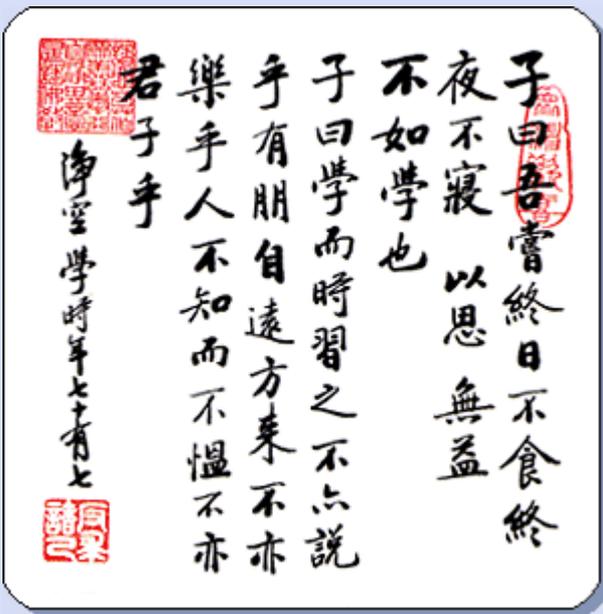


## 本期專欄 認識釋迦牟尼佛

- 目 [本期內容簡介](#)
- 目 [金剛經講義節要述記 \(66\)](#)
- 目 [印光大師開示：現在人的對證藥](#)
- 目 [倫理道德：教育是國泰民安的根本](#)
- 目 [因果教育：生戒殺、遺澤子孫 \(蕭遙欣、子畿\)](#)
- 目 [心得交流：ee00832同學的學佛心得](#)
- 目 [答疑解惑：病苦時發願捐款，恢復健康之後反悔只想捐少部分，是否有不好的果報？](#)
- 目 [網路講座：淨空老和尚網路首播](#)
- 目 [法寶流通](#)
- 目 [信息交流](#)



### 目 本期內容簡介

▲ TOP

本期內容如下：

學佛的人雖然很多，真正學佛的人可不多。佛怎麼存心？佛怎樣待人接物？佛怎樣生活？我們對於釋迦牟尼佛究竟認識多少？請看[本期專欄](#)。

「修行不得受用，不外二病」，此句很重要。我們修行，必須知道自己毛病之所在。修行最要緊的，「清淨心第一」。我們的心有沒有清淨？果然妄念少了，煩惱少了，憂慮牽掛少了，就得受用。看[金剛經講義節要述記](#)。

影片及mp3下載：[一般品質影片BT種子網\(下載170k wmv請多用此，速度快，一個編號一個種子。12-17華嚴經除外，50集打包成一個種子\)](#)、[江蘇電信](#)、[雲南電信](#)、[遼寧網通](#)、[山東聯通](#)、[日本\(流量40m人數限制70人\)](#)、[德國](#)、下載，不需帳號/密碼下載影音檔，嚴禁燒製光碟出售。若同修要下載影音檔，請勿用大量session下載mms，以免造成主機當機。下載請多用ftp方式。請多多配合！

目前發現yahoo、pchome、themai、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

### 目 本期專欄：認識釋迦牟尼佛

▲ TOP

## 一、引言

學佛的人雖然很多，真正學佛的人可不多。佛怎麼存心？佛怎樣待人接物？佛怎樣生活？我們對於釋迦牟尼佛究竟認識多少？最好去讀《釋迦譜》、《釋迦方誌》。這是釋迦牟尼佛的傳記。你不讀，你對佛不認識。我初學佛的時候，章嘉大師，第一步就教我念這兩部書，你要不認識，你到哪裡去學？因此，學佛，首先得認識釋迦牟尼佛，你要不認識，會走很多彎路；你要認識他，就省掉許多的彎路，真正得到佛陀教育的利益。

## 二、認識釋迦牟尼佛

### （一）佛教育之學位名稱

佛陀是佛陀教育裡面的學位名稱（用現在話講大家好懂）。像現在一般學校，學位有三種，最高的博士，其次碩士，再其次學士。在佛教育裡面也有三個學位，最高的稱佛陀，相當於博士；其次菩薩，相當於碩士；第三阿羅漢，相當於學士。諸位一定要知道，佛、菩薩、羅漢是人，不是神，也不是仙。

佛是老師，菩薩、阿羅漢都是佛的學生，不過他們拿到學位了。我們現在學佛還沒拿到學位，雖然沒有得到學位，我們的關係是前後期的同學。菩薩、阿羅漢是我們的學長。這個名稱要清楚，不能夠含糊。

中國傳統文化裡也有三個學位：聖人、賢人、君子。中國的聖人，聖是明本，聖人就是一個明白人。對我們一般凡夫來講，我們是個糊塗人不明白；對於宇宙人生的道理事相通達明瞭，這樣的人就稱為聖人。跟聖人學習，沒有達到聖人的標準這稱賢人，孔子的學生這稱賢人，賢人相當於佛法裡面的菩薩。再其次是君子。

### （二）、名號之意義

佛具有智慧、覺悟的意思，有智慧，大徹大悟，這稱之為佛。

釋迦牟尼佛，這個名號也是表法的，是他在這個世間教學的宗旨，他在這地方教什麼？名號就是他所教的。你問佛教教什麼？釋迦牟尼。釋迦是什麼意思？仁慈的意思，翻作能仁，他能夠仁慈。我們今天的社會眾生，缺乏的就是仁慈，沒有愛心；不但不愛人，連自己都不愛，他怎麼會去愛人？所以，佛在這個世間教學教什麼？就是教仁慈。教導我們對別人要有愛心、要有慈悲心，大慈大悲對待一切眾生，這是佛法教學的內容。對自己是「牟尼」。牟尼是什麼意思？「牟尼」翻作寂靜，我們用《大乘無量壽經》經題上的「清淨平等覺」，這五個字來講，你們更好懂，牟尼是心地清淨、平等、覺而不迷，這就是牟尼的意思，你看這名字多好。釋迦牟尼佛教我們什麼？教我們自己要清淨平等覺，以大慈大悲對待一切眾生，這就是佛陀教育。

佛、菩薩的名號，都是他教學學科的宗旨與目標，一看名號就曉得他教什麼課程，這個名號是總課程。佛法所教的科目，無量無邊，不離開這個宗旨，肯定門門都與清淨平等覺、大慈大悲相應，離開這個宗旨那就不是佛教，佛陀沒有這樣教你。

對佛要不認識，要是扭曲了，就得不到真實的利益。我們今天到寺院求佛、求菩薩，求升官發財、求保佑，那叫迷信，那叫顛倒，釋迦牟尼佛當年在世沒這個事情。大家迷信，把佛菩薩、阿羅漢都當神仙去崇拜，我們要知道，佛菩薩與阿羅漢跟神仙風馬牛不相及，神仙也是凡夫，跟我們差不多。很多神仙也學佛，他沒有證到阿羅漢，所以，神、仙，不是羅漢、也不是菩薩，這個總得清楚、明白。

### （三）佛教是佛陀教育

佛教是佛陀教育。釋迦牟尼佛從三十歲開悟，七十九歲圓寂，一生講經教學，沒有一天中斷。經上常講的「講經三百餘會，說法四十九年」，三百餘會就是辦班教學，一生當中辦班三百多次，教學四十九年。一生教學沒有建過寺院，建寺院是佛教傳到中國後才建的。寺院庵堂是佛教教學的道場，它是學校，不是宗教。現在寺院，執事稱呼還是原先古時候的，像住持、方丈，這個名稱相當於現代學校的校長；首座和尚相當於教務主任、大學的教務長；維那相當於訓導長，是管秩序、管德行的，就是教戒律這些課程的；監院是總務長，名稱不一，分工性質完全相同。所以中國佛教的叢林制度，就是把教學正規化。在印度釋迦牟尼佛當年完全是私塾教學，跟孔老夫子一樣。孔老夫子也是弟子三千，七十二賢。釋迦牟尼佛當年在世，弟子三千，經典上記載的常隨眾，跟著佛不離開的一千二百五十五人。臨時來參加的我相信不會少於這個人數，所以，釋迦牟尼佛，一生教學，與宗教風馬牛不相干，這些宗教裡的儀式，在世尊那個時候完全沒有。上課在一起，修行在個人，你有疑難問題向佛請教，佛給你解答。因為日常生活都是托鉢，日中一食，樹下一宿，所謂是師父領進門，修行在個人，世尊那個時候真的是如此，人人都能自律。所以，佛門裡沒有組織，釋迦牟尼佛那麼多學生，沒有分班，沒有請哪個當班長，沒有，如果有就會有記載，沒有，完全是私塾教學。學生當中有成就的，學得很好的，幫助那個學習差的人，這個情形有，但是沒組織，沒有建道場。為什麼不建道場？他要建道場不難，家族是王族。當時印度十六大國王都是釋迦牟尼佛的學生，要蓋個道場還不容易嗎？不要！為什麼不要？現在我們明白了，建了富麗堂皇的大寺廟就有人動心，想控制、想佔有，道心就沒有了，清淨平等覺就破壞了。不建道場，跟著你學的人都有道心，他沒有企圖，沒有名聞利養可以得到。

釋迦牟尼佛有智慧，三千年前給我們做出榜樣，我們要學釋迦牟尼佛，不能跟世俗學，跟世俗學就完了，那你搞六道輪迴。跟釋迦牟尼佛學，這一生可以作佛，至少得作菩薩，才算是你修學有了成就。所以，認識釋迦牟尼佛多重要！

釋迦牟尼佛的身分，要用今天的話來說，他是一位多元文化的社會教育家，他的身分是多元文化社會教育的義務工作者，他教學不收學費，非常熱心。孔老夫子教學

還收一點束脩，有一點象徵性的學費；佛不要，義務工作者。起心動念、言語造作都給後世學生做榜樣，「學為人師，行為世範」。在《修華嚴奧旨妄盡還源觀》講的四德：「隨緣妙用、威儀有則、柔和質直、代眾生苦」。佛經裡沒有一句是假話，真的做到了，而且做得那麼圓滿。我們學佛要在這些地方學習，沒有自己，自己在哪裡？宇宙是自己，一切眾生是自己。我們把宇宙看作我們一個身體，所有眾生都是我們身上的細胞，這就對了，釋迦牟尼佛確實是這個看法。這個看法我們無法想像，什麼時候你真的放下妄想分別執著，明心見性，你跟佛的看法完全相同，真實不虛。這肯定佛教是教育，教育才是釋迦牟尼佛所傳的佛教，佛陀教育。

### （三）、佛法在講什麼？

佛法到底在講什麼？我們用名題來講，它講的就是「釋迦跟牟尼」，這個說法很籠統。具體來說，釋迦牟尼佛四十九年講什麼？講倫理。倫理是什麼？講人與人的關係，人與動物的關係，人與植物的關係，人與礦物、山河大地的關係，人與自然現象（宇宙）的關係，還有人與不同維次空間的關係，這都是屬於倫理，比我們中國傳統學術講的倫理範圍大多了！中國傳統的倫理只講到人與人、人與動物的關係。「凡是人，皆須愛」，「愛屋及烏」，中國倫理關係就講到這裡。佛的倫理關係講得真圓滿，整個宇宙不同維次空間都包括在其中。不同維次講天地鬼神，天地鬼神是眾生之一，祂也是迷而不覺，祂不是聖人，只是福報不相同罷了！

佛法講道德、因果、哲學、科學，這五個項目都講到究竟圓滿，這了不起。佛經裡面講的科學，今天科學跟佛經一比，還差一大截，哲學亦復如是。

### 三、總結

學佛一定要認識釋迦牟尼佛，向釋迦牟尼佛學習，哪有一生不成佛的道理！佛教我們放下，他真放下了，三衣一鉢，過最簡單的生活。我們要明了，在你身上的是你自己的，不在你身上的，不是你自己的，學佛至少要有這個觀念。你身上荷包裡有多少錢，那是自己的，銀行裡存的不是你的。你住在這個房子，這房子是你的，你出了門之後，這房子不是你的。諸位在日常生活當中能作如是觀，你就接近佛法了，貪瞋痴慢慢就化解了！

（恭錄自淨空老和尚講演集）

4.修行不得受用，不外二病。一不得扼要，二道理不明。離修說性則空談。離性而修則盲進。

「修行不得受用，不外二病」，此句很重要。我們修行，必須知道自己毛病之所在。修行最要緊的，「清淨心第一」。我們的心有沒有清淨？果然妄念少了，煩惱少了，憂慮牽掛少了，就得受用。心清淨，智慧一定增長。煩惱輕、智慧長就得受用。俗話說「相隨心轉」，心清淨了，體質自然改變，生理一切組織恢復正常，那有病苦。

所有一切病痛都是從妄想、分別、執著、煩惱裡生的。修行人得受用，就是將此病根拔除，生理恢復正常，恢復自然。今天科學家說地球病了，自然生態被破壞，不自然，不平衡，是故造成許多自然災害。身體是一個小型宇宙，這個宇宙裡的複雜狀況與太虛空大宇宙一模一樣。這個小身體就是大宇宙的縮影，大宇宙那麼複雜，我們身體的小宇宙亦復如是，真的是不增不減。今天大環境的自然生態破壞，後果嚴重，不堪設想。由此觀之，方知我們的煩惱、憂慮、牽掛破壞我們自己小宇宙生理的組織，讓它不平衡，後果嚴重，不堪設想。是故，人就得病，得嚴重的病，命就保不了。

修行真正得受用，心清淨、身體健康、法喜充滿。一般人的生活很苦，學佛的人得受用，生活很快樂。物質環境好，很快樂；物質環境不好，也很快樂，法喜充滿。換言之，物質環境與我們不相干，再窮也快樂。我們讀儒家的書，孔夫子有個學生叫顏回，家境清寒貧苦，吃飯連個碗都沒有，喝水的茶杯也沒有。「一簞食、一瓢飲」，別的人過這種生活，不堪其憂，回也不改其樂，原因是他修行得受用。身心清淨，對於人生是自己，宇宙是自己，生活環境的真相，清清楚楚、明明白白。他不迷、不邪、不染，焉能不快樂！我們一定要認識清楚。

我們學佛不是求佛菩薩保佑我升官發財。升官發財不能斷我們的煩惱，不能破執著，那有何用？地位再高，財富再多，自己的心態、生理一樣被破壞，一樣要受苦，不能解決問題。富貴不能為我們解決問題；唯有不住相才能解決真正的問題，能帶給我們這一生真實的幸福。

「不得受用，不外二病」，此是江居士說的。「一不得扼要」，即是說修行不如法，不懂得方法；「二道理不明」，理論不清楚。就是平常講的，修行不如法、不如理。如理如法的修行，一定得受用，而且非常快，非常明顯。

「離修說性則空談。離性而修則盲進」。「性」是指理，「修」是指事。用本經世尊的話來說，性就是不著，修是從事上講的。「離修」是不肯在事上做，空談理論。即是所謂「談玄說妙」，無濟於事，講得再好，自己不得受用。換言之，你的業障消不了，煩惱斷不了，生死不能解決，空洞的理論，沒有用處。「離性而修」，是在事相上肯修，然不明道理，即是著相而修。「進」是進步，著相修，盲進，盲目的走，雖有進步，依舊迷惑顛倒，所修的只是福報而已。所謂六道裡的福報，修有漏的

福報，不能出三界，不能了生死，是故稱為「盲進」。由此可知，理一定要明瞭，事上一定要認真做，如是才能解決問題。

5.發大願行大行，方能入佛門。前云，「降伏即發大願」。此云，「行於布施即行大行」。必無所住行於布施，方是大行。

「發大願、行大行，方能入佛門」。尤其是初學的同修們，一看到經上講大願、大行，就莫名奇妙。什麼是大，我發的這個願夠不夠大，我修的這個行大不大，大的標準到底在那裡，如果不清楚，即是前面講的盲進，縱然認真努力修行，自己以為是精進，其實是盲進。何謂大？「無住」則大，「不執著」就大。因為你一有分別就有界限；一有執著，界限就牢固，就不大。

離開分別執著就大，沒有界限了，就大。大願是沒有分別，沒有執著。度眾生，要度無量無邊無數眾生，盡虛空遍法界，就大。真能做得到嗎？真能做到，現在就能做到。沒有分別執著，就做到；起一點點分別執著，就做不到。口裡說發大願，要像佛一樣，滅度無量無邊無數眾生，實際上自己有分別有執著，心量很窄小，那不是大願。離一切相，願就大，一切不執著，行就大。什麼行？釋迦牟尼佛在此示現給我們看，穿衣沒有分別執著，大行。普度一切眾生，做出榜樣，給一切眾生作示範，不要分別不要執著。吃飯沒有分別執著，吃飯也是修大行。大願大行是什麼？就是這些。

由此可知，日常生活的點點滴滴，我們要明道理，你要做得如法，件件都是大願大行。諸佛如來之行，法身大士之行亦復如是，此理不能不明，否則修行無下手處。我在前面不斷的提醒同修們，必須念念都想著，我要為一切眾生作好榜樣。事上固然重要，理上更為重要。理是實質，事是表象，實質重於外表。實質就是不分別不執著，方真的是大願大行。這就是入佛法之門，入大乘之門。

「前云，「降伏即發大願」。此云，『行於布施即行大行』」。此處的布施是捨，是放下，把一切分別放下，把一切執著放下，方是真的放下了。

「必無所住行於布施，方是大行」。細心體會此話，裡面的意義深廣無量無邊，包括我們起心動念，一切的行為都在其中。

>>續載中……

（《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。）

現在人的對證藥，唯因果為第一。宜修法，唯淨土為第一。無論何等根性，因果淨土，為必不可不先講究也。至於教相，亦須擇人而施。以學生各有所學之事，佛學乃兼帶耳。天機若淺，則專務教相，或將淨土拋在腦後，致成有因無果之結果。是不可不相機而設法也。今之崇相宗者，其弊亦復如是。彼提倡者，實不為了生死，只為通理性，能講說耳。使彼知自力了生死之難，斷不肯唯此是務，置淨土於不問，或有誹薄之者。此其人皆屬好高務勝，而不知其所以高勝也。使真知之，殺了亦不肯棄置淨土法門而不力修也。甚矣，學道之難也。

中國古聖先王，用佛法的話來講，他們心地清淨，沒有欲望，真正是無爭無求，念念人民的福祉，他沒想自己，想人民。人民足衣足食，物質生活滿足了，如果沒有教育，人跟禽獸就沒有差別了。所以堯，堯帝正式在政府裡面設立一個官員管教育，這個人，《尚書》裡有寫，《史記》裡也有寫，名字叫契；以契為司徒，司徒就是管教育的，徒是學生，由他來管理教學。而且把這個位置放在冢宰之下，冢宰是宰相，像現在的國務院總理，教育這個部門擺在總理下面第一個位置，以後講六部，教育部是擺在第一。首相有事不能視事，就是他不能處理公務，這個教育部長代理。所以我們就了解，原來古代的政治一切都是為教育來服務，把教育擺在第一。所以社會大治，國泰民安，人民確確實實幸福美滿。

現在的社會完全反過來，教育擺在最後，而且教育內容完全變質，把經濟擺在第一。這個事情孟子最反對，孟子距離我們二千五百年，孟子告訴梁惠王，利是人之必爭，人要互相爭奪，這個社會還得了嗎？所以他說「上下交征利，其國危矣」。現在整個世界，你看這個世界上哪一個國家不是把經濟擺在第一，哪個人不爭利？現在是鼓勵大家爭利，這個東西不必鼓勵就全心全力在爭了，再一鼓勵還得了嗎？學校教育從幼稚園就教競爭，社會怎麼能不亂？災難怎麼能不起？現在人不讀聖賢書，都以為現行的這種心態是正知正見，是正當的行為。古人所嚴格禁止的，現在都把它當正當行為。

古人講孝悌忠信禮義廉恥，現在人全部都不要了，說這些是老古董，應該要丟掉，那都是廢話，把古聖先賢的教誨真的看成糟粕。外國的科學家告訴我們，科學發達到極處的時候，人類就會毀滅，現在看樣子差不多了。科學家告訴我們，這個地球上大約五、六萬年之前，科技也是非常發達，亞特蘭提斯沉到大西洋去了，也是個大災難。近代的科學家告訴我們，將來亞特蘭提斯會浮起來，亞特蘭提斯浮起來之後，歐洲就沉到海底去。所以，現在人也喜歡看亞特蘭提斯會浮起來，又害怕歐洲要沉下去。在那個時候也是科學發展到高程度的時候，人們不相信倫理道德，唯利是圖，盡情的去享樂，享什麼樂？五欲六塵，他享這些。現前這個社會非常相似亞特蘭提斯那個末日，情景很像。所以這個原因，根本的因素，就是把教學疏忽了。

齊曲江公遙欣。宣帝兄。年七歲。出齋時。有小兒善彈飛鳥。遙欣曰。凡戲多端。何急彈此。鳥自空中飛翔。何關人事。左右感其言。遂不復彈鳥。明帝入輔。欣參預政事。凡所談薦。皆得其人。卒諡康公。子畿。十歲能文。有弟九人。恩愛篤睦。性溫和。與物無競。沈約見其文。歎曰。始驗康公積善之慶。畿位尚書左丞。末年專釋教。為新安太守卒。子清。有文才。為永康令。（齊宗室傳）

南齊曲江公蕭遙欣字重暉，是齊宣帝的兄長，學問淵博，仁慈愛物。幼年時年僅七歲，有一天從書房出遊郊外，看見一群小兒，以彈弓射擊飛鳥遊戲，空中無辜的飛鳥，都成為他們遊戲的犧牲品，蕭遙欣心中不忍，便進前對眾小兒勸解說：「遊戲有多種，為何要玩這種彈射飛鳥，殺生害命的遊戲呢？鳥兒自由自在，優遊飛翔於空中，對人類有何妨礙？為何忍心殺牠取樂呢？」眾小兒被他一番話所感動，從此不再彈鳥遊戲。

齊明帝蕭鸞入宮輔佐宣帝時，蕭遙欣也參列商討政事，凡是遙欣所提供的政見皆確當而被採用，所推薦的人選，都恰得其人。

遙欣去世後，皇上特賜諡號為康公。

蕭遙欣的兒子蕭畿，天資聰明，年僅十歲就善作文章，家中兄弟九人，彼此恩愛和睦，性情溫和，與物無爭，為當世人所稱羨。

太子家令(官屬)沈約見蕭畿的文章，稱歎地說：「康公(蕭遙欣)有這樣才智特出的兒子，應驗了他生平積善遺給子孫的福澤。」蕭畿官至尚書左丞，晚年好佛，專心修學佛法，任新安太守時去世。蕭畿的兒子蕭清，也文才並茂，名望顯達，官為永康令。子孫榮貴。

（《歷史感應統紀語譯》連載八十六）

題目：聽胡小林老師《學佛的體會》

感恩淨空老法師！感恩學院！感恩香港佛陀教育協會！感恩胡小林老師！

最近連續聽了胡老師的《學佛體會》，真正受益，胡老師將學佛切實地深入到他得日常生活、工作，將出世的佛法，融入到世間的生活、工作（如吃飯、回家、陪客戶、陪兒子母親等等），是我們在家居士學佛每個人多會遇到的人、事、物等，而我們每每多困惑！胡老師在報告中為我們解答並示範了，感謝！

胡老師毫不留情的將自己的心路歷程，學佛前後的變化，解剖的淋漓盡致；胡老師最可貴之處是他真幹、真改、真落實，太難得了。末學也學佛多年，只能講小有變化，我們不可能遠離世間的人、事、物修學，我們每天都要面對，問題是：我們能用

佛法融入生活嗎？還是生活是生活，一切按自己習氣作，念佛歸念佛，身披兩張皮？

胡老師為我們做了好榜樣，胡老師實踐第一，太棒了！末學也想將佛法融入生活、工作等人、事、物，卻不知如何實踐融入，胡老師在講座中的實例都做了最好的詮釋！謝謝胡老師！當今學佛重要的是實踐，是落實。

（文章來源「佛陀教育網路學院－心得交流」）

## 目 答疑解惑

▲TOP

問：在歷史上岳飛是民族英雄，最後高宗九道金牌賜死，他安然接受。如果岳飛真明白皇帝的心意，為什麼還要恢復北方？如果不聽皇帝的話，他為什麼不反抗金牌，繼續復興北方？到底應該如何做，才是更有智慧的忠臣？

答：他的做法就是最有智慧的忠臣，這叫現身說法，表演給社會大眾看。雖然他沒有成功，但是死後受到全國人民的尊敬，這就是他的成功。今天他的廟在杭州西湖邊上，哪一個海內外的遊客到那邊觀光旅遊，不到那個地方向岳飛行三鞠躬禮？秦檜夫婦兩個造成鐵像跪在墳墓的面前。所以用平等心來看待，岳飛、秦檜都是我們的民族英雄。他們都是教訓我們的：岳飛教訓我們要盡忠報國，秦檜教訓我們不要做漢奸，做漢奸就是這樣的下場。應當做好人，不要做壞人，這個教育的意義就太深太深了。如果當時他反抗，那是叛逆，這不是他母親教給他的。他母親教給他在家要盡孝，在國家要盡忠。從中國傳統教育去看，才能理解他為什麼要接受。。

問：印光大師說，清朝雍正皇帝是乘願再來的大菩薩，是否代表他所做的一切事都是正確無誤？即使他最後殺了自己的兒子，希望避免王位爭奪的禍害，都是善巧方便嗎？

答：大菩薩再來，大權作略，不是我們凡情能夠想像得到的。如果是大菩薩再來，他知道每個人過去未來，知道前因後果，這是我們凡夫沒法子想像也做不到的。你只有好好修行，將來你修行的功夫超過他，你就知道他了。你為了解他這個真正狀況，好好的修行，最方便的方法，念佛往生西方極樂世界，這個事情你就明白了。否則怎麼講也講不清楚；即使講清楚了，你也未必相信。還是自己到西方極樂世界去證實最好。不過雍正確實對於儒釋道三教真下了功夫，他真的是通達。我們今天講宗教和睦相處，多元文化，世界上的多元文化教育，雍正皇帝應該是最初的創始人，他主張三教一家，團結一致。

問：我曾在病苦最深重的時期向佛菩薩發願捐一大筆款項做善事，之後我的身體逐漸恢復健康。可現在我心裡有些反悔，不想捐這麼多錢，只想拿出少部分的捐款，請問我會不會遭受什麼不好的果報？

答：這個不好的果報，現在你不知道，等到的時候你就知道了。因果報應的書多看，多明白。佛菩薩在許許多多經論裡教導我們求財富的方法，就是布施。你命裡有很多

財庫，那是前生所修的。有的人命裡財庫少，像我，我命裡頭沒有財庫，所以年輕的時候算命，一生貧賤，貧是沒有財，賤是沒有地位。貧賤到極處，那就是要飯，做乞丐的命，我是這麼樣一個命。我很相信，因為什麼？很多人都是這樣告訴我，我很相信。

命運是前生的，前世吝嗇，不肯修布施，所以這一生當中就貧窮下賤。那現在的富貴人，過去生中都是樂善好施，所以他得這果報。明瞭之後，我們對富貴人就不會怨天尤人，也不會羨慕。命運可以改造的，命運天天有加減乘除。一個好的念頭做一樁好事，命裡就劃加號；起個惡念，那就減號，天天有加減；大善就乘，大惡就除，天天有加減乘除。加減乘除是個變數，你命裡頭前生所做的，那是常數、是定數，所以命運是可以改變的。《了凡四訓》就是教給我們怎麼改變法。了凡先生命裡財不多，而且壽命也不長，五十三歲。他照雲谷禪師教他的方法改造命運，他真改了。財富收入年年增加，地位年年提升，他命裡沒有功名（進士），只有秀才的命，舉人、進士的命都沒有，但他皆考中了，沒有都變成有了。命裡沒有兒子，他得了一個好兒子。壽命只有五十三歲，他活到七十四歲走的，多活二十年。這就是「佛氏門中，有求必應」。

我過去生中沒有布施，現在知道了，我的老師章嘉大師，他教我布施。我沒有錢，他說一塊、兩塊總有都。所以就學會了，人家同學們去放生，我就出一塊、兩塊；人家印經，我也送個三塊、五塊。長年這樣做，也沒有求回報，真的愈施愈多。這些年來，我們不說別的，布施《大藏經》超過六千五百套，這在從前作夢都不敢想的。哪敢想自己能擁有一套《大藏經》，不敢想。愈施愈多！財布施得財富，法布施得聰明智慧，無畏布施得健康長壽。以前算命算我的壽命只有四十五歲，我壽命延長了三十五年，那不知道還繼續延長多少？所以說財布施、法布施、無畏布施儘管去做，不要問收穫，真的是後福無窮，何必去想這些？只想到怎麼樣幫助別人，不要想自己。

（節錄自21-298-01學佛答問）

## 目 淨空老和尚網路直播台

▲ TOP

◎淨空老和尚最近講演資訊：台北/香港時間10:00~12:00、16:00~18:00，首播《淨土大經科註》，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

## 目 法寶流通

▲ TOP

- ◎淨空法師講演音帶、DVD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。
- ◎台灣地區同修索取法寶，請至「[華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣](#)」。
- ◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：[amtbhk1@budaedu.org.hk](mailto:amtbhk1@budaedu.org.hk)。
- ◎若欲了解相關兒童讀經訊息，可至「[大方廣網站](#)」。
- ◎德育故事及太上感應篇之動畫片，請至「[妙音動畫](#)」。

◎誠邀全世界各淨宗學會提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄[amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw)。

◎有任何修學上的問題，來信請寄[amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw)。

**說明：**所有問題的產生都源於聽經聞法不夠透徹，時間不夠長久，所以最好的方法就是多聽經、讀經，所有問題自然迎刃而解，答案自在其中。「淨空法師專集網站」也陸續將淨空法師所回覆過的問題刊在「[分類問答](#)」中，或至網站的[全文檢索](#)去搜尋。所以，同修們有學佛上的問題時，請先參考此分類中的問題，或許您的問題已經有其他同修問過了，希望您從問答的分類中，能找到解決的方法。若無法找尋到解答，請再將問題傳到[amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw)，我們會彙整同修們的來信，並敬呈 淨空老法師。但回覆時間不定，需待老法師有時間時，開闢一個「學佛問答」時段，專為同修們解答，也會陸續刊登於「答疑解惑」一欄中。阿彌陀佛！

◎**佛陀教育網路學院**成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及環宇，使一切有緣眾生得佛法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至[佛陀教育網路學院](#)參觀訪問。

◎**淨空法師英文網站**網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合 淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等及時相關資訊，並以和平之旅為主軸，擺脫宗教色彩。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎**淨空法師專集大陸鏡像站**網址為<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至[amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw)。

### 淨空法師專集網站

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路講記組恭製

地址：台北市大安區信義路四段333之1號2樓

電話：(8862) 2754-7178

e-mail: [amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw)