

本期專欄 在E時代如何自學成才

- 目 [本期內容簡介](#)
- 目 [金剛經講義節要述記 \(58\)](#)
- 目 [印光大師開示：示臨終切要](#)
- 目 [倫理道德：聖賢是教出來的](#)
- 目 [因果教育：深明佛理孝親篤行、恬淡持躬慈悲濟世 \(李士謙\)](#)
- 目 [心得交流：eb07506同學的學佛心得](#)
- 目 [答疑解惑：本願念佛的問題](#)
- 目 [網路講座：淨空老和尚網路首播](#)
- 目 [法寶流通](#)
- 目 [信息交流](#)

世間所有宗教
的根本就是仁慈博
愛其目的在教化眾
生平等對待和睦相
處共存共榮

淨空 時年
七十四

目 本期內容簡介

▲TOP

本期內容如下：

修學的途徑，佛在經上講得很清楚：因戒得定，因定開慧。戒是基礎，沒有這個基礎，你不會得定。定是什麼？清淨心。心不清淨，心就不會平等；不平等，心是動的，不清淨，染汙的。染汙、動盪的心，哪來的智慧？請看[本期專欄](#)。

「持戒為學佛之基始」。經文：「菩薩於法，應無所住，行於布施。」布施涵蓋一切法，它的義理無限深廣。布施有三類，持戒屬於無畏布施。持戒是學佛的基礎，我們必須重視。今人學佛比古人多，今人學佛的機緣亦比古人來得方便，何以成就不如古人，原因是今人疏忽了戒律。請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息： [網路直播-台塑麥寮工業園區中元普度消災祈福三時繫念法會通啟](#)、[台灣東部地區報恩祈福護國息災三時繫念法會](#)、[澳洲淨宗學院成立十周年慶暨淨公上人學佛六十周年慶](#)、[中華傳統私塾學校招生簡章](#)、[2011年中元普度消災祈福三時繫念法會通啟](#)

[嚴經除外, 50集打包成一個種子](#))、[江蘇電信1](#)、[江蘇電信2](#)、[江蘇電信3](#)、[雲南電信4](#)、[北京網通1](#)、[北京網通2](#)、[遼寧網通3](#)、[日本\(流量40m人數限制70人\)](#)、[德國](#)、下載，不需帳號/密碼下載影音檔，嚴禁燒製光碟出售。若同修要下載影音檔，請勿用大量session下載mms，以免造成主機當機。下載請多用ftp方式。請多多配合！

目前發現yahoo、pchome、themail、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

目 本期專欄：在E時代如何自學成才

▲TOP

有不少出家、在家的同修來找我，希望我培養一些真正的弘法人才。培養弘法人才的功德，一切諸佛如來說之不盡！

早年，我第一次訪問北京，跟趙樸老見面，我們很有緣分，一見如故。我們談了四個多小時，談得很投機。我就提出培養弘法人才重要！佛法之衰，大家都曉得，衰在沒有繼起人才。如何積極培養弘法人才？中國自古以來，祖師大德培養弘法人才，不是像現在開佛學院招生，而是在四眾弟子當中，經過長時間仔細觀察，確實有這個根性、能力，才選出來特別培養。現在我年歲大了，精神、體力不足，我把學習的方法、原理原則，貢獻出來，以資有志於學習聖教的同學參考！

現在這個時代善知識少了，不像古時候真的有大德、有高僧，你親近他們會得利益。現在找不到好老師，有沒有方法學？有。早在孟子時代，孟子就給我們做了一個好榜樣。他要學孔子，當時孔子已經過世了，但是孔子的著作留在世間，他每天念孔子的書，有疑惑、有問題時，就向孔子的學生請教，他學成功了。其成功的秘訣就是「薰習成性」，而且成就超越孔子其他的學生，後人稱孔子為至聖，稱孟子為亞聖，這是自學成功的例子。

現前也有一個很好的例子——劉素雲居士，她的長處就是六個字：「老實、聽話、真幹」。她是現代人，得到高科技的方便，拿到一套《無量壽經》的光碟（是我早年在新加坡講的，六十個小時），她每天聽一片，一片一小時，這一小時她聽十次，就是這一片反覆聽十遍，到第二天再換一片。六十天把這部經聽圓滿，圓滿之後從頭再聽，她做到「一門深入、長時薰修」。所以她對這部經很熟，信願就是這麼奠定下來的，她沒有一絲毫懷疑。老實人，真聽話、真幹，她成功了。大家聽她講演，都佩服她口才好，這就是古人常講的熟能生巧，熟透了就變成自己的！所以，她修學的功夫，還是得力於傳統老辦法，沒有別的技巧。這個方法巧妙得很，一片聽十遍，六十天十遍就聽圓滿了。這個力量大，大家可以實驗，你就明瞭古聖先賢教學的方法妙！方法看起來很笨拙，真能收到效果。現在古聖先賢的典籍存在，又有高科技的幫助，這是好方法，我們要大力推廣！

第一個基礎—德行

一個人的成就，必須有兩個基礎，一是德行，沒有德行的人不會成就，為什麼？他心不定，也就是他沒有清淨平等覺。清淨、平等是德行，覺是智慧，所以心一定要清淨、平等。

德行的修養要紮四個根——《弟子規》、《感應篇》、《十善業》及《沙彌律儀》。《沙彌律儀》有十戒、二十四門威儀，是佛法所講的尊師重道。佛法是師道，儒家講的是孝道，師道是建立在孝道的基礎上，沒有孝就沒有佛，有佛一定有孝。離開孝親尊師，根壞掉了，你怎麼努力都不能成就。在家人也可以學《沙彌律儀》，這四個根都屬於戒。

修學的途徑，佛在經上講得很清楚：因戒得定，因定開慧。戒是基礎，沒有這個基礎，你不會得定。定是

什麼？清淨心。心不清淨，心就不會平等；不平等，心是動的，不清淨，染汙的。染汙、動盪的心，哪來的智慧？這四個根，不是叫你背的、講的，而是要把它落實在日常生活、工作、處事待人接物中，才真的能得受用，才根深蒂固，像桌子一樣有四條腿，四平八穩。無論學儒、學道、學佛，都是聖賢事業，大聖大賢，修行人要有這種認知，努力向這個方向、目標去邁進。

現在人不懂得這些道理，沒有著重紮根教育，疏忽了這樁事情，聖賢、佛菩薩的根也沒有了，所以這個時代沒有聖賢、沒有真正的高人出現。縱然經論學得再多，所謂「能說不能行，不是真智慧」，沒有智慧，怎麼能成就？所以決定要著重紮根教育。

第二個基礎：文言文

德行有了，還得要有跟古人溝通的一把鑰匙，否則聖賢、佛菩薩遠在天邊，你沒有辦法靠攏。這個鑰匙是什麼？文言文。古聖先賢的道德、學問，都是用文言文記載下來的，這是傳遞老祖宗真實智慧、經驗的工具，這是第二個基礎。文言文是無比殊勝的發明，是祖先留給我們最大的遺產、最豐富的寶藏，這是全世界任何國家民族所沒有的，這個發明真正了不起！中國老祖宗不發明科學技術，發明文言文，這是因為祖先們知道言語文字會隨著時代而改變，所以發明一種文言。語言會變，文言永遠不變，超越空間也超越時間。這就能把當時古人的智慧、見識留傳給後人作參考，如同與古人面對面的傳授，不至於錯解意思，這就是文言文的好處。我們看其他國家的古文，二千年以前的那些文字，都得要考古學家、專門的人才，才能辨識，沒有像中國人這麼便利。這是中國祖先替後世子孫想得太周到，全世界所沒有的。我們有能力讀文言文，古聖先賢留下來的典籍，都變成我們自己智慧的寶庫，確實增長學問、增長見識。如果我們把文言文丟棄，怎能對得起祖先？如果我們不懂文言文，語言上有障礙，就很難去讀懂古聖先賢的教誨，連讀懂都不能，怎麼可能去落實？怎麼可能變成自己的人生觀、世界觀？這個利益就得不到了。所以要想真正得到佛法的利益，必須要得到這個工具。

學習文言文難不難？一點都不難。學文言文的秘訣就是讀誦，要常常念。只要你有耐心的下兩、三年的功夫，文言文就能念得通。往年，李炳南老師勸導我們熟讀五十篇古文（從《古文觀止》中選擇），就有能力閱讀文言文；若能熟背一百篇古文，就有能力寫文言文。掌握了文言文就好比拿到了開啟古聖先賢文化寶藏的鑰匙，閱讀《大藏經》、《四庫全書》就沒有障礙了。這是修數百年崎嶇之路，也是剪礙道之荊榛，除當途之瓦石。所以，這個鑰匙一定要拿到，沒有拿到對不起祖宗，祖宗的智慧、經驗保留在經典裡，這是無盡的寶藏。老祖宗真對得起後代，無比的恩德，你要是不學，怎麼對得起祖宗？怎麼能對得起世世代代承傳的人？所以，我勸年輕的同學，好好學文言文，一個星期學一篇，一年就有能力閱讀，兩年就有能力寫作。

我們有這兩個條件就能夠自修，八萬四千法門，儒釋道三家典籍中，任選一部，一門深入，有耐心、有毅力，一個目標、一個方向的長期薰習，無數次的重複，就能成就。為什麼？因為這能把你自性本定找回來。自性本定就是清淨心、平等心，只要把清淨、平等找回來，覺自然就出現了。覺是什麼？覺是開悟。心地清淨，戒就具足；心地平等，定就得到。有戒、有定，就開智慧，智慧能解決一切問題。

「一門深入，長時薰修」，這是從心性上做功夫的，紮根是事相上下功夫，這個要知道；這個雜不得，一雜就壞了。薰習成性重要，就是一遍一遍不厭其煩，遍數愈多愈好，一定要以開悟為目標。真正懂得古人給我們定的這些規矩，你能夠相信，不懷疑，依教奉行，至少有十年時間「一門深入，長時薰修」，十年之後你決定有成就。這個成就的目標是中國古聖先賢常說的，七年小成，九年大成。小成是什麼？佛法講的「三昧」，你學《無量壽經》得「念佛三昧」；學《華嚴經》得「華嚴三昧」；學《法華經》得「法華三昧」，這是小成。大成是什麼？大成是開悟，縱然沒有徹悟，大悟是很可能的。到大悟的時候，幾乎一切經，你只要一接觸就通達，毫無障礙。為什麼？智慧現前，開悟就是開智慧。沒有開悟的時候，那就一直念下去，不要著急，這個事情急不得，因為急是煩惱、急是障礙。古人的標準是千遍，祖師大德常常講三千遍，如果三千遍念完還不開悟，怎麼辦？再三千遍，你能有恆心、有毅力這樣堅持下去，沒有不開悟的。這是自己必須要具備的條件。長時薰修，就能得清淨平等覺。

現在這個時代，學習經教的人愈來愈少。我們要發心請轉法輪，第一等的要務是培養法師，遇到真正發心的年輕人，首先在一年的時間內幫助他把四個根紮下來，這是根本，沒有四個根肯定學不出來，為什麼？沒有誠意，沒有誠敬心。誠敬完全體現在四個根中，從四個根來看你有幾分的誠敬，然後就知道你將來會有幾分的成就。愈是有成就的人，心地愈真誠，態度愈謙虛，對人愈恭敬，如中國古人所言：「學問深時意氣平」，絕對沒有一點心浮氣躁，心浮氣躁是沒有功夫的表現。

老師看學生，哪個學生有成就，哪個學生沒有成就，看什麼？看誠敬。誠敬不是對老師的，誠敬真的是對自己的。我學習是敬業的心，我會敬重這一門功課，會敬重這一門功課的老師，會敬重學習這門功課的同學。如果沒有敬業的精神，或者懈怠、用心不專，就不是真正想學，也不可能真正的成就。印光大師說得很好，「一分誠敬得一分利益，十分誠敬得十分利益」；懷疑、沒有誠敬心，佛菩薩來教，你也得不到利益。因此，我們懂得這個道理、方法，以古人為老師，依教修學決定有成就。

（恭錄自淨空老和尚講演集）

目 經論輯要：金剛經講義節要述記（58）

▲TOP

3. 菩薩行六度，不外戒、定、慧三學，對治貪、瞋、痴三毒病根。

「菩薩行六度，不外戒、定、慧三學，對治貪、瞋、痴三毒病根。」稍稍有一點佛學常識的人都懂得，佛法就像藥一樣，是治病的。凡夫的病根就是貪瞋痴，佛開了三副藥，專門對治貪瞋痴，用戒學對治貪病；用定學來對治瞋恚的病；用般若智慧對治愚痴的病。

4. 布施有財、法、無畏三類。是對治無始根本之慳貪毒害。

「布施有財、法、無畏三類」。剛才說過，「是對治無始根本的慳貪毒害」。財、法、無畏三種布施即是對治貪瞋痴的良藥。財施對治慳貪，我們貪心很重，如何把貪心治好，修「財布施」。有財富，讓大家分享，那是真正會享福，快樂無比。法布施對治愚痴；無畏布施對治瞋恚。三種施裡法布施最廣，法布施的力量最大。佛在《華嚴經》上告訴我們，「一切供養中，法供養為最。」世尊在本經裡告訴我們，一切布施中法布施為最。是故說大千世界無量七寶布施，比不上為人演說四句偈的福德大，其功德決不是財布施所能比擬的。

>>續載中……

（《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。）

目 印光大師開示：示臨終切要

▲TOP

當此大病臨身，存亡莫保之時，教以各各為其母志誠懇切念南無阿彌陀佛，以祈壽未盡則速愈，壽已盡則速得往生西方。令郎等孝心淳篤，當必皆如救頭然，而常持念也。如是則豈但有益於夫人，實則深有益於令郎等也。凡人有病，可以藥治者，亦不必決不用藥，不可以藥治者，雖仙丹亦無用處，況世間藥乎。無論能治不能治之病，皆宜服阿伽陀藥，此藥絕不誤人，服則或身或心，必即見效。然人生世間，無論久暫，終有一死，其死不足惜，其死而所歸之處，可不預為安頓乎。有力量者，自己預為安頓妥帖，則臨終固不須他人為之輔助，然能輔助，則更為得力，無力量者，當令家屬代為念佛，則必能提起正念，不致恩愛牽纏，仍舊被愛情所縛，住此莫出也。

目 倫理道德：聖賢是教出來的

▲TOP

在中國，我們的老祖宗告訴我們人性本善，《三字經》上一開頭，「人之初，性本善」，跟佛講的是一個道理。人是教得好的，聖賢教出來的，佛菩薩教出來的。在中國古代社會，我們在典籍裡面看到，家教父母教，尤其是母親，長輩教，鄰里鄉黨都教，都會給底下一代人做好榜樣；社會教、國家教，所以聖賢君子多，才有大同之治。「禮運大同篇」裡面所說的不是理想，在中國實現過。什麼時候實現的？經書裡面記載的，堯舜禹這三代，禹傳位給他的兒子，兒子真正是賢人，得到人民的擁護、人民的愛戴，形勢所趨。可是王啟之後，中國就變成家天下，這不是禹的意思，所以王啟之後，在中國叫小康之治，三代，夏商周，都是傳給兒子。

可是，他們對於繼承人那種教育，我們現在可以說是達到真正的圓滿。培養國家的繼承人，自己來培養，以前？以前是訪賢，到外面去找，找聖賢人。聖賢人不一定能找得到，王啟之後開始培養聖賢人，聖賢的接班人，不是沒有道理。你要是完全講那是私心的話，這個有點是侮辱別人，你不了解。賢人愈來愈少了，培養。周家的典籍非常完備，現在《四庫》裡面都收著有，我們看看周朝，他怎樣培養下一代接班人成為聖賢。武王死的時候，兒子只有十歲，有人說十三歲，也有人說十歲。三個老師，召公做太保，周公做太傅，姜太公做太師。這是什麼？這三個老師，來教導下面這個班子，主要是教太子，當然太子還有陪讀，那些文武大臣裡面優秀的子弟找來陪讀，就是下頭一個朝廷，底下一個朝廷，接班人。太保管什麼？我們今天的說法，是管體育，教你什麼？養生之道，你的生活起居，太保管這個；太傅管德行，品德的修養，教你這些，仁義道德，五倫、五常、四維、八德，他管的，太傅；太師，教你學術、經史、治國平天下的這些道理方法，古人的這些經驗，太師管。三個老師。三個老師之外，還有三個教練，老師教你，你是不是真幹？另外有三個老師跟你生活在一起，要把老師教的統統做到，我叫他三個教練，這三個教練名稱叫，少保、少傅、少師，這三個是跟太子生活在一起的，主要就是說，老師所教的東西你是不是真做到，這樣培養。

（文摘恭錄一淨土大經解演義（第二一三集）2010/12/3 檔名：02-039-0213）

因果教育：深明佛理孝親篤行、恬淡持躬慈悲濟世（李士謙）

▲TOP

李士謙。性孝。母憂服闋。捨宅為伽藍。畢志不仕。自以少孤。未嘗飲酒食肉。口無殺害之言。家富於財。躬處節儉。以振施為務。州里有喪事不辦者。隨乏供濟。有兄弟分財不均。至相鬩訟。士謙出財補其少者。兄弟愧懼。更相推讓。卒成善士。見盜刈其禾黍。默而避之。出穀數千石。以貸鄉人。值年穀不登。債家無以償。皆來致謝。謙曰。吾家餘粟。本圖振贍。豈求利哉。悉召債家。為設酒食。對之燔契。曰。債了矣。幸勿為念也。他年又大饑。謙罄家資為糜粥。賴以全活者萬計。至春又出糧種。給貧乏。趙郡民德之。撫其子孫曰。此李參軍遺惠也。嘗有客不信佛家報應之義。以為外典無聞焉。謙喻之曰。積善餘慶。積惡餘殃。高門待封。掃墓望喪。豈非休咎之應耶。佛經云。輪轉五道。無復窮已。此則賈誼所謂千變萬化。未始有極。忽然為人之謂也。佛道未東。賢者已知其然矣。至若鯀為黃熊。杜宇為鶡。褒君為龍。牛哀為獸。彭生為豕。如意為犬。黃母為龜。宣武為龜。鄧哀為牛。徐伯為魚。鈴下為烏。書生為蛇。羊祜前身李家之子。此非佛家變受異形之謂耶。客曰。豈有松柏後身。化為樗櫟。謙曰。此不類之談也。變化皆由心作。木豈有心乎。客問三教優劣。謙曰。佛日也。道月也。儒五星也。客不能難。卒年六十六。趙郡士女聞之。莫不流涕。曰我曹不死。而令李參軍死乎。會葬者萬餘人。（李士謙傳）

李士謙隋朝平棘人，家居趙郡(今山東省)字子約，幼年喪父，事母至孝。十二歲時，魏廣平王，徵召為參軍。北齊時屢次徵召，都不就任。深明佛理，善於談論玄理。其母去世，守喪三年，期滿除服，便捐捨屋宅為佛寺，立志畢生不為官，自己因感念年幼而孤，受持五戒，未曾飲酒食肉，口中從不說殺害生靈的言語。

家中富有，自己生活卻非常簡樸，而以資財賑濟施捨，為自己應盡之義務；州郡鄉里，凡有喪事，家貧無力埋葬的，都隨其缺乏，供給救濟。鄰里有兄弟分家，因財產分不均而打官司，士謙便出錢財，補足雙方而息事，兄弟慚愧感動，互相推讓，結果都成為一鄉善士。有時發現小偷在割他成熟的稻穀，士謙不但不去制止，反而默默避開。

經常又出穀米數千石，借給鄉人，遇年景飢荒，五穀不熟，債務人無法還債，都來道歉，士謙說：「我家穀米有餘，本來就準備用於賑災救濟的，豈是為自己求獲利益的呢？」於是召集所有債務人，設酒席聚會，當眾將借據焚毀並說：「債已了結，請諸位不必掛念。」

經過數年，又逢天旱飢荒，士謙盡將家中所存粟米做糜粥，賑濟飢荒，由此得以保全生命的鄉民，數以萬計。到了春天，又以穀種，贈給貧窮農人播種，趙郡百姓，沾受恩德者，都撫慰著子孫說：「我們能有今日，都是李參軍賜給我們的恩惠，願我子孫，永遠銘記，設法報答。」

當時曾經有客，不信因果報應，認為古來各家學說，從未申述，不足採信，特來問難於李士謙，士謙比喻說明：「儒家有積善餘慶，積惡餘殃，高門待封，掃墓望喪之說，史上皆有事實可考，豈不是善惡吉凶因果報應的明證呢？佛經所說的眾生輪轉五道，無有窮止，這就是漢朝賈誼所說的『千變萬化，未始有極，忽然為人』的道理，佛法尚未傳入中國，古聖賢哲，已經明白這些道理了。」

至於歷史上堯舜時，鯀死後化為黃熊，入於羽淵。周末杜宇，死後其魂化為杜鵑。褒君變為龍，春秋時魯人牛哀轉化成走獸，彭生死後變豕，漢朝如意變犬，又有黃母變龜，宣武為龜，鄧哀轉生為牛，徐伯為魚，鈴下為鳥，書生為蛇，以及晉羊祜前身，為李家兒子。這些歷史記載，班班可考，豈不是佛家五道輪迴轉生，變受異形的證據嗎？」

客又問：「那有松柏樹，後身變為雲欒樹呢？」士謙說：「這是無意義的論辯，變化由心所作，樹木那有心思呢？」客再問：「三教，優劣如何？」士謙說：「佛教如日，道教如月，儒教如星，三教並行，照耀世間，故應廣行三教，昌明於世，以濟世救民，才是天下蒼生之福。」客終不能難為士謙，拜辭而去。

士謙享年六十六歲逝世，趙郡士女，聽到消息，無不痛惜流涕，都說：「為什麼我們不死，而讓李參軍死呢？」參加喪祭會葬的人士，多達一萬多人，又為士謙樹立石碑於墓，永垂紀念。

（《歷史感應統紀語譯》連載七十八）

目 心得交流：eb07506同學的學佛心得

▲TOP

題目：抄經體會

如果心思稍微有混亂，抄經就抄錯了。我覺得抄經最重要的是練習定，能降服雜亂的心。抄經貴在敬和誠，心中沒有雜念，只有一心抄經的感覺真好！

今天搜索淨空法師關於抄經的講演，發現原來老法師年輕的時候就抄過很多經，因為當時印刷技術不發達。現代人有福氣，不過現代人沒有經過抄經，對經文就沒有那種得來不易的感覺。現在才明白為什麼經文上說，要抄寫、讀誦、為他人演說，就是傳遞的方法。抄經手疼了，才知道經文來之不易。

（文章來源「佛陀教育網路學院－心得交流」）

目 答疑解惑

▲TOP

問：以下是有關「本願念佛」的提問，一共有五個問題。第一網路上有文章說，您對本願念佛法門不肯定，那麼，應如何理解本願念佛往生的現象？

答：所謂本願念佛，是古來祖師大德提出來的，哪裡會有錯誤？現在錯在哪裡？是我們錯會了意思。要知道一切諸佛菩薩應化在九法界講經說法教化眾生，一切教學內容歸納起來就是一部《大方廣佛華嚴經》，《華嚴經》一展開就是無量無邊的經論法門，《大藏經》那麼多，《華嚴》就代表了全藏。《華嚴經》還是很多，有沒有更簡單的可以代表《華嚴經》？有，《無量壽經》；所以古人講《無量壽經》即是中本《華嚴》。你就曉得《佛說阿彌陀經》是小本《華嚴》；《大方廣佛華嚴經》就是大本的《無量壽經》，《彌陀經》是小本《無量壽經》，這關係要搞清楚。

你一層一層往裡面去觀察，找它的中心。夏老的會集本有四十八品，其中第六品是《無量壽經》的核心（中心）。第六品是四十八願。四十八願裡哪一條又是核心？第十八願。於是祖師就提倡第十八願叫本願念佛。第十八願是什麼？一念十念必生淨土。而把第十八願展開來就是一切諸佛菩薩的經教。那麼用這個功行不行？行，但是你要曉得第十九願跟第十八願的關係非常密切，我們在《無量壽經》上讀到三輩往生，無論上輩、中輩、下輩，都是「發菩提心，一向專念」。一向專念是第十八願，發菩提心是第十九願。

如果只有十八願沒有十九願，你還是有問題，「發菩提心，一向專念」，你只有一向專念沒有發菩提心，你差一半，一半不能往生。再說老實話，發菩提心，沒有一向專念能不能往生？能，臨命終時一念十念真能往生。這是蕩益大師說的。蕩益大師講往生的條件：「在信願之有無」，你有信、有願就能往生；品位高下在持名功夫的深淺。由此可知，信願太重要，信願行是三資糧，基本條件。祖師大德跟我們講信願行三資糧，行的裡面你有信、有願，行的裡面你抓住十八願，這行；如果你信願都有問題，只有一向專念，不能往生。

所以要明白這個道理，祖師提的是對的，為什麼？念佛人有信有願了，勸你專心念佛，萬緣放下，這個好。有很多不認識字的，沒有接觸過佛法的，你勸他念佛求生極樂世界，他相信，他一點都不懷疑，有信有願，真的想到極樂世界去，就一句阿彌陀佛，其他什麼都不要，這叫本願念佛。所以祖師提倡沒錯。但如果執持本願念佛，排斥其他的念佛方法，那你就錯了，你不能往生。為什麼不能往生？你自讚毀他，其他的法門也都是佛傳的，你學這個法門，卻排斥別的法門，你就跟別的法門對立，你在謗佛、謗法、謗僧。為什麼？法是佛傳的，你是謗佛；經教是佛說的，你謗法；依照經教修行的那些人，你毀謗他，你謗僧，你毀謗三寶怎麼能往生？這個道理要懂。

八萬四千法門都是佛說的，我修這個法門，對其他法門歡喜讚歎，統統都能成就，「法門平等，無有高下」，都要尊重、讚歎、禮敬，那你能往生；如果執著你這一門，排斥別人，你就不能往生。這不能往生的原因，就是毀謗三寶，雖然你信願念佛，但是毀謗三寶。毀謗三寶能不能往生？不能往生，四十八願有。字字句句都要搞清楚，佛不騙人，都是我們自己疏忽把經文看錯，錯會了意思。

修淨土，淨土宗派也很多，每家門庭施設不一樣，依的經論不相同。譬如《無量壽經》，現在流通九種不同的本子，哪個本性好，哪個本子不好，不可以這樣說。你喜歡用哪個本子對你就是好的。九種擺在面前隨你挑選，任何一種都能幫助你往生。淨土五經一論，還有《觀無量壽佛經》、《阿彌陀經》。依《阿彌陀經》的人很多，《阿彌陀經》，祖師所傳的修學方法不盡相同，蓮池大師的《疏鈔》、蕩益大師的《要解》就不一樣；依蓮池的能往生，依蕩益的也能往生。譬如說念佛，大聲念佛能往生，小聲念佛也能往生，心中默念不出聲還能往生。方法很多，有八萬四千法門，要知道它的方向目標是一個。為什麼佛設這麼多法門？眾生根性不一樣，現前的環境（生活環境）不一樣，喜愛不一樣，所以說這麼多法門給你選擇。選擇的空間非常之大，你一定會找到你喜歡的法門。喜歡的法門學起來就容易，成就也快、也可靠，這是慈悲。

所以佛在《般若經》上講得很清楚，佛是應機說法，無定法可說，眾生有無量根機，佛說無量法門。契機契理，沒有不成就的。對於不同的法門，不同的宗派，甚至於今天我們對於不同的宗教，以平等心看待，以慈

悲心看待，以恭敬心看待，不可以排斥、不可以毀謗、不可以批評。為什麼不能批評？你批評基督教，你想想看你的德能、學問能超過耶穌嗎？你不能超過耶穌，你就不要批評他；你不能超過釋迦牟尼佛，你就不要批評佛；你不能超過孔子，你就不要批評儒。批評是超過、高過他才有資格。如果你沒有高過，那你批評就有罪過。如果覺得他講的你有懷疑，不能夠理解，可以存疑，小疑有小悟，大疑有大悟，准許你提出疑問來探討，這是讀書做學問基本的態度。

問：是否可理解為本願念佛法門只適合某些根機的眾生，譬如只信佛力、不信自力的人？

答：確確實實是不同根性。如果你有懷疑，你可以去探討他在什麼時候、什麼地方提出的？當時跟他修學的是哪一類眾生？他一定契機契理。所以有很多東西（祖師的東西）適合於某個地區，適合於某種根性。佛的東西多半是普及化、大眾化，統統都有利益。

（節錄自21-296-01學佛答問）

目 淨空老和尚網路直播台

▲TOP

◎淨空老和尚最近講演資訊：香港時間10:00~12:00、16:00~18:00，首播《淨土大經解演義》，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

目 法寶流通

▲TOP

◎淨空法師講演音帶、DVD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。

◎台灣地區同修索取法寶，請至「[華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣](#)」。

◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：amtbhk1@budaedu.org.hk。

◎若欲了解相關兒童讀經訊息，可至「[大方廣網站](#)」。

◎德育故事及太上感應篇之動畫片，請至「[妙音動畫](#)」。

目 信息交流

▲TOP

◎誠邀全世界各淨宗學會提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄amtbtw@amtbtw。

◎有任何修學上的問題，來信請寄amtbtw@amtbtw。

說明：所有問題的產生都源於聽經聞法不夠透徹，時間不夠長久，所以最好的方法就是多聽經、讀經，所有問題自然迎刃而解，答案自在其中。「淨空法師專集網站」也陸續將淨空法師所回覆過的問題刊在「[分類問答](#)」中，或至網站的[全文檢索](#)去搜尋。所以，同修們有學佛上的問題時，請先參考此分類中的問題，或許您的問題已經有其他同修問過了，希望您從問答的分類中，能找到解決的方法。若無法找尋到解答，請再將問題傳到amtbtw@amtbtw，我們會彙整同修們的來信，並敬呈 淨空老法師。但回覆時間不定，需待老法師有時間時，開關一個「學佛問答」時段，專為同修們解答，也會陸續刊登於「答疑解惑」一欄中。阿彌陀佛！

◎**佛陀教育網路學院**成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及環宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至[佛陀教育網路學院](http://www.buddhadharma.com.tw)參觀訪問。

◎**淨空法師英文網站**網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合 淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等及時相關資訊，並以和平之旅為主軸，擺脫宗教色彩。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎**淨空法師專集大陸鏡像站**網址為<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至amtb@amtb.tw。

淨空法師專集網站

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路講記組恭製

地址：台北市大安區信義路四段333之1號2樓

電話：(8862) 2754-7178

e-mail: amtb@amtb.tw