



本期專欄 认识释迦牟尼佛

- 目 [本期内容简介](#)
- 目 [金刚经讲义节要述记 \(66\)](#)
- 目 [印光大师开示：现在人的对证药](#)
- 目 [伦理道德：教育是国泰民安的根本](#)
- 目 [因果教育：好生戒杀、遗泽子孙 \(萧遥欣、子畿\)](#)
- 目 [心得交流：ee00832同学的学佛心得](#)
- 目 [答疑解惑：病苦时发愿捐款，恢复健康之后反悔只想捐少部分，是否有不好的果报？](#)
- 目 [网路讲座：净空老和尚网路首播](#)
- 目 [法宝流通](#)
- 目 [信息交流](#)

目 本期内容简介

▲ TOP

本期内容如下：

学佛的人虽然很多，真正学佛的人可不多。佛怎么存心？佛怎样待人接物？佛怎样生活？我们对于释迦牟尼佛究竟认识多少？请看[本期专栏](#)。

“修行不得受用，不外二病”，此句很重要。我们修行，必须知道自己毛病之所在。修行最要紧的，“清净心第一”。我们的心有没有清净？果然妄念少了，烦恼少了，忧虑牵挂少了，就得受用。请看[金刚经讲义节要述记](#)。

影片及mp3下载：[一般品质影片BT种子网\(下载170k wmv请多用此，速度快，一个编号一个种子。12-17华严经除外，50集打包成一个种子\)](#)、[江苏电信](#)、[云南电信](#)、[辽宁网通](#)、[山东联通](#)、[日本\(流量40m人数限制70人\)](#)、[德国](#)、下载，不需帐号/密码下载影音档，严禁烧制光碟出售。若同修要下载影音档，请勿用大量session下载mms，以免造成主机当机。下载请多用ftp方式。请多多配合！

目前发现yahoo、pchome、themail、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免费信箱，会被isp当作广告信挡掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，请先查看垃圾筒是否有，若无收杂志建议使用其他Email信箱订阅，谢谢！

目 本期专栏：认识释迦牟尼佛

▲ TOP

一、引言

学佛的人虽然很多，真正学佛的人可不多。佛怎么存心？佛怎样待人接物？佛怎样生活？我们对于释迦牟尼佛究竟认识多少？最好去读《释迦谱》、《释迦方志》。这是释迦牟尼佛的传记。你不读，你对佛不认识。我初学佛的时候，章嘉大师，第一步就教我念这两部书，你要不认识，你到哪里去学？因此，学佛，首先得认识释迦牟尼佛，你要不认识，会走很多弯路；你要认识他，就省掉许多的弯路，真正得到佛陀教育的利益。

二、认识释迦牟尼佛

（一）佛教育之学位名称

佛陀是佛陀教育里面的学位名称（用现在话讲大家好懂）。像现在一般学校，学位有三种，最高的博士，其次硕士，再其次学士。在佛教育里面也有三个学位，最高的称佛陀，相当于博士；其次菩萨，相当于硕士；第三阿罗汉，相当于学士。诸位一定要知道，佛、菩萨、罗汉是人，不是神，也不是仙。

佛是老师，菩萨、阿罗汉都是佛的学生，不过他们拿到学位了。我们现在学佛还没拿到学位，虽然没有得到学位，我们的关系是前后期的同学。菩萨、阿罗汉是我们的学长。这个名称要清楚，不能够含糊。

中国传统文化里也有三个学位：圣人、贤人、君子。中国的圣人，圣是明本，圣人就是一个明白人。对我们一般凡夫来讲，我们是个糊涂人不明白；对于宇宙人生的道理事相通达明了，这样的人就称为圣人。跟圣人学习，没有达到圣人的标准这称贤人，孔子的学生这称贤人，贤人相当于佛法里面的菩萨。再其次是君子。

（二）、名号之意义

佛具有智慧、觉悟的意思，有智慧，大彻大悟，这称之为佛。

释迦牟尼佛，这个名号也是表法的，是他在这个世间教学的宗旨，他在这地方教什么？名号就是他所教的。你问佛教教什么？释迦牟尼。释迦是什么意思？仁慈的意思，翻作能仁，他能够仁慈。我们今天的社会众生，缺乏的就是仁慈，没有爱心；不但不爱人，连自己都不爱，他怎么会去爱人？所以，佛在这个世间教学教什么？就是教仁慈。教导我们对别人要有爱心、要有慈悲心，大慈大悲对待一切众生，这是佛法教学的内容。对自己是“牟尼”。牟尼是什么意思？“牟尼”翻作寂静，我们用《大乘无量寿经》经题上的“清净平等觉”，这五个字来讲，你们更好懂，牟尼是心地清净、平等、觉而不迷，这就是牟尼的意思，你看这名字多好。释迦牟尼佛教我们什么？教我们自己要清净平等觉，以大慈大悲对待一切众生，这就是佛陀教育。

佛、菩萨的名号，都是他教学学科的宗旨与目标，一看名号就晓得他教什么课程，这个名号是总课程。佛法所教的科目，无量无边，不离开这个宗旨，肯定门门都与清净平等觉、大慈大悲相应，离开这个宗旨那就不是佛教，佛陀没有这样教你。

对佛要不认识，要是扭曲了，就得不到真实的利益。我们今天到寺院求佛、求菩萨，求升官发财、求保佑，那叫迷信，那叫颠倒，释迦牟尼佛当年在世没这个事情。大家迷信，把佛菩萨、阿罗汉都当神仙去崇拜，我们要知道，佛菩萨与阿罗汉跟神仙风马牛不相及，神仙也是凡夫，跟我们差不多。很多神仙也学佛，他没有证到阿罗汉，所以，神、仙，不是罗汉、也不是菩萨，这个总得清楚、明白。

（三）佛教是佛陀教育

佛教是佛陀教育。释迦牟尼佛从三十岁开悟，七十九岁圆寂，一生讲经教学，没有一天中断。经上常讲的“讲经三百余会，说法四十九年”，三百余会就是办班教学，一生当中办班三百多次，教学四十九年。一生教学没有建过寺院，建寺院是佛教传到中国后才建的。寺院庵堂是佛教教学的道场，它是学校，不是宗教。现在寺院，执事称呼还是原先古时候的，像住持、方丈，这个名称相当于现代学校的校长；首座和尚相当于教务主任、大学的教务长；维那相当于训导长，是管秩序、管德行的，就是教戒律这些课程的；监院是总务长，名称不一，分工性质完全相同。所以中国佛教的丛林制度，就是把教学正规化。在印度释迦牟尼佛当年完全是私

塾教学，跟孔老夫子一样。孔老夫子也是弟子三千，七十二贤。释迦牟尼佛当年在世，弟子三千，经典上记载的常随众，跟着佛不离开的一千二百五十五人。临时来参加的我相信不会少于这个人数，所以，释迦牟尼佛，一生教学，与宗教风马牛不相干，这些宗教里的仪式，在世尊那个时候完全没有。上课在一起，修行在个人，你有疑难问题向佛请教，佛给你解答。因为日常生活都是托钵，日中一食，树下一宿，所谓是师父领进门，修行在个人，世尊那个时候真的是如此，人人都能自律。所以，佛门里没有组织，释迦牟尼佛那么多学生，没有分班，没有请哪个当班长，没有，如果有就会有记载，没有，完全是私塾教学。学生当中有成就的，学得很好的，帮助那个学习差的人，这个情形有，但是没组织，没有建道场。为什么不建道场？他要建道场不难，家族是王族。当时印度十六大国王都是释迦牟尼佛的学生，要盖个道场还不容易吗？不要！为什么不要？现在我们明白了，建了富丽堂皇的大寺庙就有人动心，想控制、想占有，道心就没有了，清净平等觉就破坏了。不建道场，跟着你学的人都有道心，他没有企图，没有名闻利养可以得到。

释迦牟尼佛有智慧，三千年前给我们做出榜样，我们要学释迦牟尼佛，不能跟世俗学，跟世俗学就完了，那你搞六道轮回。跟释迦牟尼佛学，这一生可以作佛，至少得作菩萨，才算是你修学有了成就。所以，认识释迦牟尼佛多重要！

释迦牟尼佛的身分，要用今天的话来说，他是一位多元文化的社会教育家，他的身分是多元文化社会教育的义务工作者，他教学不收学费，非常热心。孔老夫子教学还收一点束脩，有一点象征性的学费；佛不要，义务工作者。起心动念、言语造作都给后世学生做榜样，“学为人师，行为世范”。在《修华严奥旨妄尽还源观》讲的四德：“随缘妙用、威仪有则、柔和质直、代众生苦”。佛经里没有一句是假话，真的做到了，而且做得那么圆满。我们学佛要在这些地方学习，没有自己，自己在哪里？宇宙是自己，一切众生是自己。我们把宇宙看作我们一个身体，所有众生都是我们身上的细胞，这就对了，释迦牟尼佛确实是这个看法。这个看法我们无法想像，什么时候你真的放下妄想分别执着，明心见性，你跟佛的看法完全相同，真实不虚。这肯定佛教是教育，教育才是释迦牟尼佛所传的佛教，佛陀教育。

（三）、佛法在讲什么？

佛法到底在讲什么？我们用名题来讲，它讲的就是“释迦跟牟尼”，这个说法很笼统。具体来说，释迦牟尼佛四十九年讲什么？讲伦理。伦理是什么？讲人与人的关系，人与动物的关系，人与植物的关系，人与矿物、山河大地的关系，人与自然现象（宇宙）的关系，还有人与不同维次空间的关系，这都是属于伦理，比我们中国传统学术讲的伦理范围大多了！中国传统的伦理只讲到人与人、人与动物的关系。“凡是人，皆须爱”，“爱屋及乌”，中国伦理关系就讲到这里。佛的伦理关系讲得真圆满，整个宇宙不同维次空间都包括在其中。不同维次讲天地鬼神，天地鬼神是众生之一，祂也是迷而不觉，祂不是圣人，只是福报不相同罢了！

佛法讲道德、因果、哲学、科学，这五个项目都讲到究竟圆满，这了不起。佛经里面讲的科学，今天科学跟佛经一比，还差一大截，哲学亦复如是。

三、总结

学佛一定要认识释迦牟尼佛，向释迦牟尼佛学习，哪有一生不成佛的道理！佛教我们放下，他真放下了，三衣一钵，过最简单的生活。我们要明了，在你身上的是你自己的，不在你身上的，不是你自己的，学佛至少要有这个观念。你身上荷包里有多少钱，那是自己的，银行里存的不是你的。你住在这个房子，这房子是你的，你出了门之后，这房子不是你的。诸位在日常生活当中能作如是观，你就接近佛法了，贪瞋痴慢慢就化解了！

（恭录自净空老和尚讲演集）

4.修行不得受用，不外二病。一不得扼要，二道理不明。离修说性则空谈。离性而修则盲进。

“修行不得受用，不外二病”，此句很重要。我们修行，必须知道自己毛病之所在。修行最要紧的，“清净心第一”。我们的心有没有清净？果然妄念少了，烦恼少了，忧虑牵挂少了，就得受用。心清净，智慧一定增长。烦恼轻、智慧长就得受用。俗话说“相随心转”，心清净了，体质自然改变，生理一切组织恢复正常，那有病苦。

所有一切病痛都是从妄想、分别、执着、烦恼里生的。修行人得受用，就是将此病根拔除，生理恢复正常，恢复自然。今天科学家说地球病了，自然生态被破坏，不自然，不平衡，是故造成许多自然灾害。身体是一个小型宇宙，这个宇宙里的复杂状况与太虚空大宇宙一模一样。这个小身体就是大宇宙的缩影，大宇宙那么复杂，我们身体的小宇宙亦复如是，真的是不增不减。今天大环境的自然生态破坏，后果严重，不堪设想。由此观之，方知我们的烦恼、忧虑、牵挂破坏我们自己小宇宙生理的组织，让它不平衡，后果严重，不堪设想。是故，人就得病，得严重的病，命就保不了。

修行真正得受用，心清净、身体健康、法喜充满。一般人的生活很苦，学佛的人得受用，生活很快乐。物质环境好，很快乐；物质环境不好，也很快乐，法喜充满。换言之，物质环境与我们不相干，再穷也快乐。我们读儒家的书，孔夫子有个学生叫颜回，家境清寒贫苦，吃饭连个碗都没有，喝水的茶杯也没有。“一箪食、一瓢饮”，别的人过这种生活，不堪其忧，回也不改其乐，原因是他修行得受用。身心清净，对于人生是自己，宇宙是自己，生活环境的真相，清清楚楚、明明白白。他不迷、不邪、不染，焉能不快乐！我们一定要认识清楚。

我们学佛不是求佛菩萨保佑我升官发财。升官发财不能断我们的烦恼，不能破执着，那有何用？地位再高，财富再多，自己的心态、生理一样被破坏，一样要受苦，不能解决问题。富贵不能为我们解决问题；唯有不住相才能解决真正的问题，能带给我们这一生真实的幸福。

“不得受用，不外二病”，此是江居士说的。“一不得扼要”，即是说修行不如法，不懂得方法；“二道理不明”，理论不清楚。就是平常讲的，修行不如法、不如理。如理如法的修行，一定得受用，而且非常快，非常明显。

“离修说性则空谈。离性而修则盲进”。“性”是指理，“修”是指事。用本经世尊的话来说，性就是不着，修是从事上讲的。“离修”是不肯在事上做，空谈理论。即是所谓“谈玄说妙”，无济于事，讲得再好，自己不得受用。换言之，你的业障消不了，烦恼断不了，生死不能解决，空洞的理论，没有用处。“离性而修”，是在事相上肯修，然不明道理，即是着相而修。“进”是进步，着相修，盲进，盲目的走，虽有进步，依旧迷惑颠倒，所修的只是福报而已。所谓六道里的福报，修有漏的福报，不能出三界，不能了生死，是故称为“盲进”。由此可知，理一定要明了，事上一定要认真做，如是才能解决问题。

5.发大愿行大行，方能入佛门。前云，“降伏即发大愿”。此云，“行于布施即行大行”。必无所住行于布施，方是大行。

“发大愿、行大行，方能入佛门”。尤其是初学的同修们，一看到经上讲大愿、大行，就莫名奇妙。什么是大，我发的这个愿够不够大，我修的这个行大不大，大的标准到底在那里，如果不清楚，即是前面讲的盲进，纵然认真努力修行，自己以为是精进，其实是盲进。何谓大？“无住”则大，“不执着”就大。因为你一有分别就有界限；一有执着，界限就牢固，就不大。

离开分别执着就大，没有界限了，就大。大愿是没有分别，没有执着。度众生，要度无量无边无数众生，尽虚空遍法界，就大。真能做得到吗？真能做到，现在就能做到。没有分别执着，就做到；起一点点分别执着，就做不到。口里说发大愿，要像佛一样，灭度无量无边无数众生，实际上自己有分别有执着，心量很窄小，那不是大愿。离一切相，愿就大，一切不执着，行就大。什么行？释迦牟尼佛在此示现给我们看，穿衣没有分别执着，大行。普度一切众生，做出榜样，给一切众生作示范，不要分别不要执着。吃饭没有分别执着，吃饭也是修大行。大愿大行是什么？就是这些。

由此可知，日常生活的点点滴滴，我们要明道理，你要做得如法，件件都是大愿大行。诸佛如来之行，法身大士之行亦复如是，此理不能不明，否则修行无下手处。我在前面不断的提醒同修们，必须念念都想着，我要为一切众生作好榜样。事上固然重要，理上更为重要。理是实质，事是表象，实质重于外表。实质就是不分别不执着，方真的是大愿大行。这就是入佛法之门，入大乘之门。

“前云，“降伏即发大愿”。此云，‘行于布施即行大行’”。此处的布施是舍，是放下，把一切分别放下，把一切执着放下，方是真的放下了。

“必无所住行于布施，方是大行”。细心体会此话，里面的意义深广无量无边，包括我们起心动念，一切的行为都在其中。

>>续载中……

(《金刚经讲义节要述记》讲于1995.5新加坡佛教居士林及美国，“华藏讲记组”恭敬整理。)

目 印光大师开示：现在人的对证药

▲TOP

现在人的对证药，唯因果为第一。宜修法，唯净土为第一。无论何等根性，因果净土，为必不可不先讲究也。至于教相，亦须择人而施。以学生各有所学之事，佛学乃兼带耳。天机若浅，则专务教相，或将净土抛在脑后，致成有因无果之结果。是不可不相机而设法也。今之崇相宗者，其弊亦复如是。彼提倡者，实不为了生死，只为通理性，能讲说耳。使彼知自力了生死之难，断不肯唯此是务，置净土于不问，或有诽谤之者。此其人皆属好高务胜，而不知其所以高胜也。使真知之，杀了亦不肯弃置净土法门而不力修也。甚矣，学道之难也。

目 伦理道德：教育是国泰民安的根本

▲TOP

中国古圣先王，用佛法的话来讲，他们心地清净，没有欲望，真正是无争无求，念念人民的福祉，他没想自己，想人民。人民足衣足食，物质生活满足了，如果没有教育，人跟禽兽就没有差别了。所以尧，尧帝正式在政府里面设立一个官员管教育，这个人，《尚书》里有写，《史记》里也有写，名字叫契；以契为司徒，司徒就是管教育的，徒是学生，由他来管理教学。而且把这个位置放在冢宰之下，冢宰是宰相，像现在的国务院总理，教育这个部门摆在总理下面第一个位置，以后讲六部，教育部是摆在第一。首相有事不能视事，就是他不能处理公务，这个教育部长代理。所以我们了解，原来古代的政治一切都是为教育来服务，把教育摆在第一。所以社会大治，国泰民安，人民确实幸福美满。

现在的社会完全反过来，教育摆在最后，而且教育内容完全变质，把经济摆在第一。这个事情孟子最反对，孟子距离我们二千五百年，孟子告诉梁惠王，利是人之必争，人要互相争夺，这个社会还得了吗？所以说“上下交征利，其国危矣”。现在整个世界，你看这个世界上哪一个国家不是把经济摆在第一，哪个人不争利？现在是鼓励大家争利，这个东西不必鼓励就全力以赴在争了，再一鼓励还得了吗？学校教育从幼稚园就教竞争，社会怎么能不乱？灾难怎么能不起？现在人不读圣贤书，都以为现行的这种心态是正知正见，是正当的行为。古人所严格禁止的，现在都把它当正当行为。

古人讲孝悌忠信礼义廉耻，现在人全部都不要了，说这些是老古董，应该要丢掉，那都是废话，把古圣先贤的教诲真的看成糟粕。外国的科学家告诉我们，科学发达到极处的时候，人类就会毁灭，现在看样子差不多了。科学家告诉我们，这个地球上大约五、六万年之前，科技也是非常发达，亚特兰提斯沉到大西洋去了，也是个大灾难。近代的科学家告诉我们，将来亚特兰提斯会浮起来，亚特兰提斯浮起来之后，欧洲就沉到海底去。所以，现在人也喜欢看亚特兰提斯会浮起来，又害怕欧洲要沉下去。在那个时候也是科学发展到高程度的时候，人们不相信伦理道德，唯利是图，尽情的去享乐，享什么乐？五欲六尘，他享这些。现前这个社会非常相似亚特兰提斯那个末日，情景很像。所以这个原因，根本的因素，就是把教学疏忽了。

(文摘恭录—净土大经解演义(第二九三集) 2011/2/20 档名: 02-039-0293)

齐曲江公遥欣。宣帝兄。年七岁。出斋时。有小儿善弹飞鸟。遥欣曰。凡戏多端。何急弹此。鸟自空中飞翔。何关人事。左右感其言。遂不复弹鸟。明帝入辅。欣参预政事。凡所谈荐。皆得其人。卒谥康公。子畿。十岁能文。有弟九人。恩爱笃睦。性温和。与物无竞。沈约见其文。叹曰。始验康公积善之庆。畿位尚书左丞。末年专释教。为新安太守卒。子清。有文才。为永康令。（齐宗室传）

南齐曲江公萧遥欣字重晖，是齐宣帝的兄长，学问渊博，仁慈爱物。幼年时年仅七岁，有一天从书房出游郊外，看见一群小儿，以弹弓射击飞鸟游戏，空中无辜的飞鸟，都成为他们游戏的牺牲品，萧遥欣心中不忍，便进前对众小儿劝解说：“游戏有多种，为何要玩这种弹射飞鸟，杀生害命的游戏呢？鸟儿自由自在，优游飞翔于空中，对人类有何妨碍？为何忍心杀它取乐呢？”众小儿被他一番话所感动，从此不再弹鸟游戏。

齐明帝萧鸾入宫辅佐宣帝时，萧遥欣也参列商讨政事，凡是遥欣所提供的政见皆确当而被采用，所推荐的人选，都恰得其人。

遥欣去世后，皇上特赐谥号为康公。

萧遥欣的儿子萧畿，天资聪明，年仅十岁就善作文章，家中兄弟九人，彼此恩爱和睦，性情温和，与物无争，为当世人所称羨。

太子家令(官属)沈约见萧畿的文章，称叹地说：“康公(萧遥欣)有这样才智特出的儿子，应验了他生平积善遗给子孙的福泽。”萧畿官至尚书左丞，晚年好佛，专心修学佛法，任新安太守时去世。萧畿的儿子萧清，也文才并茂，名望显达，官为永康令。子孙荣贵。

（《历史感应统纪语译》连载八十六）

题目：听胡小林老师《学佛的体会》

感恩净空老法师！感恩学院！感恩香港佛陀教育协会！感恩胡小林老师！

最近连续听了胡老师的《学佛体会》，真正受益，胡老师将学佛切实地深入到他的日常生活、工作，将出世的佛法，融入到世间的生活、工作（如吃饭、回家、陪客户、陪儿子母亲等等），是我们在家居士学佛每个人多会遇到的人、事、物等，而我们每每多困惑！胡老师在报告中为我们解答并示范了，感谢！

胡老师毫不留情的将自己的心路历程，学佛前后的变化，解剖的淋漓尽致；胡老师最可贵之处是他真干、真改、真落实，太难得了。末学也学佛多年，只能讲小有变化，我们不可能远离世间的人、事、物修学，我们每天都要面对，问题是：我们能用佛法融入生活吗？还是生活是生活，一切按自己习气作，念佛归念佛，身披两张皮？

胡老师为我们做了好榜样，胡老师实践第一，太棒了！末学也想将佛法融入生活、工作等人、事、物，却不知如何实践融入，胡老师在讲座中的实例都做了最好的诠释！谢谢胡老师！当今学佛重要的是实践，是落实。

（文章来源“佛陀教育网路学院—心得交流”）

问：在历史上岳飞是民族英雄，最后高宗九道金牌赐死，他安然接受。如果岳飞真明白皇帝的心意，为什么还要恢复北方？如果不听皇帝的话，他为什么不反抗金牌，继续复兴北方？到底应该如何做，才是更有智慧的忠臣？

答：他的做法就是最有智慧的忠臣，这叫现身说法，表演给社会大众看。虽然他没有成功，但是死后受到全国人民的尊敬，这就是他的成功。今天他的庙在杭州西湖边上，哪一个海内外的游客到那边观光旅游，不到那个地方向岳飞行三鞠躬礼？秦桧夫妇两个造成铁像跪在坟墓的面前。所以用平等心来看待，岳飞、秦桧都是我们的民族英雄。他们都是教训我们的：岳飞教训我们要尽忠报国，秦桧教训我们不要做汉奸，做汉奸就是这样的下场。应当做好人，不要做坏人，这个教育的意义就太深太深了。如果当时他反抗，那是叛逆，这不是他母亲教给他的。他母亲教给他在家要尽孝，在国家要尽忠。从中国传统教育去看，才能理解他为什么要接受。

问：印光大师说，清朝雍正皇帝是乘愿再来的大菩萨，是否代表他所做的一切事都是正确无误？即使他最后杀了自己的儿子，希望避免王位争夺的祸害，都是善巧方便吗？

答：大菩萨再来，大权作略，不是我们凡情能够想像得到的。如果是大菩萨再来，他知道每个人过去未来，知道前因后果，这是我们凡夫没法子想像也做不到的。你只有好好修行，将来你修行的功夫超过他，你就知道他了。你为了解他这个真正状况，好好的修行，最方便的方法，念佛往生西方极乐世界，这个事情你就明白了。否则怎么讲也讲不清楚；即使讲清楚了，你也未必相信。还是自己到西方极乐世界去证实最好。不过雍正确实对于儒释道三教真下了功夫，他真的是通达。我们今天讲宗教和睦相处，多元文化，世界上的多元文化教育，雍正皇帝应该是最初的创始人，他主张三教一家，团结一致。

问：我曾在病苦最深重的时期向佛菩萨发愿捐一大笔款项做善事，之后我的身体逐渐恢复健康。可现在我心里有些反悔，不想捐这么多钱，只想拿出少部分的捐款，请问我会不会遭受什么不好的果报？

答：这个不好的果报，现在你不知道，等到的时候你就知道了。因果报应的书多看，多明白。佛菩萨在许许多多经论里教导我们求财富的方法，就是布施。你命里有很多财库，那是前生所修的。有的人命里财库少，像我，我命里头没有财库，所以年轻的时候算命，一生贫贱，贫是没有财，贱是没有地位。贫贱到极处，那就是要饭，做乞丐的命，我是这么样一个命。我很相信，因为什么？很多人都是这样告诉我，我很相信。

命运是前生的，前世吝啬，不肯修布施，所以这一生当中就贫穷下贱。那现在的富贵人，过去生中都是乐善好施，所以他得这果报。明了之后，我们对富贵人就不会怨天尤人，也不会羡慕。命运可以改造的，命运天天有加减乘除。一个好的念头做一桩好事，命里就划加号；起个恶念，那就减号，天天有加减；大善就乘，大恶就除，天天有加减乘除。加减乘除是个变数，你命里头前生所做的，那是常数、是定数，所以命运是可以改变的。《了凡四训》就是教给我们怎么改变法。了凡先生命里财不多，而且寿命也不长，五十三岁。他照云谷禅师教他的方法改造命运，他真改了。财富收入年年增加，地位年年提升，他命里没有功名（进士），只有秀才的命，举人、进士的命都没有，但他皆考中了，没有都变成有了。命里没有儿子，他得了一个好儿子。寿命只有五十三岁，他活到七十四岁走的，多活二十年。这就是“佛氏门中，有求必应”。

我过去生中没有布施，现在知道了，我的老师章嘉大师，他教我布施。我没有钱，他说一块、两块总有都。所以就学会了，人家同学们去放生，我就出一块、两块；人家印经，我也送个三块、五块。长年这样做，也没有求回报，真的愈施愈多。这些年来，我们不说别的，布施《大藏经》超过六千五百套，这在从前作梦都不敢想的。哪敢想自己能拥有一套《大藏经》，不敢想。愈施愈多！财布施得财富，法布施得聪明智慧，无畏布施得健康长寿。以前算命算我的寿命只有四十五岁，我寿命延长了三十五年，那不知道还继续延长多少？所以说财布施、法布施、无畏布施尽管去做，不要问收获，真的是后福无穷，何必去想这些？只想到怎么样帮助别人，不要想自己。

（节录自21-298-01学佛答问）

◎净空老和尚最近讲演资讯：台北/香港时间10:00～12:00、16:00～18:00，重播《净土大经大经解演义》，详细内容请参考[网路直播台](#)。

目 法宝流通

▲TOP

◎净空法师讲演音带、DVD及书籍，皆免费结缘，请就近向[各地净宗学会](#)索取。

◎台湾地区同修索取法宝，请至“[华藏净宗学会弘化网-法宝结缘](#)”

◎大陆同修若欲索取 净空法师讲演带及法宝，请与“香港佛陀教育协会”联络：amtbhk1@budaedu.org.hk。

◎若欲了解相关儿童读经讯息，可至“[大方广网站](#)”。

◎德育故事及太上感应篇之动画片，请至“[妙音动画](#)”。

目 信息交流

▲TOP

◎诚邀全世界各净宗学会提供贵会的佛事活动消息，利用敝刊为世界佛教徒提供学佛信息。请寄amtbt@amtbt.tw

◎有任何修学上的问题，来信请寄amtbt@amtbt.tw。

说明：所有问题的产生都源于听经闻法不够透彻，时间不够长久，所以最好的方法就是多听经、读经，所有问题自然迎刃而解，答案自在其中。“净空法师专集网站”也陆续将净空法师所回覆过的问题刊在“[分类问答](#)”中，或至网站的[全文检索](#)去搜寻。所以，同修们有学佛上的问题时，请先参考此分类中的问题，或许您的问题已经有其他同修问过了，希望您从问答的分类中，能找到解决的方法。若无法找寻到解答，请再将问题传到amtbt@amtbt.tw，我们会汇整同修们的来信，并敬呈 净空老法师。但回覆时间不定，需待老法师有时间时，开辟一个“学佛问答”时段，专为同修们解答，也会陆续刊登于“答疑解惑”一栏中。阿弥陀佛！

◎**佛陀教育网路学院**成立缘起：我们常常收到各地网路同修来信，皆言及虽有心学佛，却不知从何学起，应如何听经学习。又 净空老和尚的讲演有大小性相，各个宗派的经论典籍，法海深广，初学者不知修学之次第，何者为先，何者为后，以故学而不得其宗旨，始勤终惰，退悔初心，实为可惜！今佛陀教育网路学院之成立，正是针对上述缘由，将现有网路的文字（教材）与影音（讲演画面）合为一体，如同“网路电视台”，为世界各地真正有志于学佛者，提供一个方便快捷，随时随地不受时空限制的网路修学环境。网路学院一切课程之排列，皆是以 净空老和尚为澳洲净宗学院所订之课程，从初级到高级，从本科到专科的修学次第，也是为实现澳洲净宗学院将来能真正达到远距教学的前哨站。今日社会是科技进步、资讯发达的时代，要善用高科技宣扬妙法，阐释正教，令佛法传递无远弗届，才将进一步利益更多学人，将般若文海遍及环宇，使一切有缘众生得佛正法薰习之机会。若有心想修学的同修，可至[佛陀教育网路学院](#)参观访问。

◎**净空法师英文网站**网址为<http://www.chinkung.org/>，此网站主要以配合 净空法师的和平之旅，同时接引国外众生认识佛教。提供 净空法师多元文化理念及国际参访等及时相关资讯，并以和平之旅为主轴，摆脱宗教色彩。敬请诸位同修将此网址广为流通给外国同修，让他们更有机缘认识佛教，功德无量！

◎**净空法师专集大陆镜像站**网址为<http://www.amtb.cn/>，更方便大家记忆。大陆地区同修可以就近访问这个网站。若同修于浏览中有发现任何问题，欢迎来信告知，请至amtbt@amtbt.tw。

净空法师专集网站

佛陀教育杂志由华藏净宗学会网路讲记组恭制

地址：台北市大安区信义路四段333之1号2楼

电话：(8862) 2754-7178

e-mail: amtb@amtb.tw