



# 覺正

## 淨空老法師 法語

要把每一天都看作最後的一天，  
天天想到我就要死了，還有什麼事情比念佛重要。



### 本期專欄：現代童蒙養正教育的落實（上）

- 📖 本期內容簡介
- 📖 經論輯要：金剛經講義節要述記（224）
- 📖 印光大師開示：評修持各法
- 📖 倫理道德：誠字，一生受用不盡
- 📖 因果教育：文昌帝君陰騭文廣義新譯（64）
- 📖 心得交流：張達同學的學佛心得
- 📖 答疑解惑
- 📖 網路講座：淨空老和尚網路首播
- 📖 法寶流通
- 📖 信息交流

輕聽發言，安知非人之譖愬？  
當忍耐三思；因事相爭，  
焉知非我之不是？須平心暗想。

— 朱子治家格言



淨空法師專集網站 www.ambt.tw

我要訂閱/取消

雜誌下載

學佛問題

2018.8.1 星期三 Vol. 499

### 本期內容簡介

本期內容如下：

童蒙養正教育是培養國家民族未來的棟梁，  
延續千秋萬代慧命的無量功德！童蒙養正教育的  
重要性無以復加，是當今最重要的一樁大事！請  
看[本期專欄](#)。

『「三十二相」一節，是明般若無智無  
得』。「無智無得」是指最究竟、最圓滿。

《心經》末後的結論，「無智亦無得」，即是  
總結。請看[金剛經講義節要述記](#)。

**最新訊息：**[8月4~5日網路直播：花蓮地震罹難眾  
亡靈超薦暨祭祖消災祈福法會、儒釋道網路電視](#)

[台APP（安卓系統）](#)、[2017/12/14嚴正聲明](#)、[嚴正聲明](#)、[淨空法師專集網](#) 微信ID：amtbhz、[新浪](#)  
[微博](#)、[LOFTER](#)、[Google+](#)、[Facebook](#)

目前發現yahoo、pchome、thema、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移

至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

本期專欄：現代童蒙養正教育的落實（上）



童蒙養正教育是培養國家民族未來的棟梁，  
延續千秋萬代慧命的無量功德！童蒙養正教育的  
重要性無以復加，是當今最重要的一樁大事！

### 童蒙養正教育的基本理念

《易經·蒙卦》說：「蒙以養正，聖功也。」意思是，從童年開始就要施以正確的教育；童稚蒙昧之時最容易接受引導，此時應該用來導向正道，這就是造就聖賢的偉大功業！所以古人說「三歲看八十」，童年時扎下的善根，會影響他一生，到了八十歲也不會改變。

過去我們注重講解中國古人對胎教的重視，以及出生之後一千天的保護：母親在懷孕期間，一切的行為、言語、思想都必須端正，讓胎兒稟受正氣。出生後的三年內，大人要保護小孩，讓小孩所看到、聽到、接觸到的，都是正面的言語與行為。這三年的根扎下去，小孩就具備判別是

非善惡的能力，一輩子不會改變。現在我們要更進一步，探討三歲之後的童蒙教育。

兒童時期記憶力強、理解力弱，所以應該帶著小孩背誦聖賢典籍，例如《聖學根之根》所收錄的二十三種童蒙書籍。也可以將自己所讀的聲音錄下來，然後反覆播放，同時跟著讀；這樣不但提高興趣與積極性，還能養成邊讀邊聽的好習慣。每次只讀一種教材，反覆熟讀，漸漸就能背誦；要背誦到滾瓜爛熟，通常是讀了幾百遍，甚至上千遍，就不容易忘記了，然後再讀下一本。《聖學根之根》背完之後，就可以背四書五經。背書的目的是讓小孩的心安定下來，培養定力，不胡思亂想，這對小孩日後智力、能力的發展至關重要！

### 現代童蒙養正教育的偏差

過去為了推廣傳統文化，各地辦了很多論壇，也引起了社會各界人士的關注。然而真正要辦傳統文化教育，卻不能用論壇的那套方法來辦。辦論壇是為了達到宣傳的效果，會用種種方法來激勵人心，辦得很熱鬧。辦傳統文化教育，則必須把心安定下來，從培養日常生活點點滴滴的德行做起，並且將學問扎扎實實、系統化的做起來，這跟論壇的風格和方式不一樣，不能混為一談。

傳統文化老師必須自身具有真正的道德與學問，才能把學生教好。不能把辦教育看得太簡單，做得太粗糙，否則就不是真正在辦傳統文化教育了。萬一教傳統文化的老師自身修養不足，未能真正落實倫理道德，甚至還時常在日常生活或教學當中流露出煩惱習氣，對學生產生負面影響，那反而是在糟踐傳統文化、抹黑傳統文化；這個過失是很嚴重的！

因此，對於從事童蒙養正教育的教師，要求是很嚴格的；必須是經過專業的訓練與嚴格的篩選。童蒙老師必須具有真誠的愛心、持恆的耐心、周全的細心，才能把小孩教好。正如古人所說，唯有聖賢君子的教師，才能教出聖賢君子的學生。童蒙老師站在教育的最前線，是在為國家民族、為全世界培養下一代的聖賢君子，責任非常重大，所以應該由最優秀的人才來擔任，社會也應該投入最好的資源來培養童蒙老師！無論什麼人從事這項工作，都應該深刻體認到肩上責任的重大，要堅守崗位，提升自身的道德與學問，努力把童蒙教育做到最好。希望有志、有德、有能之士，發心來承擔這項使命。

古代的童蒙養正教育，都是在家族民辦的學校（私塾）中進行。家族的族長會非常認真的挑選道德高尚、學問優良的教師，來教導自家私塾的學生；因為每個家長都了解，唯有把子弟教

育好，家族才會出人才，才能持續興旺。所以整個社會都把童蒙養正教育看得最重要，最好的教師都被聘請來從事童蒙養正的教育，這才是正確的作法。兒童時期的基礎教育做好了，日後的各種教育就很容易進行。

從這裡可以看出現代跟古代的不同：古代請最好的老師來教育兒童，現代對童蒙養正教育的重視程度不夠。這種做法上的差別，是為什麼古時候代代都能出大師級的人才，現在卻出不了大師的主要原因之一。

>>續載中……

2 1. 「三十二相」一節，是明般若無智無得。

「般若非般若」，正顯般若正智，覺性圓明，無能覺，無所覺。清淨心中，不可有境界相也。總示當即相離相，以奉持而已。

『「三十二相」一節，是明般若無智無得』。「無智無得」是指最究竟、最圓滿。

《心經》末後的結論，「無智亦無得」，即是總結。

『般若非般若，正顯般若正智』。言語裡顯示，不得已用這種句子，若不用此句子，決定

顯示不出；因為般若不能著相，也不能離相。著相不是般若，離相也不是般若，所以說「般若」是有相；「非般若」是離相，豈不是空、有兩邊不住。說般若有相，說非般若是空相，必須合起來說空、有兩邊不著，才是真正的「般若波羅密」。此話中顯示『覺性圓明』。「圓」是圓滿；「明」是光明、明瞭。

『無能覺，無所覺。清淨心中，不可有境界相也』。心裡還有境界就不清淨，無論是言說的境界、文字的境界、微塵的境界、世界的境界、三十二相的境界都不行。決定不能有境界，連什麼都沒有的境界也不行；否則即著了空相。在一切相裡若無其事。一切相裡有相，若無其事不著相，方是「即相離相」。

『總示當即相離相，以奉持而已』。此句說明「奉持」二字，就怕大眾對此二字發生誤會，所以講了這麼多。如果誤會了，《金剛般若》就白念、白聽了，在日常生活中，確實得不到它的利益，得不到受用。一定要講清楚，要聽清楚，不能有絲毫差錯，確實用在生活上，用在工作上，用在處世待人接物上，無有一樣不自在。

七十、結顯持福 約命施校

須菩提。若有善男子。善女人。以恆河沙等身命布施。

佛說此經，每說一段之後，即較量一次受持之福德，顯示受持之人所得的真實利益。「善男子、善女人」，此「善」字比前文所說的善男子、善女人，程度提高了。此善男子、善女人是真正奉持，也就是確實能離名字相、離言說相、離心緣相，而行布施者。他得的福德有多大？佛先說一大前提，『善男子、善女人，以恆河沙等身命布施』。

1. 寶施，是外財。今以身命施，是為內財。重於外財遠矣。

『寶施，是外財』。恆河沙數的大千世界七寶，是屬於外財。

『今以身命施，是為內財。重於外財遠矣』。「外財」是身外之物，容易捨。捨身命布施難，此是「內財」。一切眾生把身外之物與身體作一比較，無一不將身命看得重，外財看得輕。所以，捨身比捨外財的福報、功德當然更大，此是一定的道理。

2. 『以恆河沙等身命布施』，可知其生生世世，常以身命布施。其為難能也何如，其福德之多也何如。然施相未忘，仍屬有漏，不出三界也。

『以恆河沙等身命布施』。一個身只有一條命，「恆河沙等身命布施」說明布施生生世世。

『可知其生生世世，常以身命布施』。佛經

上時常見到，許多菩薩修此法門。本師釋迦牟尼佛過去在因地時，也曾經長劫以身命布施，何止割肉餵鷹，捨身飼虎。

『其為難能也何如』，難行能行。眾生向菩薩索取，菩薩沒有不施捨的，要什麼就捨什麼，都捨。如果不到一如的境界，做不到；到一如的境界，就很容易做到。因為對身不執著，知道身相即非身相，是名身相。所以，他捨身真的就像脫一件衣服給人一樣，不難。我們今天沒有入那種境界，將身體、生命看得非常重，絲毫也不肯捨，就是堅固的妄想、分別、執著，不知道事實真相。

『其福德之多也何如』，此是一定的道理。肯布施就得福報，以身命布施，得福無量無邊！三種福報都具足，財富、智慧、健康長壽，必定具足成就。

『然施相未忘，仍屬有漏，不出三界也』。然而布施不能破四相，我以身命布施，我布施給誰，清清楚楚，有跡相存在。前面講，奉持金剛般若，心中不留跡相。如此布施，心裡還是有跡相，這種有漏的福報，即使將來作大梵天王，果報仍不出三界。

>>續載中……

（《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加



坡佛教居士林及美國，華藏講記組恭敬整理。）

印光大師開示：評修持各法



◎他人教人，多在玄妙處著力。光之教人，多在盡分上指揮。設不能盡分，縱將禪教一一窮源徹底，也只成一個三世佛怨而已。況尚無窮源徹底之事乎。（正）復馬契西書十一

倫理道德：誠字，一生受用不盡



李老師一生教人，一個字能夠叫你在一生當中受用不盡的，是什麼？老師常常提醒我們就是「誠」，真誠這個誠字，一生受用不盡。對人要誠懇，對事要誠懇，對一切萬物要誠懇，誠能感天地動鬼神。那是什麼？真心。

世尊在《觀經》裡面跟我們講菩提心，菩提心的體就是真誠。那我們就曉得，體，體是真心，真誠就是真心。要用真心過日子，要用真心學習，用真心待人接物，沒有絲毫虛偽，你能開智慧，你能得大福德，福慧都是從這個地方流出來的。福慧是你的性德，真誠是性德的門戶，性德裡頭本自具足智慧、神通、德相，沒有一樣缺少，它顯不出來，真誠心能把它顯示出來，你就得受用。

人真誠，一點不吃虧；傲慢、巧詐，虧可吃大了，那是真誠的反面。他有世智辯聰，世間的巧慧，他有這種才幹，但是心地不誠實。這樣的人多半都是有傲慢、嫉妒、好勝、好強，這個是學習聖學的障礙。佛是聖學當中的聖學，大聖！我們的心不正，怎麼會得到？心有所偏、有所邪，就得不到。這個與用心的關係太大了。

文摘恭錄—二零一二淨土大經科註（第一一九集）2013/1/11 檔名：02-040-0119

清朝崑山周夢顏安士氏述 / 民國蓬島思尼子新譯

勿宰耕牛。

【發明】（原來版本缺少五行，每行二十個字）  
牛能代人耕田，自己卻不能免於被殺的下場，原因在於嘴巴不能說話啊！為什麼我們人類具有能說話的口、能寫的手，卻不代牠呼喊乞求饒命，編寫短歌來感動大家呢？

【附錄】

### 耕牛乞命歌

大杖打耕牛，何不勤勤走！耕牛含兩淚，一步一回首。

頸穿足力疲，有苦難開口。望得田禾熟，牛病毛

將禿。

不念從前勞，反付屠人戮。耕牛怨莫訴，臨去還躑躅。

驀爾吐人言，且拜且啼哭：吾到君家來，報君殊不薄！

一面小心耕，一面受鞭撲。餐餐唯水草，未嘗嫌淡泊。

吃盡千般苦，禾頭方有穀。穀既在禾頭，賣我置鼎鑊。

君得吾之錢，吾受君之毒。腸斷骨猶疼，命在皮先剝。

留我過殘冬，天當賜汝福。君既有愛子，吾亦憐鞠育。

必欲殺我身，勸君饒我犢。寄語賢牧童，莫打耕牛畜。

自恨我前生，何故貪牛肉。半斤還八兩，此理明如燭。

官禁殺牛時，吾受屠人囑。得錢容私宰，飽得妻孥腹。

不想到今朝，酬償如此速。不見慈心人，化作披毛畜。

但見殺生者，臨終惡鬼逐。三代不食牛，名列登科錄。

怨怨遞相啖，旋轉如車軸。我是作孽報，君莫為其續。

後牛哀後牛，苦楚轉相屬。作此乞命歌，請君三

復讀。

【白話】農夫以牛鞭用力地鞭打著耕牛，逼迫牠要勤快地向前走。耕牛眼裡含著兩行淚水，走一步就回頭看一下。頸上的皮都已經磨破了，腳也疲乏無力了；雖然有無限的痛苦，卻是無法開口吐訴。等到稻穀成熟以後，可憐的老牛已經累得病倒了，身上的毛也即將禿光了。

然而主人竟然不顧念從前的辛勞，反而將牠賣給屠夫去宰殺。耕牛心中的怨氣無法申訴，臨走時還在原地徘徊著。突然間從嘴裡說出人話，一邊拜還一邊哭泣地說：「我到你們家裡來，對你們的報答實在是不少啊！一面要小心地幫你們耕作，一面還要受到你們的鞭打。餐餐只是吃一點點的水草，從來不曾嫌棄你們讓我吃得那麼簡單。

我嘗盡了千般的苦頭，禾稈上才能長出稻穀來。稻穀已經長在禾稈上，你們有了收成了，卻還狠心地將我賣掉，害我被放進油鍋中煎煮。你們得到了把我賣掉的錢，我卻是受盡了你們的殘害。我的腸子被割斷了，骨頭還是非常地疼痛；我的命還沒有死亡，就先把我的皮都剝掉。

若能將我留下來度過冬天，上天就會賜給您福報。您既然有自己所疼愛的孩子，我也會憐憫我的小牛需要撫育。如果必定要殺害我的身命，

希望您能夠饒了我的小牛。

但願有人能夠代替我傳話給有德行的牧童們，千萬不要鞭打辛苦耕作的牛啊！我非常悔恨自己在過去生做人的時候，為什麼要貪口腹之欲而去吃牛肉呢？吃牠半斤就須還牠八兩，這個道理就像燭光般地清清楚楚。那時候官府貼出禁止殺牛的告示，但我卻接受了屠夫的囑託，得到金錢後縱容他們私自宰殺，讓我的妻兒能夠吃飽肚子。沒想到到了現在，報應卻是如此迅速。

從來沒有見過有慈悲心的人，死後會投胎成為披著毛的畜生；只是見到殺生的人，臨終時被惡鬼所驅趕。如果能夠連續三代都不吃牛肉，名字必然會登上科舉榜單。怨怨相報而依序互相吞食，這種現象就像車軸不停地輪迴轉動。我現在作牛被人們殘害，這就是過去作孽所得到的果報，您千萬不要步上我的後塵啊！」後面的牛哀憐再後面的牛，將自己所受到的痛苦輾轉相告。我作這首請求饒命的歌，請您必須再三地反覆朗讀。

>>續載中……

標題：求生淨土與來生做人哪個更難？

末學在平常與朋友交流時，常常碰到有朋友認為求生淨土太難，不如求來生繼續做人，認為做人也沒什麼不好。那麼，求生淨土跟來生做人這兩件事情相比，到底哪個更難呢？

近日在溫習《印光大師文鈔菁華錄》時，看到《菁華錄》第二十三頁，大師在《復智正居士書》中有這麼一段開示：「你要曉得，來生做人，比臨終往生還難。何以故？人一生中所造罪業，不知多少。別的罪有無且勿論，從小吃肉殺生之罪，實在多的了不得。要發大慈悲心，求生西方，待見佛得道之後，度脫此等眾生，則仗佛慈力，即可不償此債。若求來生，則無大道心，縱修行的功夫好，其功德有限；以系凡夫人我心做出來，故莫有大功德。況汝從無量劫來，不知造了多少罪業；宿業若現，三途惡道，定規難逃；想再做人，千難萬難。是故說求生西方，比求來生做人尚容易。以仗佛力加被故，宿世惡業容易消；縱未能消盡，以佛力故，不致償報。」

印光大師講得非常簡單明瞭：想再做人？比求生淨土還難！仔細想想，可不是嗎？想做人，那就是繼續輪迴。而輪迴六道，哪裡是你想做人就能做人的？佛告訴我們，輪迴是隨業流轉，是由自己造作的業決定的。而要論所造的罪業，現

代人比印光大師那個年代，又不知要深重多少倍！上淨下空老法師在講經的時候常說，以前的人，十天半月都難得吃一次肉，只有逢年過節才有肉吃，哪像現在的人，頓頓都離不開葷腥。造這麼重的殺業，還想來生做人，這不是天方夜譚嗎？縱然閻羅王慈悲，那些被我們殺害、吞啖的眾生，豈肯善罷甘休？閻羅王是最公平的法官。要論公平，欠債還債，欠命還命，那沒什麼好說的。

印光大師還講到：我們不但這一生造的罪業非常重，過去生中尚有許多未消的舊帳。

有些朋友以為：我現在能得人身，福報也還不錯，說明我過去的舊賬都已經消完了。這是一個非常大的誤解。實際上，輪迴是非常複雜的，每一次投胎，都是因緣和合的結果。我們目前有一個看似不錯的狀況，絕不意味著過去所有的舊賬都消乾淨了。只是因為其它的罪業暫時還未到報償的時候。而有些善業、福報的條件先成熟了，所以我們就先感得眼下還不錯的狀況。

譬如我們過去曾經幫助過一些人，也傷害過一些人。被我們幫助的人想報答我們，被我們傷害的人要報復我們。可是他們自身面臨的環境也是非常複雜的，報答也好，報復也罷，只是他們想做的事情之一，能不能馬上做到，並不一定。

所以，我們到底是先收穫報答，還是先遭到報復，要看哪個緣先成熟。如果我們先遭到報復，並不意味著那些報答再也不會來臨。反之亦然，如果我們先收穫報答，也並不意味著那些報復再也不會遭遇。

佛在經上告訴我們，「縱使百千劫，所做業不亡，因緣會遇時，果報還自受」，我們造作的業，都保存在阿賴耶識裡面，永遠不會消滅。機緣成熟了，果報就會現前，所以說「不是不報，時候未到」。那我們過去造的業，是善業多，還是惡業多？這也不必問人，想想自己現在起心動念，是善念多，還是惡念多？是幫助眾生的心思多，還是傷害眾生的心思多？我們一生當中，幫過多少眾生，傷害過多少眾生？想明白了，將來的果報就一清二楚了。而且，最麻煩的是，即便我們現在就發大善心、做大好事，還是沒辦法保證來生做人。為什麼？因為善惡業是不能相互抵銷的。

所以，印光大師說了，「想再做人，千難萬難」！而求生淨土，蕩益大師說，「往生與否，全由信願之有無」，只要我們真相信有極樂世界、真想去、真肯念佛，臨終阿彌陀佛就一定來接引我們。這是阿彌陀佛四十八大願中最核心的內容，是阿彌陀佛對法界眾生的莊重承諾，我們對佛要有信心。



求生淨土的關鍵，歸根結底，就是對世間的人情事物都要能放得下。有人說，全放下，這個太難了！其實，我們不要把放下看得那麼難。譬如我們要到外地去上大學，我們就必須暫時放下家鄉的親人朋友，以及家鄉熟悉的環境、喜歡的事物。這些，我們都經歷過了，有什麼做不到呢？有朋友說：那不一樣，讀大學，家鄉的人事物是暫時放下，將來還可以回來的，去極樂世界就回不來了！其實，這是一個重大的誤解。

《無量壽經》說得很明白，往生之後，立刻就會得到佛力加持，馬上就能看到十方世界的所有情況，比上大學回來看家鄉還快！不但可以看，我們還可以分身到十方世界去，而且是「隨心則到」，連旅行的時間都不需要。而且，到了極樂世界，我們不但可以看家親眷屬、親戚朋友現在的狀況，還可以看過去的因緣、未來的果報，一切都清楚明瞭。我們生生世世糾纏不清的問題，全都得到解決，一切清爽，一身輕鬆，多好！所以，把放下看得太難，主要還是因為瞭解不夠徹底。

印光大師這一段開示裡面，還提到了仗佛力消業這件事情。這也是很多朋友感到迷惑的地方。有些朋友說：你們也造過很多罪業，你們念佛求生淨土，罪業就消了？如果這樣搞法，那公平何在？被你們傷害的眾生，他們到哪裡去討

公道？印光大師說得很明白，所謂念佛消罪業，其實是「待見佛得道之後，度脫此等眾生」。換句話說，不是我們逃到西方極樂世界去賴帳，而是將來成就之後，能夠真正幫到這些眾生。我們幫這些眾生徹底解脫了輪迴之苦，他們怎麼還會再纏著我們討債呢？所以，念佛消罪業，不是仗著佛的庇佑逃債，而是將來真正度脫眾生，徹底地幫助眾生離苦得樂，通過這個辦法徹底消除罪業。

因此，求生淨土比來生做人更為容易！

（文章來源「佛陀教育網路學院—張達同學」）

問：請問一真法界與極樂世界的差別，有何差別？是因發願不同嗎？

答：如果就諸法實相來說，沒有差別。有差別是眾生心不一樣，那就有差別，所謂是「仁者見仁，智者見智」。所以差別不在一真法界，差別是在你的分別執著。你有分別執著，他也有分別執著，你們兩個分別執著不一樣，就統統有差別，所以差別是自己造成的。極樂世界跟華藏世界可沒有差別，為什麼知道沒有差別？世尊在《華嚴經》裡告訴我們，「一切眾生本來是

佛」，哪有差別？沒有差別，為什麼會生起差別？「但以妄想分別執著而不能證得」，妄想分別執著裡頭產生的差別，這個差別就太大，無量無邊。可是所有一切差別，你要記住是妄想，全是妄想，妄想不是真的。所以真的沒有差別，假的有差別。那你何必把假的放在心上？

這個錯誤會障礙你修行，會障礙你證果，會障礙你開悟，你為什麼不把它放下？佛跟我們講，講到究竟處，你放下一切執著，就是佛經上講的阿羅漢果，你就證得；你再放下分別，你就是菩薩；妄想放下了，那你就回到佛果，你本來就是佛。現在還是佛，現在就是帶著妄想分別執著的糊塗佛，就這麼回事情，去掉就是真佛。

問：有些人全憑感覺做事，我行我素，不考慮別人的感受，或者為別人帶來什麼後果，但卻少病而長壽，請問是因為他們心上不在乎的原因嗎？

答：不是的，這是兩樁事情。他自己身體好，壽命長，是過去生中修的善因，這一生所得的果報；他這一生所造的行為，果報在下一世，不在這一世，果報通三世。佛經上常常說，世間人

「欲知前世因」，你要想到我前世造的什麼因，「今生受者是」，我這一生所受的就是。

「欲知來世果，今生作者是」，來生是什麼樣的果報？那我們這一生當中起心動念、言語造作就是。因果通三世！所以想想我們自己這一生

當中，所有一切的苦樂憂喜捨，就曉得前生造的業。業果都是自作自受，與別人不相干。如果我們的果報不好，希望能夠改善我們的生活環境，這屬於果報，行不行？行。因為因果是自己造的，所以別人不能幫你改。你找個算命先生、找個風水先生給你改，那是假的，那完全是騙人，要自己改才行。

自己造因，自己受報，自己可以改變。改變的方法，你們看看《了凡四訓》就明白，《俞淨意遇灶神記》，你就曉得。你照他們的方法去改，肯定有效，而且非常快速。首先要懺罪，自己有罪業，造作錯事可不能隱瞞，隱瞞，愈隱瞞愈嚴重，那個事情就麻煩。所以佛教給我們，

「發露懺悔」，自己有過失應該告訴別人，不要怕別人指責。別人指責你就報掉，很好，所以說重罪輕報。造罪業隱瞞，愈隱愈嚴重。隱瞞得很周密，別人不知道，可是人家還要讚歎你，鬼神知道你，你瞞不過鬼神，後來的果報可就苦了，這是不能不知道的。所以是不可以說這是他們不在乎原因，不在乎是迷惑顛倒，是愚痴。

（節錄自21-352學佛答問）

◎淨空老法師講演CD、DVD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。

◎台灣地區同修索取法寶，請至「[華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣](#)」。

◎中國大陸同修請與「香港佛陀教育協會」聯絡：[ambhkl@budaedu.org.hk](mailto:ambhkl@budaedu.org.hk)。

## ✦ 信息交流



◎[佛陀教育網路學院](#)成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及寰宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至[佛陀教育網路學院](#)參觀訪問。

◎淨空法師英文網站網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供淨空法師多元文化理念及國際參訪等相關資訊。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎淨空法師專集大陸鏡像站網址為<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至[ambt@ambt.tw](mailto:ambt@ambt.tw)。

淨空法師專集網站  
佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路組恭製  
e-mail: [ambt@ambt.tw](mailto:ambt@ambt.tw)