佛陀教育雜誌

釋淨空

Vol. 518

目　　錄

本期专栏 *02*
吾人何幸而生此时代—文化兴世，今正是时！（上）

经论辑要 *07*
金刚经讲义节要述记（243）

印光大师开示 *10*
勉行人努力

伦理道德 *12*
庾衮侍疫

因果教育 *14*
文昌帝君阴骘文广义新译（83）

心得交流 *19*

答疑解惑 *21*

网路讲座．法宝流通．信息交流 *24*

本期内容简介

中国传统文化讲求孝敬根本，再从根本推而广之，去爱一切人，乃至爱一切万物，包括爱护地球环境。请看本期专栏。

对于同一件事，佛用许多法相名词，就是教我们破执着，不要执著名字相、言说相，须体会佛义，这是说法之善巧。请看《金刚经讲义节要述记》。

吾人何幸而生此时代—文化兴世，今正是时！（上）

中国传统文化讲求孝敬根本，再从根本推而广之，去爱一切人，乃至爱一切万物，包括爱护地球环境，诚如孟子所归结的，“亲亲而仁民，仁民而爱物”。这是切合人性，人人都能遵循的天然之道，也是圣贤教育的精髓所在。古圣先贤主张“人性本善”、“人皆可以为尧舜”，用现代的话说，就是“人是教得好的”。他们在实践当中，证明了这种以孝敬为本的仁爱之道，是一条行之有效的和谐大道。这与宗教圣哲所教导的“神爱世人”的道理是一致的。“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”“善有善报”的因果法则，是颠扑不破的真理。这种明了因果法则的仁慈博爱，正是促使当今世界迈向永续和平的根本因素。

延续中国优秀传统文化的不二途径，就是圣贤教育。圣贤教育让人明白因果道理，了解宇宙人生真相，端正思想言行，所以《礼记．学记》说：“建国君民，教学为先。”只要圣贤教育能够延续下去，促进世界永续和平的智慧与方法就承传下来了，世界和平总有实现的一天，所以其重要性不言而喻。

然而，近代中国遭遇种种内忧外患，让中国传统文化圣贤教育受到了很大的损害，甚至于到了存亡的关头。所幸的是，无数中华儿女、海外侨胞、国际友人奋发觉醒，在烽火硝烟、困难重重当中奋勇奉献，克服种种障难，延续五千年文化命脉于不坠。如今我们还能接受到传统文化圣贤教育，听闻薰习，都要感恩他们的付出。这也告诫我们要珍惜当下，力求做一个有信仰、有智慧、有担当的文化传人。

与人性本善、仁慈博爱的圣贤教育相反的，是无知、自私自利、损人利己的思想与行为。这是后天薰染的邪恶习性，障蔽了人性本善，是矛盾冲突乃至引发战争的根本原因。东西方圣哲都指出，无知是一切罪恶的根源。由于无知，人们才会害人，以求自利。然而，害人会造成对方报复，冤冤相报，没完没了，严重时就引起战争。所以自私自利，最终的结果是害了自己。人之所以无知，乃是由于没有接受圣贤教育，不明白道理，才会产生错误的思想言行。所以归结到最后，还是因为教育出了问题。

过去我常常感到自己很不幸，生长在乱世，没有很好的机会接受教育。一九三一年，九一八事变发生时，我才五岁，那时动乱已经开始了。到了一九三七年，七七事变发生时，我十一岁，天天逃难，饱受失学之苦。那时我全身只有一件衣服、一双草鞋、一个腰带；没有交通工具，走了十个省份。那时虽然生活很苦，但是人们的人情味很浓厚。我们逃难，无论走到哪里，当地人都保护我们、照顾我们，吃的、穿的都不让我们缺乏，这让我们非常感恩！可惜现在这样的好人少了。抗战期间，我也看到老百姓家破人亡、妻离子散的凄惨状况，太苦太苦了！所以我一直在思考，怎样才能避免战争？要避免种下战争的因，才能避免产生战争的果。战争的因就是自私自利、损人利己，所以避免战争的根本还是在教育。我到了现在的年龄，回想一生之中，最快乐的时期是什么？是在学校读书的时候。抗战时期，我们是流亡学生，国家收留的，所以学校就是家，老师就是父母。老师对我们的照顾比父母照顾还周到，同学比兄弟姐妹还要亲，互相关怀、互相照顾、互助合作。这些都是中国人讲的人情味，所谓“患难见真情”，这也是中国传统文化最真实生

动的呈现。

战争是残酷的、灭绝人性的，然而正是在战争的摧残中，人们才变得更加清醒、更加理智，更懂得珍惜人与人之间的亲爱。我们都希求和平，不希望战争，但是怎样才能种下和平的种子，避免种下战争的业因呢？中国传统文化能够提供宝贵的智慧与经验，让这个社会长治久安，让世界永续和平。中国古时候，读书人教人孝悌忠信、礼义廉耻，如果丢失了，伦理道德、人与人的关系全搞错了，就会造成社会动乱、人民受苦。孟子说：“生于忧患，死于安乐。”要记取战争的惨痛教训，居安思危，振兴圣贤教育，承传传统文化，这是我们当前最重要的课题，也是我们生长在这个时代最重要的使命。如果我们能将这份属于全人类的珍贵文化遗产继承下来，发扬光大，造福人群，我们就是最英勇的文化传人，是和谐社会的守卫者，如此才活出最有意义、最有价值的不朽生命。

九一八事变开始的十四年抗战中，有太多感人的事迹，其中最令人称奇的是中国的战时教育，

它的风采与气象，创造了中国乃至世界教育史上的奇迹。

七七事变后，南开大学、中学、小学、女中的建筑最先被炮火吞没，南开大学成为抗战全面爆发以来第一所被炸毁的中国大学。

教育是民族复兴之本，如果中国的教育能在火光血海中重生，中国也必将重生。因此，当时的国民政府教育部决定誓死保留文化血脉，在长沙和西安两地成立战时临时大学。其中南开与北大、清华一起，组织长沙临时大学，最终迁至昆明，改称西南联合大学，而西安临时大学后来改称西北联合大学。

恭录自净空老和尚讲演

金刚经讲义节要述记 (243)

16.《观经疏》曰：“无生忍，是初地初住。”地住并说者，可见别初地，圆初住，见地相等。又可见见地不圆者，必至登地乃圆。是以十地菩萨，始终不离念佛也。

正因如此，我们明了，无生忍的菩萨才真正是第一希有。有些学佛同学，现在不愿意念佛，无论修任何法门，我们尊敬、勉励他，劝其一门深入，专精修学，终会有成就。不过他修学的路遥远，时间很长，其果报最终都是华藏世界，证得圆教初住、别教初地，都入了华藏世界。在华藏世界修满一个阿僧祇劫，到第二个阿僧祇劫，在华藏世界就证得圆教初地菩萨。登地之后，一定会遇到文殊菩萨、普贤菩萨。普贤菩萨十大愿王导归极乐，最终仍于极乐世界再见面。此时我们在极乐世界已经资格很老，两者相较，我们立刻就到，而他却在无量劫后才绕到西方极乐世界。

七五、明实相

世尊。是实相者则是非相。是故如来说名实相。

1.此节经文，是解释实相，以及何以名为实相之义。‘是实相’，‘则是非相’。正是说明其所说的是性，而不是说相。假名为实相，意谓“性”不同“相”之虚妄，所以名之曰‘实相’。

“此节经文，是解释实相，以及何以名为实相之义”。本段科题是“明实相”，“明”是说明，解释实相。

“‘是实相’，‘则是非相’”这才真的说明了实相，若不以此种巧妙之说法，说不出实相。实相是空有两边皆不住，说一个，就落于一边，须两边不住。要由此处体会，可见实相不在文字之中。“正是说明其所说的是性，而不是说相。假名为实相。”“实相”是真如本性。佛于一切经中，说了数十个名字，皆指实相。也许有人问，一件事立一个名字即可，为何要立如此多名字，反而令人不明白。其实佛以此很巧妙的显示实相，教我们知道名是假名，绝不可执著名字。例如近代弘一法师时常以写字赠人，所题的名字约有七、八十种，是为破执著，不执著名字相。

对于同一件事，佛用许多法相名词，就是教我们破执著，不要执著名字相、言说相，须体会佛义，这是说法之善巧，是佛的高明之处。说性不能执著性，

说真心不能执著真心，说真如不必执著真如。总而言之，佛所说的是一切万法的体性，现在哲学名词所说一切万法的本体，所有一切万法皆由它变现的。

为何说“实相”？因为佛既然说“相”，“意谓性不同相之虚妄，所以名之曰‘实相’”相是虚妄、刹那不住的。但性与相不同，性是真实的，而非虚妄。性是能变，相是所变。能变的只有一个，它本身不会变；变出来的虚妄相，千变万化，刹那不住。说实相，是为区别与一切生灭的幻相之不同，称为“实相”，是从体性而说，不是从现相而说。

>> 续载中

《金刚经讲义节要述记》讲于 1995.5 新加坡佛教居士林及美国，华藏讲记组恭敬整理。

印光大师开示

勉行人努力

观彼之行迹，似乎至诚。观彼临终所现之景象，盖平日未曾认真。

从心地上用功，并从前或有悭于财，而致人丧命，或悭于言，而致人丧命等业之所致也。悭于言，致人丧命者，如自知有寇，并知可避之处，以心无慈悲，乐人得祸，故不肯说。此事此心，极犯天地鬼神之怒。故致临终前不能言，而且恶闻念佛等相。然以现一时不死之象，及助念人去，未久则死。此与悭财悭言误人性命，完全相同。虽不堕饿鬼，而其气分，乃是饿鬼之气分也。然彼或由自己心中忏悔，或由诸人，及儿女之诚恳，遂得减轻，不至直堕饿鬼耳。为今之计，必须其儿女，并各眷属，念彼之苦，同发自利利人之心，为彼念佛。求佛垂慈，接引往生，则诚恳果到，往生即可预断。以父子天性相关，佛心有感即应。彼眷属若泛泛悠悠从事，则便难以消业障而蒙接引也。千钧一发，关系极重。凡念佛人，各须务实克己习气，与人方便。凡可说者，虽与我有仇，亦须为说。令其趋吉而避凶，离苦而得乐。平时

侃侃凿凿，与人说因果报应，生死轮回，并念佛了生死之道。与教儿女，立太平之基。心如弦直，语无模棱。居心可以质鬼神，作事决不昧天理。若到临终，决无此种可怜可悯之现象。如是则黄后觉便是诸人之接引导师也。诸人既因彼而将来可得巨益，彼亦将仗诸人之心力，而灭罪往生也。光此语非首鼠两附者，乃决定不欺之定论也。

（三）《饬终津梁》跋

庾衮侍疫

古人对兄弟手足之情非常重视和珍惜。在晋朝之时，有个孩子叫庾衮。恰巧他们那个地区发生瘟疫，他的兄长已经因为瘟疫过世了，还有一位兄长正在生病。

乡里所有的人都撤走了，他的父母跟他的伯伯、叔叔也要走，还要把他带走。庾衮跟长辈说：“我不容易生病，所以不要害怕，我要留下来。”庾衮留下来照顾哥哥，晚上还到他死去的兄长墓碑前祭拜，独自哭泣。

没过多久，他哥哥的病就好了。为什么会好？做兄弟的有这样的深情厚谊，端的每一碗药都有善念加持，都有道义、恩义的加持，所以他哥哥喝下去特别有效果。

后来兄长的病好了，他也没有被传染。父母回到家乡，看到两个孩子还活着，高兴得不得了。庾衮演出了感人肺腑的兄弟之情。

我们看到古代这些圣哲，他的存心确实是可以做到“杀身成仁，舍身取义”，其实这样的态度，与宇宙人生真相暗合妙道。

当他以道义的态度面对人生，纵使身命结束了，他来生绝对会有好地方可以去。而往往有舍身取义态度的圣哲人，就能演出一场一场的人生好戏，能化干戈为玉帛，化凶险为吉祥。

恭录自蔡礼旭老师《小故事大智慧》

文昌帝君阴骘文广义新译 (83)

清朝昆山周梦颜安士氏述 / 民国蓬岛思尼子新译

造千万人来往之桥。

【发明】地上有河港，截断了四方的道路，使行人望洋兴叹。一旦建起桥梁，就好像是绝处逢生，不用船只就能渡河。这样说来，建造桥梁不就是大功勋的事情吗？哪里只是千万人往来呢？

⊙修造桥梁，是帮助人渡过河川溪沟；布施作福，是帮助人渡过贫穷；改恶修善，是帮助人渡过苦难；勤学好问，是帮助人渡过愚痴；修行学道，是渡人出离生死。佛典所说的六波罗蜜，就是所谓的六度。

【下附征事】

海神示约【万安桥记】

福建的洛阳江，位置濒临大海，以往设有海渡来渡人过江，每次遇到风浪，淹死的人不可胜数。宋朝大中年间，有一艘船将要翻覆，忽然听到空中说：“不要伤害到蔡学士！”说完，风浪立即平息，整船人都

没有受到伤害。经过询问，船上并没有姓蔡的人，只有一个妇女，她的丈夫姓蔡。当时妇女怀孕已经几个月，心里暗自惊讶，就发愿说：“如果所生的儿子果真是学士，必定要建造桥梁来便利过河的人。”后来生下了儿子，就是忠定公蔡襄，考取了状元。出守泉州时，他的母亲还健在，催促他建造这座桥。蔡公考虑水深难测，而且潮水频频涌入，要怎么动工呢？于是延迟了一年多，母亲催促得更加急迫。蔡公就写信给海神，派遣一个部属送去。他的部属饮酒大醉，将书信投入海中，沉睡在海边。醒来之后一看，已经换了一封信。蔡公打开信，只是一个“醋”字，笔墨像是新写的。公忽然省悟说：“这是神明要我二十一日酉时动工吗？”到了那一天，潮水果然退去，泥沙壅积一丈多，潮水连续八天都没有来，于是建造了这座桥梁。桥的长度是三百六十丈，面积是十五尺，总共花费金钱一千四百万，因此命名为“万安桥”。

【按】当时督导这件工程的，有卢实、王锡、许忠，以及僧人义波、宗善等十五人，单单提起蔡公的原因，是因为他是建桥的发动者。

延龄裕后【善余堂笔乘】

程夷伯，年龄二十九岁，有一天晚上梦见他的父亲对他说：“你今年就会死亡，可请求觉海救你。”夷伯醒来之后很失意。有一天遇见一位四川僧人，精通命相。询问僧人的字号，就叫做觉海。当问到自己的寿命，僧人说：“您的寿命很短，恐怕不能活到明年。”夷伯坚决地恳求他，觉海就找来一杯水，吹了一口气到水中，叫夷伯喝下，并且说：“今夜如果有好梦，就立刻来告诉我。”

当天晚上，夷伯梦中到了一个官府，左边走廊下所站的男子女人，都衣帽端正，面露喜悦的样子；右边走廊所站的人，都是被扣上枷锁、捆绑绳索的人，痛哭流涕。旁边一个人说：“左廊是修建桥梁道路的人，右廊是毁坏桥梁道路的人。如果要得到福报与寿命，自己可以加以选择。”夷伯就发心修补桥梁道路，不遗余力。后来又见到觉海，觉海说：“您的寿命已经延长了。”后来夷伯享年九十二，子孙五代昌盛。

【按】造桥和拆桥，明明是两种人；善报和恶报，明明是两条路。如果说因果虚妄不实，必定会遭遇离奇的灾祸。

建桥福果【昆邑共知】

昆山的周季孚，家境富裕而喜欢行善，到了中年还没有儿子，后来迁居到苏郡，遇到一个很不寻常的人告诉他说：“你命中无子，若一定要求子，应当修造桥梁三百座，便能够得子。”周说：“我没有那种能力，怎么办？”有人说：“桥不限大小，也不必造新的，只要能够修补缺陷，也可以凑足那个数目。”

周欢喜地听从他的建议，需要新造的就新造，需要修补的就修补，一点都不觉得为难。刚好足够三百座的数目时，周季孚已经六十岁了！此后连生三个儿子，都成为名儒，其中一个就是息关蔡先生的女婿。周去世于康熙四十九年，当时已经八十四岁。

【按】一座桥梁修造完成，尚且能够利益无数的人，何况是三百座呢？难怪他能转无后代为有后代，命数并不足以限制他的的福报。

毁桥获谴【金陵共传】

江宁府贡院前面是秦淮湖，向来都没有桥梁，行人都要坐船渡湖。康熙甲辰年，有一个大商人到这里要渡湖，刚好缺少渡湖的费用，船主逼迫索取，商人

发怒说：“我要在这里建造桥梁非常容易，难道会吝惜这一点钱吗？”

船主争论不休，街道上的人都聚集过来而议论纷纷。商人就拿二千金购买木头、石块，建桥的工匠则由一位僧人招募。僧人就露宿当地来督导造桥工程，非常地劳苦，经过一年才建造完成。

丙午年秋试，江宁府全部落榜，大家都归咎于新桥，诸生就呈报主管单位把桥梁拆毁。僧人非常气愤，就投湖自尽。不久，带头倡议拆桥的人，亲自看见僧人来责问，数出他的罪过，立即吐血而死。

【按】落榜是偶尔会有的事，未必真的与桥梁有关联。就算因为桥梁而有所障碍，也应当再想想看榜上所录取的是什么样的人。假使读书学道，每每效法古人的心行，每件事必定想要济人利物，落榜确实是很遗憾；要不然，一旦登上科榜，就想要用来照顾妻子儿女，美化田园住家，结交官吏而武断乡里，使善良的人怕他怕得像是虎狼，那么桥是否应当拆除，还是可以慢慢商量，实在没必要这样地急切呀！

>> 续载中

心得交流

《认识佛教》学习心得

《认识佛教》，这个课题，接触已经有 6 年了，但一直没有系统的总结过自己修学的心得。经过这一周来的再次听讲，非常欢喜，需要对我所认识的佛教进行一番整理。

佛教是释迦牟尼佛对一切众生、最殊胜、最圆满的教育，佛教不是宗教、不是哲学、是教育！

佛是觉悟的意思，佛陀是对宇宙人生最圆满觉悟的人，宇宙是我们的生活环境，人生是我们自己的生活，佛是指一切觉悟了的人，觉悟的人就是佛，迷惑的人就是众生，佛、心、众生只是迷惑与觉悟的不同而已，迷惑的就是众生，觉悟了的就是佛。

法是宇宙万法，宇宙万法是唯心所现，唯识所变，为什么有千差万别，宇宙现象的复杂，说明了我们的心的复杂。而其本源都是来源于我们的心，也是真如，自性。譬如：以金作器，器器皆金，金和器的

关系就如同我们的心和世界。从相上看不一样，从本体上看是一样的，这就是法界的真相。

我们之所以没有佛的能力，是因为我们迷失了自己的本心，我们的佛性隐藏在真如之中，叫真如藏。我们有佛性，显示不出来。其实我们的心和佛的心是一个心。在佛哪里没有多一点，在我们凡夫这里，没有少一点。本体上是无二无别的。

修行，就是修正我们的错误的看法，错误的想法，错误的做法。

文章來源：佛陀教育網路學院－ eb44350 同學

答疑解惑

问：印光法师说，如果没有信愿，即使是念至一心不乱，也不能往生。既然已至一心不乱，那信愿应该很坚固了，为什么还不能往生？

答：印光法师说的没错，他不愿意往生，他当然就不能往生。他愿意到别的世界去，到别的净土去，这个道理在此地。念到一心不乱就有条件往生，但是他不愿意去。有人想想，弥勒菩萨不错，我到弥勒菩萨净土去，他真能去，他条件具足；有人想华藏世界不错，他就生华藏世界，这是真的可以。但是这个一心不乱要到理一心不乱，事一心不乱不行，事一心不乱只能出六道轮回。若只是功夫成片，那生到哪里去？生到天上去。欲如果断掉的话，他就生到色界天、生到无色界天，出不了六道轮回，事、理一心出六道轮回，这个要懂得。所以往生西方极乐世界，头一个是信愿。

问：弟子家人是虔诚的一贯道信徒，请问真有一贯道所谓的“理天”吗？依照一贯道教义修行，来生果报如何？若在此道场当护法，来生果报又如何？

答：依照一贯道修行，修得很好，都在欲界天，为什么？他的妄想分别执着没断，而欲界有六层天，我们一般很客观的看法，就是下面两层，四王天跟忉利天。为什么？再往上夜摩天，要修定，他们没有修定。

到佛教道场来护法，跟佛结了缘，这个缘殊胜，你这一生没有发心往生净土，你来生后世肯定会发心。为什么？你跟净土有缘，你跟阿弥陀佛有缘，这个果报是非常的殊胜。如果你觉悟得快，虽然是一贯道也没有关系，我一心念佛求生净土，一贯道也可以生净土。只要你依照净土经典的理论、方法去修，没有一个不成就。也不必要在形式上改变宗教，佛法重实质不重形式。所以你信基督教也行，天主教也行，你只要天天念《阿弥陀经》，念阿弥陀佛求生净土，一样往生。

节录自 21-356 学佛答问

佛法修學成就之秘
訣只在一門深入長時
薰修八字果能不懷
疑不夾雜不間斷每有
不成就者
淨空

淨空老和尚网路直播台

◎淨空老和尚最近讲演资讯，详细内容请参考
网路直播台 （CN 镜像站）

法宝流通

◎淨空老法师讲演 CD、DVD 及书籍，皆免费结缘，请就近向各地淨宗学会索取

◎台湾地区同修请领法宝，请至
华藏淨宗学会弘化网 – 法宝结缘

◎中国大陆同修请领法宝，请至
http://fabo.hwadzan.net/

信息交流

佛陀教育网路学院成立缘起：我们常常收到各地网路同修来信，皆言及虽有心学佛，却不知从何学起，应如何听经学习。又　淨空老和尚的讲演有大小性相，各个宗派的经论典籍，法海深广，初学者不知修学之次第，何者为先，何者为后，以故学而不得其宗旨，始勤终惰，退悔初心，实为可惜！今佛陀教育网路学院之成立，正是针对上述缘由，将现有网路的文字（教材）与影音（讲演画面）合为一体，如同「网路电视台」，为世界各地真正有志

于学佛者，提供一个方便快捷，随时随地不受时空限制的网路修学环境。网路学院一切课程之排列，皆是以　淨空老和尚为澳洲淨宗学院所订之课程，从初级到高级，从本科到专科的修学次第，也是为实现澳洲淨宗学院将来能真正达到远距教学的前哨站。今日社会是科技进步、资讯发达的时代，要善用高科技宣扬妙法，阐释正教，令佛法传递无远弗届，才将进一步利益更多学人，将般若文海遍及环宇，使一切有缘众生得佛正法薰习之机会。若有心想修学的同修，可至佛陀教育网路学院参观访问。

淨空法师英文网站　网址为 http://www.chinkung.org/，此网站主要以配合淨空法师的和平之旅，同时接引国外众生认识佛教。提供　淨空法师多元文化理念及国际参访等相关资讯。敬请诸位同修将此网址广为流通给外国同修，让他们更有机缘认识佛教，功德无量！

淨空法师专集大陆镜像站　网址为 http://www.amtb.cn/，方便大家记忆。大陆地区同修可以就近访问这个网站。若同修于浏览中有发现任何问题，欢迎来信告知，请至 amtb@amtb.tw 。

最新讯息

【下载】儒释道网路电视台 APP（安卓系统）

请关注加为好友以接收最新讯息

淨空法师专集网

华藏淨宗弘化网

微信 ID：amtbhz

新浪微博

LOFTER

Facebook

淨空法师专集网站
佛陀教育杂志由华藏淨宗学会网路组恭製
e-mail: amtb@amtb.tw