



## 淨空老法師 法語

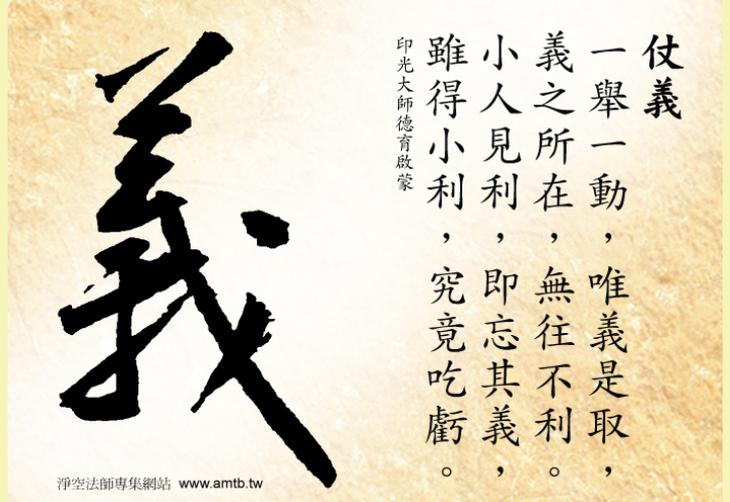
生死、涅槃為二，若見生死性，則無生死，無縛無解，  
不生不滅，如是解者，是為入不二法門。

# 覺正



本期專欄：佛化政教 大同之治（上）

- ▣ [本期內容簡介](#)
- ▣ [金剛經講義節要述記 \(96\)](#)
- ▣ [印光大師開示：示修持方法](#)
- ▣ [倫理道德：禮失去之後天下大亂](#)
- ▣ [因果教育：寬宏度量 \(錢徽\)](#)
- ▣ [心得交流：eb32056同學的學佛心得](#)
- ▣ [答疑解惑：可以念觀世音菩薩聖號求生彌陀淨土嗎？](#)
- ▣ [網路講座：淨空老和尚網路首播](#)
- ▣ [法寶流通](#)
- ▣ [信息交流](#)



[我要訂閱/取消](#)

[雜誌下載](#)

[學佛問題](#)

2013.4.1 星期一 Vol. 371

本期內容簡介



本期內容如下：

「佛所行處」，就是佛陀教育推行、教化之處。凡是講經說法的地方就叫做道場，不拘形式。請看[本期專欄](#)。

這個條件須具足。「持戒修福」四個字的真正意思，我們要懂。「持戒」就是守法。請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息：[2013/4/20-23網路直播：香港《群書治要》論壇](#)、[淨空法師專集網](#)、[新浪微博](#)、[淨空法師專集網 Facebook專頁](#)。

影片及mp3下載：[一般品質影片BT種子網\(下載170k wmv請多用此，速度快，一個編號一個種子。12-17華嚴經除外，50集打包成一個種子\)](#)、[江蘇電信](#)、[雲南電信](#)、[遼寧網通](#)、[山東聯通](#)、[日本\(流量40m人數限制70人\)](#)、[德國](#)下載，不需帳號/密碼  
下載影音檔，嚴禁燒製光碟出售。若同修要下載影音檔，請勿用大量session下載mms，以免造成主機當機。下載請多用ftp方式。請多多配合！

目前發現yahoo、pchome、themai、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

本期專欄：佛化政教 大同之治（上）



一、經文【佛所行處，國邑丘聚，靡不蒙化。天下和順，日月清明。風雨以時，災厲不起。國豐民安，兵戈無用。崇德興仁，務修禮讓。國無盜賊。無有怨枉。強不凌弱，各得其所。】

這段經文是佛化太平盛世，大同之治的景象，與《禮記·禮運大同篇》有異曲同工之妙，但是比《禮運大同篇》講得更好、更完備。《禮運大同篇》：「大道之行也，天下為公，選賢與能，講信修睦。故人不獨親其親，不獨子其子；使老有

所終，壯有所用，幼有所長，矜寡孤獨廢疾者皆有所養；男有分，女有歸。貨惡其棄於地也，不必藏於己；力惡其不出於身也，不必為己。是故，謀閉而不興，盜竊亂賊而不作，故外戶而不閉，是為大同。」大同世界能不能現前？把這十五句做到，大同世界就現前了。

大同之治不是理想，在中國實現過。根據古籍記載，三皇以道治天下，五帝以德治天下，三王以仁治天下，這三代一千八百年，是中國歷史上最長的一段時期。周朝有八百年歷史，前三百年是盛世，後五百年是亂世，有春秋、戰國五霸。雖然五霸不如三代，但是他們講義氣。秦統一中國，統治十五年亡國，漢取而代之。漢武帝接受董仲舒的建議，以孔孟學說作為中國教育的主流。這個政策非常正確，一直到清朝滅亡，將近二千年都是以禮治天下。古代史學家說：「道失而後有德，德失而後有仁，仁失而後有義，義失而後有禮」。禮是社會安定、國家長治久安的底限，禮要是失掉了，社會就動亂。古人所說的話，現在都驗證了。怎樣才能恢復社會安定、世界和平、人民幸福？我們一定要覺悟，只有把禮找回來，才能實現這個目標。

## 二、註解

### （一）佛所行處 吉祥和睦

右文表佛慈德無量。「佛所行處」，指佛所行履之處，即所到之處；復兼指後世佛法流行之處。

「佛所行處」，就是佛陀教育推行、教化之處。凡是講經說法的地方就叫道場，不拘形式。因為佛很多經教是在樹林裡講的、在河邊講的，所以道場沒有一定的形式，也沒有一定的處所，無時無處不是，只要是講經教學，勸化眾生，這個時候、這個地點，這就叫道場。佛陀在世時，交通不便，沒有資訊。世尊教化眾生，不用神通做佛事，用什麼方法推廣教學？佛把資深弟子，分發到四面八方去講學，教化眾生。在當時的印度，每年雨季有三個月，這三個月結夏安居，令在外教學的學生們，統統回到釋迦牟尼佛的身邊，接受再教育，幫助他們提升。學生們有九個月的時間在外面教化眾生，有三個月的時間回到釋迦牟尼佛的身邊接受「進修教育」，提升自己。

現在科學技術日新月異，有很多企業，他們的技術、管理人員，也有進修教育。佛的這個制度非常好，現在夏安居有形式沒有實質的內容。佛法是以教學為主導，是道地地地的教育，我們一定要肯定。兩百年前，寺院庵堂，不管是叢林還是小廟，都有法師或是居士大德講經。唯有講經教學，這才能教化一方，為社會大眾做出榜樣，把我們所學到的落實在生活、工作、處事待人接物上。

「國」者國家，「邑」者鄉里。「丘」有二義：一者《會疏》謂為山丘。二者《周禮》云：「四邑為丘」，是則「丘」亦聚居之處。「聚」者聚落、村落。望西云：「小鄉曰聚」。「國邑丘聚」表佛所行之處所。無不蒙受佛之教化，故云「靡不蒙化」。既受佛化，則必感降吉祥，故得「天下和順」乃至「各得其所」。「天下和順」者，世界和平，萬邦和睦也。

「國」是國家，「邑」是鄉里，邑也可以說為城市。「丘」有兩個意思：一是「山丘」，二是「四邑」，「四邑」稱為一丘，「丘」是聚居之處。「聚」者聚落、村落。望西云：「小鄉曰聚」。我們現代人說「國」是指「國家」，但是在古代「國」是指一個城市或地區，「邑」相當於我們今天的鎮，「丘」就是鄉，「聚」就是村。無論是都會、鎮、區、村落，從大到小，凡眾生居處的地方都有佛的教學。

這是由近而遠擴大了教化的影響，表佛陀教化所推行的處所，無不蒙受佛之教化。古時候寺院庵堂是推行佛陀教育的機構，住持方丈是校長，首座和尚相當於現在大學裡的教務長，維那是訓導長，監院是總務長，跟現在學校分工完全相同。方東美先生講過幾次，佛教要復興，一定要恢復叢林制度。叢林制度是什麼？教

學。中國古代的叢林就像現在的大學，各種不同的宗派就是大學裡面的不同科系。你想學某一個宗派的典籍，有專門的老師在教導，這叫分座講經。什麼意思？不同的教室，開不同的課程。所以，佛教一定要回歸到教學、回歸到學校，才能常住世間。其他宗教也一定要回歸到教育，對社會才有真正的貢獻。「佛所行處」是佛陀教育推行產生效果的地區，顯示出佛教的大同之治。為佛弟子，若能將此一段經訓落實在自身、落實在全家，就能身心健康，幸福快樂，就能享受到佛菩薩教化的殊勝功德利益—「人生最高的享受」！

佛度有緣人，佛的教化沒有地區分別，沒有厚薄之分，完全是平等慈悲教化一切。這個地區的人民對於佛法愛好，佛就來了；他們排斥佛法，佛也沒走。怎麼說沒走？佛在旁邊等待，什麼時候回頭了，他就來教你，慈悲到極處！父母對兒女的愛，跟佛對眾生的愛不能比，佛對眾生是萬分之愛，父母對兒女只有一分。佛菩薩對眾生，生生世世永不捨離，無論你淪落在哪一道，總是關懷你、照顧你。你自己能信能解，那就有顯感（明顯的感應）；如果你排斥、不接受，這個感應你自己不能覺察，叫冥感；佛菩薩永遠不會離開你，這是真話。

佛法是教育，是佛之教化，教是教學，化是教學的成果。古人說：「讀書志在變化氣質」，那學佛？學佛目的是轉凡成聖，這就是化。這也有初級、中級、高級。佛陀的教化能化惡為善，幫助現在的社會恢復安定和平，這是初級；再提升，化迷為悟；再提升，化凡為聖。化惡為善對人、天講的；化迷為悟對二乘（聲聞、緣覺）、權教菩薩講的；化凡為聖，對大乘根性人說的。所以，介紹佛法，這一段經文非常好，說明佛教是教育。

佛教是不是宗教？若用中國宗教定義來說，佛教是宗教。宗有主要的、重要的、尊崇的三個意思；教也有教育、教學、教化三個意思。合起來宗教就是主要的教育、重要的教學、尊崇的教化。由此而說，佛教完全是名符其實的宗教，是人類主要的教育，這多重要！與外國講的宗教定義不一樣。極樂世界是阿彌陀佛親自主持，天天講經教學，向全世界推行，所以那個世界莊嚴美好。我們現在用科學技術，衛星電視、網路電視，遠程教育。極樂世界不需要這些工具，極樂世界雖然很大，但是，無論你在哪個地方，都能看到佛在你面前教你；轉過彎，掉過頭，還是看到佛在面前，佛沒有離開，不可思議。

極樂世界是宇宙之間科學第一。阿彌陀佛是大科學家、是大哲學家，有這樣一位好老師天天授課教學，能不去嗎？而且到極樂世界，第一個好處就是得無量壽，永遠沒有生死，永遠脫離六道輪迴。如果你要懷疑，善根種下去了，這一生不能往生，為什麼？疑障礙你往生。來生後世你又會碰到，到哪一生哪一世不懷疑了，你就往生了。於是我們知道，大家過去生生世世都聽到這個法門，都學習這個法門，為什麼沒去？還是有疑惑，所以沒去成。這一生又碰到了，這一生能不能去？看這一生能否斷盡疑情；還有疑惑，下一次再來。這個權在自己手上，不在別人。阿彌陀佛的感應，如海潮音，決不失信，我們真正沒有疑惑，具足條件，一念佛就來了，就能往生。

西方極樂世界是接受阿彌陀佛教化，所以莊嚴美好。如果地球上有一個國家，或者是一個城市、一個村鎮，乃至於一個小村，真正接受佛的教化，不一樣！這樁事情要做出來，不做出來，現在人不相信。我這幾年有機會到海外去訪問，兩次訪問教宗，建議他用梵蒂岡做實驗，把羅馬城變成全世界天主教的示範點，把天主教的教義、精神完全融合在生活當中，把天堂在地球上做個模型出來。我到泰國訪問，跟泰皇見面，也把這個信息告訴他。再過幾天，泰國有位親王要來訪問我，這個親王是皇后的弟弟，希望把這個事情促成。泰國是世界上唯一以佛教為國教的國家，可以選一個小城市，把佛教的精神、佛教的文化落實在這個小城，這個小城就是佛國，佛教的大同世界。人問：什麼是佛教？到佛教聖城去看看。佛教聖城、天主教聖城、基督教聖城，每個宗教做一個聖城，把宗教的精神、宗教的教學完全融在日常生活當中。天主教把聖母的愛做出來，基督教把耶穌的愛做出來，神愛

世人，伊斯蘭教把真主的慈悲做出來，宗教能復興，能帶動全世界回歸到安定和平。

中國傳統文化教育也要做一個實驗。我們在馬來西亞推動漢學，馬來西亞華校，小學有一千多個、中學有六十一個，這些學校的老師、校長，他們終身從事教育工作，對於教育是內行的。我們漢學院沒有師資，先培養老師，找對中國傳統文化有興趣、有認識、有使命的小學老師、中學老師，每個老師要求他們落實儒釋道三個根——《弟子規》、《感應篇》、《十善業道》，身體力行，做社會大眾的表率。如能有兩百位老師發心做為漢學院的研究員，每人專攻一部經，三年就會有很好的成就，就能把自己提升到大學教授的水平，就能教學。一門深入，長時薰修，一生專志一部典籍。若能用十年功，他就是世界上頂尖的漢學家。若國家能好好利用他們，建個衛星電視台，辦個空中漢學院，這兩百位老師不斷講課，傳播到全世界，中國的漢學教化全球眾生。我對這些老師、校長寄予很大的期望，屆時如辦大學，就有師資了。儒釋道統統都學，儒與道的典籍均收在《四庫全書》，佛的典籍是《乾隆大藏經》。中國傳統文化，不外乎儒釋道三家。

我們一定要承認，佛教是教化；也要承認，全世界每個宗教都是教化，每個宗教的創始人都是講經教學。唯有宗教回歸教育、回歸教學，宗教聯手起來幫助世界教化眾生。一切都是教學為先，故云「靡不蒙化」，都是蒙佛陀的教化。佛教教育是愛的教育，是慈悲的教育，是破迷開悟的教育，是離苦得樂的教育，一定要講清楚、講明白。我們起心動念、言語造作，是不是都在念著苦難眾生，念著災難的社會跟地球？用什麼方法來幫助他們化解災難、離苦得樂？世尊給我們做了榜樣，完全落實在教學。

佛當年住世四十九年，教學不斷。中國古人講「建國君民，教學為先」，世出世間一切法都要把教學擺在第一位，今天的社會問題、災難問題就永遠不會發生。什麼原因發生？我們把教學疏忽了。問題出現之後用什麼方法解決？還是得用老方法—教學為先，不教學是永遠解決不了的。古德所謂「子不教，人心壞了；人不學，社會就亂了」。學什麼？學聖賢，社會就不會亂。不學聖賢，以為聖賢無能、以為聖賢落伍、以為聖賢跟不上時代，社會就大亂，災難頻繁。我們今天所遇到的不就是這個狀況嗎？

《左傳》云：「人棄常則妖興」，人放棄了倫常之道，社會上全是妖魔鬼怪。什麼叫妖魔鬼怪？不仁、不義、無禮、無智、不講信用，這就是妖魔鬼怪，災難出現了。現在所謂是自然災難，其實，不是自然災難，那是什麼？是不仁、不義、無禮、無智、無信感召來的。佛法講一切法從心想生，這是不善的念頭感召的災變，我們再不努力拯救，就來不及了。

如何應對現前的社會動亂與災變？佛經上講得透徹、明白，我們要相信，不能懷疑。化解災難、拯救社會，要從我做起，絕不能要求別人，要求別人永遠達不到目的。要從哪裡做起？從五倫做起。佛法的五倫，比中國五倫高得太多了，中國五倫是一家人，佛法的五倫是遍法界虛空界一切人事物跟我是一體，一個自性變現出來的。所以，佛法的慈悲是圓滿的，叫「無緣大慈，同體大悲」，無緣就是無條件的愛。這就是中國人講的父子有親，父母對子女那個愛，沒有條件的，這是天性。三、四個月的小孩，他對父母、對一切人的親愛，不管什麼人接近他，他都歡喜。五、六個月以後認生了，他不會說話，你看他的眼睛、看他的表情、看他的動作，能看得出來。這時沒有好好教，他就學壞了。現在這些小孩跟誰學？跟電視、電腦網路學。他學壞了，他沒有責任，大人有責任、社會有責任，這是我們不能不知道的，真正知道了趕快回頭。

吳鴻清教授，在甘肅天水一個窮鄉僻壤的小學，辦伏羲實驗班，他辦成功了。我告訴他：光辦小學不行，他一到中學念書，立刻被污染，環境的力量太大了。怎麼辦？繼續辦下去，小學畢業了辦中學，中學畢業了辦大學，大學畢業了辦研究所，這樣才能把這個小孩圓圓滿滿的帶出來。這個班是什麼？這是聖賢班，他們將來是作聖作賢。只有聖賢能救世界、能救國家民族。

聖賢教出來的，「人之初，性本善」，各個人本來都是聖賢，只是學壞了，沒有好好的教他。而學習最重要的是紮根，這個根是胎教，懷孕的時候，母親起心動念、言語造作影響胎兒。所以母親的思想純正，決定沒有邪念、不善的言語、不善的動作。孩子出生之後，所看到的、所聽到的、所接觸到的，都是純正的行為。《弟子規》是父母表演給嬰兒看的，他從出生看到三歲，全學會了，這叫根深蒂固。古人說：「三歲看八十」，三歲這個根栽得好，他一生不會改變，有這麼大的力量，這個功勞完全是母親的。所以母親是聖人，母親知道這個道理，把小孩照顧好，聖人的根就紮下去了。

往後則是老師教他，老師決定是孝子，德行第一。為什麼？世出世間所有一切善法的根都是從孝裡頭生的。淨業三福第一句「孝養父母」，第二句「奉事師長」。佛教是師道，師道建立在孝道的基礎上，不孝父母的人不能學佛，不孝父母的人，釋迦牟尼佛來教都學不好。孝，上面是老，下面是子，說明上一代跟下一代是一體。上一代還有上一代，過去無始，未來無終，無始無終是個整體，這是「孝」表的意思，跟佛法所說的一體是一個道理。

佛家典籍雖然多，若能把淨業三福落實，做為我們學佛最高的指導原則，這就對了。在行門，落實五戒十善，落實六和、六波羅蜜，就是標準的菩薩。經典是幫助我們破迷開悟，斷惡修善，離苦得樂。我們要天天學習，提醒自己保持進步，不能退轉，向上提升；提升自己的德行，提升自己的智慧，才能夠把佛陀的教化發揚光大。自己得到好處，就幫助別人，「故云靡不蒙化」，學佛的人得到佛的教化，不學佛的人也得到佛的教化，不知不覺他生活在佛的氛圍之內。

「既受佛化，則必感降吉祥」，佛以正道教化眾生，感應當然是吉祥的。受了佛的教化，就是善人，善人就是有智慧、有福報的人。古人說：「福人居福地，福地福人居」，有大智慧、有大福報的人居住的地區就是福地。誰是大智慧、大福報者？自己。自己要好好的學佛，依照佛的教誨，認真落實，你就是大智慧的人、大福德的人。你住在這個地方，必定感應上天降吉祥，永遠沒有災難。「故得天下和順」，這個和，就是今天講的和諧；順是順於大自然的規律、大自然的法則，中國人稱它為道。依照這個道去行，這稱之為德，自然就與道德相應。「乃至各得其所」，男女老少、賢愚不肖，各得其所，這就是大同之治，這就是福地。佛弟子要為自己造福、要為自己添福，成就自己真實智慧。

「天下和順者，世界和平，萬邦和睦」，這是現在人所嚮往的社會。有不少人問我，能做得嗎？第一，國家跟國家平等對待、和睦相處；第二，政黨與政黨平等對待、和睦相處；第三，族群與族群；第四，是宗教與宗教。這四樁都能夠平等對待，和睦相處，世界和平，萬邦和睦就做到了。有人聽到不敢相信，認為這是做不到的。極樂世界做到了、諸佛世界做到了、每個宗教天堂做到了，我們為什麼做不到？我們把教育丟掉了，用教育就可以做到。

從哪裡做？一定從宗教教育做起。宗教是一切眾生，主要的教育、重要的教學、尊崇的教化，它可以幫助世界走向和諧、走向萬邦和睦。特別是我們信仰宗教的人士多從這個題目上去思惟，竭盡自己力量，我們團結起來替世界創造永久和平，這個功德就大！今天世界的混亂、地球的災變，宗教要不聯合起來，慈悲何在！教學為先，這是我們義不容辭。我一生做了個榜樣，每天教學。若每個宗教都有很多宗教師天天在講經教學，天下太平，世界和平、國家之間和睦相處，平等對待，天下一家。關鍵在人心，人心好了，人的行為就好，居住的環境就安定和睦。

（整理自淨空老法師講演集）

6. 凡夫能持戒，方能離外染。如不持戒，則心不清淨。不能攝心一處，不能作觀，如何能生般若。則持戒修福，是成佛基本條件。

這個條件須具足。「持戒修福」四個字的真正意思，我們要懂。「持戒」就是守法。現在社會的人不僅不守法，反而鼓勵人不守法，認為不守法方是英雄好漢，才是現代人。你要是守法，就認為你落伍了，跟不上時代。問題多麼嚴重！今天，你若還喜歡守法，還情願守法，就知你的善根多麼深厚，顯示無量無邊的善根福德因緣。現代社會每個人都顧自己，自私自利。你依然能捨己為人，若不是過去生中多善根、多福德，決不可能。這樣的人才能接受如來的大法。「大法」即是一生成佛的修行方法；一生之中決定脫離六道輪迴。有如是深厚善根的人，外面環境再惡劣，他不受影響，能保持心地清淨，能保持心地善良，能保持守法的習性。

「如不持戒，則心不清淨」。人不肯守法，心當然不清淨。「不能攝心一處」。攝心一處是得定，他當然不行。大乘法裡，修行的原則是「觀照」。他決定提不起觀照的功夫，亦即是說，無論佛法、世法，他接觸總是迷而不覺，總是染而不淨，無法接受佛法。「如何能生般若」。他的智慧決定不能現前，是故「持戒修福」是成佛的基本條件。我們學佛能不能成就，則看自己是否具備守法的條件，是否具備修善的條件，是否願意行善事，是否心地清淨一無所求。如果做好事還有條件，還有所求，就不是好事，不是真的持戒修善。「持戒修善」是自己一無所求，出自於天性，方是真正成佛的條件。

7. 持戒，必少欲知足。修福，必深信因果。不住於相，則持戒者最宜。不入斷滅相，則修福者最宜。

「持戒，必少欲知足」。這種人煩惱輕。一個守法的人與別人不一樣，別人全心全力追求財富，追求享受；持戒的人不求這些，他的生活能過得去就可以了。縱然福報很大，他也不享受，把自己的福報分給別人享。「修福，必深信因果」。修福的人一定相信因果報應，善因一定得善果，惡因一定有惡報，因緣果報絲毫不爽。《金剛經》教我們的原則，「不住於相，行於布施」。「不住於相，則持戒者最宜」。佛教導的方法，他能接受，很願意做，因為與他本身具備的條件相應。「不入斷滅相，則修福者最宜」。「斷滅」是空。決定不落空。一個人喜歡做善事，喜歡做好事，這種人焉能住空。「住空」是什麼都不想做，什麼也不肯做，這種人才住空。修福的人天天做好事，天天行善事，自然不會住空。

袁了凡先生接受雲谷禪師的教誨，他的條件也就是持戒修福。他守法、少欲知足。雲谷禪師也看到這個人可教。可教的條件就是守規矩、守法、肯修善。佛菩薩不肯捨棄他，一定要幫助他，教導他。他接受雲谷禪師教導之後，真的是日行一善，有時一天行十善。以後善的果報現前了，他信心具足，認真去做，決定不著空。心地清淨，不圖享受，知足常樂，不著有。空、有兩邊不住，與《金剛經》所講的理論與方法皆相應，他當然生實信。

世尊告誡我們，生實信的道理在此。我們想想，確實很合情、合理。要緊的是要回頭認真反省，自己有沒有具備這兩個基本條件。若具備，要繼續努力，此生有成就的可能；若沒有具備，有緣聽到這個法門，因緣也很殊勝。換言之，善根福德雖然還沒有成熟，已接近成熟；亦應好好努力培養，同樣能夠成就。由此觀之，我們大眾個個都有分！

>>續載中……

（《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。）

切不可謂，持名一法淺近，捨之而修觀像、觀想、實相等法。夫四種念佛，唯持名最為契機。持至一心不亂，實相妙理，全體顯露，西方妙境，徹底圓彰。即持名而親證實相，不作觀而徹見西方。持名一法，乃入道之玄門，成佛之捷徑。今人教理觀法，皆不了明。若修觀想實相，或至著魔。弄巧成拙，求升反墮。宜修易行之行，自感至妙之果矣。

#### 倫理道德：禮失去之後天下大亂

這個世界愈往後面去，災難愈多，為什麼？古人或者能體會到，因為從過去歷史上來看，每況愈下，它走下坡，一代不如一代。在中國上古，國君以道治天下，道是什麼？無為而治，這是最高的。

道失掉了，則有德，德是什麼？德教那就是倫理、道德、因果，這都屬於德教，以德治天下。德失掉之後，有仁，「仁者愛人，推己及人」，「己所不欲，勿施於人」。這誰做的？在中國歷史上三王。上古時候，三皇是以道治天下，五帝以德治天下，堯舜是屬於五帝。到夏商周這叫三王，禹王、湯王、周文王，以仁治天下，仁義。

到春秋戰國的時候，這世間亂了。可是雖然亂，那些人還講義氣，連打仗，你的軍隊沒有排好的時候不打，要等你排好了才打，講義氣。所以五霸以義治天下。秦統一中國，十五年就滅亡，漢取而代之，以禮治天下。你看，道德仁義禮，這滑坡，一代不如一代。清朝滅亡之後，中國這塊土地上禮不講了，沒有禮了，沒有禮就是亂世，就現在是亂世。古人講的話沒錯，禮失去之後天下大亂。

文摘恭錄一淨土大經解演義（第五七二集）2011/9/2 檔名：02-039-0572

#### 因果教育：寬宏度量（錢徽）

錢徽。為禮部侍郎。宰相段文昌。學士李紳。並以所善委徽。求致第籍。徽不能如二人請。文昌即奏徽取士以私。貶江州刺史。或勸徽出文昌書自直。徽曰。苟無愧於心。安事辨證耶。敕子弟焚書。州有牛田錢百萬。刺史以給宴飲。徽曰。此農耕之備。可他用哉。命代貧民租入。後拜吏部尚書。年七十五。子孫皆貴顯。（《錢徽傳》）

錢徽 唐朝 吳興(今浙江省 嘉興縣西)人，字蔚章，進士及第，官任禮部侍郎，掌管科舉會試事宜。

當時宰相段文昌和學士李紳，都寫信推薦自己所親善的應考士子，請托錢徽幫忙科第中式。錢徽職責在身，秉持公道，以才錄取，對於二人的請托，未能如願。宰相段文昌，記恨在心，便上奏說錢徽會試取士，全憑私心，於是錢徽被貶為江州刺史。有人勸錢徽說：「何不拿出文昌所寫的書信，自我表白，洗雪冤屈呢？」錢徽回答說：「如果我自己問心無愧，何用辨白求證呢？」隨即命令子弟將書信燒掉。

州內備有輔導農作金錢百萬，歷來刺史都充作聚會宴飲之用。錢徽到任後說：「這筆錢是備用於農田耕種的資金，怎可充作其他用途呢？」於是命令將這筆錢濟助貧民租田耕種，由此改善了州內貧困農民的生活，深受百姓感戴。後來唐文宗聞知錢徽的賢明德政，於是提升任用他為吏部尚書官職。錢徽享年七十五歲，子孫都很顯貴。

※受人誣告而不自辯白，更進一步燒掉足以洗雪冤屈的私信。此等寬宏度量，偉大人格，豈是常人所能做到？至於廢除宴飲費用，以代貧民租田耕種，改善生活，處理至為允當，如此德量，應該享受富貴壽考，福澤遺留子孫。

題目：學佛的人要戒貪，心存「真」字

通過學佛，聽老法師講解，逐漸懂得了學佛決定要戒除貪心。學佛的過程中我有很多貪心，我剛開始學習時看到佛經就想買，買回來一堆書，結果好多都放在箱子裡沉睡。剛剛學佛會貪圖快，貪多看經典。只是從讀經數量和形式上貪，沒有真正在心裡下功夫，沒有把握經典的要旨。

學佛不是給別人看的，是自己得利益。真正明心見性的人，即使看到佛經上的一句偈、一句話，都能生清淨心，明心見性。聽說圓瑛大師講《大方廣佛華嚴經》講到第三十六天才講到「如是我聞」。其實光經名就包括了佛的意思了。淨空法師也曾經說過《無量壽經》其實是中本的《華嚴經》，他老人家學佛的體會到了這麼深廣的程度，不能不讓我心生恭敬。我們凡夫都被貪瞋癡慢疑給迷住了，不能體會佛陀的真實義了。

還有佛陀給我們講這麼多戒律，就是讓我們用規矩逐步與佛靠近，言行都和佛一致，若能真如此我們就成佛了。所以學佛要在體會佛心，不能有貪圖形式上的學佛。要時刻心存「真」字：真信、真念佛、真行、真解、真悟。就是淨空法師說的「要真幹啊」。阿彌陀佛！願眾生都精進成佛，體會如來妙覺，得大自在。

(文章來源「佛陀教育網路學院—心得交流」)

問：我是一個身兼父職的母親，聽人說極樂世界不必辛苦賺錢養家，而且三餐都有人準備，更不必洗碗，真的是這樣的嗎？為什麼？

答：妳要問為什麼，妳去讀《無量壽經》、去讀《觀無量壽佛經》，妳就知道。三餐飯有人準備又不要洗碗，給諸位說，這是剛剛去的人。剛剛去的人，他吃飯的習氣沒有斷，他到時候怎麼還沒有吃飯？他有習氣沒有斷，所以還有這個現象。到那邊住久了，看看大家都不吃飯，你也想想這飯可以不必吃了，這是真的，是可以不要吃飯。

去年十月馬來西亞吉隆坡辦了一個活動，我做了兩天的講演，有位同修來看我，李金居士介紹來的。這個同修是個女的，大概只有四十多歲，她是個中醫醫師，她看我的光碟看了有好幾年。她說前幾年她做了兩次夢，夢到我。我叫她不要吃飯，叫她喝水就可以，不要吃飯。她就真聽話，兩年沒吃飯。來見我，我說身體怎麼樣？很正常，很好。我說：好，那妳就一直保持下去。她每天就喝水，飲食斷掉兩年了。她沒有結婚，她養了一個小孩（養子），人家遺棄的，她帶這個小孩帶得很好，都帶來給我看。兩年沒吃飯，意念。

我的老師他一天吃一餐，吃得很少，他從三十多歲一直到九十七歲往生。九十五歲都不要人照顧，他自己燒飯，自己洗衣服，不需要人照顧，九十五歲。九十五歲以後才是接受兩個學生照顧他，他九十七歲走的。財色名食睡，在佛家講五蓋，這個東西可以斷掉的，大概到欲界天就逐漸逐漸斷掉、逐漸少了。

問：請問一個念佛往生的人在斷氣時，會有經上所形容的四大分離的痛苦嗎？

答：沒有，往生的人沒有。生天的人也沒有這個現象。另外還有墮地獄的人也沒有，為什麼？他一斷氣，他的神識就離開了，所以他沒有中陰身。一般講斷氣之後，神識還沒有離開，所以他有痛苦。真正往生的人，一斷氣，他就到極樂世界

去。而享天福，福報很大，他生天，也沒有中陰。墮地獄的人也沒有中陰，他立刻就下地獄，那地獄的苦比四大分離不知道嚴重多少，所以這個小苦他不受，他受大苦去了。

問：我原先修禪，現在改修淨土念佛，這樣的改變會對不起宗門的師長嗎？

答：不會，因為你修那個法門，你這一生未必成就，你轉到這個法門，你一生果然成就了，那個師長應該給你道賀，應該恭喜你，你選擇的正確。

問：我一直與觀世音菩薩比較有緣，而且親切，可是我又想求生淨土，請問稱念觀世音菩薩聖號能往生阿彌陀佛極樂世界嗎？

答：可以。觀世音菩薩在極樂世界的身份，我們做個比喻你就明白，阿彌陀佛好比是校長，觀音菩薩是教務主任，你說行不行？能不能到極樂世界去？決定得生。大勢至菩薩好比是訓導主任，所以念大勢至菩薩、念觀世音菩薩都可以往生。

(節錄自21-305-0001學佛答問)

#### 淨空老和尚網路直播台

◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考[網路直播台](#)（大陸鏡像站）。

#### 法寶流通

- ◎淨空法師講演音帶、DVD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。
- ◎台灣地區同修索取法寶，請至「[華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣](#)」。
- ◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：[ambhkl@budaedu.org.hk](mailto:ambhkl@budaedu.org.hk)。
- ◎若欲了解相關兒童讀經訊息，可至「[大方廣網站](#)」。
- ◎德育故事及太上感應篇之動畫片，請至「[妙音動畫](#)」。

#### 信息交流

◎誠邀全世界各淨宗學會提供貴會的佛事活動消息，利用叢刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄[ambt@ambt.tw](mailto:ambt@ambt.tw)。

◎有任何修學上的問題，來信請寄[ambt@ambt.tw](mailto:ambt@ambt.tw)。

說明：所有問題的產生都源於聽經聞法不夠透徹，時間不夠長久，所以最好的方法就是多聽經、讀經，所有問題自然迎刃而解，答案自在其中。「淨空法師專集網站」也陸續將淨空法師所回覆過的問題刊在「[分類問答](#)」中，或至網站的[全文檢索](#)去搜尋。所以，同修們有學佛上的問題時，請先參考此分類中的問題，或許您的問題已經有其他同修問過了，希望您從問答的分類中，能找到解決的方法。若無法找尋到解答，請再將問題傳到[ambt@ambt.tw](mailto:ambt@ambt.tw)，我們會彙整同修們的來信，並敬呈 淨空老法師。但回覆時間不定，需待老法師有時間時，開闢一個「學佛問答」時段，專為同修們解答，也會陸續刊登於「答疑解惑」一欄中。阿彌陀佛！

◎[佛陀教育網路學院](#)成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及環宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至[佛陀教育網路學院](#)參觀訪問。

◎淨空法師英文網站網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合 淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等及時相關資訊，並以和平之旅為主軸，擺脫宗教色彩。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎淨空法師專集大陸鏡像站網址為<http://www.ambt.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至[ambt@ambt.tw](mailto:ambt@ambt.tw)。