



本期專欄

宗教是教育 應回歸教學（上）

- 目 [本期內容簡介](#)
- 目 [金剛經講義節要述記（64）](#)
- 目 [印光大師開示：論事須適宜](#)
- 目 [倫理道德：孟母三遷](#)
- 目 [因果教育：訴怨索命、昭示因果](#)
- 目 [心得交流：ed11602同學的學佛心得](#)
- 目 [答疑解惑：吃素相關疑問](#)
- 目 [網路講座：淨空老和尚網路首播](#)
- 目 [法寶流通](#)
- 目 [信息交流](#)

目 本期內容簡介

▲TOP

本期內容如下：

宗教二字沒有任何迷信，跟迷信毫不相干，它是破迷開悟的教學，是以智慧求解脫的教育。請看[本期專欄](#)。

「色」是眼根所對的。我們眼功能的範圍，都稱作色，黑暗也是色。色裡有明有暗，有顯色，有不顯色的，範圍包括得非常之大。看[金剛經講義節要述記](#)。

影片及mp3下載：[一般品質影片BT種子網\(下載170k wmv請多用此，速度快，一個編號一個種子。12-17華嚴經除外，50集打包成一個種子\)](#)、[江蘇電信](#)、[雲南電信](#)、[遼寧網通](#)、[山東聯通](#)、[日本\(流量40m人數限制70人\)](#)、[德國](#)、下載，不需帳號/密碼下載影音檔，嚴禁燒製光碟出售。若同修要下載影音檔，請勿用大量session下載mms，以免造成主機當機。下載請多用ftp方式。請多多配合！

目前發現yahoo、pchome、themai、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝。

「宗教」二字是「宗門教下」的略稱，這是佛門的專用名詞。中國佛教有十個宗派，「宗」是指禪宗，「教」是指禪宗以外的其它九個派別。

宗教二字，「宗」，有主要、重要、尊崇的意思；「教」，有教育、教學、教化的意思；兩個字合起來就是主要的教育、重要的教學、尊崇的教化。意思是說一個人在世間，你不能不學習，宗教二字沒有任何迷信，跟迷信毫不相干，它是破迷開悟的教學，是以智慧求解脫的教育。

追本溯源，宗教這兩個字是從外文翻譯過來的，中國古代語文本來沒有這個名詞，中國人用這兩個字來翻譯，太妙了！這是大智慧，是真學問。他為什麼不翻譯成別的名詞，而翻譯成宗教二字？因為在中國古人看來，世界上一切宗教的創始人都是值得尊崇的，他們的經典都是好東西。從宗教一詞的翻譯上，我們可以看出中國人的心量很大，對一切優秀文化所持的是讚許和肯定的態度。

古人說「名不正則言不順」，我們學佛的人要有使命感、責任感，要為佛教正名，也要為一切宗教正名，要把這個名詞的真正意思講清楚、講明白。

釋迦牟尼佛王子出身，他從小過著錦衣玉食的生活，是王位的唯一繼承人。但是他覺悟了，毅然捨棄了王位，出家求道。他開悟之後第一件事就是講學，「講經三百餘會，說法四十九年」，天天教學，無一日中斷，樂此不疲。用現在的話來說：釋迦牟尼佛是一位社會義務教育工作者，是我們最根本的老師；我們自稱佛弟子，佛弟子就是佛的學生；我們跟佛的關係是師生關係。這哪裡有半點迷信？跟現在所謂的宗教哪裡有半點瓜葛？可是現在人偏偏把它異化為宗教，這實在是愚癡到了極點！

釋迦牟尼佛一生從事教學活動，沒有固定的道場，佛一生沒有建過道場。當時的國王大臣、長者、居士主動贈送場所給他，他都不接受，他只是借用一段時間，在裡面講經教學。教學活動一結束，這些場所就歸還人家。他到處講學，足跡遍及五印度，南面他到過錫蘭島（現在的斯里蘭卡）。佛給我們做出了最好的示範，用四十九年的時間、用實際行動告訴我們：佛教是教學，普度眾生絕對不離開教學。教學在佛教就在，教學不在佛教就消亡。所以我們要真正了解宗教，就會懂得它確實是最好的教育，對我們大有裨益。我們展開佛經，無論大乘小乘，它裡面講哲學、講科學、講倫理、講道德、講因果，這五個方面佛教都講到了登峰造極，究竟圓滿。許多哲學、科學的難題，學術界無法解決，但是在佛經裡面都講得很清楚、很詳細、很透徹。

佛當年教學是口述，你聽明白了、聽清楚了，就照著去做，這叫依教奉行。所以，所有經典的最後一句話，都有一——信受奉行。這四個字，就是對老師所講的話要堅信不疑，身體力行，把它貫徹到生活的方方面面，這才叫學佛；如果光念經，不落實經教義理，只圖形式，搞盲目的偶像崇拜，搞名聞利養，那就叫迷信。

據史載，漢明帝永平十年（公元六十七年），佛教接受漢朝的聘請正式傳入中國。佛教傳入中國之後，跟中國朝野一接觸，立刻受到歡迎。因為佛教與本土傳統文化非常契機，跟儒家教育在基礎上非常相似。中國的傳統教育是建立在孝親尊師的基礎上，而佛法教學也是建立在孝親尊師的基礎上。從此佛教在中國生根、發芽、開花、結果，成就遠遠超過了印度。

佛教在唐朝形成了正規教育，這就是叢林制度。叢林制度是中國佛教的特色，叢林講就是現在的佛教大學。叢林的主席就是大學校長，首座和尚相當於教務長，維那相當於訓導長，監院相當於總務長，十個宗派就好像十個院系，它的教學分工跟現代的大學完全相同，只是稱呼不同而已。所以它是一個完整的學術機構，與宗教迷信完全不相干。

在中國，寺院庵堂就是佛教的學校。寺的本來意思是什麼？寺是中國古代政府的辦事機關，這個機關在政府裡地位是最高的，是國家一級政權部門，直接歸皇帝掌管，而且永久設立，不能變更。宰相所管轄的稱部，部是可以撤換的，可以增設，也可以取消，而寺不可以，寺是永久性的國家機構。譬如我們在歷史書上念到的鴻臚寺，鴻臚寺管什麼？管外交。從前宰相不管外交，外交是皇上管的。寺的長官叫卿，所謂三公九卿，他們都是直接為皇上辦事的。三公是皇上的顧問，九卿是他底下辦事的九個長官。古代皇上治理國家，最初設有九個寺，佛教傳入中國後，皇帝特別重視，再增加一個佛寺，一共十個，非常圓滿。佛寺裡有執事方丈（或者稱住持），方丈是校長，他下面有三個部門：首座是教務長，維那是訓導長，監院是總務長，你看跟我們現在的學校編制是不是一樣！名稱不同，事實完全一樣，所以佛寺是國家級的教育機構。

由於皇上帶頭，老百姓尊敬皇上，所以佛教在中國比儒道的教育普及得更快更廣，影響更大。一直到清朝初年寺院都是教學場所，歷代高人輩出，真的有學問、有德行。從前出家不容易，要參加國家考試，比考進士還難，為什麼？這個考試最後一關要通過皇上面試。出家人被尊為人天師，皇上要考察你有沒有資格？他要是覺得你不錯，你的德行、學問可以做我的老師，他才發文憑給你，這個文憑叫度牒。拿到度牒後你才能出家，沒有度牒出家是犯法的。從前出家人除了在一般學問方面要跟進士平等外，還要加考佛教的經典，所以出家人素質高，在社會上的地位受到尊重。可惜這個制度被順治皇帝廢棄了。這一廢棄之後，流弊就產生了，什麼人都可以出家，素質一落千丈。所以印光大師對順治皇帝所做的這樁事情，永遠不原諒，斥之為大錯特錯。

（恭錄自淨空老和尚講演集）

十三、指釋

所謂不住色布施。不住聲香味觸法布施

前面世尊告訴菩薩一個大原則，此兩句略為具體的指示出來。色聲香味觸法，即是六塵，涵蓋了全部境界。

1.舉「色」等六塵，攝盡一切法。塵有眾多義、有染污義。一有沾惹，即為所污。

「色」是眼根所對的。我們眼功能的範圍，都稱作色，黑暗也是色。色裡有明有暗，有顯色，有不顯色的，範圍包括得非常之大。「聲」是耳根所對的。耳所聽的是音聲，用「聲」作代表。鼻所聞的，用「香」作代表。舌嚐的用「味」作代表，身體接觸的，包括寒暑，我們感覺冷熱，都用「觸」來作代表。「法」之含意就更廣泛，包括我們起心動念，即是念頭涵蓋的範圍皆用「法」代表。布施是放下，是捨。是故，此句實際上是教我們，外面的境界都要放下。

「舉「色」等六塵」，此六事，佛經裡稱之為「六塵」。我們六根起作用，不出這六大類。何以稱作塵？塵是染污的意思。像桌椅，如果我們一天不擦乾淨，就有灰塵污染。佛用此比喻此六樣東西能污染清淨心，污染我們的本性，是故比喻為塵。

「攝盡一切法」，範圍非常廣大，世出世間一切法都包括其中。「塵有眾多義、有染污義。一有沾惹，即為所污」。「沾惹」是分別執著。一有分別執著，就被污染了。如果對六塵沒有分別執著，就不礙事，對於清淨心，對於真如本性都沒有妨礙。

2.「不住」，即不執著。一無所住，方為波羅蜜。

其實世尊不但二十二年講「般若」，甚至四十九年所說的一切法，乃至十方三世一切諸佛如來，為九界眾生說無量無邊的法門，均不出「無住」二字。我們要深深明瞭它的義趣，要認真修學，能做到就是作佛菩薩。由此可知，佛菩薩與凡夫差別在那裡，佛菩薩在一切境界之中無住；除佛之外，九法界有情眾生，對於境緣都有住，只不過住的程度有淺深不同而已。凡夫深重的執著；聲聞的執著比我們輕；菩薩的執著更輕，但還是有。我們常講，等覺菩薩還有一品生相無明未破，那就是執著。是故，他是等覺菩薩，不能稱為如來，道理在此。一無所住，就成佛了。等覺菩薩還有住。真的到一無所住，波羅蜜就功德圓滿了。

3.財施即前五塵，法施即法塵。皆是緣生之法，當體即空，又何必住

「財施即前五塵」，此是講布施。財布施有內財、外財。佛在《華嚴經》第六迴向章裡講布施，差不多講了七、八十種，講得很詳細，經文相當長。

「法施即法塵。皆是緣生之法，當體即空，又何必住」，此段意義非常深，要細細地體會。佛教導我們布施，教我們放下。我們懂了，也很認真做。如果你心裡還有

念頭，我每天都修布施，有財布施、有法布施，此念未斷，你依然還沒捨掉。換言之，雖布施，卻住相。住相布施不是佛的意思，不是佛教導我們的。佛教導我們「應無所住，而行布施」，所說的是要不住相。何以不能住相，佛把道理為我們說清了，我們方知不住相之所以然。因為一切法緣生，我們修一切布施，也是緣生之法，「當體即空」，這是事實真相。你住就錯了。下面是總結這段文的結成。

十四、結成

須菩提。菩薩應如是布施。不住於相。

《金剛經》上講「不住」，句句都提醒我們，此是佛的真實慈悲。凡夫住相，病根深蒂固，太深太深了，決不是提醒我們幾句，就能使我們真正覺悟，那是不可能的。雖然聽講時明瞭了，聽完之後一出門又迷惑了，老毛病又現前。由此可知回頭之難，才勞累世尊四十九年不斷的提醒。在此我們對佛的恩德，多少能體會一些。

1. 《華嚴》分「捨」為多種，最後說究竟捨。須心中些微不著，不落二邊，方為究竟。

「捨」就是布施。要一無所住，才是波羅密，方為圓滿。《華嚴經》的經文長，對布施的事項講得很多，舉例亦多，理事都講得很透徹。

>>續載中……

（《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。）

目 印光大師開示：論事須適宜

▲ TOP

學佛必須專以自了為事，然亦須隨分隨力以作功德。若大力量人，方能徹底放下，徹底提起。中下之人，以無一切作為，遂成懶惰懈怠。則自利也不認真，利人全置度外。流入楊子拔毛不肯利人之弊。故必須二法相輔而行，但專主於自利一邊。二林之語，亦不可誤會。誤會則得罪二林不小。二林之意，乃專主自利，非并隨分隨力教人修習淨土法門全廢也。利人一事，唯大菩薩方能擔荷。降此誰敢說此大話。中下之人，隨分隨力以行利人之事，乃方可合於修行自利之道。以修行法門，有六度萬行故。自未度脫，利人仍屬自利。但不可專在外邊事跡上做。

目 倫理道德：孟母三遷

▲ TOP

佛法知道一切法有因、有緣、有果，但是關鍵還是在緣。所以佛家常講緣生，它不講因生。緣，中國古人常講「近朱則赤，近墨則黑」，環境對你決定有影響。孟子的母親教他的小孩是孟子，我們知道歷史上記載的「孟母三遷」，為小孩搬家搬了三次。為什麼？鄰居，小孩跟小孩玩，他就受了染污。第一次居住是在農村，農村小孩學什麼？學埋葬死人，孟子母親看了，這個不適用於小孩。第二次搬家，搬到靠近一個市場，正好這個市場裡面是個屠宰的、賣肉的，孟子又學會了，天天在殺畜生，在做買賣，孟母覺得這個也不行。第三次搬到私塾旁邊，小孩都在念聖賢書，孟子也學會讀書，學會了禮敬，這地方好。這就說明，父母對子女的愛護，要給他一個非常好的學習環境。孟子沒有辜負他的母親，真的成為聖人。孔子、孟子的母親都是典型的人物。做母親最偉大的任務，就是把自己的子女教成聖賢，在出世間法裡面就教他成佛、成菩薩。母親的偉大，偉大在此地，不是別的。

（文摘恭錄—淨土大經解演義（第二七四集）2011/2/10 檔名：02-039-0274）

因果教育：訴怨索命、昭示因果（蕭嶷）

▲TOP

豫章王嶷。高帝第二子。寬仁。得朝野歡心。薨後。見形於沈文季曰。我未應便死。太子加膏中藥。使我癰不差。復加湯中藥。使利不斷。吾已訴先帝。因出青紙文書。示文季曰。與卿少舊。(年少舊交也)因卿呈上。文季祕而不傳。甚懼此事。少時太子薨。(齊豫章王嶷傳)

南齊豫章王蕭嶷，是齊高帝蕭道成的次子，齊武帝的二弟，官至大司馬太傅職位，為人寬厚仁慈，廉潔節儉，深得朝臣及百姓的歡心與擁戴。不幸於齊武帝永明十年去世。

蕭嶷去世後，冥中現形於侍中左僕射沈文季(字仲達，為人寬雅正直)面前說：「我命不該絕，是太子長懋(武帝長子)心懷嫉妒，將毒藥加入膏藥中，使我身上瘡更加惡化，紅腫發炎，痛入項脊，又加毒於湯藥中，使我腹瀉不止，以致喪命，我已向先帝陳訴，來索太子性命。」說罷，取出一道青紙文書交給沈文季說：「我與你少年舊交，情同手足，因此請你將這張青紙文書轉呈皇上。」沈文季心中驚懼萬分，將這件事，隱密在心，不敢傳出。

第二年齊武帝永明十一年正月，太子長懋突然去世。果然應驗了蕭嶷死後現形告知沈文季索命情事。

（《歷史感應統紀語譯》連載八十四）

心得交流：ed11602同學的學佛心得

▲TOP

題目：鄰居

末學的鄰居，一家四口的鞋子和垃圾桶都放在門口，有一次末學下樓時沒開過道燈（是想為單位節約點電），鄰居的鞋子又亂放在門口，末學沒看清就絆了一跤。摔下了幾階樓梯，把胳膊和腿都摔破了，從此以後末學每次都會主動幫他們把鞋子擺好。

他們家的垃圾桶滿了，末學也會主動幫他們倒掉，如果垃圾桶太髒，末學會拿回家用肥皂粉給他們洗乾淨放回去。一來二去，他們也很感恩，主動把鞋放在門邊，垃圾桶也及時清理了，還和我們家成了好朋友，常來串門，有啥好吃的也會送一份過來，而末學趁此機會把佛法介紹給他們，給他們看老法師和傳統文化的光碟。鄰里之間其樂融融、互敬互愛。

末學那天摔破了胳膊和腿後，對誰也沒說，一直穿長袖長褲，免得父母看到擔憂，也免得父母對鄰居生瞋恨心。這些都是生活中的細節問題，需要我們用愛心去包容、感化，才不愧為佛弟子的稱號！

（文章來源「佛陀教育網路學院—心得交流」）

目 答疑解惑

▲ TOP

問：在迎接2006年到來之際，您能否給廣大的教育工作者幾句忠告，以明確教育的目的性，作為教育的領導者、教師、家長都應注意哪些方面？

答：兩個星期後，印度尼西亞召開一個亞洲十六國的宗教代表會議。一方面是紀念鄭和下西洋六百周年，另一方面是學習鄭和的精神。說到鄭和的精神，當然就會談到中國傳統的教育。聖人是教出來的，好人也是教出來的，壞人還是教出來的。你教他什麼，他就學什麼。現在這個社會，做家長的、做老師的，甚至於做教育領導的都疏忽了。現在我們把教育交給電視、網路、明星，明星是社會的大導師，主導社會教育，主導了一切，他們教些什麼？教暴力、色情、殺盜淫妄，這些年輕人從小到大都學的這種教育，社會怎麼會不亂？所以我跟這些傳媒、演藝人員說：你們可以救社會，也可以把社會埋葬掉，就看你們走哪一條路。

問：老法師曾說，人在斷氣後助念十四到二十四小時，就可隨順風俗人情予以火化或冷凍。但為何在《如何往生不退成佛》一書裡提到，火化要在七天以後舉行，或至少要停放三天？

答：《如何往生不退成佛》，這本書的原名叫《飭終須知》，因為《飭終須知》大家不好懂，所以我們就把它換了個名稱。這是古大德教導我們的，應該要依教奉行。停放三天、停放七天，現在社會是不許可的。如果國家不能改變法律，我們就一定要遵守國家法令規章。

現在的醫院裡面，人一斷氣之後，十分鐘就要送到太平間，就把他冰凍起來。在佛門習俗裡，這是很可怕的事情。因為人斷氣之後，神識還沒離開。神識至少是八個小時之後才離開，所以斷氣之後，八個小時助念那是關鍵時刻，對他最有利的。八個小時，不要去碰他，碰他，他有痛苦，他會起瞋恨心。臨終起瞋恨心會墮惡道，所以不要叫他生煩惱。這時候幫助他念佛，提醒他念佛，希望他跟著念佛就好。

十二個小時、十四個小時是最安全，八個小時是離開快的，到十二個小時、十四個小時，應該是離開了。那二十四個小時，福報就太大！醫院絕對不許可的。台灣是佛教的地方是可以的，但香港的法律就不行。在中國，雖然有法律，但是他還有人情，法律上規定這十分鐘離開，可是那些醫生、護士會幫助、會通融，他們可以幫助你到八小時、十二小時、十四小時。我們韓館長往生的時候就十四個小時，醫生、護士幫忙。所以這是中國人有人情，外國人不講人情，只是依法辦事，中國有融通。

當然能夠停三天或者停七天，這也是對他的懷念，也是人道，不忍心把他很快就埋葬。這三天到七天，再看他的變化，對學佛的人增長信心。第一個，學佛的人說他身體柔軟，七天還是柔軟的。韓館長是七天才入殮，七天後給她洗澡換衣服，全身柔軟，這大家生信心。而且容貌（相貌）是愈變愈好，變得更年輕，你看她確確實實像在睡覺，不像是有病的樣子，這給一般人增長很大的信心。

問：在家人吃素，應吃長素、或肉邊菜、或六日齋？對於年紀大者，如何做最恰當？

答：吃素也是隨緣，各人發心不同。當然最好是吃長素，尤其在現代社會，素食對身體還是比較健康，肉食非常麻煩，都是帶的很多病菌，「病從口入」，吃這些東西就生奇奇怪怪的病。

我跟諸位講過幾次，去年春天我到山東慶雲訪問，當地領導陪同我參觀一個養鴨廠。看到很多小鴨，他們拿一隻放到我手掌上，跟我手掌一樣大。那個管理人員就問我：法師，你看看這小鴨有幾天？我說至少是一個星期到十天。他告訴我，昨天生的，我嚇了一跳！昨天生，今天長這麼大，餵的飼料都是化學肥料，吃了之後，讓牠趕快長。我說你這一隻鴨子長大了要送走，賣的時候，大概要多少時間？二、三個星期，你說這還能吃嗎？回來之後，我就告訴大家雞蛋、鴨蛋都不可以吃，為什麼？不正常。我們從小是在農村裡面長大的，養一隻雞差不多半年才殺牠，養一隻豬差不多都是一年，春天養到冬天，過年的時候才殺豬。現在我聽說豬好像只有不到兩個月，這雞、鴨就是二、三個星期，這怎麼能吃？太可怕！那你想，海鮮，水裡面說比較好一點，現在也靠不住，海水的污染非常嚴重。所以病從哪來的？吃來的，病從口入。

吃素比較好一點，不過，吃素也有麻煩，蔬菜有農藥，我聽說連稻米裡面都摻雜了滑石粉。現在真的是像李老師從前講的，哪裡是吃飯，三餐服毒，。了解事實真相，就會選擇素食，因為素食對人體健康比較安全一點。當然最好的方法，自己種菜，自己耕種自己吃是最安全的。在香港這個地方你找不到土地，就很困難了。我們

在澳洲，現在自己種，我們有很大的菜園，我們的菜園每天可以提供三百人吃飯，所以不需要到外面買菜。這是最安全的。

營養是能量的補充，每個人消耗能量並不相同，有的人消耗很少，有的人消耗很多，要依照你消耗的比例，一定要補充，身體才會健康。消耗多的，補充少，會生病；消耗少，補充多，沒用處，也都排泄掉了。我們明瞭百分之九十五的能量是消耗在妄念上，一天到晚胡思亂想消耗量最大；你每天工作，勞心勞力，消耗都不大。

我跟李老師在一起十年，他大概是三十多歲就開始素食，一直終身，他九十七歲走的，身體非常健康，一天吃一餐。他的工作量差不多是我們平常人五個人的工作量。你要跟他見面，至少一個星期之前跟他約定，他排時間跟你見面；臨時去找他決定沒有辦法，一天吃一餐。所以我們就知道能量消耗與一個人的工作勞心勞力不大，真正消耗的全是妄想分別執著。要想減少飲食，就要修清淨心，心一清淨，飲食自然就減少。心愈清淨，清耗量愈少。

問：弟子目前只受三皈尚未受戒，但始終在持戒，完全素食。可是有時需要為人做三淨肉或雞蛋，請問是否殺生？

答：三淨肉沒有殺生，那個不是你殺的。所謂是沒有聽到殺，沒有看到殺，不是為我殺的，這叫三淨肉。這是從前出家人在外面托鉢，人家供養的肉食叫三淨肉。在那個時候的社會環境，因為佛法總是「慈悲為本，方便為門」。你要吃素食，人家要特別用素食來供養你，給人添麻煩，這就不慈悲了。

問：明朝鄭和七次下西洋發現新大陸，證明當時中國的科技、航海的發展都非常了不起。但為什麼最後中國全面封海不再繼續與外界交流？

答：這個與中國傳統教育有關係。中國傳統的教育是愛的教育，也是保守的教育，沒有侵犯別人的念頭，沒有擴張領土的野心。鄭和下西洋的目的，實在講是明成祖懷疑惠帝（他前面的一個皇帝）逃到海外去了，他始終想知道他的蹤跡；另外也想向外國人展示中國的國力，跟外國人交朋友。展示國力並不想侵佔別人的土地，只希望外國人都能到中國來進貢，來朝覲中國的皇帝。

但是每一次到西洋，每一次出去都有將近一百艘船，那個船都很龐大，都是我們無法想像的。他自己坐的寶船，這些有記載，有一百五十米長，就是一百五十公尺，就像北京的太和殿，兩個太和殿那麼長。就像現在的航空母艦一樣那麼大。帶的人也多，每一次出去都是兩萬多人將近三萬人，這麼大的一個艦隊。一次出去回來差不多是兩年的時間，政府的負擔可想而知，那是很龐大的一個支出。

他經歷三十個國家，也確實是發現新大陸。到美國，他比哥倫布早七十年；到澳大利亞，比庫克船長早三百五十年；環繞地球一周，比麥哲倫早一百年。所以確確實實發現全世界（全球）是中國人不是外國人。但是中國人對這個沒興趣，因為耗費的

國力太大，所以許多人反對。明成祖是很有興趣，他的兒子繼承王位之後，對這就興趣不大了，所以把這樁事情就停止了。實在講，開銷的確是太大。你說每次那麼多人在海上，風險多，真是叫探險，所以人員的傷亡，船隻的損失，回來之後就都能看到，能夠回來真是佛菩薩保佑，僥倖回來的，所以很不容易，所以這引起一般人的反對。

所以他出去訪問七次，都是外交，都是交朋友。研究每個族群的文化，各個地方的物產，所以帶回來的是各個地方的土產。中國人對人厚道，外國人送禮，中國人一定有回禮，回禮一定比他更多。這確實在外交上產生了很大的作用，很多國家的元首都到中國來朝貢，坐他們的船，然後還要把他送回去。在中國的接待，也讓他們很歡喜、很景仰。接待不是幾天，一住都好幾個月，因為船一定要看季候風。譬如他出海的時候都是每年九月，九月這風向是往南吹，從北往南走，那回來的時候恰恰就相反，所以你一年只有兩次季候風，那是帆船。所以這些人到中國來至少要住半年，中國要招待這麼多貴賓，要招待半年，不是短時間的。以後大概是政府跟民間認為，這個事情是虧本的事情，不是賺錢的事。所以跟外國人的探險目標不相同，他們真的是建立殖民地，鄭和七次沒有發展殖民地的。

（節錄自21-298-01學佛答問）

目 淨空老和尚網路直播台

▲ TOP

◎淨空老和尚最近講演資訊：香港時間10:00～12:00、16:00～18:00，首播《淨土大經科註》，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

目 法寶流通

▲ TOP

◎淨空法師講演音帶、DVD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。

◎台灣地區同修索取法寶，請至「[華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣](#)」。

◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：ambhk1@budaedu.org.hk。

◎若欲了解相關兒童讀經訊息，可至「[大方廣網站](#)」。

◎德育故事及太上感應篇之動畫片，請至「[妙音動畫](#)」。

目 信息交流

▲ TOP

◎誠邀全世界各淨宗學會提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄amtb@amtb.tw。

◎有任何修學上的問題，來信請寄amtb@amtb.tw。

說明：所有問題的產生都源於聽經聞法不夠透徹，時間不夠長久，所以最好的方法就是多聽經、讀經，所有問題自然迎刃而解，答案自在其中。「淨空法師專集網站」也陸續將淨空法師所回覆過的問題刊在「[分類問答](#)」中，或至網站的[全文檢索](#)去搜尋。所以，同修們有學佛上的問題時，請先參考此分類中的問題，或許您的問題已經有其他同修問過了，希望您從問答的分類中，能找到解決的方法。若無法找尋到解答，請再將問題傳到amtb@amtb.tw，我們會彙整同修們的來信，並敬呈淨空老法師。但回覆時間不定，需待老法師有時間時，開闢一個「學佛問答」時段，專為同修們解答，也會陸續刊登於「答疑解惑」一欄中。阿彌陀佛！

◎**佛陀教育網路學院**成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及環宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至[佛陀教育網路學院](#)參觀訪問。

◎**淨空法師英文網站**網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供淨空法師多元文化理念及國際參訪等及時相關資訊，並以和平之旅為主軸，擺脫宗教色彩。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎**淨空法師專集大陸鏡像站**網址為<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至amtb@amtb.tw。

淨空法師專集網站

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路講記組恭製
地址：台北市大安區信義路四段333之1號2樓
電話：(8862) 2754-7178
e-mail: amtb@amtb.tw