



淨空老法師 法語

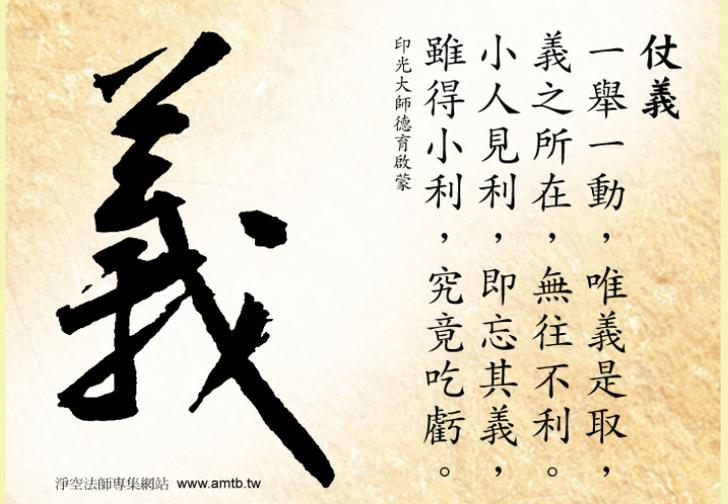
生死、涅槃為二，若見生滅性，則無生死，無縛無解，
不生不滅，如是解者，是為入不二法門。

覺正



本期專欄：佛化政教 大同之治（上）

- 本期內容簡介
- [金剛經講義節要述記 \(96\)](#)
- [印光大師開示：示修持方法](#)
- [倫理道德：禮失去之後天下大亂](#)
- [因果教育：寬宏度量（錢徽）](#)
- [心得交流：eb32056同學的學佛心得](#)
- [答疑解惑：可以念觀世音菩薩聖號求生彌陀淨土嗎？](#)
- [網路講座：淨空老和尚網路首播](#)
- [法寶流通](#)
- [信息交流](#)



我要訂閱/取消

雜誌下載

學佛問題

2013.4.1 星期一 Vol. 371

本期內容簡介

本期內容如下：

“佛所行處”，就是佛陀教育推行、教化之處。凡是講經說法的地方就叫道場，不拘形式。請看[本期專欄](#)。

這個條件須具足。“持戒修福”四個字的真正意思，我們要懂。“持戒”就是守法。請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息：[2013/4/20~23網路直播：香港《群書治要》論壇](#)、[淨空法師專集網Facebook專頁](#)、[淨空法師專集網新浪微博](#)

影片及mp3下載：[一般品質影片BT種子網\(下載170k wmv請多用此，速度快，一個編號一個種子。12-17華嚴經除外，50集打包成一個種子\)](#)、[江蘇電信](#)、[雲南電信](#)、[遼寧网通](#)、[山東联通](#)、[日本](#)(流量40m人數限制70人)、[德國](#)下載，不需帳號/密碼下載影音檔，嚴禁燒制光碟出售。若同修要下載影音檔，請勿用大量session下載mms，以免造成主機當機。下載請多用ftp方式。請多多配合！

目前發現yahoo、pchome、themail、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

本期專欄：佛化政教 大同之治（上）

一、經文

【佛所行處，國邑丘聚，靡不蒙化。天下和順，日月清明。風雨以時，災厲不起。國豐民安，兵戈無用。崇德興仁，務修禮讓。國無盜賊。無有怨枉。強不凌弱，各得其所。】

這段經文是佛化太平盛世，大同之治的景象，與《禮記·禮運大同篇》有異曲同工之妙，但是比《禮運大同篇》講得更好、更完備。《禮運大同篇》：“大道之行也，天下為公，選賢與能，講信修睦。故人不獨親其親，不獨子其子；使老有所終，壯有所用，幼有所長，矜寡孤独廢疾者皆有所養；男有分，女有歸。貨惡其棄於地也，不必藏於己；力惡其不出於身也，不必為己。是故，謀閉而不興，盜竊亂賊而不作，故外戶而不閉，是為大同。”大同世界能不能現前？把這十五句做到，大同世界就現前了。

大同之治不是理想，在中國實現過。根據古籍記載，三皇以道治天下，五帝以

德治天下，三王以仁治天下，这三代一千八百年，是中国历史上最长的一段时期。周朝有八百年历史，前三百年是盛世，后五百年是乱世，有春秋、战国五霸。虽然五霸不如三代，但是他们讲义气。秦统一中国，统治十五年亡国，汉取而代之。汉武帝接受董仲舒的建议，以孔孟学说作为中国教育的主流。这个政策非常正确，一直到清朝灭亡，将近二千年都是以礼治天下。古代史学家说：“道失而后有德，德失而后有仁，仁失而后有义，义失而后有礼”。礼是社会安定、国家长治久安的底限，礼要是失掉了，社会就动乱。古人所说的话，现在都验证了。怎样才能恢复社会安定、世界和平、人民幸福？我们一定要觉悟，只有把礼找回来，才能实现这个目标。

二、注解

（一）佛所行处 吉祥和睦

右文表佛慈德无量。“佛所行处”，指佛所行履之处，即所到之处；复兼指后世佛法流行之处。

“佛所行处”，就是佛陀教育推行、教化之处。凡是讲经说法的地方就叫道场，不拘形式。因为佛很多经教是在树林里讲的、在河边讲的，所以道场没有一定的形式，也没有一定的处所，无时无处不是，只要是讲经教学，劝化众生，这个时候、这个地点，这就叫道场。佛陀在世时，交通不便，没有资讯。世尊教化众生，不用神通做佛事，用什么方法推广教学？佛把资深弟子，分发到四面八方去讲学，教化众生。在当时的印度，每年雨季有三个月，这三个月结夏安居，令在外教学的学生们，统统回到释迦牟尼佛的身边，接受再教育，帮助他们提升。学生们有九个月的时间在外面教化众生，有三个月的时间回到释迦牟尼佛的身边接受“进修教育”，提升自己。

现在科学技术日新月异，有很多企业，他们的技术、管理人员，也有进修教育。佛的这个制度非常好，现在夏安居有形式没有实质的内容。佛法是以教学为主导，是道道地地的教育，我们一定要肯定。两百年前，寺院庵堂，不管是丛林还是小庙，都有法师或是居士大德讲经。唯有讲经教学，这才能教化一方，为社会大众做出榜样，把我们所学到的落实在生活、工作、处事待人接物上。

“国”者国家，“邑”者乡里。“丘”有二义：一者《会疏》谓为山丘。二者《周礼》云：“四邑为丘”，是则“丘”亦聚居之处。“聚”者聚落、村落。望西云：“小乡曰聚”。“国邑丘聚”表佛所行之处所。无不蒙受佛之教化，故云“靡不蒙化”。既受佛化，则必感降吉祥，故得“天下和顺”乃至“各得其所”。“天下和顺”者，世界和平，万邦和睦也。

“国”是国家，“邑”是乡里，邑也可以说为城市。“丘”有两个意思：一是“山丘”，二是“四邑”，“四邑”称为一丘，“丘”是聚居之处。“聚”者聚落、村落。望西云：“小乡曰聚”。我们现代人说“国”是指“国家”，但是在古代“国”是指一个城市或地区，“邑”相当于我们今天的镇，“丘”就是乡，“聚”就是村。无论是都会、镇、区、村落，从大到小，凡众生居处的地方都有佛的教学。

这是由近而远扩大了教化的影响，表佛陀教化所推行的处所，无不蒙受佛之教化。古时候寺院庵堂是推行佛陀教育的机构，住持方丈是校长，首座和尚相当于现在大学里的教务长，维那是训导长，监院是总务长，跟现在学校分工完全相同。方东美先生讲过几次，佛教要复兴，一定要恢复丛林制度。丛林制度是什么？教学。中国古代的丛林就像现在的大学，各种不同的宗派就是大学里面的不同科系。你想学某一个宗派的典籍，有专门的老师在教导，这叫分座讲经。什么意思？不同的教室，开不同的课程。所以，佛教一定要回归到教学、回归到学校，才能常住

世间。其他宗教也一定要回归到教育，对社会才有真正的贡献。“佛所行处”是佛陀教育推行产生效果的地区，显示出佛教的大同之治。为佛弟子，若能将此一段经训落实在自身、落实在全家，就能身心健康，幸福快乐，就能享受到佛菩萨教化的殊胜功德利益——“人生最高的享受”！

佛度有缘人，佛的教化没有地区分别，没有厚薄之分，完全是平等慈悲教化一切。这个地区的人民对于佛法爱好，佛就来了；他们排斥佛法，佛也没走。怎么说没走？佛在旁边等待，什么时候回头了，他就来教你，慈悲到极处！父母对儿女的爱，跟佛对众生的爱不能比，佛对众生是万分之爱，父母对儿女只有一分。佛菩萨对众生，生生世世永不分离，无论你沦落在哪一道，总是关怀你、照顾你。你自己能信能解，那就有显感（明显的感应）；如果你排斥、不接受，这个感应你自己不能觉察，叫冥感；佛菩萨永远不会离开你，这是真话。

佛法是教育，是佛之教化，教是教学，化是教学的成果。古人说：“读书志在变化气质”，那学佛？学佛目的是转凡成圣，这就是化。这也有初级、中级、高级。佛陀的教化能化恶为善，帮助现在的社会恢复安定和平，这是初级；再提升，化迷为悟；再提升，化凡为圣。化恶为善对人、天讲的；化迷为悟对二乘（声闻、缘觉）、权教菩萨讲的；化凡为圣，对大乘根性人说的。所以，介绍佛法，这一段经文非常好，说明佛教是教育。

佛教是不是宗教？若用中国宗教定义来说，佛教是宗教。宗有主要的、重要的、尊崇的三个意思；教也有教育、教学、教化三个意思。合起来宗教就是主要的教育、重要的教学、尊崇的教化。由此而说，佛教完全是名符其实的宗教，是人类主要的教育，这多重要！与外国讲的宗教定义不一样。极乐世界是阿弥陀佛亲自主持，天天讲经教学，向全世界推行，所以那个世界庄严美好。我们现在用科学技术，卫星电视、网路电视，远程教育。极乐世界不需要这些工具，极乐世界虽然很大，但是，无论你在哪个地方，都能看到佛在你面前教你；转过弯，掉过头，还是看到佛在面前，佛没有离开，不可思议。

极乐世界是宇宙之间科学第一。阿弥陀佛是大科学家、是大哲学家，有这样一位好老师天天授课教学，能不去吗？而且到极乐世界，第一个好处就是得无量寿，永远没有生死，永远脱离六道轮回。如果你要怀疑，善根种下去了，这一生不能往生，为什么？疑障碍你往生。来生后世你又会碰到，到哪一生哪一世不怀疑了，你就往生了。于是我们知道，大家过去生生世世都听到这个法门，都学习这个法门，为什么没去？还是有疑惑，所以没去成。这一生又碰到了，这一生能不能去？看这一生能否断尽疑情；还有疑惑，下一次再来。这个权在自己手上，不在别人。阿弥陀佛的感应，如海潮音，决不失信，我们真正没有疑惑，具足条件，一念佛就来了，就能往生。

西方极乐世界是接受阿弥陀佛教化，所以庄严美好。如果地球上有一个国家，或者是一个城市、一个村镇，乃至一个一个小村，真正接受佛的教化，不一样！这桩事情要做出来，不做出，现在人不相信。我这几年有机会到海外去访问，两次访问教宗，建议他用梵蒂冈做实验，把罗马城变成全世界天主教的示范点，把天主教的教义、精神完全融合在生活当中，把天堂在地球上做个模型出来。我到泰国访问，跟泰皇见面，也把这个信息告诉他。再过几天，泰国有位亲王要来访问我，这个亲王是皇后的弟弟，希望把这个事情促成。泰国是世界上唯一以佛教为国教的国家，可以选一个小城市，把佛教的精神、佛教的文化落实在这个小城，这个小城就是佛国，佛教的大同世界。人问：什么是佛教？到佛教圣城去看看。佛教圣城、天主教圣城、基督教圣城，每个宗教做一个圣城，把宗教的精神、宗教的教学完全融在日常生活当中。天主教把圣母的爱做出来，基督教把耶稣的爱做出来，神爱世人，伊斯兰教把真主的慈悲做出来，宗教能复兴，能带动全世界回归到安定和平。

中国传统文化教育也要做一个实验。我们在马来西亚推动汉学，马来西亚华校，小学有一千多个、中学有六十一个，这些学校的老师、校长，他们终身从事教育工作，对于教育是内行的。我们汉学院没有师资，先培养老师，找对中国传统文化有兴趣、有认识、有使命的小学老师、中学老师，每个老师要求他们落实儒释道三个根——《弟子规》、《感应篇》、《十善业道》，身体力行，做社会大众的表率。如能有两百位老师发心做为汉学院的研究员，每人专攻一部经，三年就会有很好的成就，就能把自己提升到大学教授的水平，就能教学。一门深入，长时薰修，一生专志一部典籍。若能用十年功，他就是世界上顶尖的汉学家。若国家能好好利用他们，建个卫星电视台，办个空中汉学院，这两百位老师不断讲课，传播到全世界，中国的汉学教化全球众生。我对这些老师、校长寄予很大的期望，届时如办大学，就有师资了。儒释道统统都学，儒与道的典籍均收在《四库全书》，佛的典籍是《乾隆大藏经》。中国传统文化，不外乎儒释道三家。

我们一定要承认，佛教是教化；也要承认，全世界每个宗教都是教化，每个宗教的创始人都是讲经教学。唯有宗教回归教育、回归教学，宗教联手起来帮助世界教化众生。一切都是教学为先，故云“靡不蒙化”，都是蒙佛陀的教化。佛教教育是爱的教育，是慈悲的教育，是破迷开悟的教育，是离苦得乐的教育，一定要讲清楚、讲明白。我们起心动念、言语造作，是不是都在念着苦难众生，念着灾难的社会跟地球？用什么方法来帮助他们化解灾难、离苦得乐？世尊给我们做了榜样，完全落实在教学。

佛当年住世四十九年，教学不断。中国人讲“建国君民，教学为先”，世出世间一切法都要把教学摆在第一位，今天的社会问题、灾难问题就永远不会发生。什么原因发生？我们把教学疏忽了。问题出现之后用什么方法解决？还是得用老方法——教学为先，不教学是永远解决不了的。古德所谓“子不教，人心坏了；人不学，社会就乱了”。学什么？学圣贤，社会就不会乱。不学圣贤，以为圣贤无能、以为圣贤落伍、以为圣贤跟不上时代，社会就大乱，灾难频繁。我们今天所遇到的不就是这个状况吗？

《左传》云：“人弃常则妖兴”，人放弃了伦常之道，社会上全是妖魔鬼怪。什么叫妖魔鬼怪？不仁、不义、无礼、无智、不讲信用，这就是妖魔鬼怪，灾难出现了。现在所谓是自然灾害，其实，不是自然灾害，那是什么？是不仁、不义、无礼、无智、无信感召来的。佛法讲一切法从心想生，这是不善的念头感召的灾变，我们再不努力拯救，就来不及了。

如何应对现前的社会动乱与灾变？佛经上讲得透彻、明白，我们要相信，不能怀疑。化解灾难、拯救社会，要从我做起，绝不能要求别人，要求别人永远达不到目的。要从哪里做起？从五伦做起。佛法的五伦，比中国五伦高得太多了，中国五伦是一家人，佛法的五伦是遍法界虚空界一切人事物跟我是一体，一个自性变现出来的。所以，佛法的慈悲是圆满的，叫“无缘大慈，同体大悲”，无缘就是无条件的爱。这就是中国人讲的父子有亲，父母对子女那个爱，没有条件的，这是天性。三、四个月的小孩，他对父母、对一切人的亲爱，不管什么人接近他，他都欢喜。五、六个月以后认生了，他不会说话，你看他的眼睛、看他的表情、看他的动作，能看得出来。这时没有好好教，他就学坏了。现在这些小孩跟谁学？跟电视、电脑网路学。他学坏了，他没有责任，大人有责任、社会有责任，这是我们不能不知道的，真正知道了赶快回头。

吴鸿清教授，在甘肃天水一个穷乡僻壤的小学，办伏羲实验班，他办成功了。我告诉他：光办小学不行，他一到中学念书，立刻被污染，环境的力量太大了。怎么办？继续办下去，小学毕业了办中学，中学毕业了办大学，大学毕业了办研究

所，这样才能把这个小孩圆圆满满的带出来。这个班是什么？这是圣贤班，他们将来是作圣作贤。只有圣贤能救世界、能救国家民族。

圣贤教出来的，“人之初，性本善”，各个人本来都是圣贤，只是学坏了，没有好好的教他。而学习最重要的是扎根，这个根是胎教，怀孕的时候，母亲起心动念、言语造作影响胎儿。所以母亲的思想纯正，决定没有邪念、不善的言语、不善的动作。孩子出生之后，所看到的、所听到的、所接触到的，都是纯正的行为。《弟子规》是父母表演给婴儿看的，他从出生看到三岁，全学会了，这叫根深蒂固。古人说：“三岁看八十”，三岁这个根栽得好，他一生不会改变，有这么大的力量，这个功劳完全是母亲的。所以母亲是圣人，母亲知道这个道理，把小孩照顾好，圣人的根就扎下去了。

往后则是老师教他，老师决定是孝子，德行第一。为什么？世出世间所有一切善法的根都是从孝里头生的。净业三福第一句“孝养父母”，第二句“奉事师长”。佛教是师道，师道建立在孝道的基础上，不孝父母的人不能学佛，不孝父母的人，释迦牟尼佛来教都学不好。孝，上面是老，下面是子，说明上一代跟下一代是一体。上一代还有上一代，过去无始，未来无终，无始无终是个整体，这是“孝”表的意思，跟佛法所说的一体是一个道理。

佛家典籍虽然多，若能把净业三福落实，做为我们学佛最高的指导原则，这就对了。在行门，落实五戒十善，落实六和、六波罗蜜，就是标准的菩萨。经典是帮助我们破迷开悟，断恶修善，离苦得乐。我们要天天学习，提醒自己保持进步，不能退转，向上提升；提升自己的德行，提升自己的智慧，才能够把佛陀的教化发扬光大。自己得到好处，就帮助别人，“故云靡不蒙化”，学佛的人得到佛的教化，不学佛的人也得到佛的教化，不知不觉他生活在佛的氛围之内。

“既受佛化，则必感降吉祥”，佛以正道教化众生，感应当然是吉祥的。受了佛的教化，就是善人，善人就是有智慧、有福报的人。古人说：“福人居福地，福地福人居”，有大智慧、有大福报的人居住的地区就是福地。谁是大智慧、大福报者？自己。自己要好好的学佛，依照佛的教诲，认真落实，你就是大智慧的人、大福德的人。你住在这个地方，必定感应上天降吉祥，永远没有灾难。“故得天下和顺”，这个和，就是今天讲的和谐；顺是顺于大自然的规律、大自然的法则，中国人称它为道。依照这个道去行，这称之为德，自然就与道德相应。“乃至各得其所”，男女老少、贤愚不肖，各得其所，这就是大同之治，这就是福地。佛弟子要为自己造福、要为自己添福，成就自己真实智慧。

“天下和顺者，世界和平，万邦和睦”，这是现在人所向往的社会。有不少人问我，能做得到吗？第一，国家跟国家平等对待、和睦相处；第二，政党与政党平等对待、和睦相处；第三，族群与族群；第四，是宗教与宗教。这四桩都能够平等对待，和睦相处，世界和平，万邦和睦就做到了。有人听到不敢相信，认为这是做不到的。极乐世界做到了、诸佛世界做到了、每个宗教天堂做到了，我们为什么做不到？我们把教育丢掉了，用教育就可以做到。

从哪里做？一定从宗教教育做起。宗教是一切众生，主要的教育、重要的教学、尊崇的教化，它可以帮助世界走向和谐、走向万邦和睦。特别是我们信仰宗教的人士多从这个题目上去思惟，竭尽自己力量，我们团结起来替世界创造永久和平，这个功德就大！今天世界的混乱、地球的灾变，宗教要不联合起来，慈悲何在！教学为先，这是我们义不容辞。我一生做了个榜样，每天教学。若每个宗教都有很多宗教教师天天在讲经教学，天下太平，世界和平、国家之间和睦相处，平等对待，天下一家。关键在人心，人心好了，人的行为就好，居住的环境就安定和睦。

6. 凡夫能持戒，方能离外染。如不持戒，则心不清净。不能摄心一处，不能作观，如何能生般若。则持戒修福，是成佛基本条件。

这个条件须具足。“持戒修福”四个字的真正意思，我们要懂。“持戒”就是守法。现在社会的人不仅不守法，反而鼓励人不守法，认为不守法方是英雄好汉，才是现代人。你要是守法，就认为你落伍了，跟不上时代。问题多么严重！今天，你若还喜欢守法，还情愿守法，就知你的善根多么深厚，显示无量无边的善根福德因缘。现代社会每个人都顾自己，自私自利。你依然能舍己为人，若不是过去生中多善根、多福德，决不可能。这样的人才能接受如来的大法。“大法”即是一生成佛的修行方法；一生之中决定脱离六道轮回。有如是深厚善根的人，外面环境再恶劣，他不受影响，能保持心地清净，能保持心地善良，能保持守法的习性。

“如不持戒，则心不清净”。人不肯守法，心当然不清净。“不能摄心一处”。摄心一处是得定，他当然不行。大乘法里，修行的原则是“观照”。他决定提不起观照的功夫，亦即是说，无论佛法、世法，他接触总是迷而不觉，总是染而不净，无法接受佛法。“如何能生般若”。他的智慧决定不能现前，是故“持戒修福”是成佛的基本条件。我们学佛能不能成就，则看自己是否具备守法的条件，是否具备修善的条件，是否愿意行善事，是否心地清净一无所求。如果做好事还有条件，还有所求，就不是好事，不是真的持戒修善。“持戒修善”是自己一无所求，出自于天性，方是真正成佛的条件。

7. 持戒，必少欲知足。修福，必深信因果。不住于相，则持戒者最宜。不入断灭相，则修福者最宜。

“持戒，必少欲知足”。这种人烦恼轻。一个守法的人与别人不一样，别人全心全力追求财富，追求享受；持戒的人不求这些，他的生活能过得去就可以了。纵然福报很大，他也不享受，把自己的福报分给别人享。“修福，必深信因果”。修福的人一定相信因果报应，善因一定得善果，恶因一定有恶报，因果果报丝毫不爽。《金刚经》教我们的原则，“不住于相，行于布施”。“不住于相，则持戒者最宜”。佛教导的方法，他能接受，很愿意做，因为与他本身具备的条件相应。“不入断灭相，则修福者最宜”。“断灭”是空。决定不落空。一个人喜欢做善事，喜欢做好事，这种人焉能住空。“住空”是什么都不想做，什么也不肯做，这种人才住空。修福的人天天做好事，天天行善事，自然不会住空。

袁了凡先生接受云谷禅师的教诲，他的条件也就是持戒修福。他守法、少欲知足。云谷禅师也看到这个人可教。可教的条件就是守规矩、守法、肯修善。佛菩萨不肯舍弃他，一定要帮助他，教导他。他接受云谷禅师教导之后，真的是日行一善，有时一天行十善。以后善的果报现前了，他信心具足，认真去做，决定不着空。心地清净，不图享受，知足常乐，不着有。空、有两边不住，与《金刚经》所讲的理论与方法皆相应，他当然生实信。

世尊告诫我们，生实信的道理在此。我们想想，确实很合情、合理。要紧的是要回头认真反省，自己有没有具备这两个基本条件。若具备，要继续努力，此生有成就的可能；若没有具备，有缘听到这个法门，因缘也很殊胜。换言之，善根福德虽然还没有成熟，已接近成熟；亦应好好努力培养，同样能够成就。由此观之，我们大众个个都有分！

>>续载中……

(《金刚经讲义节要述记》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國,「華藏講記組」恭敬整理。)

印光大師開示：示修持方法

切不可謂，持名一法淺近，舍之而修觀像、觀想、實相等法。夫四種念佛，唯持名最為契機。持至一心不亂，實相妙理，全體顯露，西方妙境，徹底圓彰。即持名而親證實相，不作觀而徹見西方。持名一法，乃入道之玄門，成佛之捷徑。今人教理觀法，皆不了明。若修觀想實相，或至著魔。弄巧成拙，求升反墮。宜修易行之行，自感至妙之果矣。

倫理道德：禮失去之後天下大亂

這個世界愈往後面去，災難愈多，為什麼？古人或者能体会到，因為從過去歷史上來看，每況愈下，它走下坡，一代不如一代。在中國上古，國君以道治天下，道是什麼？無為而治，這是最高的。

道失掉了，則有德，德是什麼？德教那就是倫理、道德、因果，這都属于德教，以德治天下。德失掉之後，有仁，“仁者愛人，推己及人”，“己所不欲，勿施于人”。這誰做的？在中國歷史上三王。上古時候，三皇是以道治天下，五帝以德治天下，堯舜是属于五帝。到夏商周這叫三王，禹王、湯王、周文王，以仁治天下，仁義。

到春秋戰國的時候，這世間亂了。可是雖然亂，那些人還讲义氣，連打仗，你的軍隊沒有排好的時候不打，要等你排好了才打，讲义氣。所以五霸以義治天下。秦統一中國，十五年就滅亡，漢取而代之，以禮治天下。你看，道德仁義禮，這滑坡，一代不如一代。清朝滅亡之後，中國這塊土地上禮不讲了，沒有禮了，沒有禮就是亂世，就現在是亂世。古人講的話沒錯，禮失去之後天下大亂。

文摘恭錄—淨土大經解演義（第五七二集）2011/9/2 檔名：02-039-0572

因果教育：寬宏度量（錢徽）

錢徽。為禮部侍郎。宰相段文昌。學士李紳。並以所善委徽。求致第籍。徽不能如二人請。文昌即奏徽取士以私。貶江州刺史。或勸徽出文昌書自直。徽曰。苟無愧于心。安事辨証耶。敕子弟焚書。州有牛田錢百萬。刺史以給宴飲。徽曰。此農耕之備。可他用哉。命代貧民租入。後拜吏部尚書。年七十五。子孫皆貴顯。（《錢徽傳》）

錢徽唐朝吳興(今浙江省嘉興縣西)人，字蔚章，進士及第，官任禮部侍郎，掌管科舉會試事宜。

當時宰相段文昌和學士李紳，都寫信推薦自己所親善的應考士子，請托錢徽幫忙科第中式。錢徽責任在身，秉持公道，以才錄取，對於二人的請托，未能如願。宰相段文昌，記恨在心，便上奏說錢徽會試取士，全凭私心，於是錢徽被貶為江州刺史。有人勸錢徽說：“何不拿出文昌所寫的书信，自我表白，洗雪冤屈呢？”錢徽回答說：“如果我自己問心無愧，何用辨白求証呢？”隨即命令子弟將书信燒掉。

州內備有輔導農作金錢百萬，歷來刺史都充作聚會宴飲之用。錢徽到任後說：“這筆錢是備用於農田耕種的資金，怎可充作其他用途呢？”於是命令將這筆錢濟助貧民租田耕種，由此改善了州內貧困農民的生活，深受百姓感戴。後來唐

文宗闻知钱徽的贤明德政，于是提升任用他为吏部尚书官职。钱徽享年七十五岁，子孙都很显贵。

※受人诬告而不自辩白，更进一步烧掉足以洗雪冤屈的私信。此等宽宏度量，伟大人格，岂是常人能做到？至于废除宴饮费用，以代贫民租田耕种，改善生活，处理至为允当，如此德量，应该享受富贵寿考，福泽遗留子孙。

(《历史感应统纪语译》连载一一五)

✦ 心得交流：eb32056同学的学佛心得



题目：学佛的人要戒贪，心存“真”字

通过学佛，听老法师讲解，逐渐懂得了学佛决定要戒除贪心。学佛的过程中我有很多贪心，我刚开始学习时看到佛经就想买，买回来一堆书，结果好多都放在箱子里沉睡。刚刚学佛会贪图快，贪多看经典。只是从读经数量和形式上贪，没有真正在心里下功夫，没有把握经典的要旨。

学佛不是给别人看的，是自己得利益。真正明心见性的人，即使看到佛经上的一句偈、一句话，都能生清净心，明心见性。听说圆瑛大师讲《大方广佛华严经》讲到第三十六天才讲到“如是我闻”。其实光经名就包括了佛的意思了。净空法师也曾经说过《无量寿经》其实是中本的《华严经》，他老人家学佛的体会到了这么深广的程度，不能不让我心生恭敬。我们凡夫都被贪瞋痴慢疑给迷住了，不能体会佛陀的真实义了。

还有佛陀给我们讲这么多戒律，就是让我们用规矩逐步与佛靠近，言行都和佛一致，若能真如此我们就成佛了。所以学佛要在体会佛心，不能有贪图形式上的学佛。要时刻心存“真”字：真信、真念佛、真行、真解、真悟。就是净空法师说的“要真干啊”。阿弥陀佛！愿众生都精进成佛，体会如来妙觉，得大自在。

(文章来源“佛陀教育网路学院—心得交流”)

✦ 答疑解惑



问：我是一个身兼父职的母亲，听人说极乐世界不必辛苦赚钱养家，而且三餐都有人准备，更不必洗碗，真的是这样的吗？为什么？

答：你要问为什么，你去读《无量寿经》、去读《观无量寿佛经》，你就知道。三餐饭有人准备又不要洗碗，给诸位说，这是刚刚去的人。刚刚去的人，他吃饭的习气没有断，他到时候怎么还没有吃饭？他有习气没有断，所以还有这个现象。到那边住久了，看看大家都不吃饭，你也想想这饭可以不必吃了，这是真的，是可以不要吃饭。

去年十月马来西亚吉隆坡办了一个活动，我做了两天的讲演，有位同修来看我，李金友居士介绍来的。这个同修是个女的，大概只有四十多岁，她是个中医师，她看我的光碟看了有好几年。她说前几年她做了两次梦，梦到我。我叫她不要吃饭，叫她喝水就可以，不要吃饭。她就真听话，两年没吃饭。来见我，我说身体怎么样？很正常，很好。我说：好，那你就一直保持下去。她每天就喝水，饮食断掉两年了。她没有结婚，她养了一个小孩（养子），人家遗弃的，她带这个小孩带得很好，都带来给我看。两年没吃饭，意念。

我的老师他一天吃一餐，吃得很少，他从三十多岁一直到九十七岁往生。九十

五岁都不要人照顾，他自己烧饭，自己洗衣服，不需要人照顾，九十五岁。九十五岁以后才是接受两个学生照顾他，他九十七岁走的。财色名食睡，在佛家讲五盖，这个东西可以断掉的，大概到欲界天就逐渐逐渐断掉、逐渐少了。

问：请问一个念佛往生的人在断气时，会有经上所形容的四大分离的痛苦吗？

答：没有，往生的人没有。生天的人也没有这个现象。另外还有堕地狱的人也没有，为什么？他一断气，他的神识就离开了，所以他没有中阴身。一般讲断气之后，神识还没有离开，所以他有痛苦。真正往生的人，一断气，他就到极乐世界去。而享天福，福报很大，他生天，也没有中阴。堕地狱的人也没有中阴，他立刻就下地狱，那地狱的苦比四大分离不知道严重多少，所以这个小苦他不受，他受大苦去了。

问：我原先修禅，现在改修净土念佛，这样的改变会对不起宗门的师长吗？

答：不会，因为你修那个法门，你这一生未必成就，你转到这个法门，你一生果然成就了，那个师长应该给你道贺，应该恭喜你，你选择的正确。

问：我一直与观世音菩萨比较有缘，而且亲切，可是我又想求生净土，请问称念观世音菩萨圣号能往生阿弥陀佛极乐世界吗？

答：可以。观世音菩萨在极乐世界的身份，我们做个比喻你就明白，阿弥陀佛好比是校长，观音菩萨是教务主任，你说行不行？能不能到极乐世界去？决定得生。大势至菩萨好比是训导主任，所以念大势至菩萨、念观世音菩萨都可以往生。

(节录自21-305-0001学佛答问)

净空老和尚网路直播台

◎净空老和尚最近讲演资讯，详细内容请参考[网路直播台（大陸站）](#)。

法宝流通

- ◎净空法师讲演音带、DVD及书籍，皆免费结缘，请就近向[各地净宗学会](#)索取。
- ◎台湾地区同修索取法宝，请至“[华藏净宗学会弘化网-法宝结缘](#)”
- ◎大陆同修若欲索取 净空法师讲演带及法宝，请与“香港佛陀教育协会”联络：ambhk1@budaedu.org.hk。
- ◎若欲了解相关儿童读经讯息，可至“[大方广网站](#)”。
- ◎德育故事及太上感应篇之动画片，请至“[妙音动画](#)”。

信息交流

◎诚邀全世界各净宗学会提供贵会的佛事活动消息，利用敝刊为世界佛教徒提供学佛信息。请寄ambt@ambt.tw

◎有任何修学上的问题，来信请寄ambt@ambt.tw。

说明：所有问题的产生都源于听经闻法不够透彻，时间不够长久，所以最好的方法就是多听经、读经，所有问题自然迎刃而解，答案自在其中。“净空法师专集网站”也陆续将净空法师所回覆过的问题刊在“[分类问答](#)”中，或至网站的[全文检索](#)去搜寻。所以，同修们有学佛上的问题时，请先参考此分类中的问题，或许您的问题已经有其他同修问过了，希望您从问答的分类中，能找到解决的方法。若无法找寻到解答，请再将问题传到ambt@ambt.tw，我们会汇整同修们的来信，并敬呈 净空老法师。但回覆时间不定，需待老法师有时间时，开辟一个“学佛问答”时段，专为同修们解答，也会陆续刊登于“答疑解惑”一栏中。阿弥陀佛！

◎佛陀教育网路学院成立缘起：我们常常收到各地网路同修来信，皆言及虽有心学佛，却不知从何学起，应如何听经学习。又 净空老和尚的讲演有大小性相，各个宗派的经论典籍，法海深广，初学者不知修学之次第，何者为先，何者为后，以故学而不得其宗旨，始勤终惰，退悔初心，实为可惜！今佛陀教育网路学院之成立，正是针对上述缘由，将现有网路的文字（教材）与影音（讲演画面）合为一体，如同“网路电视台”，为世界各地真正有志于学佛者，提供一个方便快捷，随时随地不受时空限制的网路修学环境。网路学院一切课程之排列，皆是以 净空老和尚为澳洲净宗学院所订之课程，从初级到高级，从本科到专科的修学次第，也是为实现澳洲净宗学院将来能真正达到远距教学的前哨站。今日社会是科技进步、资讯发达的时代，要善用高科技宣扬妙法，阐释正教，令佛法传递无远弗届，才将进一步利益更多学人，将般若文海遍及环宇，使一切有缘众生得佛法薰习之机会。若有心思想修学的同修，可至[佛陀教育网路学院](#)参观访问。

◎净空法师英文网站网址为<http://www.chinkung.org/>，此网站主要以配合 净空法师的和平之旅，同时接引国外众生认识佛教。提供 净空法师多元文化理念及国际参访等及时相关资讯，并以和平之旅为主轴，摆脱宗教色彩。敬请

诸位同修将此网址广为流通给外国同修，让他们更有机缘认识佛教，功德无量！

◎净空法师专集大陆镜像站网址为<http://www.amtb.cn/>，更方便大家记忆。大陆地区同修可以就近访问这个网站。若同修于浏览中有发现任何问题，欢迎来信告知，请至ambt@ambt.tw。

净空法师专集网站

佛陀教育杂志由华藏净宗学会网路讲记组恭制

地址：台北市大安区信义路四段333之1号2楼

电话：(8862) 2754-7178

e-mail: ambt@ambt.tw