



淨空老法師 法語

要把每一天都看作最後的一天，天天想到我就要死了，還有什麼事情比念佛重要。

覺正



本期專欄：從祭祖談到中國傳統文化對世界的貢獻（下）

- ▣ [本期內容簡介](#)
- ▣ [經論輯要：金剛經講義節要述記（181）](#)
- ▣ [印光大師開示：明對治習氣](#)
- ▣ [倫理道德：社會怎麼亂的？](#)
- ▣ [因果教育：文昌帝君陰騭文廣義新譯（21）](#)
- ▣ [心得交流：ej07005同學的學佛心得](#)
- ▣ [答疑解惑](#)
- ▣ [網路講座：淨空老和尚網路首播](#)
- ▣ [法寶流通](#)
- ▣ [信息交流](#)



[我要訂閱/取消](#)

[雜誌下載](#)

[學佛問題](#)

2016.10.15 星期六 Vol. 456

本期內容簡介

本期內容如下：

禮是有節度的，禮是社會的秩序、規矩。請看[本期專欄](#)。

『又為勸人供養此經、讀誦此經、受持此經、廣為人人說此經也』。此是世尊對我們真實的願望，勸我們供養。如何供養？依教修行是真供養。請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息：[嚴正聲明](#)、[Facebook](#)

目前發現yahoo、pchome、themai、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

本期專欄：從祭祖談到中國傳統文化對世界的貢獻（下）

【忠】

「忠」是會意字，「心」上面有個「中」字。心不偏不邪，這就是忠的意思。凡事盡心竭力，對自己的國家、對自己的家庭都要忠心，不能有偏心、邪念。心一偏頗就會損己損人；心不偏頗就能大公無私，處處為別人著想。

儒家講中庸，佛法講中道，都是忠的意思。忠是一心、是誠意、是正心，二心就不忠了，就有偏有邪。大乘佛法講真誠，忠和誠的意思是一樣，忠就是誠。曾國藩先

生解釋「誠」的意思，什麼叫誠？「一念不生謂之誠」。一念不生就是忠，就是真心；稍有一點偏邪就迷了，迷了就是妄心。所以在日常生活當中要保持不迷、不偏、不邪，心地正大光明，這就是盡忠。

我們學佛，總結佛陀的教誨，就是真誠心、清淨心、平等心、正覺心、慈悲心，這就是忠。對人、對事、對物，用的是忠誠心，就是安住中道，安住中道就是清淨平等覺，就是聖賢佛菩薩。

【信】

信是講信用，言而有信，這是做人最基本的道理。言而有信的人做事情負責任，說到做到，絕不欺騙別人，這樣的人會得到社會大眾的支持幫助。孔子說：「人無信不立」。老祖宗把信看成道德的最底限，一切法都是從信德成就的；如果沒有信，就不可能有任何成就。

佛經上說：「信為道元功德母，長養一切諸善根」。信是入道的根源，世間、出世間一切功德都是從信心產生的，沒有信心就生不出功德。你有多大的成就，就看你有多大的信心。

今天世界上很多地方出現山崩地陷，這是什麼原因？是因為喪失信心，是由懷疑造成的。懷疑對應在身體上是免疫系統破壞了，沒有抵抗力，一切病菌都能造成感染。人對任何事情懷疑，抵抗力就沒有了；如果信心堅固，就有抵抗力，什麼細菌侵犯都不在乎，不會受到傷害。所以信心非常重要。

我們對老祖宗、對古聖先賢、對佛菩薩要真正相信，不懷疑。把信心建立起來，相信人性本善，相信一切眾生本來是佛，我們的信心就建立在這個基礎上。真正有信心的人，就能得到方東美先生所說的「人生最高的享受」，活得快樂，幸福自在。

【禮】

禮是約束身體行為的標準，一舉一動、一言一笑都要合禮。佛門講「不犯威儀」，這個威儀就是禮貌、禮節。孔子說：「不知禮，無以立。」在過去的社會，如果不懂禮就無法立足，所以中國自古以來稱之為禮義之邦，人人都知禮守禮。守禮的人、持戒的人，人人都歡喜親近。一個人要做到跟一切人接觸時別人歡喜你、不討厭你，你做人就成功了。所以禮節是我們必須修學的德目。

禮是有節度的，禮是社會的秩序、規矩。人是社會行為的動物，如果沒有規矩，社會就亂了，所以家家有規、國有國法。《弟子規》是家家共同遵守的一百一十三條規矩，每一家還有自己特有的規矩，都寫在家譜裡，整個家族共同遵守。今天的法律也包括在禮裡面，所以禮的範圍非常廣大。人人能守規矩、守禮、守法，人人互相禮敬，大家就能和睦相處，化解衝突，達到社會安定、世界和平。

【義】

義是循理，遵循正理，遵循大自然的規則。就是無論是為自己，或者為別人，思想言行都合情、合理、合法，不違背道理，這就是義，也就是所謂的天理良心。義是

盡義務，為一切眾生服務不求果報，不求報酬，不講權利，這叫做義務，我們現在稱為義工。義工就是不要報酬，是義務的為社會服務，為國家、為一切眾生服務，這是道義的一種。

如果團體所有人都能明白義理，能守住重義輕利的原則，能把父子有親的這種愛表現在上級跟下級的關係當中，就會彼此互相憐愛、包容、關懷、照顧，互助合作、共存共榮。團體的每一個人尊重團體、愛團體，不毀謗、不傷害團體，這就是有道義的團體，這樣的團體就能給世人做行義的好榜樣。心裡存義，做出道義、仁義、情義、恩義的形象來影響社會，廣度眾生，讓眾生回歸道義，這就是現代能盡義務的聖賢君子。

【廉】

廉是廉潔，不貪污，不取非分之財，不佔別人絲毫便宜。中國從漢代以來兩千多年，帝王選拔官員就是兩個條件，第一個是孝，第二個是廉。

節儉是美德。日常生活當中守本分，一飲一啄不浪費，習慣清苦的生活，不追求奢侈，就能做到廉潔。要常常想到，世界上還有許多人在饑餓的邊緣，他們沒有食物、沒有衣服，沒有房子住。所以我們能喝一杯水、吃一碗飯，都要珍惜這個福分。同時要拓開心量，常常想到這些苦難眾生，盡心盡力去幫助他們。

物品要懂得節省，不隨意丟棄，常念物力艱難，來之不易。不貪圖享受，把多餘的物資用來布施，照顧社會的苦難眾生。自己身心清淨，體力自然充沛，粗茶淡飯就足以維持身體健康。

生活清苦，心裡就沒有貪瞋痴慢，沒有病毒，沒有自私自利，對外面的感染就有抵抗力。佛法在行不在說，一切要真實做到，做出好榜樣給大家看。對於名聞利養、五欲六塵毫不沾染。默默去做，只問耕耘，不問收穫，自自然然有收穫。

勉勵自己終身都如此奉行，人家看到你廉潔，深受感動，就會回頭，向你學習。這種感化能夠產生很大的效應，端正社會腐敗的風氣。

【恥】

恥是知恥，有羞恥心、慚愧心。慚愧在中國道德來說，就是起心動念、言語造作問心無愧。「慚」是對自己而言，問問自己能否對得起自己的良心；「愧」是對外面輿論的批評而言，有所顧忌而不敢為非作歹。內不違背良心，外就不會遭受輿論的批評指責，這就是知恥。

知恥是規範自己的行為，所以自己起心動念、言語造作一定要想想是否如法，反省這樣做能否對得起父母、對得起祖宗、對得起自己的天良，能否不讓別人批評我、指責我。恥就是如此，用內外的力量來約束自己。

「知恥近乎勇。」人為什麼能夠勇猛精進，發憤圖強？這個力量不外乎知恥，這是他精進的動力。佛家講「勇猛精進」，儒家講「日新又新」，誰能做得到？知恥的人能做到；能知恥，當然就能夠發憤、精進向上。

佛經上說：「情與無情，同圓種智」「一切諸如來，同共一法身。」如果還有一個眾生沒成佛，性德就還不圓滿，這就是恥。如此，你就知道諸佛菩薩為什麼要和法界眾生感應道交。這使初發心學佛的人感恩心油然而生；知恥，慚愧心自然就生起來了。唯有真正懂得的人，才能依教修行，感激佛菩薩、感激老師、感激一切善友的恩德，所謂「上報四重恩，下濟三途苦」。所以知恥是修行德目當中非常重要的一條，能成就自己的道德仁義。

【仁愛】

「仁」是會意字，仁者二人，想到自己一定要想到別人，自他不二，以真誠的心、仁愛的心推己及人。「己所不欲，勿施於人」，自己不願意做的就不能叫別人做。愛人如愛自己，仁慈博愛，這叫仁。仁者愛人，愛人就是親愛的擴大，擴大到「凡是人，皆須愛」。

現在人很可憐，不知道愛自己，更不會愛人。不知道守住自己的本善，這是不自愛。佛說「一切眾生本來是佛」，現在變成凡夫，造作罪業，這就是不自愛。自愛才會愛人，愛人從愛父母、妻子、兒女、家親眷屬開始，再慢慢擴大到愛一切人。在佛法說，不但愛人，還要愛樹木花草、愛山河大地，要用真誠心、清淨心、平等心、正覺心、慈悲心對待萬物。要像天地一樣沒有一絲毫私心，沒有一絲毫分別、執著，平等的照顧一切眾生，愛心遍法界遍虛空。

人，懂得愛人就不會害人。今天的人起心動念損人利己，這是由於喪失了愛心。「仁者無敵」，仁愛之人大慈大悲，心裡沒有敵人，沒有冤家對頭。大家都推行仁愛，社會就會祥和，問題就能解決，一切衝突都化解了。

【和平】

中國人講和平，就是要和睦相處、平等對待。我們也常講「和平安樂」，和平就有安樂。要想得到心安，就必須要先心平，心平之後才能心安。我們現在心不平，怎樣才能讓它平？「平」上頭有「和」，跟大眾相處要能和氣，心自然就平了。

佛陀教導我們修「六和敬」，這是佛法戒律的根本。六和敬第一個是「見和同解」，就是建立共識，和就是從這個地方扎根。大家有共同的想法、共同的想法，在這一輩子當中有共同奮鬥的目標、方向，這就是和的基礎。第二「戒和同修」，就是守法、守規矩。規矩在中國，家規的集大成就是《弟子規》，這是各個不同族群家規裡面共同的科目。第三個「身和同住」。大環境來說，大家同住在地球上；小環境來說，同住一個城市、一個鄉村，乃至同住一個道場，大家要各自約束自己的言行舉止，不影響別人，給大家一個好的修學、生活環境。第四個「口和無諍」，彼此沒有爭論。第五個「意和同悅」，每個人都歡歡喜喜，法喜充滿。第六個「利和同均」，衣食住行，大家都是平等的。一個團體真正能做到六和敬，大家的心就平了，心平之後就得到安，安了之後就得到快樂、安樂，就真正得到佛法所說的破迷開悟、離苦得樂。

結語：中國傳統文化促進世界和平

總結上述所說，十二德目是中國人做人的標準，是老祖宗教給我們的，我們接受

的是聖賢教育。「聖賢」是什麼意思？用佛法來說，就是恢復性德的人，他們的言行思想完全是自性裡頭流露出來的，是天性。所以，中國能夠長治久安，能夠帶動人類的文化發展，完全是祖宗的德澤庇佑。

中國古人教孩子，從小就教他這些正確的觀念，他將來長大就是有倫理、有道德、有因果觀念的人，他不會為非作歹，起心動念一定是為別人、為社會、為國家、為民族、為全世界，真的是建大功、立大業。這是值得我們大家慎重思考的，這是將社會從根救起。

中國傳統文化聖賢教育要是能夠普及到全世界，我們今天世界上所有的問題全部都能解決，地球上這些災難也完全沒有了。為什麼？因為大家有福了，「福人居福地，福地福人居」。孔孟學說跟大乘佛法能夠帶給人真正的福報，這個福報不是外來的，是自性本有的。

希望全球，只要有華人的地方，都能夠舉行祭祖典禮，更希望祭祖活動能推廣到全世界各個民族。我們想造福人群，最好的方法莫過於大力提倡倫理道德的聖賢教育，尤其是孝道的教育，這是第一功德。希望天下有識之士能夠共同來提倡祭祀祖先，如果能夠這樣做，全世界人民共同過著真善美慧的幸福人生，確確實實可以實現。

最後我衷心的祝福諸位身心安康，光壽無量！祝福英國國運昌隆，國泰民安！祝福世界安定和平，盛世大同！謝謝大家！

一恭錄自淨空老和尚講演集

3.又為勸人供養此經、讀誦此經、受持此經、廣為人人說此經也。則持說者，便是親近諸佛、菩薩等大善知識。

『又為勸人供養此經、讀誦此經、受持此經、廣為人人說此經也』。此是世尊對我們真實的願望，勸我們供養。如何供養？依教修行是真供養。如果我們有能力，在現前環境中，我們印送此經，供養一切大眾。現代除印經之外，還可以製作錄音帶供養。有許多工作很繁忙的人，確實沒有時間；要他坐下來讀一部經，他沒有時間，但是讓他聽，他有時間。上下班時，自己開車可以放錄音帶；搭公車，可以帶隨身聽。因此，製作讀誦經典的錄音帶，亦是最佳的供養。

「讀誦此經」。「讀」是對著經本念，「誦」是背誦。讀誦不出聲是自利，出聲讀誦是自利利他。念得要清楚，要清晰，讓別人聽得很清楚，「一歷耳根，永為道種」，這就度了人。所以，出聲讀誦，功德利益很大。從這裡讓我們想起，當年六祖惠能大師還沒有聞到佛法，他的生活很苦，每天到山上砍柴，到城裡賣柴；賣幾文錢，買一點米菜回家度日。他的因緣就是在賣柴的時候，聽到人家念《金剛經》，他在旁邊站著聽了一會；念的人沒開悟，聽的人開悟了，就把惠能大師度了，那個人功德不小。說明出聲讀經，能利益眾生。我們出聲讀，即使沒有人聽，還有我們肉眼看不見的天人鬼神，他們聽了也得利益。

「受持此經」。「受持」是依教奉行，真正去做。「廣為人說」。遇到人就講給他聽，當然講的方式、技巧要有變化。學佛的人，當然很方便，不學佛的人，甚至排斥佛法、對佛法反感的人，我們也要善巧方便講給他聽。還有許多外教的人很執著，認為佛是魔鬼，不可以沾的，我們也要以善巧方便幫助他，把他錯誤的觀念轉過來。注意這個「廣」字，遇到人就說，喜歡聽的人，為他說；不喜歡聽的人，也為他說，「一歷耳根，永為道種」。

『則持說者，便是親近諸佛、菩薩等大善知識』。親近諸佛菩薩、親近善知識，很難得，正是世間所謂「可遇不可求者」我也常勸勉同修們，佛法、世法要想有真實的成就，都必須有師承。可是在這個時代，到那兒去找老師？沒有師承，師承斷絕了。我們想成就怎麼辦？今人找不到，還可以找古人，這是好辦法。

找古人，在中國歷史上記載的，第一位是孟子，孟子以孔夫子為老師。但是那時孔夫子已過世，而孔夫子的著作在。他讀孔夫子的書，照孔夫子書裡的話做，就是孔子的學生，稱為「私塾弟子」。他真的學成了，學得很像孔夫子，所以後人尊稱孔子為「至聖」，孟子是「亞聖」。以古人為老師，不會有錯！今人那個是真有道德學問，那個是假裝的，我們分不清楚。古人是大家公認的。此路不僅能走得通，而且非常安穩，不怕老師不要我們。這世間有好老師，你去找他，他不收你，那很苦惱。找古人，他不會不收，問題是我們願不願意做他的學生。

以古人為老師，這種情形在中國歷史上大有人在，很出名的，像漢朝寫《史記》的司馬遷，是中國歷史上的大文豪，他的老師是左丘明。左丘明與孔子同時代，司馬遷是漢朝的，相差幾百年，怎麼拜他作老師？左丘明有一部著作《左傳》，他就專念《左傳》，專學左傳。左丘明的文筆、文章被他學去了，他學得很成功。在佛門裡，也有明顯的例子。淨宗的蕩益大師，他的老師是蓮池大師。那時蓮池大師往生了，其著作《蓮池大師全集》還在，是完整的。蕩益大師專門學蓮池，學一家，以他為老師。不是老師的東西不看，他學成功了。蓮池是淨宗一代祖師，他也是一代祖師。

我過去親近李炳南老居士，拜他為老師。他是接受我們拜師，拜完之後，他告訴我們：「我不敢作你們的老師，我沒有條件作你們的老師，只可以作你們的學長，從旁幫助你們。」他勸我以印光法師為老師，印光法師是他的老師。謙虛！不像一般人很自大、自負，「我不比人差，你拜我作老師就可以」，這種貢高我慢的氣焰，就不是真善知識。真善知識一定非常謙虛、非常恭敬，所以他教我以印光法師為老師。印光大師也不在了，大師的《文鈔》在。讀《文鈔》，依照《文鈔》裡的教訓來修行，就是印光法師的學生。這的確是真正善知識，為我們指出一條明路。

我們學《彌陀經》，以蓮池大師為老師，專學《疏鈔》；若以蕩益大師為老師，就專學《要解》。這不會錯，決定有成就。今天我們講親近善知識，一定要用此法。我們學《華嚴》，以清涼為老師，決定遵守清涼的疏鈔。懂得這個原則，善知識太多了，隨便我們挑選，那一位與我們有緣，我們都可以親近，都能成就。

>>續載中.....

（《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」

持佛號時，雜念紛飛，此是多知多見，心無正念之現象。欲此種境象不現，唯專心痛念自己將欲命終，唯恐即墮惡道，勵志念佛，了不起他種念頭，久則自可澄清。

（三）復丁普靜書

社會怎麼亂的？怎麼會搞成這個樣子？不是沒有原因，是我們把價值觀丟掉了，把民族自信心丟掉了。在古時候，就是民國初年，哪個人不相信祖宗？哪個人不相信聖人？現在我們接受西方的教育，西方教育只相信科學，科學講什麼？講證據，你拿證據來給我看。你說父子有親，證據在哪裡？拿不出證據，他不相信。西方這種概念，我們不知不覺普遍的全接受了，不相信祖宗，紀念祖宗的儀式沒有了，祠堂不要了。中國過去大家庭，這一個家庭裡頭，至尊至要的是哪個建築？就是祠堂，祠堂是這一個家族的根，我們老祖宗世世代代才有我們。侵犯什麼都可以原諒，不能侵犯祠堂。侵犯祠堂是對於這一族的人的侮辱，那還得了！他要跟你拼命。

老祖宗制定的成規，那就是絕對的標準，不能改變。《弟子規》是每一個家族共同必須要遵守的規矩，這不是哪一家的，幾乎凡是中國這個大族群，人人要遵守。除這個一百一十三條之外，還有許多規矩，那是你自己家的，別人家，他有他家的、你有你家的規矩，這些文字統統在家譜裡頭。所以這一家有家道、有家規，像《弟子規》是家規，或者叫家訓，都是屬於這一類的。有家學，古時候的教育不是政府主導的，是你自己家裡教的，這家學。有家業、家風，家裡面的風氣。

所以古人有所謂，「子不教，人心壞了；家不齊，社會亂了」，現在子不教、家不齊，家沒有了，天下大亂。中國這個社會幾千年長治久安靠什麼？就靠家，家對於中國社會的和諧、長治久安，貢獻太大了。古時候政治，只要把每一家管好，它什麼問題都解決了。它不要管人，人太多了，太煩了，人是你家自己管，我只管你的家。對你的家有哪些要求？大概要求都不外乎古聖先賢所給我們立的倫理道德，要求五倫做到，「父子有親，夫婦有別，君臣有義，長幼有序，朋友有信」，要求你做到這個。做得好，政府有褒獎，有獎勵。

文摘恭錄—二零一二淨土大經科註（第二一二集）2013/3/9 檔名：02-040-0212

清朝崑山周夢顏安士氏述／民國蓬島思尼子新譯

竇氏濟人，高折五枝之桂。

【典故】五代時的竇禹鈞，燕山人，三十多歲還沒有兒子，夢見祖父告訴他說：「你不但沒有兒子，而且還會短命，應當早點修德來挽回天心。」竇禹鈞因此盡力做好事。有一個家人偷盜二百千的錢，自己寫了憑證綁在幼女背上，說：「永遠賣掉這個

女孩，來償還所欠的錢。」然後就逃跑了。竇公可憐他，就燒了憑證，還養育女孩，成年之後為她選擇對象出嫁。同宗的親族，或是母親、妻子的親屬，有喪事沒有能力處理的，就出錢幫忙安葬；有女兒出嫁沒有能力辦嫁妝的，就出錢幫忙嫁女。竇公估計每年的收入，除了每年所需的開支外，全部用來救濟別人。家裡的生活節儉樸素，沒有金玉之類的飾品，沒有衣著華麗的小妾。他在住宅南面修建書院，收藏書籍幾千卷，聘請老師教導各地孤單貧寒的讀書人，供給他們優厚的伙食，由於竇公的幫助而顯貴的人很多。不久連生五子，都長得聰明俊秀而又壯美。又夢見祖父告訴他說：

「你幾年來功德非常大，名字已經記錄在天庭，能夠延壽三十六年，五個兒子都會顯貴、昌盛；你應當更加地自我勉勵，不要怠惰原本的發心。」後來長子竇儀擔任禮部尚書；次子竇儼任禮部侍郎；三子竇侃任左補闕；四子竇偁任右諫議大夫，參與重大的政務；五子竇僖擔任起居郎。八個孫子也都顯貴。竇公享年八十二歲，無病談笑而逝。馮道贈詩說：「燕山竇十郎，教子有義方，靈椿一株老，丹桂五枝芳。」【印光大師補充】

【發明】救濟也是有很多種方法：飢餓就供給食物，寒冷就贈予衣服，生病就布施藥物，窮困就幫助錢財，黑暗就給予油燈，爭鬥就勸導雙方和解，愚癡就以智慧引導。這些都是救濟。念念都有利及萬物的仁心，那麼不僅富貴有他有利的形勢，即使是貧賤也有他的能力。

【下附徵事】

鬻田濟人【懿行錄】

明朝的饒裳，豫章人，在路上看見有人賣妻到遠方，正在哭別。饒裳問明他們的需求，就賣掉田地幫助他們。這一年鄉試，主考官夢見金甲神說：「你為何不讓捨田的人考上呢？」於是查看一份遺漏的考卷，評為第三名，這個人就是饒公。等到宴請賓客，演奏〈鹿鳴〉(1)樂曲的時候，才知道其中的原由。三個兒子景暉、景曜、景暉，都相繼考上科第。

(1)鹿鳴：《詩經·小雅》的篇名。為宴請賓客時奏的樂歌。《詩》序：「鹿鳴，燕群臣嘉賓也。」《國語》魯下：「叔孫穆子聘於晉，晉悼公饗之，樂及鹿鳴之三。」

【按】田產資財，世人把它看得就像自己的生命一樣，而佛經卻將它比喻為水中月、鏡中花、夢中寶。為什麼呢？只是因為目前暫時經手保管，死後都是帶不去罷了！現在那些寫田房憑證的，必定寫上「聽憑永遠管業」。哎呀！產是主人、身是客，主人尚且不能永遠保住客人，客人又哪能長久保有主人呢？如果必定要將所有的東西都帶去，也有帶去的辦法，那就是行善布施，造就人天福德之身，那麼安富尊榮仍然存在。明白這個道理，那麼饒公的捨田布施，實在就是在購置產業。人能這樣子置產，即使稱之為「聽憑永遠管業」，也未嘗不可。

免死得元【感應篇箋注】

河南的潘解元(2)，跟隨兩個朋友進省城參加鄉試。旅店有一個精通看相的人，暗中告訴二友說：「潘君將有大災難，必須趕快避開他。」二友就假託說房子太小，各自贈他二金，讓他另外找旅店去住。潘君就借宿於一家小旅店，夜裡在河邊看見一個

婦女正要投水自殺，就上前詢問她。她說：「丈夫購買棉花織布，積下好幾疋。丈夫出門之後，我將布疋賣得四金，想不到都是假銀，丈夫回來必定會責備我，所以想要尋死罷了！」潘急忙拿出袖子裡的四金給她。當他回到旅店，卻缺少費用，店主就辱罵他，於是他就到寺廟去借宿。寺裡的僧人夢見許多神明打鼓奏樂地下降，說考試榜單已定，無奈解元近來做了損德的事，上帝予以除名，還沒有人代替。有一位神說：「這寺內的潘生可以。」另一位神卻說：「他的命相應當橫死，哪裡可以做解元。」有一位神用兩手摸了他的面說：「現在不就是解元的相嗎？」僧人默默地記住這個夢，對潘厚加款待。等到考試完畢，潘往二友住處道謝。相士一見大為驚奇地說：「你做了什麼陰德，而變成這個非凡的相呢？現在可以考中第一名了！」發榜之後，果然如此。

(2)解元：科舉時代鄉試第一名，因為鄉試原本稱為解試，故名。宋以前稱為解頭，宋、元以後又作為讀書應舉者的通稱。

【按】做一件善事，必須像是決堤的江河一樣，水勢盛大，無法抵抗，才能成就。潘君如果顧慮到自己考試所需的路費，那就沒有不消極地中止行善；只因他心裡只知道有別人，不知道有自己的存在，所以雖然只是花費四金，就能免除一個人橫死，而自己又考中解元。還記得在己巳年冬天，我在澄江(3)考秀才，當時有個門斗(4)朱君玉，遺失別人所寄放的金錢，幾乎痛不欲生。我聽到後很悲傷，想要幫他一點忙，卻苦於路費缺乏而沒有結果。不久，我就回去崑山(5)。等到試官發下長洲(6)複試的文件，我已列在第二位，但是只有座號，並沒有姓名，人們都不知道是誰；我就因為複試不到而遭到除名。這時，崑山實際上並無長洲的案卷，只有朱君玉擁有；朱與我又不很熟識，剛開始也不知道第二座號就是我。假使當時我不去顧及自己的路費，稍微濟助他一些錢，他在感恩之下，必定會把複考文件告訴我，我也不至於除名。又過了兩年才與他相遇，看到了潘君，更是讓我感到慚愧。

(3)澄江：江蘇江陰縣的別稱。古長江東流至此，以江面驟寬，流緩沙停，故有此稱。縣城北門舊稱澄江，宋、元時代皆置澄江驛於城內。

(4)門斗：清代官學中的僕役。門子和斗級的合稱。教官有學田，供役者以司門兼司倉，故稱門斗。

(5)崑山：江蘇東南部，是安士先生的故鄉。秦置婁縣，南朝梁時改為崑山縣。

(6)長洲：明清時代為江蘇蘇州府治，民國初年併入吳縣，故城在今江蘇吳縣。

>>續載中.....

標題：關於 墮胎、殺生的感想

近期，看到有人因為曾經墮過胎，現在家庭不和、身體有病等相關問題。末學感想如下：墮胎這件事情，現在的社會狀況，由於傳統文化的斷層，人的觀念中幾乎沒有倫理道德和因果了。人，如果沒有這幾種觀念的約束，就可以隨心所欲，為所欲為，還大言不慚地說：這是「人權」，這是「個性」等等。受這些邪知邪見的影響，

人不懂得自愛了。再加上其它的一些因素，我們想想，已婚的女性有幾個人沒有墮過胎？甚至未婚，但不懂得自尊自愛的女孩，沒有墮過胎的女性真的不多。除非她有非常良好的家教，或者是自己有很深厚的善根，她才能抵得住環境和邪知見的染污。又任何一件事情，包括社會現象，都是由於無量的因、緣相聚而成。佛說「業因果報絲毫不爽」、「一飲一啄莫非前定」。善因必有善報，即使遇到的緣是惡緣，同樣也會有善果。惡因，必遭惡報，即使遇到的是善緣，其果報也必是惡報。這其中，當然有很深的道理在。因此，倫理、道德教育和因果教育是何等的重要！

近幾年來，很多仁者出來呼籲不要墮胎，因為這個胎兒在精卵結合時，他已經有了神識，他已經是一個生命，他已經有了苦樂憂喜捨的感受，並非沒有成形時就沒有感受。當母親用藥物來把他融化掉，或是用小手術把他切割分解，令其排除體外時，父母和醫生會鬆口氣，認為「成功了」！卻沒有想到，被自己殘忍殺害的這個胎兒，跟你現前讓他出世，並且心甘情願為他做牛做馬的這個「心肝寶貝」是同樣的關係，這都是自己的孩子啊！可是，這些本性很善良的年輕父母，因為沒有接受傳統文化的教育，而導致愚癡造惡不自知！造作惡因必受惡報！這是自然之理。

我們能夠接受到聖賢的教育，這是何等的幸運！因此，無限感恩拯救傳統文化教育的導師！無限感恩跟隨導師學習聖賢教育、推動聖賢教育的先驅者，是他們把人類帶向光明！在他們的身體力行，不斷用身教和言教的呼籲下，迷茫的人群中，有一部分覺悟了，知道不能再墮胎了，不能再邪淫了。知道被墮胎兒的靈魂會來報復，會攪得自己家庭不和，這是必然的。我們將心比心，有人辱罵我們幾句，我們心裡就接受不了，一定要狠狠的回擊。又一切有情動物皆愛惜自己的生命，皆貪生怕死，被我們殘忍殺害的胎兒能會放過我們嗎？？當然不會。這個道理延伸開來，每天被我們殺害、吞嚼的眾生會放過我們嗎？？人同此心，心同此理，我們有沒有深入地去思考過？？加上平時自己不懂謙卑，不懂禮節、狂妄自負，有意無意會跟很多人、動物，結下惡緣。這就是「人生不如意事常八九」的根源所在。

反過來再想想，我們知道了因為曾經墮過胎，胎兒會來報復。於是家庭不和，諸事不順時，就會想到，這是被墮胎的孩子在搗亂！因為自己想過好日子，想吉祥如意，於是就去做所謂的「超度」之事，也就是附帶念念佛、讀讀經、放放生等，做了一段時間後，不見效果，就煩惱了，甚至會想：你怎麼這樣不識趣？我經常給你誦經、給你念佛、給你放生，你怎麼還這樣？到底有沒有完？請問：這是懺悔嗎？這是超度嗎？如果我們不懂得調整自己的心態，如此的懺悔又有何用？只能增加怨業而已！

我們一定要記住，修行是修自己。佛法是內學，一切皆從自己的心性中求。六祖說：「一切福田，不離方寸。」儒家也講：「行有不得，反求諸己。」所以，我們學習聖教，是讓自己這個貪愛、瞋恨、傲慢、懷疑、自私自利，極其浮燥的心逐漸平息下來，這就是儒家所說的「格物」。也是孟夫子所說的「學問之道無他，求其放心而已」中的「放心」。

佛說「依報隨著正報轉」，當我們的心能夠與「清淨平等覺」相應了，念念安住在無上至善的「阿彌陀佛」上時，周圍的一切自然就變了。達到這種境界時，曾經被我們傷害過的一切眾生，自然能夠受益。這其中，有很深的道理。

佛說「人生酬業」，酬是報酬，業是過去造的業。人生在世只不過是報恩、報怨、討債、還債，僅此而已。我們明白這個道理後，無論順境逆境，善緣惡緣，都以平常心來對待，在一切境緣中，成就自己的清淨心。清淨，自然就平等，清淨平等心就是佛心。佛心，沒有業，也沒有障。因此，古德教導我們：「罪從心起將心懺，心若滅時罪亦亡。心亡罪滅兩俱空，是則名為真懺悔。」這就是真正的修行。我們要修的，就是將這個貪、嗔、癡、慢、疑、惡見的妄心逐漸熄滅。南無阿彌陀佛！

（文章來源「佛陀教育網路學院—心得交流」）

答疑解惑

問：《金剛經》講，「凡所有相，皆是虛妄」，但我們夢中傷害眾生，因為他是假的，所以不會產生瞋恨或報復心。而現實境界中的眾生卻會生瞋恚心，為什麼說他是虛幻不實的？

答：這個虛幻不實是真的，為什麼虛幻不實的，你以為是真實？這就是妄想分別執著，只要你有妄想，告訴你，那就是真的。為什麼真的？你把他當作真的，他就是真的。你知道是虛妄，競爭就沒有了、鬥爭也沒有了、對立也沒有了、貪瞋痴慢也沒有了。你真正做到了「無我相，無人相，無眾生相，無壽者相」，再進一步，「無我見，無人見，無眾生見，無壽者見」，你是真的菩薩，你真的覺悟了。所以永嘉大師說得很好，「夢裡明明有六趣」，六道眾生在夢中，你都把他當作真的；「覺後空空無大千」，那個「凡所有相，皆是虛妄」是夢醒了，覺悟了。你幾時脫離六道輪迴了，回頭再看六道輪迴，那是虛妄的；你現在在裡頭還沒有超出，你不知道它是虛妄，你總是把它當真。所以你在裡面造業，你在裡面受果報，就這麼個道理。真正覺悟了，不造業了，你才能脫離，念佛往生淨土才有把握，你現在的生活才自在。這個自在就是我們平常講，你決定沒有壓力，精神沒有壓力，身體也沒有壓力，你沒有憂慮、你沒有煩惱、你沒有得失，這才真正叫自在。

問：不想接受別人的邀請時，編一個理由拒絕，好讓對方不會感到沒面子，請問這算打妄語嗎？

答：戒律有開遮持犯，你一定要把它學好，你才懂得戒律應該如何落實在日常生活當中，所以它不是死的。像這些有開緣，不是犯戒。你裡面既沒有有心欺騙他，讓他受到損害，這就沒有問題。如果說妄語裡面決定讓對方受到傷害的，這個就有罪過。

問：很多人認為念佛生西是死後的事情，當世得不到明顯利益，所以加誦《一切如來心秘密全身舍利寶切印陀羅尼經》及其咒文，請問此經是否真有如此一般的效力？

答：我知道念佛現前可以得到不可思議的利益，絕對不是說死後。你說當世得不到明顯的利益，我當世已經得到很明顯的利益。為什麼你不能得到，我能得到？你多多去想想。

（節錄自21-342學佛答問）



◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考[網路直播平台](#)。

法寶流通



- ◎淨空法師講演音帶、DVD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。
- ◎台灣地區同修索取法寶，請至「[華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣](#)」。
- ◎大陸同修若欲索取淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：amtbhk1@budaedu.org.hk。

信息交流



◎誠邀全世界各淨宗學會提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄amtb@amtbtv。

◎[佛陀教育網路學院](#)成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及寰宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至[佛陀教育網路學院](#)參觀訪問。

◎淨空法師英文網站網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供淨空法師多元文化理念及國際參訪等相關資訊。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎淨空法師專集大陸鏡像站網址為<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至amtbt@amtbtw。

淨空法師專集網站

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路講記組恭製

地址：台北市大安區信義路四段333之1號2樓

電話：(8862) 2754-7178

e-mail: amtbt@amtbtw