



佛陀教育雜誌

釋淨空

Vol. 521



目 錄

本期專欄 02
怎樣與大眾相處 (下)

經論輯要 06
金剛經講義節要述記 (246)

印光大師開示 11
勉行人努力

倫理道德 12
郭伋亭侯

因果教育 14
文昌帝君陰騭文廣義新譯 (86)

心得交流 18

答疑解惑 21

網路講座．法寶流通．信息交流 25

本期內容簡介

四攝法是佛菩薩攝受一切眾生、教化一切眾生的四種方法，如果我們把它應用到家庭生活，一定家和萬事興。請看本期專欄。

「實相」二字，實是真實，從體上說的。「雖空而非無」，體上真的什麼也沒有，但不能說它無，因為它能現相。如果說無，它就沒有現相的作用。雖現相，但體仍是空寂的，這是實的義理。請看《金剛經講義節要述記》。

怎樣與大眾相處（下）

其次是「愛語」，就是對他真實的愛護教導，而不是說些對方喜歡聽的甜言蜜語。不見得是他喜歡聽的，但確實是對他很愛護，真正照顧他、關懷他，尤其是規過勸善，這樣的語言才叫愛語。

第三「利行」，利是利益，我們一切所作所為對他一定有利益，對社會也決定有利益。世間人對於利看得非常重，於自己沒有利益，誰願意去修學？特別是初學的凡夫。如果這裡面有利益，有真正的好處，他就很容易來學習。這是對初學的方法。

第四「同事」。四攝法裡，前面三種我們一般人可以用；後面這種，自己必須要有高度的智慧、要有很深的定力才可以，否則一定會失敗。同事，他喜歡做什麼事，我可以跟他一起去做。如果我們想接引的這個眾生喜歡打麻將，我也天天去跟他打麻將；他喜歡跳舞，我也天天陪他去跳舞，那如果我沒有定力，不但不能度他，反而被他度走了。這種情形自古以來就有，現在更多。

所以，同事不能夠輕易的去用，這是大菩薩們接引眾生用的方法，我們看《華嚴經》上善財童子五十三參，幾乎都用這個方法。喜歡賭博的眾生，菩薩打牌都有神通，哪裡會輸錢？每次都贏。和他一起打牌的人都佩服得不得了，「你這本事從哪裡學來的？」「我從佛法裡學來的。」這都來學佛了。他跳舞也是最好，第一流的，別人都比不上，「你這從哪學來的？」「我都是從佛法裡學來的。」用這種方法把他引誘到佛門裡面來。這是同事，是接引眾生最高的一種方式。

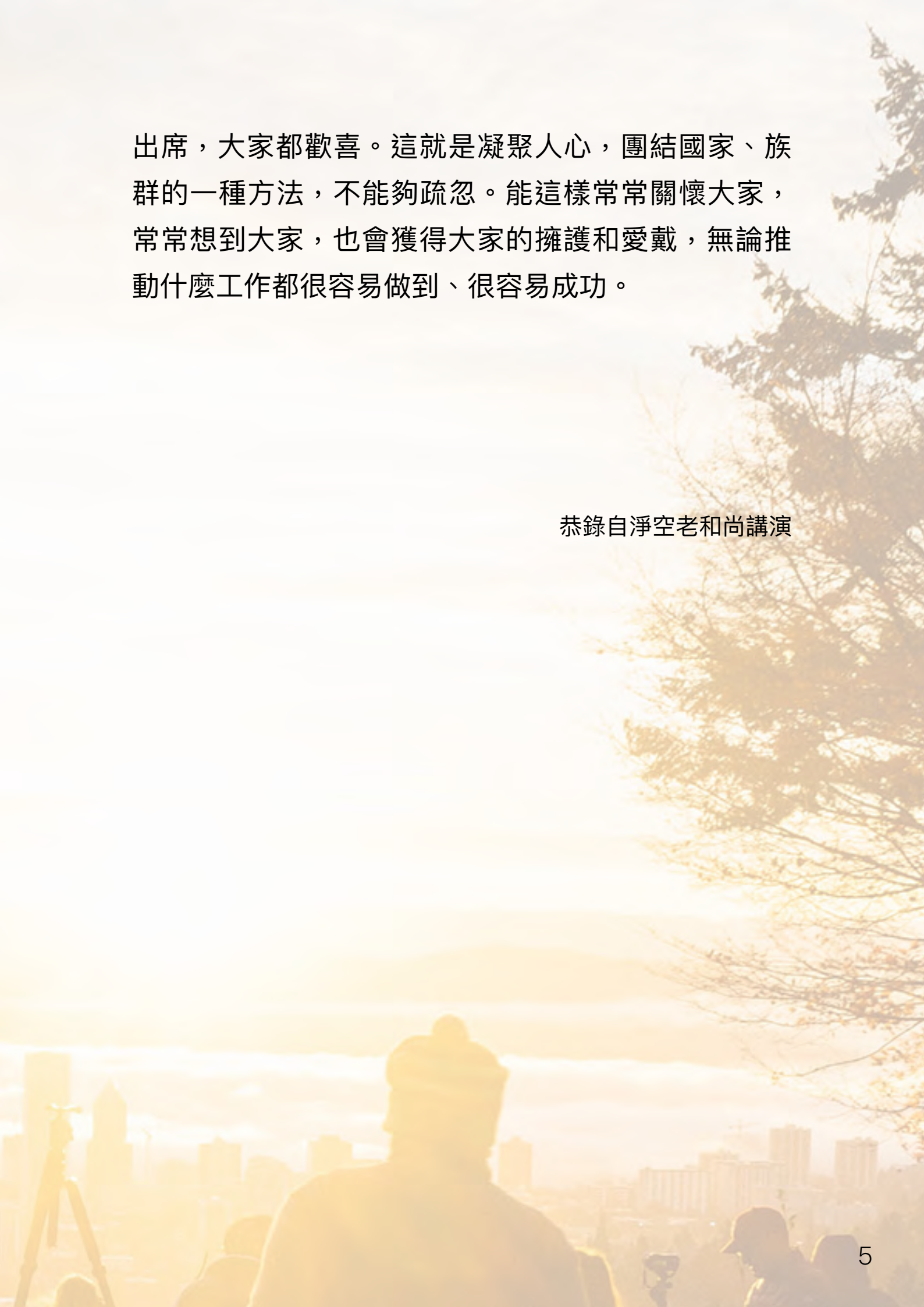
大菩薩如此同事，我們目前還做不到，那我們怎麼同事？我們與佛同事，我們與菩薩同事，我們與孔子同事，我們與聖人同事，問題解決了，這樣才能對於社會大眾有真正的幫助。特別要記住佛陀教導我們的，幫助一切眾生破迷開悟、離苦得樂。

四攝法是佛菩薩攝受一切眾生、教化一切眾生的四種方法，如果我們把它應用到家庭生活，一定家和萬事興。譬如布施，在家庭中就非常重要，先生外出，回家一定帶點禮物給太太，太太出門也不要忘記先生，

回家帶點小禮物。禮輕人意重，表示沒有忘記對方。不要小看它，這是使家庭和諧幸福的重要手段。應用到公司行號也是同樣的道理，老闆出去旅行，帶點小禮物回來分給員工。不在乎多少，哪怕帶一包巧克力糖，一人分一塊，大家也會感到甜甜蜜蜜的，心想老闆沒有忘記我。有情有義，這就不一樣，長此以往，公司就團結起來。

如果在世界上普遍的、廣泛的來推動四攝法，擴大到社會、到國家，則會國泰民安、世界和平。我曾經給梅加瓦蒂總統寫過一封信，就教她用四攝法，團結全國的族群，團結派系、團結宗教。具體方法就是總統每年至少請大家來吃一次飯，不同的黨派，所有政黨一起來吃飯，一起來交流，聽聽大家的意見，政黨與政黨之間的矛盾就沒有了。要接見他們，常常跟他往來交談，要請客、要送禮。

所謂人跟人見面三分情，這是有道理的。不同的族群，總統每年請吃一次飯，關懷大眾，當然族群之中的代表、有影響力的人都要邀請，各宗教的長老們、大德們、傳教師中有影響的人，都應當至少邀請一次。像我們過去在新加坡辦的溫馨晚宴，總統出席、總理



出席，大家都歡喜。這就是凝聚人心，團結國家、族群的一種方法，不能夠疏忽。能這樣常常關懷大家，常常想到大家，也會獲得大家的擁護和愛戴，無論推動什麼工作都很容易做到、很容易成功。

恭錄自淨空老和尚講演

金剛經講義節要述記 (246)

5. 說名為實，顯其妙湛總持，常恆不變，雖空而非無也。說名為相，顯其胡來胡現，漢來漢現，雖寂而常照也。

這段解釋有相當的深度，解釋得非常好。說實，顯示自性妙湛總持，《楞嚴經》云，「妙湛總持不動尊」。湛是清淨，比喻如水般乾淨，一塵不染，清澈見底。妙湛是清淨至極處，形容真心自性。正是六祖惠能大師見性時所說的第一句話，「何期自性，本自清淨」，沒有染污。我們的自性清淨心，現在仍未染污，縱然墮於阿鼻地獄也不染污，才是自性、本性。

染污是被一層虛妄障礙住，猶如雲彩遮住太陽，其實太陽不為雲彩所遮蔽，而是雲彩遮住我們的眼睛。自性上的妄想、分別、執著、無明、煩惱，就如雲彩。妄，不是真的，若是真的不能捨棄。妄如何捨棄？迷的時候有，一覺悟，妄就沒有了。般若智慧是能覺，非常重要。

「總持」二字，以六祖的話解釋，即「何期自性，

本自具足」，就是具足之意。自性清淨心中，一樣都不缺。能大師又說，「何期自性，能生萬法」，也是總持之義。虛空法界諸佛剎土依正莊嚴，皆是由此變現的。它本來具足，因緣成熟即顯現。「妙湛總持」，一切萬象隨緣變現，而它的性體「常恆不變」，它的作用會變。

「實相」二字，實是真實，從體上說的。「雖空而非無」，體上真的什麼也沒有，但不能說它無，因為它能現相。如果說無，它就沒有現相的作用。雖現相，但體仍是空寂的，這是實的義理。「說名為相」，相是從現相上說的。心經說，「色即是空，空即是色」，色就是相，空就是性。用實相二字說色空，實就是空，相就是色。

「顯其胡來胡現」，以鏡子為比喻，鏡子空無一物，乾乾淨淨的，往昔中國人自稱漢人，稱外國人為胡人，外國人照鏡子，鏡中顯現外國人的面貌；「漢來漢現」，中國人照鏡子，鏡中顯現中國人的面貌。

「雖寂而常照也」，鏡子乾淨不染而常照。照時有，不照之時即無。更深一層體會，原來正在照之時也沒有相。如果鏡中真的有相，照鏡之人離去之後，鏡中之相應仍然存在，才是真有；但人離去之後，鏡中並

沒有相。若能體會正在照之時就沒有相，就開智慧了。以此比喻我們的自性。

經也有鏡子之義，展開佛經，照我們的清淨心、真心本性。如洗臉般將心中的污穢：貪、瞋、痴、慢、疑、惡見洗乾淨，這指很粗的。而微細的是妄想、分別、執著。佛經上常說「寂而常照，照而常寂」，寂照、照寂等名相皆指實相、自性。

6. 古德說實相，為無相無不相。此說甚妙，極為簡明。性體本不是相，故曰無相。雖不是相，而一切相皆緣起而生，故又曰無不相。無相無不相，正性體之真實相狀。相不相俱離，如來藏之真實相狀，如是、如是。

「古德說實相，為無相無不相。此說甚妙，極為簡明。」古大德註解《般若經》，《金剛經》自古至今至少有一百多種註解。古人有本《金剛經五百家註解》，可見註解《金剛經》的人很多，其中不少人解釋實相，皆用無相無不相，這種解釋與前文的義理相同。無相是從體性上說；無不相就是現相、有相，是從現相上說。以無相解釋實字，以無不相解釋相字。此說甚妙，極為簡明，雖然如此，但現代人仍不明瞭。

換言之，以無相無不相解釋實相，對從前人當機；而今人，非但不能體會，反而心生疑惑。

「性體本不是相，故曰無相。」無相是從體上說，解釋實字。「雖不是相，而一切相皆緣起而生，故又曰無不相。」真如本性能隨緣，隨染緣就變穢土、六道；隨淨緣就變淨土、四聖法界。四聖六凡依正莊嚴，是真心本性隨緣變現的，所以無不相。

「無相無不相，正性體之真實相狀。」這才說明真的樣子，否則性體的樣子的確說不出來。「相不相俱離，如來藏之真實相狀，如是、如是。」此話非常重要，這才真的說圓滿。說相、無相、無不相都不執著，才真正體會其真實義。著在無相一邊是錯，著在無不相一邊也錯，著無相無不相仍是錯，全部不能執著。體會此義理，若心中仍有一念體會，也錯了。用心確實要如鏡子照物般明白，正在照時即不留痕跡。佛菩薩用的是真心，即如此用法。

釋迦牟尼佛於此經一開端為我們表演，「著衣持鉢，入舍衛大城乞食」，都是有相，即此處說的無不相。雖然有相，但清淨心中確實不染痕跡，此即如來與法身大士的生活。此種生活與我們的不同之處在於，

雖穿衣、飲食皆相同，但如來與法身大士住在一真法界，而我們卻住六道輪迴的法界。若真體會得，就對《金剛經》佩服得五體投地，方知金剛般若之妙。如此簡單的經文，蘊含深廣的義理，性相皆顯露無遺。這是此經之特色。若體會得，就明瞭如來藏之真實相狀，就如是、如是了。

>> 續載中

《金剛經講義節要述記》講於 1995.5 新加坡佛教居士林及美國，
華藏講記組恭敬整理。

印光大師開示

勉行人努力

古人云：死生亦大矣，可不悲哉。竊謂徒悲究有何益。須知生死，大事也。信願念佛，大法也。既知死之可悲，當於未死之前，修此大法。則死不但無可悲，且大可幸也。何以故，以淨業成熟，仗佛慈力，直下往生西方極樂世界。超凡入聖，了生脫死。得以永離眾苦，但受諸樂。漸次進修，直至成佛而後已也。

（三）飭終津梁跋

郭伋亭侯

在東漢時代，有個官員德行很好，名叫郭伋。他擔任某地的地方官，當他在某村巡視時，突然有一群孩子跑到他面前，對郭伋說：「大人，你下次什麼時候再來？」

郭伋算了一下時間，然後對小孩說，我哪一年哪一天會再到這個地方來，說完孩子們就送他走了。

下一次郭伋又到這個地方來巡視，跟孩子約定的時間還差一天，他提前了一天。郭伋就跟僕人說，我們今天不能進去，因為如此就失信於小孩。所以，郭伋就在村外的野亭子過了一晚，隔天他才進村，而那些孩子都在那裡等他。

郭伋做到了童叟無欺，縱然是再小的小孩，也不願意失信於他們。所以，光武帝非常讚歎郭伋的德行，稱他是「信之至矣」，他的信用已經到達了極致。

「凡出言，信為先。」開口說話，誠信為先，答

應別人的事情一定要遵守承諾，自己講出來的話，絕對要放在心上去實踐、去履行。



恭錄自 蔡禮旭老師《小故事大智慧》

文昌帝君陰騭文廣義新譯 (86)

清朝崑山周夢顏安士氏述 / 民國蓬島思尼子新譯

作事須循天理。

【發明】「天理」二字與「人欲」相反。天理是做事的準則，就像工匠施工必須有規矩，射箭的人要有靶心。遵循就是對的，捨棄就是錯誤的；遵循就是為公，捨棄就是為私；遵循就是君子，拋棄就是小人。遵循就是心地仁慈寬厚，上天將會保佑他，一舉一動與福報相隨；拋棄就是存心苛刻，惡星就會跟隨著他，一舉一動與災禍相隨。得失之間，相差非常大。

◎這句話與下一句的文義互相襯托出來。說到做事，那麼說話也包括在內；就像下文說到順人心，那麼循天理也包括在內了。

【下附徵事】

不棄瘋女【懿行錄】

福清文紹祖的兒子，與柴姓人家談論婚事，下聘以後，柴女忽然得了瘋癲症。紹祖因為她得了重病，

想要改變主意。妻子大怒說：「我們有兒子，應當使他順天理，自然福壽綿長；如果違背禮節、傷害仁義，很快就會遭遇災禍。」因此，仍然迎娶柴女回來。第二年，兒子考上科第，柴女的病也痊癒了，三個兒子都很顯貴。

【按】古來迎娶盲女、病女的人，大都身榮子貴，這沒有其他原因，是因為他存心仁厚，能替上天包容一個人，上天也將優待這個人啊！

棄妻重娶【沈永思說】

婁縣的顧元吉，起初擔任小吏時，讀書非常用功，後來做了諸生，考試總是獲得第一名，他的學生日漸增多。但是每次入場，就看見有婦女跟著他，於是他的文思就混亂了。原來顧元吉少年時，曾經下聘一個妻子，因為她出身貧困家庭，最後竟然不迎娶，使她憂鬱而死。他晚年得了瘋狂的病，屢次想要自擊下體，門人曾經嚴密地看守他，若是稍微鬆懈，他就又要猛擊。不久走到一座橋上，看見河水非常清澈，就感嘆的說：「這個地方可以埋葬我啊！」於是投水而死。當時是康熙某年六月初一日。

【按】因為家境貧窮就拋棄她，上天也必定會讓他以貧困結束一生啊！難怪他具有文才，最後卻沒有成就，終於葬身在江裡的魚肚中。

雷誅母子【郡人親見】

康熙乙亥年，蘇郡發大水。某村有一個孕婦，因為丈夫臥病，缺少糧食，就抱著三歲兒子進城借米，借到四斗返家，途中遇到下雨而疲倦不堪，離家有一里多地，無法再背負。這時她看見一戶人家的門口有小孩，就把米寄放在他那裡，約定安頓好兒子就來取回。那小孩與母親商量，就把米藏匿起來。孕婦失去了米，害怕丈夫責備，不敢回家，而且肚子非常飢餓，就吊死在屋旁；丈夫失去了依靠，不久也去世。第二年六月，藏米的人遷居到郡城養育巷，忽然發出鬼話說：「我在某處告你的狀，雷部那裡也准許了。」不到三天，雷電交加，將母子牽引到庭院中擊殺，婦人的屍體還緊抱著小孩。當時是康熙丙子年的七月初三日。

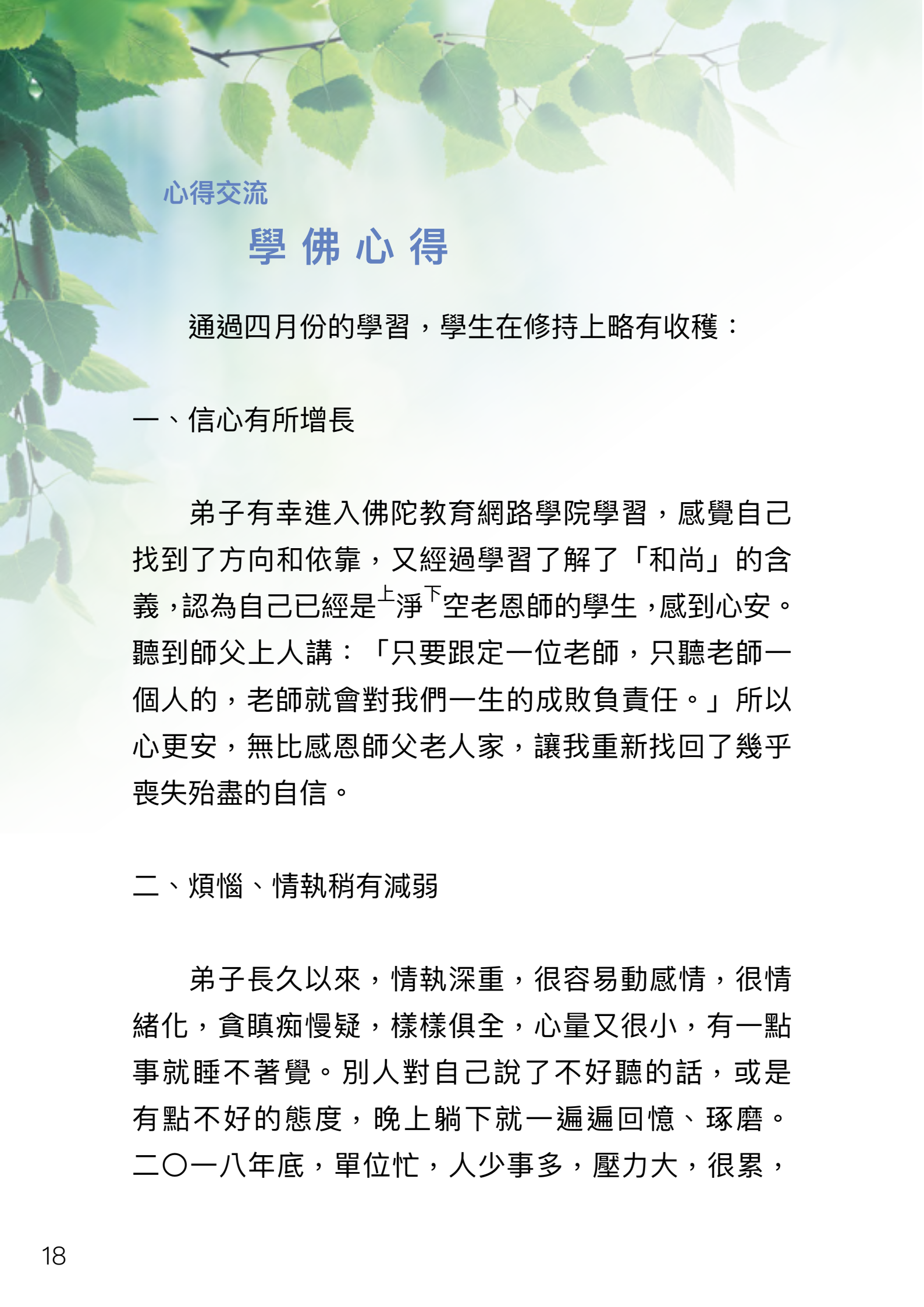
【按】如果根據後來讀書人的說法，那麼這母子兩人只不過是陰陽不調和，偶然間被震死罷了！世人聽到這種說法，心裡就會不以為意，最後什麼都不會顧忌了。

邪淫負託【沈永思說】

太倉縣的諸生王靜侯，做人謙虛謹慎，忽然遭到雷擊，大家都很驚訝。有一天請仙人來評斷事情，就以這件事情請教。仙人評斷說：「他在某年月日到蘇州府應考，借住在飲馬橋民家，主人已經關進監獄，妻子見王生嚴謹厚道，以錢財託付他，委託他把丈夫從監獄裡救出來。王生見到主人妻子可以脅迫，就逼姦了她，並且侵佔她的錢財，以致置她於死地，所以有這種報應。」

【按】這種隱密的罪業是王法無法查得到的，如果沒有罪福報應，那麼小人就樂得當小人了。所以闡揚因果的學說，無形中幫助宣導國家的教化，對於儒家禮教的輔佐，實在是不淺啊！

>> 續載中



心得交流

學佛心得

通過四月份的學習，學生在修持上略有收穫：

一、信心有所增長

弟子有幸進入佛陀教育網路學院學習，感覺自己找到了方向和依靠，又經過學習了解了「和尚」的含義，認為自己已經是^上淨^下空老恩師的學生，感到心安。聽到師父上人講：「只要跟定一位老師，只聽老師一個人的，老師就會對我們一生的成敗負責任。」所以心更安，無比感恩師父老人家，讓我重新找回了幾乎喪失殆盡的自信。

二、煩惱、情執稍有減弱

弟子長久以來，情執深重，很容易動感情，很情緒化，貪瞋痴慢疑，樣樣俱全，心量又很小，有一點事就睡不著覺。別人對自己說了不好聽的話，或是有點不好的態度，晚上躺下就一遍遍回憶、琢磨。二〇一八年底，單位忙，人少事多，壓力大，很累，

經常失眠，甚至幾乎連續一個月白天晚上睡不著。得了重感冒，吃2片安定都不管用，整個人精神恍惚，神識好像墮入了地獄，幾乎斷命。我堅持食素（不是純素）兩年多，父母、親人因此強烈反對我學佛，特別是信基督教的母親。我給佛法抹了黑，讓父母家親造下了謗佛謗法的重罪，末學在這裡深深懺悔，願以今生所修學的一切功德迴向父母，祈望父母能回心向佛，永出輪迴。

師父上人講：「最圓滿的布施就是放下煩惱、憂慮、牽掛、生死、輪迴。」「凡所有相，皆是虛妄」，要隨緣不攀緣。師父上人還說：「貪、瞋、痴、慢、疑、惡見，這六個根本煩惱是凡夫迷惑的根源，反過來也是成佛菩薩覺悟的根源，妄想是生死的根本，要時刻、念念警惕，煩惱起時，平息煩惱，平息妄想和分別，修清淨心，這最重要，是修行的中心理念，清淨心是往生標準與資格。」

學生在日常工作、生活中練習著放下，學著布施。比如單位的工作、職稱評比的結果、獎項的獲得、別人的態度，目前在事後想的不那麼強烈了；自己身體的一些不適也看得稍微輕了一點。以前犯下的罪過，

做的錯事也學著可以放下了。煩惱起來的時候，練習著用佛號降伏煩惱，但覺察得不夠及時，而且在跟煩惱拉鋸戰的時候最終沒能伏住。但感覺煩惱與之前相比還是減弱了一點。現在每天睡眠好多了，雖然還作夢，但基本可以睡到早上鬧鈴響了。

師父上人講：「佛是智慧，是覺悟」。在日常生活中處事待人接物，要依理智，不用感情，才是皈依佛。

文章來源：佛陀教育網路學院－ eb44422 同學

答疑解惑

問：據弟子所知，天人的天福若享盡還需墮落，而往生西方的眾生則是無量壽和不退轉。但又聽說天主教、基督教與回教的天堂，與阿彌陀佛極樂國土之境界完全相同。請問一者是天福享盡還需墮落，一者是無量壽、不退轉，如何相同？這種說法是否別有用意？

答：每個宗教都有天堂，各有各的天堂，天堂眾多。天堂裡面的福報有相近的、有相似的，不相同，這裡頭確實只有極樂世界是無量壽。其他的天堂裡面也講永生，只是壽命長，而不是真的永生。人能把妄想分別執著斷掉了，才是永生。他那個天堂有沒有把妄想分別執著統統斷掉？還沒有斷掉，沒有斷掉就不是永生。這是佛經裡面講得最透徹，因為妄想分別執著斷掉了，你本來是佛。

中國祖宗傳統所講的「人性本善」，講得很籠統，佛經講得詳細，講得透徹。儒教我們節制欲望，沒有斷欲，《禮記》裡面講「傲不可長，欲不可縱」，沒斷。在佛法裡面講，他的天堂在哪裡？欲界天，欲沒斷，所以他是欲界天。

這些年來我們接觸許多的宗教，我們應該用什麼樣方式來對待？平等，宗教才能團結。教義上能不能達到平等？能，不是不能，他們現在講的教義，講到欲界天、色界天、無色界天。所以我鼓勵宗教徒互相學習，我們學他的，他也學佛的，這樣就把他的天堂提升了，天堂可以改變的，怎麼個改變法？你能把妄想分別執著放下，就改變了。只是放下了執著，沒有執著了，阿羅漢的天堂；再放下分別，菩薩的天堂；再放下妄想，諸佛的天堂，不一樣。方便當中有真實，真實裡面有方便，真實跟方便不二。

問：我們是專修淨土，專聽老法師講經的念佛道場，但是最近有一批居士來此，不進念佛堂念佛，專搞神通感應。逢人就開示，自稱已突破睡眠關，已得道。於是道場對這些人予以遷單處置，但他們在外處處毀謗道場，請老法師開示。對這些參學者應如何處置？

答：遷單是正確的。祖師常講一句話，「寧動千江水，不動道人心」，這個地方是專修淨宗的道場，不能摻雜其他法門，只有專才能成就。你真的開悟了，真的得道了，你到我這個道場來一定是跟大家一起念佛，你是真得道了，為什麼？你看這些眾生是念佛的根機。

諸佛菩薩應化在世間，都是應機說法，不是把自己的東西介紹給別人。眾生要什麼就給他什麼，絕對不是說我有什麼好東西，再好的東西你不要也不給你，為什麼？你不喜歡。所以佛是觀機，應機說法。他既然不懂得觀機，證明他沒有得道，他也沒有開悟。什麼破睡眠關，我們派人輪流看他，看他晚上睡不睡覺，我們看他一百天，看看他是真的還是假的。這是我們要知道的，應該要勸他離開。

問：如何建立道場規約，避免類似情形發生？

答：是要立規，道場有規矩。專修哪一門，一定要尊重，尊重別人就是尊重自己。凡是這些人，說老實話他沒有學過，所以也不能怪他，也不要責備他，好好的勸導他就好了。如果真正有老師教過的，不會幹出這個事情來。我們學佛，早年是跟李老師學教，李老師就教過我們，到別人的道場去參學或者去參觀，應該用什麼態度。第一個要尊重別人所修的法門，第二個要尊重他們領導的老師，第三個要鼓勵他們修學的同學，增長道業，這是正法。如果你要是輕慢他，或是把我們自己東西介紹去，你叫破壞別人道場。所以從這裡看，這些人沒學過，他的老師沒教過這個，這是決定錯誤的。

節錄自 21-358 學佛答問

佛依四隨教

化眾生隨樂隨宜

度眾生隨治隨義

從法化即是四攝

四悉耳

淨古



淨空老和尚網路直播台

◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考
網路直播台（CN 鏡像站）

法寶流通

◎淨空老法師講演 CD、DVD 及書籍，皆免費結緣，
請就近向各地淨宗學會索取

◎台灣地區同修請領法寶，請至
華藏淨宗學會弘化網 – 法寶結緣

◎中國大陸同修請領法寶，請至
<http://fabo.amtb.cn>

信息交流

佛陀教育網路學院成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志

於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及寰宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至**佛陀教育網路學院**參觀訪問。

淨空法師英文網站 網址為

<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等相關資訊。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

淨空法師專集大陸鏡像站 網址為

<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至 amtbtw@amtbtw.tw。

最新訊息

【下載】 儒釋道網路電視台 APP （安卓系統）

請關注加為好友以接收最新訊息

淨空法師專集網

華藏淨宗弘化網

微信 ID：amtbfhz

新浪微博

LOFTER

Facebook

淨空法師專集網站

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路組恭製

e-mail: amtbf@amtbf.tw

