



淨空老法師 法語

是心是佛，發菩提心，深信切願，欣求極樂；
是心作佛，一向專念，持佛名號，往生成佛。

覺正



本期專欄：十二德目與我們的生活（二）

- ▣ [本期內容簡介](#)
- ▣ [金剛經講義節要述記 \(115\)](#)
- ▣ [印光大師開示：警人命無常](#)
- ▣ [倫理道德：東西方教育之不同](#)
- ▣ [因果教育：以德報怨（杜楚客）](#)
- ▣ [心得交流：eb33164同學的學佛心得](#)
- ▣ [答疑解惑：家中過去曾經供養保家仙](#)
- ▣ [網路講座：淨空老和尚網路首播](#)
- ▣ [法寶流通](#)
- ▣ [信息交流](#)

文摘恭錄自《淨土大經科註》第四四五集

「解」實當念佛，截斷狐疑。以念佛方是「敬荷佛恩」。蓋一乘願海，六字洪名，實為佛恩中最上之恩。又以念佛方是「三業敬奉」。都攝六根，淨念相繼，身口意三，全入佛中，始是真實歸敬。若欲真實念佛，首須「截斷狐疑」。狐性多疑，故云狐疑。行人不能絕疑，不敢勇猛直前，謂之狐疑。

念佛杜惡

「經」實當念佛。截斷狐疑。拔諸愛欲。杜眾惡源。

www.amtb.tw
淨空法師專集網站



[我要訂閱/取消](#)

[雜誌下載](#)

[學佛問題](#)

2014.1.16 星期四 Vol. 390

本期內容簡介



本期內容如下：

信用，言而有信，這是做人最基本的道理；言而有信的人做事情負責任。請看[本期專欄](#)。

金剛般若會上的對象不是普通人，是初發大心者。這一句，我們一定要看清楚。請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息：[淨空法師專集網](#) 微信ID：[amtbhx](#)、[騰訊微博](#)、[新浪微博](#)、[Facebook專頁](#)、[Twitter專頁](#)

影片及mp3下載：[從百度網盤下載講座影音、文字、菁華短片、卡片圖檔、電子書等](#)

目前發現yahoo、pchome、themail、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

本期專欄：十二德目與我們的生活（二）



【信】

「信」，信用，言而有信，這是做人最基本的道理；言而有信的人做事情負責任，說到做到，絕不欺騙別人，這樣的人會得到社會大眾的支持、幫助。孔子講「人無信不立」，老祖宗把信放在道德的最底限。一切法都從信德成就的，沒有信，什麼成就都沒有。

遍法界空界一切諸法是自己心現識變的，首先要相信自己。相信自己本來是聖賢，相信自己本來是佛，「是心是佛，是心作佛」，因為我們本來是佛，所以現在要發心作佛，哪有不成功的道理！第二則信他，信本師釋迦牟尼佛，以及本師為我們介紹的阿彌陀佛。世尊給我們的教誨，我們沒有疑惑。阿彌陀佛給我們的教誨，我們沒聽到、沒看到，而是由釋迦佛為我們轉述，我們能相信、接受，這叫信他。第三個信事，第四個信理，第五個信因，第六個信果，信因、信果，自他、事理、因果這叫六信。有這個信德，信是自性裡面的德，道家講道德。道的意思，佛家講的自性，自性起用就是德。

所有的德行統統是建立在信德的基礎上，一切法都從信德而成就的，沒有信德什麼都不能成就。信根要是壞了，性德就沒有了。所以，佛經上說「信為道元功德母，長養一切諸善根」，信是入道的根源，世出世間一切功德都是從信心生的，沒有信心就生不出功德。你有多大的成就，就看你有多大的信心，信心跟你的成就決定成正比例。對古聖先賢沒有信心，孔子、釋迦佛來教你也沒辦法。為什麼？沒有根，不會發芽，不能成長。如果能信能解，你的福德現前。福德是什麼？你真幹，能行、能證！具足這種條件，遇到緣分，你就能成就。

今天世界上災難頻繁，山崩地陷，什麼原因？信心沒有了，是懷疑造成的。所以貪瞋癡慢疑，五惡、五毒，它給我們帶來災難。懷疑，應對身體是免疫系統壞了，免疫系統就是抵抗力，沒有抵抗力，一切病菌都會感染。人對任何事懷疑。抵抗力就沒有了；信心堅固，就有抵抗力，什麼細菌侵犯都不在乎，都不會受傷害。所以信心多重要，信是萬德之根本。

現在這個時代，我們的根本動搖，信德失掉了，所以世出世間聖賢之法全部都消失，這是非常可怕的一樁大事。沒有聖賢教誨，人在人生的道路上一片漆黑，無所適從，於是人隨心所欲，任意所為，什麼業都敢造，果報現前才後悔莫及。真的是遭大難！

所以我們學習要從信開始，從這奠定基礎。為什麼不信？懷疑。現在人受了科學洗禮，科學頭一個就教你懷疑，對祖宗懷疑、對父母懷疑、對聖賢懷疑、對佛菩薩，沒有一樣不懷疑。如何能夠斷疑生信，那得要教。可是教有條件，如果他沒有誠信心、沒有誠敬心，什麼都學不到。聖賢教育是心性

的教育，心性最重要的第一德還是信。信要是沒有，全部都沒有了。這怎麼能入門？入不了門。

如何來示現？我們學老祖宗，真信，不懷疑。我們把信心建立起來，對佛菩薩不懷疑，對老祖宗不懷疑，對現在科學、哲學也不懷疑，對任何人都沒有懷疑。為什麼？我們相信「一切眾生本來是佛」，相信「人性本善」，我們的信心建立在此基礎上。真有信心的人，就能得到方東美先生所說的人生最高的享受，活得快樂，幸福自在！人生最高的享受，肯定是立足於與人無爭，於世無求，知足常樂！煩惱，年年減少，智慧年年增長。雖然是布衣、小百姓，無足以道的這麼一個身分，可是智慧現前，宇宙人生的真相，佛法講的性相、理事、因果都很清楚、都很明瞭，人怎麼會不快樂？怎麼會不幸福？所以要怎樣化解現在社會的危機，怎樣救自己，讓自己身心健康，一生生活得幸福美滿，快樂人生？要把信心找回來，要相信老祖宗，要相信古聖先賢，要相信佛菩薩。

【禮】

「禮」，是約束身體行為的標準，一舉一動、一言一笑要合禮，佛門講：「不犯威儀」，這個威儀就是禮貌、禮節。孔子說：「不知禮無以立」，過去的社會如果不懂禮，沒法立足，所以中國自古以被稱為禮義之邦，人人都知禮守禮。懂禮、守禮的人、持戒的人，人人都歡喜親近。一個人要做到跟一切人接觸的時候，別人歡喜你、不討厭你，你做人就成功了。所以禮節是我們要學習的。

禮是有節度的，禮是社會的秩序、規矩。人是社會行為的動物，如果沒有規矩就亂了。所以家家有規，國有國法。《弟子規》是家家都要共同遵守的一百一十三條規矩，每一家還有不共的，因為家裡經營事業不一樣，或者是研究學術門派不相同，都寫在自己家譜裡共同遵守。

日常生活不可以亂。穿的服裝，顏色不一樣，繡的花紋不一樣，代表的輩分不相同、級別不相同。位卑要向位高的人行禮。你看中國歷史的每個朝代的「禮樂志」，要求全國上下，從帝王到庶民，應該遵守什麼規矩都記載在內，這叫治世，有禮樂治天下。如果禮樂沒有，這叫亂世。從滿清亡國到現在，一百多年，沒有禮樂，沒有定出禮服。現在人穿什麼服裝？重要的宴會，穿西裝，我們老祖宗看到搖頭，怎麼被外人同化了，自己沒有禮服了。

今天的法律也包括在禮裡面，所以禮的範圍非常廣大。人人能守規矩、守禮、守法，大家就可以和睦相處，譬如人與人相見，相見有禮，最恭敬的禮是三鞠躬。學佛人只有對佛像才行跪拜禮；對人，從我們不提倡，合掌三問訊是最敬的禮。佛法要走上現代化、本土化，才容易推廣，大家才願意入佛門來學佛法。有很多人看到學佛的人見到法師都要跪拜，他不學了，我們對禮的把握不能恰到好處，就會把許多人擋在佛門之外！如果是合掌三問

訊，他說「這個我也可以」，你就帶許多人入佛門了。

所以禮不能不到，也不能過分，要恰到好處，如果超過節度，就是諂媚巴結，也不合禮；如果不及，顯得自己傲慢，一定要符合節度。我們現在跟一切善友往來，要行什麼禮？如果是出家的大德，用「頂禮雙足」是可以的。但老和尚一定跟你說「一拜」，老和尚叫你一拜你就一拜，你如果拜兩拜就顯得巴結了，就不合禮。老和尚不說「一拜」，你也拜一拜，這是合禮的，為什麼？我們只有拜佛像才三拜，拜人只一拜。

行接足禮也要看在什麼處所、在什麼時間，一定要觀察清楚。譬如老和尚在吃飯，這時決定不拜；他在休息、睡覺也不拜；他在忙事務的時候，不拜。有時節因緣的，錯了都是失禮。不在佛門在其他場合，見到老和尚，只問訊，不拜。絕對不要以為這是對老和尚不尊重。可見得「懂禮」相當不容易！雖然我們現代這個社會不講禮了，人和人之間的交往疏忽了禮節，可是我們以禮對人，人家都歡喜，並不討厭。由此可知，好禮是天性，絕對不是孔子、孟子想出來的一套辦法，它是從自性流露出來的，自性本具的德行。

「性德」是個抽象的名相，它從儒家的禮、佛家的戒律顯示出來；禮與戒都不是聖賢制定的，而是古聖先賢心行自然的流露。所以明心見性的人對人事物，自然具足禮貌。如果沒有禮貌，這是凡夫，無禮就是將自己的本性迷失了，所以表現出來就與禮法相違背了。

所以人與人相往來第一個就要懂得禮敬，才能和睦相處，化解衝突，達到社會安定，世界和平。《弟子規》是最基本的禮教，禮的精神是恭敬，對人事物平等的恭敬心，用最恭敬心落實在日常生活當中，穿衣吃飯、待人接物，這是真正有禮。

【義】

仁義是儒家的核心，孔子代表仁，孟子代表義。義是什麼？無論是為自己，或者是為別人，思想言行合情合理合法，不違背道理這叫義。「義」是盡義務，為一切眾生服務，決不求果報，不求報酬，不講權利；義者循理，遵循正理，遵循大自然的規則。中國人做事情，無論是為自己，或是為別人，思想、言行、合情、合理、合法，在什麼地位、什麼身份，應當做哪些事情，循規蹈矩，盡心盡力做好，也就是所謂天理良心，處事待人接物利益眾生，不能夠傷害眾生，這叫義。幫助別人，為社會大眾服務，不求報償，這叫做義務。我們現在講做義工，義工就是不要報酬，義務，應當為社會、為國家、為一切眾生服務。這就是道義。我們在社會上，無論什麼身分、地位，用財力、勞力，或是智慧，或者三個都用，盡心盡力，全心全力，幫助一切苦難眾生離苦得樂，不計較報酬，也不計較工作環境，這就是義！這是應該盡的義務。

如今的社會只講法，沒有情、理，自以為聰明的人鑽法律漏洞，這就是沒有義；做多少工作都要計算代價，是商業行為，這也沒有義。中國古人講義氣，「受人滴水之恩，常思湧泉為報」，現在這個社會有這種觀念的人，很難找到了，都講利，人情焉能不冷漠？世界焉能不亂？現在很多公司都是利害的集合，上有老闆、下有員工，不是親情的組織團體，之間利害要是出了狀況，公司馬上就破產。現在的員工，如果老闆經濟有了困難，周轉不靈，一個月、兩個月工資沒有發，員工馬上就要包圍工廠，公司馬上就垮掉。這是道義沒有了，沒有相憐，都是互相對立，都是利害的關係。

如果公司所有人都能明白義理，能守住重義輕利的原理原則，能把父子有親的這種愛表現在上級跟下級的關係之中，彼此互相憐愛、包容、關懷、照顧，互助合作，共存共榮。團體的每一個人，尊重團體、愛團體，不毀謗、傷害團體，這就是有道義的團體！這樣的公司就能有義且有利，就能給世人做個講義、行義的好榜樣。心裡存義，做出道義、仁義、情義、恩義的形象來影響社會，廣度眾生，讓眾生迴歸道義。都能把它做到，就是現代能盡義務的聖賢君子。

經典裡稱諸佛菩薩是大德，他們自己生活需要非常簡單，三衣一鉢，過最簡單的生活，對社會卻作最圓滿的貢獻，他們是義務教育工作者。不求報酬，不求果報，值得社會大眾尊敬，成為社會大眾的好榜樣。釋迦牟尼佛、孔子，他們對社會、對眾生、對現前、對後代都盡了義務。天人導師是一切眾生對如來的尊稱，釋迦牟尼佛給我們示現的出家身份，是一位多元文化社會教育義務工作者。在中國，孔子也是做這樣的示現。我們今天發願學釋迦牟尼佛、學孔子，就要像佛，像孔子一樣，在這一生當中，在社會大舞台裡面，好好表演，把佛法裡的三福六和、四攝六度、十大願王表演出來，把儒家的倫理道德表演出來。能把這台戲唱好，我們就是真正儒、佛的弟子，是真正儒、佛的傳人。

經不是念的、不是講的，是要去做的。做起來不認真努力，當然就與我們自己的煩惱習氣產生衝突。化解衝突，從哪裡做起？從化解內心衝突做起。我們的煩惱習氣肯定跟儒佛的教誨產生衝突，怎麼樣把自己的衝突化解，這就叫功夫。修行的功夫，一定要做得徹底，真正捨棄自己的煩惱習氣，完全隨順孔孟的教誨。孔孟教誨的書就是劇本，我們上台表演，總得要依劇本，總不要劇本，愛怎麼表演就怎麼表演，那就不成體統了。按照佛經來表演，那你就是佛菩薩；按照儒書來表演，那你就是孔孟；這就是真正的道義！

>>續載中……

（恭錄自淨空老和尚講演集）

2.此節經文，義蘊深微，不止如上所說。常說是法不需要了，則捨。而今為初發大心者說，乃是令於正需要時，捨法是也。

「此節經文，義蘊深微，不止如上所說」。沒有過河，我要用它；過了河，就不要了。前面之意，好懂；此處講的，不止這個意思。「常說是法不需要了，則捨」，過了河，不要了，就捨掉。「而今為初發大心者說，乃是令於正需要時，捨法是也」，我們現在正需要，正需要就要捨，這個意思與前面講的意思完全不同。《阿含》時，佛不能如是說法；否則大眾會無所適從。佛應機說法，當時大眾程度淺，說深的，不懂；說淺的，則能領會。

金剛般若會上的對象不是普通人，是初發大心者。這一句，我們一定要看清楚。「大心者」是初發大菩提心。志向高，上求佛道，下化眾生，大心的菩薩都是發這樣的心。可見，與小乘只注重自了的，迥然不同。我們初發大心，修大行，證大果，無一不大。現在正需要佛法，正需要之時就要捨。捨不是捨事，而是捨分別執著。

如果事捨掉，那就落空了。著空如芥子許，都不得了，佛都無法救。故不是捨事，而是在一切法裡離分別執著，即是捨念。

3.正需時捨法，法捨豈非無法。無法將何以度。這不與常說相反了嗎？乃又言，不應取非法。究竟有法乎？無法乎？未度者，需要法乎？不需要法乎？

「正需時捨法，法捨豈非無法。無法將何以度。這不與常說相反了嗎？」一般人聽到佛這個說法，會產生疑問，「乃又言，不應取非法」。不應住空，非法是空。有不能住，空也不能住。試問「究竟有法乎？無法乎？」發大心，還未成佛，還沒有成無上道。「未度者，需要法乎？不需要法乎？」下面這一段，引用好幾節經文。

4.請看二十八節經說，「無復我相……亦無非法相。」是說的「無相」。二十九節經說，「若心取相，……若取非法相。」亦是說的「不取相」。三十節經說，「是故不應取法，不應取非法。」乃是法與非法，一併不取，不止是不取相。此即與前二節，大大不同的所在。

我們將經文前後仔細對照，才會搞清楚，佛所講之真正意思。

>>續載中……

（《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。）

生死大事，須當預辦。若待臨行方修，恐被業力所奪。

⊕ 倫理道德：東西方教育之不同



東方跟西方的教育不一樣，中國人從小教小孩教讓，沒有教你爭的，跟西方教育不一樣。西方從小教競爭，一定要贏過別人，中國不是的，中國講讓。小朋友教他忍讓，長大他懂事的時候謙讓，將來在社會上禮讓，一路讓到底，這個讓是和諧的。西方的教學問題很嚴重，那天坐在我對面是個美國人，是個資深教授，因為他排位子的時候，他是排在和平學院院長的旁邊，坐在院長旁邊。

我就向他請教，我說：美國教育是不是從幼兒園就教競爭？他說：是的，一直到研究所都教競爭。我說：競爭再提升是什麼知不知道？他看著我，我說：競爭提升就是鬥爭，鬥爭提升就是戰爭，現在戰爭是核武、生化。這是死路一條。不能講爭，講競爭那是死路一條，這個社會怎麼會不亂？真對治這個毛病就是要讓，要想和諧要讓，人一定要互相敬愛、互相尊重，沒有不能化解的。

文摘恭錄—淨土大經科註（第一二八集）2012/1/8 檔名：02-037-0128

⊕ 因果教育：以德報怨（杜楚客）



杜如晦。弟楚客。與叔父淹。沒於王世充。淹與如晦有隙。譖如晦兄殺之。又囚楚客。饑幾死。世充平。淹當誅。楚客請如晦救之。曰。曩者叔殘兄。今兄又棄叔。一門之內。相殘而盡。豈不慟哉。如晦感為之請。得釋。為蒲州刺史。有能名。(杜楚客傳)

杜楚客唐朝杜陵(今陝西省長安縣東南)人，是唐朝名相杜如晦之胞弟，少年時代，崇尚奇異節操，長大成人後，負有才能名氣。當王世充在洛陽自稱鄭帝，與李世民(唐太宗)對戰時，杜楚客與其叔父杜淹，被王世充所捕。杜淹曾經與杜如晦有過節嫌怨，杜淹為了報怨，便在王世充面前，讒言害死了如晦之兄，又囚禁杜楚客，不給飲食，致使杜楚客幾將餓死。

王世充平定後，論罪杜淹當受誅殺，杜楚客請求兄長杜如晦，設法營救叔父杜淹，如晦因杜淹有殺兄之仇，心中懷有芥蒂，楚客再三勸諫說：「從前叔父殘害咱家胞兄，而今兄長您又捨棄叔父，不肯相救，我們杜家一門之內，不幸骨肉互相殘殺而盡，豈不是令人悲痛的事嗎？……」這一席話，深深地感動如晦，如晦醒悟了，於是到唐太宗面前，請求赦免杜淹之罪，杜淹因此獲得釋罪免死。

唐太宗貞觀年間，杜楚客任蒲州刺史，聲望顯著，後來任魏王府長史，又升遷為工部尚書，辦理王府政事，以威嚴正直，聞稱當世。

按：他人對我有怨仇，我不但不記恨報復，反而以仁德待他、救他。杜楚客恕人之雅量，磊落之胸懷，可風！可法！

（《歷史感應統紀語譯》連載一三五）

心得交流：eb33164同學的學佛心得



題目：放生感悟

各位師兄，我修習佛法三年多了，從今年五月才開始放生，我每星期放一次，第一次放生是我自己去的，也沒有啥儀式，到了那裡就放水裡了，然後就回來了。第二次是我和老婆去的，她不學佛，老給我說話，皈依做的也不完整，但是在回來的路上，我的腦海裡突然出現了一種想法，我放的這些魚和我是有緣的，是不是說這些魚在千百劫來得人身的時候也做過和我同樣的事，是不是也救過我的生命，是不是我吃過的那些魚，我還聯想到假如是我面臨被殺之前，突然有人救了我，我是怎樣的心情，從而堅定了我放生的信念，我要堅持下去，不管貧窮和富貴，阿彌陀佛，願所有眾生聞佛道、脫苦海、出輪迴，往生西方極樂世界。

（文章來源「佛陀教育網路學院—心得交流」）

答疑解惑



問：家人不信佛，他們餐後所剩的肉食，我為之皈依、念佛、念往生咒，再用意念布施給無形的眾生，然後再把它扔掉，請問是否可以？

答：可以，但是你給它皈依、念佛、念往生咒，然後再把這些肉供養給無形眾生，這個不可以。如果環境許可，他們吃剩下的肉應當用塑膠紙包好，埋在土裡頭，這樣做就很如法，這些眾生也會感激你。不能隨便處理，隨便處理是很不恭敬。

問：古人說「愛鼠常留飯」，但鼠類是有害健康的動物。請問對於衛生觀念是否抵觸？

答：如果是真正學佛就不抵觸，為什麼？可以跟牠和睦相處，平等對待，互相幫助，牠懂得人的意思。你真正以愛心對牠，牠也愛護你，怎麼會有傳染病給你？如果你常常殺牠，牠就帶很多的病菌來，讓你一家都不安，牠要報仇。現在人相信科學不相信因果，古人相信因果，相信天地萬物都可以善待、都可以互助合作。

問：受過菩薩戒的居士，因修行時間有限，是否可以懷裡抱著孩子，一邊讀經？

答：懷裡抱著孩子可以念佛。讀經，如果是看著經本念，一方面是不恭敬，再一方面小孩決定會干擾你。你能夠背誦就沒有問題。

問：家中過去曾經供養保家仙，現在送不走，請問會影響主人往生嗎？不立牌位，而播放講經光碟給他們聽，可以嗎？

答：仙種類很多，在中國北方聽說狐仙很多，很多人供養狐仙來保護家庭。其實那也是眾生，你既然過去請他來保佑你一家，現在學佛要把他趕走，這不通人情。所以把他的牌位放在佛像的旁邊，他也歡喜。替他皈依、受五戒，讓他護持佛法，護持你的家庭，這不是很好嗎？

(節錄自21-310-0001學佛答問)

淨空老和尚網路直播台

◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考[網路直播台](#)（大陸鏡像站）。

法寶流通

- ◎淨空法師講演音帶、DVD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。
- ◎台灣地區同修索取法寶，請至「[華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣](#)」。
- ◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：amtbhk1@budaedu.org.hk。
- ◎若欲了解相關兒童讀經訊息，可至「[大方廣網站](#)」。
- ◎德育故事及太上感應篇之動畫片，請至「[妙音動畫](#)」。

信息交流

◎誠邀全世界各淨宗學會提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄amtbt@amtbt.tw。

◎有任何修學上的問題，來信請寄amtbt@amtbt.tw。

說明：所有問題的產生都源於聽經聞法不夠透徹，時間不夠長久，所以最好的方法就是多聽經、讀經，所有問題自然迎刃而解，答案自在其中。「淨空法師專集網站」也陸續將淨空法師所回覆過的問題刊在「[分類問答](#)」中，或至網站的[全文檢索](#)去搜尋。所以，同修們有學佛上的問題時，請先參考此分類中的問題，或許您的問題已經有其他同修問過了，希望您從問答的分類中，能找到解決的方法。若無法找尋到解答，請再將問題傳到amtbt@amtbt.tw，我們會彙整同修們的來信，並敬呈 淨空老法師。但回覆時間不定，需待老法師有時間時，開闢一個「學佛問答」時段，專為同修們解答，也會陸續刊登於「答疑解惑」一欄中。阿彌陀佛！

◎**佛陀教育網路學院**成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及環宇，使一切有緣眾生得佛法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至[佛陀教育網路學院](#)參觀訪問。

◎淨空法師英文網站網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合 淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等及時相關資訊，並以和平之旅為主軸，擺脫宗教色彩。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎淨空法師專集大陸鏡像站網址為<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至amtbt@amtbt.tw。