



淨空老法師 法語

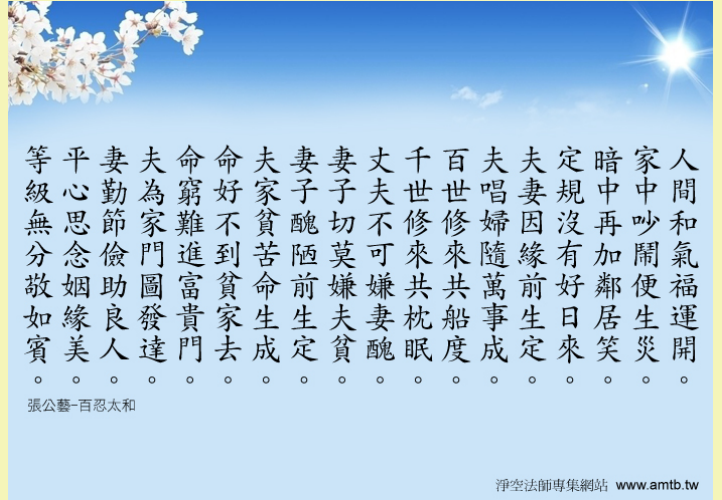
要把每一天都看作最後的一天，
天天想到我就要死了，還有什麼事情比念佛重要。

覺正



本期專欄：獲得佛陀教育的真實利益（下）

- 📖 [本期內容簡介](#)
- 📖 [經論輯要：金剛經講義節要述記（231）](#)
- 📖 [印光大師開示：評修持各法](#)
- 📖 [倫理道德：拯救二十一世紀社會問題的良藥](#)
- 📖 [因果教育：文昌帝君陰騭文廣義新譯（71）](#)
- 📖 [心得交流：ee22368同學的學佛心得](#)
- 📖 [答疑解惑](#)
- 📖 [網路講座：淨空老和尚網路首播](#)
- 📖 [法寶流通](#)
- 📖 [信息交流](#)



[我要訂閱/取消](#)



[雜誌下載](#)



[學佛問題](#)

2018.11.15 星期四 Vol. 506

本期內容簡介

本期內容如下：

如何才能離苦得樂，得到佛法的真實利益？佛是老師，老師只是教導我們理論、方法，學生的成就必須要靠自己發憤努力修學才能獲得。請看[本期專欄](#)。

「前因乍悟」，前文之讚歎，好似才剛發現世尊於日常生活中，表現的是究竟圓滿的無上般若波羅蜜，釋迦牟尼佛是生活於般若智慧之中；而反觀我們，則是終日生活於妄想煩惱之中。請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息： [下載APP](#)、[2017/12/14嚴正聲明](#)、[嚴正聲明](#)、[Facebook](#)

信解行證得佛法真實利

如何才能離苦得樂，得到佛法的真實利益？佛是老師，老師只是教導我們理論、方法，學生的成就必須要靠自己發憤努力修學才能獲得。而修學是有次第的，佛門的修學分為四個階段：信、解、行、證。

信是第一步。我們常說：「佛不度無緣之人。」何謂緣？就是他能信，能信就是緣成熟。佛度眾生，一定是先度能相信的這些人。信，首先信自，相信自己有佛性，相信自己本來成佛；相信自己的真如本性現在被染污了，只要把染污去掉，恢復自性，就跟諸佛如來沒有兩樣。第二是信他，他是指佛。佛為什麼要幫助眾生？因為佛所證得的是究竟圓滿的智慧，他知道一切眾生跟自己是一體，從一體流出的是大慈大悲。佛就是以這種無條件的愛為推動力量，加上大智大德的方法手段，來幫助無盡的眾生破迷開悟、離苦得樂。相信佛，依照佛所講的道理、方法修行，決定能成就。

建立信心，然後求解。修學沒有懷疑，才會體會到快樂而沒有障礙。學佛求的是一切通達明瞭，這個方向不能偏離。研究經論，可以選一部，然後把心專在這一部，一門深入，長時薰修。佛法修學跟世間法的觀念不一樣，世間提倡為學要像金字塔，先要博，慢慢再精；佛法求學像大樹，選一門把根扎深、扎牢了，以後枝葉花果就很茂盛，所以先專後博。

理解了之後就要開始修行。這就好比我們要去一個陌

生的地方旅行，先研究地圖，這是在解上下功夫，知道道路怎麼走，準備就緒之後就要開始起步，踏上旅途。因此，理解、明白經典的義理之後要行，也就是把它落實在生活上。以經典為標準，如果我們的看法、想法跟佛講的不一樣，要知道自己錯了，佛沒錯。要勇於捨棄自己的錯誤，依靠佛的知見來修正我們自己的思想見解，言語行為也要用這個標準來修正。佛門說的修行，就是指修正自己錯誤的看法、想法、語言、行為。所以，佛法不是華而不實的空洞理論，而是能夠落實在現實生活的；能夠落實，就能夠獲得佛法的利益，真正是煩惱輕、智慧長，從而能夠產生法喜，產生不疲不厭、持續修學的動力。

什麼叫證？證是契入境界。這個證就是親自證實，事實真相確實如佛所說，這才算數。佛在經上所講的理論，如果只是聽佛說的，自己沒有見到，這總是隔了一層。古德所謂「如人飲水，冷暖自知」，證就是你真正喝到那口水，知道它怎麼回事情。佛教在世間的目標，是圓滿的幫助我們解決一切苦難的問題，讓每個人在這一生當中得到幸福快樂、家庭美滿，並且生活在一個和平、和諧、安定、繁榮的世界裡；至於未來的目標，超越六道、了脫生死，乃至圓滿成佛，其殊勝的利益就更不可思議。

我學佛到今年六十七年，講經教學也有六十年了，真正得到了老師說的「人生最高的享受」。人生最高的享受是什麼？是快樂，天天生活在歡喜、快樂當中，這與富貴貧賤沒有關係。雖然這幾十年經歷了許許多多的挫折，但是那些對於我來說不是挫折，而是考試，幫助我不斷提升。處順境、善緣不生貪戀，處逆境、惡緣不生瞋恚，都能夠自在、歡喜。這是因為我每一天都在讀經，從經典當中學習，對於世出世間一切法的真相愈來愈清楚、愈來愈

明白，就愈來愈歡喜。

所以我這一生感恩老師，感恩老師讓我有機會知道佛法這麼好！感恩佛，留下了這麼寶貴的經典，把事實真相告訴我們。自己這一生能守得穩、守得定，堅持走在這條正法大道上，接受並弘揚佛陀的教育，完全依靠經典的教化，經典的利益確實不可思議。我們共同來學習與弘揚佛經裡無量的智慧寶藏，不僅自己獲得真實利益，也能利益他人，進而造福現代社會、全球人類，乃至一切眾生。

——恭錄自上淨下空老和尚講演

1 3.總之，長老之喜，為眾生喜。長老之感，為眾生感。其慚愧往昔，悲泣陳辭，皆為激發眾生。

長老都是為了我們，讀到此經文，豈能無動於衷！這是先敘說長老的意思。下文是他的陳辭。

七三、陳讚慶

希有。世尊。佛說如是甚深經典。我從昔來所得慧眼。未曾得聞如是之經。

這是讚歎。《金剛經》至此才說一半，須菩提尊者又讚歎『希有』。前文是釋迦牟尼佛入舍衛大城乞食，著衣持鉢，為尊者發現，而讚歎『希有，世尊』。

1.『希有』兩見。語同意則不同。前因乍悟，如人忽睹難得之寶，故讚希有。今則深解真實義趣，慶快萬分，故讚希有。此二字，不止讚佛，兼及讚法，亦有自慶之意。

「『希有』兩見」，尊者讚歎希有，此處是第二次見到。「語同意則不同」，意思不同。「前因乍悟」，前文之讚歎，好似才剛發現世尊於日常生活中，表現的是究竟圓滿的無上般若波羅蜜，釋迦牟尼佛是生活於般若智慧之中；而反觀我們，則是終日生活於妄想煩惱之中。尊者發現，世尊過的是究竟圓滿般若智慧的日子，而讚歎希有。

「如人忽睹難得之寶，故讚希有」。前者是剛剛見到；而現在讚希有，則是深解義趣，徹底明白了，真希有！「今則深解真實義趣，慶快萬分」。「慶」是自己慶幸，「快」是痛快。「故讚希有。此二字，不止讚佛，兼及讚法，亦有自慶之意」，「希有」含三個義理：佛，希有；法，希有；自己能遇，也希有。我們今天也遇到了，是否也能如須菩提尊者般，讚歎希有？若能有此感觸就得受用；否則仍是白聽，不得受用。

2.『甚深經典』，此經所說，是佛法根本義，是究竟了義。是大智大悲、大願大行之中道第一義。是第一義空義。是令信解受持者成佛之義。且一言一字，含義無窮，其深無底，故曰「甚深」。

「『甚深經典』，此經所說，是佛法根本義，是究竟了義。是大智大悲、大願大行之中道第一義」。《金剛經》確實甚深，經文不長，羅什大師譯得好！經中都是常見的字，讀來十分順口。這幾句話確實將《金剛經》的內容全都說明。「了義」是有比較的，大乘經比小乘經了義。一切大乘經做比較，《金剛般若》是大乘中的了義，此經說到究竟根本的問題，『應無所住，而生其心』。

「無所住」是「根本」，法相與非法相都不能住。教人於世、出世間一切法中，不起心、不動念，不分別、不執著，是「究竟了義」。

我們多次聽聞此經，可是於一切法中仍起心動念、分別執著，是否發現自己的錯？如果每天能覺得自己錯，即是開始覺悟，已與往昔不同。往昔每天妄想、分別、執著，總認為自己是對的，不能覺知自己的錯；而現在會時常感覺自己錯了，就是開始覺悟，境界不知不覺開始在轉，從此處可以勘驗自己的功夫。我們處世、待人、接物，何以仍執著、分別、打妄想？佛說這全都錯誤，決非事實。無始劫來的習氣，若立即能斷，何必念佛求生淨土！正因為實在斷不了，才要念佛，仰仗阿彌陀佛佛力加持。應明瞭修行是修什麼，一定要認真。此經所說確實為「究竟了義」，就是一切放下，甚至佛法也放下，『法尚應捨，何況非法』。

佛的應身是「三十二相，八十種好」；報身是「身有無量相，相有無量好」，都放下，都不執著。「是大智大悲」，佛為我們說出此法門，是究竟圓滿的智慧，徹底的悲心，教導我們於一生中作佛的法門。「大願大行」，佛的願望是希望一切眾生儘速成佛，是「大願」；教導我們立刻成佛的方法，則是「大行」，沒有比此行門更大的。

「中道」是不偏在兩邊，「第一義」是究竟義，所以「是第一義空義」。「第一義空」就是真如本性，宗門說「明心見性」，教下所謂「大開圓解」，念佛人的「理一心不亂」，都是屬於第一義空。「是令信解受持者成佛之義。且一言一字，含義無窮，其深無底，故曰『甚深』」。

《金剛經》、《無量壽經》、《彌陀經》皆是一乘、究竟圓滿了義之大經，一般學佛之人只知《華嚴》、《法華》

是大乘了義經典，而不知《華嚴》、《法華》之歸宿是淨土。《華嚴》末後，普賢菩薩十大願王導歸極樂才圓滿；否則《華嚴》就不圓滿。所以《無量壽經》、《阿彌陀經》是《華嚴》之歸宿。《華嚴》是了義，《無量壽經》是了義之了義。《華嚴經》是一乘，《無量壽經》是一乘中之一乘，一定要認識明白。凡是渺視淨土之人，實對大乘經典未能讀通、看明白，才生起誤會。

>>續載中.....

（《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，華藏講記組恭敬整理。）

印光大師開示：評修持各法

汝欲光令汝圓覺妙心，廓然開悟，此心乃佛所證之心寂光真境，常得現前，此境乃佛所居之境蓮池願文雖有此語，切不可發癡，欲其即得。若欲即得，必定著魔發狂，佛也不能救矣。譬如小兒扶牆而走，尚難不跌倒。而欲飄行長空，遍觀四海，豈非夢話。但求往生，即了生死。若欲悟此心，見此境，尚須漸修，方能分悟分見。若圓悟圓見，非成佛不能。（三）復吳思謙書

倫理道德：拯救二十一世紀社會問題的良藥

現在的社會會變成這個樣子，問題究竟出在哪裡？許許多多人問我，包括很多國家領導人。我的回答很簡單，一句話，教育出了問題。倫理的教育沒有了，道德的教育沒有了，聖賢的教育沒有了，聖賢教育裡頭包括宗教教育，社會亂了。

中國古人說，「子不教，人心壞了」，小孩沒有好好

教他，人心就壞了，社會亂了。人不學，社會就亂了；兒子不教，人心壞了，今天問題就出在這裡。怎麼教法？中國千萬年世世代代相傳的教育理念跟方法沒出錯誤。滿清亡國，民國起來，不用老祖宗這一套，完全學西方這一套，問題出來了。

這些年來我們提倡傳統文化，最重要的是教育，希望能幫助社會。這個呼籲，不是中國人，英國湯恩比博士。一九七〇年那個年代，大聲疾呼，他說「要拯救二十一世紀的社會」，那就是指現在，「只有中國孔孟學說跟大乘佛法」，他說出來了。

孔孟學說、大乘佛法真能管用嗎？沒有人相信。我兩次訪問倫敦，看英國的漢學，牛津大學、倫敦大學和劍橋，我看過兩次，跟他們做過交流。今年我去看巴黎法蘭西漢學研究院，跟他們的教授舉行三、四個小時的座談會。

巴黎的漢學家羅貝爾教授，知道我們在馬來西亞想辦個漢學院，他問我們怎麼教法。我說我們為了當前社會迫切需要，我們第一個十年著重在《群書治要》師資的培養。他感到很驚訝，他說為什麼這麼做法？我說這個東西管用，學了馬上就能用得上。

我們帶了有《360》的英文翻譯本贈送給他，他感到非常驚訝。他們是把它當作歷史文化來研究，學術，與我們日常生活不相干的。我說這個我們不學，學它幹什麼？沒用處。學了能救自己，能改善我們家庭、改善我們的工作、改善社會風氣，這管用。

他說這行嗎？正好吳念博這個企業家跟著我一起，我

就讓他現身說法，他講了一個小時，如何把我們學來的漢學用在他的企業上。他們感到非常驚訝，要跟我們合作。

我說歡迎。我說我們馬來西亞的學校大概還要一年就建好了，我說希望我們合作，我們跟巴黎跟倫敦來合作。他們是做學術研究，我們是完全做為生活上應用，改變我們個人的生活，真正幫助我們破迷開悟、離苦得樂，這才有價值。

文摘恭錄—二零一二淨土大經科註（第四六二集）2013/10/4 檔名：02-040-0462

清朝崑山周夢顏安士氏述／民國蓬島思尼子新譯

勿唆人之爭訟。

【發明】爭和訟不相同，爭只是出現言語上的爭論，而訟就直接出現在訴狀上了。自古以來，喜歡爭鬥和訴訟的人，必定踏上敗亡之路，一不小心，身家就會敗光，就像飛蛾撲火，想要後悔已經沒有辦法了。

推究造成這種局面的主要原因，大概若不是因為田地房產，就是鬥毆產生糾紛。為了田地房產的人，沒有不愛惜錢財的，哪知一經過訴訟，必定造成錢財耗盡；為了鬥毆的人，沒有不想顧及體面的，哪知一跪上公堂，反而丟盡了體面。

那些敗訴的人固然已經焦頭爛額，就算是勝訴的人也都是驚心喪魄。與其到了身亡家破，才後悔遇到逆境應當

容忍，不如在情理上開導、寬恕，先求斷除公門的訴訟。能夠忍耐的人，才算是有智慧的人；教唆別人爭訟的人，哪裡算是好人。

◎教唆別人爭鬥、訴訟的人，不是想讓鷸蚌相爭，自己從中得到利益，就是公報私仇，借刀殺人罷了！到最後風平浪靜，看清當中相互爭鬥的因素，豈不是冤枉成為小人，傷害自己的陰德呢？

【下附徵事】

累世未訟【師古編】

唐朝的雷孚，天性仁慈，對待萬物都不會違逆，從先祖雷樞就以忠厚傳家，到了雷孚，總共十一代，不曾在官府告過狀。後來雷孚考上進士，為官清白，官位累升到太子太師，人們都認為這是積善的果報。

【按】還不能夠寬容，就要先學習忍耐，忍耐久了，度量自然能夠寬厚平和。從前有一個謝述的人，生性厭惡訴訟，鄰居侵佔他的地，有人勸他向官府告狀，謝述笑著說：「他只是侵佔到地而已，哪能侵佔得了天。」於是不跟他計較。心量狹小的人，怎麼說得出這樣的話呢？

見機免禍【彙纂功過格】

和州某村，有居民養了一百隻鵝，有一天因為吃了鄰居的稻穀，被鄰居打死了五十多隻。養鵝人的妻子看見了，一開始也非常憤怒，但突然轉個念頭說：「假使到官府去告狀，自己的財力無法承受，若一定要告贏，所花費

的錢財非常地多。而且我丈夫已經醉倒了，假使聽到這件事，必定會起來打人，禍患難以意料，不如忍耐。」於是立即叫人把鵝醃起來。第二天早晨，鄰居忽然暴斃，她丈夫酒醉醒來，知道這件事後就說：「假使昨天早一點讓我知道，我必定會乘醉去打人，今天必定會家破人亡！」

【按】人在憤怒的時候，忽然作退一步想，就可以保全身家性命，消除煩惱怨家。看到村民妻子一時的忍耐，所保全的不是很多嗎？從前范文正公說：「心中憤怒不如休，何須經縣又經州！縱然費盡千般計，贏得貓來輸了牛。」意思是說，心中的憤怒應該平息，何必層層上告官府呢？縱然百般費盡心思，最後總是得不償失。

貴子忽夭【感應篇】

蘇州府的官吏何應元，生了一個兒子何紳，四歲時到外祖父家，路途經過凌家山。到了一更多，忽然看見有人馬燈火過來，這些人馬遇到了何紳，就驚嚇得避開說：

「何爺在這裡，應當避開他。」於是人馬燈火都從其他道路離去。奶媽回到家，講述了這件事，應元認為兒子將來必定會貴顯。當何紳十七歲時，忽然雙目失明。何應元非常憤怒，聽說直塘有道士能夠召神，就前往叩問這件事。神附在乩生身上說：「你的兒子本應考上科第，只因你當官時接受人家的賄賂，曾經假造款單陷害了幾個人入獄，上天要讓你斷絕子嗣，這個孩子將要投生到有道德的家庭了！」不久，何紳果然去世了。

【按】與我有緣才會成為子孫。有緣人之中，賢能和愚笨都有，都是自己所招來的。赫赫顯貴，竟然因為一個款單而夭折，真是可悲呀！

標題：如夢的人生，讓聲聲佛號來喚醒

「一切有為法，如夢幻泡影.....」人的一生，對於漫漫歷史長河，的確是電光火石。尊敬的師父上人常常教導我們要看破，世間之事全都是假的，「法尚應捨，何況非法」。人苦，確實就苦在認妄為真，沉溺於其中而不自知。

感恩佛菩薩的安排，有位學生（大專畢業時帶的一個班上的學生）去年就打了電話聯繫說要到家裡來坐坐，一直到今天，來訪方成。坐下一聊，方知已是二十六年未見面。說是學生，其實學生比他們也大不了幾歲，或許他們上學比較晚，加上他們小學上的是六年，當時班上的同學有的與家妹同齡，有的稍小一兩歲。

近些年，慚愧弟子因業障相繼現前，生病住院治療，性情有時變得憂鬱——「憂能使人老」，使不少人都誤會自己年齡比實際年齡還要大。這位學生的來訪，使學生彷彿回到了二十六年前，一句「老師多年未見，看來還是沒什麼變化，不會老」，似乎在夢幻中給人帶來了一點安慰。時空都不是真的，又何況時空中的一切！

因為首次來訪，學生到樓下去迎接。這一回，學生只是在心裡念佛，不再像前些天與那對老人家般向其介紹極樂世界。因家中廳裡的佛像，在電話中也未曾提及自己學佛的事，為了讓對方有心理準備，不至於太突然，就先告訴那位學生近些年自己在佛陀教育網路學院學習。進了家

門，也不向其介紹佛法，只問他是否聽過《弟子規》和中華傳統文化，他講他的姐姐跟他們講過，但他到現在尚不知《弟子規》講的是什麼。

回憶起當年剛教他們的情景，自然而然向他們懺悔因沒學習到中華傳統文化，做錯了事而不自知。譬如當年與先生談朋友時，因為家鄉的工資太低，先生棄文從商，給大眾做了不好的榜樣，不知道賺錢是從財布施中所得之理，枉受了不少冤枉苦。「人人本來是佛」，這位學生不愧是當時的班長，他分析了當年的形勢，講那段時間大部分教師都出來下海，都有著其歷史背景。的確，畢竟是「人不學，不知道」、「人不學，不知義」，能不受那陣改革開放之風衝擊而如如不動堅守本位的人實在太少了。

聊天當中，得知這位學生之前的路都走得比較平順，難得的是在此過程中，他也在反省讀書為了考試而不注重倫理道德的過錯。當有人要他做諸如偷稅漏稅等事以獲取利潤時，他能堅持自己的底線不做違法之事。兩個孩子也不用像當前的風氣那樣去花錢請家教上補習班。只有女兒自己喜歡鋼琴，小時候曾經買過鋼琴。聽到這裡，不禁令人想起一句話——「君子樂得做君子」。

人生如夢，讓我們用佛號把每一個有緣人喚醒，用佛號洗除這個濁污的世界，使每一位來到我們身邊的人潛移默化接受佛陀的教誨。讓佛光普照環宇，一切在夢中的眾生命終時皆能蒙佛接引，同登極樂之邦，回到阿彌陀佛大慈父的身旁。

（文章來源「佛陀教育網路學院—ee22368同學」）

問：佛法講不二法門，那麼阿彌陀佛與諸佛菩薩也是不是一不是二？

答：《華嚴經》上常說的，「一即是多，多即是一，一多不二」，這一句可以包括一切法、一切諸佛、一切菩薩、一切眾生。給你說一，法性是一；給你說不一，法相不一。都是給你講真話，事實真相，你要是真正明白了，恭喜你，你已經成佛了。

問：為什麼說阿彌陀佛的西方極樂世界是成佛的中轉站？

答：你如果不著相，《起信論》說的，不著言說相、不著名字相、不著心緣相，你這個問題就沒有了。如果你著相，著相的講法是凡夫知見。你在這個世間修行不能成佛，到極樂世界去，極樂世界修學環境比這邊好，老師好、同學好、環境好；我們這個地方沒有好老師，也沒有好同學，環境染污非常嚴重。在這個地方精神上跟肉體上的壓力都很重，所以修行非常困難。到極樂世界就方便了，娑婆世界這些障礙極樂世界沒有。

問：請問世間所流傳各種大災難預言的說法是真的嗎？

答：諺語說得好，「信則有，不信則無」，佛法講因果，《十善業道經》上講的很清楚，中國道教《太上感應篇》，「禍福無門，惟人自召，善惡之報，如影隨形」，佛肯定這個事實。

佛告訴我們，「一切眾生本來成佛」，「但以妄想執著而不能證得」。我們要是把妄想分別去掉，你跟阿彌陀佛、跟釋迦牟尼佛就沒有分別，跟《華嚴經》上講的毘盧

遮那佛也沒有分別，完全一樣；智慧一樣，德能一樣，福報一樣。

章嘉大師告訴我六個字，「看得破，放得下」。看得破是明瞭、是智慧，放下是真功夫，就真的回頭了。看破幫助你再放下，放下幫助你再破，從初發心到如來地。八萬四千法門，無量法門，都離不開這個原則。

佛說貪心。貪心所感得的是水災，瞋恚所感得的是火災，愚痴所感得的是風災，心裡頭不平，不平所感得的是地震。所以我們學佛的人，甚至於世界上許多宗教徒，認真修行的人都是在化解災難。真正發心，把自己學習的功德迴向祈求世界和平，會有效果。

我們過去看日本江本博士他做了個實驗，日本的琵琶湖，水很臭、很髒，非常大，像海一樣。他就在那個水邊上做了個實驗，找了三百五十個人，請了一位九十多歲的老法師，帶領大家祈禱一個小時。集中意念，大家起一個念頭，念什麼？「湖水乾淨了」，湖水乾淨了。三百五十個人一起念，念了一個小時，三天之後湖水真的乾淨了。祈禱的力量能夠叫它保持半年。如果每個月祈禱，那不就永遠乾淨了嗎？

所以哪裡有災難不要跑，逃不掉，在劫難逃。怎麼辦？存好心、說好話、行好事、做好人，災難就化解了，這才真正叫消災免難。又何況佛經上告訴我們，共業裡面有別業，有不共業。我們人只要好好的學習，縱然造作罪業，改過自新，都是好人。

(節錄自21-356學佛答問)

淨空老和尚網路直播台

◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

法寶流通

- ◎淨空老法師講演CD、DVD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。
- ◎台灣地區同修索取法寶，請至「[華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣](#)」。
- ◎中國大陸同修請與「香港佛陀教育協會」聯絡：ambhkl@budaedu.org.hk。

信息交流

◎[佛陀教育網路學院](#)成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及寰宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至[佛陀教育網路學院](#)參觀訪問。

◎淨空法師英文網站網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供淨空法師多元文化理念及國際參訪等相關資訊。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎淨空法師專集大陸鏡像站網址為<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至ambt@ambt.tw。