



佛陀教育雜誌

釋淨空
印

2020.10.15 Vol. 552

—— 本期專欄 ——

身心安定
依教奉行

目 錄

本期專欄 02
身心安定 依教奉行

經論輯要 06
金剛經講義節要述記 (277)

印祖法語 09
勉居心誠敬

倫理道德 10
季筭掛劍

因果教育 12
太上感應篇講記 (17)

翰墨飄香 16
《護生畫集》

學佛答問 17

游藝園地 21
食譜 《蓮海真味》

網路講座．法寶流通．信息交流 23

本期內容簡介

學佛學什麼？就是學安心，心安了就得自在。請看本期專欄。

真正能信解奉行的人，是超出常流。所以能信、能解、能行。請看《金剛經講義節要述記》。

身心安定 依教奉行

學佛，自古以來，頭一個目標就是怎樣把心安定下來，這是修行的第一樁大事。也可以說，學佛學什麼？就是學安心，心安了就得自在，十法界裡面自在往來。凡夫做不到，為什麼？妄想執著太多。

依照佛陀教導的方法，我們確實可以安心。早年我的老師方東美先生告訴我，「學佛是人生最高的享受」。人生最高的享受，我們要不要？當然要！到哪裡去學？方老師為我開課，指導我入佛門，之後在台北遇到章嘉大師，台中遇到李炳南老居士，都是第一流的老師，這是我過去生中修的一點福分。

你想學佛，想找一個好老師，對老師的恭敬非常重要。如果有機會、有福分遇到真正的好老師，你不能放棄，要一直學下去。學到什麼時候為止？學到自己開悟為止。開悟就畢業了，沒有開悟不能離開老師，甚至於開悟了還不離開老師，在老師周邊親近大善知識。學生的標準是開悟，開悟自己也不知道，要有人把你點醒。我算不算是開悟的？沒有，我只停在好

學，沒有開悟。雖然沒悟，對於傳統的國學認識了、知道了。這是長年在老師會下聽得很多，雖然每個星期只有一堂課，我跟李老師的課沒有間斷過，抓到了學習的核心。成就，老師不負責任，是自己的事情，我學到什麼程度自己知道。這裡面最重要的就是親近老師，我的老師學聖人，我也要學聖人，志同一道。

我們懂得創造機會，這點很重要；你不創造機會，老師不開這門課。開了這門課，每一堂課都有他的目標。為什麼要學這堂課？我學，契入有多少，也就是理解多少、做到多少？這個很重要。真正做到了就得受用，沒有做到，我們的學習是漂浮不定的。能夠把老師的教誨落實到生活當中，依教奉行這才是你真的學到了，老師教你這門課畢業了。這個學習不是開玩笑的，是要真正契入聖賢的境界，也就是說重視力行。我學會了，明白了、懂了，就要認真幹，做到一分是自己一分成就。聖賢大道不要貪多，取其精華，一門深入，長時薰修，才能有悟處、有成就。

對自己的學習最好有目標，最普通的，孝悌忠信、禮義廉恥、仁愛和平，四維八德做到了。四維八德做到了，聖人的大門你進去了。從哪裡做起？孝養父母、奉事師長，從這做起。如果不知道孝養父母、

不懂得尊重老師，我們所學到的是文字，沒有心得，真正的東西得不到。所以要常常反省，生活中我做到多少？我自己真正做到才是真實利益。

要從自己做起，不要要求別人，別人學不學是他的事情，我一定要學。為什麼？幫助自己有能力辨別邪正是非，讓自己不墮落在邪道上。要求自己提升到什麼標準？一個是身心修養得受用；另外一個，有智慧解決問題，日常生活當中錯誤的想法看法都能夠及時把它修正過來。

自己做到之後，得到的利益很大，應當要隨緣盡力幫助別人，幫助他向上提升。只要他能接受，他不能接受那就罷了，不必再提，他只能學到文字，他做不到。自己要先做到，日常生活當中自自然然、不知不覺的影響他。喜歡幫助別人，為什麼？幫助別人就是幫助自己。有機會講一遍、講兩遍，希望把它做到。如果講得好，大家讚歎，實際上自己沒做到，那不是真的。多多積功累德，幫助別人的功德很大，而且是真實功德。起心動念想別人，不想自己。

我們這一代認真學習，把上一代的文化掌握到，教化下一代，十年之後他們學好了，都懂得孝親尊師，

這個功德了不起！眼光要放長遠，不要急功近利，十年之後，跟你接觸的都學好了，好人做好事，這都是你的功德，這功德是真的，不是假的。我在台中李老師那裡學的，現在都用上了，不但在台灣用上，在全世界用上。老師這一代只是想想，沒有機緣做，我們對於這樁事情搞得很清楚，可以把它弘揚到全世界。有機會辦學校，把下一代的孩子教好，就是大治之世，這個功德大，這個福報大！功德、福德都掌握在我們手上，只要我們肯幹、真幹。

恭錄自淨空老和尚講演

金剛經講義節要述記 (277)

七八、釋顯其故 正顯不著有

何以故。此人無我相人相眾生相壽者相。

1. 上言是人便是第一希有。何以便得如此，此下三節，正釋明其所以然也。

此段經文，解釋為何此人是第一稀有。佛法中，一定要說明稱讚的理由，才能令大眾真正相信。由此可知，諸佛菩薩每句話都不是即興而說，都有事實的依據。以下三段經文是解釋其所以然之理。

2. 末世眾生，必宿具般若根性，我法等執較薄。方能於濁惡世中，得聞此法，超出常流，信解受持也。

信解受持的確不易，佛說，其遠因是過去生中、無量劫來所種的善根。並非僅過去一世、二世、三世、五世的淺薄，決定無此緣分。《無量壽經》記載，阿闍王子與五百長者，過去生中曾經供養四百億佛。我們現在聽佛講經，仍不願意求生淨土，是很正常之事，因過去生中善根、福德不夠深厚。如果聽到此法

門就肯發心求生淨土，其善根、福德、因緣絕不僅供養四百億佛。如經云，過去生中曾經供養無量無邊諸佛如來，才有如此深厚之善根。所以，聞法即能信解受持者，絕非普通人。佛在經上說明，因其我執、法執比常人淡薄，雖有，但容易放下。

佛在經上常說念佛法門是難信之法，實在說，真是難信。我們所見到的少數往生例子，是無量劫來的善根、福德、因緣在此時成熟，一聽勸導真能放下，才能於五濁惡世中聞得此法。現在是五濁惡世，今人的執著、妄想非常嚴重，習氣很深，不容易放下。而真正能信解奉行的人，是超出常流。「常流」是指普通人，超出一般人，所以能信、能解、能行。

《般若經》上的受持，是身心世界一切放下，方是受持金剛般若。切記此義，絕非每日早晚讀誦一遍《金剛經》就是受持。若有絲毫放不下，即無般若之氣氛。不僅世緣要放下，佛法也要放下。對於佛法起了執著，法執。我執與法執是一個執著，只是執著的對象不同而已。即使弘揚或流通佛法，只要執著，都是造六道輪迴業。

功德是清淨心上一絲不掛，若仍著相修行、修福，則是造輪迴業。因此事要做，但不能有心去做。佛法一切隨緣，不可攀緣。佛門中修福並非易事，沒有智慧、福德，修福修不到。譬如有人布施許多錢財印經、建道場而不具名，才是真正修福之人。此人或自己讀誦大乘經典，或聽經聞法，明白覺悟了，所以能修真實的福報。唐朝龐居士說，「好事不如無事」，無事是第一德。

中國禪宗以《金剛經》為最主要的依據，《金剛經》云，「應無所住，而生其心」。近代虛雲老和尚四處建寺，修復古老的寺院，是生心；建好就交給有修行的人，不再過問，是無住。真做到無住生心，所謂是作而無作，是我們的模範。切記守住經典的教訓，認真努力修學。此段經文說明為何他是第一稀有，因為已離相，法相、非法相皆離。

>>續載中

《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，
華藏講記組恭敬整理。

印祖法語

勉居心誠敬

念佛一法，乃至簡至易，至廣至大之法。必須懇切志誠之極，印大師示寂之晚，語真達師等云：淨土法門，別無奇特，但要懇切至誠，無不蒙佛接引，帶業往生。見《永思集》。方能感應道交，即生親獲實益。若懶惰懈怠，毫無敬畏，雖種遠因，而褻慢之罪，有不堪設想者。余常謂，欲得佛法實益，須向恭敬中求。有一分恭敬，則消一分罪業，增一分福慧。有十分恭敬，則消十分罪業，增十分福慧。若無恭敬而致褻慢，則罪業愈增，而福慧愈減矣。

（正）復鄧伯誠書一

季筭掛劍

在春秋時代，有個人叫季筭。季筭要代表吳國出使魯國，這是屬於外交工作。在出使的途中，經過徐國，徐國國君請他吃飯。在吃飯過程中，國君就一直盯著季筭腰帶上的寶劍。季筭看到國君的眼神，就知道他很喜愛這口寶劍，這是「視思明」，看了以後他就明白了。但是按照禮儀來說，代表國家的使臣都必須佩戴寶劍。所以，他心裡就暗想，等我完成任務以後，再將這把劍送給他。

季筭出使魯國回來，又經過徐國，就去把劍送給徐國國君，不巧國君已經去世了。季筭就立刻趕到國君的墓前給他行禮。行完禮之後，就把自己的寶劍掛在墓邊的樹上。他的隨從一看，就對他說：「主人，您這樣做太過了，因為您並沒有答應要把劍送給他；而且縱使你已經答應給他了，他也已經死了，所以根本沒有必要再把劍掛在那裡。」季筭接著說：「始吾已心許之，豈以死背吾心哉。」我的心已經起了此念要送給他，如何可以因國君之死，而違背了我心裡的承諾！

古人的信用是在起心動念上修，對於自己所起的一念都



不願意違背。守信用一定要童叟無欺。言語也不能挑對象，只要言出都要必行，不然你就要先考慮清楚再答應。所謂「事非宜，勿輕諾；苟輕諾，進退錯」。

恭錄自 蔡禮旭老師《小故事大智慧》

太上感應篇講記 (17)

註解云：「使為臣不忠，則君復何望於臣？為子不孝，則父復何望於子？畜生禽獸之不如，安可言人乎？」這幾句話，現在人也許不以為然，認為是舊文化，應當要淘汰掉。但是，須知今天世間災難頻頻，正是這種錯誤的觀念和行為造成的結果，我們是自作自受！若是懂得忠孝，不但不敢為非作歹，連一念邪思都不容許，哪裡會敢造業！這些都是聖人至真至善的教誨，我們絕不可以認為它是舊文化；否則迷於世俗，招來的苦報無有窮盡。

古今中外有許多預言，都說這個世間會有災難。我們學佛的人不相信預言，相信因果。如是因、如是果、如是報。佛不說預言，佛說因果。善因一定得善果，惡因必然感惡報，因果報應絲毫不爽。

註解云：「人雖應登仙品，必須多歷歲年。唯至忠至孝，今日謝世，明日便生天界。人知忠孝為臣子大節，豈知尤為超度之本哉。」道教修行目標在生天，其實生天也不容易。佛說，欲界天要修十善和四無量心；色界天還要修四禪八定。而如果人能盡忠盡

孝，不必修行，死後就會自動生天。至忠至孝之人，生天的品位也高；不忠不孝的人，雖修十善和四無量心，也不能生天。念佛亦不能往生極樂世界。所以，忠、孝不僅是做人的根本，也是修行的大根大本。

天台大師將十法界展開為「百界千如」，十法界中的每一法界都具足十法界，所以是一百法界；每一界裡面都具足「十如是」，所以稱之為「百界千如」。譬如人法界，能將忠孝圓圓滿滿的落實，無絲毫缺陷，就是人中之佛。做到五成以上，是人中的菩薩、緣覺、聲聞。能做到四成、五成，是人中的天人。做到十分之一、二，是人中之人，才算得上是個人。如果做不到，是人中的畜生、餓鬼。如果完全相違背，不忠不孝，大逆不道，是人中的地獄。

因此，世出世間學問能否成就，關鍵就在忠孝；修行能否證果，關鍵亦在忠孝。

講「忠」字的註解共四十三條，大多數是列舉歷代各行各業古聖先賢盡忠的事蹟，提供我們學習。

「忠」表心起用要保持中道，即佛法之中道第一義諦，儒家之中庸是也。心起作用，要懂得用中。會

用中，就世法而言就是聖賢，就佛法而言就是佛菩薩。若以天台六即來講，世間人是「觀行即中」；世間的大聖能做到「相似即中」；四十一位法身大士，達到「分證即中」乃至「究竟即中」，究竟圓滿的用中。

修行要用中，中則不偏，中則不邪。這也就是佛法所強調的「解行並重」。清涼大師說：「有解無行，增長邪見；有行無解，增長無明。」「解」是看破，「行」是放下。解行相應，就是中道。世尊的教學是解中有行，行中有解。古人比喻解行為鳥之雙翼、車之兩輪。鳥有雙翼才能飛，車有兩輪才能行。因此修行必須要解行相資，方能達到目的。

世出世間聖人的用心都是純正的，純正就是「忠」。儒家教人「誠意、正心」，誠意是心之體，正心是心之用。用得正就是忠，忠是正用，毫無過失。禪宗說得好，「若人識得心，大地無寸土」。諸佛如來教人，就是使其認識心而已！由此可知，除佛菩薩之外，沒有人「識得心」。聲聞、緣覺沒有明心見性，還不「識得心」，何況等而下之！

佛法講用心，都勸人發菩提心。菩提心就是直心、至誠心。真誠到極處，即是真心或本性，即是菩提心之體。心性起作用，有對己與對人之別。對自己的是深心（自利），對別人的是大慈悲心（利他）。所以，深心與大悲心都是「忠」，如是起心用事，純正無邪。深心即「好善好德」。德是指存心，存「真誠、清淨、平等、正覺、慈悲」之心，如是存心就是深心，是自受用。其果報是健康長壽，心情愉快，美滿幸福，一切憂慮和煩惱，乃至罪業自然消除。念念不忘「真誠、清淨、平等、正覺、慈悲」，就是積德。德表現在「誠於中而形於外」，所謂「六根門頭放光動地」。其相貌和言談舉止自自然然顯示出「看破、放下、自在、隨緣」，這八個字就是放光動地。若能再「念佛」，那就更不可思議，真正能達到究竟圓滿。

>>續載中
華藏講記組恭敬整理

翰墨飄香 《護生畫集》

兒戲集



教訓子女宜在幼時
先入為主終身不移
長養慈心勿傷物命
克此一念行為仁聖

學佛答問

問：請問「唯心所現，唯識所變」中的「識」到底是怎麼回事情？如何守住「識」不變，讓心永遠住在阿彌陀佛？

答：你現在一心念阿彌陀佛就是的。只要你念佛成就了，到了西方極樂世界，這些問題你自然通達明瞭。

問：我是一名科技工作者，在進行科研工作時，如何能做到「無住生心」？請問科學研究和科學思考是妄想分別執著嗎？

答：是的，你要把妄想分別執著統統放下，就做到無住生心；真正無住生心，那是大菩提心，那個跟我們現在境界完全不相同。那個生心就是我們常講的與十法界眾生感應，生心是感應，眾生有感，自然就有應。這個應就是幫助一切眾生，所謂是普度眾生。

問：我是從事於森林檢疫和防治的工作，一旦發現苗圃、木材廠等有危險性的病害蟲，依國家法律要當場監督苗圃、木材廠等企業燒蟲子或打藥殺病毒。這種工作一方面要執行法律，保護樹木，一方面又要殺生，該怎麼辦？

答：你要有堅定的信心，一絲毫沒有懷疑。這些病害

蟲牠們本來也是佛，業障太重才投這麼一個身，你要好好給牠開導，要勸牠念佛往生，不要造這個業，牠會懂得，牠會離開。所以你樹木也都保存了，病害蟲也就不需要殺牠。在馬來西亞古晉山上，我說你對這些蟲要放佛號給牠聽，在菜園裡用念佛機放佛號，蟲真的沒有了，菜就長得非常之好。我們在澳洲，我們就用這些方法，跟這些小蟲溝通，牠不會吃我們的。我們種的菜有一片指定那個範圍供養你們，其他的不可以動，很聽話。小鳥來吃水果，水果樹很多，指出幾棵樹，這幾棵樹專門供養你們，其他的不可以動。很合作！你要用真誠心跟牠溝通。所以跟這些小蟲、小動物，蚊蟲螞蟻都可以溝通，你要用真誠心、慈悲心，牠也是眾生，跟我們一樣。最重要的，尊重。我們對牠都稱菩薩，小鳥菩薩，小蟲菩薩，牠們很高興，他們都稱我菩薩。真正的供養牠，不可以傷害牠。

問：是不是看到食物都能念變食真言？

答：變食真言不是平常念的，變食真言是供養鬼神的。我們供養這些小蟲，就不能用變食真言，變不出來，牠真的要吃。

問：請問道場中，塑釋迦牟尼佛像的餘款，可否用來

塑其他佛像？

答：可以的。

問：供齋餘款多，可否轉用為建寺？如指定某部經，但印這個經需要的款很少，可否改印其他的經？

答：佛教給我們專款專用，不做其他的用途，這是最如法的。但是佛所制定的法也不是一成不變的，佛菩薩通情達理，所以我們遵守他的規矩，有時候看情況需要，可以。像印光大師，一生接受四眾的供養，全部都做為印經，他不作別的。但是遇到有災難的時候，旱災、水災，他把印經的錢分一部分去賑災。祖師大德們做出這些榜樣，我們要細心去體會，要衡量實際狀況，妥善的去運用。這裡面最重要的，不能用在私心上，那個罪過就很重；用在利生，用在正法上，都可以的。所謂是人同此心，心同此理。

問：老法師講到「不謗國主」，國主就是團體領導人。如領導貪污受賄，我們可以舉報嗎？

答：每一條戒律都有製造戒律的因緣，所以持戒要懂得開遮持犯。該開的時候你不開，犯戒；該持的時候你不持，是犯戒，所以它是活潑的。戒律要研究，如果照這個去做，完全不懂得，那就死在戒條之下，那就錯了。

國主是一個團體的領導人，領導人一定要受到大眾的尊敬，這個團體才能好。如果你毀謗，大家對他不尊敬了，就把這個團體破壞了。國家的領導人對一個國家形象太大了，他若常常遭受毀謗，國家領導人得不到人民的尊敬，他的威嚴就沒有了，這個社會一定會亂。如果是社會安全，社會有秩序，必須要尊重領導人。大小團體都一樣，道理在此地。所以這是為什麼不謗國主。他做錯事情，自然有法律處分他，有因果責任他要負，不該我們說。除非是極重大的，危害社會安全，危害國家民族，這是不得已的，這叫大義滅親。如果不到這個程度，要忍耐。所以這個要衡量形勢，不是隨便可以做。我們沒有這種智慧，還是遵守佛的教誨是正確的。

實在講，我們講因果、講感應，就是以佛門來說，佛門的領導人如果實在是對佛法有重大的傷害，不必你去檢舉，護法神會把他調走，他不想走，護法會叫他生病，或者叫他遇到什麼困難，他非走不可，這比什麼都有效，又不破壞人情。

節錄自21-366學佛答問

香脆丸子

材料：

豆腐..... 1塊
馬蹄..... 1/2碗
香菜..... 1把
薑末..... 1大匙
香菇..... 5朵
素雞塊..... 1/2碗

調味料：

胡椒粉..... 少許
鹽..... 適量
地瓜粉..... 2大匙



作法步驟：

1. 香菇與素雞塊切丁，用調理機打成碎末，備用。
 2. 豆腐揉碎，馬蹄洗淨切碎，再放入香菜碎、薑末與步驟1之材料及調味料攪勻後，揉成圓球狀數個(大小隨個人而定)。
 3. 油鍋加熱，將丸子放入，炸至金黃色，撈起擺入盤中。
- 備註：炸時如果不易成形，可再加地瓜粉以增加其黏稠度。

住大慈悲
常隨佛學

八三叟淨古



淨空老和尚網路直播台

◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考
網路直播台（CN 鏡像站）

法寶流通

◎淨空老法師講演 CD、DVD 及書籍，皆免費結緣，
請就近向各地淨宗學會索取

◎台灣地區同修請領法寶，請至
華藏淨宗學會弘化網 – 法寶結緣

◎中國大陸同修請領法寶，請至
<https://fabo.amtb.cn>

信息交流

佛陀教育網路學院成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便

快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及寰宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至**佛陀教育網路學院**參觀訪問。

淨空法師英文網站 網址為

<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等相關資訊。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

淨空法師專集大陸鏡像站 網址為

<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至amtbtw@amtbtw.com。

2020 年 10 月法務訊息

10/3~4	台北靈巖山寺一雙溪小築護國息災百七繫念法會
10/11~17	雙溪小築三重淨宗別院佛七念佛共修法會
10/18	雙溪小築三重淨宗別院中峰三時繫念法會

* 佛七直播網址：<https://edu.hwadzan.org/live/amtb>

三時繫念直播網址：<https://edu.hwadzan.org/live/sanshi>

上悟下道法師 10月份護國息災講座 網路播放時間表

講題	星期	時間	備註
安士全書	一～四	19：00～20：30	12~15直播
地藏經玄義	三、四	21：00～22：00	首播
金剛經講義節要	五	21：00～22：30	重播
無量壽經選講 三十三至三十七品	六	20：00～22：30	3、10重播
			17、24、31首播

* 網路播放網址：<https://edu.hwadzan.com/live/wdmaster>

<http://www.shiwudao.net/livetv>

華藏淨宗學會法師 10月份講經時間表

講題	講師	星期	日期	備註
金剛經講義節要	上悟下道法師	一	5、19、26	9/14起取消直播
太上感應篇擷要	莊傳法師	二	6、13、20、27	
沙彌律儀要略增註	莊聞法師	三	7、14、21、28	
五戒相經箋要	莊慧法師	四	8、15、22、29	10/1停講
無量壽經	莊霖法師	五	2、9、16、23、30	

講經時間：晚上19：00～20：30

講經地點：華藏淨宗學會二樓佛堂（台北市信義路四段333-1號2樓）

悟道法師講經安排攝影、網路播放。其他法師不攝影、不安排網路播放。

歡迎蒞臨聽講，同霑法益。

* 華藏淨宗學會法師習講講座公告

如何建立理智的人生觀

HZ32-021-01

尺寸

25開平裝 (150mm x 210mm)



《建立理智的人生觀》根據蔡禮旭老師於二〇〇六年十一月四日、五日兩天在台灣十集的同名講演整理而成。

本書首先為我們指出了人生努力奮鬥的方向和目標就是恢復我們每個人本有的本性本善，也就是《大學》告訴我們的明明德。通俗的說，就是讓我們做一個明白人，徹底認識人生宇宙的真相。

其次，本書告訴我們如何才能達到這個究竟的目標。那就是要通過修身格除自己的物欲，也就是要放下自私自利、名聞利養、五欲六塵、貪瞋痴慢的煩惱習氣。修身再進一步自然而然就會利益他人，也就是《大學》所說的親民，最終達到最高的境界止於至善，也就是自己和他人人都變成了一個明白人了。

另外，本書自始至終都是依據中國傳統文化的四個科目：

五倫：父子有親、君臣有義、夫婦有別、長幼有序、朋友有信

五常：仁、義、禮、智、信

四維：禮、義、廉、恥

八德：忠、孝、仁、愛、信、義、和、平

為我們開顯人生的真諦，並結合生動的故事、真實的案例深入淺出、娓娓道來，解答了當前人們許多的困惑和疑慮。



論語畫解 第一集
論語畫解 第二集
論語畫解 動畫篇

HZ31-08-01

尺寸

菊8開硬殼精裝 (210mm x 290mm)

《論語》是中華民族文化之瑰寶，是治國安邦、民正風清的指南；是使世界充滿光明、進步，走向二十一世紀的重要典籍，主要紀錄了偉大思想家、教育家、政治家孔子的言論，集孔子思想之大成，乃儒家學術之精髓，舉世聞名，歷經兩千五百年而不衰，足見真理永存。

當代知名畫家江逸子先生，任職於奉祀官府時，便已察覺文化道德衰頹的危機，深感推動經讀典的讀誦、理解與內化，有其必要性，以其深厚的繪畫造詣，與對世道人心的關懷，立千秋大志，本諸「以藝弘道」之素志，用含蓄雅麗之筆墨，完成《論語畫解》，以圖文並茂深入淺出的方式闡述《論語》，經由畫作、文、意譯、引申而認識《論語》、認識孔子。冀以繪藝，為《論語》事蹟，及德配天地者，寫事功、繪故事，而達「克己復禮，博施濟眾」之功。



華藏淨宗弘化網

華藏淨宗學會

地址：臺北市大安區信義路四段333-1號2樓

郵局劃撥帳號：19391076 戶名：社團法人中華華藏淨宗學會

● TEL：+886-2-27547178 ● FAX：+886-2-27547262

● E-mail：hwadzan@hwadzan.com



線上捐款

最新訊息

【下載】 儒釋道網路電視台 APP

請關注加為好友以接收最新訊息

淨空法師專集網

華藏淨宗弘化網

微信ID：amtbfhz

新浪微博

Facebook

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會恭製

e-mail: amtbf@amtbf.tw

