



## 淨空老法師 法語

要把每一天都看作最後的一天，  
天天想到我就要死了，還有什麼事情比念佛重要。

# 覺正



本期專欄：依教奉行才能證果

- 📖 本期內容簡介
- 📖 經論輯要：[金剛經講義節要述記 \(158\)](#)
- 📖 印光大師開示：[勉居心誠敬](#)
- 📖 倫理道德：[中國文化精華跟糟粕的標準是什麼？](#)
- 📖 因果教育：[威靈顯赫 \(劉球\)](#)
- 📖 心得交流：[eb32263同學的學佛心得](#)
- 📖 答疑解惑
- 📖 網路講座：[淨空老和尚網路首播](#)
- 📖 法寶流通
- 📖 信息交流



本期內容簡介



本期內容如下：

世尊常說，「人身難得，佛法難聞」，這是說我們有幸得人身，而且有機會聽到佛的正法，應當要珍惜此殊勝之因緣。請看[本期專欄](#)。

我們既然發心學佛，就要學佛菩薩的生活。請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息：[Google+](#)、[淨空法師專集網](#) 微信ID：[amtbhz](#)、[騰訊](#) 微博、[新浪微博](#)、[Facebook](#)、[噗浪](#)、[Twitter](#)

影片及mp3下載：[從360雲盤、百度網盤下載講座影音、文字、菁華短片、電子書等](#)

本期專欄：依教奉行才能證果



世尊常說，「人身難得，佛法難聞」，這是說我們有幸得人身，而且有機會聽到佛的正法，應當要珍惜此殊勝之因緣。這些年，我們認真學習佛的教誨，在現實生活上得到了證明。最淺的常識，佛講的「因緣果報」，我們很冷靜、細心去觀察，確實財布施得財富的果報，法布施得聰明智慧的果報，無畏布施得健康長壽的果報。能明白此理，了解事實真相，生活在世間，心情自然就穩定，所謂「心安理得」；道理明瞭之後，心就安了。

在《了凡四訓》中，了凡先生與雲谷禪師在禪堂裡，坐了三天三夜，沒有起一個妄念，這是一般人做不到的。一般人妄念紛飛，分別執著太多，這就是經上講的「凡夫」、「可憐憫者」。禪師說：「你的功夫不錯！」他說：「我沒有功夫，我的命被孔先生算定了，一生的休咎、吉凶、禍福，都是命裡安排好的，打妄念也沒用處，所以就不打了。」了凡先生雖然明白事實真相，但沒有透徹明瞭，也就是知其當然，不知其所以然。所以，禪師為他開示，將所以然之理告訴他。他依照禪師的教導，認真努力去做，真的改變了命運。所以，明瞭道理與事實真相，才能改變命運，創造命運。

菩薩有五十一個階級，每個階級所了解的道理與事實真相都不同。最低的是圓教初信位菩薩，所明瞭的比了凡先生高出太多了，但在佛法裡是屬於階層最低的菩薩，到如來果地才是究竟圓滿透徹的明瞭。所以，佛家的教學，無非是教導我們了解宇宙人生的真相而已。真正明瞭真相，就是法身大士，是圓教初住菩薩的果位。初住以下，雖明瞭而沒有透徹，只是解悟，沒有達到證悟。譬如，佛說一切眾生就是自己的法身，我們深信不疑，這是解悟，但沒有證實，還不能將一切眾生真的看作自己，眾生與自己之間仍有差別。若是對待一切眾生，真的與對待自己一樣，就是證悟，這是法身大士。

我們現在雖然懂得這些道理，但還做不到，這就是解悟，不是證悟。李老師常說，解悟不管用，該怎麼生死，還是怎麼生死，無法脫離輪迴，證悟才能脫離輪迴；不但脫離輪迴，而且脫離十法界，證得一真法界。一真法界才真正得大自在，得幸福美滿。十法界裡的美滿、幸福不是真的，「真善美慧」是有名無實；一真法界才是真實的，「真善美慧」都是事實。佛陀對我們的期望及勉勵，

是希望我們在一生當中證得。佛所說的是我們一定能做到的，問題是「你肯不肯做」。佛教我們將心量拓開，愛一切眾生像愛自己一樣，這就是行，解行要相應才能證得。

世間有些野心家，想做世界的主宰，能否做到？能。佛在經上講，此世間最大的國王是金輪王，統治一四天下，就是統治太陽系。為何稱為輪王？他以輪寶作為交通工具及武器。這使我們聯想到，近幾十年來，世界各地傳聞的飛碟，大概就是輪王的輪寶。可能是輪王派遣部屬，到此地來巡視。他們乘著輪寶，一天一夜可以走遍一四天下，也就是一個太陽系，這是一般的講法。

若照黃念祖老居士的講法，一個單位世界是一個銀河系；換句話說，金輪王統治的範圍是一個銀河系。他的輪寶在二十四小時內，能周遍遊歷整個銀河系。輪王何以能統治如此大的國家？經上說，他以「十善業道」和「四無量心」，得此大福報。摩醯首羅天王是天王福報最大的，金輪聖王是人間福報最大的，都是修積功德而成就的，決不是以武力、霸道成就的。

在中國，秦始皇用霸道，三十幾年就亡國；在近代，希特勒用霸道，亦復如是；日本人用霸道對中國發動戰爭，八年就幾乎滅亡，最後無條件投降；這是在史實上證實霸道不能成就。在中國歷史上，建立王朝時間最久的是周朝，享國八百年，就是實行仁政，以「五倫」、「八德」來治理天下。而周朝末代的子孫，不遵守祖宗的教誨，不仁不義，最後招致亡國。倘若他們仍遵循祖宗的成規，周朝就不會亡國。

所以，仁慈、真誠、愛人，無條件的幫助別人、成就別人，這是世出世間真實的福報。真正的福報不是自己享受，是一切眾生享受，因為一切眾生就是自己。如同一位真正愛護子孫的老人，自己辛勤的耕耘、工作，就是希望兒孫過得幸福、美滿。他將兒孫看作自己，兒孫享受就是自己享受，這是世間人。諸佛菩薩是將一切眾生看作自己，實際上一切眾生真正是自己。這是說明生命是一個整體，盡虛空、遍法界是自己生命的共同體，亦即是一體。

若將虛空法界比作是一個人身，一切眾生就是身體的每個細胞。每個細胞都是自己，每個細胞都是平等的。雖然各個功能不相等，眼能見，耳能聽，但無論是眼、耳、鼻，或是內臟、四肢、皮膚、指甲，分析後皆變成分子、原子、電子，所有的組織完全是

相等的，這是平等。所以，盡虛空、遍法界是一個自己，這是佛知佛見。

華嚴宗常講「作法界觀」。過去有些老法師，如隆泉法師、智光法師和南亭法師都是學《華嚴》的，他們在《華嚴經》上，看到祖師大德講的「作華嚴觀」。何謂「華嚴觀」？在日常生活當中，認真去做，認真去學，盡虛空、遍法界是一個自己，這就是華嚴觀。所有一切眾生，就像身體每個部位的細胞；不同族群就像不同的器官，少一個族群，人就會生病。所以才曉得，各種不同的族群，組織起來是一個圓滿、美好、完整的生命共同體，這樣你就會愛一切不同族群的眾生。所以，我們對於各種不同的文化、族群、宗教，以真誠心去愛護，全心全力去幫助，這就是《華嚴經》的落實。所謂落實，就是《華嚴經》的證果。「信、解、行、證」，證就是落實，完全落實在現實生活中，現實的生活就是「佛華嚴」，我們才得真正的受用。

釋迦牟尼佛當年在世示現的榜樣，我們要細心體會，認真學習，在一生中，就能過佛菩薩的生活。這樣，你就成佛、成菩薩，前途無限光明。這是諸佛如來對我們的期望，在這一生中決定可以證得，只要真正依教奉行。佛教我們做的，認真去做；佛教我們不許做的，決定不做，就能證實經上所講的事實真相，就能得到佛法的真實受用。

——恭錄自淨空老和尚講演集

釋迦牟尼佛在本經一開端，「著衣持鉢，入舍衛大城乞食」，這就是穿衣吃飯，每天上班工作的意思。佛的工作就是出去托鉢。我們穿衣吃飯，一切工作全用觀照功夫。穿衣，不著穿衣的相；吃飯，不著吃飯的相。沒有分別，沒有執著，一切隨緣，就自在，此即是「應無所住，而生其心」。很莊嚴、很慎重，認真的做，一點都不馬虎。穿衣，衣是乾乾淨淨、整整齊齊，讓人看了起恭敬心；吃飯，有威儀，吃得很規矩，講求衛生，保持身心健康。最好吃七分飽就夠了，狼吞虎嚥的相不好看，也不衛生。吃飯有吃飯的規矩。從前一舉一動都有規矩。「而生其心」是說這些，佛菩薩一

舉一動，都為世間人作好的榜樣。

我們既然發心學佛，就要學佛菩薩的生活，學佛菩薩怎樣過日子，也要為一切眾生作好榜樣。在家庭，是一家人的好榜樣；在社會，為一切眾生作好榜樣。學佛就是把我們從前凡夫的生活，六道輪迴的思想拋棄，過佛菩薩的生活。我們以大菩薩的思想，自行化他，自度度他，這樣學佛才能得真實的受用。

《金剛經》教我們從根本修。根本是心地，心要真誠、清淨、慈悲。「應無所住」即是清淨；「行於布施」即是大慈大悲。布施涵蓋一切法，包括我們整個日常生活。所以，大家不能把經文錯會了，以為行於布施，只是到寺院捐一點錢，那就大錯特錯。釋迦牟尼佛一生沒有到那裡捐錢，他每天著衣持鉢，入舍衛大城乞食，這就說明，行於布施就是日常生活。

「布施」是捨，是放下，就是在日常生活中，樣樣放得下，事事看得破。「行於布施」即是作好榜樣給世間人看，讓世間人生羨慕之心，接引他來學佛。所以，佛法是師道。

中國與印度都很重視尊師重道，只聞來學，未聞往教。我們看《大藏經》，釋迦牟尼佛沒有拉信徒。不但釋迦牟尼佛沒有拉信徒，釋迦牟尼佛的學生也沒有在外頭拉信徒。學生是自己來求學的；那有老師去找你，決無此理。

一般人怎麼知道釋迦牟尼佛有如此好的德行，應當去跟他學？方法很多，就是佛的弟子們，作學生的一定要把老師的道德學問對外宣揚。宣揚的目的，不是要人對老師恭敬、供養；是讓真正發心求學的，知道應當跟誰去學。所以，學生有義務宣揚，但是不可以拉人。用什麼方法宣揚？方法很巧妙，就是自己修持。你修得好，人家問你從那裡學來的；你便將老師介紹給他。他若真發心，自己就去學了。

由此可知，我們學佛，皈依三寶，或者受了五戒、菩薩戒，要做得很如法，讓鄰居、親戚朋友看到你，對你生恭敬心！要讓人明瞭，學佛就會幸福，就會快樂；學佛就會身體健康，就會相貌圓滿，這是很吸引人的。用這種方法宣傳佛教，替佛招生。所以，不是勸人，而是用實際行動接引眾生。

在言語上就是讚歎。譬如開講經時，我們要唱「爐香讚」，這

是讚佛的，不是以此供養佛。這個讚就是招生的，讚歎佛的智慧，讚歎佛的德能，讚歎佛的慈悲，讓別人聽了覺得佛這麼好，我們應該親近他。是故「讚」要唱得莊嚴，字正腔圓，讓人聽得很清楚。唱讚的用意是使沒有學佛的人聽到之後，知道佛有如此大的智慧，這麼好的學問，使他感動而來親近。佛門招生自有一套方法，這就是不捨眾生，就是大慈大悲。

>>續載中……

（《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。）

印光大師開示：勉居心誠敬



至於閱經。若欲作法師，為眾宣揚。當先閱經文，次看註疏。若非精神充足，見解過人，罔不徒勞心力，虛喪歲月。若欲隨分親得實益，必須至誠懇切，清淨三業。或先端坐少頃，凝定身心。然後拜佛朗誦，或止默閱，或拜佛後端坐少頃，然後開經。必須端身正坐，如對聖容，親聆圓音。不敢萌一念懈怠，不敢起一念分別。從首至尾，一直閱去，無論若文若義，一概不加理會。如是閱經，利根之人，便能悟二空理，證實相法。即根機鈍劣，亦可以消除業障，增長福慧。六祖謂：但看金剛經，即能明心見性，即指如此看耳，故名曰但。能如此看，諸大乘經、皆能明心見性，豈獨金剛經為然。若一路分別，此一句是甚麼義，此一段是甚麼義，全屬凡情妄想，卜度思量，豈能冥符佛意，圓悟經旨。因茲業障消滅，福慧增崇乎。智者誦經，豁然大悟。寂爾入定，豈有分別心之所能得哉。一古德寫法華經，一心專注，遂得念極情亡。至天黑定，尚依舊寫。侍者入來，言天黑定了，只麼還寫。隨即伸手不見掌矣。如此閱經，與參禪看話頭，持咒念佛，同一專心致志，至於用力之久，自有一旦豁然貫通之益耳。明雪嶠信禪師，寧波府城人。目不識丁。中年出家，苦參力究。忍人所不能忍，行人所不能行。其苦行實為人所難能。久之大徹大悟，隨口所說，妙契禪機。猶不識字，不能寫，久之則識字矣。又久之則手筆縱橫，居然一大寫家。此諸利益，皆從不分別專精參究中來。閱經者亦當以此為法。（正）復永嘉某居士書五

今天有許多人談到中國文化，一開口就是取其精華，除其糟粕。精華跟糟粕的標準是什麼不知道，你如何取捨？怕的是什麼？真正精華不認識，把它當作糟粕，而把糟粕當作精華，取錯了，你想想有沒有可能？懂得取捨的，那是什麼？有眼光、有智慧、有道德、有學問，他懂得。一般人怎麼有這個能力？我們凡夫到寶山看到石頭，外面這個外皮很難看，丟掉了，沒有想到裡面是寶石，得內行人去看，外行人不知道。取精華，棄糟粕，是絕對正確的兩句話，誰會？我不識貨，我沒有這個能力，不識貨、沒有能力就老實聽古人的話。

我們相信一個道理，古人的教訓能夠傳幾千年，經過多少人看過，都沒有把它廢除掉，一代一代傳到我們這個地方，我們不相信？現代人相信科學，科學的定律視為真理。我年輕的時候，科學的定律真的被人當作真理。七、八十年之後科學家知道了，任何科學定律都不敢講是真理，為什麼？後來一個科學家發現，把你推翻。變得現在沒有人敢說定律是真理，這是什麼？禁不起考驗。現在說古人東西沒有經過科學的檢驗，未必是真的，未必可靠。這個話聽起來好像挺有道理的，事實擺在我們面前，我們今天受這麼多的痛苦，這苦從哪來？我們今天社會動亂，心情不安，世界的人心反常。

常是仁義禮智信，古人個個遵守，現在人都不要了，這五個字都丟掉了，仁義禮智信，現在不仁、不義、無禮、無智、無信，五個字全丟掉了。那就說明仁義禮智信是糟粕，只有不仁才可以殺人，只有不義才可以偷盜，我們可以做這些事情；不仁、不義、無禮、無智、無信，不信我才可以騙人，我才能得到好處，這是什麼？這是精華。古人講仁義禮智信，這是糟粕，我要守那個，我什麼都得不到。左丘明說得好，「人棄常則妖興」，人要把這五個字都丟掉，這個社會是什麼？妖魔鬼怪。為什麼？妖魔鬼怪不仁、不義、無禮、無智、無信。我們細細去想想這樁事情，特別是想想，我們自己是什麼樣的心態？它是精華還是糟粕？如果遵守，可能說我這一生窮一輩子，佛法講那是你完全錯誤的知見。

劉球。官翰林侍講。從弟知莆田。遺一夏布。球封還。貽書戒之。正統六年。帝以王振言。大舉征麓川。球上疏諫。振銜之。欽天監彭德清。球鄉人也。倚振勢為奸。公卿多趨謁。球不與通。清遂摘疏中攬權語。謂振曰。此指公耳。振大怒。逮下詔獄。屬指揮馬順殺球。順夜攜一小校。持刀至球所。球方臥。起立。頸斷。體猶植。遂支解之。瘞獄戶下。順有子病久。忽起。捽順髮。拳且蹴之。曰。老賊。令汝他日禍逾我。我劉球也。順驚悸。俄而子死。小校亦死。球死數年。瓦剌入寇。英宗北狩。振被殺。朝士共擊順斃之。德清自土木遁還。下獄論斬。瘐死。戮其屍。賜球諡忠愍。立祠於鄉。二子。長鉞。次鈺。均成進士。鉞廣東參政。鈺雲南按察使。(劉球傳)

劉球明朝安福(今江西省安福縣)人，明成祖永樂年間進士，官任翰林侍講，為人正直。他的堂弟在莆田當知縣官時，曾經贈送一件夏布給劉球，劉球原封退還，並寫信告戒一番。

英宗正統年間劉球上疏諫正十件事，大要主旨是勸諫皇上，勤修聖學，親理政務，任用正士，選出禮臣，考核吏治，慎刑罰，罷土木，定法守，息兵爭，儲武備等，條條切中時弊。

當時宦官王振，恃寵弄權，擅作威福，欽天監彭德清，倚仗王振威勢為奸，當時公卿多趨謁逢迎，劉球與他同鄉，獨獨劉球不與他附和，彭德清忌恨在心，便摘出劉球疏中語，對王振說：「這便是有意指斥公呢？」王振聞說大怒，於是逮捕劉球下獄，並囑錦衣衛指揮馬順將劉球殺死，馬順倚仗王振威勢便乘夜間帶一名小校，持刀進入獄中，劉球見狀大呼太祖太宗，呼聲尚未斷絕，頭已被斷，血流遍體，身體還屹立不動，馬順又命小校將屍體支解埋到獄戶下面。

事後不久，小校忽然暴病斃命，馬順兒子病久忽然起身，發狂大哭，一把抓住馬順頭髮猛力拳毆腳踢，並痛罵說：「老賊！我劉球何罪？你竟敢趨附逆閹，用殘酷手段害死我，看看你們將來如何下場？我先索你兒子去吧！」說完，兩眼上翻，倒地而死。馬順看到這種情況，驚恐動悸，但仍然照樣依附王振，不知悔改。



劉球死後六年，瓦剌入寇，王振主使英宗親征，兵敗，將士傷亡慘重，情勢危急。英宗和王振都驚慌失措，護衛將軍樊忠憤憤地說：「皇上遭此危難，都是王振一人主使，即今天下生靈塗炭，也無一不是王振所起，我今為天下殺此賊子。」說完，取出鐵錘猛擊王振頭部，頭顱擊碎，鮮血直噴，倒地而死。樊忠護衛英宗冒死突圍，力戰身亡，英宗被虜北去。

王振家族無論老少一概被斬，家產全部籍沒，金銀六十餘庫，玉盤百座，珊瑚六七十株，其他珍貴古玩不計其數。馬順被眾朝士拖倒在地，毆打致死，彭德清從土木逃回，被逮捕下獄論斬，在牢獄中凍餓而死，屍體又被殺戮，一千奸黨，皆不得好結局，應驗了劉球顯靈所說的話。

朝廷追賜劉球諡號忠愍，在他鄉里建立祠堂奉祀，劉球兩個兒子長子劉鉞次子劉鈺都中舉進士，劉鉞官任參政，劉鈺雲南按察使。

※小人為了鞏固自己的權勢地位，妒賢忌能，忍心使出凶狠慘毒的手段，排除異己，趨炎附勢，殘害忠良，營私結黨，以為權位威勢，可保天長地久，豈料天道惡盈，轉瞬之間，便慘遭惡報，滿身罪惡，死後墮落何道，更不堪設想了。

（《歷史感應統紀語譯》連載一七七）

標題：念佛人處理世間事用普賢行轉障礙為菩提

末學近幾個月修學比以前更加精進，堅持早晚課念佛，一日之中努力保持佛號不間斷。末學的妻子也是一位佛弟子，但是表面上修行不如末學精進。末學時常勸勉妻子要努力修行，可是她很少能聽進去，於是末學時常有失望、乃至輕慢之心。有時和妻子爭辯一些生活的問題，總是認為她修行不如我精進，觀點與佛法不相應，於是固執己見，對她的看法或是很不屑，或是陽奉陰違。最近學習中聽了師父上人講的普賢十願對末學幫助非常大，在生活中為人處世的方式有了新的感悟。

普賢菩薩教我們要『禮敬諸佛』。對萬事萬物都要有恭敬

心。末學平時忙與念佛念經，往往把家裡疏忽了，房間也不整理，用過的盤子碗堆在一起不及時清理。妻子指責我的時候我還不屑，認為要專注於修行，事件事馬馬虎虎就好了，不要放在心上。殊不知這已經違背了禮敬諸佛的教誨。家裡的東西隨意放置，就是對物之不敬。妻子與我爭吵時，表達她的觀點，無論對於錯，我對她也應該是畢恭畢敬的，不能有一點輕慢心。我對她的輕慢讓她感受到，只會為她帶來更多煩惱。學佛人怎麼能為他人帶來煩惱，何況是自己最親近的家人？

過去末學認為『稱讚如來』指的是佛菩薩，殊不知一切眾生表達出與佛法相應的一面都應該稱讚。我不能因為平時看妻子修行不夠精進，就認為她的觀點不值得放在心上。師父上人告訴我們，要把一切眾生當成佛菩薩，只有自己是凡夫。這句話用在家庭生活中幫助真是太大了。我做錯了事情，妻子責怪我的時候，她就是佛菩薩來度我的，來幫助我修正自己的行為。平時念經念佛只是表面的修行，真正的修行是修正自己的行為，也就是自己的行為出現問題，別人指出的時候虛心接受，以後努力改正，這才是真修行人。所以，妻子批評我的時候，我要把她當作佛一樣的恭敬，從中得到真實利益，而且還要稱讚她，鼓勵她以後繼續批評我，不要讓她感覺到她的批評是對牛彈琴。

真正用心的去體會，佛菩薩就在自己身邊，何必苦苦遠求。有時候她的批評表面看似不對，比如說今天我表現得很木訥，讓她感覺和我交流好像有障礙，她就罵道：『你學什麼佛？念什麼佛？都木訥到這種程度了，還不好好回到世間來生活？』這句話表面上好像是反對我念佛，殊不知這是對我當頭棒喝：『修行修偏了，快回來！』如果念佛人讓身邊的人產生煩惱，就是修偏了。

如果用清淨心去聽她這句話，她不是真的讓我不去念佛了，是讓我好好反省自己念的到底是什麼？我念的不應該是『阿彌陀佛』這幾個字，而是佛的教誨，佛的性德。假如我稀里糊塗地聽，心裡產生瞋恚、愚癡，對她怨恨，甚至也不再念佛了，那麼她就造了很重的口業，她動了道人心。可是反過來，我把這句話作為鞭策，調整自己的心態，念佛念到正道上來，如理如法，將來繼續更精進的念佛，那麼她就是菩薩，她這句話功德無量。

總而言之，末學認為，接觸世間人，不但要畢恭畢敬，更要

從佛法的角度理解他人的語言，從中體會到與佛法相應的意境，這樣一切周遭的人與事都是增上緣。對方說的是好話，我認真學習。對方說的是惡語，我要從惡中體會到善。怎麼做？聽完這句惡語，讓我內心更加向善，那麼這句惡語對我來說就是善語。末學認為才是真正的把一切眾生當作佛菩薩。

這樣做不但是對自己有好處，更是度化眾生。首先，如果對方無論說什麼我都畢恭畢敬，對方說什麼話，我都以善的觀點去理解對方的意思，那麼自然會讓對方感到舒服，願意和我接觸。如果我擺出一副所謂學佛人的架子，對別人說的話百般挑剔，稍有看似不對的地方，我就指正。這樣不光起不到好的作用，反而讓對方對佛法加以排斥。其次，如果對方無論說什麼話，我都當作增上緣，從佛法的角度去理解接受，那麼就算他本身是懷著惡心說惡語，末學認為他的罪業反而轉成功德了。歌利王的故事就是一個很好的例子。他傷害了釋迦牟尼佛，最後卻成為世尊度化的第一弟子。可見是功是罪，全在於一念心念。我心中把眾生都當成佛菩薩，他們最終一定也就成為佛菩薩了，因為他們成就了我，功德無量。

上述是末學近期修學的一些感悟，感恩諸位大德能耐心閱讀末學愚鈍之詞，再次懇請大德們對末學所說不足之處批評指正！阿彌陀佛！

（文章來源「佛陀教育網路學院—心得交流」）

問：現在網路上有很多免費的工具，非常方便。譬如網路視訊，由一個人說話，其餘的人都能聽得很清楚。若有三、五個人發心在這樣的網路環境下，依照老法師的教誨學習講經，請問是否可行？

答：學講經不但要有師承，而且自己要真正有修學的功夫，如果只學一些文字，或者聽別人講經的，或者看別人註解，這不能算是講經。你說你練習講，可以，但這個拿不出去的，拿出去的一定要有老師。沒有老師，自己能學出來的，恐怕在我們這個世間古今中外都找不到一個。《壇經》裡面有一個故事，永嘉大師的故事。這個人確實是上上根人，非常好學，參訪過很多大德，真有悟處，他自己以為很不錯。有一天永嘉大師遇到六祖惠能大師的學生，這個

法師就帶他到曹溪去請六祖印證，如果沒有人印證，那是沒有老師指導過的。沒有老師指導自己修學能成就的，佛經上有一句話，威音王以前可以，威音王以後不行，佛菩薩不承認。威音王以前是什麼時候？久遠劫以前。換句話說，就是告訴你們一定要有老師，一定要有師承。

現在在網路電訊裡面學習，還是要印證，如果沒有人印證，這個例子不能開，開這個例子你會把佛門教學的傳統破壞了。破壞這個傳統等於破和合僧、等於出佛身血，所以這是我們不能不知道的。一定要找一個好老師來印證，他替你負責任。

中國在古時候，佛門裡面諸佛菩薩、祖師大德對一個學生的肯定是在他修行的功夫，功夫就是斷煩惱、開智慧；而不是說他念了多少部經、學會了多少法門。三界八十八品見惑斷了，你就是須陀洹果，這就是學位，《華嚴經》裡面講的初信位的菩薩，那是剛剛入門，初信。初信就是聖人，就不是凡夫，雖然還沒有能夠脫離六道，可是決定不墮三惡道。在小乘，天上人間七次往返，思惑斷盡了，證四果阿羅漢，那正式的學位就拿到了。

佛家修學是三個學位，阿羅漢是正覺，菩薩是正等正覺，佛是無上正等正覺。所以佛法裡面的學位是這樣拿到的，是要真功夫，不是記問之學；我記得多少，我學了多少，這不算，一定是斷煩惱長智慧。所以網路的教學是一種不得已的方法，能不能成就？當然能成就，就是你成就之後最好還是要請真正有修行、有成就的大德，給你印證。

**問：三藏經典的集結共有四次，而這四次都是小乘經典，請問大乘經典集結的情形是如何？**

答：大乘集結《藏經》裡面有資料，像《華嚴經》，可以作參考。在《法苑珠林》、《經律異相》，還有蕩益大師的《閱藏知津》裡面有經典集結這一篇。《華嚴經》小乘不承認，因為佛不是在人間講的，佛是在定中講的。它所講的內容幾乎是一切諸佛如來所說的，統統包括在其中。分量之大，如果是全部的《華嚴經》，我們這個地球沒法子容納，你看龍樹菩薩為我們介紹的，「十個三千大千世界微塵偈」，我們這個地球怎麼能裝得下？「一四天下微塵品」，佛在十四天或者二十一天就講完了。現代的科學家也發現了，知道時間不是真的，無量劫可以濃縮為一剎那，一剎那可以

展開為無量劫，念劫圓融。所以科學家給我們作證，《華嚴經》講的是有道理的，世尊能夠在很短的時間講出無量劫的內容，他有這個能力。

空間跟時間從哪裡來的？是從妄想分別執著裡頭變現出來的，哪一天妄想分別執著沒有了，時空就沒有了。《華嚴經》上講執著、分別、妄想，一般大小乘經論裡面講無明煩惱、塵沙煩惱、見思煩惱，跟《華嚴》講法不一樣，意思完全相同。無明煩惱就是妄想；塵沙煩惱就是分別；見思煩惱就是執著。所以學佛沒有別的，就是學放下。放不下怎麼辦？常常想《金剛經》「凡所有相，皆是虛妄」，世出世間法裡頭沒有一樣是真的。

科學的發現對佛法理解確實提供了很大的幫助。譬如物質，這叫色相、現象，現象從哪裡來的？現在科學告訴我們，物質是無中生有，這跟佛法講的就接近。你看佛法講物質怎麼來的？宇宙怎麼來的？生命怎麼來的？「一念不覺而有無明，無明不覺生三細，境界為緣長六粗」，這是佛講宇宙的來源，生命的起源。佛法終極的目標是叫我們把自己本來面目找回來，我們本來面目就是你的真心、本性，佛家講自性、真性、真如，這都是講你自己本來面目。這東西是真的，不生不滅，不來不去，不常不斷，這是永恆的，它不是物質，也不是精神；精神跟物質都是迷了之後變現出來的。

所以三細相裡面有見分、相分、自證分。自證分是本體，你迷了自證分，所以你才有見分、相分，見分、相分是什麼？見分是精神，相分是物質。見分跟相分都是迷了之後從法性裡頭變現出來的；法性的本體就稱為自證分。相宗講四分，還有證自證分，證自證分就是佛經裡常講的佛性，那是自證分裡頭的一分，自覺，所以稱之為佛性。一切眾生皆有佛性，一切萬物皆有法性，法性跟佛性是同一個性。

所以整個宇宙是一體，《華嚴》講的「情與無情，同圓種智」。你如果真正契入這個道理，所有一切災難都沒有了，這個境界就是沒有生滅，沒有生滅就叫做涅槃的境界。所以生死跟涅槃是一不是二，覺悟了是涅槃，覺悟了沒有生死；迷的時候好像有生死，那是假的，不是真的。所以佛法如果能夠契入少分，我們確實得很大的利益，這個利益就給我們自己真正的安慰，像《心經》上所說；遠離一切恐怖顛倒妄想。

## (節錄自21-324學佛答問)

### 淨空老和尚網路直播台



◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考[網路直播台](#) ([CN鏡像站](#))。

### 法寶流通



- ◎淨空法師講演音帶、DVD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。
- ◎台灣地區同修索取法寶，請至「[華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣](#)」。
- ◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：[ambhkl@budaedu.org.hk](mailto:ambhkl@budaedu.org.hk)。

### 信息交流



◎誠邀全世界各淨宗學會提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄[ambt@ambt.tw](mailto:ambt@ambt.tw)。

◎有任何修學上的問題，來信請寄[ambt@ambt.tw](mailto:ambt@ambt.tw)。

**說明：**所有問題的產生都源於聽經聞法不夠透徹，時間不夠長久，所以最好的方法就是多聽經、讀經，所有問題自然迎刃而解，答案自在其中。「淨空法師專集網站」也陸續將淨空法師所回覆過的問題刊在「[分類問答](#)」中，或至網站的[全文檢索](#)去搜尋。所以，同修們有學佛上的問題時，請先參考此分類中的問題，或許您的問題已經有其他同修問過了，希望您從問答的分類中，能找到解決的方法。若無法找尋到解答，請再將問題傳到[ambt@ambt.tw](mailto:ambt@ambt.tw)，我們會彙整同修們的來信，並敬呈 淨空老法師。但回覆時間不定，需待老法師有時間時，開闢一個「學佛問答」時段，專為同修們解答，也會陸續刊登於「[答疑解惑](#)」一欄中。阿彌陀佛！

◎**佛陀教育網路學院**成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及環宇，使一切有緣眾生得佛法薰習之機會。若有心修學的同修，可至[佛陀教育網路學院](#)參觀訪問。

◎淨空法師英文網站網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合 淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等相關資訊。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎淨空法師專集大陸鏡像站網址為<http://www.ambt.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至[ambt@ambt.tw](mailto:ambt@ambt.tw)。