反省他没做好，所以他的聪明不是去立身行道，他的聪明是如何让人家不发现。所以我按兵不动，等上课的时候，我就会引导他们。我说：“诸位同学，你们知不知道人最需要的是哪样东西？”你几天不吃饭饿不死，你几天不喝水还死不了，但是有一个东西五分钟没有了，保证你没命，是什么？氧气。所以氧气是你的救命恩人你知不知道！你不能看不到它就不认它的恩德。那请问氧气从哪里来的？（答：树木。）对。树木进行光合作用，它每天在那里夜以继日帮你的忙，你对它要感恩戴德。它每天救你的命，你居然还拿东西打它，你这个叫忘恩负义，恩将仇报，哪有这种人的！你有没有说他错了？没有，但是你把道理跟他讲清楚，他自己就会去反省，谁喜欢做忘恩负义的人？所以我们借由这个引导，让他对物，对动物、植物都能产生恭敬之心，甚至于爱惜之心。

所以《弟子规》“入则孝”是教恭敬，“出则悌”教恭敬，“谨”教恭敬，“信”教恭敬。对言语要不要恭敬？“凡出言，信为先。”讲话有恶口、有绮语都是不恭敬，所以“信”自头至尾还在教我们心的恭敬态度。再来，“泛爱众”是不是教恭敬？是。我们来看一下。

“凡是人，皆须爱”，凡是物，皆须爱。父母要恭敬，长辈要恭敬，还有谁要恭敬？一切人都有父母，当我们对他不恭敬，他的父母都会伤心，所以我们应该对一切人都能够恭敬对待。当你恭敬地对一切人，他们的父母、亲人都会非常欢喜。你今天去朋友家里，对他的父母非常尊敬，对他的父母倍加关怀，你的朋友会对你有更深情义。所以对一切人要恭敬。而恭敬绝对不是挂在嘴上，一定要引导孩子，面对老幼妇孺要恭敬，要帮助，所以在公交车上只要看到老人家、孕妇，应该赶快让座，这个就是落实在生活之中。我们会进一步引导，对于残障者、生活比较困苦的人要更加恭敬。你面对一个残疾的人，你能不能露出轻视的眼神？能不能望着他一直看？这样不行，你瞧着他一直看，他会很难受。所以面对残疾之人，面对很困苦之人，我们要时时处处心生恭敬，进一步要给予生活上的帮助。所以您能常常带孩子到孤儿院走走，到养老院走走，孩子就能够看到



原来社会当中还有这么多需要关怀帮助的人，他的仁慈之心就长养起来。

除此之外，坏人要不要爱？坏人要不要关怀？要。我国曾经发生了一件大案子，“马加爵事件”，也因此引起了国人对道德教育的重视。马加爵的功课很好，去参加一些全国性比赛还得奖，但是却做出了这么无法挽回的事情。很多人看到这一则报道，他的反应就是抓到了赶快枪毙，这样的人不可原谅。因为我们是从事教育的人，当我们看到一个还没入社会的孩子，居然做出这么不可挽回的事情，我们不会怪他，我们会追究原因，原因在哪里？孩子人生都还没有起飞就毁掉了，家庭教育教他什么？学校教育教他什么？学校教育有没有教导他如何宽恕？如何控制情绪？如何替人着想？没教，所以他不懂做人，造了一生难以挽回的错事。所以我们会引导小朋友：“坏人我们也要爱，因为诸位小朋友，你们都学《弟子规》，他没学，所以他不懂，所以你不只不能去批判他，你更应该自己好好做到《弟子规》，让他看了很感动，你就能够去影响这些人，能够去感化这些人。”所以面对坏人，我们应该提起一种爱心，进而以身作则去带动他。

我们细细来想想，马加爵假如学过《弟子规》，他就不会这么做，因为“凡是人，皆须爱”，因为“言语忍，忿自泯”。请问同学被杀，是不是全部的错都在马加爵？也不是。为什么他们会惹来杀身之祸？因为他们没学到“兄道友，弟道恭”，他们没学到“勿谄富，勿骄贫”，不要去欺负贫穷的人。“扬人恶，即是恶，疾之甚，祸且作”，你用言语刺激他，到最后他就狗急跳墙，所以学做人刻不容缓，有可能影响你的一生。其中有一个孩子本来可能被杀，但因为这个同学曾经主动帮马加爵盛过一次饭，就因为这个仁慈之心、恭敬之心，化解了他人生的一个大灾难。所以诸位朋友，我们的孩子、学生能不能逢凶化吉，要看他的善心。

好，这节课我们就先上到这里，谢谢！

第三十二讲 惩忿：掌握情绪才能掌握未来

诸位朋友，大家好！我们提到了对一切人要恭敬，要有爱心，包括对坏人也不例外，因为现在这个时代已经失教，失去中国圣贤教诲两代到三代，所以“先人不善，不识道德，无有语者，殊无怪也”，他的父母不懂，没有人教他。我们要停止对他人的指责、批判，要提起我们的包容心、关怀心。当我们已经懂了，就要有这一份使命，这一份责任，把圣贤教诲传递给我们身旁有缘的人。

“泛爱众”，爱护身旁亲友要在哪些地方去落实？《弟子规》也有讲：“己有能，勿自私；人所能，勿轻訾。”自己有能力要主动协助他人，别人有才华绝对不能嫉妒，一有嫉妒，我们心的恭敬就失去了。现在这个时代都很怕帮别人，怕自己的本事都被人家学走。我听说有两个姐妹，姐姐就说：“今天有一个同学问我一道数学题怎么做，我会，但是我不告诉他。”这个妹妹就说了：“我会告诉他，我会把错误的告诉他。”这个现象是存在的，为什么？因为教孩子从小竞争，所以见不得人好，心量愈来愈狭窄，心量一狭窄，福分就下降；心量一狭窄，就不懂得取长补短，不懂得见贤思齐，所以埋下一生很大的祸患。所以确实我们要时时教诲孩子，自己有能力可以助人，要多尽一分心力。那到底帮别人有什么好处？当然助人者人恒助之。为什么很多的人有状况的时候，一大堆朋友争先恐后来帮他？那都不是偶然的。因就在时时处处广结善缘。

我记得我在补习那一段时间补十几科，总共十三科，诸位朋友很难想象，连音乐、美术、体育都要补习，而且都要考一整本。我那个时候有些科目都十多年没有碰了，但是我去考试的时候很有信心，为什么？因为我目标坚定，我一定要当老师。一年没考上，我考两年，两年没考上，我考



三年，考到考上为止。很多的人行百里路半九十，就坚持不下去。所以一来我很坚决，二来我很专注，心无旁骛，不会想东想西，因为我没交女朋友。他们有交，他们会分心。再来，我听课的态度就是，今天这堂课上完，我马上就要全会。假如今天课上完了，我有一个地方不会，我马上追出去找那位老师。假如那位老师跑得太快我没追上，我就问这一科里面最好的同学，跟他讨论，所以学习绝对不能打包，要马上把它学会。你每天打包，打到最后一大包，你都扛不动了，所以“今日事，今日毕”。

还有一点我印象最深，就是任何同学来问我，我一定尽心尽力教，结果是无心插柳柳成行，我只是很自然地去帮助他，但是却因为我时时在教导别人，比方说这一道数学题，我不只是会算它，还会教别人算，境界提了一层。所以当那个题目一改的时候，很多人就算不出来，而我时时是引导别人如何去化解问题，虽然题目做得少，但是境界提得快，这确实确实印证了法布施得聪明智慧。我那四个多月，数学我没做多少题目，都是人家来问我，别的同学还拿其他补习班的题目来跟我研究。我连自己补习班的题目都没做，结果第一年数学考试我考了八十八分。第二年又要参加代课考试，我已经一年没学数学了，结果一考，九十分，为什么？你是教别人如何思考，你已经扎下去，不是表面的运算而已。第三年正式考教师资格又考了八十八分。所以确实确实感受到法布施得聪明智慧，真实不虚。所以我们要引导孩子“己有能，勿自私”，帮助别人自己进步最多，这才是真相。

“勿谄富，勿骄贫”。对贫穷的人也要尊重，人生总有起落，我们决不能落井下石，这对人就没有恭敬之心。其实当一个人对别人不恭敬的时候，首先受伤的是谁？（答：自己。）对，自己的心念错了，影响你自己的身心状态。当一个人对人都不恭敬的时候，他的脸上无光；当一个人处处欢喜帮别人，他一定是脸上放光。“勿谄富”，当我们去巴结、谄媚别人的时候，那个心已经很不可爱了，已经很丑陋了。

“人不闲，勿事搅”。对人的恭敬跟爱心是落实在家庭的点点滴滴，人



与人的互动当中，所以当你要去跟人家讲话的时候要先观察什么？他现在忙不忙。你看现在很多孩子，妈妈还在那边炒菜，孩子一有什么问题马上跑过来，一定要妈妈马上给他回答，这个都是对父母不恭敬。你要体恤父母，等煮好了再来处理。相同的，我们在麻烦别人的时候也要观察别人目前的状态，你能时时体恤，他就能感受到你对他的尊重。

“人不安，勿话扰”。你看到自己的妹妹今天心情很不好，回来脸很臭，坐在那里眉头都皱起来，她安不安？不安。这个时候要不要走过去唠唠叨叨的？假如不该讲你就不要强讲，讲了之后她觉得你很烦，“你不要管我”。所以当我们发现她心情还很纷乱，这个时候跟她讲话不合适。但是也要表达我们的关怀之意，所以这个时候你就不要看她的脸，倒一杯温开水走到她面前把它放着，然后你就走开。本来她觉得很绝望，世间人都很无情，突然你这个动作一做，她心情缓和了，这杯水再喝下去怎么样？好一半了。人只要能感受到有人关怀自己，就慢慢有力量产生了。等她情绪平和下来了，她先找谁谈？当然就先找你这个姐姐谈。你处处都能够感受到她的需要，那她不找你谈，找谁谈？所以做很多事不要太急躁，要审时度势。

再来，“人有短，切莫揭；人有私，切莫说”，这个都是一种恭敬心。“道人善，即是善，人知之，愈思勉”，对善人恭敬，对善人赞叹，就能够让众人跟他学习。“扬人恶，即是恶，疾之甚，祸且作”，你对恶人不恭敬，可能会被他反咬一口，所以言语当中要带有宽容。当他犯错的时候，你明明白白，但是没有去批评他；他有一点点好，你就能够去肯定他。他会想：我这么一点好，人家就给我肯定；我的不好，人家明明看得到还宽恕我。他能感受到你这份用心，他就会慢慢往好去发展，而他愈好，你就愈称赞他。他想，我当坏人自己心也不安，还被人家瞧不起，不如多做一些好事。所以确实对人要循循善诱。

“凡取与，贵分晓，与宜多，取宜少”。跟人不要有太多的争，能多一点给人没关系。多给人，当你让出去之后，就成就了你的学问——慢慢别



除了你最严重的贪心问题，心愈不贪，学问就上升得愈快。再请问，你让出去之后就没有了吗？愈让愈多。这是真相，你要用你的行道去印证。我记得我到海口的时候，前一个多月我都会去买水果，结果买水果的过程中跟卖水果的那位女士关系搞得很好。我们说走到哪里都一片欢喜，那日子多好过！我每次就去找她买，然后就会关心她孩子的教育问题，我还送了她一本《弟子规》。然后每次我买完要走的时候，她一定又会把其他的水果挑几样，再帮我塞到我的塑料袋里面去，所以人跟人确实是你敬他，他就敬你，这是必然。一个月以后，我跟很多老师、家长接触了，结果我的厨房里面都会莫名其妙就有水果，也不知道是谁送的，后来我就没有机会再去见这位女士，有一点小小的遗憾，没有再能够多关心她孩子的教育问题。所以确确实实当我们懂得舍的时候，我们会获得更多的东西，因为你的舍是发自真诚心，而接受的人也会很真诚地想要回馈，所以人不要怕舍。

“将加人，先问己”。任何要加于别人的言语、行为，我们要先问这样的言语、行为，别人对我，我能不能接受？假如不能，那我们就不能这样去对待别人。

好，所以“行笃敬”是落实在对人、对事、对物的恭敬之中。《弟子规》后面讲“亲仁”，那亲近仁德的人要不要恭敬？那当然要。求学问当中有一句很重要的话，叫“一分诚敬得一分利益，十分诚敬得十分利益”，所以一个人道德学问提升的速度不是外在决定的，而是我们自己的诚敬心决定的。

再来，“余力学文”。对学问要不要恭敬？如何恭敬？《弟子规》里说：“不力行，但学文，长浮华，成何人。”一个人长了浮华之气了，有没有尊敬学问？没有。“但力行，不学文”，只是去做，都没有读经典，都没有听课，就会“任己见，昧理真”。你还没搞清楚真相，只凭着自己的想法去做，可能适得其反。所以求学问如何尊重学问？一定要重视解行相应。解得愈深，愈能帮助你去力行，力行得愈踏实，你的理解就愈深愈广，所以这两个轮子要同时转起来，只转一个跑不了，空转。求学问还要一门深



入，不可以贪多，不可以求快。一个人贪多求快，心已经失去恭敬了。

“读书法，有三到”。读书的态度是什么？“心眼口，信皆要”，读书的时候要专注，要对书本恭敬，要对老师恭敬。“方读此，勿慕彼，此未终，彼勿起”，读书时你不能心神不定，不能表面上在看书，脑子里不知道想到哪里去了，这个都是对学问不恭敬。

“宽为限，紧用功，工夫到，滞塞通”。求学问你可不能悠悠放任，学了十年好像连点长进都没有，那这样对学问有没有恭敬？就没有。所以对学问怎么恭敬？时时要勘验自己的功夫，下个月有没有比这个月更加“言忠信，行笃敬”？下个月有没有比这个月更加“慎思、明辨”？这个就是重点。人贵自知，你可不要学半天，连自己是升是降都搞不清楚，这个就太糊里糊涂，所以一定要处处勘验功夫，而最好、最直接的勘验就是从你的起心动念去看。所以我们可不能遇到圣贤学问当面再错过，可不能拿着圣贤学问来消遣消遣。很多的人拿着学问来研究，研究得挺好，还得到很多的头衔，但是夫妻关系却没搞好，连孩子也没教好，这个确确实实叫玩弄圣贤学问。这样家里的人会不会认同圣贤学问？甚至于都觉得那个圣贤学问是假的，因为我们没有演好。所以对学问我们要有一份责任，因为我们是圣贤人的招牌，可不能砸了他人对学问的尊重。所以连求学问也要兢兢业业，也要恭恭敬敬。

从整个对人、对事、对物，到对学问都要恭敬，确确实实让我们体会到恭敬心是时时处处，处世做人当中都要能提得起来。“一真一切真”，“一”是什么？恭敬之心。《礼记》第一篇叫《曲礼》，《曲礼》第一句话叫“毋不敬”。你看第一句话就告诉你核心是什么？敬。而且在哪里敬？没有一个地方不应该敬，甚至于四下都无人的时候也要敬，因为四下无人但还有很多桌椅板凳，你可不能把它摆歪了。所以圣贤人特别强调“慎独”，没有人在的时候还是一样恭恭敬敬。

古代有一个大臣叫赵宣子，他很忠诚，所以时时处处都去劝谏他的君王，结果这个君王很不耐烦，突然起了歹念，雇了一个杀手要去把赵宣子



杀了。这个君王这个动作假如做成了，你看会产生什么效果？所有的臣民都会寒心。所以一个领导者没智慧，绝对会把他自己毁掉，甚至于把国家都毁了。这个杀手到了赵宣子的家里，那时候才凌晨三点多，还很早，天都还没亮，赵宣子穿着整整齐齐的官服坐在那里闭目养神，等着上朝。这个赵宣子在完全没有人看到他的时候，他都毕恭毕敬，他那种威仪让这个杀手非常感动，他说这样有礼仪的人绝对是国家的栋梁，我假如杀了他，我对不起国家，失义于天下人民，但是我又答应君王要来执行这个任务，我假如不杀他，我又失信，所以这个杀手自己就撞槐树自杀。一个人的恭敬，居然能够让人生起这么深的佩服之意！这是属于“行笃敬”的部分。

修身第三条要“惩忿、窒欲”。一个人要“言忠信，行笃敬”，下手处在哪里？“惩忿、窒欲”。一个人欲望很大了都想到谁？想到自己，那他怎么“言忠信，行笃敬”！一个人连脾气都掌控不了，他会对人恭敬吗？他的言语会让人家很舒服吗？那不可能。我们常说“一念瞋心起，百万障门开”，怒是很有威力的。老祖宗很善于用譬喻让我们去领受一些道理，对于“欲”跟“怒”有一句常说的格言。我们看一下，“怒是猛虎”。老虎给你什么感觉？凶猛，旁边的动物看到它都很害怕，都敬而远之，所以一个人常常怒火止不住就好像一只猛虎一样，让所有的家人跟同事好像在地狱之中。“欲是深渊”，欲望有没有底？没底，瞬间堕落。所以要懂得去控制自己的脾气，去节制自己的欲望，这个就是你的修养功夫。

俗话说，“掌握情绪的人才能掌握未来”。不能掌握情绪的人能不能掌握未来？他可能每次发完脾气，他以前所做的努力都白费了。很多人发完脾气之后会很后悔，到最后不是气别人，是气谁？气自己怎么又忍不住了！很多人都常说，“假如照我以前的脾气，我就不是只有这样了……”他的功夫还差得很远。

所以如何转怒气，如何能够让自己脾气变好？诸位朋友，你用什么方法？（答：深呼吸。）你准备做几次？当然深呼吸一下，你会觉得身心稍微舒坦一下，但是你继续看着他，心脏都快……来，还有没有其他的



方法？（答：读圣贤书。）这个方法挺好，因为他读《弟子规》，所以要发脾气的时候，就想起“言语忍，忿自泯”，“凡是人，皆须爱”，不能生气；“势服人，心不然；理服人，方无言”。你假如《弟子规》念得很熟，突然境界来的时候，那个经文就像一道光一样就到你的脑子里了。

还有没有其他方法？（答：念阿弥陀佛。）信佛的人念“阿弥陀佛”，把它压下去；信基督的就赶快念“耶稣基督”，信回教的就说“阿门、阿门”，把它压下去。这也是一个方法。

诸位朋友的修养都很好，都用这么好的方法。那还有没有？（答：忏悔。）您的修养太高了，这位朋友是活在感恩的世界当中。忏悔自己以前可能是跟他过不去，所以他现在跟我们过不去，是不是这样？好，来，掌声鼓励一下。因为我们之前得罪他，所以现在他对我们发脾气是理所当然，我们要去包容。

还有一些朋友就说：“我赶快去买很多东西来吃，把这个情绪压下去。”压能压多久？这种方法叫症状解。那位朋友说，他都是买很多东西来吃，其实我一看就看出来了，因为他的脸长了一些痘痘。我就跟他说：“你买的是不是都是垃圾食物？”他就在那里笑，不敢讲。我说：“你看你这个方法没有根本解决怒气，而且还产生很多后遗症：一来你吃了这些垃圾食物，身体搞坏了；二来买那么多东西又花一大堆钱，你的经济又有负担，所以你会愈来愈痛苦。”这个方法是症状解，不好。

另外有一个朋友说，打电话给朋友好好发泄发泄，哭诉哭诉。那讲完之后情绪怎么样？他说舒服多了。我说你把垃圾倒给你朋友了，他听完之后觉得人生苦短，好惨，所以你很痛快了，他很痛苦了。所以这个方法也不好。你把这个情绪传给他，他一定觉得今天情绪很不好，刚好看到一只狗，他不顺眼就把它踢一下，结果这个情绪传给那只狗，那只狗也觉得我怎么这么衰，看到另外一个人就咬他一下，这个被咬的人刚好是董事长，觉得我今天怎么这么衰，一进公司就到处骂人。所以为什么现在的人脾气这么不好？因为很多的人都拿着情绪发泄，他一收到又把它传出去，大家



都怒目相向，就觉得很不舒服。所以诸位朋友，我们走进我们这栋大楼就感觉不一样，马上就觉得很欢喜，因为在这里的朋友不会把情绪撒在别人身上。所以我说这个也是症状解，根本解决不了。

什么才是根本解？中国的文字已经把这个学问告诉你。中国字里面含有老祖宗的智慧，我们要把这个真正的智慧好好研究，好好拿过来用。我们看一下，“怒”是会意字，一个人发怒的时候，心变什么？变奴隶。变谁的奴隶？变你坏脾气的奴隶，它要你往东你就得往东，要你往西你就得往西，等发完脾气之后，“我怎么会干出这种事来？”因为你已经被奴役了，你已经无法主宰你自己。所以不能继续怒下去，要转成什么？“恕”。你看这两个字就差这么一点点，把这个棱棱角角削掉了变什么？宽恕。这个“恕”字我们看一下，一个“如”，一个“心”，叫如其心，叫同理心。如其心，就是你从他的角度来看，你就能原谅他了。

我们教很多学生，看他的行为实在是很生气，但是一去了解他的家庭状况，我们的怒气马上压下来。不只压下来，提起来的是觉得他很可怜，这个时候你就能体谅他的苦，能够包容他的过失，就是宽恕的态度。所以怒不能用压的，要包容，进而懂得去帮助他，感化他。我们佛门的弥勒菩萨就大肚能容，能宽恕。

关于宽恕，在《论语》当中有讲到。孔子的学生跟夫子讲，有没有一个字可以让我一生去贯彻，然后可以提升道德修养，夫子就挑了这个“恕”字，所以宽恕的功夫很重要。如何宽恕？《格言别录》里面讲，“以恕己之心恕人”，所以确确实实老祖宗这些智慧，你学一句就受用无穷。你看我们一天原谅不了别人几次，但是我们一天原谅自己几次？太多次了。所以我们以原谅自己的态度去原谅别人，那很多的朋友都跟你推心置腹。而“以责人之心责己”，以责备别人的这种刻薄的心来责备自己的缺点，就“寡过”，你的修养会提升得很快。所以宽恕能转怒气，这个才能根本解决，也就是说转念的功夫重要，什么样的人你都能够去宽恕，甚至于什么样的人你都能够去感激，去感恩。



当一个人能够处处宽容，甚至于处处怀着感恩，那他的怒气就消了。所以感谢伤害你的人，为什么？因为他磨炼了你的心志。你看一个人进步最多的时候是什么？逆境。感谢欺骗你的人，因为他增进了你的智慧、经验，你总不会被骗一辈子，骗了之后，你更清楚如何去判断是非善恶，所以我们也要抱着一份感激的心。感谢绊倒你的人，处处给你一些挫折，一些考验，强化了你的能力。

感谢遗弃你的人，很多朋友听到这一句可能没办法接受了。感谢遗弃你的人，因为他教导了你应该自立。人这一生，不可能一直靠某一个人，最可靠的是自己。一个人要常常靠别人，就生活在患得患失当中，没有真正的快乐，所以感谢他遗弃我们，教导了我们要自立自强。感谢斥责你的人，他常常对你恶言相向，助长了你的定慧。他这么恶言相向，你还能够如如不动，等他骂完，你说“谢谢你讲出我的缺点”，他一听会怎么样？下次都骂不出来了。

当人面对伤害、面对欺骗、面对别人对你的一种错误、恶劣的态度，你还能够平心静气去感谢他，这样的朋友迟早会被你感化，你是用你的道德修养唤醒他的惭愧心。你能够这样去转念，不只怒气没有了，更重要的，还成就了别人修学圣贤的一个机会。好，这是“惩忿”。

接下来，“窒欲”。欲是深渊，所以要懂得节制。我们来思考一下，人到底需要多少东西？不然你肆无忌惮地去追求欲望，可能一生都成了物质的奴隶，一生当中很重要的本分到头来都没做好，你会觉得人生忙、盲、茫。我来到香港，觉得香港人走路特别快，熙来攘往，我突然想问他们：“你这么忙，这么赶，要赶去哪里？”你要这么一问他，他突然觉得自己也不知道，好像被这个生活的节奏推得停不下，蓦然回首，“我已经四十岁了”，自己都吓一跳。所以人生绝对不要去追求欲望，你追求欲望，又把这个错误的价值观种在谁的心田里面？孩子。所以这个要谨慎对待。

一个人家财万贯也是日食多少？还不是吃三餐，是吧？你说我这么有钱，我要吃六餐。吃六餐，可能寿命减短二十年，所以人现在是拿着钱找



罪受。吃那么多餐，宵夜一吃，把肠胃都搞坏了，所以有钱不代表健康，有钱不代表快乐。其实我们的所需是不多的，只要每天生活得简单，没什么负担，走起路来觉得很轻盈。广厦千间，房子再多，每天睡多少？最多也不会超过六尺，那你拼那么多房子要干吗？所以人生的欲望一定要节制，要懂得知足常乐。

当我们的孩子生活知足，欲望很少，你已经让他的生命的质量提高了。当他都是在追求欲望的时候，他的整个心性就会埋没掉，所谓“利令智昏”，利益、欲望就好像乌云一样，把他的智慧都封死，阳光照不出来。我们之前举了一个例子，为了一部手机把父母都杀了。诸位朋友，这不是一件而已。另外一个孩子是从小要多少父母给多少，结果后来父母不给他了，他雇杀手把父母给杀了。所以绝对不要等到这种事情发生了，我们才来后悔。所以绝对不要让孩子的人生都是以利害为主。“上下交征利，国危矣”，整个国家只有利益的时候，国家危险了。我把它改了一个字，“上下交征利，家危矣”，父子关系危险了，兄弟关系也危险了，所以我们要深谋远虑，不要长孩子的利欲之心。

好，今天先到这里，谢谢！

第三十三讲 窒欲：欲是深渊

诸位朋友，大家好！我们上节课谈到了“惩忿、窒欲”。我们把怒转成恕，转成宽恕，有一个宽恕的心，有一个包容的心，有一个忍耐的态度，就能把很多事情化解掉，甚至可以唤醒他人的惭愧之心。

接下来继续讲“窒欲”。“窒”是节制，因为欲望不能无止境地打开来。我们老祖宗说的“欲是深渊”，这个深渊一踏下去的话会跌得粉身碎骨。诸位朋友，现在社会是物欲横流，很多人因为欲望没有节制，造成什么结果？家破人亡，确确实实是摔得粉身碎骨。不只自己摔得粉身碎骨，甚至于自己造成的一些财产的损失，还要让妻子，儿女来承受；甚至于自己因为好名，因为弄权一时，而凄凉万古，连子孙也要承受这个苦果，连祖宗也要蒙羞。我之前刚去过杭州，西湖旁边有岳飞庙，岳飞庙有好几个景点，其中一个就是秦桧跟他太太跪在那里，很多人都在骂他们，甚至于还对他们吐口水。所以人生不要因为一时的贪财、贪名、贪权，造成这么大的过失，还要遗臭万年，这样就不明智。人要懂得节制欲望。我们不能说马上就契入没有欲望的状态，但是我们要很清楚，一个人的欲望不节制，它一定会膨胀。

很多人说我今天没进步，我今天也没退步，有没有可能？没可能。“学如逆水行舟，不进则退”，所以经典里面说“君子道长，小人道消；君子道消，小人道长”。诸位朋友，谁是君子？谁是小人？你的德行就是君子，你的欲望就是小人，假如你的欲望不节制，小人就道长，君子就道消，所以每天君子、小人都有起伏。我们到底是让君子能够提起来，还是让我们的小人、习气当道，这个你每天都要下功夫。

怎么节制欲望？一般来讲，有“五欲”，五种欲望，“财、色、名、食、



睡”。这几天看报纸很多起凶杀案都在哪里发生？都在豪宅里面。为什么？财露出来了，财一露，很危险，所以一个人如何留住财，这是智慧，是很重要的智慧。中国俗话常讲富不过三代。你这个财这么外露，你的后代子孙学到什么？学到花钱，学到挥霍，所以财绝对过不了三代。其实这句话应该改一下，在我们这个时代不用说三代了，连一代都保不住，因为现在人对财富的真因不懂，他不知道财布施得财富。再来，现在人不重德行，“笑贫不笑娼”，所以往往人一有钱就恃财傲物，自视甚高，所以瞬间就把财整个都败掉了。我们海口在十多年前开放经济，很多去投资的都带了几千万，都在短短几年之间全部耗尽，然后这个名、色统统都沾染上来，所以一个人没有德，财是绝对守不住的。

司马光先生在告诫他的子孙当中有一段很重要的提醒，他说：“留财于子孙，子孙未必能守；留书于子孙，子孙未必会读；不如于冥冥当中积阴德，以为子孙长久之计。”司马光能看得深，看得远。留钱，孩子只会挥霍；留书，他又不一定会念；而冥冥当中留阴德会庇荫子孙。我们说的“积善之家，必有余庆”，除了积阴德庇荫子孙之外，还有一个更重要的，当父母在做好事的时候，他的言语、行为的风范已经扎在他孩子的脑海之中了。福州有一位长者——冰心老人，她就有提到她父亲以前是一个海军军官，她父亲连一张小纸条，只要是公家的，绝对不私用。所以当父亲、为人长者做出这样的典范给孩子看，孩子从小对这些对的行为会心生尊敬之意，一生都不会忘记。所以要做好的典范，要积厚的阴德，才是子孙长久之计。所以我们面对财富要有正确的态度。

你看豪宅发生凶杀案，旁边的邻居有没有帮忙？都没有。现在人有钱之后容易瞧不起人，骄贫，一瞧不起人，没有一个恭谦的态度，就得不到别人的尊敬。俗话讲“一家饱暖千家怨”，我们家里吃得很饱，旁边的人都很饿，那这些人对我们的看法是什么？这个人为富不仁，都没有为他人想，没有为社会想。当这股怨气慢慢积累，到时候你家出事了，有没有人来帮你？你们家失火了，他们一看，还在那里笑，“烧得好，老



天有眼。”人生都有起伏，所以你要广施恩德才能够在低潮的时候得到众人给你的帮助。《大学》里面教我们对待财富正确的态度，叫财散人聚。财聚，你吝啬了就怎么样？人都散完了，你得不到人家的爱戴跟帮忙，到时候你真正有危难的时候是叫天天不应，叫地地不灵。

我们举过一个例子。在民国初年的时候有一个富商，他积累了三千万大洋，但是给他十个子孙之后，全部败光，有沦为乞丐的，有些德行还不算差的，很多厄难还是一样来报到。为什么？“积不善之家，必有余殃”，当你旁边的人都快要饿死了，你都不愿意拿钱出来布施，那已经折损了你的福分。

现在人有一个错误的观念，他觉得钱挣到就是什么？“我自己的能力挣到的。”诸位朋友，这句话很可笑，今天你一个人走出去怎么挣钱？没有这么多人的服务，你的生活怎么过？没有老板的话，你的工作怎么做？是不是？没有客户来跟我们捧场，你的生意怎么做？我们说“社会国家者，互助之体也”，有很多的人才能成就你的事业，有很多人的付出才能让你的生活无忧。所以应该有一个正确的态度，取之社会要用之社会，这才是正确的理财的态度。觉得那是我自己赚的，这样的人都很傲慢，这样的人保证不孝父母，因为他觉得我这一生有这么多的才华也是我自己努力来的，他忘记了几十年父母的栽培，老师的提携，很多有缘的朋友给他的鼓励跟肯定。我们有财富的时候，要想到这是众人、这是社会帮我们成就的，所以应该广施恩德给那些很贫困的人。

当我们懂得这种态度的时候，我们的家庭是长养一个仁慈之风、和谐之气，所以当我们家失火的时候，所有这些曾经被施过恩德的人赶快怎么样？有机会回报了，赶快拿水桶救火。所以财散，钱不是不见了，钱变什么？变成给人的恩德了。只要你是真诚的一种帮助，人家念念想着要回报，一抓住机会一定要拉你一把，一定要帮你一下，所以当机会现前的时候他一定帮助你，甚至于你卖东西虽然比较远，他也要跟你买，不跟其他的人买。所以我们对财富一定要了解，财布施才是得财富真正的原因。你



舍了之后会得，得了之后要再舍，你舍了之后，回来的还会加利息——不只是银行会加利息，施恩德的还会加利息。我们绝对要以这种仁德来经营财富，才是孩子最好的榜样。假如你都是拿着财富一直挥霍，一直买东西，你的孩子只要从小这么学，保证你的财富会耗得很快，因为我们说财是五家共有，你不要以为都是握在你的手上。

哪五家？水灾一来，你的房子都没了。水灾为什么会来？不是抽签来的。人心和善，风调雨顺；人心贪婪、人心暴怒，天灾人祸接踵而来。《中庸》里面讲“祸福将至”，一个人的祸福将至，看什么？“善，必先自知；不善，必先自知。”现在人活得糊里糊涂，啥事要发生都搞不清楚。以前的读书人、有修养的人，知道你最近可能有啥事要发生了，人的祸福从善恶就观得出来。一个人的祸福从善恶观得出来，一个社会呢？一个国家呢？同样看得出来。《中庸》里面讲：“国家将兴，必有祚祥；国家将亡，必有妖孽。”这几年我们的政府非常重视德行，非常重视青少年，还有整个教育系统里面的德行教育，这是国家要兴旺的契机。当然不能只有国家来做，更重要的是大家一起做，因为每个人、每个家庭就是整个社会的一个小单位，当每个小单位都有这样的态度、认知，自然而然众志成城，社会风气就能够有很好的改善。所以天灾很多不是去抱怨，不是去怨天尤人，天灾要从人心开始转变起。

在江本胜博士的著作当中，他有提到：当那个洪水来的时候，那些水结晶都很丑陋的；当这个水很清澈的时候，它的结晶就特别漂亮。也提到人心会影响到整个大自然水的状态。他们到一个很脏的湖去做实验，几百个人对一个污染很严重的湖说话，给它鼓励，给它称赞，甚至于凝聚宇宙的力量来祝福它。结果这个湖水过了几天之后，呈现了几十年来没有过的清澈状态。这个在《生命的答案水知道》这本书里有详细记载。所以确实不要向外求，家庭也好，社会也好，一定要从每个人的心的善良去求，才能够家道和顺，才能够社会兴旺。

水灾跟火灾会把你的钱都耗尽，但是你只要积阴德，这些灾难会化



掉。你不要以为灾难化掉都是偶然，那个都有它的原因在的，我们后面在讲行善的时候，再举几个例子跟大家探讨。

还有偷盗，盗贼要你的钱。听说现在扒手很多，我们自己也要多谨慎一些。但是其实小偷也很可怜，他没学到怎么样真正去经营自己的财富。他能够偷来的可能都是他命中有的，他本来命中应该有五百万的财富，但由于他是用偷的，折损掉了，可能只剩下一百万，他还没等到这一百万赚进来，已经犯法被关起来了。这个叫“小人冤枉做小人”，一个人不懂教育，不懂做人，一生不知道给自己折了多少福分，不知道毁了自己多少的机遇。

再来，“官”。贪官污吏要你的钱，“万万税”，很多课税都给你加上去的时候，你的钱也都耗尽。但是我们也不要再去责怪，有贪官污吏，你抱怨也没用。当人民都有判断力的时候，贪官污吏不敢造次。而贪官污吏从哪里出来的？贪官污吏也是从家庭、从学校出来的，所以假如贪官污吏多，代表家庭没教好，学校没教好。所以我们说很多的行业，最根本的一定要有德行，老师无德危害学生，医生无德危害病人，警察无德，官员无德，那整个社会风气，整个人心，那真是会非常恐慌。所以诸位朋友，从根本解决问题还在教育，还在转变人心向善，我们还是要从根源下手。这个时代抱怨没有用，这个时候生气也没用，从我们每个人开始做起，从每个家庭开始救起。

最后这个最厉害，“不肖子”。花钱的绝对不知道赚钱的辛苦，所以要常常让孩子自己去磨炼。我认识一位老师，她的女儿十九岁左右，这个暑假七月份去参加了五天课程，上完之后，回去转变很大，开始帮妈妈打工，她母亲开了一个补习班。她母亲看她也做得很认真，做了将近两个月，给了她八百块当工资。结果过了两个月，她母亲说你那八百块花了没有？她说舍不得花，赚得太辛苦了。她说以前看那个鞋子五百块，眼睛都不眨一下就把它买下了，现在才知道赚钱很困难，连两百块的都舍不得买。所以让孩子去磨炼，她才知道赚钱不易。假如你常常钱都给她挥霍，



她根本不把钱当钱看，这个时候只要她养成了这种奢靡之气，你这一辈子赚再多的钱也禁不起她花。

俗话说“由俭入奢易”，一个勤俭的人要变得很奢侈不难，只要带他来香港走几圈。我们说要练一个人的定功到香港很不错，真的，到处都是亮晶晶的，又是手表，又是珠宝，一大堆。其实钱也好，东西也好，够用就好了，所谓知足常乐。但当这个孩子已经奢侈了，就“由奢入俭难”，太难了。当一个人奢侈之后，他没有办法把一个家庭带好，因为他连他自己都喂不饱。连他自己都没有办法照顾好，再去组建家庭，那只会增加家庭的负担。俭是治家本，勤是致富根，勤俭是持家的根本，勤劳才是致富的根。所以圣贤每一个教诲都会影响一个人，影响一个家庭，长长久久，这些观念我们不得不懂，也不得不好好地去力行，不好好地去教导后代。

这个不肖子孙不要等到他已经挥霍无度了你才来后悔，那时候就后悔莫及了，所以教育孩子一定要深谋远虑。现在很多的父母努力一生，到头来出不肖子，晚年很苦。现在癌症为什么这么多？因为人生经营错了，有很多锥心的事情，很多会让你辗转难眠的事，逼得你细胞都病变了。

我们上节课有提到，一个孩子念了大学之后，花钱特别凶，给家里寄了三封信，加起来可能只是一篇电报，字迹潦草，里面只有一个字特别清楚，“钱”。而且要的时候还讲，别人的父母出手就这么大方，你们怎么都这么小气！这个孩子的家长说道，这好像是拿一把刀往他的心里一捅，捅完了还拿着盐巴撒上去，他说他面对他的孩子觉得是既熟悉又陌生。熟悉的是他的这个脸，他的这个外在身体。陌生的是什么？这个孩子在想什么，他无法了解、掌控，因为欲望一开，人心堕落的速度不是父母所能想象的。

但是诸位朋友，怪谁？（答：怪社会。）怪社会太远了，要怪父母。真的，人不学不知道，养不教，父母过，所以为人父母不能不学，要学为人父，学为人母。教孩子不是把他养大了就是教好了，还要教他善，还要教他做人做事，这个才是教育的大根大本。所以我们看到现在社会很多的



恶果，你可不能等闲视之，从这些恶果我们要“见人恶，即内省”，不要让这样的苦果、恶果在我们的身上发生，不要让这样的恶果在我们的下一代、在我们的学生身上再发生了，这是做人的使命跟责任。

都说人生要大富大贵，那我会问朋友：“请问您觉得什么是富？什么是贵？”诸位朋友，什么是富？一千万是不是富？五千万是不是富？其实说实在的，钱只是一个数字而已。李嘉诚的财富不就是一个数字而已吗？他花得到吗？他花不到。他现在想的不是他有多少钱，他现在想的是他的责任，他要照顾多少人，他要照顾多少家庭的生计。他假如不是这样想，他不可能有这么多的财富。做生意不是赚取金钱，真正的大生意是赚取人心，是真正能够为员工谋福利，为他的家庭带来幸福。当一个人很贪心的时候，他有一千万，看别人有三千万，他每天觉得自己很穷；当他有五千万，人家又有一亿了，他又觉得自己贫穷得不得了，所以当一个人贪心的时候，他是不可能觉得自己富有的。

真正的富还在知足，知足的人时时都觉得自己很富足。我们在路旁看到一家面店，吃一碗面也觉得很满足。每天尽自己的本分，“仰不愧于天，俯不忤于人”，内心很满足，不会觉得空虚，也不会觉得愧对别人。当我们内心很充实的时候，走到九龙公园，看这些树都觉得真是幸福，看的时候还可以学习，因为天地万物也是我们的老师。

诸位走进九龙公园的大门，看到那一排古树参天，你们学到什么？有没有树枝是直的？没有。这就像人生一样，不可能一帆风顺，过不了的时候，该转弯时就转一下，转个弯就上去了。所以人不可以太直，言语上、行为上该转就要转。在你面前的这个亲人，他目前就是动不了，你又何必跟他硬干？这个时候他已经说不听了，你还硬拉他走，你累死了，他也不高兴。所以人要懂得顺势而为。所以当我们时时知足，吃什么也快乐，看什么也高兴，那日子不是很好过！现在人把人生搞得复杂得不得了，把自己累垮了，也把周围的人累垮。

人为什么要名？要让别人尊重你，要让别人重视你。去参加一个会议



坐在那里，人家假如不念我们的名字，我们心里就很不舒服，累不累？人清清白白来到这个世间，走的时候也应该两袖清风，轻轻松松，怎么染了那么多习气？累死人了。

很多当主管的人一退休都活不久。据我的观察，女性退休以后活得比较久，男性只要是当高官，或者是在企业里面职位很高的，退休以后活得比较短。女性一退下来，她对权位可以马上放得下，走到公园里面跟人家唱唱跳跳，心情愉快，所以退休以后，可能都先年轻三到五岁。男人不一样，我是总经理，我是董事长，以前每个人看到他，“总经理您好”，“董事长您好”，然后过节的时候还要去给他送礼，他还要摆个官架子，“来，放那里就好了。”当官的时候，有权力的时候，是门庭若市，一大堆人；等到他卸下官职了，门可罗雀，只有一两只鸟在那里啄东西，没有半个人来找他，他那个失落感啊！人就是追求虚的东西，一点都不踏实。所有人对他的恭维真的假的？假的。人生都是追求虚浮，内心一点都不踏实。当人生真正垮下来的时候，哪一个是朋友，他完全没把握，他也不知道。

真正的名、真正的贵，绝对不是因为你有权力、你有财富，而是你真正打从心地帮助别人，打从心地照顾别人。所以名贵名贵，什么才是真正的贵人？人家打从内心尊敬你，那才是真正的贵。古代这么多帝王，你还记得几个？这种贵是过眼烟云。但是今天你假如走到林则徐纪念馆，走到孔庙里面去，你绝对肃然起敬。你今天假如走到一个皇帝的陵墓前，比方说唐朝某一个皇帝，你也不会敬他。当然唐太宗你要敬，唐太宗不只是有权贵而已，他还帮中华民族做了很多不朽的事。所以真正能让人家敬的，一定是可以利益别人，而且是全心全意去做的时候，别人对你的敬会超越时空，所以范仲淹是真正的富贵之人。

现在世间有没有真富贵之人？许哲女士是真正的富贵之人。她有没有钱？她说她身上都没钱，人家知道她做好事都送给她钱，她看哪里谁需要马上又送出去。她说人家拿钱给我，信任我，希望能把这个钱拿去帮助更多的人，所以她这边进来马上这边就出去，所以她身上无钱，可



是她知足。她生活不缺，她的菜都是人家送给她的，她的衣服都是到垃圾桶里面捡的。诸位朋友，她为什么去垃圾桶捡？这有很深的道理，有智慧的人一举手一投足都要让我们有学习的榜样。

第一个，因为新加坡这个地方很富，所以丢在垃圾桶里面的衣服有没有破？可能都没破。所以做一个榜样让世间人珍惜物品，惜物。第二个，还有一个更深层的用意。她所接触的人都是很贫穷的，当她穿了旗袍去帮助很贫穷的人，那贫穷的人马上退三步，我的手会把你弄脏，我的椅子会把你弄脏，人家压力很大。既然要助人，要帮人，一定是让人家很自在，很舒服，所以她穿的衣服都跟他们一样的时候，他们很轻松。我们看到影像里面，许哲女士去照顾这些人的时候，他们马上在那里跳，好像见到了自己的亲人一样地高兴，所以确确实实许哲女士是真正富贵的人。她没有钱，她也没有权位，但是她却是新加坡的国宝级人物。所以人生真正的富贵一定要建筑在真实的富贵上，而不要追逐虚妄的富贵。老祖宗说“从来富贵都是梦，未有圣贤不读书”，所以真正读书，长了学问，长了德行，才会让你真富真贵，所谓“腹有诗书气自华”，你的气质都变得很高贵。

好，我们接着来看。欲当中这个“色”也很严重，色会让一个人堕落，会让一个家毁掉，会让一个国败掉。我曾经跟初中生演讲，我说这个“色”为什么不好？学生说，因为色字头上一把刀，很危险。小孩也很有意思，他们有他们的理解。我就讲一些历史的故事给他们听，唐玄宗还没有遇到杨贵妃以前是“开元之治”，国家兴盛，遇到杨贵妃以后，造成唐朝很大的灾难，“安史之乱”差一点把国家都毁了。国家毁了不是一人受苦，是所有的臣民都受苦，所以当一个人君王一定要想着不是我好就好，我的臣民好不好才是重点。结果因为贪爱一个女人，搞得民不聊生，所以唐玄宗以前那些圣贤书读到哪里去了？所以一个人有没有真实学问还要在境界当中才看得出来。我们之前课程里面说“可与适道，未可与立”，真正遇到境界能不改原则，屹立不摇，那才是学问。

那我会问，安史之乱要怪谁？有一些朋友说要怪杨贵妃，我说：“错



了，怎么能怪杨贵妃？”杨贵妃假如在清朝诞生，刚好碰到康熙皇帝，人家康熙皇帝也是如如不动，所以问题不在杨贵妃，问题在谁？在这个“色”，唐玄宗有这个好色的因，遇到了杨贵妃这个缘，才种下这个果；假如没有因，再来十个杨贵妃也没用。所以不能把责任一把推出去，那是没有智慧，没有判断力。

所以这个色要特别谨慎。现在不是男人要注意这个色，依我的观察，连女人都要注意。你看现在为了目睹那个男歌星、男影星的风采，几天不睡觉都去排队。什么风采？不是他的德，是他的色。所以现在不分男女，对色都要谨戒、谨记。

现在外面的诱惑特别多，所以小孩子从小接触的电视跟书籍你要谨慎，因为夫子有说，少者戒之在色，年轻的时候就染上这些色情的东西，对他一生的身心都有很大的损伤。所以《弟子规》说“非圣书，屏勿视，蔽聪明，坏心志”，不好的书给他一看，把他的聪明智慧都盖住了。所谓“欲令智迷，情深智隔”，他那种情欲、色欲只要开了，智慧就怎么样？卡死了。所以现在很多年轻人做出来的事，长辈看了都是摇头。很多人说，早知道当初就不生了。所以长孩子的理智，长孩子做人处世的态度，刻不容缓。

很多人都说这个色实在是很难过。您觉得这五欲里面哪个最难？可能因人而异，我想男人一定会挑色。其实色真不真实？虚幻得不得了，你还把它当真的。人就是把欲望当真的，认贼作父，好像我不去争钱、不去争名、不去争色，我就不正常。把这些烦恼贼当自己的父亲一样爱，寸步不离，真是糊涂！当有一天知道原来就是这些东西在残害我的心灵，残害我的智慧，明白的人马上舍掉了，一分一秒也不愿意跟它在一起。为什么现在人都寸步不离？不明理。打个比方。香港有一个很著名的美女，然后有朋友说：“今天我不惜巨资让这个美女跟你过一夜，你不要花钱。”这个男人听了之后很兴奋，本来都搭地铁的，地铁也不搭了，直接搭的士就去了。你看他在的士车上，欲火中烧，觉得一分一秒都不



能等。结果到了酒店，冲上去，打开门来发现是他妹妹，马上从欲变什么？变怒，“你怎么在这里？”前一秒的欲在哪里？全部没有了。

所以欲是什么？假的，虚幻的，你还觉得没有它不行。所以人认虚妄为真实，所以被虚幻搞得一生空空荡荡，而真正真实的事、真正重要的事都没有做。当我们知道这个色欲会毁了自己，毁了家庭，当我们能清楚认知这个色欲是空虚的，是虚妄的，你就能够一点一点去放下。

人为什么欲望会这么重？其实根源还在人生没有正确的目标，人生根本不知道往哪里去。内心没有目标，每天就悠悠放任，活一天算一天，每天只想着我今天只要能吃饱，能睡饱就好了。所以从小一定要让孩子立定志向，这个太重要了。人一有志向，他的气宇，他的整个人生态度就截然不同。我们问小孩说：“你为什么要读书？”他们马上回答：“因为要做圣人。”当他有这种态度的时候，对自己的时间，对言行举止，他都会去要求自己。所以诸位朋友，能不被欲望使唤，你就要心有大志，定位自己在家做个孝子，做一个好丈夫，做一个好父亲；在社会做一个好领导、好榜样，为社会、为国家都尽心。

好，谢谢大家！

第三十四讲 改过：改过之法

诸位朋友，大家好！我们上一节课提到“窒欲”，欲望最常说的就是五欲，所谓财、色、名、食、睡，假如人不懂得节制这些欲望，可能一生都落入欲望的追求，不能自拔，那这样人生走过来就会很空虚，甚至于会造很多难以挽回的事情，会造很多让自己后悔莫及的事。

我们接着看第四个，“食”。吃东西的欲望，这个也要节制。现在人吃东西不节制，天上飞的，地上爬的，水里游的，吃到最后很多物种都灭绝掉。我们必须了解整个动植物跟我们是生命共同体，当很多物种都灭绝的时候，整个地球的生态就会失衡，生态一失衡，整个环境、整个食物链就会遭受很大的破坏，而人就是食物链中的一环，到最后也难免遭受祸患。我们人为了吃到一些更好的食物，比方说蔬菜，很多的昆虫我们就不让它吃，觉得只要把这些虫都杀完了，就可以吃到好的蔬菜。诸位朋友，有没有吃到好的蔬菜？请问您去菜市场买菜都怎么选菜？有虫洞的再买，因为有虫咬的代表没有喷农药，或者比较少，有判断力才会这样选。

我们来看一下，科学进步是不是就代表人的生活会更好？这不一定。农药的发明是科学进步，但是农药的发明却让我们三餐服毒，三餐在吃什么？吃农药。有数据显示，台湾一年人均分到二点七公斤的农药，多不多？多。很多农民种的菜他敢不敢吃？他不敢。很多农民喷农药，本来用一种农药，到最后一种没效，变两种，两种又没效，变三种，每一桶农药里面是加了三种剧毒农药一起喷，所以很多农民都是喷到一半自己昏倒了，为什么？农药会挥发，到最后自己闻了太多也昏了，送医院急救。所以他们喷农药，十点以后不喷，因为白天十点以后太阳大了，太阳一照射，怕那个农药挥发太快，导致农药中毒。



诸位朋友，你说我们三餐服毒要不要怪农民？农民说，我那个很正常出来的菜有洞你们都不买，那我怎么生存？你们都要那个看起来很大的，所以我就种这个给你们；你们假如要有虫咬的，那我就种有虫咬的。所以消费者决定生产者会怎么样做，所以当我们消费者的意识慢慢正确了，生产者自然而然就会去修正。

现在全球开始推展有机耕作，就是恢复自然的种植方法，用很多的有机肥让土壤很肥沃，不再用农药去喷。当土壤很肥沃的时候，植物长起来抵抗力就很好。但是现在大部分的土地不是施有机肥，而是施化学肥料，化学肥料都是化学制造的，没有太高的营养，这个土地就慢慢贫瘠了。土地没营养，长起来的植物就没有抵抗力，一没有抵抗力就招虫，所以我们又喷农药，所以恶性循环，吃到了农药也把大地毁掉了。很多的田地喷农药、用化肥，差不多十年左右就要荒耕了，所以这条路继续走下去，土地一点一点都被破坏掉。所以保护大地从哪里开始？从你吃东西开始。我们之前课程也有提到，吃得对就是最简单的环保。你吃肉，就要更多地去种这些谷类，所以就必须把原始森林砍伐掉，所以我们吃的东西是连带着整个地球的生态，连带着整个地球的土壤，甚至于空气，所以地球与我们是息息相关。当我们可以顺从自然的话，那大地才能恢复生机，才不会继续被化肥跟农药摧残。

大自然有一个很微妙的法则，你怎么对它，它就怎么对你。万物都是如此。你去踢石头一下，它就怎么样？它就给你回敬一下，这叫“反作用力”。你去称赞花朵，它就给你开得更美丽。相同的，你要这些昆虫绝子绝孙，它也要你绝子绝孙。万物都有求生的本能，你这一种农药给它喷下去，它就开始基因突变，一变化，农药没效，你继续再加强，它就继续突变，到最后你杀不了它，却杀死了自己。这些剧毒农药到最后我们吃下去，所以现在不孕的人愈来愈多。你看本来要杀昆虫，到最后变成了伤害自己，所以人假如纵欲，到最后还是危害自己。

包括对动物，假如为了满足我们的食欲，继续大量地用杀虫剂，大量



地用激素、抗生素下去的话，那终究这个危害还是会回到自己的身上来。

听说现在有不到十岁的女孩月经就来了，来得愈早寿命愈短。所以人类要静静思考，为后代子孙着想，不要为了一个小小的嘴，把自己的生命、把后代子孙的生命，把宝贵的地球都耗上了，这个太不理智了。所以这个吃东西我们要冷静，之前课程里面提到如何吃出健康，希望诸位朋友能够再进一步多学习。

其实人吃不出食物的原味，也活不出做人的原味。你看很多事都是由心想生，人的心活在表面当中，活在麻木当中，所以乐不是真乐。吃，不是吃食物真的味道，也是拿来麻木用的，因为调味料一大堆，煎煮炒炸，你的舌头都被它们骗了，吃不到食物的甘甜，吃不到食物的那种能量。不知道诸位吃一些有机的蔬菜、水果，吃下去会不会觉得全身好像很有力量？我会有这种感觉。我们长期不吃这些有毒害的东西，不吃这些加激素、抗生素的东西，所以慢慢身体变得干净，你的身体愈干净，对脏的东西愈敏感，一吃就知道。我们外出去吃，一吃那个面马上可以判断，一定加了味精。我们已经长期不吃味精，也由于这样，常常几盘青菜，我们吃起来就特别有味道，因为舌头很敏感。

吃不出食物原味，当然更活不出人的味道。诸位朋友，人的味道绝对不是财、色、名、食、睡，人的味道是仁、义、礼、智、信。当一个人能够仁，处处替人着想，当一个人处世都是遵循道义，谦恭有礼，又很有智慧，处处能够通权达变，言出必行，很讲信用，当你看到这样的朋友，你会打从心地欢喜，打从心地生出一种崇敬之意，这个才是真正做人的味道。一个人要活出做人的味道，一定要先把根基扎好，所以当我们希望我们的学生跟孩子，他的一生能够真正活出做人的尊严，我们就要赶快把这些仁、义、礼、智、信五伦大道之理赶快扎根。

最后一个是“睡”，这个睡不是指睡觉而已。现在有没有朋友不用睡觉？还是要。睡觉是一种休息，我们都是吃五谷杂粮，也要让机器稍微停顿一下，让它新陈代谢一下，所以睡眠也很重要，但是你太过了就不好



了。比方说我们三四十岁的人，可能每天睡六个半小时、七个小时就足够了，那老人家可能就六个小时或五个半就够了，就随顺我们的整个身体机能。那小孩可能要睡八个小时到九个小时，小孩年纪小，睡觉会让他成长得好，睡觉会让他的免疫系统提升得很快。睡觉也要抓好时间，人体最强的解毒器官是肝脏，而肝脏最佳的排毒时间是晚上十一点到凌晨三点，所以这四个小时最好都能在睡觉。说到这里，香港人会很痛苦，因为十一点好像才刚开始。夜生活丰富的地区文明不容易高度发展，我们看文明高度发展的地区常常都比较寒冷。你看欧美国家，你看中国黄河流域这些文明，天气都比较冷，天气一冷，早睡早起，这个也是蹈法自然。

很多人都有睡午觉的习惯，诸位朋友，您觉得午睡要睡多久？有些地区午睡给孩子排一个半到两个小时，其实那个不是孩子要午睡，那是大人要午睡。大人为什么要睡这么久？其实有原因。他们中午吃很饱，大鱼大肉，结果脑子里面的血液往哪里跑？肠胃。因为负担太重，大量的血液要往胃肠跑，结果血液都下来了，脑子昏昏沉沉就很想睡觉，这么一睡就昏死过去了。所以吃饱饭应该去走一走，帮助消化。当一个人中午的时候一睡睡一个半到两个小时，他起来的时候会很没精神，而且会觉得头痛痛的，为什么？缺氧。血液循环到中午的时候是最高点，你的新陈代谢最快，结果你这么一睡觉，它马上从最高点瞬间降下来，所以这个不是蹈法自然。

中午很想睡的时候，你只要睡二十分钟到三十分钟，给它缓和一下，起来做起事来就特别有劲。诸位朋友，我午饭后先出去走了一下，回来躺了十分钟，现在就觉得神清气爽，所以在最累的时候睡一下，那个效果最好。所以我们睡觉也要懂什么时候应该休息，不要因为睡了太长时间，把我们人生的大半时间都耗掉了。熬夜也不好，我们说熬一次夜要几天补回来？三天。“身有伤，贻亲忧”，年轻时候都逞强斗胜，把身体都搞坏了，到最后都后悔莫及。

除了睡觉要节制之外，“睡”另外一个延伸义就是人不能活得糊里糊



涂，好像啥事都不明不白。所以对治“睡”这个欲望就是告诉我们，要能够明理，要能够有智慧地去面对人生的一些挑战，去处理很多的人与人之间的课题。当你有这份明白，有这份智慧，才能够让人生愈走愈有意义，愈走愈多的问题都能够化解掉，绝对不要到最后觉得人生茫茫然，这个就是糊涂了。所以最后一个“睡”，我们也可以延伸到要活得清醒，活得明白。这是“五欲”。

当然欲望还有很多，甚至于连好山好水都有可能是欲望。好山好水，假如我们是用一种学习的态度去跟大自然学习，那这个态度非常好，对你的身心都是一种帮助；但是假如我们太过了，对山对水已经到痴迷的状况，已经到抛妻抛儿的状态，这个就已经变成欲望了，变成占有欲了，这个就不好了。所以中国的中庸之道确实很有义理在里面。

我们说学艺术好不好？学艺术很好，去欣赏，去鉴赏，但是假如学艺术学到太过了，把生活搞得很糜烂了，那就不好。我们看到很多的艺人，曾经也飞黄腾达，可能三五年之后变成街头卖艺。我们那天到文化中心去的时候，看到两位艺人，他们吹的可能是中美洲的乐曲，用的是竹子做的乐器，吹得非常好听，在地上有他们出版的CD，但是现在却沦为什么？街头卖艺。所以有才能而没有德行，人生还是会空忙一场，甚至于还会造很多的罪孽。搞艺术的有钱而无德，在他那样的环境之下，特别容易沾染财、色、名、食、睡。所以任何的欲求都要节制，人懂得节制欲望，就会烦恼轻智慧长。

我们接着来看下一个重点，在修身当中必须要迁善改过，迁善以前要先论改过。假如人的过失不改，纵使有在行善，就好比拿了一个桶子，你在那里加水，但是桶子底下破了两个洞，再怎么加都漏光了。孔夫子说“知耻近乎勇”，要先知道自己的错误在哪里，进而勇敢去改正。

诸位朋友，您每一天脑子里在想什么？我们来跟圣贤人比比看，看他们每天在想什么，我们每天在想什么，我们知道差距才能跟上。现在的人不是去了解圣贤人想什么，现在人是觉得圣贤人跟自己想的一样，以小人



之心去度君子之腹！我们看很多人写《论语新解》，把《论语》重新解释，都觉得他一定要把孔老夫子拉来跟他一般高，我们看了很难受。

现在人每天可能想的也不离财、色、名、食、睡。当我们还没遇到圣贤学问的时候，每天就想着谁没有重视我，每天想着哪一家餐厅又开张了，我们一定要去吃个痛快，哪一家是吃到饱的。每天聊的都是这些东西，有没有？哪里剪头发特别贵又特别好看，现在的影星又穿哪个牌子的衣服，每天聊这个。诸位朋友，聊这个自己开智慧了吗？聊这个孩子教育成功了吗？所以现在我们要说换心，要换脑，改正过来，要把这个难得的人身好好运用。

夫子说他每天担心四件事，“德之不修”，不能每天修养道德；“学之不讲”，一天不能好好讲学利益众人、利益学生；第三个，“闻义不能徙”，听闻正义、听闻善的东西不能马上去做；“不善不能改”，自己有缺点、过失的时候没有及时改正。夫子每天想着提升自己，造福于人，想着每天行善，每天改过，所以确确实实令我们汗颜，也令我们立志要见贤思齐。唯有像夫子这样的一种态度才能让我们“德日进，过日少”，这样你才能功夫得力，就能时时活在“学而时习之，不亦说乎”的喜悦之中。

我们说“君子立长志，小人常立志”，君子一立定志向，终生不改。夫子“十五而志于学”，之后就坚持到底，所以夫子“三十而立”，学问就成就了一个很好的根基了。夫子要花十五年而立，我们要花多少年？所以这个时候要勇猛地去改过。

改过要发三种心，第一个要发羞耻心，“耻心”。“人皆可以为尧舜”，孟子给我们鼓励，“舜何人也，予何人也，有为者亦若是”，真正下定决心要成圣成贤的人都可以做得到，因为圣贤的智慧不是从外面来的，是什么？每个人本来就有，“人之初，性本善”，又不求人。人生有两难，所谓“登天难，求人难”，道德学问是自己本有的智慧，又不求人，又不比求人难，所以只要你有志气，有羞耻心，圣贤人行，我也行。《弟子规》告诉我们，“勿自暴，勿自弃，圣与贤，可驯致。”



我们绝对不愿意一生几十年过了之后化成黄土，没有人再想起你，连你的子孙都想不起你的教诲，那我们这一生白过了。当我们离开这个世界，世间人很怀念你，很多人为了你掉眼泪，那你这一生没有白过。假如你离开世间的时候，很多人站起来拍手，那我们就要检讨了，那人生错误了。我们要有志气，圣贤人可以百世为师，我们绝对不能让一生就付诸黄土，也要“立身行道，扬名于后世，以显父母”。

当我们自己德行不好，会让谁蒙羞？（答：父母。）对。所以不只为自己，还要不侮辱父母，还要不侮辱祖宗，要有这种羞耻的态度。诸位朋友，我们有没有侮辱祖宗？很多人都说外国人很尊重中国人，这句话诸位要听清楚，这里说的中国人是什么时候的中国人？我看应该是两百年以前的，是不是？诸位朋友，现在外国人不是尊重我们，我们现在是大树底下好乘凉，老祖宗的德行还庇荫着我们，不然外国人看我们的生活习惯，对我们是很鄙视的。网络上说我们乱丢纸屑，大小便也不冲，走到哪里都是大声，连到巴黎圣母院讲话也那么大声。有一次我在一家五星级饭店讲了这个比喻，后来总经理过来说：“对，我们到澳洲去参观人家的博物馆，那个线人家明明画得很清楚，我们都给人家越过，然后话又讲得很大声，旁边的外国人看到了，摇摇头就走了。”当外国人在摇头的时候，我们已经在侮辱祖宗了，所以要有羞耻心。中国的八德当中，“耻”也很重要的，成就德行不能没有羞耻心。

战国时期有一个很著名的故事，叫《负荆请罪》。在赵国有两个大臣，一个是蔺相如，一个是廉颇，蔺相如是宰相，廉颇是大将军。蔺相如很有智慧，化解了国君一次危难，完璧归赵，回国之后，君王赏赐他，就把他列为上位，比廉颇还高一层。廉颇想，因为我是大将军秦国才不敢来犯，我这么大的功劳怎么还居他的下面？所以廉颇不服气，就常常要去找蔺相如麻烦。蔺相如知道了，就不跟他正面冲突，有时候在路上遇到了，赶快让道给廉颇走。有时候廉颇去找他，他都告病，不愿意正面跟廉颇起冲突。下属就对蔺相如说：“您怎么活得这么窝囊，看到大将军的时候就躲



开来，是不是很没有勇气？”下属就这样颇有微词，觉得很委屈。蔺相如就对他们讲，我一个人被羞辱没有关系，最怕的是国家被羞辱。你看他考虑的不是自己，看得非常深、非常远。他说，我跟廉颇大将军是赵国的两根栋梁，因为有这两根栋梁，秦国才不敢来打我们；假如我们两个只因为自己的脸面起了冲突，到时候秦国来犯，国家整个败亡的时候，那是最大的罪过！

后来这个话就传到了廉颇那里，廉颇能当大将军，一定有他的德行。廉颇听到之后，觉得自己意气用事很惭愧，马上脱掉上衣，身背荆杖，就去跟蔺相如请罪。所以廉颇大将军也很不容易，知错马上能改，进而去成就这份团结、这份对国家的忠诚。后来蔺相如跟廉颇就成了我们说的刎颈之交，生死之交。

诸位朋友，我们不只要替自己，替自己的家庭留下颜面，更重要的还要替谁留下颜面？替我们中华民族，替我们炎黄子孙。假如中国文化断在我们的手上，那将是几千年来最大的羞耻，对不起上，对不起下。所以我们这一年来接触的一些老师，都以“为往圣继绝学，为万世开太平”为一生最重要的志向。而人只要有这份志向，有这份羞耻心，何愁学问不成？何愁道业不成就？所以改过第一个要发“耻心”，要长长久久发下去，不能“小人常立志”，常常在那里打气，三天两头又要重立一次，不行！

第二个要发“畏心”，敬畏之心。俗话说“举头三尺有神明”，其实这个“神明”也指你的良心，当你错事做得愈多，心里愈不踏实，常常还会做噩梦，每天生怕露出马脚，东窗事发，这样的人生迟早身心俱疲。常常做坏事不敢改过的人是癌症的高发人群，很容易得癌症。所谓“若要人不知，除非己莫为”，我们一定要有这个敬畏之心，你不要说没人知道，做任何事，“天知、地知、你知”。所以人要活得坦荡，就要对万事万物，对自己所作所为有敬畏之心，有这样的态度就不容易再犯错。

第三个要发“勇心”，勇猛的心。面对自己的错误就像卢叔叔讲的那句话，对自己要怎么样？（答：赶尽杀绝。）《了凡四训》做了一个比喻，



说发现自己的过失要像毒蛇啮指，像百步蛇咬了你的手指，你这个时候还会不会说“哎呀，好痛、好痛”，会不会？想都不会想，刀子拿起来直断其根，不能有丝毫迟疑。面对你的缺点，你可不要继续认贼作父，马上剔除。当然这个马上剔除绝对不是一次就成功，是你要有这种态度，愈挫愈勇，倒了之后还要再爬起来，这样总有一天能把它克服掉，总有一天能够把我们的坏习惯推倒，这个时候好习惯就慢慢形成。

我在看《三国演义》的时候，印象最深的就是赵子龙救阿斗。你看赵子龙救阿斗的时候，念头只有什么？杀出一条血路保住阿斗。赵子龙这种英勇的态度，跟你修学一模一样。几十万大军就像什么？几十万大军就像现在外面的诱惑一样，就像我们的坏习惯一样，如潮水一般涌过来，但是赵子龙完全不退缩，冲出去。这个时候他有没有想我今天不修学了，我今天不读书了？他会不会起这个念头？不会，他一心一意只想把这个主子救出去。诸位朋友，谁是阿斗？阿斗就是你的良知，阿斗就是你的性德，你要杀出一条血路来，不能迟疑，在现在这个社会当中不进就是退。当你真正能够坚持改过三年，保证你“柳暗花明又一村”，后面就好走了。修行最难的地方就是在前三年，这个时候不能有丝毫松懈，你假如“一日暴之，十日寒之”，不仅没有进步，会退。

我有一个学生换了好几间学校，才小学而已。为什么换？因为学校把他剔除出来，他有很多不守规矩的地方。到我们学校是第四间，后来偷了一个职员的钱，还偷了不少，但是我在想他不是有意偷那么多，因为那个钱刚好放一叠，他可能要抽一张，情急之下，全拿走了。结果刚好我们这个职员去上厕所，碰到他往办公室走，突然觉得不对，赶快冲回来，一冲回来就把他叫住了，隔天就请了警察过来做笔录。因为他还小，也不算犯法，所以我们只是要假戏真做，要吓吓他。

后来警察审问完之后，他也很落寞，就坐在阶梯上。刚好那一节课我没课，我走过去看到他的背影，虽然没看到他的脸，也可以感受到他很绝望，后来我就走过去坐在他旁边。诸位朋友，这时候要不要讲话？此时无



声胜有声，这个时候要让他静一下。我陪他坐了差不多一分钟左右，他就开口了，他说：“老师，我很想死。”现在想死的孩子多不多？一个人为什么想死？觉得生命没意义，觉得没有人爱护他的时候，才会走上绝路。这个时候你不能很紧张，当老师有时候还要演得很镇定。我就跟他说：“你为什么很想死？”时时引导孩子把原因找出来，他才不会在那里自怨自艾。他说：“没有人喜欢我。”因为这时候他情绪很不好，我们要安慰他一下。我说：“福裕老师会很讨厌你吗？”全校有两个老师对他蛮照顾的，我就举了福裕老师，他马上头低下来不说话。我接着又说了：“那蔡老师有讨厌你吗？”他摇摇头：“没有。”

诸位朋友，讲话顺序是学问，我们不能先说自己，这样太骄傲了，要先举别人，后举自己。这样先平和他的情绪，人情绪太大的时候是听不进去道理的。等他平和下来，我接着就说了：“那人家为什么不喜欢你？”因果的思考才会让他形成理智。“老师，因为我打人，我骂人。”你看那些行为不好的孩子，他有时候善恶分得比你还清楚。我跟孩子说：“那你以后就不要打人、不要骂人，人家就喜欢你了。”这位学生回答：“老师，我很想改，可是我改不了。”改不了，“苟不教，性乃迁”，当习气已经根深蒂固的时候，真的人的一生完全被坏习性牵着鼻子走，那种人生，痛苦！

一个孩子想改都改不了，原因在哪里？从小失教。后来我去调查了一下他家里情况，确实很乱，母亲早就不知道去了哪里，后来父亲又找了一个外国老婆，很乱！所以我们了解了孩子的成长背景，不可能跟他生气，还会提起什么？对这个孩子的怜悯之心。所以诸位朋友，可恶之人必有可怜之处，我们要去宽恕，转怒为恕。所以你今天要自己改过，要让孩子改过，甚至于要让你的亲友改过，你都要用你的德行，加上你的耐性。那天过后我就拿了一本小本子，我跟这位学生讲，一页打开来，一边是优点，一边是缺点，你每天来跟老师报到，看今天做了什么好事，今天做了什么坏事；我们不要求多，下个礼拜一定要比这个礼拜缺点少，优点多，就这样开始跟他互动起来。



人生遇缘不同，一个孩子能够遇到好的父母，那他一生根基就扎好了；一个孩子能够遇到好的师长，好的长辈，也能够助他人生一臂之力。所以我们要期许自己有好的德行，能够助这些晚辈一臂之力，能够成为晚辈一生很重要的缘分。所以除了有耻心，有畏心，还要有勇心，而这份勇心还有赖于长辈、朋友的支持鼓励才行。

诸位朋友，现在您要成就道德学问，不要指望别人来给你鼓励，为什么？现在文化是已经到谷底了，现在要拉起来是最艰苦的时候。所谓“登高必自卑，行远必自迩”，第一批人最辛苦，第一批人成长得也最快。所以我们现在做的时候，身旁大部分的人不会支持你，很多人还会笑你，“你那么笨，吃亏！哪有这么笨的人，对人家这么好，人家会对你好吗？”太多的质疑可能会像潮水一样向你涌过来，这个时候你就要有“人不知而不愠，不亦君子乎”的态度，人家都不理解我们，我们还是循着正确的人生去走。你能这样有勇气，有决心，等你走了三个月、六个月之后，慢慢地他们看到你有这么大的变化，包括自己的德行，包括家庭生活、工作情况，都能有变化的时候，这些人就会起而效法，起而跟随。所以带头的人总是要更有勇气。

我们说大人的世界里面，别人不会听你说什么，别人只会看你做什么，所以我们有这份羞耻心，希望能够继承往圣的绝学，就必须能够忍受这个过程。当我们真正演出来了，就是我们说的时机，所谓“为人演说”，这个顺序不能颠倒。你一开始就讲一大堆，到时候人家看你都没做到，所以先演好再说。

好，谢谢大家！

第三十五讲 迁善：积善之方

诸位朋友，大家好！我们上节课提到修身第四个很重要的科目，就是要能改过。“人非圣贤，孰能无过，过而能改，善莫大焉”，“浪子回头金不换”，一个人真正能彻底地悔改，那是会让人非常感动，非常佩服。

我们在上海办了五天的课程，其中有一位来听课的朋友，我们后来都叫他“金不换”，“浪子回头金不换”。这位朋友的姐姐在安徽庐江听过课，听了五天的课之后，她打了一通电话给他，他是一个工厂的老板。她跟弟弟说，不管你这几天可以赚多少钱，你一定要到上海去听课。弟弟听完之后，马上就把所有的工作都放下，赶到我们上课的地点。为什么他这么听他姐姐的话？他说，我姐姐从来没有用这么坚定的语气来命令我，平常都是很客气地跟我商量，这次我姐姐一定是有她的用心在，所以我马上就答应。这位朋友对姐姐有恭敬之心，也能够了解到姐姐的用心。

他来上课上了两天，表情都没有变过，都是眼睛直盯着讲课的老师看，然后嘴巴是张开的，我们每个上台讲课的老师都会注意到他，真是目不转睛。后来上了两三天之后，有一天晚上，他说他一定要见我，我就在办公室跟他见面。一开始他就说：“蔡老师，你在课程里面讲的道理，我不是只有知道，我是悟到了，我是用人生体会到了。”我在上课的时候写了一行字，叫“知道、悟到、做到，才能得到”。一般的人听这些圣贤教诲，听了之后只是知道，还没有体悟到它是真实不虚，还没有体悟到它完全跟我们的生活是一不是二。他说“积善之家，必有余庆”是事实，因为他人生有很多次要犯很大错误的时候，都是他父亲的德行解救了他。他第一次拿着刀要去杀人，走到半路的时候，他父亲的好朋友看到他这么气冲冲地拿着刀，心里想这么好的人的孩子不能够让他铸成大错，所以他是被



父亲的朋友硬拉回来。我想说他父亲的朋友还真有勇气，所谓“刀枪无眼”，盛怒之下，如果刚好不小心，会有危险。

他父亲是从事电讯方面的工作，他记得小时候常常刮风下雨，只要有人有需要，他父亲都会马上出去工作，所以在乡里面得到很好的名声。所以由于他父亲点点滴滴对乡里人的支持，他人生有好几次大难都化解掉。

他提到他小时候读书很好，不是不好学，但是后来十九岁左右去做生意，做了生意赚了很多钱，回到家里，这些邻里乡党都说“你好厉害，赚这么多钱”。这句话好不好？所有的人都这么说，“八风”一吹过来，不知道自己是谁了，马上飘飘然。他说他十九岁就拿那个大哥大，每天在那里很神气，只因为他有钱，所以愈来愈得意扬扬，自视甚高。也因为有钱，很多坏习惯跟着来了，开始吃喝嫖赌，到最后还染上毒瘾，整个人生垮了下来。后来到戒毒所去，他说也是很辛苦，但每次想放弃就有一股很强的力量支持他，他就想着我已经不孝顺母亲了，我不能再让她继续痛苦下去，所以是一份孝心支持他终于把毒瘾戒掉了。所以这位朋友真正能化解人生危难的两个重要态度，一个是孝心，一个是对姐姐兄友弟恭，“悌”。

这位朋友说“子欲养而亲不待是人生最大的痛苦”，他说“我父亲已经不在”，他讲的时候，一个大男人眼泪当场就掉下来，所以我们从这位朋友“金不换”身上，可以体会到行孝要及时。他跟我说：“蔡老师，你不要只跟这些人讲，他们都是好人，我们都是坏人，所以我们更需要，你们一定要来跟我们讲。”结果很有意思，我们刚好十二月初就要到温州去，他是温州人，相信一定会带一些朋友过来听课。真的，更需要帮助的可能是已经走在社会黑暗处的人，所以在上上个礼拜，我到厦门监狱去做了一场演讲，也是希望能够让圣贤的光芒，照到社会的各个角落去。

这位“金不换”要跟我离别的时候，他说：“蔡老师，我把公司安顿好，我来跟你学一阵子。”我说好。他假如去戒毒所演讲一定比我精彩，因为他在讲的时候，我们给录了下来，那个很精彩。他说：“我们这种人最傻，只为了一时的享乐，拿生命、拿脑袋开玩笑，所以是属于投资最



多，回报最少的。”他有这种深刻体会，我们讲不出来，人家戒毒怎么痛苦我们也不知道。所以你看，假如他能够知过能改，他能够有这份爱心去帮助这些人，那真是浪子回头金不换，这就是我们说的功德无量。

改过要从哪里下手？要从最难的地方下手，这样才有力道。自己的习性哪个最严重就从哪里开刀，保证你会觉得自己进步得特别快。一定要对治习气才能“德日进，过日少”。对治自己的过失可以从三方面来做，可以从事上来改，也可以从理上来改，也可以直接从起心动念来改。

哪一个方法好？（答：起心动念。）最根本！从事上来改，“怎么又发脾气了！”自己懊悔得不得了，结果下次又发了，继续检讨一次。当我们每次在检讨的时候，又发一次脾气，有没有？每次都跟人家说，我哪里又犯错了，然后到处跟人家讲，讲了十几遍，再错十几遍。所以一个人改过、忏悔不是一直去告诉别人，是后不再造，那才是真正改过。所以犯了错，时时刻刻督促自己下次不能犯，那才重要；不是你跟十几个人讲了，你过失就没有了，那是自我安慰。

从事上改往往效果不彰。从理上改很好，理得心安，很多的道理慢慢明白了，慢慢就可以改正过来。最快的方法就从心上改，圣贤的道理无非“主敬存诚”，当我们的念头不真诚、不恭敬，马上把念头转掉，这样你的行为就不会错。所以一个人修正的功夫只要能够到起心动念上，那你这个改过的速度就会很快，那人要学当然就要学最快的方法。当然你可以三方面一起做，从事上、从理上、从心上都去改。观照自己的念头真不真诚，平不平等，清不清净，恭不恭敬，不要自己欺骗自己，欺骗自己才是人生最可悲的事情。

所以从心上改就好像砍一棵毒树一样，直断其根。从事上改就好像摘叶子，把那个毒叶摘下来，结果好不容易把这一边摘完了，耗了差不多三个月，那边又长出来了。从理上改好像是砍枝干，但是其他还有很多枝干可能又长出叶子来了。所以我们还是要从根本去修正自己，从起心动念下功夫，这是改过的方法。



事在人为，有这样的一种决心，绝对可以对治我们的坏习惯。而对治坏习惯不能跟自己比，要跟圣贤比，因为你假如跟自己比，就会自我安慰：“假如三年前你这样跟我讲话，你早就不知道已经到哪里去了，你早就到医院里面去了。”这不行，这种态度修不好。我们要跟圣贤比，要有希圣希贤之心。

改过是让你修的德行不会漏掉，德行还要继续积累，就要迁善，就要行善。我们之前有谈到，善有真有假，有是有非，有大有小，有端有曲，有难有易……大家可以看《了凡四训》，讲得很清楚。所以要会明辨善，你这个行善才会做对，不然你很有可能以善心行了恶事。比方说“非信之信”，你答应别人好像是守信，但是那件事是欺骗他的老婆，那你这是非信之信，信要跟义配在一起才是真正的信。所以不是真正的信义你还去遵守，那你叫助纣为虐，这个就是非信之信，要会判断。

比方说“非慈之慈”，看起来很慈悲，对人和和气气，《论语》里面讲的“乡愿”，“左丘明耻之，丘亦耻之”，左丘明先生觉得很可耻，孔夫子也觉得不认同，就是这种人。“乡愿”是指乡里面的每个人都看他很顺眼，连坏人都看他很顺眼。孔夫子说这不好，这会让人是非不分。看到坏人坏的行为，他也视若无睹，看到每个人都不得罪，这样反而是“德之贼”，让人无法判断善恶了。所以面对恶人要能够正直地去指责规劝，这个才是读书人的气概。我们说“慈悲多祸害，方便出下流”，当你的宽容已经让人家有机可乘了，那你这个宽容也是没有智慧，所以这个是非慈之慈。

“非礼之礼”，我们要能判断，对人很恭敬，他的动机是什么。假如只是为了自己的私利，那这也不是真正的礼貌，而是另有目的。

所以善要会分辨，分辨清楚之后，一定要积极去做。夫子赞叹他的学生“闻善必行”，说颜渊“得一善，则拳拳服膺而弗失之矣”，得一个善，从此以后都放在心上，一有机会就做。

人生两件事不能等，诸位朋友，哪两件事？（答：行孝。）你们假如答不出来行孝，那我要引咎辞职了。行孝不能等，父母的恩要赶快去尽心



尽力回报。所以，行孝、行善不能等。而行孝是善之首，行孝也是行善。那为什么行善不能等？诸位朋友，人生都有吉凶祸福，有没有人说我这一生只有吉跟福，从没有凶跟祸？在这个世间这种人找不到了，在古代可能还找得到。古代也没这么多火车、飞机。古代像尧舜时代，人心非常淳朴，可能你一生都没遇到厄难，但是现代不一样了，人与人的冲突太多了，所以难免会有吉凶祸福同时在你的生命当中出现。

诸位朋友，当你遇到凶、遇到祸的时候，你有没有把握化险为夷？有把握的举手。你们都没把握，那你们每天不就活得很紧张？人生什么时候活得踏踏实实？人生什么时候可以活得毫无畏惧？太少人能够有这种心过日子。每天翻开报纸，这么多的人出事，你愈看愈担心，不只担心自己，还担心谁？担心小孩，担心自己的亲人，他们会不会出事？半夜假如电话响起来了，你的心里马上想“谁出事了？”所以人活着确实确实没有安全感。那请问一下，烦恼自己的人生，担心亲人的安全，对他们有没有帮助？一点帮助都没有，你自己还操劳，还把身体搞坏了。所以人都在干什么？干不利自己也不利别人的事。你对你的孩子担心，他能不能感受到？能，也会知道妈妈这里也不放心我，那里也不放心我。你愈不放心他，他的心也愈牵挂。所以与其担心人生的这些吉凶祸福，不如更积极地经营人生，转祸为福，这个就是经营命运最重要的学问，而这个学问在《了凡四训》当中谈得很清楚。

袁了凡先生本来只可以活到五十三岁，后来因为积功累德，他写这篇文章的时候是六十九岁，最后他活到七十三岁，足足延长了二十年，所以命运是可以改的。命运是谁定的？（答：自己。）这个道理一定要明白，才能活得坦坦荡荡，自己去主宰命运。

为什么行善不能等？在“9·11”事件中，两栋金融大楼瞬间垮下来，请问这两栋大楼里面有多少人？太多人了。我跟我的学生讲，我说这两栋大楼是全世界很多连锁金融行业的总部，里面的人的财富都是顶级的，不愁吃穿，他们昨天可能还吃着一顿要五千块的饭，他不知道明天他将一命



呜呼。所以你有钱没用，不能化险为夷。我有一位长辈，他的朋友在这栋大楼足足工作了几十年，几十年从来没有迟到过，我们上一辈的人比起我们来，对做人的原则是很坚持的。结果九月十号上床睡觉，怎么翻都睡不着，也不知道翻到什么时候才睡着了，早上醒过来，表一看，迟到了，早餐都没吃，往地铁冲。当他走出纽约地铁的时候，大楼塌下来了。所以人生“一饮一啄，莫非前定”，“阎王要你三更死，不能留你到五更”，你真正的劫难来了，你假如没有足够的福分，是化不掉的。

所以我做了一个比喻，行善就好像在银行存钱一样，今天你存了二十万，结果这个灾难要你三十万，你不够就连命赔给它了；假如你存了四十万，这次灾难要你三十万，你就化险为夷。所以该存的时候赶快存，行善要及时，不能等。多少富贵之人，意外来的时候就这样匆匆走了，很多！诸位朋友，我们走了没关系，我们走了之后有多少人伤心欲绝！人活着不是只有为自己活，要能够为所有的亲人去活。

人生有三件事最遗憾：老年丧子；中年丧妻、丧夫；少年丧母、丧父。第一件事就是白发人送黑发人，那个会让人肝肠寸断，而你看有多少年轻人都演出这一场戏让他的父母收拾！所以一定要及时行善，人生绝对不要让这些遗憾降临在我们的身上，我们报父母恩已经都来不及了，绝对不能让这种遗憾发生。我也有朋友，他的太太走了，很年轻，孩子刚生出来，这样是三种不幸同时产生，是不是？太太走了，她的父母白发人送黑发人；他是中年丧妻；他的孩子刚生出来，幼年丧母。所以行善绝对等不得，你的存款要很充足，人生才会过得安安稳稳。所以命运确实有，但是要自己去创造更好的命。

看我的手相，生命线特别短，断掉了。幸好我五六年前就听闻圣贤学问，不然我可能现在也不能见大家。我记得我在二十九岁到三十岁那一年，就觉得身体很不舒服，开车还会开到睡着。真的，开高速公路，你都莫名其妙怎么这么累，结果就睡着了，睡着刚好压到旁边那个凸出来的地方，然后突然醒过来，觉得真的是生死一瞬间。但是我相信祖宗有积德，



我们说“积善之家，必有余庆”，自己这几年也是尽心尽力在教学，冥冥当中有保佑，所以能够化掉。但是人生的灾难绝对不是只有一个，你要更积极行善把这些灾难都化掉。当然我们化掉灾难不是说自己能够幸免，重点不在这里，而是希望利用这一生为家庭、为社会多做一些事情。人生难得来这么一次，有责任把自己好好奉献出来。

所以诸位朋友，行善不能等。台湾有一位艺人叫许效舜，他在“九二一”大地震的前一天晚上，九月二十号到南投的山区去拍外景。他们上去是要拍飞鼠，结果爬到山上去，一只也拍不到，而且还是原住民当向导。平常那个地方是飞鼠出没最多的地方，向导一看不对劲，赶快下山。大地震要来的时候只有一种动物不知道，哪一种？（答：人。）为什么人在这个天地之间这么不敏锐？人已经被欲望把他本有的那种能力都闭塞住了。动物没啥欲望，动物每天能吃饱就好了，它不会想要去害人，所以它很清澈，地震还没发生以前，那个能量已经传递出来，它感觉到就赶快行动，所以大地震以前很多的蚯蚓都搬家，很多动物都有异象出现。当他们赶到半山腰的时候地震就来了。九二一大地震不是左右摇，是上下震，所以倒了很多房子，死了两千多个人。地震摇晃的时候一阵巨响，就这样“轰轰轰”传递过来，当时在集集的人想到都会哆嗦。

在元朝的时候有一个孝子叫李忠，他们那个乡镇发生了一次大地震。元朝天灾很多，因为元朝的杀戮太多了，所以感来很多灾难。结果当地震来的时候，所有的房子都倒了，李忠是一个孝子，所以震脉到他们家的时候突然分成两条，过了他们家之后又合成一条继续往前，这个在史书上有记载。为什么？他的德，他的善，就把他的劫难化掉了。孝子无灾，这个真实不虚，一个人有善的时候是不可能会遭难的。

我也不知道为什么刚好许效舜活下来了，后来有一次他接受采访，我终于知道了。那次他在接受采访的时候，他就说：“我这一生假如有一杯水喝，保证我母亲一定有一碗白米饭吃。”他在讲的时候非常真诚，我们可以直接感受到他那个孝心不是言语的孝心，是打从心里的孝心，他的孝



心化了他这次大灾难，所以行孝、行善不能等。我们既然知道善这么重要，就要赶快起而行之，绝对不是明天才开始做。什么时候开始？（答：当下。）

好，我们现在来看，“善”分十种，这个也是了凡先生整理的十个向度的行善。我们看第一个，“爱敬存心”。刚刚说改过要从心改，行善也要从心行，心就是行，因为这份心才会做出这样的行为。所以一个人能够时时存着爱人、敬人的态度，那他感得的是什么？“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”所以从心上时时存爱心、存恭敬心，这个人一定时时处处都在做善事。这份爱心跟恭敬心除了对我们身旁的人之外，还要对谁？还要对古圣先贤，对我们的老祖宗。所谓“事死者，如事生”，我们要不忘孔夫子教诲，不忘孟夫子的教诲，不忘圣贤人的教诲。对我们的子子孙孙，你也要有爱敬存心。这一点我们现在人做得太差了，物欲横流，只想到我要怎么享受，至于我享受的过程破坏了多少环境，造成了多少后果，我不管。现在人这种态度真的是很可悲，我们不想让这种态度延续下去，就要从我们自己开始，对往后的人都有爱敬之心。

我们道家有八仙，其中吕洞宾的老师是汉钟离，汉钟离要教吕洞宾一个法术，叫“点铁成金”。学好之后，点下去铁变金子。汉钟离就跟他说，你这个方法学完之后，你看到贫穷的人，点一下，就可以帮助他。这个时候吕洞宾问了一个问题，他说这个铁变金以后会不会变回来？会不会又变回铁？汉钟离说五百年之后会变回来。吕洞宾说，那我害了五百年以后的人，所以这种事我不干。老师说成仙要积三千功行，你这一念心已经满了，三千功行都满了。因为他不只能想到当下的人，连五百年后的人他都能够去爱护，代表他的心非常地仁厚。所以时时提醒自己爱敬存心，你的爱心跟恭敬心一定会表现在你的言语、行为、态度之中。

第二个，“敬重尊长”。敬老尊贤是中国人的一个美德，敬重尊长，也要尊敬贤能之人。古代的礼仪对有道德学问的人特别尊敬，诸位朋友，这样是不是不平等？西方的平等你要理解正确，他的平等是告诉你每一个人



都有一张票投，不代表每个人对社会的贡献是一样的。当每个人都平等的时候，一个宰相跟一个乞丐平等，乞丐会傲慢，瞧不起人。所以要从每个人对社会的贡献来定礼仪，这样才有次第，不然整个社会谁也不怕谁，乱成一团。所以当这个人很有德行，又是国家的重要干部，而且又常常爱护人民，时时拟定一些对国家有利的政策，难道你见到这样的好官，你连个礼都不主动跟他行吗？而且当我们对贤德之人有礼的时候，是给我们的子孙、学生一个好榜样，教导他们见贤思齐。所以我们很多的态度都有深远的影响，只是我们现在没有去深入理解，就没有判断力。尊贤重要，那尊重老人家更重要。老人家对社会贡献的时间比我们长，没有上一代哪来的下一代？所以慎终追远，人民才能够淳朴、厚道，这些教诲太重要了。

我们这次到厦门去演讲也，福建当地一个地方叫龙岩，去了几位老师，其中有一位老师上台来分享，非常有意义。他说我来上完课才知道孝是德行的根本，才知道夫子在《孝经》里面说的“夫孝，德之本也”。他这份明白不是文字上的明白，他是印证了这句话真实不虚。他的乡里全都是姓吴的，他们整个村落分成十几个单位，他是其中一个单位的。他那个单位有四十几户人家，出了一百零八个大学生，只有一个人不是大学毕业，而且这个人还是考上之后读到一半退下来。为什么他们这四十几户人家的素质这么好？因为从小长者就告诉他们，清明节、春节，重要节日一定要回来看父母，这个叫念恩，不忘本。每一年的大年初一，所有的孩子都陪母亲去礼佛，去上香。礼完佛，上完香，把母亲送回来之后，再去拜访整个乡里的长者，跟他们拜年。现在还有这种地方！

拜完年之后，所有同辈的亲朋好友聚集在他们乡里面的一个小学里，一起讨论这一年来读书的心得、工作的经验，互相交流。有这样的风气，难怪素质这么齐！所以任何事都没有偶然的。这个乡镇抓到了学问的根本，根本在哪里？孝跟悌。每一年要去跟长者拜年，是我们说的对尊长的恭敬，也是落实“出则悌”。“孝悌也者，其为仁之本”，所以自然而然长养他处处替人着想的心。所以我们从这里也体会到，德行好的孩子成绩一



定好，而且他们的好不是逼出来的，是自动自发的，所以长养孩子这些重要的态度对他一生成就至关重要。这是第二点“敬重尊长”。

第三点，“与人为善”。与人为善是跟人家一起做。诸位朋友，你们现在就在行善，在与人为善。假如诸位不来听，底下只有两个人，我没信心，我讲不下去了，那戏就唱不成，所以唱戏的跟底下看戏的一起才能把这场戏演好，这个叫功德平等。

有一部很好看的连续剧《孔子传》，这一部片子太好看，我每次看了都哭，太感动了，每看一次好像你的心灵就清澈一次。其中有一幕是一大堆学生来到孔子的家里接受孔夫子教诲，另外有一位幕后的大功臣无怨无悔地帮助孔夫子教学，无怨无悔地负责这些学生的三餐，衣食住行。哪一位？就是孔夫子的太太。当她在帮孔夫子的学生舀东西的时候，都是笑脸迎人。我说夫子的太太跟他所做的事，功德平等，因为那份心都是念念希望学生能成就学问。所以当别人在做好事，我们同样非常欢喜地跟他一起做，随喜功德，无二无别。所以当别人有善行的时候，我们行有余力就去帮忙，假如真的不行，刚好你的时间又不允许，这个时候你发自内心地去赞叹、去随喜，那也是在行善，在与人为善。

在这个时代，善人常得谤，好人常会被批评，为什么？因为好人在做事，其他人看了眼睛很不舒服，人太好，他好像觉得压到他，所以他有时候就用言语去障碍。这个时候我们就能适时地给予这些同事、这些好朋友一些精神鼓励，用你的言语也好，用你的肢体也好。假如你看到一位老师非常认真地教学，结果都得不到众人的掌声，我们就要主动去拍拍他的肩膀。这种事我常干，“教育就是还有你们这样的老师，所以还能够屹立不摇”，他本来已经很累了，一听，抬头挺胸，倍受鼓舞。因为每个人都需要人家的支持，人家的关怀，所以你去鼓励、去赞叹，这也是与人为善。

再来，“劝人为善”。诸位朋友，用什么劝？我们说“一时劝人以口，百世劝人以书”，你能够写下很好的教诲，就能像袁了凡先生一样传几百年。“劝人以口”，我们在前面有提到，劝人的时候要先审时度势，要先



有足够的信任、足够的付出。在劝的时候还要观察时机，要“规过于私室”。当你这些智慧都够的时候，劝人的效果一定会很好。“百世劝人以书”，一个人要真正能有书传世。不是你会写字就行了，根本问题还在立德、在立功，用你的德行，用你这一生好好地做一些利益社会的事。而当你把这些利益社会的事做出来，人家会觉得你是真才实学，你所留下来的文章，人家读起来才会觉得很扎实，才会很受益，很折服。所以要留书也要从现在开始好好立身行道。

现在人用口劝好不好劝？（答：不好劝。）对，所以劝人也要了解现实状况。在大人的世界里面，人们不会听你说什么，人们只会看你做什么。所以学了《弟子规》不是去叫人家做，是自己一定要先做到。当你做到“兄道友，弟道恭”，你的兄弟就开始感动了；当你做到“冬则温，夏则清”，你的父母就开始感动了；当你做到“凡是人，皆须爱”，接触你的人人都如沐春风，你劝他的时机就成熟了。所以要为人演说，演在前面，演漂亮了再来说，这叫知所先后，则近劝人之道矣。

好，这节课就先到这里，谢谢！

第三十六讲 迁善：受益终生“十善法”

诸位朋友，大家好！我们上节课提到行善，行善第一个，“爱敬存心”，有这份爱敬之心，你的行为都在善之中，都在德之中。第二个，“敬重尊长”，对于长辈、对于有德行的人，我们要恭敬、要恭谦对待他们。第三个，“与人为善”，我们有这份心时时去帮助别人行善，从态度上、从言语上，甚至于他出力，你出钱。有钱出钱，有力出力，这也是“与人为善”。第四个，“劝人为善”，可以用言语劝人，可以用书本劝人，而现在这个时代，最重要的要用行为、德行来感化人。

古代很多的圣贤人，他们很懂得劝人之法。有一位贤者叫管宁，诸位朋友有没有听过“管宁割席”？管宁跟他一个同学，叫华歆，两个人一起读书，屋外有人可能是娶妻，很热闹，敲锣打鼓。管宁继续看他的书，华歆马上站起来到窗户旁东看西看。现在这样的孩子多不多？一有风吹草动，马上就不专心。当华歆回来之后，管宁拿了一把刀从席子中间划过去：“从今天开始我不跟你交朋友了。”管宁很会从细微之处看出一个人往后的情况，因为这么一点点声音，你的心就静不下来，那你读圣贤书绝对很难契入进去。

又有一次，两个人在田间劳作，发现地上有一块小小的金子，管宁继续挖土，华歆一看到，马上把它捡起来。读书人对这些金钱，纵使摆在面前都要能不动如山，而华歆一看到钱，整个心境马上就觉得很幸运，捡到了一块金子。

范仲淹先生当初在一间寺庙读书，偶然的机会发现了一堆金子。他那时候还很穷，煮一锅粥，煮完之后让它自己干，黏在一起变一大团，再拿刀切开来，一餐吃一块。这么穷困的状况，发现了一堆金子怎么样？完全



不为所动，把它埋好。后来刚好有一个因缘，有佛寺知道他已经功成名就，就去找他化缘。范仲淹说“好”，答应捐多少钱，来人很惊讶：“你现在也没这么有钱！”“你到寺庙里的某一个角落去挖，那里有一袋金子。”真的去挖，就是那一袋金子。一个人还没有名、没有利的时候，他对名利都能够不为所动，这是读书人真正的功夫，这叫“富贵不能淫，贫贱不能移”，他有这样的功夫才能够入这么复杂的官场。现在是商场、官场都不容易了，能不能“百花丛中过，片叶不沾身”？没有真实德行，我看是过不了关。

所以管宁看到朋友这些存心、习气，知道他往后假如进入官场，会危险。我们说摆一百万在面前，不动；摆一千万在面前，还不动；摆一亿上去，考虑看看。所以人对于财没有真的明白道理，很有可能会禁不起诱惑，所以学问还是要扎得很深才行。

管宁后来当官，非常认真，也很清廉，他也时时观察人民有哪些必须教化。他发现他管理的地区人民会为了打水争来争去，甚至于会动手打起来，因为井很少，大家排队到最后就起纷争。他没有当面去制止，他又去买了很多新的水桶，然后天还没亮，自己跟一些下属先去把这些水打好，放在井旁边。很多人本来打算早上四点半就要去，不然又被人家占先了，每个人都是只想着自己，赶快冲。可是到了井边一看，人家都帮我们打好了，回想每天争来争去的场面，每个人开始生起惭愧之心。由于管宁这样的父母官，他懂得用善巧的方法唤醒人民的惭愧心，所以整个乡里互相帮忙的风气就慢慢形成。所以劝人确确实实要有高度智慧。

我在跟卢叔叔相处的这段时间当中，也看到了很多他劝人的智慧。在澳洲的时候，我们是八九个人一起住。八九个男人住一起会怎么样？每次大家聊天，嗑瓜子，吃很多东西，结果桌上也一摊，地下也一摊，洗手台也一摊，怎么办？我看到卢叔叔一句话也没讲，开始动手把每个地方擦得一尘不染，洗手台他整理完之后，一滴水都没有，干干净净。第二天还是一样，好几摊，卢叔叔又不动声色，从头做到尾。就这样做到了第五天。



那一天大家又在那里吃东西的时候，有一个人就说了，人家每天搞得这样干干净净的，你们这是什么态度！还搞成这样！结果所有的人头都低下来，从此以后就没有这边一摊，那边一摊了。卢叔叔有没有讲？没讲，他以身作则，他用先从自己做起的态度，唤醒了别人的羞耻之心，然后还借别人之口达到了劝大家的效果，所以我们还是要用德行去感化他人。

我也看到卢叔叔确实对每个人都很关怀。我们去了好几个年轻人，他都很提拔，但是我得到的利益最大，为什么？别人要帮你还要你肯接受，不然纵使孔子站在你面前也没用，要受教才行。我很感念他给我的教诲，所以他就每天手把手教我，带我去散步的时候，一边散步一边把他很多人生的智慧就点点滴滴告诉我。其他的年轻人他都有去关怀、去劝，但是现在年轻人有一个弊病——傲慢，还没本事就傲慢，这对我们年轻人来讲是致命伤。所以很多的机缘当面错过，我是很替他们惋惜。

所以要用善巧的方法，要用智慧去劝人为善。不知道诸位朋友还记得，有一位国君跟他的母亲产生很大的冲突，就是郑庄公，结果就跟他母亲说，不到黄泉不相见。他有位大臣叫颍考叔，是有名的孝子，颍考叔看国君讲这样的话，也知道事实上他已经后悔了，但是因为他是国君，面子最贵，所以自己又死不认错。这个时候颍考叔去劝他，假如没有高度智慧，可能会被国君痛骂，甚至杀了。但是颍考叔很有智慧，他就拿了一些稀有的东西送给郑庄公。按古代的礼仪，大臣送你东西，礼尚往来，你当然要回礼。颍考叔已经算到，国君一定会请他吃饭。吃饭的时候，颍考叔就把一些好吃的拉到旁边不吃，这就是制造机会给郑庄公。所以诸位朋友，有时候要会制造机会给你身旁的亲友，就像卢叔叔，他自己跑过来说“我也要当叔叔”，他这就是在制造机会给我，所以这个都是很善巧方便。

我们说内行人看门道。颍考叔可以推演出国君会请他吃饭，吃饭的时候他又做了这个动作。郑庄公好奇：“你为什么不吃这些东西？”他用很真诚的心告诉郑庄公：“我们家好吃的食物，一定是我母亲先吃我才吃。而我母亲从没有吃过国君您赐的食物，所以我一定要请我母亲先吃，我才



能吃。”这么真诚的话讲出来，郑庄公听了很感动，你都有母亲可以奉养，我怎么样？现在面子太重了，没机会了。当国君有心悔改的时候，臣民给他建议的机会就出来了，所以颍考叔就想了一个方法，找一个山洞往地底下挖一条隧道，然后门口写着“黄泉”，那不就在黄泉相见了。

我相信颍考叔这个动作绝对不是只为了让他们母子相见，读书人的视野非常宽广，他了解到一个国君做错事会影响一个国家的风气。所以这件事他是责无旁贷，一定要把他的国君劝通，不然到时候郑国的人民说，连国君都不孝了，我干吗孝！那还得了！所以赶快劝国君，赶快让国君迎他母亲回国，好好侍奉他的母亲，整个国家的风气就会变化很大。

所以确确实实劝人为善要善巧方便，而这个善巧方便绝对不是说你一定要刻意去学，这个善巧方便还要看你是不是真心想帮人，只要你有这颗真心，方法一定可以找得到。所谓“士有百折不挠之真心，方有万变不穷之妙用”，你有百折不挠要帮助别人的心，你就会有很多灵感出来。我们教学的人就很有这种体验，很想帮学生，但是教学资历还很浅，有时候在刷牙的时候，突然就想到一个方法。因为我们把这件事放在心上，想去成就学生，所以根本还在我们的真心。

第五个，“成人之美”。成人之美不只帮助别人，还成就了自己的德行。当我们懂得时时欣赏别人，也就把我们内心一个很不好的习气，一点一点铲除。哪个习气？嫉妒，见不得人好。这个嫉妒是很复杂的，嫉妒当中可能还含有傲慢，所谓“文人相轻”。真正的学问，心量应该是愈来愈宽广，绝对不是愈来愈自以为是。所以当我们处处与人为善，就在成就学问，就在让自己的心愈来愈宽，所谓量大福就大，你的福有多大是你的心量来决定。所以一看到别人有小善，我们竭尽全力去帮忙、去成就，你也跟所有借由这件事而得到帮助的人广结了善缘。

所以我面对我的同事、同学，我都格外恭敬，因为他们都当老师，以后他们要教几百个学生。所以我送给他一本好书，我都很高兴，因为好几百个人要因为这一本书得到帮助。当你真正有那份心对他好，他有没有收



到？诸位朋友，人跟人的互动绝对不是要言语、要见过面才有互动。我们常常觉得，这个人怎么第一次见面就这么亲切？有一个很重要的原因是，当我们心里面的念头就是希望大家都好的时候，你的人缘就特别好，因为你的心念已经送出去了，你的脑波已经送出去了。

所谓母子同心，你假如很在乎你母亲，母亲的脑波你能不能收到？能。我在这一年多来，我的心非常平静。我第一次回家，四个多月一进门，我第一句话就跟我妈妈说：“妈，您的修行不错。”我妈就傻了，摸不着头绪。我说：“妈，这四个多月以来，您儿子全心全意工作，心里都不会杂乱，不会烦恼，我想这四个多月您都没有乱担心我，所以我才能心这么稳。”我妈妈笑一笑没讲话。我妈妈只要烦恼了，我就不舒服。前三个月左右，有一天我睡觉时心脏不舒服，我没心脏病，当时已经半夜十二点了，我就想明天再处理。隔天我就打电话回家，我妈说昨天半夜吃错药。这是真理，母子连心。当你真正是真心去关怀别人，别人的需要你都可以感觉得到。

常常会发生这样的事，跟你很要好的朋友，你突然想到他，他电话就打过来了，有没有？收到了，就像电视信号一样。为什么很多人都收不到？烦恼丛生，全部障住了，统统进不来了，所以都搞不清楚别人需要什么。所以当人的心量愈大，就愈能感受别人的需要，人家也愈能收到你对他的关怀，这个你都可以去做实验，人生要去印证真理。

我记得第一天上师范，我去得特别早，大伙儿还不认识。我一进去，因为暑假刚刚过完，看到整个教室里面的桌子很脏，两个月了，灰尘都很多。我突然想到，师范院校女同学多，这个女同学走过来，“怎么这么脏！”然后她还要皱着眉头从包包里面拿出纸巾，一边擦一边在那里生烦恼。我有想到这一点，就去找了一块抹布，把所有的桌子、椅子全部擦好，擦完之后还没有同学来，因为我读书的地方离我们家比较远，所以我都搭最早班的火车去。后来每一位同学一来，很舒服地就坐下去，结果每个同学跟我都相处得很好，男同学跟我相处得也很好。我们说男人跟男人



要相处好也是门学问，因为你念念确实实都很尊敬他，都很关怀他，自然而然那种无形的交流就在进行当中。

当你看到他往后都要教书育人，这个时候你就能点点滴滴去帮助他、成就他，成就他的教书生涯，他的孩子受益，你也觉得很愉快、很快乐，这是“成人之美”。

再来，“救人危急”。人生都有起起伏伏，当别人在危难当中，他的内心是最恐惧的，这个时候你能伸出援手，他会非常感谢。比方说受伤的时候，生病的时候，这个时候内心比较脆弱，我们应该及时去关怀；他在经济上可能有困难，我们也要及时给予帮忙。朋友除了关怀之外，还要有通财之义。刚好他临时周转不过来，他的父母，或者家里人又需要这一笔钱，我们这个时候要给予帮忙，这样当你人生处于危急当中，自然就有很多人来协助你。

我记得我大学毕业两三年的时候，有一次需要一笔钱，我就去跟我一位初中的同学借，也是笔数目。他带我去取钱，取完钱之后，就跟我又走了回来。我就跟他说：“你为什么不问我为什跟你借钱？”他说：“借你就借你，问那么多干什么！”这是朋友的信任达到某种程度了。当我们有危难的时候会有很多朋友来协助你，甚至于不会想要跟你问清楚，或者不会想还要跟你要回来的时候，那是你做人很有道义，时时处处也是尽力在帮朋友。

人生应该要懂得防微杜渐，假如人生常常一大堆危难，那会疲于奔命。所以救人最好的一个方法就是把圣贤教诲介绍给他，一个人从思想开始改变才不会把他的人生经营得危机四伏。你能解朋友一时的危难，能不能解他一世的危难？不可能。所谓救急不救贫，贫一定贫在思想观念。所以你一定要把圣贤做人做事的道理告诉他，要告诉他“勿畏难”，告诉他要懂得提升自己的能力，要懂得去挑战自己。当他自己有工作能力，有应对事情的智慧，那他一辈子才能减少危难的发生，所以救人危难的根本还在给予他正确的做人做事的道理。



刚刚这六点主要是讲对人方面。我们接着看在对事方面，有哪些也是需要我们去行善、去付出的。“兴建大利”，古代很多仁慈的员外常常都是造桥铺路。铺一条路能够让多少人得利益！像我们中国还有几千年的桥，那利益多少人！这是兴建大利，与人方便。还有一些员外找来很好的老师，教育他那一个乡党的孩子，这个大利长长久久。因为这些孩子明白圣贤道理，往后可以造福社会，往后还可以传承这些圣贤教诲给他的子子孙孙，所以办教育是长远的大利。

范仲淹先生家里有一块非常好的宝地，可能是我们说的龙穴。你会拿来做什么？赶快把祖坟挪到这里，看以后能不能出一些大官。范仲淹先生没有这样想，他马上把这块地捐出来盖学校。这块地在苏州，现在是一所高中。近一千年来，出了将近四百个进士，八十几个状元。你看兴建大利不为自己，让更多的人在这样的风水当中，依山傍水，读书的效果就特别好。心量愈大福愈大，所以范家都已经一千年了，现在家道还很兴旺。

2002年全球华人聚集到山东曲阜读诵中国的经典，邀请了范仲淹嫡传后代，他是特别来宾，上台唱了一首歌，叫《岳阳楼记》。后代子孙感念老祖宗的教诲，为它谱了一首曲子。当他唱到“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，我相信范仲淹在天之灵一定会觉得他的做法是正确的。他有这样的心境才能够这么大地利益乡里，甚至利益这么多代的中国人。

只要是利益他人的事，我们就要尽力去做。你可不能说要大利，我们专找那个影响很大的，身旁的就不用干了。一定是处处替人着想，你往后才能处处替众人着想，都是从小处着眼，所以“勿以善小而不为”。

我们常常在海口会发现很多大颗的石头摆在人行道上，有一些民工兄弟聚在一起聊天，聊完天之后，石头就没搬回去。太阳下山了，整个路就看不清楚，假如刚好有一个人在打手机，突然踢到了，可能就跌一跤。所以我们遇到这种情况，一定把石头搬到旁边去，这也是利益别人的行走。有时候工地没有考虑周到，整个尖尖的竹子都已经挡到人行道上来了，人假如有时候不小心、不注意，可能就撞到了。我们就赶快找一块红布绑上



去，就很明显。念念能够去考虑到别人，就是在利益他人。

今天你骑脚踏车，或者摩托车，看到一颗石头在路上，你赶快闪一下，好险，没压到。那接下来怎么办？很多人还在骂那个石头是谁丢的，然后就走了。我们要存心仁厚，你能闪过去，后面的人假如今天刚好情绪很急躁，骑得特别快，他就闪不及了，闪不及可能就祸患上身了。假如他是为人父的，身体出状况了，那一个家就出状况；假如是一个孩子出状况了，他的父母就很难受。所以我们自己能免于这个祸患，也要想到让别人也不要遭这个祸患，懂得把它拿掉。

在春秋战国时代，楚庄王有一位很有名的臣子，叫孙叔敖。他小时候有一天他看到了一条蛇有两个头，双头蛇，他马上把它打死，埋起来，然后哭哭啼啼就回家了。他们那个地方有一个传言，说只要见到双头蛇的人一定活不了，他不希望别人再见到，所以把它打死之后埋好；但是他想自己活不了，对父母亲不能尽孝，所以一路就哭回去。结果他母亲听完很高兴，她说你念念都是为别人，不会有难的，别担心。后来孙叔敖当了楚国的大臣，也很得楚庄王的信任。从这里我们看到，只要你念念想着要利益他人，就是在行善，就是在积福。这是“兴建大利”。

再来，“舍财作福”。财分两种，一种是财物；另外一种是你的劳力、经验，这属于内财。内财、外财都可以去积我们的福分。而其实用内财比外财更难，今天我们叫人家捐五十块很容易，要叫人家当义工一天很困难，所以难行能行，福报就大。当我们时时处处懂得不吝啬，懂得观察别人的需要，那你就时时在舍财作福。当我们来到这里看到别人正在忙，我们就主动去协助，这个都是用我们的劳力去付出。一个人付出的态度，绝对不要等到人家开口，因为现在人很不好意思麻烦别人，尤其在大家都是义工，人家也不好意思找你。这个时候你能懂得时时看到别人的需要在哪里，那我们在这个团体当中就会赢得别人的尊重，也会和乐融融。

诸位朋友，假如我们有很多圣贤教诲，你自己得利益了，也可以拿着这些圣贤教诲去送给朋友，这也是用你的劳力去服务他们。现在人忙得不



得了，连踏出家门的时间都没有，所以这个时候我们就要为众人做不请之友，现在人确实实要闻圣贤教诲太难了。诸位朋友都是有大福之人，人生第一福莫过于能闻圣贤教诲，所以我常常一想到这一点，就觉得一切都值了。李炳南老师告诉他的学生：“我这一代是跪着把圣贤学问接过来，你们这一代要跪着把圣贤学问送出去。”讲得真是深刻！你现在还要学生主动来跟我们要经典，你现在还要去苛求一般的人能够主动地来学习圣贤教诲，不容易了！所以这个时候要主动出击，当然你演得好，你主动出击的效果就会好。

再来，“护持正法”。正法就好像每个人的眼睛一样，能闻正法才能知道是非善恶、邪正好坏，人生才有正确的判断能力。我们常常也听到“天不生仲尼，万古如长夜”，上天假如没有让夫子来教化我们，我们没开智慧，人生就好像黑暗一片，所以闻到正法，我们就有责任、有使命把它传递出去。你们有护持正法，坐在这边听讲就是护持正法。往后我们有一些年轻的老师，有一些有心的老师，他可能会发愿来讲学，他可能去一些小区跟孩子讲，他可能会跟家长谈家庭教育，谈《弟子规》，这个时候我们一有空就去听他讲，用我们渴望的眼神看着他，他就比较有信心，不然都没人听，他讲到最后都没信心了。

一个人要有很好的演讲能力，都是万丈高楼平地起。假如我不是讲了三百多场，假如我第一场就到这里来，可能诸位听一个小时就走了，那我从此可能就铩羽而归了。所以我们看人不是看他目前的能力有多少，而是看他做这件事情是不是真心的，真心的，你要支持他；真心的，进步会很快。而你这份支持就是护持正法，你护持正法跟演讲者的功德无二无别。

最后，“爱惜物命”。对于物品、对于生命都要爱惜尊重，不能伤害，所以道家的经典里面有提到“举步常看虫蚁”，这确实确实是很仁慈。爬山的时候脚抬起来看哪里？看看底下有没有蚂蚁窝。到时候你一脚踩下去，可能几十条命都没有了。我们很多喜爱爬山的人，在爬山当中也在长养他的修养，因为他觉得他到山上是客人，山上所有的动物是主人，



所以他看到蜘蛛网都会绕道而行，不要把人家的家给砸了。我们希不希望我们的家被砸了？对，那动物的家你也应该尊重。

现在很多小孩看到路旁卖刚生出来没有多久的鸡、鸟，能不能买？有人买，有人就拼命抓，很多动物就骨肉分离，骨肉分离对于这些动物来讲是很痛苦的。曾经有一位读书人杀死了一只小鹿，结果母鹿走过来之后也躺在那里死了。这位读书人很惊讶，他把母鹿剖开来一看，母鹿的肠子断了。母鹿看到孩子死了，肝肠寸断。这位读书人从此不杀生了。我们说人同此心，心同此理，相同的，物同此心，心同此理，应该爱惜生命。

我曾经教过一年级的孩子，那时候才教七个，他们站起来还不到我的腰，很单纯。有一次我发现一些蚂蚁死了，我就把它们埋起来，结果被学生看到了。有一天我看他们忙得不亦乐乎，我就说：“你们在干吗？”“老师，我们在埋蚂蚁。”连这么小的蚂蚁他都会去关心，他以后会不会伤害别人？他长养了慈心。

我跟山很有缘，后来有一年在一座山边教学，因为玻璃是透明的，那个鸟飞得太快没看清楚，直接就撞上去了，很多当场就死了。死了之后，我的学生一定会拿来给我，叫我处理，我就带着他们去让它入土为安。孩子能珍惜生命，他绝对不会伤害人命。

对命要尊重，对物也要尊重。所谓“一粥一饭，当思来之不易”，不能糟蹋食物，“半丝半缕，恒念物力维艰”，任何一件衣服得来都不易，都是半丝半缕织出来的，所以对于物品要珍惜爱护，不能糟蹋。这句话是在《朱子治家格言》里讲的。所以你看我们中国为人父母的，念念都想着要成就后代，中国才有这么多宝贵的家训传下来，我们要会用，你才能站在巨人的肩膀上。你教孩子不是从零开始，这么多的圣哲人都在推我们一把，我们要懂得去善用。

有一个孩子看到一位老师拿着纸杯喝水，这个孩子一看，很想要那个纸杯，这位老师就把水递过来说：“来，这杯给你。”孩子的父亲马上走过来，他说：“老师，我们有带杯子来，您自己喝。”这位老师还没搞清楚，



“没关系，就一个纸杯，就让孩子喝。”结果这位父亲很坚持，用他的眼神告诉那位老师：“这位老师，我们真的有带杯子，不用了。”这位老师马上感觉到是父亲要教育孩子，就离开了。一离开，这个孩子就稍微有点情绪，父亲就跟他说：“爸爸跟你讲，这个杯子都是砍伐树木做的，你多用一个杯子可能就是多砍一棵树，所以我们能省下纸杯、能省下纸就要尽量省。”这个孩子还是有点情绪，父亲马上说：“你假如胡闹，爸爸下次不带你出来了。”马上把水就抢过去喝。所以让孩子珍惜任何一件物品，你也要坚守，要“慎于始”，一开始你要坚持教对，你不能让他养成浪费的习惯了，再要把他拉回来，到时候你痛苦，他也痛苦。所以行善就是从这十方面去落实、去力行。

诸位朋友，我们谈修身，“言忠信，行笃敬，惩忿，窒欲，改过，迁善”。“言忠信”是诚实，“行笃敬”是礼敬，“惩忿”是不瞋，“窒欲”是不贪，“改过、迁善”是不痴。不贪、不瞋、不痴、礼敬，还有诚实，这些就是佛家最重要的教诲，这个教诲是两千年前才传到中国来，而中国老祖宗在四千五百年前就已经有这样的教诲。所以诸位朋友，要珍惜当中国人的机会，因为中国老祖宗的智慧在全世界是绝无仅有的。

好，今天的课我们就到这里，谢谢大家！

第三十七讲 处事：遵循道义而非利害

诸位朋友，大家好！我们前几节课谈到整个修身从六个方面着手，从“言忠信、行笃敬、惩忿、窒欲、迁善、改过”去落实修身的功夫。刚好这六个教诲与佛家的教诲完全相应，就是诚实、礼敬、不瞋、不贪、不痴。佛陀的教诲离我们现在是三千年左右，而老祖宗的教诲离我们是四千五百年以上，所以中国圣贤的教诲早佛陀一千五百年左右。我们也从这里理解到有一句俗话说说的“英雄所见略同”，真正有智慧、有德行的人，他们对于宇宙人生的看法是一致的。

我们非常幸运有这样的机会当中国人，也珍惜这个机会来领受古圣先贤的教诲，我们知道这个缘分的稀有。所谓“正法无人说，虽智莫能解”，圣贤的教诲假如没有师道的承传，可能就会断绝了。因为中国人都有这个使命承传老祖宗的智慧，所以都没断。我们这一代也有责任把它传下去。那要先承才能传，诸位朋友，我们承好了没有？我们理解好了没有？这个太重要了。所以每个人都有责任把圣贤教诲传下去，从自己的修身做起，从自己的家庭开始落实起。

很多人说圣贤大道听起来非常地博大精深，其实真正深的道理也是最平常的道理。我们说的伦常大道，没有比这个再高的法了。请问伦常大道是什么？五伦，“父子有亲、君臣有义、夫妇有别、长幼有序、朋友有信”。诸位朋友，这些天的课程我们一起研讨的就是博大精深的中国文化纲领，掌握了纲领，纲举目就张，再借由自己的解行相应，你的理解就会愈深愈广，你也可以一分得利就传承一分，十分得利就传承十分。我们每个人要在这个大时代当中切记“国家兴亡，匹夫有责”，这个国家不单是我们现在的国，还指几千年来的中国文化，我们都有责任尽一份力量。



所以从修身开始做起，《大学》已经把我们立身行道的第一步讲得很清楚，“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”，这是第一步。《中庸》也说“登高必自卑”，你要爬得很高，必须从哪里开始？“卑”是低的意思，你爬山一定从山下爬上去，有人直接爬到山顶上去的吗？除非他有轻功，不然一定是一步一步踏上去。我们在两个月前到了九华山，九华山很陡，一个台阶接着一个台阶。假如我们爬的时候先看到差不多几千公尺高的地方，你会觉得这么高，累死我了，我还是别爬了，觉得自己不行。“万丈高楼平地起”，我们有一位老师就说，爬九华山只要看着你的下一步，一步接一步，自然而然就爬上去了。所以要活在当下，敦伦尽分，尽自己家庭的本分，尽自己工作的本分，尽自己当一个社会榜样的本分，我们把太太演好，我们把母亲的角色演好，我们把同事、上司的角色演好，自然而然德风不吹自吹。

要影响别人绝对不是你每天在那里想着，“我要影响你，我要影响你”，这样别人偏偏不让你影响。往往都是因为你自己觉得这都是我应该尽的本分，你做得这么真诚，做得这么自然，才让人家很感动。所以往往做很多事的人，都觉得他啥都没做，因为他觉得那是他的本分；而觉得自己做很多的人，每天想着，你看我做这个别人有没有看到，我做那个别人有没有看到，每天是想着自己的名、自己的利。用名利心去做事，往往让人家看了不感动，往往让人家觉得，你看那些学圣贤的人都这么做作，做些善事还要让人家知道，这个时候可能不只没有好的效果，还会衍生坏的影响。往往我们沾了名、沾了利，走到半途目标忘记了，心里变成只在乎名、在乎利了，这个时候圣贤学问就忘了。所以我相信秦桧最开始的时候也想着能够利益人民，为什么走到最后变成弄权害国了？名利那个力量很厉害。所以诸位朋友，不要等到“八风”吹过来的时候才练功夫，时时刻刻先把我们的根基扎好，真正为人做事、为民做事的时候才能禁得起这些考验。

我们之前有没有讲过“八风吹不动”的故事？苏东坡跟佛印禅师处得



很好，有一天苏东坡觉得自己境界不错，就写了一首诗：“稽首天外天，毫光照大千，八风吹不动，端坐紫金莲。”“八风”是指哪八风？“利、衰、苦、乐、称、讥、毁、誉”。人与人相处，还有我们处的境界当中，这八种情况常出现。“利”就是你很顺的时候，“衰”就是你在低潮的时候。我们进步最多的时候是在什么时候？逆境。所以逆境磨炼人，顺境淘汰人。顺境一来人就自视甚高了，就忘了初衷了，这个时候就被淘汰出局了，所以顺境、逆境都是勘验自己的修养，要能够顺境不贪，逆境不埋怨。

为什么我们说一般的企业，超过半数在五年之内都会倒掉？在海口，每年接受主管单位检核的公司，超过一半连一年都撑不过去。可是当初资金也很雄厚，为什么会这么快速就倒了？有一家公司也是很大，大约十年前投资了两千万，结果老板挥霍无度，又很贪女色，公司很快就倒下来，老板结婚两个多月就逃出去了，后来回国就被抓起来。所以我们看得到，他拿到两千万是很好的境界，可是到最后自视甚高，开始挥霍无度，然后又不听忠言，所以就败下来。“富贵修道难”，一个人很有钱的时候都没想到要提升自己的修养，也没想到要去协助别人，回馈社会。

所以一般人的罪业都不是在逆境造的，都在什么时候造的？（答：顺境。）对，所以顺境淘汰人。你在顺境当中，假如存心都不是去利益他人，很可能你就要衰败下来。在顺境当中时时感恩别人，时时想着造福社会，那你这个福才能够历久不衰，才能够长久保持你的财富，保持你的家道。

再来，“苦、乐”。人生苦的时候，你能不能修养还很好？心还很清净？这个就是功夫。“乐”，我们说乐极生悲，人往往在乐的时候就忘了自己是谁，忘了自己的安全，忘了自己很多的本分。打开报纸，很多的意外事件都在游乐当中发生，所谓“乐不可极”，自己的情绪都要遵循中庸之道适可而止。“称”，人家称赞你。“讥”，人家刺激你、讥讽你，你能不能修养很好，不动心？“毁”，别人毁谤你了，你能不能平心静气地接受？人家批评你十句话，只有一句话是真的，其他九句是假的，你也不生气，这一句你拿起来好好反省自己，那相信连毁谤你的人到最后也会被你感



动。所以八风吹不动的人才能转别人，八风一吹就动了，那是被别人转，被境界牵着鼻子走。所以唐太宗为什么能够创唐朝的盛世？因为唐太宗在大臣给他批评的时候，他都能够广泛去接受，而不会去责罚他的臣子。

有一次有一个臣子也是长篇大论批评唐太宗，批评完之后，这个臣子出去了，旁边几位大臣就跟皇上讲：“皇上，他所讲的大半都是假的，您怎么不责罚他？您怎么不制止他的话？”唐太宗就说了：“他讲十句有两句对的，我就拿来用了。假如我去制止他，这个风声一传出去，说皇上对别人的谏言还会反驳，还会批评，以后忠臣敢不敢谏言？就不敢。”所以唐太宗能够看得深远，能广纳雅言，自己再去判断，这样就不会影响忠臣对他的劝谏。唐太宗面对别人讥、毁的时候，他是这样的态度。所以一个人成就有多高，跟他的心量成正比。

“称”是称赞。“誉”是荣誉到身上来的时候，你也能够不沾染。我们看到很多人，他一得奖就把它摆起来，结果到他的办公室去，全部都是什么第一名、金牌，摆一大堆。许哲女士接受采访的时候，我注意看了一下，她的房间干干净净。她都是新加坡的国宝，请问她有多少奖状？太多了。她一个也没摆出来，只摆了一个师长送给她的“爱”字。所以真正有德行的人，他觉得这些都是我该做的，这没有什么好炫耀的，所以荣誉一来就好像风吹过来，一点痕迹也不会落在心上。这是八风吹不动。

苏东坡觉得自己境界很好，所以就写了这首诗送过去给佛印看。佛印看完之后，马上在信上写了一个字，“屁”，就把它送回来了。苏东坡心里想什么？他心里期待的是什麼？来称赞我，你看境界这么好，结果就是一个“屁”字送给他。他火冒三丈，马上气冲冲地去找佛印理论，结果佛印连门都没开，只在门口写了两行字：“八风吹不动，一屁打过江。”八风吹不动，居然一个“屁”字就把他的境界统统破掉了，所以苏东坡一看很惭愧，赶快回去了。所以人这个修养确实确实骗不了人，要常常看自己的起心动念，在境界当中看，你的境界有没有被这些世间的习气搞乱了。所



以什么时候是修身？时时处处，一切都是我们学习的机会。

“修身”的功夫确实要靠我们滴水穿石之功，必须从一步一脚印开始踏出来。当我们这么做的时候，我们的生活都是跟经典的教诲相应，“登高必自卑，行远必自迩”，这是《中庸》的教诲。

除了修身之外，我们第二个很重要的“笃行”功夫要用在处理事情当中。那到底处理事情应该遵循什么样的原则，这个我们不得了解。你做事可不能依准现在人的想法，假如你说现在人大部分都这么想，那你就会随波逐流，毕竟知道的人少，迷惑的人占多数。假如你现在是依循现在大部分人的认知，那你的人生会往下一直堕落。

现在的大学生毕业出来，你问他：“做人的根本是什么？”他马上会皱着眉头告诉你：“你怎么问这么无聊的问题？你怎么不问我现在流行歌曲排行榜第一名是哪一首？”大学毕业，你叫他谈做人的根本，他不见得谈得出来。但是回到两百年前，您在乡间小路看到一个农夫正在耕作，您跟这个农夫打个招呼说：“请问你做人的根本是什么？”他不用打草稿，他可以跟你讲半个小时，为什么？这个社会读书读了十几年不见得会做人，古代的人一个字都不认识，可是他知道做人，因为他的父母有身教，因为当时的社会风气良好，每个人都知道做人的根本就是要孝顺父母。所以纵使他不识字，他也知道要孝顺父母，要友爱兄弟，所以兄弟一有事情他绝对两肋插刀；他也知道勤劳才能成就事业，所以他工作认真。当时的社会，整个艺术，包括戏剧作品，统统是在提醒人如何做人，演出来的都是孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻，所以纵使一字不识也懂做人。

《白鹿洞书院学规》中讲：“正其谊，不谋其利。明其道，不计其功。”这句话告诉我们什么？告诉我们做任何事，最重要的原则是依循道义，这个“谊”通“义”字，而不是依循利。

古代的人接受圣贤教诲，做事都是依循道义在做，不依循功利，不自私自利，所以社会安定，家庭幸福。现在不依循道义，依循什么？功利。所以现在年轻人还没有本事，你要找他合作，他第一句话跟你说什么？



“对我有什么好处？”能成大器吗？难矣！

他会伸手跟人家要利益，他会不会伸手跟他父母要利益？（答：会。）对。所以圣贤人高瞻远瞩，早就告诉我们了，教育孩子从小要教道义，不然后果不堪设想。孟夫子说“上下交征利”，君王跟臣民、领导人跟被领导人、上司跟下属，都只为了自己的利的时候，会怎么样？就打起来了，国家危矣。我们之前举了一个例子，纣王吃饭用什么筷子？象牙筷子，再拿个犀牛玉杯，都用非常昂贵的餐具。那昂贵的餐具总不会盛个青菜豆腐，一定是山珍海味。吃山珍海味总不会穿一件T恤，一定是绫罗绸缎。请问这些钱从哪里来？他跟老百姓要利，老百姓跟他抢利，所以就“一人贪戾，一国作乱”。几千年前都有这个教诲，现在有多少人还在犯这个过失！而现在不止“国危矣”的情况了，现在是什么？家危矣。多少父母被孩子杀死，为什么？为利，有的只为了部手机的钱，杀了父母要拿保险费。所以我们要警觉性，不能后知后觉，一定要在做事当中，演出道义的态度给我们的下一代看，给我们的亲朋好友看，唤醒他们的良知。

而真正依循道义的人做事会怎么样？依循功利的人又会怎么样？孟子有一段话讲得非常道理，“得道者多助，失道者寡助”，一个得道的人，他多助会到什么程度？“多助之至，天下顺之”，天下人都来归顺他。他真正完全依道义的话，能够赢得广大民心。“寡助之至”，就是失道的人，寡助到最后会成什么样子？“亲戚畔之”，连亲朋好友都离他而去，所谓众叛亲离。

古代舜王一心一意尽他的孝心，这是德之本。舜王没有钱、没有权、没有名、没有势，他只是一心一意依道义行事，不管父母怎么样地伤害他、污辱他，他也不放在心上，只是非常真诚地要去尽他的孝道。由于这份孝心、这份道义之心，感动了邻里乡党，邻里乡党再继续传出去，更远的，我们说“远者怀之”，离他很远的人也对他的德行生起恭敬之心。到最后连尧帝都很佩服，把两个女儿嫁给他。而且尧帝也很有智慧，虽然别人很肯定舜王，但是毕竟是一个天下，所以还要考查一下，几十年的时间



确定舜王真有德行，才把天下交给他。

古圣先贤的举手投足，都有学问在里面，所以我们要内行人看门道，绝不能外行人看热闹。舜王只是尽他的道义，却能够感动一个天下，后来连父母也感动了。所以当有人不能被我们影响，我们要反省自己德未修，所以感未至，要以大舜为榜样。

所以依道义就多助，而且依道义行事的人，他所做的事绝对不会中断，他对于整个人类的影响也不会因为他的离去而消失。所谓“诚者，物之终始”，一件事你只要依循它的原则，依循它最重要的精神去做，绝对可以做得好，事情没有想象中的这么难。

请问舜帝有什么条件能够感化一个天下？根本在真诚的心。诚是能感，境界是所感来的。所以当别人有很多助力的时候你不要羡慕，你要看出来是因为他那颗真诚的心。世间很大的事业绝对都不是一开始一堆人来做，都是几个人众志成城，都是真诚之心，自然能够感动更多的人来投入，所谓“德不孤，必有邻”。我们看唐朝打天下的时候，还不就是那几个大将，还不就是李渊，还有他的儿子李世民，所以真诚才是事情成败的关键。你不要在枝末打转，在那边烦恼一大堆，我的能力、我的金钱都不够，那都是枝末，要从真诚开始做起。我们看范仲淹一开始有没有权贵？有没有金钱？都没有，凭的是一颗真诚为了利益国家、造福人民的心，所以“至诚如神”，自然就能感得很多的助力来成就他的事业。

而“不诚无物”，当我们不是用真诚心去经营我们的人生、经营我们的事业，成也是败。一个人没有真诚为什么可以成？那是祖宗庇荫。他没有诚还可以撑出一个公司来，那是他还有福分可享，不是他的真诚跟能力做出来的。而他没有真诚，自然支持的力量会慢慢减退，所以虽成必败。看事情不能看一个点，要看来龙去脉，不然在现在这个社会你会患得患失，你看不真诚的人还这么有钱，不真诚的人还开这么豪华的汽车，其实那个都是昙花一现，过眼烟云。人生假如能看得清楚，你会觉得心里很舒坦、很踏实，甚至于你看到这些不遵循道义而有成就的人，你不只不会跟



他生气，你还会可怜他，抓住机会看能不能让他迷途知返，所以心里面绝对不会愤愤不平。

我们看范仲淹本身并没有很多外在条件，他也能够成就很大的功业利益宋朝。真诚做出来的事可以超越时空而不败。诸位朋友，范仲淹死了没有？范仲淹的那句教诲，让我灵光乍现五秒钟，在高中时候。“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，闪了一下，然后就是七八年过去了，所以人生的缘分一定要珍惜，人生有几个七八年！范仲淹的德行是真诚心发出来的，所以从宋朝以后，多少读书人的气节都受他影响，甚至于我们现代的人都受到范仲淹德行的感化，我就是其中之一。

我们说一个地方养一种人，这个地方假如山明水秀，就会出很多人才，而这些圣哲人，也会影响这个地方的风土民情，所以我们去任何一个地方，除了看自然风貌，也要看人文。我的体会很深。有一次我到海口去，我主动去参访海瑞墓。海瑞是明朝的一位忠臣，非常刚正不阿，非常廉洁有守，他的书法里面写到一句，“粉身碎骨全不顾，只留清白在人间”，确实他这个人不是单指明朝，留到现在正气还在。我把这句话再延伸出一句，“粉身碎骨全不顾，只留正法在人间”，这个时候最缺的就是圣贤之道。我们去参访这些圣贤人，也要有自己的体悟，从他的精神当中看到自己这一定位的在哪里。

我在看海瑞的介绍时，看到有一幅画是画着海瑞家里的景象，家里的大门写了两行字，“居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君”，这两句话不是海瑞的，这两句话是范仲淹的名句，所以范仲淹的气节直接影响海瑞，所以真诚做出来的事绝对可以超越时空。所以我们现在能不能用自己的真诚去行道义之事，然后让我们的气节、让我们的德行传承，家风数百年不坠？人生要立高远的志向！我们在工作当中能不能用真诚、道义去做出榜样，在这家公司里面“留名青史”，这个就要看我们自己的态度，所以行事一定要依循道义来做。

我们推展中国文化，九期都没花钱。第一场金豪酒店的老板场地都帮



我们打理好，后来他的太太听了太感动了，五天的费用统统也给付完了。后来我们第二期跟第三期在深圳主办，一办办了十天，办完之后也是没花钱，付了所有老师的机费之后，还剩下一千多块钱。所以你看，这个帮助的力量还会掌握差不多就好，留太多钱也很麻烦。后来的几期都是有很多的人相助，统统把事情办得很好，而这些有钱出钱、有力出力的人也能够共襄盛举，你可不能说好事都自己做，这样也不对。很多的人很慷慨，刚好今天请客吃饭，别的人也很欢喜能够请到这些朋友，过来要一起跟你付钱，你就给人家一把推到三步以外，“我付就好了”，这种学问不够灵活，好事要让人家一起做，所以你可不能慷慨到最后产生执著。所以学问活活泼泼，最主要的一个原则，要站在对方的角度看事情，要替人着想。

假如都是依循功利来行事、来做事，到最后一定会让人家觉得你没人情，到最后一定会离你而去。而当你身旁的人都离你而去的时候，你再有钱也没用，你再有钱也守不住，因为成事在人才。《大学》说，“有德此有人”，有德行，你才留得住人；“有人此有土”，有人的话，你才有国土，像现在是有企业；“有土此有财，有财此有用”。“德者”，事业的根本，“本也”；“财者末也”。现在人都是本末倒置。

那你如何留得住人？绝对不是靠功利，而是靠道义，所以《大学》说财散人聚，这个散不是散财而已，散什么？散道义，散你对他的家人的关怀，散你对他个人的栽培，所以财散人就聚过来，有人你还怕事业办不成？但是你财聚，依循功利，只想自己，人就散了。很多人说“我用钱留住人才”，因钱财而来的人才，他日也会因钱财而去，你的价钱总不会是一直最高的。所以现在企业为什么跳槽这么严重，因为他们是拿钱在留人，其实错了，钱绝对留不住真正的人才，只有道义能留住真人才。真正的人才只想好好为家庭做些事、为社会做些事，你只要跟他有这样的共识，他绝对会来一起辅助你。

我们在海口正式办事的职员四个人，绝大部分的工作人员都是义工，都是第一线的老师，都有很多其他的工作。我们也没有发一毛钱给他们，

但是只要有空，他们就来帮忙，甚至于很多下完班，晚上他们都出去讲课，免费讲课，比有薪水的人更努力。什么样的动力在推动他们？道义。而当我们身旁没有真正的人才，问题在哪里？要反过来反省自己，提升自己的道德学问。“君子务本，本立而道生”，当我们面对事情能够抓到根本，就是真诚，就是道义，那你这个本立了，道就自然会建得起来。

而一个人的真诚什么时候练？真诚真好，清净心真好，仁慈的心真好，那你说真好没有用，要时时提起来，你才得受用。真诚就要在你时时与人交谈当中提得起来，真诚就要在你跟人相处当中提得起来，甚至于你还没有遇到人的时候，你在自己独处的时候，你想到别人都能提起真诚，那你这个真诚就是真正内化成你的存心了。你这份真诚一内化了，就会表现在你的起心动念，表现在你的举手投足、言语行为当中，这个时候他人就很能感受到你这份真诚之心。

好，我们这一节课先上到这里，谢谢！



第三十八讲 处事：要讲究态度、方法

诸位朋友，大家好！我们上节课提到了处事应该有的原则，就是要遵循道义，而不是遵循功利。遵循道义的人必然能够得到他人的帮助，所谓“得道者多助”；而只为了眼前的利益去做事的人，虽然可能一开始得到一点蝇头小利，但是终究会失去人心，所谓“失道者寡助”。所以我们能够掌握做事的原理原则，依循这个道义的方向去做，相信一定有事必成，有愿也可以圆满。

当然除了抓对道义的方向之外，处理事情还是要讲求正确的态度、方法，才能把事情办成功。所谓“行百里路半九十”，这半九十的原因在哪里？在自己的态度跟方法不正确。《论语》里面有一句话说，“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也”，今天你要到敌军当中把元帅的头取下来，不算是最难的，但是你要去让一个人失去志向，那不容易，除非他自己要放弃。纵使他是菜市场里面的小贩，只要他有意向要做哪一件事，你也不能轻易改变他；反过来说，假如我们的志向很容易就变了，我们做事不能够坚持下去，自然而然事情就会败在自己的手上。

所以我们面对事情应该有哪些正确的态度跟方法，接下来我们来研究研究。俗话说“岂能尽如人意，但求无愧我心”，做事不可能时时的状态都如你所预料，不可能时时的局势都像你想象中的这样，毕竟我们现在成就一件事要有很多人的配合。所以成就一件事最难处在哪里？难在“见和同解”。一个家庭最难的就是思想观念能够统一，这个统一是依循道义、真实智慧，那这个家庭绝对兴旺，子女绝对会教育得很好。家如是，团体亦如是，甚至于政府单位都要“见和同解”，思想观念能够统一，才能把事情办得好。所以当思想观念还没有办法取得统一的时候，有些事你还必



须缓一下，这个缓一下倒不是啥事都不做，缓一下是先从自己的本分做好，把自己的德行提升，进而一步一步感化自己的家人，感化自己的同仁，所谓能屈者才能伸。

但是你在屈的时候不要看起来很委屈，这样人家会说，学圣贤学问的人都学了这么痛苦，我们还是别学了。你应该要做得很欢喜才对，很踏实，那个笑容是从内而外散发出来的。一个人尽本分的时候活着很痛快。我们表现得欢喜之外，该做的事要不动声色赶快做，常常能多请客、多送礼，常常能多慰问、多关怀。所以我们学习要像鸭子划水一样，表面上看起来非常从容，但是在水面下划得特别快。我们要替家人着想，又要替工作上的这些同仁着想，所以刻不容缓，要赶快动。

“岂能尽如人意，但求无愧我心”，时时处处从自己修身、本分做起。这句话可不是消极，“岂能尽如人意”不是叫你不要管，是叫你要观察当下的因缘状况。假如现在的缘分有五分，你硬是要做到八分，会怎么样？你很累，他人也很辛苦，不愿意配合，这个叫攀缘。所以人要懂得审时度势，顺势而为，你去强求的时候，对方反而不能领受你的诚意，有时候还会弄巧成拙。就好像这个朋友才认识你三天，你就把一堆书往他的身上推过去，他对你还不是很了解，你一下子拿这么多书给他，他的内心会很有压力，甚至于他拿回去之后都不知道摆哪里，不敢轻慢这些书，但是自己又还不是很了解。当你给对方压力了，就会有一些流弊出现。所以我们有一分缘做一分，有三分缘做三分，要能够时时去观察这个因缘的具足状态，不去攀缘。

但是假如今天缘分具足了，已经是十分缘了，那你要做几分？举手之劳，就好像为长者折枝。明明缘分都摆在面前了，你还口头禅一样地说“随缘，再看看”，那成就众人的事就挡在谁面前？挡在我们面前。那个不叫随缘，这个叫随便，随随便便处理事情，这要不得。尤其我们是处众人之事，所做之事影响的不是自己，也不是只有几个家人，影响的可能是千千万万的人，所以这个时候我们更应该尽心尽力。



所以随缘叫三分缘做三分，十分缘做十分，这才是真正的随缘；随缘是积极的，不是消极的，随缘还带有智慧的判断。所以我们修行人对这些道理要深入体会，不能只体会在表面，还拿着这个话来推卸责任。当我们有这样的判断能力，你就能够去掌控应对之理。我们也不要说现在就要马上能判断缘分到几分，没有这么苛刻。历事炼心，经历事情多了，你拿捏分寸的能力就愈来愈好。举一个例子说，跟人讲话也要随缘，所谓“交浅不言深”，跟他认识没几天，你总不能推心置腹把家里的事都告诉他，这个在言语上就不懂得缘分观察。这话诸位朋友也不要听错了，你听了之后又说一定要认识三年才可以谈真心话，这又听执著了。

比方说这个朋友明明只见第三次，但是他听到你在谈大舜的故事，他听到你在谈范仲淹的故事，他的眼睛都亮起来，听得非常入神，你总不能在他很专注的时候说：“好了，今天我就讲到这里，以后再说。”虽然这个朋友只是见几次面，但是你观察到他的善根很深厚，这个时候你就可以顺势而为。所以人跟人的交情不能单纯只用交往多少年来看，当朋友的心没有打开，纵使你是三年、五年，感觉上缘分还是不具足；当遇到的朋友是非常真诚，能够推心置腹的，可能交往一个月，你都觉得好像交往很多年这么样地熟悉了。所以这个也是告诉我们缘分是动态的，我们要懂得去观察，而这个判断的智慧也都是积累出来的，都要通过你不断地历练才行。

我们处理事情一定还要有另外一个态度，叫“勿畏难”，不怕困难。人愈不怕困难，才能够淬炼得愈有能力，所谓“玉不琢，不成器”。我小学记住一句话，印象最深，“不经一番寒彻骨，焉得梅花扑鼻香”，所以一定要有淬炼的态度，不怕困难，撑一下就过去了，撑一下能力就跨上去一步。我们从历史当中可以感受得出来，很多留名青史的圣贤人都经历过很多的挑战跟挫折，比方说大舜，他被父母误会了，那一段时间他还自己耕作，很辛苦。因为他的诚心，大舜还感动了大象来帮他松地，感动了鸟来帮他除草，我们有没有这种德行？诸位朋友不要摇头，“圣与贤，可驯致”，真诚心每个人都有，只要你肯点点滴滴去提升，一定可以办得到。



像我们之前有举到的孙叔敖，看到双头蛇，怕其他的人再看到会惹来噩运，所以自己就把它埋了，所以是时时处处替人着想。但是他也不是一帆风顺，他是被仇家追杀，到最后躲到很偏远的海边，应该就是广东一带，后来被楚庄王找到，所以他也是经历了很多的困顿。还有“百里奚举于市”，百里奚是秦穆公的宰相，是他最得力的助手。百里奚曾经被人家卖了当奴隶，苦不苦？能屈才能伸，这些圣贤人就是在这点点滴滴当中才淬炼出他不屈不挠的毅力。所以孟子有一段很重要的教诲，“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能”，这些历练为了什么？为了成就我们还不足的地方，不足的地方赶快磨炼补上来了，才能把事情真正做成功。我在高中的时候读完这段话都忘记了，因为读完之后觉得自己不要做圣贤人，一定很辛苦，要忍受这么多磨炼。

去年九月份我到了海口，不到一个礼拜我们上了孔庙，因为推展中国文化，我们一定要去礼敬孔夫子。去了“三孔”之后，内心也是很感伤，因为“三孔”里面的碑文全部都摔坏了，只有两块没有破。为什么那两块没有破？因为那两块太大了，有一块是康熙皇帝竖的，他们连动都动不了。“三孔”是门庭若市，结果我们去了周公庙，一个人都没有，都快要荒废了。我们可以推测到这个车水马龙去孔庙的人为的是什么呢，是不是去深入中国文化？不是。为了什么？为的是怕人家问他说你有没有去过“三孔”，他觉得假如没去好像很丢脸，所以去看看热闹。真正是为了深入文化，深入圣贤教诲的人，绝对会去周公庙。

而当你有这份决心的时候，必然能感得很多人对你的帮助，所以虽然是只身一个人在海口，但很快就认识了非常多的好朋友。工作的这三四个月当中常常都是早出晚归，我真正体会到什么叫披星戴月，早上有时候人家邀请演讲要出去；我们固定的课程都在晚上，因为一般人下完班才有时间，所以我们的家长课都开在晚上，所以晚上讲完课差不多九点半，九点半留下来，跟他们探讨一些问题，可能回去都十点多、十一点，所以回去



的时候有时候会看看月亮。很多朋友说“蔡老师，你多休息”，怕我太累，我说“人不怕身累，就怕心累”，身累躺下去七个小时，起来又生龙活虎，但是心累怎么睡都睡不饱。当我们觉得很多事应该做却做不了，那才累。明明看着孩子需要教育，又不知道从哪里下手，那才辛苦。

在我这几个月的工作当中，平均一天都有一到两场演讲，在这样磨炼的过程中，又得到这么多朋友、老师的支持，突然对孟夫子这段话有新的体会。夫子说“天将降大任于斯人也……”最后的重点是“动心忍性，曾益其所不能”，我突然在这段话的下面批了四个字，叫“甘之如饴”。那个磨炼给你什么味道？甘甜。为什么甘甜？因为当我们体会到我们要做的事太重要的时候，我们只怕这么重要的事我们做不了，这才是人生最大的遗憾，我们不能让人生发生这样的遗憾。所以知道教育孩子最重要，知道传承文化最重要，就要赶快提起能力去做这样的事情。生怕自己的能力提不起来，所以在磨炼当中，自己非常欢喜。

我们面对孩子也要引导他不惧困难的态度。小孩子抽象思维能力没那么强，我们可以用故事来告诉他。有两颗大石头非常有灵性，刚好有一家即将落成的佛寺，佛寺里面要雕一尊本师释迦牟尼佛像，这两块石头素质差不多，其中有一块略为好一点，所以就拿这块石头先刻。在这个刻的过程中，这颗石头常常抱怨：“痛死我了，你快住手吧，我不想给你刻了。”雕刻师就好言相劝：“你再忍一下，就两个礼拜就好了，你能够忍得下来，你将成为万人膜拜的释迦牟尼佛像。”它一听，说：“好吧，我再忍两天。”结果在这两天，它还是一样的拼命地喊叫，喊得雕刻师的心都快碎了，最后说“好吧，那你就先歇一会儿吧”，就把它放在一旁。然后雕刻师就对另外一颗石头说：“我现在要雕塑你，你可不能喊痛。”这颗石头说：“我绝对一声都不吭，你大可放手来雕塑，来磨炼我。”

终于两个礼拜过去了，雕出非常庄严的本师释迦牟尼佛，所以万人空巷，统统来膜拜。结果因为太多人来了，踩得地上尘土飞扬，最后必须想办法，看看旁边还有一颗大石头，就把它打碎铺在地上，所以第二颗石头



成为万人膜拜的佛像，第一颗石头成为万人践踏的碎石。所以一个人假如不愿意自立自强，他就会落得被人轻视，被人瞧不起；一个人真正有志气，不断淬炼自己，他就会赢得身旁人对他的恭敬，对他的推崇。

所以诸位小朋友，你们以后是要让人时时瞧不起你，就像这个石头被踩在地上，还是希望人家看到你都尊敬你、都佩服你？你可不能等到人家把你踩在地上了才在那里抱怨，那就为时已晚。你以后能够赢得别人的尊重，绝对不是到时候才来提升能力，必须从现在开始用功学习、用功读书，有真实的学问才能让人尊重你。

所以我们通过这样的故事让孩子生起“勿畏难”之心，生起时时处处要磨炼自己的一种心境，他就会不怕辛苦，他不怕辛苦又能够深入学习，不用多长的时间，他就尝到学问的乐趣了，这个时候你连推都不用推他了。我们现在读书还用推吗？不只世间学问如此，学习中国的六艺，只要真正不怕困难，突破进去了，孩子尝到学习的乐趣，你也不用推他了。所以我们的书法老师李老师，他的学生学得很好的都不是父母催的。

处理事情的态度还有一句很好的教诲，叫“只问耕耘，不问收获”。诸位朋友觉得这句话有没有味道？很多人觉得这句话有点消极，其实中国话都是遵循中庸之道，不会太过也不会不及。中国圣贤这些教诲真的不是用想的，你愈去力行，你就愈能体会到它的法味很浓，而且每句话可能你二十岁是一个感受，三十岁一个感受，七十岁又是另一个感受，随着你心境的提升，你对这些教诲的感受都会不一样。

为什么只问耕耘，不问收获？当我们每天想着要收获的时候，你已经把时间都耗在哪里？耗在患得患失之中，你就不能全心全意好好把事做好。我们看教育孩子，教育乃百年大计，我们教他《弟子规》，三天就要求他要做到多少，你每天就看着他怎么又没做到，内心就起烦恼，一起烦恼，就很难达到十分的效果。所以只问耕耘者，他了解到要蹈法自然，只要尽心尽力把对的种子种下去，时节因缘成熟，自然水到渠成。这样的心态才能让你的心很平稳，平稳的时候做事才不容易出错，所谓“心平气



和”，气和才不会跟人起言语、行为上的冲突。

为什么要提这么多做事的态度？因为人往往不是被别人击败，都是被自己击败。这些心态没有建立好，往往走到一半就被自己的借口打回来了。刚刚到九龙公园看到种了一团的树木，上面写着“迷宫”，谁让我们迷了？色不迷人，人自迷。相同的，事情本身没有障碍你，是我们自己被自己错误的想法障碍住了，因为现在人做事都很急躁，都很急于求成，急于求成已经跟做事的道理相违背了，就不能做到“只问耕耘，不问收获”，欲速则不达。所以明明很多是好事，总是做不起来，这个时候就要反观自省，自己有哪些思想观念太执著要赶快放下，提起正确的应对态度。

很多朋友就说：“蔡老师，你讲课怎么都不用拿稿子？”俗话讲“台上三分钟，台下三年功”，《中庸》里面有跟我们提到“凡事预则立”，做任何事一定要预备好，像我们求学问要先温习。做任何事就像盖楼房一样，先把地基扎好，所以准备动作很重要。任何事情都没有预备，就很不容易把事办好。

像我要来推展中国文化，其实应该是在两三年前就有预感，因为自己在教学生的过程中深刻感受到圣贤教诲对学生一生的利益。当然是因为自己先受益了，也从学生身上印证到，所以特别有这样的一种使命要去做。那我又是独子，诸位朋友，我又是长孙，又是长曾孙，所以假如我一下子全身投入，对自己的家人也是一种很强烈的冲击，尤其母亲都很疼儿子。所以我有预感以后要远行，在两三年前就跟我母亲讲：“妈，你看我们这一生这么幸运，能够听闻圣贤的教诲，所以我们的人生改变这么大。那其他的人不见得有机会听闻圣贤的教诲，所以我们有责任要把这个教诲传递开来。”我母亲听到这里都频频点头，觉得很有道理。接着我就说：“妈，你要把你儿子捐出来。”我妈妈听了就在那里笑。两三年前就开始讲了，常常看她心情很好的时候就陪她坐一下，然后就给她嘀咕嘀咕。突然两三年后真的机会来了，一讲，她马上很能接受，所以这个叫“预则立”，这个“预”不单是你准备好了，还要让你的家人也准备好了。



我整个演讲的能力绝对不是刻意去训练，确确实实还是真的感受到圣贤教诲的好，希望能够通过我们的嘴让更多人得利。所以从去年到现在讲课差不多三百五十场，但这是台面上的三百五十场，台面下的绝对超过七百场，为什么？因为不是站上讲台你才磨炼，时时处处与人交谈都是提起正思维，提起圣贤教诲，讲电话也绝对不耽误时间。所以因为你平时就在练功夫了，那你站上讲台就觉得很亲切。时时对人讲话我们都是提起真诚，你平常就是这种态度，那站上讲台很自然也就是这种态度。

我记得两三年前有时候我在通电话，我母亲就说，你怎么每次通电话都通那么久？你怎么这么会吹牛？母亲跟我开开玩笑。突然有一天我就跟我母亲说：“妈，你刚刚听我跟这位朋友聊天，有哪一句是废话？有哪一句是吹牛？”我母亲停了一下，想了一下，说“没有”。我说：“妈，下次你不能再说我吹牛。”我接着又跟我母亲讲，别人打来电话都是一种缘，缘起缘灭，下一次缘再起还要有前置作业才行。今天你跟他已经聊到某个理了，你不跟他聊透，下次来还要再热身一下。而一个理要讲透，少说要十分钟，是不是？多的话可能要一两个小时。所以我们今天不是说真的很爱讲话，是讲了之后，你不给人家讲清楚，这样对不起人，对不起这个缘分。因为我们有这种态度，一点一滴就开始积累，提高讲话的能力，到最后机会来了，也不会觉得太唐突，所以任何时候一定要有预备，在心态上预备，在能力上要赶快提升，所谓厚积才能薄发。

所以我都跟很多的老师说，我是赶鸭子上架，被推出来的，现在我想多念点书有时候时间都来不及，你们现在比我幸运，还可以多念点书，厚积薄发。当你现在还不是很忙的时候要赶快充实，赶快提升起来，真正等机会来的时候，我们可以从容欢喜地去做，“凡事预则立，不预则废”。

孔子很赞叹他的一个学生颜渊，颜渊有很多的德行，在《论语》里面孔夫子说颜渊是“不迁怒，不贰过”，所以颜渊的改过能力很强，而且他不迁怒，所以他惩忿的功夫也很好。然后颜渊又“一簞食，一瓢饮”，所以颜渊的窒欲能力也很强。在《论语》里面也同时提到颜渊是“无伐善，



无施劳”，从来不夸耀自己的功劳，不夸耀自己的优点，所以很谦卑，也懂得把功劳让给别人，甚至于觉得这些事都是自己应该做的。俗话说“不求有功，但求无过”，这一句话我体会很深。

我记得我第一次到深圳，两天后去一个祭祀三皇五帝的图书馆。除了祭祀三皇五帝之外，里面还有万姓宗祠，有一万多个中国老祖宗的姓氏，牌位就立在一面一面的墙上。我进去的时候整个人被震慑住了，当我回过神来，就对着每面墙壁磕三个头，内心非常地惭愧，万姓祖宗在这几千年来点点滴滴给我们积累这么多的智慧，而我们这一代的子孙却是拿什么回报？却是糟蹋他们的教诲。所以内心觉得救驾来迟，我们太晚来做自己应该做的事，所以一边礼拜，一边忏悔。

而在做的这一年当中也遇到很多的挑战，中国文化的传承我们假如没有做好，那会断送掉很多子子孙孙听闻圣贤学问的机会，所以确实实我们的内心是战战兢兢，如临深渊，如履薄冰，生怕做不好，所以时时告诉自己，不求有功，但求无过。觉得做这些事都是我们炎黄子孙应该尽的本分。我们有这样的态度，在做的过程中也才不会沾染了名闻利养，也才不会因为名利而堕落。

我在参观林则徐纪念馆的时候，也得到他很大的提携、教诲。其中一进门的时候看到两句话，“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”，假如这件事真正对国家有利益，纵使舍掉生命，纵使会有灾祸，也会勇往直前去做。林则徐有这样的处世态度，所以他所做的事几乎都是一般人做不到的。我们看林则徐先生烧鸦片的决心，这一把鸦片不烧完，中国人不知道会成为什么样子。清朝末年就是因为吸鸦片，整个国人变成东亚病夫，所以林则徐排除万难，只为利益江山社稷。而林则徐把鸦片销掉的方法是不破坏任何自然环境，所以环保，林则徐在几百年前就做到了。所以方法从哪里出来？从真心。真想把事做好一定会找到好方法。

后来林则徐先生处于逆境，被流放到新疆偏远地方去了，但是他在那里也不会因为患难而减少为人服务的心，他还大兴水利，造福了当地人



民。林则徐教他们的农业技术，教导他们的水利技术，现在新疆、甘肃地区的人还在使用当中。

林则徐先生有一段教诲很短，但是很精辟。他总结了人生有十件事情你假如做了，对你的人生一点益处都没有；相反的，你假如不这样做，那对你的人生就很有益处。他归结成“十无益”，这十个教诲，我的感受是把做人做事的根本都抓到了。我们先看前两句，“不孝父母，奉神无益”。“百善孝为先”。你真正行孝行善，你才能够得到福分，才能够千祥云集，真正去依教奉行的人自然就很有福分。你连这个最重要的教诲都不照着做了，纵使每天三炷香，也一点帮助都没有。第二个，“兄弟不和，交友无益”。连最亲的兄弟都处不和了，出去外面还会照顾朋友？没这个道理。所以在家里面兄弟能和睦，能互相提携、互相协助，懂得兄弟的道义，自然而然出门在外就懂得用同样的态度去面对朋友。

林则徐先生说的另外两句也是修行的根本，“修身以道，修道以仁”，修身要遵循正道来修，而修道的核心在哪里？在仁慈，时时处处替人着想。这个叫第一等学问。而仁又要从哪里下手？《论语》告诉我们，“孝悌也者，其为仁之本”，所以修道的根本在孝、在悌。一个人立身处事的态度从家庭扎根，一个人人格扎根最重要的地方就在他的家庭。所以为什么古代这么重视女人的教育？因为家庭当中孩子受谁的影响最大？母亲。怀胎的时候秉承母亲的气节，然后生出来的时候常常看母亲的举手投足，然后又受她的教诲。

好，这节课先上到这里，谢谢！

第三十九讲 接物：与人交往两个最重要的提醒

诸位朋友，大家好！我们上节课提到了处事应该以道义为原则。处事的态度，我们有提到“不求有功，但求无过”，一定时时刻刻尽力去把事做好，不能邀功，不能自以为是。还有提到“只问耕耘，不问收获”，只要我们所努力的方向是对的，种的因都是好的，自然而然水到渠成，不要去患得患失。也有提到“岂能尽如人意，但求无愧我心”，有多少缘分，我们就尽力去做，但是缘分也要随我们经验的累积用智慧去判断；不攀缘，但是要随缘，随缘是尽分，是到三分缘我们就做三分缘。

我们也提到了林则徐先生一生立身行道，体验到人生有十件事你要抓到根本去做，假如你是从枝末下手，可能是空忙一场。上节课有提到两点。第一点，“不孝父母，奉神无益”。圣贤教诲，最重要的事就是要行孝道。孔夫子也说“夫孝，德之本也，教之所由生也”，所以力行孝道才是真正圣贤人的好弟子，也才能够因为行善积德而“百福骈臻，千祥云集”。假如连父母都不孝，纵使每天三炷香也是没有用的，神明也不会保佑。

第二个，“兄弟不和，交友无益”。在家庭里面兄弟姊妹就吵来吵去，那就不懂得去好好地协助别人，好好地关怀别人，所以出去也很难与人和睦相处。所以孩子一生做人处事能力的关键点还在家庭教育。当我们能够力行孝悌之道，那也是成就了一个人行仁道的基础。

“十无益”第三个的教诲，“存心不善，风水无益”。假如天灾人祸很多，人就喜欢算命，算算看今年会怎么样，算算看这几年运势好不好。去算了之后会不会变得好命？很多人不算还好，一算，算命的说你今年会有噩运，你就每天在那里想我明天可能会有噩运，每天提心吊胆。所以真正有德行的人，他绝对不会给你建议的时候让你提心吊胆，他一定会告诉你



如何转化命运，如何让自己能够消灾解厄，他一定会把道理跟你讲清楚，这个才是真正关怀你。一个人的运势确实实是掌握在自己的手上，《诗经》里面有一句话叫“永言配命，自求多福”，你心地善良，你们家庭就是一个和睦的气氛，所以你们家的风水一定好；你到团体里面处处懂得关怀同事，工作气氛也很和乐，所以你公司的气氛、风水也很好。所以林则徐先生点出来风水的根本在哪里？你的存心。假如你存心不善，纵使你们家是龙穴，三年之后会变鼠穴，你相不相信？

外在是随着人心在变化，当一个人对自然关怀、很有爱心，他种出来的花就开得特别好。当他处处能够立身行道，能够去关怀乡里，那他乡里的风气也会一天一天地改善，所以风水是活的不是死的。风水的根源就在每个人的起心动念，不要着相了，不要觉得那两只狮子摆上去了，我风水就好了，这个叫舍本逐末。本还在存心，本还在自己积功累德。

好，再来，“行止不端，读书无益”。一个孩子对人无礼，做事没有章法，房间搞得很乱，纵使 he 经典背了再多，有没有用？没有用，不相应。所以虽然读的是“出则悌”，但是看到长辈也不会行礼，看到长辈也不会主动让长辈坐，他的心就不恭敬，一不恭敬，读的书无益。而且不只无益，还有害。有什么害？《弟子规》有点出来，“不力行，但学文”，不力行，但是他有学经典，“长浮华，成何人”。我们有一个学生没有从《弟子规》开始做，《论语》背得很熟，有一次他母亲因他做的事训斥他，他跟他母亲说：“你凭什么讲我，你有孔夫子的温、良、恭、俭、让吗？”你看他可以拿句子跟大人对峙，他不是拿句子来反省自己。所以我们教导孩子一定要让他了解到圣贤的经典不是拿来背的，而是拿来一条一条地落实做到。当他真正去做到，当他真正形成恭敬心了，那他的心与经典就相应，读一句就利益一句，这样读书才有益处。

再来，“心高气傲，博学无益”。一个人长傲慢，学问愈高愈瞧不起人，所以现在高学历者离婚率最高，因为不懂得去体恤别人的感受跟需要，只觉得我读那么多书，我比你厉害，所以确确实实傲不可长，长了傲



慢一定跟学问背道而驰。我们中国文化在民国初年的时候毁在谁的手上？毁在都有读经典的人手上，为什么？他们觉得这些经典我都会背了，中国的东西我学会了，然后他又去西方留学，就觉得西方很多东西比中国好。他学的是记问之学，而不是中国的圣贤之道，圣贤之道唯有真正身体力行，学问才可以不断地提升。所以孩子会背很多东西我们不要高兴，一定要仔仔细细看有没有落实，仔仔细细看有没有愈读愈谦卑。这两句是林则徐先生对于学问很重要的两个提醒。

我们接着看，“做事乖张，聪明无益”。我们做事情假如不遵循道义，不遵循章法，只凭着自己的小聪明去乱搞，铁定把事情给搞砸了。所谓“无规矩不成方圆”，现在人就喜欢朝自己的意思做，觉得自己的想法观念可以超过古代人，结果往往吃亏的还是自己。天地之间做人做事的纲领不会因为时空改变，所以我们要先能虚心领受圣贤教诲，先放下自己的想法、看法，才能快速掌握做人做事的纲领。所以这点也很重要，先放下自己的知见，不要搞小聪明。

再来，“时运不济，妄求无益”。当运势不到的时候，你硬要去做，就会累了自己，也累了别人。我们说要审时度势，顺势而为，所以当运势还没到的时候，你先充实好自己，等待机会。你假如每天在想这件事很重要，一定要赶快做，每天把心思用在那里担心，结果后来真的机会来了，你又说自己的能力还不够，那就很可惜了。我们说“达则兼善天下，穷则独善其身”，这个“独善其身”不是说心没有兼善天下，是时运还没到，所以这个时候赶快独善其身，等时节因缘一成熟，马上兼善天下。

再来，“妄取人财，布施无益”。我们假如用不法的手段去得到财富，纵使你再拿着钱去帮助别人、救别人，有没有用？没有用了，因为你已经做出错误的示范，你已经是用不法的手段赢得财富，已经给社会一个最不好的榜样了。所以一个人对财富要真正明理，知道财富都是自己财布施种的因来的，这样才能做到“君子爱财，取之有道”。

下一个是告诫我们保护身体，因为健康是一个人一生事业的根基。



“不惜元气”，吃再多的药有没有用？没有用，“服药无益”。所以一个人生活要有节，不可以常常熬夜，不可以有时候吃很多，有时候又不吃，这样对你的身体耗损很严重，你到时候买再贵的药也为时已晚。

最后，“淫恶肆欲，阴鹭无益”，“阴鹭”是指阴德。一个人假如好色，然后行为又很恶劣，放纵自己的欲望，纵使祖先积再厚的阴德也没有用，迟早大祸临头。看到这些话，我们也要明白子孙要有德行，才不会沾染这些坏习性，所以你要积阴德之外，还要给子孙一个最好的榜样。这是林则徐先生给我们人生的十个提醒，叫“十无益”。

处事的方法有很多，相信每个人都可以说出个几条，所以我们这个没有标准答案，都是可以随每个人的人生体验把它记下来。您假如有好的体会，也欢迎跟我切磋，把您好的经验告诉我，我可以再把您好的经验讲给更多的人，让他们受益。

在处事当中我们也要专注，因为心不可二用，做很杂的事，会把你的心绪都搞乱了。你很专注地做一件事，你的经验跟能力就能够快速提升。做事也要考虑量力而为，你不能说好事就一头栽下去做，还是要先考虑自己的力量怎么样，也要考虑自己的家庭状况，你不能自己愿意了，投进去之后，结果影响到整个家庭生活。假如家庭都失和了，这件事能不能做好？就很难做好。所以必须瞻前顾后，量力而为。做事要能成功当然也要很有恒心，所谓“有恒为成功之本”，答应别人的事，或者决定要做的事，一定要有坚持到底、贯彻始终的决心。

我们接下来看“笃行”当中第三个重要的科目，叫“接物”。这个“接物”就是人与人的互动，推而广之，人与天地万物的相处，都可以归入接物的范畴之内。接物当中有两个非常重要的教诲。第一个，“己所不欲，勿施于人”，这句话的意思就是自己不愿意别人加在我们身上的言语、态度、行为，也不应该去加在别人的身上。我们不愿意别人嫉妒我们，我们不愿意别人伤害我们，那我们也不应该去嫉妒、去伤害他人。相反的，“己所欲”，自己想要的，也应该主动去给别人，所以要“施于人”。你很



希望别人尊重你，那你首先要尊重别人；你希望别人关怀你，那你首先要关怀别人。所以互相尊重、关怀是结果，要先种什么因？要先种尊重、关怀别人的因。很多朋友会说，为什么他不先对我好？为什么他不先尊重我？人生常常在这边斤斤计较，把你给累死了，也把你给气死了，何苦来哉！所谓“施比受更有福”，我们何不主动伸出友谊的双手。

确确实实人跟人之间像一面镜子一样。有一只小狗冲进了一间房间里，结果这间房间四面都是镜子。当它一跑进去，看到镜子对面有一只狗，它马上就对着那只狗狂吠，结果它一狂吠，四面所有的狗都对它狂吠。它看它们这么凶，它就愈凶，叫得愈厉害，结果对方也叫得愈厉害，叫到最后，这只狗死了，累死的。因为它都是恶目相向，所以所有镜子里面的狗也对它恶目相向。所以诸位朋友，假如我们觉得身旁的人对我们都怒目相向，那你要观照一下，自己是怎么对待别人的。当我们有这种态度，那一切人都是你的老师，你可以由一切人的反应反省自己，提升自己。所以看一切人皆是老师，唯我一个人是学生，你有这样的态度，那你进德修业的功夫会很扎实。

早上我们去吃早餐，这些工作人员一天要接待多少人？可能是几百人，所以也很疲累。我们看到他们的时候就对他们微笑，然后他们每次跟我们点东西，送食物来，我们都很感谢他们，所以服务人员看到我们也笑得格外灿烂。这是利人利己，你敬他一分，他就敬你一分。这个社会确实是互助之体，我们的生活处处都能够顺利，都能够很方便，谁帮忙的？是各行各业很多人的付出才成就了我们生活的舒适。

我在海口的第一个包的带子断过三次，因为背得太重了。很多朋友都说：“蔡老师，你背那么重干什么？”我说我学习“陶侃搬砖”。陶侃，是魏晋南北朝人，晋朝国土一直往南移，所以他念念想着要复兴国土，所以不敢太安逸，今天把左边这堆砖头搬到右边，明天再把砖头从右边搬到左边。因为一个人只要安逸就会懈怠，所谓好逸就恶劳，每天都能劳动，警觉性、斗志才会强，所以我说每天背很重提醒我任重而道远。结果因为太



重了，带子就断了，带子一断，包就不能用了。刚好我们中心前面有位擦鞋子的先生，我就拿过去拜托他，结果他差不多三分钟就搞定了，又还给我，他说一块钱，我说一块钱就把我的包救活了，所以我对他非常感谢。所以就是因为有各行各业的人给我们的协助，我们的生活才会这么幸福，所以面对各行各业的人，我们应该尊重。

有一次我在开车的时候，那时候才六点多，我发现街道上面的树叶都不见了，扫得非常干净。树叶去哪里了？街道为什么能这么干净？我们的清洁工人，环保人员，把它打扫好了。请问他们什么时候开始扫的？我们在睡觉的时候他们就已经起来辛勤工作。所以我们生活的美好都有他们点点滴滴的付出。所以那天早上我就问学生这个问题：你们出来的时候有没有看到街道很干净，是谁的帮忙？是很多叔叔、伯伯、阿姨的帮忙，所以你们面对这些叔叔、伯伯应该存什么心？尊敬、感恩之心。当孩子面对各行各业的人都有这样的感恩之心的时候，他就不傲慢，他就懂得时时感谢别人。这个态度重要不重要？重要。什么时候教？你要从小教他。《弟子规》说“勿谄富，勿骄贫”，对各行各业，包括穷人，只要他对社会有付出，我们都该尊重。

但是现在社会价值观有一点偏颇了，都用什么来衡量人的价值？（答：金钱。）对。你用金钱衡量人的价值就会把人性扭曲掉，所以有钱的人就瞧不起人，他一瞧不起人，他的孩子就学得很彻底。所以整个价值观还有赖于我们点点滴滴教育自己的小孩跟学生，把它扭转过来，不然所有人都追求金钱的社会，不可想象。我们对人的尊敬跟关怀在平常就要练，所以走到我们身旁的每个亲友，你都要提起爱护、尊重他的心，这样你对人的态度才能够扎得很牢。

有位老师平常都骂学生骂得很凶，学生也很怕她。有一天她必须要做教学演示，其他的老师就到她的教室来，她那天对学生特别好，但是笑起来，后面的老师看了浑身不自在，都起鸡皮疙瘩，为什么？平常凶巴巴的，一时间笑都笑不出很自然的样子。结果她的学生看傻了，不知



道怎么响应，因为觉得老师很陌生，所以那堂课上下来很尴尬。所以对人的关怀、对人的尊重、对人的礼貌，那可是假不来的，平常就要是这样的存心。

我听到朋友跟我讲这个事例，我就接着问：“这位女老师是不是跟先生处得不好？是不是跟家里人处不好？”“你怎么知道？”人的行为都是从心出来的，她的心一定是非常不安，非常焦躁，才会表现出这样的行为。所以我们不要在结果停留，不要在结果批判别人，更重要的，假如我们是她的同事，要赶快引导他，“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之”。当然这是一个目标，你不要第一句话就跟她这样说，先要怎么讲？所以讲话是艺术，你直接劈头就讲这句经文出来，她一定觉得你要教训她。你应该跟她说：“哎哟，别气了，别气了，生气伤自己的身体。”“你看，他还关心我”，她一听也蛮舒服的。所以要先关怀她，慢慢建立信任，之后再循循善诱，然后你要演一个好样子给她看，不这样乱发脾气还是可以把学生带好，她就会主动来跟你请教，来向你学习。

所以我们见人有善，我们要不嫉妒，要随喜，要赞叹，所谓见贤思齐。见人有恶，要怎么样？（答：即内省。）你们《弟子规》愈读愈熟，来，给自己掌声鼓励一下。见人有善行不去嫉妒，而能够欢喜地去赞叹他的好，去引导别人向他学习；见人有恶不批评，要规劝，或守默，守默就是先不讲。规劝或守默依时机而定，假如信任够了就应该规劝，假如信任还不够就先不说，所以这个都要审时度势。

见到别人做错事了，很多人直接反应就是开始骂人。一个人犯错的时候，他的内心很焦躁、很不安，这个时候你再火上浇油不大好，所以见人错事不指责，要赶快协助，赶快把状况收拾收拾，然后再告诉他刚刚错犯在哪里。很多孩子一犯错，家长马上劈里啪啦就骂一顿，孩子常常被你骂，信心都不见了。所以孩子犯错的时候，你当下要冷静，先协助他把这个错事处理好，之后再告诉他今天为什么会犯这个错，这样孩子就会觉得你处处体谅他，处处指导他，进而对我们老师也好、对父母也好，会倍加



尊敬。

与人相处还有一个很重要的态度，叫“让”。诸位朋友，什么时候要让？（答：争执的时候要退一步。）要忍让。还有什么时候要让？（答：礼让。）哪些地方要礼让？（答：见到长辈要礼让。）很好，掌声鼓励一下。

礼让，在吃饭的时候要礼让，在走路的时候要礼让，所谓“或饮食，或坐走，长者先，幼者后”。当人人懂得礼让的时候，人与人相处起来就非常舒服，礼让是人与人之间最优美的距离。假如人无礼了，不礼让了，就会发生很多冲突，甚至于连夫妻都会起摩擦，所以再亲的人也要守礼。你对亲人不守礼的话，往往家里的人到最后忍无可忍就会爆发了。所以连面对你的小孩也要守礼，进小孩的门要怎么样？还是要尊重他，还是要敲门。我们要求孩子做的，自己也要先做到。

刚刚还有朋友提到言语冲突的时候要忍让。人与人相处难免会发生一些争执跟意见不和的情况，这个时候你要忍得住，忍能够化干戈怒气于无形之中。你假如忍不下来，可能就有一场口舌之战，甚至于肢体之战就出现了。所以人假如忍不了一时之语言，忍不了一时之气，有可能几年的交情会毁于一旦。所谓一语寒心，我们气愤的时候，一句很刻薄的话出去，可能这个朋友跟你从此就不相往来了，所以忍的功夫特别重要。

忍也是控制自己的情绪，不要乱发脾气。有一个孩子也是差不多十几岁，脾气特别大。诸位朋友，孩子为什么脾气特别大？原因在哪里？从小予取予求，啥事都顺他了，你有一天不顺他，他当然就跟你发脾气，所以脾气都是惯出来的。这个孩子脾气很大，他的父亲就跟他说：“你每次发脾气就到家后门门柱上钉一个钉子。”过了一两个礼拜，他看到那整个柱子都快要钉满了，他才体会到原来自己的脾气这么大，就开始控制。慢慢几个月下来，脾气也比较好一点了。后来他父亲就跟他说：“你今天假如没有发脾气，就到门柱上拔一根钉子出来。”拔完之后，他的父亲就带着他看着这一根柱子，他父亲说：“你发完了脾气就好像这个洞一样，能不能回到它原来的样子？所以你每一句恶语就好像插一根钉子在



这些亲朋好友的心上，纵使最后拔掉了，痕迹还留着。”所以发完怒，说“对不起”就没事了吗？很难再回到原来的状态。所以能够忍的人就能化干戈，能保持好人与人的关系，所以这个忍的功夫也要有。

再来，还有一个很重要的态度。当我们的朋友自大自傲，你在他旁边感觉怎么样？很不舒服，很有压力。跟他一起考试，他考得比你好一点，看着你的考卷，“你怎么连这个都不会！”听了实在很难受。所以傲慢的人会让别人无地自容，而谦卑的人处处给人留余地，处处替人着想。《易经》里面有六十四卦，每一卦有六爻，而六十四卦里面只有一卦六爻全部都是吉。哪一卦？就是“谦卦”，谦卦六爻皆吉。《书经》里面也说“满招损”，自傲自满一定招别人的嫉妒障碍；“谦受益”，谦虚的人走到哪里都会得到别人的爱戴，都会得到很多的益处。所以我们当老师的也好，有智慧经验的人也好，喜欢教什么样的人？谦虚受教的人。一个人没有谦虚的态度，他也不可能虚心来求学问，所以我们也从小让孩子谦卑的态度。

所以人与人相交往是一门很重要的功课，而且这一门功课可能你学一辈子都还觉得不够，所谓“人情练达皆文章”。但是也有一个核心，只要你能处处替人着想，相信你就能做到“己所不欲，勿施于人”，就能做到“己欲立而立人，己欲达而达人”，也能够做到礼让、忍让、谦让。

接物当中，圣贤人还有第二个很重要的提醒，叫“行有不得，反求诸己”。我们面对人或事，假如有不如意之处，不能怪他人，也不能怪这件事，要怪什么？要先反过头来反省自己。这一句教诲是我们儒家最重要的一句心法。一个人只要每一次发生事情，第一个念头说我错在哪里，那这位朋友的学问一定会起得很快。现在有没有这种人？这种声音多不多？茶余饭后大家在那里都是谈什么？都是谁害的，都是谁的问题，从来没有听到说都是自己的问题。当我们现在能听到说都是自己的问题，那这个人不简单，你也可以通知我，我们要找他来弘扬中国文化。

夫子在《中庸》里面作了一个譬喻，让我们来感受一下“行有不得，反求诸己”的道理。夫子说，“射有似乎君子”，射箭好像君子之道，好像



做人的道理，“失诸正鹄”，这个“失”就是射箭没有射中，“正鹄”就是目标。“失诸正鹄”要怪谁？“反求诸己”，反省自己。现在人不是，箭射出去没有射中目标，“帮我去调查一下那支箭是哪家公司出的，怎么这么难射”，还说这支弓箭太差了，赶快去换一支新的来，都把责任一把推给人，不想想明明就是自己的技术不好。所以夫子很会教学，常常用一些比喻让我们去领受道理。

我在接触很多朋友的过程中也常常以这个跟他们共勉。有一位母亲就提到儿子脾气很不好。我就跟她说：“你儿子脾气很不好是结果，原因出在哪里？他是跟谁学的？”诸位朋友，有些话不用讲到底，讲话要有艺术，点到为止。你别把它说破，听懂了就听懂了；听不懂，你没跟她结怨。结果她回去之后就修正了一下，两个礼拜以后，我又去讲课，她就来跟我讲：“蔡老师，我儿子这两个礼拜脾气好多了。因为我的脾气好了一些，所以马上他的脾气也好了。”一个家庭会相互感染，你的脾气会感染到他，他也脾气很不好；那你脾气一好，很有修养，这个家庭里面的气氛就很好。所以别人不好的时候就是一面镜子，让我们反过头来从自己开始修正。

有一位幼儿园园长，他就说现在这些年轻老师不懂事，也不会感谢别人。抱怨有没有用？这位园长人非常好，后来他跟我们接触完之后，觉得这些圣贤教诲对他的员工影响会很深远。我们教室又不大，他每次都带二十几个人来，把教室挤得是水泄不通，但是我们很欢喜，毕竟他带来的这些人往后都要为人师表，大部分当下都是老师，所以他们得到正确的思想就能够影响很多学生。这些老师来学习几个月之后，刚好遇到教师节，这位幼儿园园长以前教师节都没有花，结果那天他的办公室里面都是花。老师学习完之后，也懂得感谢领导给他的栽培，所以领导也好，父母也好，先变了，孩子就变了。

好，这节课先说到这里，谢谢！

第四十讲 君子九思，把学问落到实处

诸位朋友，大家好！我们在求学问的最后一个关键“笃行”当中，举出了要“修身”、要“处事”，还要“接物”，所谓待人接物。待人接物当中有两个很重要的提醒，一个就是“己所不欲，勿施于人”。在一次世界性的哲学大会上，每一个国家都选出了他们的圣哲人最重要的一句教诲，到最后所有参与的人选出的一句圣贤教诲，排行榜第一名就是孔夫子的“己所不欲，勿施于人”。所以只要时时处处提得起这个态度，一定可以赢得别人对你的尊重。

下一句，“行有不得，反求诸己”。任何事情没有做好，要反过头来找自己的问题。所以孩子没教好，父母要找自己的问题；部属没带好，上司要找自己的问题，五伦关系我们都应该用这样的态度去省思。

有一次刚好我要去演讲，坐在出租车上，有一位朋友打电话给我，他说：“蔡老师，我有一个朋友，她先生有外遇了，该怎么办？”我心里想，我都没结婚，你问我？诸位朋友，我虽然没有结过婚，但是很多的道理可以去问结婚的人，也可以去问圣贤人。他这么一问，我马上就跟他讲，我说你一定要告诉你的朋友，面临人生很大的挑战的时候，她必须要先回归到一个念头，就是“我错在哪里”。假如她没有办法回到这个念头，这一题无解。因为一个人不先从“我错在哪里”着眼的时候，她的情绪一定耗在“他错在哪里”，每天愤愤不平，绝对会意气用事。所以第一点，她一定要回过头来想“我错在哪里”。纵使她错两分，她先生错八分，她也一定要来反省她错的两分。一个人唯有这么真诚的态度才能够唤醒她先生的良知，不然一定是悲剧收场，闹到最后谁也不认错。

第二点，她不可以去责怪那个女人。人一面对事情很难提起理智，往往都是意气用事，所以人生一路走来遗憾不断。孟子有一段很重要的提



醒，“人必自侮”，人一定是自己瞧不起自己，自己常干一些侮辱自己的事，人家才会瞧不起你。你自己都穿得邋遢，人家怎么尊重你！家庭必然是自己家人之间先有冲突了，人家才能趁虚而入；一个国家必然是内部都已经起冲突了，其他的国家才来打你。所以根源在哪里？根源还在自己。俗话说“家火不起，野火不来”，家里的无明火不烧，外面的火也烧不进来。所以遇到人生的问题一定要反省自己，才能够把形成这个恶果的因真正找出来，你真正找出原因才能化解。所以这第二点，一定要回过头来找自己的原因，还要从自己开始修正做起。

而男人错了之后，总有一天他会知道原来那些都是梦幻泡影，他去找的那个女人哪会是好女人。破坏人家家庭的会是好女人吗？逢场作戏，总有一天他会发现是假的，之后还会乖乖地回来，所以我们要包容的心。

对待先生要有一些很重要的态度，当先生对的时候，比方说先生很努力工作，当先生有一些价值观很正确，你只要在旁边拍手叫好就好：“你怎么这么优秀，你怎么做得这么好！”好话一句，做牛做马都愿意。当先生对的时候，你要把他当父亲看，对他很崇拜：“你怎么都会，我都不会。”平常相处当朋友看，你不要夫妻每天腻在一起，到最后两个人都快累死。平常就像朋友一样，很轻松。

当先生错的时候怎么办？要把他当自己的儿子看。儿子犯错的时候，你会不会跟他没完没了？你可以对孩子这么宽恕，为什么对先生不能宽恕？这么不公平！你看儿子犯错，你还会帮他掩过饰非；先生犯错的时候，“我这一辈子都不会原谅你，跟你拼了”。很多朋友就说了，他都这么大了，应该懂这些做人的道理。这句话对不对？应该懂不是一定懂。请问谁教他做人？谁教他夫妇的道义？你没教能怪他吗？所以一个七岁的孩子学《弟子规》学了一两个月，站上台去说，我学了《弟子规》才知道做人要孝顺父母，他本来每天想的是如何谋害父母。请问电视、电影教导男人做什么？没教导他对太太要有道义。电视里面的女性花枝招展，所以现在的男人也不好当。因为没有定功，又没有圣贤教诲，外面诱惑又这么大，



所以兵败如山倒。

东汉有一位大臣叫宋弘，那时候的皇帝是汉光武帝。刚好光武帝大姐的先生过世了，皇帝的大姐对宋弘非常欣赏，所以就叫皇帝去说媒，说她要嫁给宋弘。一般的人想，只要娶了皇帝的姐姐就是皇亲国戚，这个关系谁都想攀。皇帝就去跟宋弘谈：“听说人一有钱就把衣服换新的，人一有钱就把老婆换掉。”结果宋弘听完之后马上跟皇帝讲，“贫贱之交不可忘”，患难当中交的朋友，纵使你飞黄腾达了，也绝对不能忘记当初的那份道义，那份互相的扶持，这是做人的根本。接着又说“糟糠之妻不下堂”，这个“糟糠”是谦虚，就是说自己的元配跟我们胼手胝足，自己再怎么发达，绝对不能忘了这份情义，绝对不能把元配休掉。

宋弘讲话很有艺术，你看他讲话的顺序，“贫贱之交不可忘”，他这句话一出来，皇上做人的正气就提起来了，“你说得有道理。”再接着说“糟糠之妻不下堂”，皇帝马上觉得，“对对对，我不能这样去要你这么做。”假如第一句话皇帝说：“来，你要不要娶我大姐？”你马上说“糟糠之妻不下堂”，皇帝会很不高兴，你这么顶撞我！所以从这里也看得出来古代的人连讲话次序都很有它的道理存在。所以宋弘这一个态度，不只提起了皇帝的正气，同时也提起了满朝文武百官的气节。他假如娶了皇帝的大姐，那个时代的大臣就乱了；而由于他这么样有夫妇之义，往后的这些大臣都以宋弘为标杆。

请问现在的男人几个人听过这个故事？你说他应该懂？现在的人是有三四十岁的身体，不代表他有三四十岁的智慧。有时候三四十岁还比不上二十岁的人单纯，所以更遑论这么多的诱惑出现。所以这个时候你能够去接纳，能够去宽恕，进而能够去引导，才能够走出这个人生的挑战，所谓“人非圣贤，孰能无过，过而能改，善莫大焉”。诸位朋友，你要相信没有人喜欢自甘堕落，往往都是错了之后，没有人接纳他、包容他，也没有人教他，所以为了面子才一错再错，搞得人生一塌糊涂的大有人在。所以既然有缘当夫妻，就应该珍惜这份恩义。



当我们处世当中都能这样去做，一定会赢得孩子对你的尊重，赢得身旁亲友，甚至于你的部属对你的尊重。所以以后遇到啥事要发脾气了，哪一句教诲要突然跑出来？“行有不得，反求诸己”。

《吕氏春秋》里面有一段很重要的教诲，“凡事之本”，所有事情的根本在哪里？“必先治身”，就是自己的修身功夫。“成其身而天下成，治其身而天下治”，为天下者不于天下于自身，所以为天下的也好，为家庭的也好，为国的也好，都要先从自己的修身开始做起。当你的身修好了，你的家自然就和乐，因为你已经做到最好的身教；你的身修好了，你的部属对你没有话说，打从心里尊敬你，那你的事业绝对会经营得很好。所以根本找到了，事情就可以办得成功。我们这些天的课程谈的是中国四千五百年前老祖宗留给我们的教诲，我们学完之后要好好地去做、去落实。

诸位朋友，一个人如何善学？学习一定要落实在生活中，这样学习才不会纸上谈兵，才不会很空洞。你学习不落实在生活，迟早增长傲慢之心。我们常常接触一些朋友，说“我念经典已经念了五年了，我学习圣贤教诲已经五年了”，这有什么意义？你不拿出来还好，一拿出来，人家看你连第一句都还没做到，那不是给人家看笑话？所以处处要勘验自己的功夫有没有落实。因为落实是学问转动的枢纽，落实也是开一个人悟性的关键。你愈做，体悟愈广愈深。

还有哪些是我们学习很重要的态度？（答：谦虚。）来，再来。（答：反省。）时时刻刻懂得反省，懂得改过。我们在前几天开了一帖中药，诸位朋友，你们吃得如何？看诸位的气色好像吃得不错，早晚服用一遍《弟子规》。诸位朋友，你有没有服用我看得出来，真的，人只骗得了自己，骗不了别人。我有一次看到一位朋友，我说最近你都看什么书，因为我看他的气色不大好，一个人看错书之后会影响他的思想，一影响思想就会表现在你的面部。他就吓了一跳，然后他主动讲，自己跑去书局买了一些《大学》、《中庸》的白话解。我说那些东西先不要看，因为假如这个人的知见错误了，你就被他误导。而且说实在的，学习圣贤学问第一本也不是《大



学》，是什么？（答：《弟子规》。）

所以善学的人一定要做到一点，“听话”。这一点对现在的人来讲最难，每个人都觉得自己很聪明，没办法！《弟子规》我们早上念一遍提醒自己；晚上念一遍，反省自己今天做到多少，这样才能够“过能改，归于无”，这样才能“德日进，过日少”。当我们每天都能进步一点，那三个月、半年之后不得了。不要小看这一步一步地踏出去，积小步就成大步。

还有没有？善学要有恒心，要坚持，黄庭坚说“三日不读书，面目可憎”。当我们的学问还没达到一种境界以前，你绝对不可以懈怠，除非你已经达到孔夫子的“四十而不惑”，对任何东西都不疑惑了，那就不会被境转。一般的人还没达到这种境界，很容易被境转，所以这个时候要时时读书，天天接受圣贤教诲，才不容易随波逐流。所以诸位朋友一定要记住，你假如“一日暴之，十日寒之”，这棵植物本来可以长得很好，我们的根性本来可以长得很好，你拿出来晒太阳晒一天——这个阳光就好像圣贤教诲，才晒了一天又把它抬到阴暗的角落放十天，它能不能长得好？一定长不好。

诸位朋友，学要记住落实，学要记住谦卑，学要记住反省，学要记住老实听话，学要记住有恒。再来，学要抓住纲领一门深入。其实一门深入最重要的就是要扎好根基，所以扎根基是成败的关键。所以《弟子规》要学多久？一生，一定要一生奉行。而你要全心全意把这些教诲落实在生活，最少也要半年，你愈做，会愈觉得它博大精深。我们有一位老师，做得很认真，结果做到最后说：“我本来是公认的孝子，愈做愈觉得自己不是孝子，愈觉得跟古人比起来差太多了。”

再来，学贵什么？（答：立志。）志向决定你学业的成就。志向就好像一个主帅一样，会让你每天很有斗志，每天能够勇往直前，所以我们很多的老师都以“为往圣继绝学”为使命，都以“为万世开太平”来自许，所以他们每天的学习根本不用人催。所以我们要立志做一个好父母，立志做一个好的领导，做一个好的子女，当这份志气能够坚持不断，你的学



习也能够勇猛精进。下次我来香港的时候，你可不能跑过来告诉我“蔡老师，你讲课真好听”，我听了会很伤心，你们又不是来勘验我讲得好不好。假如你跑过来说，蔡老师，我这几个礼拜做到了什么孝行，那我听了会很感动。所以最重要的一定要去做到，一定要朝着志向去努力，我们的学问才是落到实处了。

还有没有？善学还要怎么样？还要学活一点，活学活用，不能学成书呆子。中国文化是活活泼泼的，我们可不能把它学呆了。

善学也要懂得发问，“心有疑，随札记”，学问学问，要懂得发问。所以有什么问题把它记下来，只要你每天保持熏习圣贤经典跟教诲，有时候你在念的时候，这个问题就解决了，就不需要去问人了。其实问题都在哪里？在自己的分别跟执著。一念经文的时候不打烦恼，提起来的是圣贤教诲，提起来的是仁慈博爱，马上心量一扩宽，障碍就过去了。

善学还有什么应该注意的态度？（答：要有勇气。）来，给这位朋友掌声鼓励一下。“知耻近乎勇”，这是孔夫子给我们的“三达德”之一，要用三达德去求学问。其实这个“三达德”上面都有了：“力行近乎仁”，就是要落实在生活；然后有恒心、一门深入叫“好学近乎知”。那反省叫什么？叫“知耻近乎勇”，也要有勇气去学习、改过。所以圣贤教诲都是殊途同归，这些态度我们要能够提得起来。

最后在夫子的教诲当中有一段很重要的开显，叫“君子九思”，我们可以时时从九个方面去观察自己的道德修养。修行最好的下手处就是起心动念。九思是哪九思？第一个“视思明”，第二个“听思聪”，第三个“色思温”，接着是“貌思恭”、“言思忠”、“事思敬”、“疑思问”、“忿思难”、“见得思义”。其实这九思在我们的课程中都提到了，只是夫子把这些教诲整理在一句话里面。

我们看第一个，“视思明”，就是所有的事情你要能看得明白，你不要每天都糊里糊涂的。人要懂得怎么去辨别，要懂得从结果推出原因在哪里，把它的来龙去脉都能了解清楚，这个叫“视思明”。我们看到孩子的



一些问题，可以马上判断出是什么原因造成，这个就是你的功夫了。或者当我们来到一个团体当中，为什么团体目前的状况是这样，你也要能够推演出来。当你能够推演出来龙去脉，你才知道要从哪里继续做起。

第二个，“听思聪”，就是你听到人家讲的话，你可以了解到他的存心是什么。他的存心是为了自己的目的，还是为人着想，你都要听得出来。再来，你也可以从他的言谈当中听出他的需要在哪里，比方说你母亲打一通电话问你最近好不好，跟你嘘寒问暖，你要马上感觉到一定是母亲希望我回去。她可能在思念你，也可能在思念她的孙子，这个时候我们要“听思聪”，懂得不等人开口就主动去做。我们大人就是不想把话讲得太明白，你只要能意会，对方就会觉得你很能体恤他，很能了解他的需要。你每天所看看明白，所听听清楚，也是在长你的学问。我们说行万里路，这都是在勘验你的功夫。

第三个，“色思温”。这个“色”指的是你的脸部表情，我们的脸部表情一定要呈现很温和的状态。人与人相处最直接看到的脸，假如你的脸很臭，那无形当中你与人的关系就已经出现一道鸿沟了。我们看到很多朋友一跟人交谈起来，马上眉头就皱起来。当你跟一个朋友在讲话的时候，他的眉头都锁起来，你会有什么感觉？觉得好像很紧张。所以要常常观察得到自己讲话的表情是不是会给人家误会，是不是给人家很有压力。你假如脸部表情都很放松，人家跟你聊天就觉得很轻松，所以要“色思温”。常常会听到一些朋友交谈时说，看那个人很不顺眼，其实也没跟他讲半句话，为什么？可能就是表情不够好，让人家会有其他的想法。所以平常照着镜子笑一笑，练练笑容，笑得自然灿烂，不要无形中制造了人与人之间的阻力。

“貌思恭”。除了脸部之外，整个你的肢体语言就让人家感觉很恭敬、很谦卑，这个假不来的。我们在跟一些朋友相交往的时候，常常会看到他端水端得这么样地自然，端得这么样地熟练，这就代表他平常处事做人都是这样的态度。你不要小看一个夹菜的动作，平常都没有夹的，一夹就笨



手笨脚的，因为平常就没有这种时时体恤到别人、马上能够去做的态度。所以光是倒一杯水都可以看出他的修养。所以时时处处我们要能够提醒自己，整个要从内把恭敬的心散发出来对待别人，这个叫“貌思恭”。

“言思忠”。我们的言语绝对不偏私、不偏颇，绝对是大公无私，这是“言思忠”。

“事思敬”，答应别人的事要毕恭毕敬去做到，所谓“受人之托，忠人之事”，一定要履行自己的承诺。

“疑思问”，有怀疑要问，要去把事情搞清楚。

“忿思难”，愤怒时要考虑到一发就不可收拾，就挽回不了了，所以对于自己的脾气也要好好地去对治。

最后一个，“见得思义”。你要获得一样东西以前，一定要思考合不合乎道义，合不合乎法律。所谓“君子爱财，取之有道”，尤其现在诱惑这么多，你可要把持住应有的原则。假如你第一次没有坚持原则，那有一就有二，无三就不成礼，你只要守不住第一次的清廉，你可能一辈子就会出差错了。很多人说“人在江湖，身不由己”，我不收，他们都排挤我，我这个工作不就做不成了？听起来有没有道理？所以人不明白道理，时时都会被这个大环境给冲走。当你能够立住你的原则，立住你的态度，辞掉工作之后，因为你是有德行之人，你的福分会更大，到时候你会有更好的工作机会出现。现在这个时代找不到真正有德行、真正做事有魄力的人，所以必然会有后福降临在你身上。人舍不下眼前这个利益，就会做出错误的决定，所以“见得思义”太重要。这是君子九思，这个“思”含有处处反省、处处观照自己的意思。

所以三个字可以让你抓住中国文化的纲领，叫“君、亲、师”。一段话也可以让你掌握圣贤的教诲，叫“君子九思”。一本只有一千零八十个字的经典也可以让你掌握圣贤教诲，叫《弟子规》。

最后跟诸位朋友讲一个很有趣的科学实验。在日本，有一群猴子在一个小岛上，它们流传了几千年的一个习惯，都是拿着红薯在身上敲一敲，



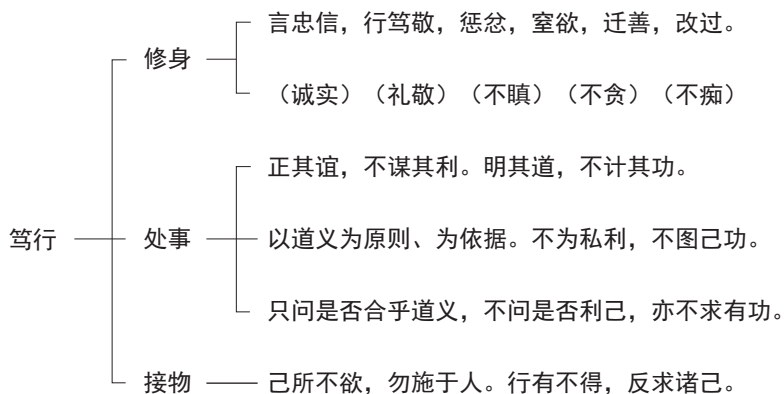
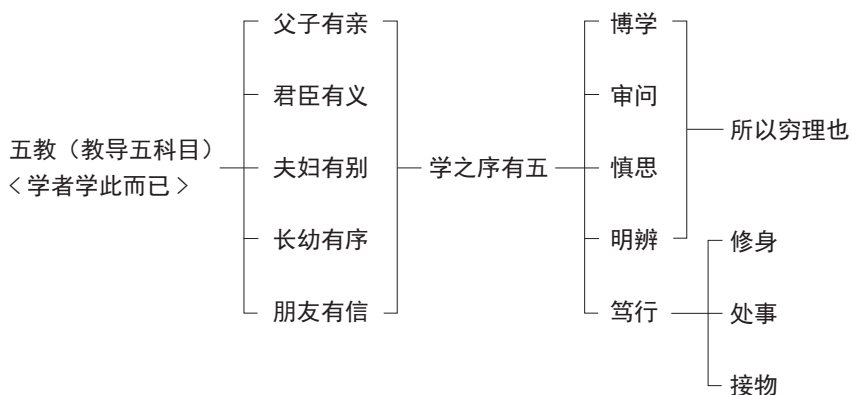
然后就吃了。有一只母猴子拿着红薯到河边洗一洗，结果一吃觉得更好吃，不用再咬沙子了。它这么一做，其他的猴子都过来跟着它一起做，大家都吃得很开心。只有少数的猴子死都不肯用水洗，哪些猴子？十二岁以上的老猴子，死都不肯洗。因为老猴子都有权力，所以它觉得说，我假如跟你洗，好像我的地位变低。后来河水干枯了，它们就拿去大海里洗，一洗，更好吃。结果很奇妙的现象发生了，当这群猴子用水洗的数目超过一百只，其他的小岛都开始用水洗。它们有没有手机通话？没有。它们也没有卫星转播，请问为什么其他小岛的猴子都开始用水洗了？波。这个现象叫“百匹猿猴现象”。

这个现象在人类也印证了。某一个实验室研究出来一种化合物，“我要申请专利！”结果很奇妙，过没多久，各地的实验室都研究出来了，因为脑波一动就有感。所以当每个人都是不好的念头，这个社会会乱；当每个人都提醒自己要落实圣贤教诲，这个社会就开始转。所以诸位朋友，不要小看自己的一点一滴的善念，它都将影响这个社会。所以诸位朋友，我们立志要做香港第一批圣贤人的好学生，让这些善的意念开始在我们香港的各个角落散发出来。

好，谢谢大家！



附录 中国人五千年来的传统教育总纲



图书在版编目 (CIP) 数据

如何开创幸福人生/蔡礼旭著. — 北京: 世界知识出版社, 2012. 10

(蔡礼旭文集)

ISBN 978-7-5012-4337-2

I. ①如… II. ①蔡… III. ①人生哲学—通俗读物 IV. ①B821-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第 220788 号

图字: 01-2012-6383 号

蔡礼旭授权世界知识出版社独家出版简体中文版

如何开创幸福人生

Ruhe Kaichuang Xingfu Rensheng

作 者 蔡礼旭

策 划 世知东方

责任编辑 薛 乾

特邀编辑 杨 娟

责任出版 刘 喆

装帧设计 周周设计局

内文制作 北京君信缘图文设计工作室

出版发行 世界知识出版社

地 址 北京市东城区干面胡同51号 (100010)

网 址 www.wap1934.com www.aol934.org

联系电话 010-65265919 010-65265956

经 销 新华书店

印 刷 北京盛源印刷有限公司

开本印张 710×1000 毫米 1/16 28 印张

字 数 336 千字

版次印次 2012 年 10 月第一版 2013 年 1 月第二次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5012-4337-2

定 价 32.00 元

(凡印刷、装订错误可随时向出版社调换。联系电话: 010-65265919)