



佛陀教育雜誌

釋淨空

Vol. 525



目 錄

本期专栏 02

落实六大 和谐寰宇 成就圆满（上）

经论辑要 09

金刚经讲义节要述记（250）

印光大师开示 14

警人命无常

伦理道德 15

杨震拒金

因果教育 17

文昌帝君阴骘文广义新译（90）

心得交流 21

答疑解惑 23

网路讲座．法宝流通．信息交流 26

本期内容简介

记得二战之后的一九四五年，为了吸取战争的教训，成立了联合国教科文组织，提出“战争起源于人类的思想，因此务必要在人的思想上构建和平”。这句话说出了整个世界治乱的根源，也传递给我们一个重要的信息，就是整个宇宙与我们的起心动念关系非常密切。请看本期专栏。

般若所说的原理原则，既深且妙，然对于业习深重的凡夫而言，实在太难。“念头不起则已”，起则是妄念。“起则非之”，非是去除，妄念起来，用方法去除。请看《金刚经讲义节要述记》。

落实六大 和谐寰宇 成就圆满（上）

记得二战之后的一九四五年，为了吸取战争的教训，成立了联合国教科文组织，提出“战争起源于人类的思想，因此务必要在人的思想上构建和平”。这句话说出了整个世界治乱的根源，也传递给我们一个重要的信息，就是整个宇宙与我们的起心动念关系非常密切，如果我们动的念头是善的，这个世界就变成天堂、极乐世界；如果我们念头不善、负面的，不仁、不义、无礼、无智、无信，那么这个社会就混乱。

佛在经典上说：“一切法从心想生。”一切人的思想、心念，不仅影响整个世界，更能影响整个宇宙。现在许多国家领导人、专家学者对世界恢复安定和平失去了信心，信心危机才是目前人类所面临最严重的问题。如何树立信心？这就要做出榜样，拿出证据来，要有人真正把中国传统文化、圣贤教育做出来，身行言教，做出实践成果给大家看。为此我们特别提出“六大”，就是：发大心、立大愿、扎大根、固大本、修大行、证大果。

一、发大心

大心指的是什么？就是神圣的大爱，这种大爱是宗教宣扬的仁慈博爱，也是诸佛菩萨的大慈大悲。究竟来说，这种神圣的大爱就是我们的真心，也是《三字经》所说的“人之初，性本善”的本性本善。我们要发起这种神圣的爱心，爱人如己，推己及人，用真诚心处事待人接物，平等、无条件的爱护一切人。中国老祖宗了不起，将回归本性本善、神圣大爱的教育概括成一个“孝”字。“孝”字是会意字，由两个字组成，上面是“老”字，下面是“子”字，表示上一代和下一代是一体。上一代还有上一代，下一代还有下一代，竖穷三际、横遍十方，所以整个宇宙是一个生命共同体，无穷无尽的众生与我们是同一体，从一体生出的大爱就是大孝、是至孝，也就是佛法说的菩提心。所以，将孝心发扬光大，就是这里的发大心，也就是发菩提心。

二、立大愿

这个大愿就是要将传统文化圣贤教育承传下去，“为往圣继绝学，为万世开太平”，我们要有这种使命感。现代人所经历的苦难、所面临的问题，比过去超出许多倍，而真正能够解决这些问题的方法，就是

弘扬圣贤的普世教育：伦理教育、道德教育、因果教育。现在传统文化到了继绝存亡的边缘，如果此时不救，十年之后想救，恐怕就来不及了，所以这件事非常迫切。立大愿体现在效法古圣先贤的存心与行持，学佛就要像释迦牟尼佛，学儒就要像孔子，学道就要像老子。我们和他们的心愿相同、言行一致，必然得到这些圣贤的加持。

三、扎大根

有了大心和大愿，那就要扎好道德的根基；好比一棵大树，根深则枝繁叶茂。扎好道德的根基，才能真正做到“学为人师，行为世范”。“道”是宇宙人生的真理，是大自然的规律，古人说：“道也者，不可须臾离也”，即真理无所不在，也就是上帝与我同在，体现在社会上便是五伦。“德”是遵循宇宙真理与自然规律。言行都能符合道，自然身心都有所得（德），德就是五常。道德是做人的根本、是生活工作的归依。

五伦是父子有亲、君臣有义、夫妇有别、长幼有序、朋友有信，这就是道。这不是哪一个人发明创造的，这是大自然的规律。父子是一体的，因此父母之

道在慈、在爱；子女之道在孝、在敬。现代社会出现了很多棘手的问题，都是因为爱没有了，父母不懂得爱儿女，儿女不懂得恭敬父母、不能孝顺父母。

“君臣有义”就是领导与被领导人之间要合乎道义，无论是做上级还是下属，思想言行都要遵循道义，要合情、合理、合法。在道义的基础上组成的公司行号，必然能够经营得长久；以道义组成的社会国家，也一定能够长治久安。所以要想世界长治久安、太平盛世，就必须回归到道义、重视道义。

“夫妇有别”是夫妇建立一个家庭，各自有不同的任务，男子负责家庭经济生活，女子负责教育下一代，下一代能否成为圣贤、君子，全靠母亲的教导。所以中国人讲“男主外、女主内”，这是分工不同，不能相争。现在夫妇都争着在社会上工作，把下一代的教育疏忽了，得不偿失。中国的古圣先贤知道，夫妻的结合不是两个人的事情，而是关乎整个社会安定、世界和平的大事，所以不能不谨慎，不能不重视。现在没有人讲这个大道理，两夫妻彼此不能相容，离婚率愈来愈高，社会从这里乱了。由此可知，夫妇不和要负社会道义与因果责任。

“长幼有序”是指小的一定要服从大的，大的要带好小的。一家兄弟姊妹之间相亲相爱，长大之后也不会改变，依然互助合作，这样的家庭美满幸福，这样的社会自然稳定、长治久安。所以中国古人教育小孩不许争，只能让；小时候会忍让，长大了他就会谦让，在社会工作他懂得礼让。现在“让”的教育没有了，从小就教竞争，长大之后只知道争名夺利，就算是一家人也要告上法庭，这就给社会带来动乱、混乱，让大家生活都没有安全感。

最后“朋友有信”，朋友之间彼此信赖，决定没有欺骗。所谓“人无信则不立”，一个人言而无信，就不能立足于社会。古人讲信用，父亲欠的债，儿子、孙子都要想方设法把它还上，不需要任何法律文件的约束，这就是信义。

中国传统的生活方式，是人人生活幸福、家家快乐安康、社会长治久安。这一点，英国哲学家罗素看到了，历史哲学家汤恩比也看到了。汤恩比晚年，念念想着如何让世界永远没有战争，世界能够安定和谐，互相包容，互相敬爱，所以他深深期望，在二十一世纪，中国文化能够普及全球。为什么？他说唯有中国传统文化是包容的、是谦让的、是为别人着

想的。

中国几千年的历史，无论对内对外，都讲求平等对待、和睦相处，能够舍己为人，待人厚道，生活节俭。这就是汤恩比给当今人类树立了坚定的信心：中国传统文化是能够为世界带来长治久安、持久和平的重要文化遗产，它是属于全人类的，它是属于全世界的。

五伦是自然的规律，这就是“道”，古今中外，人人都处在五伦关系之中，决定不能违背。能够依从父子有亲、君臣有义、夫妇有别、长幼有序、朋友有信，依这五条生活工作、待人处世，就是遵循道义、遵循大自然的法则生活，这就叫“德”。德包括三个方面：五常，就是仁、义、礼、智、信；四维，就是礼、义、廉、耻；八德，就是孝、悌、忠、信、仁、爱、和、平。

仁是推己及人，爱人如己，想到自己一定想到别人，还要将这分存心推到一切生物，甚至于物质环境。“亲亲而仁民，仁民而爱物”，心存仁爱之心，工作生活、待人处世都能如理如法、合乎道义，这样的人做事才有分寸。待人能守礼就是持戒，因戒生

定，因定开慧。所以懂得义、能守礼的人，心中常生智慧；有了智慧，就会恭敬圣贤、力行教诲，从中起信，这就是信而好古、信德坚固。这是一切美好的品德都是从“父子有亲”生出来的，可见一体的亲爱确实是德行的核心。

“四维”是春秋时代管仲提出来的，他说“礼义廉耻，国之四维。”领导人教化众生，要让他们知道礼义廉耻。这四种品德如同四根支柱，支撑着一个国家长治久安。“廉”是不贪污，“耻”是有羞耻，不道德的事情羞于去做。这四个字，中国传统社会非常重视，因此数千年来安居乐业、繁荣稳定，这也是我们今天所向往的。

将“德”的三个方面总结起来就是十二个字，“孝悌忠信，礼义廉耻，仁爱和平”，这是中国哲学真正的纲领，是学习圣贤教育的根本。落实这个根本，学习宗教可以成圣成贤，学习世间学问可以成为君子。

>>续载中
恭录自净空老和尚讲演

金刚经讲义节要述记 (250)

13. 当知念头不起则已。起则非之，便是离念之快刀利斧也。岂非最妙观门

般若所说的原理原则，既深且妙，然对于业习深重的凡夫而言，实在太难。“念头不起则已”，起则是妄念。“起则非之”，非是去除，妄念起来，用方法去除。若心中仍有个“凡所有相，皆是虚妄”，又起了妄念；观“应无所住，而生其心”，心中就着了这一句，都着了相。起心动念就着相；若一切都不想，又着了空相，非法相。而念佛法门的妙处是起则非之，用一句“阿弥陀佛”非之，才有一念起来，第二念回归“阿弥陀佛”就行了。着阿弥陀佛的相，可以往生凡圣同居土、方便有余土，都是着相往生；不着相往生，则生实报庄严土、常寂光净土。须知一切法门，无论大乘、小乘，着相都没有成就，大乘法虽然殊胜，但做不到。明白此事实真相之后，才真正完全肯定，回归净土，此法最为殊胜。此经的方法是智念，归到佛号是净念，净念比智念更为亲切。

14. 六度万行，一一如法精进修行，而曾无芥蒂于其胸中。一一精进，不坏也，无不相也。心中若

无其事，不着也，无相也。一切世间法，事来即应，事过便休。虽休而能应，应而能休。所谓提得起，放得下。

“六度万行，一一如法精进修行，而曾无芥蒂于其胸中。”六度，从布施、持戒、忍辱、精进到禅定，皆属于事相。世出世间一切法无量无边，归纳不外这五大纲目，即前五度。“曾无芥蒂于其胸中”，此句是般若波罗蜜。尽心尽力将事情做得尽善尽美，但心中若无其事，干干净净，一尘不染。不仅做过之后不染，正在做时也不染，方是真正修学大乘者。心中一有染着，就是轮回业。只要有一丝毫染着，凡是利益众生、利益社会，不为自利的是善业，果报在三善道。如果有一念为自己或为我的小团体，是自私自利之心，就是恶，果报在三恶道。轮回心是妄想、分别、执着，所谓三心二意，“三心”是阿赖耶、末那、第六意识；“二意”就是末那识及意识，末那是意根，第六是意识。用八识五十一心所，称为轮回心，造的是轮回业，所以不能超越六道轮回，受苦无有穷尽。

要想在这一生超越轮回，无论从事任何行业，只要将心转变，任何行业都是菩萨事业。菩萨事业的做法是，心中除了阿弥陀佛之外，什么都没有，尽心尽力服务社会大众，做社会大众的榜样，立即转变为菩

萨事业。菩萨事业不离日常生活范围，端视观念是否能转变。

菩萨行是布施，尽我们的心力、体力为一切众生服务，即是布施。持戒是守法，不仅遵守佛陀的教诫，而且国家法律、地方规约，乃至风俗习惯、道德观念全部都要遵守。忍辱是有耐心，对人、对事、对物要能忍让。

《金刚经》上，世尊在菩萨行中特别强调布施与忍辱。布施是修福，忍辱方保得住福报。菩萨行念念都为利益众生，没有想到自己；想到自己就有分别、执着、妄想，所造的是轮回业。轮回之中，因果非常可怕，勿以为自己做的是善业、佛事，如果不明白事理，将来很可能堕地狱，还不知何以至此。灌顶法师于《大势至菩萨念佛圆通章》的注解末后，说明念佛人有一百种不同的果报。有人念佛上上品往生，生到极乐世界就成佛；有念阿弥陀佛之人，却堕落到地狱。李老师曾宣说此事，虽然口中念佛，但心中却以佛法做自私自利的营业，以此重罪故堕地狱。其中的道理，是破坏佛法的形象，令社会大众对佛教产生误会，故须背负此罪，此事严重。由于破坏三宝的信誉，障碍许多人修学佛法之信心，其因果应堕地狱。

佛门中的点点滴滴，必须小心谨慎。损坏三宝、偷盗三宝物，都是堕阿鼻地狱。此事从何处结罪？从戒律而言，一般人偷盗一人之物，即使偷得再多，只欠一人，结的罪轻。如果偷盗政府的财物，即使是一块钱，因为是国家的财物，结的罪就重。政府的钱财从所有国民的税收而来，等于偷了全国人民的财，偿还困难，虽然偷很少的财物，但结的罪却非常严重。

偷盗三宝物更不得了，不但没有国家界限，而且没有佛刹的界限，尽虚空遍法界，十方三世一切诸佛国土的三宝都有分。如果偷一针一线、一块钱、一毛钱，结罪太重，所以堕阿鼻地狱。偷盗非常容易犯，要非常小心谨慎。六度要“一一如法精进修行”，心中一尘不染，若无其事。

“一一精进，不坏也”，不坏世间法。“无不相也”，就是有相，没有落空。“心中若无其事，不着也”，就是无住，应无所住。“无相也”，如此一来，空有二边不住，与自性的体、相、作用皆相应。方是顺着自性，即是佛菩萨。

“一切世间法，事来即应”，事情来了就做；“事过便休”，休是心中没有执着。事来了，需要用思考

的，就用思考；需要用劳力的，就用劳力，尽心尽力将事做好。事做过之后，心中无丝毫痕迹，干干净净，即是“应无所住，而生其心”。“虽休而能应，应而能休。所谓提得起，放得下。”放得下就是休，心中一尘不染。提得起就是认真努力做我们本分的事。可见佛法并非消极，而是很认真努力做利益一切众生之事业。世间任何行业都是要利益社会，为大众服务。

>>续载中

《金刚经讲义节要述记》讲于1995.5新加坡佛教居士林及
美国，华藏讲记组恭敬整理。

印光大师开示

警人命无常

求生西方者，不可怕死。若今日即死，即今日生西方。所谓朝闻道，夕死可矣。岂可今日要死，且不愿死。既贪恋尘境，不能放下，便因贪成障。净土之境不现，而随业受生于善恶道中之境便现。境现，则随业受生于善恶道中矣。往生西方，便成画饼。故修西方人，今日死也好，再活一百二十岁死也好。一切任彼前业，不去妄生计较。倘信愿真切，报终命尽，便即神超净域，业谢尘劳。莲开九品之花，佛授一生之记矣。

（正）复高邵麟书一

冒雪还书

汉朝时代有个人叫杨震。他为官非常清廉，而且常常帮助国家举荐一些好的人才，为国服务。当时他在东莱做太守，就举荐了一个读书人叫王密，举荐他当昌邑令，就是昌邑的县官。

王密很感谢他，所以有一天晚上就带了一些黄金去送给他。杨震看到他送来的黄金，就跟王密说：“我很理解你，还举荐你做官，你为何如此不理解我，还要送我黄金？”

王密说：“没有关系，只是我一点心意，绝对没有人知道。”

杨震就说：“何以会没人知道？天知、地知、你知、我也知。”

所以，一个人的品德在何处容易被人看出来？在没有人看到的地方，才能显现一个人的节操。王密听完之后，觉得很惭愧，就把黄金带走了。杨震“暮夜拒金”的事，古今中外，影响很大，后人因此称他为“四知先生”。

杨震为官清廉，不谋私利。这在古代不但是十分可贵的品德，就是在现代也是人们十分欢迎和敬仰的品德。如果为官的人都是贤能有德的人，天下百姓就会心悦诚服，国家就会兴旺发达。



恭录自蔡礼旭老师
《小故事大智慧》

文昌帝君阴骘文广义新译 (90)

清朝昆山周梦颜安士氏述 / 民国蓬岛思尼子新译

【下附质孔说】

补格物致知章

朱子读古本〈大学〉⁽⁹⁾，说“听讼”章之后遗失“格致”一章，就推托说是程子的意思而自作一章，列在贤传里面。当时议论纷纷，认为后儒纵然贤能，也没有擅自增补经书的道理。孔子作《春秋》，如夏五郭公之类，并不难增补几字而使文句完备，但最后还是当成有疑问而暂时搁置，不做主观判断的原因，是为了慎重起见啊！何况朱子所补的，都是接近于后人当时做文章的风格，不像是圣经贤传的编写格式。这是只知其一、不知其二的缘故。

以我的想法来推测，这一章原本并没有遗失。所谓解释“格致”的，就是“听讼”章。因为天下事物的道理本来就没有穷尽，进入一个境界，就又有另一个境界。就以狱讼来说，人们只知判决得非常合理，就是最高的原则，哪里知道“听讼”以外，还有“无讼”这一个方法更是胜过它呢？人能格物致知，了解天

下的道理，各个都有最高的方法，对于修身、齐家、治国、平天下并不困难。因此藉由“听讼”这一个方面，做为推演同类问题的凭藉，原本就不是以此来解释“本末”。因为这一章原本是着重在“知”字，而不是着重在于“本”字。朱子过分看重偶然采用的“本”字，而忘记这一章专重的“知”字，所以用它来解释“本末”。

而且曾子所阐释的，不过是三个纲领、八个条目而已，“本末”既不是纲领，也不是条目，何必特别解释。如果“本末”解释了，“终始”又为什么不解释呢？现在就算仔细研习各传的文法，也就可以清楚地看出来。只因诚意是第一章，所以说所谓诚其意者，是特地用专释的语言。若是以下四章，都是用连续不断的笔法。假使专释诚意之前，又加上一章所谓致知在格物，那么文法就乱了。经传都还存在，读书人为什么不静下心来看一看呢？至于第二节的“此谓知本”，及“此谓知之至也”两句，是反覆歌颂赞叹，令人忽然觉悟的意思，也不是多余或错误的文句。

(9) 古本的〈大学〉、〈中庸〉，原本是《礼记》中的两篇。朱熹将它们与《论语》、《孟子》合称为四书。立意固然很好，但他却随意篡改〈大学〉原文，造成经文紊乱，开启“改经”的恶风。现在一般的儿童读经教材，就是采用朱

熹篡改的版本，并非古本原貌。学者应当直接取用《十三经注疏·礼记》中之古本原文，才不至于受到朱熹的误导。“正蒙教育中心编订”、“了凡学会印行”的《学庸论语》读经教材，正是采用真正的古本原文，若想一窥〈大学〉原貌，敬请洽询了凡学会。

服尧之服

“服”就是“事”（从事）的意思。《尚书》中的“纘禹旧服”、“以常旧服”，都做“事”字解释。“服尧之服”就像是说做尧所做的事。下文念诵尧所说的话，实行尧的行为，正是服尧之服的註解，应当与“君子动而世为天下道”的“动”字同等看待。

现在註释中说，曹交的衣冠与言行不遵守礼节，所以用这一句来告诉他；那么“服”这一个字，竟然当成“衣服”的服了。但是尧所服的，是日月星辰的十二章，曹交怎么能够穿呢？如果说是尧所制定的法服，那么衣冠服色随着时代而变更，生于现代而返回古代，这是孔子所不愿意做的。曹交生于周朝末年，忽然教他穿一千八百年前的古服，似乎很奇怪而荒谬。

至于夏桀虽然无道，他所穿的也一定是天子的服饰，绝不会说我是无道的国君，就另外制作无道的衣冠来流传后世。曹交怎么会自己仿效古服的式样而去穿着呢？所以不如解释为“事”字的说法较为适当。

【按】书是圣贤的书，道理是天下古今的道理；天下古今的道理，天下古今的人都可以说。所以古人著书，必定会谦虚地说：“留待以后让有贤德的人去阐发。”他们心中很希望后人胜过前人，不是要后人一代不如一代。如果说已经有了固定的解释，后人就算有所阐发，也不准许说出一个字，这就是一味地以先儒为准则，而阻绝天下后世的口，可以这样子吗？

>> 续载中

《弟子规》学习报告

一个人力行孝道，自然会把父母放在心上，这样的人无论是在工作上，还是学习上，都会努力进取，因为他会时时想着不让父母担心，他懂得“父母教，须敬听”，他也知道“德有伤，贻亲羞”。不能好好学习不只是误了自己的一生，也会让父母担忧难过。

而一个孩子知道要好好学习、工作，自然会“朝起早，夜眠迟”，他会珍惜时间，爱惜生命。在工作、学习中，他与大众相处时，也会友善和睦。孝顺父母的这个同理心，也会使他在面对长辈时自然恭敬，一定会“事诸父，如事父，事诸兄，如事兄”。这些都是因为怕父母担心、难过而自然做到的。而他的友善和恭敬，很容易就得到长辈的关爱和提拔。从小就培养他好的品行，以后他做任何事你都不必担心。

孩子懂孝道，自然会谦卑有礼，就会常常遇到善知识，广结善缘，就会“德日进，过日少”，所以孝做好了，就会拓宽心量，就能做到“凡是人，皆须爱”，从对父母的爱扩大到对一切众生的爱。

一个孩子的成长，有这种良善的教育，受益的绝对不只是他自己，他会影响身边所有的人。孝做圆满了就能达到一切男人是我父，一切女人是我母，慢慢体会到宇宙与我是一体的情怀，无缘大慈，同体大悲的心就能生出，就是一个真正如法的好人！

文章來源：佛陀教育網路學院－ eb45386 同學

答疑解惑

问：弟子很想用功学习，但总觉得障碍重重，原因是工作没有着落，感情不稳定，每天还要面对生存的现实问题。请老法师度我早日走出迷途。

答：问题就是你肯不肯接受，你要肯接受，佛门广大，确实是有办法帮助你。能接受，告诉你，你把这个放下，不就没问题了吗？你何必要执着？何必把这些事情放在心上？能够一切放下，你心就定了，定生慧，智慧才能解决问题。所以做人的根本是学《弟子规》，《弟子规》是根本的戒律，先把人做好，然后再学佛。

中国自古以来传统教学的三个根，儒释道三个根。儒是继承中国五千年传统的教学，它的根就是家庭教育。中国在全世界，它的特色就是家庭，中国人重视家庭，没有不爱家的，家扩大才是国，所谓是齐家、治国、平天下。每个家、每个姓氏都有祠堂，这在外国没有的，永远纪念祖先。家有家谱，代代相传，它有个根。而且多半家谱里面都有家训、家教、家规，都有这些。《弟子规》可以说是中国家教的集大成，也就是说做人基本必须要做到这些，

这是做人的基本，人都做不好，你还能成得了佛吗？所以这位同学的问题，学《弟子规》你就走出来了，你的问题就解决了。

问：请问应如何培养慈悲心。弟子不想轮回，很想脱离这个痛苦的身体到极乐世界去，但觉得成佛后要度众生很麻烦。虽然很喜欢念佛、听你讲经，但是发不了大慈悲心，请问怎么样修学？

答：首先一定要把《弟子规》跟《感应篇》、《十善业道》这个基础学好，至于发心的事情，再说。你真的把这三样东西学好之后，可能你的慈悲心就发出来了，为什么？慈悲心是你的本性，你本来有的。现在发不出来，是你的烦恼习气太重，把它障碍住了，挡住了它透不出来，障碍除掉之后它自然就出来。因为什么？那是你的真心，那不是妄心。

问：弟子认识一位三十多岁的女众，与一般人不同的是她不信任何法门，但从小就有一位师父看护着她，在睡梦中交流。这位师父我们肉眼看不到，与我们的空间维次不相同，但是每次这位女众犯错误的时候，她的师父就会严加惩罚，例如她曾经耳聋、瞎眼，也做过哑巴。虽然她师父不让她告诉别人，但因为我和她的因缘特殊，所以知道这些事情。请问他的师父是佛菩萨吗？

答：不是佛菩萨，佛菩萨一定教她从《弟子规》、《感应篇》、《十善业道》去做。

问：《弟子规》中“亲有过，谏使更”、“过不规，道两亏”等经文，与“真正修道人，不见世间过”，两者之间如何理解。

答：一个是从事上说的，一个是从理上说的；一个是在初学阶段说的，一个是功夫成就时说的，不一样。功夫成就的时候，我们不要说大乘教，就说小乘教，阿罗汉的成就，执着没有了。见别人过是执着，所以阿罗汉不见世间过。菩萨也不见，菩萨没有分别，你见别人过，你一定有分别。佛不见，为什么？见别人过一定有妄想，佛没有妄想。所以你就晓得，佛、菩萨、阿罗汉不见世间过。

《弟子规》里面都是凡夫，我们妄想分别执着一样也没断。父母也没断，我也没断，所以见到他的过失要劝导他，要规劝他，照《弟子规》上去做。《坛经》上的太高了，等到你证到阿罗汉之后，自然就是这样子。可是阿罗汉、菩萨要到人间来，看到人有过他还是规劝的，他那是劝而无劝，无劝而劝，事上有劝，心里面干干净净，一尘不染。

佛依四隨教

化眾生隨樂隨宜

度眾生隨治隨義

從法化即是四攝

四悉耳

淨吉



淨空老和尚网路直播台

◎淨空老和尚最近讲演资讯，详细内容请参考
[网路直播台（CN 镜像站）](#)

法宝流通

◎淨空老法师讲演 CD、DVD 及书籍，皆免费结缘，
请就近向[各地淨宗学会](#)索取

◎台湾地区同修请领法宝，请至
[华藏淨宗学会弘化网 – 法宝结缘](#)

◎中国大陆同修请领法宝，请至
<http://fabo.hwadzan.net/>

信息交流

[佛陀教育网路学院](#)成立缘起：我们常常收到各地网路同修来信，皆言及虽有心学佛，却不知从何学起，应如何听经学习。又 淨空老和尚的讲演有大小性相，各个宗派的经论典籍，法海深广，初学者不知修学之次第，何者为先，何者为后，以故学而不得其宗旨，始勤终惰，退悔初心，实为可惜！今佛陀教育网路学院之成立，正是针对上述缘由，将现有网路的文字（教材）与影音（讲演画面）合为一体，如同「网路电视台」，为世界各地真正有志

于学佛者，提供一个方便快捷，随时随地不受时空限制的网路修学环境。网路学院一切课程之排列，皆是以 淨空老和尚为澳洲淨宗学院所订之课程，从初级到高级，从本科到专科的修学次第，也是为实现澳洲淨宗学院将来能真正达到远距教学的前哨站。今日社会是科技进步、资讯发达的时代，要善用高科技宣扬妙法，阐释正教，令佛法传递无远弗届，才将进一步利益更多学人，将般若文海遍及寰宇，使一切有缘众生得佛正法薰习之机会。若有心思想修学的同修，可至[佛陀教育网路学院](#)参观访问。

[淨空法师英文网站](#) 网址为

<http://www.chinkung.org/>，此网站主要以配合淨空法师的和平之旅，同时接引国外众生认识佛教。提供 淨空法师多元文化理念及国际参访等相关资讯。敬请诸位同修将此网址广为流通给外国同修，让他们更有机缘认识佛教，功德无量！

[淨空法师专集大陆镜像站](#) 网址为

<http://www.amtb.cn/>，方便大家记忆。大陆地区同修可以就近访问这个网站。若同修于浏览中有发现任何问题，欢迎来信告知，请至 amtbtw@amtbtw.tw 。

最新消息

【下载】 儒释道网路电视台 APP (安卓系统)

请关注加为好友以接收最新消息

淨空法师专集网

华藏淨宗弘化网

微信 ID: amtbfhz

新浪微博

LOFTER

Facebook

淨空法师专集网站

佛陀教育杂志由华藏淨宗学会网路组恭製

e-mail: amtbf@amtbf.tw

