

佛化政教 大同之治

整理自《大經解演義》五百四十一、五百四十二集及《科註》四百八十九到四百九十集

一、經文

【佛所行處，國邑丘聚，靡不蒙化。天下和順，日月清明。風雨以時，災厲不起。國豐民安，兵戈無用。崇德興仁，務修禮讓。國無盜賊。無有怨枉。強不凌弱，各得其所。】

這段經文是佛化太平盛世，大同之治的景象，與《禮記·禮運大同篇》有異曲同工之妙，但是比《禮運大同篇》講得更好、更完備。

《禮運大同篇》：「大道之行也，天下為公，選賢與能，講信修睦。故人不獨親其親，不獨子其子；使老有所終，壯有所用，幼有所長，矜寡孤獨廢疾者皆有所養；男有分，女有歸。貨惡其棄於地也，不必藏於己；力惡其不出於身也，不必為己。是故，謀閉而不興，盜竊亂賊而不作，故外戶而不閉，是為大同。」大同世界能不能現前？把這十五句做到，大同世界就現前了。

大同之治不是理想，在中國實現過。根據古籍記載，三皇以道治天下，五帝以德治天下，三王以仁治天下，這三代一千八百年，是中國歷史上最長的一段時期。周朝有八百年歷史，前三百年是盛世，後五百年是亂世，有春秋、戰國五霸。雖然五霸不如三代，但是他們講義氣。秦統一中國，統治十五年亡國，漢取而代之。漢武帝接受董仲舒的建議，以孔孟學說作為中國教育的主流。這個政策非常正確，一直到清朝滅亡，將近二千年都是以禮治天下。古代史學家說：「道失而後有德，德失而後有仁，仁失而後有義，義失而後有禮」。禮是社會安定、國家長治久安的底限，禮要是失掉了，社會就動亂。古人所說的話，現在都驗證了。怎樣才能恢復社會安定、世界和平、人民幸福？我們一定要覺悟，只有把禮找回來，才能實現這個目標。

二、註解

（一）佛所行處 吉祥和睦

右文表佛慈德無量。

「佛所行處」，指佛所行履之處，即所到之處；復兼指後世佛法流行之處。

「佛所行處」，就是佛陀教育推行、教化之處。凡是講經說法的地方就叫道場，不拘形式。因為佛很多經教是在樹林裡講的、在河邊講的，所以道場沒有一定的形式，也沒有一定的處所，無時無處不是，只要是講經教學，勸化眾生，這個時候、這個地點，這就叫道場。

佛陀在世時，交通不便，沒有資訊。世尊教化眾生，不用神通做佛事，用什麼方法推廣教學？佛把資深弟子，分發到四面八方去講學，教化眾生。在當時的印度，每年雨季有三個月，這三個月結夏安居，令在外教學的學生們，統統回到釋迦牟尼佛的身邊，接受再教育，幫助他們提升。學生們有九個月的時間在外面教化眾生，有三個月的時間回到釋迦牟尼佛的身邊接受「進修教育」，提升自己。

現在科學技術日新月異，有很多企業，他們的技術、管理人員，也有進修教育。佛的這個制度非常好，現在夏安居有形式沒有實質的內容。佛法是以教學為主導，是道地地地的教育，我們一定要肯定。兩百年前，寺院庵堂，不管是叢林還是小廟，都有法師或是居士大德講經。唯有講經教學，這才能教化一方，為社會大眾做出榜樣，把我們所學到的落實在生活、工作、處事待人接物上。

「國」者國家，「邑」者鄉里。「丘」有二義：一者《會疏》謂為山丘。二者《周禮》云：「四邑為丘」，是則「丘」亦聚居之處。

「聚」者聚落、村落。望西云：「小鄉曰聚」。「國邑丘聚」表佛所行之處所。無不蒙受佛之教化，故云「靡不蒙化」。既受佛化，則必感降吉祥，故得「天下和順」乃至「各得其所」。「天下和順」者，世界和平，萬邦和睦也。

「國」是國家，「邑」是鄉里，邑也可以說為城市。「丘」有兩個意思：一是「山丘」，二是「四邑」，「四邑」稱為一丘，「丘」是聚

居之處。「聚」者聚落、村落。望西云：「小鄉曰聚」。我們現代人說「國」是指「國家」，但是在古代「國」是指一個城市或地區，「邑」相當於我們今天的鎮，「丘」就是鄉，「聚」就是村。無論是都會、鎮、區、村落，從大到小，凡眾生居處的地方都有佛的教學。

這是由近而遠擴大了教化的影響，表佛陀教化所推行的處所，無不蒙受佛之教化。古時候寺院庵堂是推行佛陀教育的機構，住持方丈是校長，首座和尚相當於現在大學裡的教務長，維那是訓導長，監院是總務長，跟現在學校分工完全相同。方東美先生講過幾次，佛教要復興，一定要恢復叢林制度。叢林制度是什麼？教學。

中國古代的叢林就像現在的大學，各種不同的宗派就是大學裡面的不同科系。你想學某一個宗派的典籍，有專門的老師在教導，這叫分座講經。什麼意思？不同的教室，開不同的課程。所以，佛教一定要回歸到教學、回歸到學校，才能常住世間。其他宗教也一定要回歸到教育，對社會才有真正的貢獻。

「佛所行處」是佛陀教育推行產生效果的地區，顯示出佛教的大同之治。為佛弟子，若能將此一段經訓落實在自身、落實在全家，就能身心健康，幸福快樂，就能享受到佛菩薩教化的殊勝功德利益——「人生最高的享受」！

佛度有緣人，佛的教化沒有地區分別，沒有厚薄之分，完全是平等慈悲教化一切。這個地區的人民對於佛法愛好，佛就來了；他們排斥佛法，佛也沒走。怎麼說沒走？佛在旁邊等待，什麼時候回頭了，他就來教你，慈悲到極處！父母對兒女的愛，跟佛對眾生的愛不能比，佛對眾生是萬分之愛，父母對兒女只有一分。佛菩薩對眾生，生生世世永不捨離，無論你淪落在哪一道，總是關懷你、照顧你。你自己能信能解，那就有顯感（明顯的感應）；如果你排斥、不接受，這個感應你自己不能覺察，叫冥感；佛菩薩永遠不會離開你，這是真話。

佛法是教育，是佛之教化，教是教學，化是教學的成果。古人說：「讀書志在變化氣質」，那學佛？學佛目的是轉凡成聖，這就是化。這

也有初級、中級、高級。佛陀的教化能化惡為善，幫助現在的社會恢復安定和平，這是初級；再提升，化迷為悟；再提升，化凡為聖。化惡為善對人、天講的；化迷為悟對二乘（聲聞、緣覺）、權教菩薩講的；化凡為聖，對大乘根性人說的。所以，介紹佛法，這一段經文非常好，說明佛教是教育。

佛教是不是宗教？若用中國宗教定義來說，佛教是宗教。宗有主要的、重要的、尊崇的三個意思；教也有教育、教學、教化三個意思。合起來宗教就是主要的教育、重要的教學、尊崇的教化。由此而說，佛教完全是名符其實的宗教，是人類主要的教育，這多重要！與外國講的宗教定義不一樣。

極樂世界是阿彌陀佛親自主持，天天講經教學，向全世界推行，所以那個世界莊嚴美好。我們現在用科學技術，衛星電視、網路電視，遠程教育。極樂世界不需要這些工具，極樂世界雖然很大，但是，無論你在哪個地方，都能看到佛在你面前教你；轉過彎，掉過頭，還是看到佛在面前，佛沒有離開，不可思議。

極樂世界是宇宙之間科學第一。阿彌陀佛是大科學家、是大哲學家，有這樣一位好老師天天授課教學，能不去嗎？而且到極樂世界，第一個好處就是得無量壽，永遠沒有生死，永遠脫離六道輪迴。如果你要懷疑，善根種下去了，這一生不能往生，為什麼？疑障礙你往生。來生後世你又會碰到，到哪一生哪一世不懷疑了，你就往生了。

於是我們知道，大家過去生生世世都聽到這個法門，都學習這個法門，為什麼沒去？還是有疑惑，所以沒去成。這一生又碰到了，這一生能不能去？看這一生能否斷盡疑情；還有疑惑，下一次再來。這個權在自己手上，不在別人。阿彌陀佛的感應，如海潮音，決不失信，我們真正沒有疑惑，具足條件，一念佛就來了，就能往生。

西方極樂世界是接受阿彌陀佛教化，所以莊嚴美好。如果地球上有一個國家，或者是一個城市、一個村鎮，乃至於一個小村，真正接受佛的教化，不一樣！這樁事情要做出來，不做出來，現在人不相信。

我這幾年有機會到海外去訪問，兩次訪問教宗，建議他用梵蒂岡做實驗，把羅馬城變成全世界天主教的示範點，把天主教的教義、精神完全融合在生活當中，把天堂在地球上做個模型出來。

我到泰國訪問，跟泰皇見面，也把這個信息告訴他。再過幾天，泰國有位親王要來訪問我，這個親王是皇后的弟弟，希望把這個事情促成。泰國是世界上唯一以佛教為國教的國家，可以選一個小城市，把佛教的精神、佛教的文化落實在這個小城，這個小城就是佛國，佛教的大同世界。人問：什麼是佛教？到佛教聖城去看看。佛教聖城、天主教聖城、基督教聖城，每個宗教做一個聖城，把宗教的精神、宗教的教學完全融在日常生活當中。天主教把聖母的愛做出來，基督教把耶穌的愛做出來，神愛世人，伊斯蘭教把真主的慈悲做出來，宗教能復興，能帶動全世界回歸到安定和平。

中國傳統文化教育也要做一個實驗。我們在馬來西亞推動漢學，馬來西亞華校，小學有一千多個、中學有六十一個，這些學校的老師、校長，他們終身從事教育工作，對於教育是內行的。我們漢學院沒有師資，先培養老師，找對中國傳統文化有興趣、有認識、有使命的小學老師、中學老師，每個老師要求他們落實儒釋道三個根——《弟子規》、《感應篇》、《十善業道》，身體力行，做社會大眾的表率。如能有兩百位老師發心做為漢學院的研究員，每人專攻一部經，三年就會有很好的成就，就能把自己提升到大學教授的水平，就能教學。

一門深入，長時薰修，一生專志一部典籍。若能用十年功，他就是世界上頂尖的漢學家。若國家能好好利用他們，建個衛星電視台，辦個空中漢學院，這兩百位老師不斷講課，傳播到全世界，中國的漢學教化全球眾生。我對這些老師、校長寄予很大的期望，屆時如辦大學，就有師資了。儒釋道統統都學，儒與道的典籍均收在《四庫全書》，佛的典籍是《乾隆大藏經》。中國傳統文化，不外乎儒釋道三家。

我們一定要承認，佛教是教化；也要承認，全世界每個宗教都是教化，每個宗教的創始人都是講經教學。唯有宗教回歸教育、回歸教學，

宗教聯手起來幫助世界教化眾生。一切都是教學為先，故云「靡不蒙化」，都是蒙佛陀的教化。

佛教教育是愛的教育，是慈悲的教育，是破迷開悟的教育，是離苦得樂的教育，一定要講清楚、講明白。我們起心動念、言語造作，是不是都在念著苦難眾生，念著災難的社會跟地球？用什麼方法來幫助他們化解災難、離苦得樂？世尊給我們做了榜樣，完全落實在教學。

佛當年住世四十九年，教學不斷。中國古人講「建國君民，教學為先」，世出世間一切法都要把教學擺在第一位，今天的社會問題、災難問題就永遠不會發生。什麼原因發生？我們把教學疏忽了。問題出現之後用什麼方法解決？還是得用老方法——教學為先，不教學是永遠解決不了的。古德所謂「子不教，人心壞了；人不學，社會就亂了」。學什麼？學聖賢，社會就不會亂。不學聖賢，以為聖賢無能、以為聖賢落伍、以為聖賢跟不上時代，社會就大亂，災難頻繁。我們今天所遇到的不就是這個狀況嗎？

《左傳》云：「人棄常則妖興」，人放棄了倫常之道，社會上全是妖魔鬼怪。什麼叫妖魔鬼怪？不仁、不義、無禮、無智、不講信用，這就是妖魔鬼怪，災難出現了。現在所謂是自然災難，其實，不是自然災難，那是什麼？是不仁、不義、無禮、無智、無信感召來的。佛法講一切法從心想生，這是不善的念頭感召的災變，我們再不努力拯救，就來不及了。

如何應對現前的社會動亂與災變？佛經上講得透徹、明白，我們要相信，不能懷疑。化解災難、拯救社會，要從我做起，絕不能要求別人，要求別人永遠達不到目的。要從哪裡做起？從五倫做起。佛法的五倫，比中國五倫高得太多了，中國五倫是一家人，佛法的五倫是遍法界虛空界一切人事物跟我是一體，一個自性變現出來的。所以，佛法的慈悲是圓滿的，叫「無緣大慈，同體大悲」，無緣就是無條件的愛。這就是中國人講的父子有親，父母對子女那個愛，沒有條件的，這是天性。

三、四個月的小孩，他對父母、對一切人的親愛，不管什麼人接近他，他都歡喜。五、六個月以後認生了，他不會說話，你看他的眼睛、看他的表情、看他的動作，能看得出來。這時沒有好好教，他就學壞了。現在這些小孩跟誰學？跟電視、電腦網路學。他學壞了，他沒有責任，大人有責任、社會有責任，這是我們不能不知道的，真正知道了趕快回頭。

吳鴻清教授，在甘肅天水一個窮鄉僻壤的小學，辦伏羲實驗班，他辦成功了。我告訴他：光辦小學不行，他一到中學念書，立刻被污染，環境的力量太大了。怎麼辦？繼續辦下去，小學畢業了辦中學，中學畢業了辦大學，大學畢業了辦研究所，這樣才能把這個小孩圓圓滿滿的帶出來。這個班是什麼？這是聖賢班，他們將來是作聖作賢。只有聖賢能救世界、能救國家民族。

聖賢教出來的，「人之初，性本善」，各個人本來都是聖賢，只是學壞了，沒有好好的教他。而學習最重要的是紮根，這個根是胎教，懷孕的時候，母親起心動念、言語造作影響胎兒。所以母親的思想純正，決定沒有邪念、不善的言語、不善的動作。

孩子出生之後，所看到的、所聽到的、所接觸到的，都是純正的行為。《弟子規》是父母表演給嬰兒看的，他從出生看到三歲，全學會了，這叫根深蒂固。古人說：「三歲看八十」，三歲這個根栽得好，他一生不會改變，有這麼大的力量，這個功勞完全是母親的。所以母親是聖人，母親知道這個道理，把小孩照顧好，聖人的根就紮下去了。

往後則是老師教他，老師決定是孝子，德行第一。為什麼？世出世間所有一切善法的根都是從孝裡頭生的。淨業三福第一句「孝養父母」，第二句「奉事師長」。

佛教是師道，師道建立在孝道的基礎上，不孝父母的人不能學佛，不孝父母的人，釋迦牟尼佛來教都學不好。孝，上面是老，下面是子，說明上一代跟下一代是一體。上一代還有上一代，過去無始，未來無終，無始無終是個整體，這是「孝」表的意思，跟佛法所說的一體是一

個道理。

佛家典籍雖然多，若能把淨業三福落實，做為我們學佛最高的指導原則，這就對了。在行門，落實五戒十善，落實六和、六波羅蜜，就是標準的菩薩。經典是幫助我們破迷開悟，斷惡修善，離苦得樂。我們要天天學習，提醒自己保持進步，不能退轉，向上提升；提升自己的德行，提升自己的智慧，才能夠把佛陀的教化發揚光大。自己得到好處，就幫助別人，「故云靡不蒙化」，學佛的人得到佛的教化，不學佛的人也得到佛的教化，不知不覺他生活在佛的氛圍之內。

「既受佛化，則必感降吉祥」，佛以正道教化眾生，感應當然是吉祥的。受了佛的教化，就是善人，善人就是有智慧、有福報的人。古人說「福人居福地，福地福人居」，有大智慧、有大福報的人居住的地區就是福地。誰是大智慧、大福報者？自己。自己要好好的學佛，依照佛的教誨，認真落實，你就是大智慧的人、大福德的人。你住在這個地方，必定感應上天降吉祥，永遠沒有災難。

「故得天下和順」，這個和，就是今天講的和諧；順是順於大自然的規律、大自然的法則，中國人稱它為道。依照這個道去行，這稱之為德，自然就與道德相應。「乃至各得其所」，男女老少、賢愚不肖，各得其所，這就是大同之治，這就是福地。佛弟子要為自己造福、要為自己添福，成就自己真實智慧。

「天下和順者，世界和平，萬邦和睦」，這是現在人所嚮往的社會。有不少人問我，能做得到嗎？第一，國家跟國家平等對待、和睦相處；第二，政黨與政黨平等對待、和睦相處；第三，族群與族群；第四，是宗教與宗教。這四樁都能夠平等對待，和睦相處，世界和平，萬邦和睦就做到了。有人聽到不敢相信，認為這是做不到的。極樂世界做到了、諸佛世界做到了、每個宗教天堂做到了，我們為什麼做不到？我們把教育丟掉了，用教育就可以做到。

從哪裡做？一定從宗教教育做起。宗教是一切眾生，主要的教育、重要的教學、尊崇的教化，它可以幫助世界走向和諧、走向萬邦和睦。

特別是我們信仰宗教的人士多從這個題目上去思惟，竭盡自己力量，我們團結起來替世界創造永久和平，這個功德就大！今天世界的混亂、地球的災變，宗教要不聯合起來，慈悲何在！教學為先，這是我們義不容辭。我一生做了個榜樣，每天教學。若每個宗教都有很多宗教師天天在講經教學，天下太平，世界和平、國家之間和睦相處，平等對待，天下一家。關鍵在人心，人心好了，人的行為就好，居住的環境就安定和睦。

（二）風調雨順 災厲不起

「日月清明，風雨以時」指風調雨順，無旱澇風雹等自然災害。

「災厲不起」者，「災」指災禍，「厲」指疫厲。謂既無山崩、地震、海嘯、陸沉等禍，水火刀兵等災，又無瘟疫流行之厲也。

「日月清明，風雨以時，災厲不起」，這三句講的是物質環境，就是中國人常說的「風調雨順」。旱是旱災，澇是水災，風是颱風、龍捲風，雹是冰雹，所有自然災害統統化解了。為什麼？現代科學家告訴我們「以心控物」。佛經講「境隨心轉」，外面環境是跟著人心轉的。人心端正，沒有惡念，不但天下太平，所有一切災難都沒有了。

「災厲不起」，災是災禍，多半是指戰爭；厲是疫厲，是指瘟疫、傳染病。「謂既無山崩、地震、海嘯、陸沉等禍」，陸沉就是現在講的天坑、地陷。「又無瘟疫流行之厲」，瘟疫流行之厲，就是來勢兇猛的傳染病。山崩、地震、海嘯、陸沉、水災、火災、戰爭、瘟疫，這些天災人禍統統沒有。這是今天聯合國夢寐以求的效果，我們要把這個信息傳達給聯合國。

我們仔細觀察，凡是有災難的地方，都是沒有聖賢教化，沒有佛陀的教化。哪個地方有聖賢教化、有佛陀教化，依教奉行，哪個地區就太平、就安然無事。你看清楚、看明白了，就知道佛的教化好，不能不要。你不要，那就得受苦受難。為什麼？人離不開五欲——財色名食睡，雖然佛對於這些沒有禁止，但是佛教導我們要知足、要節制，不能

氾濫，否則災難就會現前。

佛的戒律、儒家的禮就是教我們節制。修道人的眼光遠，看到過去未來，希望在一生當中超越三界六道，那麼五欲就要完全放下。為什麼？六道輪迴是五欲的影子，五欲是六道輪迴的第一因。你放下五欲，六道就沒有了，就從六道惡夢中醒悟過來。醒過來是什麼境界？是四聖法界——聲聞、緣覺、菩薩、佛。這個境界是清淨的世界，這個世界沒有染污，這個世界沒有災難。

災難的根源，佛在經上講得很清楚，災難確實是五毒引發的，五毒是貪瞋癡慢疑。近代科學家發現一樁事情，人的念頭能改變物質現象。地震是傲慢引起，海嘯是貪婪引起，水災是貪心引起，火災是瞋恚引起，與懷疑對應的是天坑地陷。戰爭怎麼興起來的？五毒具足。瘟疫也是惡業所招的。

我們要從內心淡化貪瞋癡慢疑，要節制殺盜淫妄酒，絕不可任性。要控制怨恨惱怒煩的情緒，能控制住，不造惡業，不控制就會造惡業。天災人禍都是自作自受，都是自己不善心行所感得的，不是自然的。自然是最善最美的，自然怎麼會有災害？不自然，災害才出來。

我們把自然稱作災害是冤枉了自然，把災害推給別人，不知道這是自作自受，這都是觀念上的錯誤，我們要痛改前非。佛法在理上講得非常透徹，特別是現在學佛，可以把最新科學、哲學上的發現來對照，你不能不服。

我們的念力能影響太空當中的星系，如果你有很深的定力，確確實實能把起心動念放下，你能影響全宇宙，這個念力之大不可思議。我們的念力像燈光一樣，向四面八方照射，光是散的，連一張紙都透不過。現在科學證明，如果把燈光凝聚成一條光線形成雷射光束，連鋼板都能穿透。念力也是這樣，如果集中起來，那個能量有多大？《遺教經》講「制心一處，無事不辦」，這個「無事不辦」，是包括太空的星系，包括遍宇宙一切法，我們念頭集中都能辦得到，都能影響它、改變它、修正它的偏差。

現代新興科學研究心理意念的人愈來愈多了，因為意念可以改變物質環境，可以改變我們的身心，讓我們的疾病不要用藥物就可以痊癒。「一切法從心想生」，一切善法從心想生，一切惡法也是從心想生。善的思想、善的行為，就是善的效果、社會與山河大地；不善的念頭、不善的行為，就感受到災難、社會動亂、地球的災變，就是這麼回事情。這就是近代科學家所發現的，所有物質現象都是從念頭產生的，念頭能控制物質現象。

劉素雲是例子，山西小院四十多個癌症病人是例子，還有美國修·藍博士所講的，都是意念轉變治愈癌症的例子。他們的念頭不想病，沒有想到自己有病，只想到念佛求生淨土，除這一念之外，什麼念頭都沒有，病自然就好了。念頭把他的疾病轉好了。

因為身體是物質現象，細胞帶了病毒，現在用意念把細胞裡頭的病毒化解，恢復正常。怎麼化解？你不要去想它，把它的養分斷絕就化解了；你想它，是給病毒增加營養，讓它長成，就是這麼個道理。所以，念頭可以治病，不需要醫藥、不需要打針，什麼治療都不需要，只要把念頭恢復到「清淨平等覺」，就行了。

科學家提倡的「以心控物」，這是最具體的證明。愛人就是真正愛自己，討厭別人、恨別人就是恨自己，給自己帶來疾病、帶來麻煩。用愛心，什麼都化解了，所有災難都化解了。由此可知，佛經上所講的都是真言、真話，中國老祖宗說本性本善，你能夠保住你的本善，讓它不變質，不受外頭境界影響，你就是聖人，你就是圓滿的智慧、圓滿的福德，你能幫助自己，也能幫助別人。

所以我們首先要建立自信心，要相信自己。佛菩薩幫忙是相對的，我有一分信心，他幫助一分；我有十分信心，他幫助十分；我有二十分信心，他幫助二十分。如果對自己完全沒有信心，佛菩薩再慈悲也幫不上你的忙。我們要像惠能大師一樣，對自己、對佛、對經教、對老師，是萬分的信心，得萬分的利益。道理就在此地。

（三）國家富足 人民安樂

「國豐民安」者，國家富足，生產豐盛，人民安樂也。「兵戈無用」者，「兵」者兵刃，以金屬為刃之軍器。「戈」者平頭戟也。兵戈喻戰爭。謂內無盜匪叛逆，外無他國侵略，故可偃武修文，止戈勿用也。

「國豐民安」，一個地區有真正依教修行的人居住，就會「國家富足，生產豐盛，人民安樂」。這是每個國家領導人都希望做到的，能不能做到？能。要靠聖賢的教學、大乘佛法的教學，你才能得到。沒有聖賢、沒有佛法，縱然是富，也是為富不仁，沒有愛心，不仁不義。不仁不義，得不到真正的福報，所得到的是假相，假相是很容易破碎的。

『兵戈無用』，「兵戈」是指武器、武力。「兵者兵刃，以金屬為刃之軍器」，現在就是槍炮，包括核武、生化都屬於這一類。「戈者平頭戟。兵戈比喻戰爭」。國豐民安，天下太平，沒有戰爭了。「謂內無盜匪叛逆，外無他國侵略，故可偃武修文，止戈勿用」，國家內部沒有犯罪現象，外部不受戰爭威脅，落實文明禮治。

國際間的衝突、糾紛，可以用外交談判的方法來解決，最好不要用戰爭。戰爭的方法不是修福，而是缺德，有福報沒有智慧的人才會發動戰爭。世間沒有解決不了的問題，大家爭的不就是利嗎？必須以大公無私的心，不偏袒某一方面，欺負某一方面，利益平均分配，人心就平了。我過去曾經有兩次寫信勸導布希總統，不要用武力解決問題。戰爭的興起，無非是為了石油，若公平交易，雙方都歡喜。戰爭造成兩國深仇大恨，引發恐怖戰爭，把整個美國社會搞亂了。

我們在美國的時候，那時，美國真是世界上第一個和平、美好的環境，國內飛機跟巴士一樣，買了票就上飛機。國際航線也是這樣，朋友送飛機送到哪裡？送到座位，才跟你握手離開。哪有像現在，還要安全檢查。從前入境美國，行李要不要查？頂多偶爾抽查幾件，快速通關。從前美國人心是安定的，沒有恐怖的念頭，造成現在這樣，不都是自己造成的嗎？所以，佛經講的有道理，武力備而不用。

以戰止戰，這個念頭要不得。沒有戰爭可以取得政權嗎？可以。中

國在三代（三代是夏商周）之前，都不是用戰爭手段建立政權的。用什麼方法？用仁義、道德、用教化取得政權，贏得諸國的讚歎、尊重，推舉你為天子。人們為你的道德、政績所感動，向你請教，服從你的領導，自願稱臣。不用戰爭，用教化、用教學，現代的話來講就是用文化，不用武力。周朝末年對於教學疏忽了，教學一疏忽，鬥爭就起來了，社會就亂了，變成春秋戰國，這個動亂前後差不多將近五百年。文化統一是最完美的，不造業。

史書記載「成湯以七十里」，他是諸侯國，方圓七十里的地區不大，像現在的一個小鎮，但他做得好，別的國家都向他學習，尊稱他為天子。所以文化可以統一，教育可以統一，何必要用戰爭、何必要殺人？殺人償命，欠債還錢，這是因果定律。佛教傳到中國來，所有寺院庵堂，學習佛教的出家、在家人，都在這個地方講學，培養人才、培養師資，沒有一天中斷。過去的寺院，對大眾教學多是在假期，特別是過年，因為過年假期最長，從十二月初八到二月二，有兩個月的假期。這兩個月，每個寺院都會講一部經，有頭有尾。你喜歡聽什麼經，就到什麼地方去學，到那裡去掛單，叫「討經單」，聽完你再離開。短期的班幾天、半個月，如此常常辦班教學。

儒釋道三家對社會貢獻太大了，把人都教好了，所以社會安定，人民和諧，國家富足，生產豐盛，兵戈無用。兵戈無用，對內就是沒有盜賊反叛，對外沒有跟他國發生戰爭。夜不閉戶，路不拾遺，現在社會裡還有。去年到日本講經半個月，住在鄉下，確確實實就是這個景象。我看到路邊有個小亭子，賣菜的在菜上標上價錢，沒有人看，你要拿菜的話，自己把錢丟在一個盒子裡頭。大概人家一早把菜放在那裡，到晚上再去收。難得！每一個人都是那麼老實，那麼和睦，沒有貪心，沒有佔便宜的念頭，我看了非常歡喜。所以，人民都是好人，人民是很好教的，只要學習傳統文化，一點都不難。

（四）施行仁政 各得其所

「崇德興仁」者，尊崇道德，曰崇德。興施仁政曰興仁。「務修禮讓」者，《會疏》曰：「尊卑有序是為禮，先人後己是為讓。」又「讓」者退讓，推善於人，自不受也。「國無盜賊」者，人民皆奉公守法，故無盜賊。「無有怨枉」者，在位者廉明公正，微察秋毫，故無錯案。「強不凌弱，各得其所」。恃強凌弱，實為世間災禍之源。霸國則恃其軍力，以欺凌弱小；富者則仗其財富，而榨取貧窮；執權者常逞其權勢，而魚肉人民；為非者，則結成幫匪，以迫害良善。以眾暴寡，仗勢欺人。吸人脂膏，飽我腸腹，禍國殃民，莫此為甚。故願「強不凌弱」，人人「各得其所」。彼此相安，有無相通，和平共處，厚往薄來，願世界臻於大同也。佛所行處，悉蒙上益，顯佛慈力，難思難議。

「崇德興仁」，尊崇道德叫「崇德」。興施仁政叫「興仁」。仁政是什麼？用佛法來說，幫助人民離苦得樂，是國家施政的第一目標，這叫仁政。孟子說：「民為貴，君為輕」，這個思想二千五百年前提出來的。哪一個帝王能懂得這句話，在做皇帝的時候把人民看得很重，他決定興旺，社會決定是安定和諧，得到人民的擁護。老百姓的幸福擺在第一，國泰民安；如果不顧老百姓的利益，只顧自己吃喝玩樂享受，政權就會被人推翻。掌握到政權，由國家最高領導人一直到各個行政單位，乃至村長、里長，最小的單位，都能夠做到「崇德興仁」，這個政治就是太平盛世。

如果是希望領導全世界，要愛護全世界的眾生，你才能得到大眾的擁護。你只愛你自己國家的人，不愛別國的人，別國的人當然跟你發生衝突，當然跟你敵對。你要用平等心、清淨心、仁慈的心，愛護全世界每個國家的人，每個族群的人，各種不同宗教信仰的人，統統平等愛護，你才能領導全世界。

尊崇道德，道完全順乎大自然的法則，像一年四季，春生夏長秋收冬藏，不需要人制定政策、方針，人都能順著大自然，這是最健康的、最完美的。愈是到上古，這個地球上人口愈少，人都非常淳厚，沒有邪思邪念，人人都是好人。德是什麼？五常（仁義禮智信）、八德（孝悌

忠信、仁愛和平)。道是大自然，德是遵循道，德是從道來的。倫理、五常、八德，若能落實在自身，身修了；落實在家庭，家齊了；落實在治國，國就治了；落實在對天下人平等對待，天下平了，平是天下人得到公平待遇。這個世界多美好，中國人做過，有很好的成績記在典籍裡頭。商湯做到了，周文王、周武王都做到了。所以夏享國四百年，成湯享國六百年，周享國八百年。

五倫是道，五倫是人與人的關係，這個關係是大自然的法則，宇宙運行的規律，不是人創造發明的，這叫道。

夫婦的結合是道，父子是道，兄弟是道，君臣是道，朋友是道，都是順著自然法則。五倫有十義，這十種身份每個人都有，在什麼身份要做到什麼樣的義務。起源是父子，父子有親，父慈子孝，夫婦有別這是道。夫婦結合成一個家庭，家庭最重要的兩樁大事，第一是家庭經濟生活，先生負責；第二婦女相夫教子，培育後代，把家管得整整齊齊，先生不要操心，這是大事當中的大事。

所以，婦女的地位尊重超過男子，這在全世界沒有的。為什麼？你家將來有沒有賢人、有沒有聖人，全靠太太，家有孝子，國才有忠臣。所以中國古時候教育，教女比教子更重視。有好的女兒，就有賢妻，賢妻將來她會培養出聖賢人，對國家、對民族、對全世界做出最大貢獻，你怎麼能不尊重她！

君臣有義，君要仁，做領導的人，對於被領導的部屬要有愛心，你能夠愛他，他就會對你盡忠。長幼有序，就不爭了。朋友有信，互相講信用，這是屬於道，現在道沒有了。此處的德是說道德，尊崇道德，德就是仁義禮智信，是五德，也叫五常，常是永遠不能改變，不受時間、空間限制。在地球上，任何國家、任何地區，照中國這一套行，都是大道，都能家齊、國治、天下平。不是只有中國人能做到，誰去做誰都能做到。這是中國古人對於全人類最大的貢獻，真實智慧，我們要認識。

現在對於中國傳統文化的認識，很多中國人不如外國人。我們要把它找回來，社會才會安定，災難才能化解；如果不要它，社會一年比一

年亂，災難一年比一年嚴重。是不是要到吃盡苦頭的時候才回頭？現在還不想回頭，苦還吃得不夠。受這種苦難是應該的，為什麼？你們不要祖宗。祖宗留下的無價之寶，能帶給你一生幸福，幫助你離苦得樂，你不要，那就沒法子了。不是祖宗對不起後人，是後人對不起祖宗。

中國文化能救全世界，哪個地區、哪個國家去做，就能收到修身、齊家、治國、平天下的結果。天下和順，各得其所，災厲不起，兵戈無用，崇德興仁，務修禮讓，他真落實、真做到了。這個地區就是全世界安定繁榮、幸福美滿的好榜樣。

「務修禮讓」，禮決定不能少，人與人之間相處要互相讓，不能爭。今天世界為什麼會變成這樣？就是教育的理念錯了。西方國家的教育從幼稚園就教競爭。西方人的理念，不承認人是好人，認為人的本質是醜陋的、是惡的，不是善的，不相信世間有好人，這是西方人的人生觀，跟東方人不一樣。中國千萬年來，老祖宗傳下來的是「人性本善」的觀念，釋迦牟尼佛傳下來的是「一切眾生本來是佛」的定論。今天西方國家已經走到盡頭，已經走投無路，對於社會的動亂，地球的災變，一片驚慌失措。

尊崇道德，『務修禮讓』，用什麼方法？教學。中國的老祖宗有教育的智慧、有教育的理念、有教育的方法、有教育的經驗，把人都教好了，都成為聖賢君子。這些人在社會上起很大作用，造成長治久安，太平盛世。諸佛世界都美好，靠什麼？教育。

極樂世界沒有國王、上帝、士農工商，只有老師和學生。老師是阿彌陀佛，所有往生到四土三輩九品的統統是學生。阿彌陀佛教學從不中斷，到那邊的學生學習也不中止。極樂世界的人不需要飲食、睡眠；極樂世界白天晚上，是光明世界，佛與菩薩都放光，花草樹木也放光，大地也放光，因此，學習不中斷。

只要往生到極樂世界，就是阿惟越致菩薩，六種神通圓滿現前，就有能力分無量無邊身，同時到十方世界供佛聞法。供佛是修福，聽經聞法是修慧，福慧雙修。由此可知，在極樂世界成就是多麼殊勝、多麼快

速！

印光大師提醒我們，真修行，必須把今天當作我這一生最後的一天。還有什麼放不下的？一口氣不來，身體都不是自己的，何況身外之物？天天作如是觀，這是高度的警覺心。我只有一個目標——親近阿彌陀佛；只一個方向——往生西方極樂世界。活在這個世間很辛苦、很累，我念念嚮往極樂世界，我對這個世間沒有絲毫留戀。

「務修禮讓者，《會疏》曰：尊卑有序是為禮，先人後己是為讓。」事事先為別人著想，自己盡量放在後面，這是積德，這是修福。

「務修禮讓者，《會疏》曰：尊卑有序是為禮，先人後己是為讓」。

「禮讓」非常重要，六和敬為什麼不能實現？就是缺少禮讓。如果有這兩個字，六和敬真能做到。

這個世界上只要有一個六和敬的僧團（僧團是四個人，在一起共修，無論在家出家，真正修六和敬）出現，這個地區三寶護持，龍天善神保佑，沒有災難。地球上出現一個，整個地球人沾光，這地球不會有災難。

說明「和」真是難能可貴。什麼人能合？小乘須陀洹以上，大乘初信位菩薩以上。為什麼？無我才能和，有我。有我就有爭執，就生煩惱，和不了。到哪裡去找四位須陀洹、四位初信菩薩？找不到。自己想幹，身見沒放下，我執沒放下，邊見、成見沒放下，錯誤的知見很多。這就知道自己的根性，捨念佛法門之外，無路可走，這是真的。

尊卑有序是禮，今天誰願意落後？人人都要競爭，禮沒有了。先人後己，現在是先己後人。從小就教競爭，到大學、研究所還是競爭。競爭再升級就是鬥爭，鬥爭再升級就是戰爭，人禍就起來了。所以禮讓多麼重要！

「又讓者退讓，推善於人，自不受也」，好事盡量讓給別人，過失我們可以承當，這樣去做，就是真正的功德。你要問為什麼？給社會大眾做好樣子。現在社會上人都競爭，起心動念都是損人利己，我們做一個好榜樣給大家看看。日本的稻盛和夫是個商人，完全用仁義、用道德

經營，他經營成功了，這是給一般企業、做生意的人做出最好的榜樣，商人當中的聖賢。難能可貴的就是他不爭、他讓，賺得還更多，所以現在很多人想跟他學習。

這真正叫明哲保身，心沒有憂慮，身沒有苦惱，真正學佛，離苦得樂。所以，懂得禮、懂得讓，讓決定不吃虧，決定不跟人爭，要做到一生於人無爭，於世無求。尤其是學佛之後，我只求往生極樂世界，除這一念之外，什麼都不求。什麼都不求，所以什麼都可以讓。

命裡有的，愈讓愈多；命裡沒有的，求也求不到，何苦？不如回過頭來，斷惡修善，改邪歸正，以清淨心求生淨土，好！經上常說，心淨則佛土淨，我們用這句佛號把心裡不乾淨的東西統統清除掉。不善的念頭全放下，善的念頭也放下，為什麼？清淨心中善跟不善都沒有，只有阿彌陀佛。

把阿彌陀佛請來坐在心中央，除阿彌陀佛之外，什麼也沒有，這叫真正念佛人。人有善緣、有好事，我們遇到了有緣，盡心盡力的幫助他、成就他。成就一個善人就是成就一切眾生，這是好事。好事做完了也別放在心上，若無其事，心裡乾乾淨淨，就是一句佛號。斷一切惡，不著斷惡的相；修一切善，不著修善的相，這叫真念佛。

『國無盜賊』，為什麼？「人民皆奉公守法，故無盜賊」，人人都懂禮讓，人人都知道和敬，都能奉公守法，所以沒盜賊。

『無有怨枉』，「在位者廉明公正，微察秋毫，故無錯案」。對於領導、公務人員，廉是不貪污，明是有智慧。他們處理事情公正廉明，不冤枉人。

『強不凌弱，各得其所』，這一句非常重要。「恃強凌弱，實為世間災禍之源」，這話說得很正確。「霸國則恃其軍力，以欺凌弱小」仗著自己國家武力強，不講道理，為了奪取自己的利益，欺負強凌弱國。

「富者則仗其財富，而榨取貧窮；執權者逞其權勢，魚肉人民」，仗恃自己的威勢、財富欺壓平民，或者欺壓對方，人家心裡不服，這就結了冤仇。冤仇結下去之後，世世代代冤冤相報沒完沒了，苦不堪言。

「為非者，則結成幫匪，迫害良善」，為非作歹的人，則結成幫匪，這是今天我們所謂的黑社會，它是有組織的欺壓善良。

「以眾暴寡，仗勢欺人」，仗著自己人多勢大，處處欺負人。「吸人脂膏」，脂膏是財物。「飽我腸腹，禍國殃民，莫此為甚」，這是國家的禍害，人民的疾苦。社會上有這麼多不法的組織，生活在這個時代，面面都要應付到，確實生活是非常痛苦。痛苦比較容易覺悟，真正能覺悟苦，才會下決心脫離輪迴。

以上所說的這些現象，現在社會上幾乎到處都能看到，所以社會的動亂其來有自，地球的災變不是沒有原因，是地球上的人民共業所感，我們不能不知道。

所以志士仁人無不求願「強不凌弱」，這一句要做到了，世界就和平了，大國不再欺負小國。其實欺負別人、迫害別人，他不懂得因果報應。把因果參透了，才真正曉得，這個世界上有沒有佔便宜的人？沒有；有沒有吃虧的人？也沒有。為什麼？殺人要償命，欠債要還錢，因果通三世。你殺了他，奪取他的財物，他念念不忘，一定要把它討回來他才滿願。怎麼個討法？投胎到你家，做你的兒子、孫子，你奪取他的財產，到最後全部要給他。如果你害了他的命，他也會害你的命。

冤冤相報，生生世世沒完沒了，這是六道的真實狀況，不能不知道。我們了解這個狀況，所以我們才能一筆勾消。我們受人毀謗、受人羞辱、受人陷害、受人障礙，我們怎麼看這個問題？我過去生中這樣對待他，今天他用這個方法對待我，一報還一報，歡歡喜喜，這筆帳了了。我沒有怨恨，來生遇到了，歡歡喜喜，這多好！這多自在！

這一生當中，真正做到不與任何人結怨，永遠存感恩的心。他對我有好處，我一生不會忘記；他對不起我，忘得乾乾淨淨，決不放在心上。自己的心是清淨心、是平等心、是良心，不要收集別人的垃圾。別人的善行，可以；別人的惡行惡事，絕不要放在心上，讓我們自己的心地善良、清淨，一塵不染。

「人人各得其所」，這一句很難做到，聖王都不容易做到，堯舜禹

湯都不容易，但是盡量的向這個目標去邁進，這就是好的國君。

「彼此相安」，只有教育能做得到。極樂世界就是彼此相安，沒有競爭、沒有侵奪，這些負面的都找不到。

「有無相通，和平共處，厚往薄來」，「厚往」是待人厚道，好東西給別人，自己清苦一點沒有關係；「薄來」是對別人沒有索求，不損人利己。

「願世界臻於大同也」，唯一的心願就是讓世界成為美好的大同家園。「佛所行處，悉蒙上益」，佛陀教化推行的地方，都可以得到以上的利益。「顯佛慈力，難思難議」，顯示了佛菩薩不可思議的慈悲力用。我們真這樣做，佛力加持，善神幫助。最重要的是，我們心地清淨善良，念念想到苦難眾生，幫助他離苦得樂。幫助他離苦得樂，就要幫助他破迷開悟，迷破了，苦就離了；悟開了，樂就得了。

阿彌陀佛講經不中斷，釋迦牟尼佛住世四十九年講經不中斷，是我們的好榜樣，應當如是學習。

這一段經文是佛經所講的世界大同，大同之治不是理想，在中國實現過，黃帝、堯、舜、禹的時代就是大同世界。到了夏商周，這才逐漸衰微了。從漢朝到滿清，完全靠禮，用禮來治國。滿清亡國之後，禮沒有了，社會就亂了。怎樣幫助這個社會實現安定和諧？一定要恢復傳統教育，恢復儒釋道三家的教學，社會才能恢復正常，地球的災難才能化解。

上世紀七十年代，英國湯恩比博士說：「要解決二十一世紀的社會問題，只有中國的孔孟學說跟大乘佛法」。我曾經兩次訪問倫敦，去牛津、劍橋跟倫敦大學，看歐洲的漢學。我在學校對他們作過講演，也跟教授們作過交流。

我問：「湯恩比博士的話，你們能相信嗎？孔孟學說、大乘佛法真能解決問題嗎？」他們看著我笑而不答。我又問：「那湯恩比的話說錯了？」他們還是不答覆，逼著要我說。我說：「湯恩比博士的話沒有說錯，是我們把它解讀錯誤了。講到孔孟，你們一定會想到四書五經、十

三經。講到佛學，一定是提到大乘經典，《華嚴經》、《法華經》、《般若經》。你們拿這些大經大論寫博士論文，可以拿到博士學位，也能成為名教授、歐洲的漢學家。」

我開玩笑：「你們將來的成就，不能跟我比，為什麼？你們沒有我這麼快樂、自在。因為你們學的是儒學、道學、佛學。我是學儒、學佛、學道。儒學是把儒當作一門學問研究，學儒是學孔子、學孟子，我們要做現代的孔子、孟子，社會問題才能解決。學佛要學得跟釋迦牟尼佛一樣，做現代的佛菩薩，你才能救世。學道，要學得跟老子、莊子一樣，這才行！」所以湯恩比的話是真的。

如果用一句話概括，孔孟學說是什麼？「孔曰成仁，孟曰取義」。「夫子之道，忠恕而已矣」。仁義忠恕這四個字能不能救社會？行！現在的人缺少的就是這四個字。把這四個字找回來，社會就安定，世界就和平，人民就安樂幸福。「仁者愛人」，但是現在整個世界找不到愛人的人。為什麼？現代人不自愛，他怎麼會愛別人？如果要教他愛人，先必須教他自愛，自愛而後才能愛人。現代的人不義不忠，沒有恕人的概念。恕是原諒別人，無論什麼人犯多大的錯誤，造多大的罪孽，我們都要原諒他。

佛在《無量壽經》中說：「先人不善，不識道德，無有語者，殊無怪也。」這是釋迦牟尼佛的恕道。為什麼不能怪他？父母沒教他。他的父母、祖父母、曾祖父母、往上至少五代以上都沒有受過這個教育，今天他做錯事情，你怎麼可以責怪他？所以必須要懂得恕道，推己及人。

我們自己做錯事情，希望別人原諒我，因此我也要原諒別人。只有用恕道才能讓這些做錯事情的人心定下來，好好地學孔孟之道，學大乘佛法。大乘，我們也提出四個字：真誠慈悲。儒佛加起來——真誠慈悲，仁義忠恕，這八個字就能把世界帶回正常，把我們每個人的身心帶回健康，我們才會有幸福的家庭、美好的事業、和諧的社會、安定的世界。

今天在中國，儒釋道都衰了。衰的原因在於缺少繼承弘揚的人才。

「人能弘道，非道弘人」，佛教有人才就興，沒有人才就衰。當前佛教需要什麼樣的人才？講經教學的人才。釋迦牟尼佛一生講經，從三十歲開悟到七十九歲圓寂，沒有一天休息。一天講多久？從早到晚，沒有中止。不講經的時候，身教為人演示，把所說的表現在生活、工作、處事待人接物上，沒有一事不是佛法。因此，經不能不念，不能不講，天天講對自己有好處。講給誰聽？講給自己聽，一堂課不漏。別人要把一部經聽圓滿的機會不多，自己真的從頭到尾圓圓滿滿地講，得益最大的是自己。

真正跟諸佛菩薩同德同行，一生受持不必多，一部經夠了，一經通一切經都通了。有一部經作看家的本事，別人請你講什麼經，你都能講，不會有障礙，為什麼？你開悟了。守規矩，才能得定，因戒得定，因定開慧，智慧開了，世出世間法就全都貫通了。如果佛教不回歸到教育，那就像天主教陶然神父所說的，二、三十年之後宗教可能在這個世間消失。宗教是高等的社會教育，我們一定要把它恢復起來，一個人學一部經，十年決定成就。

世尊的法運一萬二千年，其中正法一千年、像法一千年、末法一萬年。《仁王經疏》從理上說：釋迦牟尼佛在世講經，有人真聽、真修、證果，這就是正法。如果有人講經，有講有修有學，但是沒有證果的人，這叫像法。如果有講經聽經的人，但是不認真修學，講歸講，聽歸聽，心行是另外一回事，當然不能證果，這叫末法。如果講經的人都沒有了，這個地區叫滅法，佛法就沒有了。

所以最重要的，就是要幫助發心講經的人，我們有義務、有責任幫助他，讓他真正把心定下來。他能在這裡住十年，我就照顧他十年；他能住二十年，我就照顧他二十年；讓他安心在此修學，一門深入，長時薰修，培養造就。中國老祖宗常說：「不孝有三，無後為大」，不是說你兒女多就算是孝，兒女多不算數，兒女當中有人繼承家業、繼承家道、繼承家學，這才最重要。老師也是如此，即使學生再多，如果學生當中沒有人繼承他的道統、沒有人繼承他的學術，就沒什麼意義。

淨宗的同學們，大家都是世尊的弟子，不能辜負本師釋迦牟尼佛，無論在家出家，都要發心出來講經教學，這樣佛法就會興旺起來，末法時代就會有如來的正法。講經教學難不難？不難。首先把自己教好，一定要自己先修。從哪裡修？原則必須遵守「以戒得定，以定開慧」，這是永遠不變的原則。戒重要！為什麼今天我們學戒律學得不像，跟古人怎麼比也比不上，原因在什麼地方？古人有根，我們沒有根。古人這個根是怎樣培植出來的？是從家教裡面培養出來的。

中國人最懂得教育，有教學的智慧，有教學的方法，有教學的經驗，有教學的成果。人要從什麼時候教？母親懷孕的時候就開始教。母親在懷孕的時候就應該知道起心動念、言語舉動都會影響胎兒。史書記載，周文王的母親太妊在懷孕的時候，眼不看惡色，耳不聽淫聲，口不出傲言，這就是佛家所講的身口意。所以小孩出生之後非常健康，就是因為他沒有受到染污。

小孩出生之後會看會聽，這就是在學習，從出生那天到三歲，這一千天是紮根教育。母親是第一任的導師，在嬰兒面前，言談舉止要端莊，不能隨便，因為他在觀察學習。《弟子規》是母親教育孩子的，怎麼教？做出來給他看。讓小孩看到三歲，看了一千天，他全學會了。中國古諺有「三歲看八十」的說法，這一千天的根紮下去，到八十歲都不會改變，有這樣的效果。我們之所以感到學戒律那麼困難，真心想學，可是怎麼學都學不好，就是因為缺乏紮根教育。

我們出家人，自己這一輩子沒有紮根，上一輩老和尚也沒有紮根，再上一輩，也沒有紮根，可能再往上追二、三代才有紮根教育，所以他們修行容易因戒得定。出家同學都知道，古時候五年學戒。這個五年學戒，就是五年遵守老師的教誡，就是對老師的指導要完全服從，百分之百的把《弟子規》做到，這才叫奉事師長。

我們把《弟子規》跟《沙彌律儀》合起來看，相同的地方太多了。所以我們一定要認定《弟子規》是我們的根本戒律，千萬不要把它看輕。我們從《弟子規》上紮根，從《感應篇》因果教育入手，「十善

業」就很容易做到。十善業能做到，三皈五戒、沙彌律儀一點都不難。有這個基礎學教，一門深入，長時薰修，十年必定大成！

我們有歷代祖師大德示現教導，只要真正肯學，任何時候都來得及。你現在有沒有到五十五歲？你如果是從六十歲開始，到七十歲成功，行不行？行！有沒有這個壽命？有！因為佛菩薩加持你，你為佛菩薩工作，你為苦難眾生，為正法久住，一定會長壽。

真正學佛，一部經就夠了，不要多搞。一部經、一句阿彌陀佛聖號，愈簡單愈好。真正這樣去做，我相信你用一年的時間，身心健康，什麼毛病都沒有了，為什麼？佛比什麼都善，佛法是世出世間最善之法，這一句佛號決定能度世間一切苦厄。常常念佛，心裡只有阿彌陀佛，除阿彌陀佛之外統統放下。千萬不要把我們的心當作別人的垃圾桶，別人的好壞是他的事情，與我不相干。他的好處，我讚歎他；他的不善，我不在乎，絕不放在心上。這樣，縱然我們身體有病，病變的細胞也會很容易恢復正常，身心健康，家庭幸福，煩惱輕、智慧長，彌陀、釋迦加持，十方諸佛蔭庇，何樂而不為之！

我們佛弟子應當盡教化的責任，配合社會團體、學校、國家，幫助化解社會的動亂，達到「天下和順」。建立和諧的世界。關於這個問題，我們曾經參加過十幾次國際和平會議，這些會議大多數是由聯合國主持的。與會的專家學者、志士仁人都在尋求怎樣幫助社會恢復安定，他們的口號是「消滅衝突，促進社會安定和平」。我在聯合國作報告講了很多次，不要用「消滅」，消滅是敵對的。我們中國人不講敵對，我們叫化解，化解衝突，促進社會安定和平。

譬如中醫跟西醫，西醫是消毒，要把毒消滅掉；但中醫是解毒，化解起來心平氣和，不對立。所以不能跟一切人事物對立，我們要尊重他，連蚊蟲螞蟻都要尊重它。我聽說雲南那邊有一些同學種植物，跟病蟲害、小鳥溝通，收到非常好的效果。他們劃出一個作物區專門供養小蟲，小蟲統統到那個區去吃，其它農作物小蟲不吃，保留得很完整。他們跟小鳥約定，指定幾棵果木樹供養小鳥，沒有指定的小鳥不去吃，果

實統統保留了下來，省了好多事。這件事在當地產生了效果，許多人都看到了，政府領導也看到了，不能不相信。

《易經》說：「積善之家必有餘慶，積不善之家必有餘殃。」現在為什麼經常有很大的災難發生？我們這一代的子孫不肖，把祖宗忘掉了，瞧不起祖宗，這個罪多大！說祖宗不如我們聰明，我們能發明電燈、發明攝影機、發明汽車、發明導彈、原子彈……祖宗沒有這個能力。錯了，祖宗智慧比我們高超得多！那他為什麼不發明？如果中國老祖宗搞發明創造，世界早就毀滅了。他不忍心看到世界毀滅，所以不幹這種事。

我們要知道，科學不是最完美的，科學的問題很多，副作用太大，還是老祖宗那一套好，連英國大哲學家湯恩比都對我們的老祖宗佩服得五體投地。我們近一、二百年做了錯事，當然有懲罰，眼前的災難就是懲罰。祖宗愛護子孫，懲罰也是愛，是要教訓我們，讓我們敬畏因果，知道改悔。只有改過，災難才會停止，社會才能安寧。

[淨空法師專集網](#) 製作