



淨空老法師 法語

是心是佛，發菩提心，深信切願，欣求極樂；
是心作佛，一向專念，持佛名號，往生成佛。

覺正



本期專欄：今現在說法（下）

- 📖 本期內容簡介
- 📖 [金剛經講義節要述記（133）](#)
- 📖 [印光大師開示：明因果之理](#)
- 📖 [倫理道德：制度固然重要，人心更重要](#)
- 📖 [因果教育：以德教化（王昭素）](#)
- 📖 [心得交流：ec13528 同學的學佛心得](#)
- 📖 [答疑解惑](#)
- 📖 [網路講座：淨空老和尚網路首播](#)
- 📖 [法寶流通](#)
- 📖 [信息交流](#)



本期內容簡介

本期內容如下：

宗教一定要回歸教育，若不回歸教育，則無法令大眾了解，去疑生信。請看[本期專欄](#)。

「如來依此法成如來」，如來是達到究竟圓滿的果位。請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息：[淨空法師專集網](#) [微信ID：amtbhz](#)、[騰訊微博](#)、[新浪](#) [微博](#)、[Facebook專頁](#)、[Twitter專頁](#)

目前發現yahoo、pchome、themai、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移

至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

本期專欄：今現在說法--聖賢教育是拯救今日世界動亂之最佳良方（下）

宗教一定要回歸教育，若不回歸教育，則無法令大眾了解，去疑生信。現代社會接受了四百多年科學的洗禮，科學第一個就是教人懷疑，現在大家都已經習慣懷疑。提到宗教，他就用懷疑的心態，你們沒有講解、沒有說法，大眾看到只是天天做祈禱、求神，他說迷信。所以，佛門裡面只有教學，沒有祈禱，經懺佛事屬於祈禱，是後來才有的，釋迦牟尼佛那個時候沒有。一般宗教創始人的時候就有祈禱，摩西時候有，穆罕默德也有，耶穌也有，領眾祈禱。但是祈禱是第二個科目，第一個科目是教學，理論清楚了，祈禱是屬於修行的一部分。佛法講懺除業障，把自己的過失洗刷乾淨，把自己內心的染污清除掉，恢復清淨平等覺，這是行門的功夫。但是行門所依據的是解門，道理、事相不通達，你怎麼個修法？

如今只有行，而不要教，行沒有教的依據，這個行叫盲修瞎練，這叫迷信。教如眼睛，行如雙腿，有眼睛、有腿，你認識路，不會走錯。有兩條腿，沒有眼睛，你不動步沒問題，動步就有掉入深坑的危險。印光大師說：「八萬四千法門，門門都以教為基礎」。清涼大師判《華嚴經》為「信、解、行、證」四科。教是什麼？教是幫助信，深信不疑，信幫助解，完全通達明瞭；然後你才能行，不會迷失方向，不會中途退轉；證是到達目的地。今天，我們把信、解拋棄了，單單是行，這個行是盲修瞎練。果在哪裡？可能不是天堂、不是極樂世界，而是三途苦報！

如果教不重要，釋迦牟尼佛何必講經教學四十九年？為什麼不帶大家念佛？不帶大家參禪？我們在經上找不到釋迦牟尼帶領大眾念佛、參禪的記錄。這就應了「師父領進門，修行在個人」的這句話。行、證是你自己的事情，老師是幫助你建立信心，幫助你了解事實真相，行證是你自己的事情。解門最重要是了解事實真相，佛經所說的「諸法實相」，你得明瞭、通達。行門當中，法門太多了，無量無邊，一切行門的核心就是放下。

佛法的祕訣就是看破、放下。看破老師教你，放下是自己的事情。真正能夠把起心動念放下，不起心、不動念徹底放下，自性就圓滿現前。自性有圓滿的智慧、圓滿的德能、圓滿的相好。大乘經講「心外無法，法外無心」，一切法不出自性，所以見性，一切法自然通達。起心動念沒有放下，能放下分別、執著，這叫菩薩；有起心動念、有分別，沒有執著，這是阿羅漢。阿羅漢以上叫四聖

法界，四聖法界是淨土，他見思煩惱斷了，他的生活環境清淨，沒有染污。

我們從這個地方就明白了，修行真功夫是什麼？是放下。佛教我們，第一個放下身見，身不是我。你能不能把這個身保住？保不住。彌勒菩薩告訴我們，一秒鐘，這個身起變化多少次？一千六百兆，你根本無法控制。那我們要把心常常掛念在這個身上，是大錯特錯！你把這個身放在心上幹什麼？虛幻不實的現象，假的。應該把真的放在心上，真的是什麼？阿彌陀佛是真的。我身都不要了，身外之物還會掛念它嗎？不會了。心裡頭就是一句阿彌陀佛。這一句阿彌陀佛，把遍法界虛空界萬事萬法全給擺平了，清淨平等覺。這個身有吃的，很好，沒吃的也很好，管這個幹什麼？有穿的行，沒穿也行，不要去理它，什麼煩惱都沒有了。

這樣放下才叫做老實念佛！我們現在念佛，功夫不能現前，為什麼？不老實。心裡惦念著身體，放不下，身體之外還有附屬的「衣食住行」，他老是念著這些，這就是六道凡夫的情執。他為什麼出離不了六道？就是這麼一個錯誤的想法、錯誤的看法，帶給他生生世世搞六道輪迴。釋迦牟尼佛四十九年講經說法，就是教我們了解事實真相，了解了自然就放下，不了解放不下。了解、明白了，這全是假的。不但世間一切法是假的，佛法也不是真的，《金剛經》說：「法尚應捨，何況非法」。八萬四千法門，我們只要這部經，這句名號，不能搞多，不能搞雜，古大德教我們「一門深入，長時薰修」，十年，可能大徹大悟明心見性。如果求往生只要功夫成片，你就有能力隨時往生。什麼叫功夫成片？就是心裡頭只有阿彌陀佛，除阿彌陀佛之外，一個雜念都沒有。念到這樣的功夫就可以自在往生。

所以說法重要！所有的宗教都要回歸教育，都要講經教學，道場就是學校，就是講經教學的場所。羅馬城不大，有四百多個教堂，這就是四百多個學校，每個學校都有神父講經教學，只要一年，羅馬就成為地球上天主教的聖城，名符其實的聖城。你們把天主教的精神、天主教的文化落實在這個小城，讓全世界的人到羅馬來參觀，就看到真正天主教在地球上的天堂。天主教如果能帶頭做一個全世界的天主教精神文明教學示範點，其他宗教也會做。這樣就能把全世界宗教團結起來，帶回教育，地球就有救了，社會可以和諧。我怕談話他們記不住，特別把我講的東西寫出來，當面送給他，很難得，他給我回信，說明他真看過了。看過能不能做到？

沒有明確地告訴我，只是歡喜、讚歎、感謝，沒有說他真要做。這真難，真不容易！教皇跟我同年，小我一個月，他身體不如我。這讓我們想起中國古人有句話：「心有餘而力不足」，精神、體力是障礙。我很細心到教廷去參觀，我看到主教團，紅衣主教大概有四、五十人，年歲大概都七十以上，老化了。為什麼年輕人不能起來？這全是教育。

學習聖賢的教育要有誠敬心

宗教教育，神聖教育，學生最重要的就是真誠心，印光大師所說的，「一分誠敬得一分利益」；沒有誠敬，經典擺在面前，只能看出文字，看不出它的含義。一分誠敬能看出一分意思，十分誠敬你能看出十分意思。為什麼古人有誠敬心，現在人沒有了？古人尊重古人，像孔子所說的「信而好古」，對古人相信，不懷疑，喜歡學習。現在人對古人非常陌生，沒有認同感，而且輕視古人，認為古人比不上現代人，這是最大的障礙，這是真正大問題。

中國傳統文化應該上溯到一萬多年以前，雖然那個時候沒有文字，不能說沒有文化。我相信古聖先賢所講的五倫、五常、四維、八德，都是千萬年之前聖賢人所說的，世世代代口傳，不會傳錯。五倫：「父子有親、夫婦有別、君臣有義、長幼有序、朋友有信」，二十個字。這能傳錯嗎？傳十萬年也不會傳錯，它簡單，不麻煩。五常：「仁義禮智信」，絕對不會傳錯；四維：「禮義廉恥」；八德：「孝悌忠信仁愛和平」。怎麼會傳錯！孔子是集大成者，他自己說了實話，「述而不作」，就是說明他一生沒有創造、沒有發明。他是學古聖先賢的東西，自己所學的、所修的、所教的、所傳給後世的統統是古人的東西，沒有一樣是自己的，這叫「述而不作」。「信而好古」，對於古聖先賢的東西相信，一點都不懷疑，非常喜歡。這是孔子一生修學的心態，這個心態多好！現在人不行，幼稚園就學競爭，就要創造發明，以創造發明為榮。孔子一生沒有創造、沒有發明，只是把古人這種學說，用文字寫下來傳給後世。

凡是學古聖先賢、學傳統文化的人，都要有孔子求學的心態，你才能真正得到東西。聖賢的學問，都在恭敬裡頭；沒有真誠恭敬，孔子、釋迦出世來教你也沒用處，你也學不到。印光大師講的話是一點都不錯，十分誠敬你有十分利益；百分誠敬你得百分利益；萬分誠敬你得萬分利益。所以今天我們看到這一句，「現在

說法」，感觸非常深！不說法怎麼行？說法，教學相長。

修學的方法是一門深入，長時薰修

我這一生走這條路子，到今年學佛六十一年，講經教學五十四年。我是學習七年才出來講經，一出家就教學、就講經。這個方法對治我懶惰、懈怠的習氣。你天天要講，天天要準備功課，你沒有充分準備就下不了台，逼著自己每天要讀經。我不講，我就可以不讀經；要講，你沒有辦法，不能不讀經，而且非常認真去讀。我現在每天講四個小時，每天讀經四個小時，我看得很仔細，字字句句，一個字都不會放鬆，字字句句有無量義。這才能讓自己心定下來，一門深入，長時薰修，沒有雜念，沒有妄想。如果學得太多了，還是有雜念，還是有妄想，這個我自己有經驗。我年輕的時候，一個星期講好多種不同的經，那個時候就有雜念、就有妄想；講一部，雜念、妄想少了。從這個地方深深體會到，一門深入、長時薰修的道理是真的，不是假的。

一門能幫助你得三昧、得清淨心，清淨心生智慧。染污的心，裡面有貪瞋痴慢疑、有怨恨惱怒煩，生煩惱，不生智慧。智慧現前，看經意思不一樣，真的是體會到佛說法無法可說，佛講經沒有意思；沒有意思，它裡面具足無量意思。這部經你讀一輩子讀不厭，為什麼？遍遍有新意，心愈清淨看到意思就愈多。所以，不但每一部經是圓滿的，每一段經文是圓滿的，每一句經文是圓滿的，每一個字都是圓滿的。因為它是從自性流出來的，自性是圓滿的，它的根源是圓滿，所以它所現的相、它起的作用沒有一樣不圓滿，只要我們自己沒有障礙。起心動念、分別執著是障礙，你就看不出來；障礙除掉之後，你全都看出來了。

「今現在，表阿彌陀佛是現在佛」，不是過去佛，不是未來佛，「當下此時正為眾生說法」。這句重要！沒有一尊佛不說法，佛弟子亦復如是。佛怎樣教化眾生？他沒有現神通，而是讓弟子學了之後，能講經的到各處去講、去教，不能講經的繼續學習。能講經的，每年回到釋迦牟尼佛身邊一次，就是夏安居三個月。這三個月就是我們今天講的進修教育，再把你提升。九個月你去教化眾生，三個月回到釋迦牟尼佛這來再教育，年年如是。這個制度好，幫助你提升，真的是自行化他。

今天說法的人少了，好在有科技，我們用上了。這種工具，沒有善惡、沒有好壞，如果利用這個工具天天播殺盜淫妄，把人全教

壞了；如果這種工具每天播放的是倫理、道德、因果教育，社會就有救了。所以我在這裡體會到，今天能毀滅世界的、能拯救世界的，有兩種人。一是國家領導人，二是媒體工作者。

國家領導人他有權，他一個命令下去，國家電視台統統播倫理、道德、因果教育。我們有理由相信，這個國家社會，半年到一年社會就安定了。

媒體負責人要知道把關，我播正面的，不播負面的。一般人學壞，他不是不想學好，好的東西沒有，沒有人教他。負面的東西太多，他不得不學壞，不是甘心情願。大家都用財色名食睡來誘惑他，不得已而學壞的。負面的太多了，正面的沒有，負面受到鼓勵，正面一再被打擊、被限制。如果要能覺悟，國家可以命令，每個宗教都要培養宗教教學的人才，把你們的經典，把你們的精神，把你們的文化，簡要詳明的說清楚、說明白，讓大家都能夠受到正面的聖賢教誨，這問題不就解決了！

——恭錄自淨空老和尚講演集

5.如來依此法成如來。一切賢聖皆依此法而成。則知我等非如此生淨信心，以此為實不可也。

「如來依此法成如來」。如來是達到究竟圓滿的果位。如來，怎麼成如來的？佛是怎麼成佛的？亦是運用此法。

「一切賢聖皆依此法而成」。賢聖裡有大、小乘。小乘四果四向，依此法成就的；辟支佛、權教菩薩亦依此法而成就；法身大士還是依此法而成就。「一切賢聖」，佛、大小乘都沒有離開此法，沒有離開此原理原則。

「則知我等非如此生淨信心，以此為實不可也」。諸佛如來、聲聞、緣覺、菩薩走的這條道路，我們看明白了。我們要想成就，亦須走這一條道路，要生信心。古聖先賢都是走這一條路成功的，我們不走此路，別無他路可走。此處講的是原理、原則，是根本法。無論修學那個法門，原理、原則決定不能改變。在方法上，念佛也好、參禪也好、持咒也好、讀經也好，無論用什麼方法，我們要懂得兩邊不取的原理原則。

懂得兩邊不取，不但成就快，而且成就高。我們的生活會過得非常快樂、幸福、美滿，這是最現實的。若不懂得此理，日子會過得很辛苦、沒有快樂。世間人所謂的快樂，就是五欲六塵的刺激，跟麻醉有什麼兩樣。真正的快樂是從清淨心裡生起的，法善充滿。喜悅從自性裡，像泉水一樣往外湧，那是真快樂。這種快樂，心不清淨的人決定沒有。

我們對於《金剛經》要「生淨信心」。信心上加個淨，決定沒有懷疑，完全肯定的相信它，此種信方是淨信。淨信還有一層很深的意義，即是非照此法做不可，方是真信。雖信，我還不想做，此信不真。所以，信了之後立刻就要照做。

兩邊不住就是觀照。何以要認真努力工作，做到盡善盡美？因為佛菩薩就是如此示現的。如果我們事事做得盡善盡美，為大家做一個好榜樣，那就是佛菩薩，就是「令入無餘涅槃而滅度之」。念念為眾生，決不為自己。實在講，要證得圓滿的菩提涅槃，非如此做不可；要是不做，就無法證得圓滿的自性。由此可知，不管是為自、為人，都必須「以此為實」，此乃真實之理。

>>續載中……

（《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。）

印光大師開示：明因果之理



念佛雖能滅宿業，然須生大慚愧，生大怖畏，轉眾生之損人利己心，行菩薩之普利眾生行。則若宿業，若現業，皆仗此大菩提心中之佛號光明，為之消滅淨盡也。（三）復康寄遙書

倫理道德：制度固然重要，人心更重要



這個世界，倫理道德、一切善法都崩潰了，這就是歷史上所說的亂世。今天整個世界混亂是歷史上從來沒有過的，無論是中國歷史、外國歷史，從來沒有過。什麼原因？多少人認為制度上的問題。我也是有很多人問我，包括一些國家領導人。我的看法不是制度問題，制度沒有問題，人心壞了，問題在這裡。

人心怎麼壞了？我們把教育丟掉了。教育，現在學校這麼多！

現在學校所教的是教你幹事，沒有教你做人。東方自古以來，教育首先教你做人，最後是教你做事。你看，夫子教學四科，第一個德行，做人。第二個言語，為什麼？口為禍福之門，得會說話，不會說話，不但自己惹禍，那個禍會連累一家，會連累一國，多可怕！

末後才是政事，才教你辦事。最後才是文藝，精神享受，擺在最後。現在？現在我們前面兩個沒有了，不教了，只教政事，也崇尚娛樂。娛樂幾乎全都是負面的，古時候的娛樂，裡頭是教育。這是今天社會搞成這個樣子，原因在此地。人只要心好、行好，再不好的制度，他都做好事；人心要壞了，再好的制度，照樣幹壞事。所以古人說，制度固然重要，人心更重要，「人存政舉，人亡政息」，這是我們不能不知道的。

文摘恭錄—淨土大經科註（第二八一集）2012/4/9 檔名：
02-037-0281

因果教育：以德教化（王昭素）



王昭素。篤學不仕。有至行。為鄉里所稱。以國子博士致仕。年八十九卒。每市物。隨所言而還直。未嘗論高下。縣人相告。王先生市物。無得高取其價。治所居室。有椽木積門中。夜有盜。抉門將入。昭素覺之。擲椽於外。盜而去。由是里中無盜。(儒林傳)

王昭素宋朝酸棗(河南省延津縣北)人，為人好學，博通九經，學問淵博，同時研究莊老學說，尤其對詩經、易經特別專精深入。居家不做官，有高超卓絕行誼，深受鄉里人士稱讚和尊敬，常聚集四方學子，親自教授，自給一切生活所需，而不仰賴他人。

昭素每次購買物品，都隨賣主所說價格如數付錢，從未與人講價還價，也不論說價格高下，全縣人民都互相告訴說：「王先生購買東西，從不還價，我們不要向他取得高價……」

王昭素整理所居住宅，用有香氣可供玩賞的椽木堆積在門中。有一天夜晚，有一盜賊挑門將要進入，昭素發覺，並不作聲，且將椽木丟到門外，盜賊見此情景，感到慚愧而離去，從此鄉里不再出現盜賊。

每當鄉人彼此之間，有爭端發生，不肯相讓時，他們不到官府去打官司，都到王昭素家，請求評理裁決，經王昭素諄諄開導，雙方都口服心服，彼此和平化解。

宋太祖時任用昭素為國子博士，後來告老歸鄉，安享高壽八十九歲去世。

※綜觀王昭素雖然居家不為官，而能以道德教化陶冶人民，而且本身與物無競，崇高德行之感化力量，使境內人民自我尊嚴覺醒，不用刑名法律，自然知恥而守法，民情風俗因而趨於敦厚。孔子云：「道之以德，齊之以禮，有恥且格」者是也。

（《歷史感應統紀語譯》連載一五三）

懺除名聞利養的心

阿彌陀佛！感恩佛菩薩對於我這樣的末法眾生還是不離不棄。以前對這個世間雖很厭倦，但總還是有留戀的心理，總希望在這世間還能成就一番功名，幫助一些眾生。可現在冷眼旁觀這世間，太混亂了，李炳南老師都說，佛菩薩來了都救度不了這個世間，我們還想要攀緣一定要救眾生，而沒有反觀自己是不是有這個德行，是不是有這個能力。

佛菩薩久遠劫來就在這個苦難的世間救度一切苦難的眾生，我們太狂妄，佛菩薩做不了的事情我們還要攀緣勉強去做，把救度自己的事情給忘記了，其實還是自私自利的心在作祟！現在人心瘋狂，欲令智迷，能在這樣的五濁惡世成就自己就是做大的善事，成就了以後有緣多留世一段時間，有緣就做，無緣就一心念佛，保一方平安，這方是真正救度眾生的正道。自己都還沒有成就，煩惱習氣一大堆，我們用什麼去救度眾生，災難來的時候我們用什麼做眾生的庇護？

佛在經中說，善為大鎧，能避刀兵，善為大船，能度大水。可我們有沒有善心呢？是不是善人呢？這樣想來，我們壓根就沒有幫助眾生的能力和德行，這才老老實實的，安心好好修行，成就自己，才能救度眾生！如果真能往生極樂了，再回到這個世間救度眾生，才真正救得了！願佛菩薩加持末學，好好修行，斷惡修善，終生極樂！

（文章來源「佛陀教育網路學院—心得交流」）

問：微塵如果是大千世界中最小的單位，那麼微塵與微塵之間有大千世界嗎？還是法界、虛空界為一個整體，根本不存在時間、空間和距離？

答：這個對的，確實在一真法界裡面沒有距離，沒有先後，也就是說沒有時間跟空間。時間、空間，在六道裡頭有，在四聖法界裡面就沒有，到一真法界就更不必說。四聖法界裡面，沒有時間跟空間，所以他自在。佛法講的法身、般若、解脫，他雖然法身、般若沒有證得，解脫證得，就是時空沒有了。到一真法界，就是破一品無明，證一分法身，才知道微塵裡頭有世界。這《華嚴經》講得很清楚，世界裡頭又有微塵，微塵裡頭又有世界，重重無盡，所以這是不可思議的境界。這全是自性本有的，不是哪個製造的，是本有的。

問：請問《佛說無量壽佛名號利益大事因緣經》，有一句經文，「阿難，彼久遠實成法身常住無量壽佛者，豈異人耶！今日世尊我身是也」。請老法師慈悲開示。

答：你聽了《華嚴經》這麼久，還有問題？說明你粗心大意。如果你真的聽懂了，你會體會到，十方一切諸佛如來、一切菩薩都是自己的法身。佛是我們的性德，菩薩是我們的修德，你明白這個道理，一切眾生是自己。所以你會對一切眾生愛護、尊重。「十方三世佛，共同一法身」，「一心一智慧，力無畏亦然」，哪裡有差別？阿彌陀佛不是自己，是誰？中峰禪師在《三時繫念》裡面就講過，「我心即是阿彌陀佛，阿彌陀佛即是我心」，「此方即淨土，淨土即此方」，但是你還有妄想分別執著的時候，這個境界就不現前。「一切法從心想生」，那個心想是妄想。有妄想，就有十法界；有執著，就有六道輪迴；有是非因果，就有善惡報應。

問：釋迦佛的法身是毘盧遮那佛，其世界為華嚴藏。請問阿彌陀佛是法身佛，報身佛，還是化身佛？其世界在華嚴藏內？還是在華嚴藏外的哪個世界海中的極樂世界？

答：真正念佛人，大勢至菩薩教給我們，「都攝六根，淨念相繼」。覺明妙行菩薩告訴我們，念佛的要領：不懷疑、不夾雜、不間斷。你又懷疑，又夾雜，所以把你念佛的功夫全都破壞了。可是還有一等人，他有疑，他也能往生。他有疑，他把疑問放在那裡，

暫時不提，他先求往生，到極樂世界再去問阿彌陀佛。他生到什麼地方？經上講的，他生到邊地疑城；生到邊地疑城也不退，不過就是時間要耽誤五百年才能夠見佛，那個五百年是我們世間五百年。我們世間五百年，在極樂世界就很短，極樂世界人都是無量壽，邊地疑城也是無量壽。

(節錄自21-316學佛答問)

淨空老和尚網路直播台

◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考[網路直播台](#)（大陸鏡像站）。

法寶流通

- ◎淨空法師講演音帶、DVD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。
- ◎台灣地區同修索取法寶，請至「[華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣](#)」。
- ◎大陸同修若欲索取淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：ambhkl@budaedu.org.hk。
- ◎若欲了解相關兒童讀經訊息，可至「[大方廣網站](#)」。
- ◎德育故事及太上感應篇之動畫片，請至「[妙音動畫](#)」。

信息交流

◎誠邀全世界各淨宗學會提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄ambt@ambt.tw。

◎有任何修學上的問題，來信請寄ambt@ambt.tw。

說明：所有問題的產生都源於聽經聞法不夠透徹，時間不夠長久，所以最好的方法就是多聽經、讀經，所有問題自然迎刃而解，答案自在其中。「淨空法師專集網站」也陸續將淨空法師所回覆過的問題刊在「[分類問答](#)」中，或至網站的[全文檢索](#)去搜尋。所以，同修們有學佛上的問題時，請先參考此分類中的問題，或許您的問題已經有其他同修問過了，希望您從問答的分類中，能找到解決的方法。若無法找尋到解答，請再將問題傳到ambt@ambt.tw，我們會彙整同修們的來信，並敬呈淨空老法師。但回覆時間不定，需待老法師有時間時，開闢一個「學佛問答」時段，專為同修們解答，也會陸續刊登於「答疑解惑」一欄中。阿彌陀佛！

◎**佛陀教育網路學院**成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及環宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至[佛陀教育網路學院](#)參觀訪問。

◎淨空法師英文網站網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供淨空法師多元文化理念及國際參訪等及時相關資訊，並以和平之旅為主軸，擺脫宗教色彩。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎淨空法師專集大陸鏡像站網址為<http://www.ambt.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至ambt@ambt.tw。

淨空法師專集網站 佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路講記組恭製
地址：台北市大安區信義路四段333之1號2樓
電話：(8862) 2754-7178
e-mail: ambt@ambt.tw