



本期專欄

宗教是教育 應回歸教學（下）

- 目 [本期內容簡介](#)
- 目 [金剛經講義節要述記（65）](#)
- 目 [印光大師開示：示倫常大教](#)
- 目 [倫理道德：中國傳統學術超越時空，永恆不變](#)
- 目 [因果教育：匹夫無罪、聚財賈禍（曹武）](#)
- 目 [心得交流：ec20953同學的學佛心得](#)
- 目 [答疑解惑：鄭和下西洋在因果上來說，功與過哪個大？](#)
- 目 [網路講座：淨空老和尚網路重播](#)
- 目 [法寶流通](#)
- 目 [信息交流](#)

目 本期內容簡介

▲ TOP

本期內容如下：

今天宗教出了毛病，毛病出在哪裡？過分地重視儀式、祈禱，疏忽了教學。請看[本期專欄](#)。

所謂「全妄即真」，妄是什麼？整個夢中虛妄的境界，就是我們的心。真心變成了虛妄境界，真妄不二。妄的境界就是真心，真妄是一，不是二，此乃諸佛菩薩之境界。看[金剛經講義節要述記](#)。

影片及mp3下載：[一般品質影片BT種子網\(下載170k wmv請多用此，速度快，一個編號一個種子。12-17華嚴經除外，50集打包成一個種子\)](#)、[江蘇電信](#)、[雲南電信](#)、[遼寧網通](#)、[山東聯通](#)、[日本\(流量40m人數限制70人\)](#)、[德國](#)、下載，不需帳號/密碼下載影音檔，嚴禁燒製光碟出售。若同修要下載影音檔，請勿用大量session下載mms，以免造成主機當機。下載請多用ftp方式。請多多配合！

目前發現yahoo、pchome、thema、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

今天，我們如何才能恢復佛教？我曾經跟中國國家宗教局長談過，跟趙樸老也談過這個問題。我說，應該由國家創辦一所綜合性宗教大學，每個宗教成立一個學院，如佛教學院、伊斯蘭教學院、天主教學院、基督教學院，用大學畢業的文憑代替度牒，不是這個大學畢業的人，不能做傳教師，不能從事宗教事務。樸老聽了我的建議很歡喜，可是他年歲大了，心有餘而力不足，所以這個事情沒能夠實現，他老人家就走了，這是很遺憾的一樁事情。我希望這樁事情將來會有人做，讓宗教走上教育、教學的道路。

我同馬來西亞的宗教訪問團訪問梵蒂岡時，跟教宗、教廷裡面一些主教做過交流，聽了他們的報告。陶然樞機告訴我，當前這個時代，信仰宗教的人一年比一年少，不信宗教的人一年比一年多，他們很憂慮。在交流的時候，我也做了報告，我說為什麼當年教主創教的時候，有那麼多人相信，那麼多信眾都能夠依教奉行？因為有好的教學。重要的教育、主要的教學、尊崇的教化，誰不歡喜？所以世世代代綿延至今，天主教在全世界擁有的信徒超過十億，如果要跟基督教合併起來（他們本來是一家），超過二十億，這是世界上最大的宗教群體。伊斯蘭教，信徒至少也超過十三億，佛教少一點，大概六、七億的樣子，這三個宗教合起來人數佔全世界人口的三分之二。現在宗教的確是一天天在衰退。為什麼會衰退？人們錯會了宗教的含義，沒有進行有效的教學。宗教一定要恢復到教育，才會對社會真的有貢獻，才不再是迷信。

耶穌當年在世教了三年，穆罕默德在世教了二十七年，釋迦牟尼教了四十九年，他們有名有姓，有出身有來歷，哪一個不是走教學的路子！都是非常好的老師，真有德行，真有學問，這點我們一定要知道。釋迦牟尼佛是宗教教育的典範。釋迦牟尼佛在世時，天天上課，你有疑問隨時提出來，佛給你解答，所以我們看到的佛經都是問答體。我們要明白，歷史上這些大聖大賢，他們教化眾生的用心是一個，目標都相同，只是方法名義不一樣。所以，當前的每一個宗教之間，應當求同存異，同心同德，互相來豐富自己的教學，不斷提升自己的境界，共同攜手，幫助這個社會化解危機，特別是化解各種社會衝突，促進世界的安定和平。這樣的宗教對世界、對人類有好處，誰不擁護！誰不讚歎！其他隨宗教衍生的一些事業也可以並存，不必刻意去改變它。

儒、釋、道的本質是學術、是教育。儒釋道三家的教學內容，有倫理、有道德、有因果、有哲學、有科學，只是在分量上有些差別。儒家教學倫理的分量講得多一些，道家教學因果教育講得多一些，而佛法關於哲學、科學方面有相當豐富的印證。五個科目三家都有，共同重視的是倫理、道德、因果，認為這是基礎教育，是紮根的教育。

今天宗教出了毛病，毛病出在哪裡？過分地重視儀式、祈禱，疏忽了教學。佛門裡面這些經懺佛事，包括我們提倡的三時繫念，都屬於祈禱。祈禱有沒有作用？科學家明確地告訴我們，有作用。但是祈禱治標不治本，臨時救急可以用，要想社會得到

長治久安，要想我們得到真實永恆的利益，還是要落實宗教教育。最好的辦法是創辦宗教大學，要兼容多元宗教，讓各個宗教都發揮作用，幫助我們提升生活的品質，給全人類帶來安定和平的訊息。

在現實社會中，整個世界都普遍認為宗教是迷信，對社會沒有真正的貢獻，打算把宗教徹底拋棄。希望每個宗教都回歸到教學上來，經典不是叫我們念念而已，經典需要詳細地講解，認真地學習，熱忱地宣傳，要把經典裡的道理變成我們的思想，用經典來規範我們的生活行為，真正做到「學為人師，行為世範」，這樣宗教對整個社會就能起到很好的教育引導作用。把人類主要的教育、重要的教育、尊崇的教化找回來，從經典裡面選擇倫理、道德、因果的教訓，深學講透，廣泛宣傳。從自身做起，來影響社會，帶動人群，指導人們解決一切問題。我相信，人有宗教信仰了，這個社會的風氣才會得到根本的扭轉，整個人類才有救，地球才有救。

今天，佛教被歪曲成所謂封建迷信，這是我們做學生的大不孝！我們怎麼能對得起自己的老師？所以，一切佛弟子有使命有責任，要替老師平反。怎麼替他平反？首先，我們自己以身作則，認真學習經典，不參與任何迷信活動，率先走佛陀教育之路，努力恢復正知正見正覺的佛教形象。我們認真學習經典，把它落實到生活的實處，影響社會，帶動大眾，朝這個方向前進就是替佛貼金；反之，如果我們表現不好，甚至與佛的教誨背道而馳，讓別有用心的人製造口實，攻擊佛教，就是給佛抹黑，我們就有罪過。

從宗教兩個字入手，對宗教重新定義，讓它回歸到合理合法的教學位置上去，讓它充分發揮濟世利人的作用，是我們的當務之急。

我們一定要牢記本師釋迦牟尼佛的遺訓，以戒為師，以苦為師，以自己不懈的善心善行包容感化一切眾生，把和敬二字放在待人處世的第一位，與全世界的宗教攜手同行，徹底化解這個世間的災難。

（恭錄自淨空老和尚講演集）

2.「應無所住」，是不住法相。「行於布施」，是不住非法相。學佛者，六塵固不可住。然若斷滅，即不能度眾生，眾生正住六塵境界，故應從此處度之。

「『應無所住』，是不住法相」。此處的法也是廣義的包括非法相。非法相也是法，法與非法都不能住。「行於布施，是不住非法相。學佛者，六塵固不可住。然若斷滅，即不能度眾生」。六塵是外面境界。斷滅就是下文講的非法相。斷滅是空，一切六塵不要，都空掉了，行不行？不行。從事上講，空掉了，就不能度眾生。諸位要知道，眾生中也包括自己。不能度眾生，便不能度自己，何能度別人。由此觀之，要六塵的事相，然不能執著。

「眾生正住六塵境界，故應從此處度之」。首先要度自己，如何度法？不住就度了。譬如，我們眼見色，如果我在色相上分別執著，就住了。色染污了我們的清淨心，是故是凡夫，不是佛菩薩。佛菩薩眼也見色，但是他不分別、不執著，色不染污他的清淨心，眼根在色塵裡得度了。同理，耳聽音聲，聽得清清楚楚、明明白白，不分別、不執著，不起心、不動念，音聲也不能染污清淨心，音聲與清淨心沒有交涉，耳根在音聲裡得度了。其餘諸根亦復如是。大家一定要搞清楚，自己有沒有得度？時時刻刻觀照自己，我們六根在六塵境界裡，從早到晚起作用，看看自己是不是已經得度？真正得度，清淨心現前，外境就不是「六塵」，因為塵是染污清淨心。若不能染污清淨心，則外境是「六性」。眼見色性、耳聽聞性，乃至意知法性，禪宗說明心見性，此即是見性。性在那裡？就在色聲香味觸法之中。

古德開悟時求師印證，老師問他「你在那裡？」他在地上拿了一把小草或拿一個小石頭比一比，就這個！對不對？對的，一點都沒錯。只要不分別、不執著，則六塵都是真如本性的相分。

如果諸位聽了還不能體會，我們再舉一個比喻。譬如作夢，夢中有境界，作夢當然有自己，決不可能作夢而夢中沒有自己。夢中一定有自己，還有別人，也有山河大地。夢從那裡來的？夢就是自己心裡變現的境界，整個夢中的境界就是自心變現的。如果此時你覺悟了，反問自己，我的心在那裡？整個夢境就是你的心。若問心是什麼樣子？你在夢中隨便拈一物都可以代表，那就是心的樣子。

所謂「全妄即真」，妄是什麼？整個夢中虛妄的境界，就是我們的心。真心變成了虛妄境界，真妄不二。妄的境界就是真心，真妄是一，不是二，此乃諸佛菩薩之境界。我們在境界中迷了，把真妄分成兩回事，真不是妄、妄不是真，不知它們是一。虛妄境界裡，我不是他，他也不是我，不斷輾轉分別執著，愈分別愈多，愈執著愈嚴重。無始劫來直到今天，我們迷在妄之中，不知道事實真相，是故處處執著，牽腸掛肚，永遠放不下，虧吃大了。放不下，便造成了六道輪迴的現象。

六道輪迴真是自作自受，本來沒有，由妄想分別執著變現的，佛教導我們破迷開悟，從虛妄中超越出來。金剛般若的方法非常巧妙，教我們就在事相中恢復自己的本性，恢復自己本來面目。用什麼方法？「不住」。

「不住」不是沒有受用，不住的受用方是真受用，沒有副作用。我們住相受用，付出的代價太大了；不住相的受用，就與諸佛如來的受用完全相同。若明瞭事實真相，就像佛在經上講大作夢中佛事，知道自己在作夢，夢中一切境界可以享受，千萬不要執著。執著就自生煩惱、自找輪迴。所以，悟了之後，決定與性德相應，不但度自己，也度別人。

3. 修行本旨是不住，下手又不能滅境。如念佛、觀想佛像，色境也。天樂水鳥，聲境也。蓮花香潔，香境也。飯食經行，味境也。但受諸樂，觸境也。憶念彌陀，法境也。故「不住」二字須認清，決非斷滅。斷滅即空，亦即非法。布施攝一切法相，亦

攝非法相。

「修行本旨是不住」，此是講總綱領、總原則，不住就不執著。分別還不太要緊，就怕執著。分別的過失淺；執著的過失重。執著有六道輪迴。執著沒有了，單有分別，即超越了六道。阿羅漢、菩薩有分別、沒有執著，所以是「四聖法界」；有分別、有執著是「六凡法界」。

「下手又不能滅境」。不能離開境界，即是不能離開六塵境界。「如念佛、觀想佛像，色境也」。今天我們修念佛法門，許多同修告訴我，好幾年了，心還是定不下來，妄想、雜念依然那麼多，當然功夫就不得力。有沒有方法幫助我們？觀像是個好方法，我們念阿彌陀佛，看阿彌陀佛的佛像。這裡有觀想，有觀像，此處講「觀想佛像」，塑造的佛像或彩畫的佛像都行。選我們最喜歡的佛像，最喜歡的就與自己有緣，有緣比較容易成就。我喜歡這尊佛像，我供養他，我常常看他、常常想他。因為你常常看，就不看別的；常常想，就不打妄想。此是很好的方法，對於初學有很大的幫助。此是色境。

「天樂水鳥，聲境也」。修淨土的，一般讀《彌陀經》的人多。《無量壽經》、《觀無量壽佛經》講得都很詳細。西方極樂世界依正莊嚴，世尊在經上描繪，西方世界天樂迎空、水鳥說法，我讀經，想此境界。放下經本，我們看到水，就想到西方世界的水會往上面流，流水的音聲會說法，我們看到小鳥飛，想到西方極樂世界阿彌陀佛變化所作，禽鳥都能說法，我們想聽什麼法門，他就為我們宣說什麼法門。此是聲境。

「蓮花香潔，香境也。飯食經行，味境也。但受諸樂，觸境也。憶念彌陀，法境也」。可見淨宗的修學，六塵境全都用得上，一樣也沒有捨棄。淨宗與其他法門不一樣，其他法門一定要做到「不住」才能成就。「成就」是指超越六道輪迴，如果不能超越六道輪迴，縱然有甚深的禪定，都不能算成就。無量劫之前，我們就聞到佛法，就在修行了。生生世世曾經供養無量無邊諸佛如來，是故善根、福德、因緣無比的深厚。到今天依然落到如此地步，不能超越六道輪迴。明瞭事實真相，我們方知非超越不可。有沒有辦法超越？有，淨宗法門教我們在一生中「決定超越」。是故淨土法門，一切諸佛都讚歎。諸佛的悲願，希望我們早一天超越六道輪迴，早一天得到成就。

「故「不住」二字須認清，決非斷滅」。不是捨棄這些境界，就在境界裡修行，就在境界裡超越，方法即是不執著。一般人常說，不要把它放在心上，就超越了。沒有憂慮，沒有牽掛，因為心上本來沒有。

「斷滅即空，亦即非法。布施攝一切法相，亦攝非法相」。我們講布施，講捨，要捨一切法，要不執著；非法也不能執著，也要捨。非法是空，法相是有。空、有皆捨，方是兩邊都不執著，兩邊都捨之意。

(《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。)

目 印光大師開示：示倫常大教

▲TOP

學佛一事，原須克盡人道，方可趣向。若於孝弟忠信、禮義廉恥等事，一不實踐。雖終日奉佛，佛豈祐之哉。良以佛教該世出世間一切諸法。故於父言慈、於子言孝。各令盡其人道之分，然後修出世之法。譬如欲修萬丈高樓，必先堅築地基，開通水道。則萬丈高樓，方可增修，且可永久不壞。若或地基不堅，必至未成而壞。語云：選忠臣於孝子之門，學佛者亦復如是。昔白居易問烏窠禪師曰：如何是佛法大意。師曰：諸惡莫作，眾善奉行。欲學佛法，先須克己慎獨，事事皆從心地中真實做出。若此人者，乃可謂真佛弟子。若其心奸惡，欲借佛法以免罪業者。何異先服毒藥，後服良藥。欲其身輕體健，年延壽永者，其可得乎。

目 倫理道德：中國傳統學術超越時空，永恆不變

▲TOP

中國幾千年來為什麼這個國家長治久安？為什麼這個古老的文明到今天還不衰落？世界四大古文明，三個已經沒有了，只有中國還存在，什麼理由？講解清楚，大家都明瞭了，才知道中國傳統的學術它是超越時間與空間，古時候適用，今天還適用。我們曾經在湯池實驗了三年，非常成功，說明古人東西對治今天的社會非常有效，它超越時間、超越空間，現在人所謂是真理，真理永恆不變。不能說它是老東西、舊東西可以不要了，不要就出麻煩。中國幾千年來的教學，讓這個社會長治久安，讓這個民族永遠隨著時代進步而不會落伍。中國人是尊崇真理的，中國文化是真理的結晶，我們要大力宣揚，要認真的去學習

(文摘恭錄—淨土大經解演義(第二四一集) 2011/1/19 檔名：02-039-0241)

目 因果教育：匹夫無罪、聚財賈禍（曹武）

▲TOP

齊曹武。在雍州致錢七千萬。東昏即位。利其財。誅之。收兵至。武歎曰。諸人知我無異志。所以殺我。政欲取吾財貨伎女耳。武雖武士。有知人鑑。謂梁武曰。卿必大貴。今以弱子相託。每密送錢物好馬。帝多乏。就武換借。未嘗不得。遂至十七萬。及帝即位。忘其惠。忽夢如田塍上行。兩邊水深無底。夢中甚懼。忽見武來。負之得過。曰。卿今為天下主。乃忘我願託之言耶。我兒饑寒無衣。昔所換十七萬。可還。令其市宅。帝覺。即使主書送錢還之。使用市宅。子世澄。世宗。並蒙抽擢。(齊曹武傳)

曹武南齊下邳人(今江蘇省邳縣東)，字士威，以功爵為侯，後來轉為散騎常侍右衛將軍，曾在雍州聚集錢財達七千萬貫，富甲一方。齊東昏侯即位後，看中他的財寶，誣以謀叛罪名，下令誅殺。當收押官兵來到家中時，曹武感歎地說：「各位都知道我沒有絲毫叛離的心意，如今卻要殺我，主要原因是要奪取我的財寶以及歌伎美女……」於是被殺身亡。

曹武雖然是位武士，但有知人之明。生前曾經對梁武帝說：「你將來必定大貴，我以小兒先相託付，將來望你多予提拔照顧。」當時武帝尚未顯貴，曹武常暗中贈送好馬錢物相助，梁武帝每有缺欠，即向曹武借貸，都能如願，前後合計多達十七萬貫。

到了梁武帝即位後，竟忘卻了昔日曹武的恩惠，有一天，忽然夢見獨自在危險的崖上行走，崖的兩邊，水深無底，正在驚懼無措之時，忽見曹武前來，背他到平坦之地後，對武帝說：「你今日貴為天子，難道竟忘卻往日相託的諾言？如今我兒子艱難困苦，挨餓受凍，昔日借與你的十七萬貫，如今可以給我兒子買房屋置家產，安定生活。」武帝覺醒，忽然省悟，即刻命主書官送錢還給曹武的兒子，使他能購買屋宅家產。後來曹武的兒子曹世證、曹世宗等，都蒙受武帝提拔。

（《歷史感應統紀語譯》連載八十五）

目 心得交流：ec20953同學的學佛心得

▲TOP

題目：懺悔瞋恚

前天心臟部位疼痛、全身無力，但沒太注意。昨天開始劇痛，自己還冷笑：「最好給我來個痛快，我就往生了，那可謝謝了。」越來越痛，才覺得不對，痛得實在受不了，這是真的生病了。生病就是出錯了，錯在哪裡？猛然間想明白了，數天前與姐姐、妻子一天內吵了兩次，當時覺得自己滿身是理。莫大的諷刺，恰恰是我這個滿身是理的生病了。檢討一下，自私自利、五欲六塵、貪瞋癡慢，一樣都不少，所以吵架，所以生病，不生病才怪！再往深處想，半年來，每隔一段時間就會有體力明顯下降的情況，不知道原因，現在看來是十惡業在作怪。雖然沒有吵架卻「動心眼了」，心態不良招來了病氣、毒氣、體力下降——相由心生，境隨心轉，對這句名言的理解有了新的體會，從心底裡敬佩佛菩薩、敬佩祖師大德、敬佩老和尚。慚愧自己不撞南牆不知回頭的愚癡，不聽老人言，吃虧在眼前。為什麼不聽話？自高自大、貢高我慢，根本沒把老和尚講的改過、懺悔當成一回事，自我感覺良好。平常填「百過格」時總為自己開脫：意業不好改，慢慢來，「看得破，忍不過」，實際上是在放任、縱容自己的惡習。這回來病了，再慢慢來就要命了，還敢慢慢來嗎？懺悔！深深地懺悔！

（文章來源「佛陀教育網路學院—心得交流」）

目 答疑解惑

▲TOP

問：鄭和下西洋的成績不被當時朝野所重視。但六百年後，在今天國際舞台上，卻代表中國愛好和平的民族精神。在因果上來說，功與過到底哪個大？

答：在現在看，他的功大過小。為全世界展現，以史實作證明，證明中國是個愛好和平的民族，現在西方人常講的「中國威脅論」，那這是最好的證明。中國絕對不會威脅別人，不會威脅其他國家民族，是非常愛好和平的，這是根。你要相信這個根，他從小所受的是愛的教育。不過我們中國傳統教育現在已經中斷大概一百年，所以整個社會大亂了。

我小時候家住鄉下，十歲離開，從小那個十年還受傳統教育的薰陶。雖然時間不長，但是這五、六年的根很深，確實會影響一生。這就是中國諺語說「三歲看八十，七歲看終身」，很有道理。如果不是有這樣嚴格的傳統教育，這兩句話講不通。中國倫理教育，小孩出生就開始接受教育。他出生三、四天，就會看、會聽，最重要是做父母的，言談舉止都要端正，為什麼？這個時候他的印象是最深刻的，所以要給他留下正面的、善的印象。這樣三年之後，那就根深蒂固，就有能力辨別善惡。所以說「三歲看八十」，根深蒂固！

中國傳統教育在全世界找不到第二家，所以父母的責任太大！特別是母親，母親真的是聖人不是凡人。家裡會不會有人才出來？有沒有善人出來？有沒有聖人出來？完全是母親的責任。現在這個家庭主婦稱太太，為什麼稱太太？太太是周朝開國三位婦人，教養的兒孫都是聖人。這三位夫人，第一位是太姜，周文王的祖母，他的母親太任，他自己的夫人太姒。自己夫人生的是武王、周公，孔子心目當中最尊敬的就是周公，聖人。這三個做母親的會教！真正認真負責教自己的兒女，兒女都成為聖人。所以以後稱家庭主婦為太太，就是希望家庭主婦要學太姜、太姒、太任。那不單是你家有福，全國的人有福，全世界的人有福。所以教育兒女不是為自己家裡，是為國家、為民族、為全世界，你想想看這個任務多重，多有意義。

問：三國時代諸葛亮發明木牛流馬，以機械代替人工，表示中國的科技至少在兩千年前已經發展。為什麼不保留下來利益大眾，使得現在中國人因科技文明不如西方，喪失民族自信心？

答：喪失民族自信心不在這個上面，而是疏忽了中國傳統教學。實在講中國的科學技術發展非常之早，在上古時代，指南針、火藥都是中國發明的。在王莽時代，就有人發明滑翔機；三國的時代，諸葛亮發明的木牛流馬，機械化的運輸，為什麼統統毀掉，不留給後世？是不是他們自私？不是的。他們真的是有學問、有見識！中國古人知道發明科學技術，如果不能跟倫理道德互相配合，是有害的。如果早發明不考慮這些問題，現在這個世界已經毀滅了。

現在看西方的發展就曉得，科學技術不說別的，造成的公害、污染，就要人命。科學家提出警告，可能再過個十年、二十年之後，空氣裡頭都有毒。科學家預測，五十年之後，這個地球不適合人類生存，所以他們現在研究移民到別的星球，看看能否

成功？要不能成功，科技文明就毀滅了世界。我們眼前得一點點小便宜，但付出的代價太大了，得不償失。

中國古人懂這個道理，所以寧可發揚光大倫理道德的教育，把科學技術推遲。就是說首先要做好人：人要有好心，要有愛心，要學著真正愛別人，關懷別人，照顧別人，與一切大眾互助合作，這比什麼都重要。今天整個世界就缺少這東西，人變成貪婪、自私自利，有沒有好處？一點好處都沒有，真是害自己、害別人，沒有一點利益是真正可以得到的。

(節錄自21-298-01學佛答問)

目 淨空老和尚網路直播台

▲TOP

◎淨空老和尚最近講演資訊：台北/香港時間04:00~06:00、22:00~24:00，重播《淨土大經解演義》，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

目 法寶流通

▲TOP

- ◎淨空法師講演音帶、DVD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。
- ◎台灣地區同修索取法寶，請至「[華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣](#)」。
- ◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：ambhkl@budaedu.org.hk。
- ◎若欲了解相關兒童讀經訊息，可至「[大方廣網站](#)」。
- ◎德育故事及太上感應篇之動畫片，請至「[妙音動畫](#)」。

目 信息交流

▲TOP

◎誠邀全世界各淨宗學會提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄ambt@ambt.tw。

◎有任何修學上的問題，來信請寄ambt@ambt.tw。

說明：所有問題的產生都源於聽經聞法不夠透徹，時間不夠長久，所以最好的方法就是多聽經、讀經，所有問題自然迎刃而解，答案自在其中。「淨空法師專集網站」也陸續將淨空法師所回覆過的問題刊在「[分類問答](#)」中，或至網站的[全文檢索](#)去搜尋。所以，同修們有學佛上的問題時，請先參考此分類中的問題，或許您的問題已經有其他同修問過了，希望您從問答的分類中，能找到解決的方法。若無法找尋到解答，請再將問題傳到ambt@ambt.tw，我們會彙整同修們的來信，並敬呈 淨空老法師。但回覆時間不定，需待老法師有時間時，開關一個「學佛問答」時段，專為同修們解答，也會陸續刊登於「答疑解惑」一欄中。阿彌陀佛！

◎**佛陀教育網路學院**成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及寰宇，使一切有緣眾生得佛法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至[佛陀教育網路學院](#)參觀訪問。

◎**淨空法師英文網站**網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合 淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等及時相關資訊，並以和平之旅為主軸，擺脫宗教色彩。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎**淨空法師專集大陸鏡像站**網址為<http://www.ambt.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至ambt@ambt.tw。

淨空法師專集網站

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路講記組恭製

地址：台北市大安區信義路四段333之1號2樓

電話：(8862) 2754-7178

e-mail: ambt@ambt.tw