



淨空老法師 法語

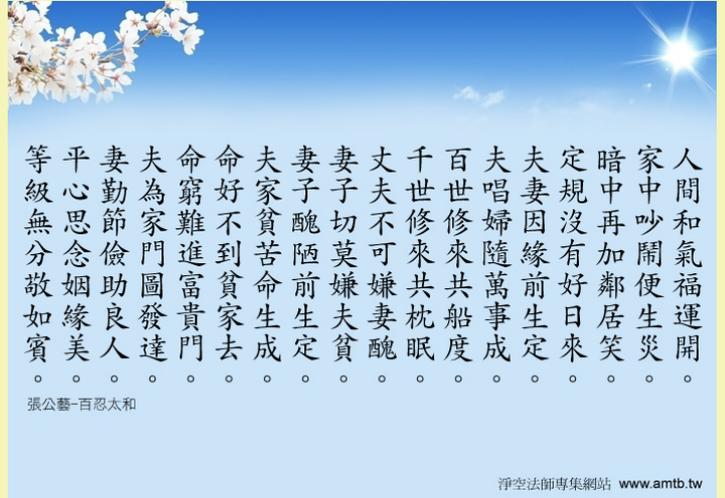
要把每一天都看作最后一天，天天想到我就要死了，还有什么事情比念佛重要。

覺正



本期专栏：获得佛陀教育的真实利益（下）

- 本期内容简介
- 经论辑要：[金刚经讲义节要述记 \(231\)](#)
- 印光大师开示：[评修持各法](#)
- 伦理道德：[拯救二十一世纪社会问题的良药](#)
- 因果教育：[文昌帝君阴骘文广义新译 \(71\)](#)
- 心得交流：[ee22368同学的学佛心得](#)
- 答疑解惑
- 网路讲座：[净空老和尚网路首播](#)
- [法宝流通](#)
- [信息交流](#)



[我要訂閱/取消](#) [雜誌下載](#) [學佛問題](#)

2018.11.15 星期四 Vol. 506

本期内容简介

本期内容如下：

如何才能离苦得乐，得到佛法的真实利益？佛是老师，老师只是教导我们理论、方法，学生的成就必须要靠自己发愤努力修学才能获得。请看[本期专栏](#)。

“前因乍悟”，前文之赞叹，好似才刚发现世尊于日常生活中，表现的是究竟圆满的无上般若波罗蜜，释迦牟尼佛是生活于般若智慧之中；而反观我们，则是终日生活于妄想烦恼之中。请看[金刚经讲义节要述记](#)。

最新资讯： [下载APP](#)、[2017/12/14严正声明](#)、[严正声明](#)、[Facebook](#)

日前发现yahoo、pchome、themai、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免费信箱，会被isp当作广告信挡掉或移至垃圾筒，若是上列信箱，请先查看垃圾筒是否有，若无收杂志建议使用其他Email信箱订阅，谢谢！

信解行证得佛法真实利

如何才能离苦得乐，得到佛法的真实利益？佛是老师，老师只是教导我们理论、方法，学生的成就必须要靠自己发愤努力修学才能获得。而修学是有次第的，佛门的修学分为四个阶段：信、解、行、证。

信是第一步。我们常说：“佛不度无缘之人。”何谓缘？就是他信，能信就是缘成熟。佛度众生，一定是先度能相信的这些人。信，首先信自，相信自己有佛性，相信自己本来成佛；相信自己的真如本性现在被染污了，只要把染污去掉，恢复自性，就跟诸佛如来没有两样。第二是信他，他是指佛。佛为什么要帮助众生？因为佛所证得的是究竟圆满的智慧，他知道一切众生跟自己是一体，从一体流出的是大慈大悲。佛就是以这种无条件的爱为推动力量，加上大智大德的方法手段，来帮助无尽的众生破迷开悟、离苦得乐。相信佛，依照佛所讲的道理、方法修行，决定能成就。

建立信心，然后求解。修学没有怀疑，才会体会到快乐而没有障碍。学佛求的是一切通达明了，这个方向不能偏离。研究经论，可以选一部，然后把心专在这一部，一门深入，长时薰修。佛法修学跟世间法的观念不一样，世间提倡为学要像金字塔，先要博，慢慢再精；佛法求学像大树，选一门把根扎深、扎牢了，以后枝叶花果就很茂盛，所以先专后博。

理解了之后就要开始修行。这就好比我们要去一个陌生的地方旅行，先研究地图，这是在解上下功夫，知道道路怎么走，准备就绪之后就要开始起步，踏上旅途。因此，理解、明白经典的义理之后要行，也就是把它落实在生活上。以经典为标准，如果我们的看法、想法跟佛讲的不一样，要知道自己错了，佛没错。要勇于舍弃自己的错误，依靠佛的知见来修正我们自己的思想见解，言语行为也要用这个标准来修正。佛门说的修行，就是指修

正自己错误的看法、想法、语言、行为。所以，佛法不是华而不实的空洞理论，而是能够落实在现实生活的；能够落实，就能够获得佛法的利益，真正是烦恼轻、智慧长，从而能够产生法喜，产生不疲不厌、持续修学的动力。

什么叫证？证是契入境界。这个证就是亲自证实，事实真相确实如佛所说，这才算数。佛在经上所讲的理论，如果只是听佛说的，自己没有见到，这总是隔了一层。古德所谓“如人饮水，冷暖自知”，证就是你真正喝到那口水，知道它怎么回事。佛教在世间的目标，是圆满的帮助我们解决一切苦难的问题，让每个人在这一生当中得到幸福快乐、家庭美满，并且生活在一个和平、和谐、安定、繁荣的世界里；至于未来的目标，超越六道、了脱生死，乃至圆满成佛，其殊胜的利益就更不可思议。

我学佛到今年六十七年，讲经教学也有六十年了，真正得到了老师说的“人生最高的享受”。人生最高的享受是什么？是快乐，天天生活在欢喜、快乐当中，这与富贵贫贱没有关系。虽然这几十年经历了许许多多的挫折，但是那些对于我来说不是挫折，而是考试，帮助我不断提升。处顺境、善缘不生贪恋，处逆境、恶缘不生瞋恚，都能够自在、欢喜。这是因为我每一天都在读经，从经典当中学习，对于世出世间一切法的真相愈来愈清楚、愈来愈明白，就愈来愈欢喜。

所以我这一生感恩老师，感恩老师让我有机会知道佛法这么好！感恩佛，留下了这么宝贵的经典，把事实真相告诉我们。自己这一生能守得稳、守得定，坚持走在这条正法大道上，接受并弘扬佛陀的教育，完全依靠经典的教化，经典的利益确实不可思议。我们共同来学习与弘扬佛经里无量的智慧宝藏，不仅自己获得真实利益，也能利益他人，进而造福现代社会、全球人类，乃至一切众生。

——恭录自上净下空老和尚讲演

1 3.总之，长老之喜，为众生喜。长老之感，为众生感。其惭愧往昔，悲泣陈辞，皆为激发众生。

长老都是为了我们，读到此经文，岂能无动于衷！这是先叙说长老的意思。下文是他的陈辞。

七三、陈赞庆

希有。世尊。佛说如是甚深经典。我从昔来所得慧眼。未曾得闻如是之经。

这是赞叹。《金刚经》至此才说一半，须菩提尊者又赞叹‘希有’。前文是释迦牟尼佛入舍卫大城乞食，着衣持钵，为尊者发现，而赞叹‘希有，世尊’。

1.‘希有’两见。语同意则不同。前因乍悟，如人忽睹难得之宝，故赞希有。今则深解真实义趣，庆快万分，故赞希有。此二字，不止赞佛，兼及赞法，亦有自庆之意。

“‘希有’两见”，尊者赞叹希有，此处是第二次见到。“语同意则不同”，意思不同。“前因乍悟”，前文之赞叹，好似才刚发现世尊于日常生活中，表现的是究竟圆满的无上般若波罗蜜，释迦牟尼佛是生活于般若智慧之中；而反观我们，则是终日生活于妄想烦恼之中。尊者发现，世尊过的是究竟圆满般若智慧的日子，而赞叹希有。

“如人忽睹难得之宝，故赞希有”。前者是刚刚见到；而现在赞希有，则是深解义趣，彻底明白了，真希有！“今则深解真实义趣，庆快万分”。“庆”是自己庆幸，“快”是痛快。“故赞希有。此二字，不止赞佛，兼及赞法，亦有自庆之意”，“希有”含三个义理：佛，希有；法，希有；自己能遇，也希有。我们今天也遇到了，是否也能如须菩提尊者般，赞叹希有？若有此感触就得受

用；否则仍是白听，不得受用。

2.‘甚深经典’，此经所说，是佛法根本义，是究竟了义。是大智大悲、大愿大行之中道第一义。是第一义空义。是令信解受持者成佛之义。且一言一字，含义无穷，其深无底，故曰“甚深”。

“‘甚深经典’，此经所说，是佛法根本义，是究竟了义。是大智大悲、大愿大行之中道第一义”。《金刚经》确实甚深，经文不长，罗什大师译得好！经中都是常见的字，读来十分顺口。这几句话确实将《金刚经》的内容全都说明。“了义”是有比较的，大乘经比小乘经了义。一切大乘经做比较，《金刚般若》是大乘中的了义，此经说到究竟根本的问题，‘应无所住，而生其心’。“无所住”是“根本”，法相与非法相都不能住。教人于世、出世间一切法中，不起心、不动念，不分别、不执着，是“究竟了义”。

我们多次听闻此经，可是于一切法中仍起心动念、分别执着，是否发现自己的错？如果每天能觉得自己错，即是开始觉悟，已与往昔不同。往昔每天妄想、分别、执着，总认为自己是正确的，不能觉知自己的错；而现在会时常感觉自己错了，就是开始觉悟，境界不知不觉开始在转，从此处可以勘验自己的功夫。我们处世、待人、接物，何以仍执着、分别、打妄想？佛说这全都错误，决非事实。无始劫来的习气，若立即能断，何必念佛求生净土！正因为实在断不了，才要念佛，仰仗阿弥陀佛佛力加持。应明了修行是修什么，一定要认真。此经所说确实为“究竟了义”，就是一切放下，甚至佛法也放下，‘法尚应舍，何况非法’。

佛的应身是“三十二相，八十种好”；报身是“身有无量相，相有无量好”，都放下，都不执着。“是大智大悲”，佛为我们说出此法门，是究竟圆满的智慧，彻底的悲心，教导我们于一生中作佛的法门。“大愿大行”，佛的愿望是希望一切众生尽速成佛，是“大愿”；教导我们立刻成佛的方法，则是“大行”，没有比此行门更大

的。“中道”是不偏在两边，“第一义”是究竟义，所以“是第一义空义”。“第一义空”就是真如本性，宗门说“明心见性”，教下所谓“大开圆解”，念佛人的“理一心不乱”，都是属于第一义空。“是令信解受持者成佛之义。且一言一字，含义无穷，其深无底，故曰‘甚深’”。《金刚经》、《无量寿经》、《弥陀经》皆是一乘、究竟圆满了义之大经，一般学佛之人只知《华严》、《法华》是大乘了义经典，而不知《华严》、《法华》之归宿是净土。《华严》末后，普贤菩萨十大愿王导归极乐才圆满；否则《华严》就不圆满。所以《无量寿经》、《阿弥陀经》是《华严》之归宿。

《华严》是了义，《无量寿经》是了义之了义。《华严经》是一乘，《无量寿经》是一乘中之一乘，一定要认识明白。凡是渺视净土之人，实对大乘经典未能读通、看明白，才生起误会。

>>续载中.....

(《金刚经讲义节要述记》讲于1995.5新加坡佛教居士林及美国，华藏讲记组恭敬整理。)

印光大师开示：评修持各法

汝欲光令汝圆觉妙心，廓然开悟，此心乃佛所证之心寂光真境，常得现前，此境乃佛所居之境莲池愿文虽有此语，切不可发痴，欲其即得。若欲即得，必定着魔发狂，佛也不能救矣。譬如小儿扶墙而走，尚难不跌倒。而欲飘行长空，遍观四海，岂非梦话。但求往生，即了生死。若欲悟此心，见此境，尚须渐修，方能分悟分见。若圆悟圆见，非成佛不能。（三）复吴思谦书

伦理道德：拯救二十一世纪社会问题的良药

现在的社会会变成这个样子，问题究竟出在哪里？许许多多人问我，包括很多国家领导人。我的回答很简单，一句话，教育出了问题。伦理的教育没有了，道德的教育没有了，圣贤的教育没有了，圣贤教育里头包括宗教教育，社会乱了。

中国古人说，“子不教，人心坏了”，小孩没有好好教他，人心就坏了，社会乱了。人不学，社会就乱了；儿子不教，人心坏了，今天问题就出在这里。怎么教法？中国千万年世世代代相传的教育理念跟方法没出错误。满清亡国，民国起来，不用老祖宗这一套，完全学西方这一套，问题出来了。

这些年来我们提倡传统文化，最重要的是教育，希望能帮助社会。这个呼吁，不是中国人，英国汤恩比博士。一九七〇年那个年代，大声疾呼，他说“要拯救二十一世纪的社会”，那就是指现在，“只有中国孔孟学说跟大乘佛法”，他说出来了。

孔孟学说、大乘佛法真能管用吗？没有人相信。我两次访问伦敦，看英国的汉学，牛津大学、伦敦大学和剑桥，我看过两次，跟他们做过交流。今年我去看巴黎法兰西汉学研究院，跟他们的教授举行三、四个小时的座谈会。

巴黎的汉学家罗贝尔教授，知道我们在马来西亚想办个汉学院，他问我们怎么教法。我说我们为了当前社会迫切需要，我们第一个十年着重在《群书治要》师资的培养。他感到很惊讶，他说为什么这么做法？我说这个东西管用，学了马上就能用得上。

我们带了有《360》的英文翻译本赠送给他，他感到非常惊讶。他们是把它当作历史文化来研究，学术，与我们日常生活不相干的。我说这个我们不学，学它干什么？没用处。学了能救自己，能改善我们家庭、改善我们的工作、改善社会风气，这管用。

他说这行吗？正好吴念博这个企业家跟着我一起，我就让他现身说法，他讲了一个小时，如何把我们学来的汉学用在他的企业上。他们感到非常惊讶，要跟我们合作。

我说欢迎。我说我们马来西亚的学校大概还要一年就建好了，我说希望我们合作，我们跟巴黎跟伦敦来合作。他们是做学术研究，我们是完全做为生活上应用，改变我们个人的生活，真

正帮助我们破迷开悟、离苦得乐，这才有价值。

文摘恭录—二零一二净土大经科注（第四六二集）2013/10/4 档名：02-040-0462

清朝昆山周梦颜安士氏述／民国蓬岛思尼子新译

勿唆人之争讼。

【发明】争和讼不相同，争只是出现言语上的争论，而讼就直接出现在诉状上了。自古以来，喜欢争斗和诉讼的人，必定踏上败亡之路，一不小心，身家就会败光，就像飞蛾扑火，想要后悔已经没有办法了。推究造成这种局面的主要原因，大概若不是因为田地房产，就是斗殴产生纠纷。为了田地房产的人，没有不爱惜钱财的，哪知一经过诉讼，必定造成钱财耗尽；为了斗殴的人，没有不想顾及体面的，哪知一跪上公堂，反而丢尽了体面。那些败诉的人固然已经焦头烂额，就算是胜诉的人也都是惊心丧魄。与其到了身亡家破，才后悔遇到逆境应当容忍，不如在情理上开导、宽恕，先求断除公门的诉讼。能够忍耐的人，才算是智慧的人；教唆别人争讼的人，哪里算是好人。

◎教唆别人争斗、诉讼的人，不是想让鹬蚌相争，自己从中得到利益，就是公报私仇，借刀杀人罢了！到最后风平浪静，看清当中相互争斗的因素，岂不是冤枉成为小人，伤害自己的阴德呢？

【下附征事】

累世未讼【师古编】

唐朝的雷孚，天性仁慈，对待万物都不会违逆，从先祖雷枢就以忠厚传家，到了雷孚，总共十一代，不曾在官府告过状。后来雷孚考上进士，为官清白，官位累升到太子太师，人们都认为

这是积善的果报。

【按】还不能够宽容，就要先学习忍耐，忍耐久了，度量自然能够宽厚平和。从前有一个谢述的人，生性厌恶诉讼，邻居侵占他的地，有人劝他向官府告状，谢述笑着说：“他只是侵占到地而已，哪能侵占得了天。”于是不跟他计较。心量狭小的人，怎么说得出这样的话呢？

见机免祸【汇纂功过格】

和州某村，有居民养了一百只鹅，有一天因为吃了邻居的稻谷，被邻居打死了五十多只。养鹅人的妻子看见了，一开始也非常愤怒，但突然转个念头说：“假使到官府去告状，自己的财力无法承受，若一定要告赢，所花费的钱财非常地多。而且我丈夫已经醉倒了，假使听到这件事，必定会起来打人，祸患难以意料，不如忍耐。”于是立即叫人把鹅腌起来。第二天早晨，邻居忽然暴毙，她丈夫酒醉醒来，知道这件事后就说：“假使昨天早一点让我知道，我必定会乘醉去打人，今天必定会家破人亡！”

【按】人在愤怒的时候，忽然作退一步想，就可以保全身家性命，消除烦恼怨家。看到村民妻子一时的忍耐，所保全的不是很多吗？从前范文正公说：“心中愤怒不如休，何须经县又经州！纵然费尽千般计，赢得猫来输了牛。”意思是说，心中的愤怒应该平息，何必层层上告官府呢？纵然百般费尽心思，最后总是得不偿失。

贵子忽夭【感应篇】

苏州府的官吏何应元，生了一个儿子何绅，四岁时到外祖父家，路途经过凌家山。到了一更多，忽然看见有人马灯火过来，这些人马遇到了何绅，就惊吓得避开说：“何爷在这里，应当避开他。”于是人马灯火都从其他道路离去。奶妈回到家，讲述了这件事，应元认为儿子将来必定会贵显。当何绅十七岁时，忽然双目失明。何应元非常愤怒，听说直塘有道士能够召神，就前往

叩问这件事。神附在乩生身上说：“你的儿子本应考上科第，只因你当官时接受人家的贿赂，曾经假造款单陷害了几个人入狱，上天要让你断绝子嗣，这个孩子将要投生到有道德的家庭了！”不久，何绅果然去世了。

【按】与我有缘才会成为子孙。有缘人之中，贤能和愚笨都有，都是自己所招来的。赫赫显贵，竟然因为一个款单而夭折，真是可悲呀！

>>续载中.....

标题：如梦的人生，让声声佛号来唤醒

“一切有为法，如梦幻泡影.....”人的一生，对于漫漫历史长河，的确是电光火石。尊敬的师父上人常常教导我们要看破，世间之事全都是假的，“法尚应舍，何况非法”。人苦，确实就苦在认妄为真，沉溺于其中而不自知。

感恩佛菩萨的安排，有位学生（大专毕业时带的一个班上的学生）去年就打了电话联系说要到家里来坐坐，一直到今天，来访方成。坐下一聊，方知已是二十六年未见面。说是学生，其实学生比他们也大不了几岁，或许他们上学比较晚，加上他们小学上的是六年，当时班上的同学有的与家妹同龄，有的稍小一两岁。

近些年，惭愧弟子因业障相继现前，生病住院治疗，性情有时变得忧郁——“忧能使人老”，使不少人都误会自己年龄比实际年龄还要大。这位学生的来访，使学生仿佛回到了二十六年前，一句“老师多年未见，看来还是没什么变化，不会老”，似乎在梦幻中给人带来了一点安慰。时空都不是真的，更何况时空中的一切！

因为首次来访，学生到楼下去迎接。这一回，学生只是在心里念佛，不再像前些天与那对老人家般向其介绍极乐世界。因家中厅里的佛像，在电话中也未曾提及自己学佛的事，为了让对方有心理准备，不至于太突然，就先告诉那位学生近些年自己在佛陀教育网路学院学习。进了家门，也不向其介绍佛法，只问他是否听过《弟子规》和中华传统文化，他讲他的姐姐跟他们讲过，但他到现在尚不知《弟子规》讲的是什么。

回忆起当年刚教他们的情景，自然而然向他们忏悔因没学习到中华传统文化，做错了事而不自知。譬如当年与先生谈朋友时，因为家乡的工资太低，先生弃文从商，给大众做了不好的榜样，不知道赚钱是从财布施中所得之理，枉受了不少冤枉苦。“人人本来是佛”，这位学生不愧是当时的班长，他分析了当年的形势，讲那段时间大部分教师都出来下海，都有着其历史背景。的确，毕竟是“人不学，不知道”、“人不学，不知义”，能不受那阵改革开放之风冲击而如如不动坚守本位的人实在太少了。

聊天当中，得知这位学生之前的路都走得比较平顺，难得的是在此过程中，他也在反省读书为了考试而不注重伦理道德的过错。当有人要他做诸如偷税漏税等事以获取利润时，他能坚持自己的底线不做违法之事。两个孩子也不用像当前的风气那样去花钱请家教上补习班。只有女儿自己喜欢钢琴，小时候曾经买过钢琴。听到这里，不禁令人想起一句话——“君子乐得做君子”。

人生如梦，让我们用佛号把每一个有缘人唤醒，用佛号洗除这个浊污的世界，使每一位来到我们身边的人潜移默化接受佛陀的教诲。让佛光普照环宇，一切在梦中的众生命终时皆能蒙佛接引，同登极乐之邦，回到阿弥陀佛大慈父的身旁。

(文章来源“佛陀教育网路学院—ee22368同学”)

问：佛法讲不二法门，那么阿弥陀佛与诸佛菩萨也是不是一不是二？

答：《华严经》上常说的，“一即是多，多即是一，一多不二”，这一句可以包括一切法、一切诸佛、一切菩萨、一切众生。给你说一，法性是一；给你说不一，法相不一。都是给你讲真话，事实真相，你要是真正明白了，恭喜你，你已经成佛了。

问：为什么说阿弥陀佛的西方极乐世界是成佛的中转站？

答：你如果不着相，《起信论》说的，不着言说相、不著名字相、不着心缘相，你这个问题就没有了。如果你着相，着相的讲法是凡夫知见。你在这个世间修行不能成佛，到极乐世界去，极乐世界修学环境比这边好，老师好、同学好、环境好；我们这个地方没有好老师，也没有好同学，环境污染非常严重。在这个地方精神上跟肉体上的压力都很重，所以修行非常困难。到极乐世界就方便了，娑婆世界这些障碍极乐世界没有。

问：请问世间所流传各种大灾难预言的说法是真的吗？

答：谚语说得好，“信则有，不信则无”，佛法讲因果，《十善业道经》上讲的很清楚，中国道教《太上感应篇》，“祸福无门，惟人自召，善恶之报，如影随形”，佛肯定这个事实。

佛告诉我们，“一切众生本来成佛”，“但以妄想执着而不能证得”。我们要是把妄想分别去掉，你跟阿弥陀佛、跟释迦牟尼佛就没有分别，跟《华严经》上讲的毗卢遮那佛也没有分别，完全一样；智慧一样，德能一样，福报一样。

章嘉大师告诉我六个字，“看得破，放得下”。看得破是明了、是智慧，放下是真功夫，就真的回头了。看破帮助你再放下，放下帮助你再看破，从初发心到如来地。八万四千法门，无量法门，都离不开这个原则。

佛说贪心。贪心所感得的是水灾，瞋恚所感得的是火灾，愚痴所感得的是风灾，心里头不平，不平所感得的是地震。所以我们学佛的人，甚至于世界上许多宗教徒，认真修行的人都是在化解灾难。真正发心，把自己学习的功德回向祈求世界和平，会有效果。

我们过去看日本江本博士他做了个实验，日本的琵琶湖，水很臭、很脏，非常大，像海一样。他就在那个水边上做了个实验，找了三百五十个人，请了一位九十多岁的老法师，带领大家祈祷一个小时。集中意念，大家起一个念头，念什么？“湖水干净了”，湖水干净了。三百五十个人一起念，念了一个小时，三天之后湖水真的干净了。祈祷的力量能够叫它保持半年。如果每个月祈祷，那不就永远干净了吗？

所以哪里有灾难不要跑，逃不掉，在劫难逃。怎么办？存好心、说好话、行好事、做好人，灾难就化解了，这才真正叫消灾免难。又何况佛经上告诉我们，共业里面有别业，有不共业。我们人只要好好的学习，纵然造作罪业，改过自新，都是好人。

(节录自21-356学佛问答)

净空老和尚网路直播台

◎净空老和尚最近讲演资讯，详细内容请参考[网路直播台 \(CN镜像站\)](#)。

法宝流通

- ◎净空老法师讲演CD、DVD及书籍，皆免费结缘，请就近向[各地净宗学会](#)索取。
- ◎台湾地区同修索取法宝，请至“[华藏净宗学会弘化网-法宝结缘](#)”。
- ◎中国大陆同修请与“香港佛陀教育协会”联络：amtbhk1@budaedu.org.hk。

信息交流

◎[佛陀教育网路学院](#)成立缘起：我们常常收到各地网路同修来信，皆言及虽有心学佛，却不知从何学起，应如何听经学习。又 净空老和尚的讲演有大小性相，各个宗派的经论典籍，法海深广，初学者不知修学之次第，何者为先，何者为后，以故学而不得其宗旨，始勤终惰，退悔初心，实为可惜！今佛陀教育网路学院之成立，正是针对上述缘由，将现有网路的文字（教材）与影音（讲演画面）合为一体，如同“网路电视台”，为世界各地真正有志于学佛者，提供一个方便快捷，随时随地不受时空限制的网路修学环境。网路学院一切课程之排列，皆是以 净空老和尚为澳洲净宗学院所订之课程，从初级到高级，从本科到专科的修学次第，也是为实现澳洲净宗学院将来能真正达到远距教学的前哨站。今日社会是科技进步、资讯发达的时代，要善用高科技宣扬妙法，阐释正教，令佛法传递无远弗届，才将进一步利益更多学人，将般若文海遍及环宇，使一切有缘众生得佛正法薰习之机会。若有心想修学的同修，可至[佛陀教育网路学院](#)参观访问。

◎[净空法师英文网站](#)网址为<http://www.chinkung.org/>，此网站主要以配合 净空法师的和平之旅，同时接引国外众生认识佛教。提供 净空法师多元文化理念及国际参访等相关资讯。敬请诸位同修将此网址广为流通给外国同修，让他们更有机缘认识佛教，功德无量！

◎[净空法师专集大陆镜像站](#)网址为<http://www.amtb.cn/>，更方便大家记忆。大陆地区同修可以就近访问这个网站。若同修于浏览中有发现任何问题，欢迎来信告知，请至amtbt@amtbt.tw。