



淨空老法師 法語

是心是佛，發菩提心，深信切願，欣求極樂；
是心作佛，一向專念，持佛名號，往生成佛。

覺正



本期專欄: 超荐的重要意義 (下)

- 📖 本期內容簡介
- 📖 [金剛經講義節要述記 \(119\)](#)
- 📖 [印光大師開示: 示臨終切要](#)
- 📖 [倫理道德: 中國的教育, 根從哪裏來的?](#)
- 📖 [因果教育: 積善余慶 \(王佑\)](#)
- 📖 [心得交流: ec13528同學的學佛心得](#)
- 📖 [答疑解惑: 好學應注意什麼? 力行應解決什麼問題?](#)
- 📖 [網路講座: 淨空老和尚網路首播](#)
- 📖 [法寶流通](#)
- 📖 [信息交流](#)



唯有真誠的愛心，
良好的教育，
才能夠救自己，
救家庭，救社會，
救世界。

Only with genuine love and good education can we save ourselves, our families, our societies and our world.

淨空法師專集網站 www.amb.tw



[我要訂閱/取消](#)

[雜誌下載](#)

[學佛問題](#)

2014.3.15 星期六 Vol. 394

本期內容簡介

本期內容如下：

德行重要，有德行才能超度冤親債主。請看[本期專欄](#)。

“久而久之，忽於一念不生時，性光發現”。請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息：[4月3-6日清明祭祖祖國息災超荐系念法會 \(尚余少量門票, 歡迎網路報名參加\)](#)、[淨空法師專集網](#) 微
信ID: [ambhz](#)、[騰訊微博](#)、[新浪微博](#)、[Facebook專頁](#)、[Twitter專頁](#)

影片及mp3下載：[百度云: 從百度網盤下載講座影音、文字、普華短片、卡片圖文件、電子書等](#)

目前發現yahoo、pchome、themai、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

本期專欄: 超荐的重要意義 (下)

光目女也是念佛，功夫就淺一點，沒有能得一心不亂，她得的是功夫成片，所以僅在夢中得感應。佛在夢中告訴她，她的母親脫離惡道，轉生在人道。婆羅門女的母親生忉利天，光目女的母親投生作家里佣人的兒子。兩者相比，光目女功夫降了一等，效果也降了一等。由此可知，接受人超荐不容易。信徒拿錢恭恭敬敬請你為他超度，你超不了，但你收了這個錢，麻煩大了！我一生不敢做這件事，因為我了解當中的道理與事實真相。所以做佛事應當不收一分錢，以真心心盡心盡力來做，對他們會有好處。若超度還要講價錢，討價還價，不但一點效果也

没有，还有副作用，这是我们要知道的。由此可知，只要自己真干，自己真有功夫，形式不要紧。

倓虚老法师的《影尘回忆录》，记载一段故事，叫“八载寒窗读楞严”。那时他还没有出家，有几位同参在一起学习《楞严经》，他们在这部经上用八年的时间，锲而不舍。有这一分诚敬，也有一点功夫了。他们合伙开了一间中药铺，中午没有生意时，其中一位在柜台上打瞌睡。睡着时就仿佛在梦中，看到两个人来找他，这两个人是冤家债主。生前因为财物纠纷打官司，他打赢了，这两个人打输之后上吊死了。这两个鬼走到他面前跪下来，他问：“你们来干什么？”“来求超度的。”他的心就定下来了，他说：“我要怎样为你们超度？”“只要你答应就行了。”“没有问题，我答应你！”就看到两个鬼魂踩着他的膝盖、肩膀生天了，什么仪式都没有。

接着又看到两个鬼魂，一个是他过世的太太，另一个是过世的小孩。这两个人也到面前来求超度。他答应了，就看着这两个鬼魂踩着他的膝盖、肩膀也生天了。这是什么道理？跟《地藏经》的道理一样，他八年读《楞严经》有了功夫。所以修持没有功夫，鬼不来找你；他来找你，证明你的功夫可以帮助他。

所以我劝勉同学们，现在讲台技术学会了，德行重要，有德行才能超度冤亲债主。没有德行，讲经说法是福德，福德不能出三界，只是来生得好果报；讲经说法是法布施，来生得聪明智慧。若有德行，讲经说法是功德，以此功德回向求生净土，决定得生。这些道理与事实真相，我们都要清楚、明白，一堂超荐佛事、三时系念，我们就知道如何作法。

“三时系念”我曾讲过，为何要讲？不讲不能契入境界。古大德常教导我们，读经、研教要随文入观，随文入观就是契入境界，若这个文不懂，如何能入境界！一定要将方法说清楚，让所有参与者都了解，读文时的感受就不一样；换句话说，就是转境界。虽然转的时间不长，做完之后就忘记了；但在做的时候，能够入几分也好，也能产生一点效果。若真的契入而不退转，功德就非常之大，被超度者真正得度。同理，修行任何法事对内容都要细说，都要好好去研究，最好参与者都能了解，这个佛事就无比殊胜。这些道理用现代科学方法来解释，那就是波动的现象。修学、读诵、念佛确实是有效果的，不但自己境界向上提升，对家亲眷属，乃至于对一切众生都有好处。好处有多少、有多大，完全在自己的用心，心愈真诚、清净、平等，效果就愈殊胜。若当中夹杂疑惑、顾虑，夹杂妄想、烦恼，功夫就完全被破坏，要明了此理。

笔记小说里有一段故事：明朝戚继光是一位大将，他是一位很虔诚的佛教徒。有一次作梦，梦到一个阵亡士兵来求超度，求他念《金刚经》为他回向，他答应了。第二天，他以很恭敬的心念一部《金刚经》，念到一半的时候，家里佣人为他端了一杯茶，他没有讲话，用手摇摇告诉他“不用”，佣人就端回去了。那天晚上，梦到这个士兵来道谢，他说：“我只得了半部，因为你当中夹杂一个不用。”然后想到家人端茶，虽没有说话，但念头上有个“不用”。一部经里，夹杂个“不用”，效果就减一半。到第二天，重新再念一部回向给他。所以功夫最忌讳的是夹杂，一夹杂效果就没有了。正因为如此，古人才说读经不如念咒，念咒不如念佛，因为愈简单、愈短，不容易夹杂。真正做到不夹杂、不怀疑、不间断，那就是功夫。

(节录自净空老和尚讲演集)

8. 久而久之，忽于一念不生时，性光发现。经中真实道理，自然涌现。这就是思惟修，才是受持，才能领悟。即是得有受用时。读经要这样读法，定慧二学，便同时修了。

「久而久之，忽於一念不生時，性光發現」。「性」是真如本性。真如本性的般若光明現前。何以會現前？「久而久之」就是定功到了相當的程度。此事不能著急，天天著急，天天想著，一輩子都沒指望。要讓它水到渠成，自自然然的，沒有絲毫的希求，方行。縱然這一生達不到這個境界，也沒有關係，你也決定得生淨土。因為這個境界現前，往生是生實報莊嚴土。此地講的是因定開慧，你智慧開了，即禪宗講的大澈大悟，教下所謂大開圓解。沒有到這個境界往生，是生方便有餘土、凡聖同居土。可見，能達到這個境界，當然很好；不能到這個境界，也不必著急；著急反而於事無補，恐怕連往生都不能得到，那才是真可惜。

性光發現的時候，「經中真實道理，自然湧現」。我相信許多同修都有這個經驗，我們的功夫不很高，讀經的時候，經的意思會自然現前，就明白了，這是好境界，然不能生歡喜心。一生歡喜心，境界就沒有了。我們讀經的時候，只有某幾句的義理往上湧。初學之人，往往在這個境界中生很大的歡喜，趕快拿筆記下來，怕忘了。其實要不要記？不需要，忘掉也沒關係，隨它去，過幾天它還會來。不要怕忘掉，好好的保持清淨心，最重要。所以，會修行的知道抓住重心；重心是清淨心。

「這就是思惟修」。此話很難懂。我們初學的人往往看到「思惟修」，全都落到意識裡，也就是分別執著，那不是觀照。思惟修是取它的意思，「思惟」是明瞭。經的意思忽然湧現，本來經義很生澀，不好懂，聽講也沒聽懂，看註也沒看懂，忽然明白了，這就是思惟的意思。平常我們想對一個問題、一件事有深度的了解，需要好好的思考，才能了解。此處用思惟表明瞭之意，其實他沒有用思惟，也沒有研究，亦沒有想像，自然明白的，是這個意思。

「修」是什麼意思？從前不明白，現在忽然明白了。從斷無明上講，是修。無明是不明白，現在明白了。明瞭稱之為思惟，斷無明稱之為修。由此可知，用思惟修這個名相，「才是受持，才能領悟」。可見「受持」二字，我們學佛的人不可錯會。現在有許多人，認為讀誦就是受持；其實讀誦不是受持，讀誦是讀誦，跟受持不相干。「受」是完全明瞭接受，「持」是真正做到。你還沒有明瞭，還沒有做到，焉是受持。功夫到了相當的程度，讀經，經義自然明瞭。中國古人講，「讀書千遍，其義自見」。不需要聽老師講解，一直念下去，念到最後就通達了，因為心清淨了。

古聖先賢的文章，都是從清淨心中流露出來的。我的心清淨、心真誠、心慈悲；他那些文章、言語是這個心流出來的，我今天的心跟他的心一樣，他寫的文章我怎麼會不懂？他寫的亦是我寫的！是一個心流出來的。我們所以不懂，就是用心跟先賢用心不一樣，自然就不懂了。如果用心一樣，那有不懂的！「即是得有受用時。讀經要這樣讀法，定慧二學，便同時修了」。

明白了道理，方知學佛法不難。佛講的一切經好不好懂？好懂。佛是真誠心、清淨心、平等心、大慈悲心，我們亦用這個心，則經典一展開，意思自然完全明瞭，所謂「人同此心，心同此理」。是故，真正能發心學道，無論在家出家，無論男女老少，只要用真誠恭敬心讀，就能契入。不要分別，不要執著，一直念下去，老老實實念下去就行。念佛要老實，念經也要老實，老實則能得定，得到心清淨。性光發現，自然湧現，這種情形一般稱之為感應道交。佛力加持，自自然然就明瞭了。

有同修想發心學講經，最重要的就是真誠，不欺騙自己，不欺騙別人。要能做到這一點，這是根本的根本。要修清淨心，修平等心，修慈悲心。方法上說，自古以來，代代相傳，一直到民國初年，學講經的法師都是從小座出身的。什麼是講小座？複講。譬如我們想學講經，晚

上聽我講兩個小時，明天上午，把我今天晚上兩個鐘點講的，重複講一遍給大眾聽。如果要複講，在台下聽經，不能不全神貫注，還得寫筆記，第二天才能重新講出來。

學講經，從讀經下手，讀經是最重要的。學講經，從聽講、複講入門。這個方法用了幾千年，古大德都是這樣學出來的。先完全根據老師，根據古大德的註疏，自己不加意見。講經如果有過失，多半是自己加意見產生的。如果規規矩矩守住這個老方法，縱然講得不好，沒有過失。所以初學，老師教我們「不求有功，但求無過」，要好好的記住。聽眾裡有行家，我講的故然不好；初學，在所難免，然而挑不出毛病，這就高明。

>>續載中……

(《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。)

⊕ 印光大師開示：示臨終切要



自佛法東來，僧皆火化。而唐宋崇信佛法之高人達士，每用此法。以佛法重神識，唯恐耽着身軀，不得解脫。焚之，則知此不是我，而不復耽着。又為誦經念佛，期証法身。(續) 靈岩普同塔記

⊕ 倫理道德：中國的教育，根從哪里來的？



我們老祖宗東西教導我們的，你看看這四科，五倫是道，這是自然法則。夫妻是誰發明的？是誰創造的？沒有，這天然的。連禽獸它都有婚配、都有配偶，這是自然的，自然就叫做。君臣，領導跟被領導這是道，不是哪個創造發明的。父子這是道，兄弟這是道，朋友這是道。這是道！怎麼樣來處理這個道，那叫德。

道是講關係，這個關係是我們是一體的關係。怎樣把這個道來落實？父子是親，這親愛。中國的教育核心就是這個，就是親愛。所以江本博士實驗，愛這個水結晶是最美的。這個愛不是別的爱，是父子之親，親愛，這是天性，不是人教的，沒人教他。連畜生，你去看，都有父子之愛。你看那小動物剛剛生下來，它母親保護它、愛護它、照顧它，你能看得出來。那有人教它嗎？沒人教它。

所以中國的教育，根從哪里來的？就從父子有親來的。中國教育的

目的，第一个目的就是这种亲爱如何保持一生不会变，这是中国教育第一个目标。第二个目标是这个爱把它扩大，知道爱你的家，爱你的家族，爱你的邻居（邻里乡党）、爱社会、爱族群、爱国家、爱天下人，它一层一层往外扩大，爱的教育。

中国古代帝王统统是推行这个教育，他才能长治久安，他才能传几十代。末代皇帝不遵守，荒淫无道就被人推翻了。这制度不坏，真正负责任，不负责任的这个帝王，他活不长久，他的国家会被人消灭掉。兢兢业业，他不是为家族，是为人民服务，是为一切大众着想，没有想到自己。

我们现在很多言论跟思想都发生错误，都毁谤它、侮辱它，这不是好事情。你要毁谤它、要侮辱它，把它搞清楚、搞明白，它是不是你所想的那么坏？如果它不是的话，那叫冤枉，良心怎么能过去？赞叹一个人，搞清楚，毁谤一个人也要搞清楚；不真正搞清楚，随便说话，冤枉人，这个冤枉人也要背因果责任。

文摘恭录—净土大经科注（第二三二集）2012/3/7 档名：02-037-0232

因果教育：积善余庆（王佑）



王佑。为观察使。尝劝杜重威使反汉。拒卢多逊害赵普之谋。会符彦卿镇大名。颇不治。太祖以佑代之。俾察动静。谓曰。得彦卿不法状。与卿王溥官职。时溥相也。佑至魏。得彦卿家僮二人。挟势恣横。量为决配而已。还奏彦卿无他。臣敢以百口保之。且曰。五代之君。多因猜忌。杀戮无辜。故享国不永。愿陛下以为戒。帝怒其语直。贬佑华州司马。佑赴贬。亲友送于都门。谓佑曰。意公作王溥官职矣。佑笑曰。我不作。二儿必作。谓旦也。手植三槐于庭曰。我后必有为三公者。此所以志也。已而果然。（王佑传。并通鉴宋太祖纪。）

王佑宋朝莘(今河南省陈留县东北)人，字景淑，是宋朝名宰相王旦的父亲，学问文章显扬于五代汉、周之际。宋朝初年，官任潞州知县，后来官至尚书兵部侍郎，为朝中名臣，平生作为，很有阴德，博得当世人的称赞。

五代时曾经规劝杜重威不要反叛汉，宋朝时又曾抗拒权臣卢多逊对宰相赵普的谋害。当节度使符彦卿镇守大名时，有人弹劾符彦卿罪状，宋太祖对彦卿也起猜疑心，便命王佑前往大名代理职务，以便察看彦卿

动静。临行前太祖对王佑说：“卿此次前去，若能察出符彦卿不法罪状，朕当与卿王溥职位。”（当时王溥担任宰相）

王佑到达魏地，察得符彦卿两个家僮，在当地仗恃势力，任意非为情事，王佑量其罪行，只将两人处以流放而已，不作任何牵连。回朝上奏说：“符彦卿并无罪行，臣敢以百口性命担保。”接着谏正说：“五代国君都因猜忌心太重，而杀戮无辜，因此国运不能长久，祈愿陛下引以为戒，国家幸甚！”太祖听罢，非常愤怒，认为王佑说话太耿直太过分，于是贬王佑为华州司马。

王佑要赴贬所就任时，亲友到都门来送行，对王佑说：“本来料想公必定会作宰相呢？”王佑笑着说：“虽然我不作，但我的儿子必然会作。”王佑话中指的是其子王旦。王佑曾经在庭院中种植三棵槐树，三槐树荫满庭，王佑对人说：“我的儿孙，必定有人作到贵为三公者，这三棵槐树就是标示。”后来其子王旦，果然贵为宋朝名宰相，正应了王佑所说的话。天下称为三槐王氏。

【按】王佑平生多阴德，且当他面对利与义关头，毅然知所抉择，虽然遭到贬官，内心却坦坦荡荡，自知一生行事作为，对得起天地良心，俯仰无愧，自信儿孙必有好报。其后果然应验。足证天之报施善人丝毫不爽

（《历史感应统纪语译》连载一三九）

阿弥陀佛！虽然听净空法师讲经也有几年了，但是烦恼习气还是很重，确实如净空老法师在讲经中说的，众生的业障习气是无量劫来以来就累积形成的，这才明白忏除业障，累积功德，实实在在是件很不容易的事情。听经把烦恼压下去，放逸了烦恼习气又现形！反反覆敏，功德就很难累积了！所以，老法师才会提醒我们，佛法是知难行易，那个知太难，觉悟太难，做到很容易！这才知道老法师苦口婆心要把经反反覆覆的听有多重要！要把佛法的教义教理理解的透彻明了，依佛所教而行，才是真正学佛！要把过去生生世世，包括这一生所形成的错误知见改正谈何容易！

听了老法师讲经以后才明白，自己的烦恼最重的还是自私自利太多，对这个肉身看得太重，怕自己吃亏吃苦；修行的过程当中得少为

足，觉得学佛了心情好一点就满足了，没有发起菩提心，没有提起对圣教恭敬的心，不知道遇到净土大法是如何难得，遇到净空法师如何稀有难逢。虽然也有弘扬正法的心念，但是念不坚固，愿也不深远，于是遇到困难就很难克服。第三就是学佛的过程当中太着急，总想快速成就，容易着魔，才会导致这几年学佛没有进展，反而招致了很多不好的缘分。第四就是心量小，没有学会拓宽自己的心量，提升自己的修养，改正和修行自己不好的地方，提升自己的境界，能持得住，不受外界的影响！

感恩净空法师慈悲开示，让我们在末法时期能听到正法，从迷途中知道回头的路，从痛苦中反省去寻找幸福快乐的路；感恩诸佛菩萨，无量劫来对迷惑众生的救度，愿佛菩萨能加持末学，也生起和你们一样的菩提心，修行成就，普度众生！

（文章来源“佛陀教育网路学院—心得交流”）

问：北京师范大学的校训为“学为人师，行为世范”，吉林师范大学的校训为“好学近知，力行近仁”，山东曲阜师范大学的校训为“学而不厌，诲人不倦”。请问三所师范大学的校训，有什么内在的文化联系？

答：这个问题问得很大，问得很广，在这里没有办法细说。确实有联系，它是一体的，这是我们中国几千年的文化融成了一体。这三家的校训，我们可以说是一而三，三而一，说法不同，意义没有多大的差别，都好。

问：这三所师范大学的校训又有什么不同的区别？

答：北大讲的“学为人师，行为世范”，最重要的是行为，所学的一定要做到，要给社会大众做个好样子。如果每个从事教育工作的人，都能给社会大众做好样子，这个社会许多的弊病都能改正过来。今天社会的贪瞋痴，几乎已经达到饱和点，没有一个不贪，什么都贪，贪财、贪名、贪色、贪权位，甚至于学佛还贪，贪佛法，那有什么法子！

贪婪发展到极处，整个人类会从地球上消失。科学家告诉我们，这在地球上过去已经发生过很多次，所以才有世界末日的说法。从江本胜水实验细心去思惟、去观察，有道理。每个人的念头都是恶念，把整个

地球环境破坏，陆地可能沉到海底，海底又会变成高山。这不是自然灾害，是一切众生的业力所感。人心要是都能回头、都能向善，这问题就能解决。向善要从事教育工作的人带头。现在从事教育非常困难，难在不尊重老师。社会上只崇拜富贵人，不崇拜真正有修养、有德行的人，往往还轻视他，瞧不起他。

吉林大学的“好学近知，力行近仁”。好学近知跟学为人师意思很接近，力行近仁跟行为世范意思也很接近。我们要成就德行、学问，关键确实在此地。但是名闻利养、五欲六尘的享受要放下，才能做到好学，才能做到世范。首先要问，你能不能不看电视？能不能不听广播？能不能不看报纸？这些东西是最严重的染污，要不能把它舍弃掉，你的心怎么会清净？心不清净就没办法好学，就没有办法做世间人的榜样。“学不厌，诲不倦”，那更进一步，真正是好学。活到老，学到老，这真正尝到了法味，所以法喜充满，欢喜教人，愿意给人做一个最好的榜样。不能希望学校所有学生都能做到，一年有二、三个就了不起。

问：在落实的时候应该怎样密切结合？

答：落实，一定要放下名闻利养，要有真正牺牲奉献的精神，为传统文化、为伦理道德做出真实的贡献。再讲到具体的，弟子规做不到，这校训就是假的，统统要从弟子规去落实，老师能做到，学生能做到，自然就会感化人。

问：吉林师大的校训，“好学近知，力行近仁”，请问好学应注意什么问题？力行应解决什么问题？

答：学佛的障碍，第一个是自私自利，第二个是名闻利养，第三个是五欲六尘，第四个是贪瞋痴慢。这十六个字要是不放下，佛门虽然广大，不得其门而入。好学、力行也要把这十六个字放下。弟子规一定要百分之百的做到，起心动念不为自己，为社会、为国家、为一切众生，这才真正叫好学，这是真正智慧。认真去做，这是真正的力行。仁就是仁慈，佛门里常常尊称别人“仁者”，仁慈的人，是菩萨的别名。

（节录自21-310-0001学佛问答）

◎净空老和尚最近讲演资讯，详细内容请参考[网路直播台（大陸站）](#)。

◎ 法宝流通

- ◎净空法师讲演音带、DVD及书籍，皆免费结缘，请就近向[各地净宗学会](#)索取。
- ◎台湾地区同修索取法宝，请至“[华藏净宗学会弘化网-法宝结缘](#)”
- ◎大陆同修若欲索取 净空法师讲演带及法宝，请与“香港佛陀教育协会”联络：amtbhk1@budaedu.org.hk。
- ◎若欲了解相关儿童读经讯息，可至“[大方广网站](#)”。
- ◎德育故事及太上感应篇之动画片，请至“[妙音动画](#)”。

◎ 信息交流

- ◎诚邀全世界各净宗学会提供贵会的佛事活动消息，利用敝刊为世界佛教徒提供学佛信息。请寄amtb@amtbtw
- ◎有任何修学上的问题，来信请寄amtb@amtbtw。

说明：所有问题的产生都源于听经闻法不够透彻，时间不够长久，所以最好的方法就是多听经、读经，所有问题自然迎刃而解，答案自在其中。“净空法师专集网站”也陆续将净空法师所回覆过的问题刊在“[分类问答](#)”中，或至网站的[全文检索](#)去搜寻。所以，同修们有学佛上的问题时，请先参考此分类中的问题，或许您的问题已经有其他同修问过了，希望您从回答的分类中，能找到解决的方法。若无法找寻到解答，请再将问题传到amtb@amtbtw，我们会汇整同修们的来信，并敬呈 净空老法师。但回覆时间不定，需待老法师有时间时，开辟一个“学佛问答”时段，专为同修们解答，也会陆续刊登于“答疑解惑”一栏中。阿弥陀佛！

◎佛陀教育网路学院成立缘起：我们常常收到各地网路同修来信，皆言及虽有心学佛，却不知从何学起，应如何听经学习。又 净空老和尚的讲演有大小性相，各个宗派的经论典籍，法海深广，初学者不知修学之次第，何者为先，何者为后，以故学而不得其宗旨，始勤终惰，退悔初心，实为可惜！今佛陀教育网路学院之成立，正是针对上述缘由，将现有网路的文字（教材）与影音（讲演画面）合为一体，如同“网路电视台”，为世界各地真正有志于学佛者，提供一个方便快捷，随时随地不受时空限制的网路修学环境。网路学院一切课程之排列，皆是以 净空老和尚为澳洲净宗学院所订之课程，从初级到高级，从本科到专科的修学次第，也是为实现澳洲净宗学院将来能真正达到远距教学的前哨站。今日社会是科技进步、资讯发达的时代，要善用高科技宣扬妙法，阐释正教，令佛法传递无远弗届，才将进一步利益更多学人，将般若文海遍及环宇，使一切有缘众生得佛正法薰习之机会。若有心想修学的同修，可至[佛陀教育网路学院](#)参观访问。

◎净空法师英文网站网址为<http://www.chinkung.org/>，此网站主要以配合 净空法师的和平之旅，同时接引国外众生认识佛教。提供 净空法师多元文化理念及国际参访等及时相关资讯，并以和平之旅为主轴，摆脱宗教色彩。敬请诸位同修将此网址广为流通给外国同修，让他们更有机缘认识佛教，功德无量！

◎净空法师专集大陆镜像站网址为<http://www.amtb.cn/>，更方便大家记忆。大陆地区同修可以就近访问这个网站。若同修于浏览中有发现任何问题，欢迎来信告知，请至amtb@amtbtw。

净空法师专集网站
佛陀教育杂志由华藏净宗学会网路讲记组恭制
地址：台北市大安区信义路四段333之1号2楼
电话：(8862) 2754-7178
e-mail: amtb@amtbtw