



序  
袁了凡先生生於明世宗嘉靖十四年(五十五)  
卒於明神宗萬曆三十六年(六十八)享年七十四  
江蘇吳江人本名袁黃字坤儀早年被孔  
先生將一生命運算定後遇雲谷禪師為  
其開示命自我立之學遂改別號學海為了  
凡了凡先生盡其一生實踐改過積善之法  
咸為世人行善修德改造命運的傑出典範

## 本期專欄

中國人最懂教育

- 目 [本期內容簡介](#)
- 目 [金剛經講義節要述記 \(53\)](#)
- 目 [印光大師開示：論戒律](#)
- 目 [倫理道德：中國的教育是愛的教育](#)
- 目 [因果教育：亂倫殘殺、報應昭彰（拓拔珪）](#)
- 目 [心得交流：eb25944同學的學佛心得](#)
- 目 [答疑解惑：弟弟讀一千部《無量壽經》迴向給患有自閉症的母親，但症狀好轉有限。](#)
- 目 [網路講座：淨空老和尚網路直播](#)
- 目 [法寶流通](#)
- 目 [信息交流](#)

### 目 本期內容簡介

▲ TOP

本期內容如下：

中國具有五千年的文明史，被稱為世界文明古國。世界文明古國曾經有過四個，其中三個相繼滅絕，唯有中國獨存於世，這是為什麼？因為中國人懂得教育。請看[本期專欄](#)。

讀誦是預備修學的階段，先要把經讀熟，不讀熟從那兒觀照起，當然無法觀照。是故你想想用功，先要把經念熟。請看[金剛經講義節要述記](#)。

**最新訊息：** [2011發現和諧社區的新力量-社區學校教師積極招募中](#)、[2011百年幸福弟子規教師研習營（第八期）活動報名簡章](#)、[幸福弟子生活體驗營報名簡章](#)、[輔導員甄選暨志工招募](#)

影片及mp3下載：[一般品質影片BT種子網\(下載170k wmv請多用此，速度快，一個編號一個種子。12-17華嚴經除外，50集打包成一個種子\)](#)、[江蘇電信1](#)、[江蘇電信2](#)、[江蘇電信3](#)、[雲南電信4](#)、[北京網通1](#)、[北京網通2](#)、[遼寧網通3](#)、[日本\(流量40m人數限制70人\)](#)、[德國](#)、下載，不需帳號/密碼下載影音檔，嚴禁燒製光碟出售。若同修要下載影音檔，請勿用大量session下載mms，以免造成主機當機。下載請多用ftp方式。請多多配合！

目前發現yahoo、pchome、themai、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

中國具有五千年的文明史，被稱為世界文明古國。世界文明古國曾經有過四個，其中三個相繼滅絕，唯有中國獨存於世，這是為什麼？因為中國人懂得教育。實在講，中國因為有傳統教育的深厚依托，才得以延續數千年的國脈，一路平安走到今天。

中國傳統教育最注重四個字——孝親尊師，這是對人的終身教育。這個教育從哪裡開始？從胎教開始。五千年前中國人就懂得胎教，這在世界上是很稀有的。什麼時候開始教育小孩？在母親懷孕的時候。母親懷孕時，眼不看惡色，耳不聽淫聲，口不出傲言，她一定要守住自己的德行。為什麼？她的喜怒哀樂會產生不同的生理激素，會直接影響胎兒的生長發育。小孩出生之後誰最先教他？媽媽。媽媽不離棄嬰兒，嬰兒離不開媽媽，這種母子間的親情是人類的天性，所謂「母子連心」。尤其是三歲之前的孩子，不能離開母親的懷抱，不能離開母親的視線，母親的一顰一笑、一舉一動都會對孩子產生潛移默化的影響，所以母親的言行舉止應當合乎規矩。規矩是什麼？是《弟子規》。《弟子規》不僅用來規範小朋友，更需要母親身體力行給孩子做出表率。我們看到嬰兒出生後，他會用眼睛觀察，用耳朵傾聽，這就是在學習。等到他到三歲的時候，已經學習了一千天。這一千天的時間不算長，但是作用非常大，根深蒂固，是真正的紮根教育，如果這一千天的根紮好了，一生都不會動搖。就是說，不要輕看三歲之前的孩子，其實他懂事，他有辨別是非、邪正、善惡的能力。為什麼？他的媽媽給他做出了表率。中國古諺云：「三歲看八十。」這句話很有道理。因為三歲之前的教育可以決定一個人的終身命運，因此教育必須從胎教開始，這是人生成敗得失的起跑線。

中國世世代代賢人輩出，佔人口總數的比例很大，構建了中華民族數千年和睦相處的太平盛世。中國在歷史上動亂的次數很少，時間很短，繁榮安定的時間很長，外國研究中國歷史的人都非常讚歎。歐洲的學者們研究中國歷史，曾提出一個問題，為什麼中國能夠達到幾千年的長治久安？最後一致肯定，是中國人重視家庭教育。

中國古時候家有家道，家道是什麼？祖祖輩輩所重視的倫理道德，以四維八德來說，合起來十二個字——孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥、仁、愛、和、平，這十二個字家家都要學。可能有的人家特別重孝，有的人家特別重義，有的人家特別重仁，故其後代承傳重點略有不同，但世世代代都依靠這十二個字來保持家風不墜。中國人慎終追遠，注重世代傳承，不冀一己、一事、一時之成功，而求建樹於永恆，所以，長輩對後人必定會認真地去進行道統教育，讓他們能夠承傳祖德，光大門楣。中國有句古話「教婦初來，教子嬰孩」，意思是媳婦一進門，長輩就要向她傳授家道門風，讓她做一個合格的母親：對孩子的家庭教育要在很小的時候就進行，兒女一旦長大養成習氣，就不好教了。這是中國過去的教育思想，跟外國人的觀念不一樣，是非常好的教育哲學，所謂「習慣成自然，少成若天性」，一個人的早期教育非常重要。

早期教育，孟夫子是一個成功的範例。孟夫子出生的時候，孔夫子已經過世了，但他很有緣分，有機會看到孔子的書。諸位要知道，這個緣分是非常不容易的，因為那時的書籍不像現在這麼容易得到，隨便到書店裡去就可以買。那時沒有筆沒有紙，文字是用刀刻在竹簡上，然後用繩索一片一片地串起來，你看那時做一部書是多麼困難！因為數量太少，真正稀有難逢。所以，孟子有緣得到孔子的著述，分量當然不會很多，只有幾種，可是孟子很得受用。他之所以能得受用，是他的早期教育好。諸位都知道孟母三遷的故事吧？孟母最初住的地方靠近墓地，孟子小時候看到人家上墳，覺得很好玩，他就跟著去學上墳；他母親一看，這可不行，得趕緊搬一個地方。可是新搬的地方靠近市場，市場裡面有人殺豬，孟子看了之後很感興趣，就模仿著做殺豬的遊戲；孟母一看，壞事，還得趕緊再搬一次家。第三次搬家，搬到一個靠近私塾的地方，孟子就去學讀書；孟母一看，這個地方不錯，就長年住了下來。從此孟子埋頭苦學詩書禮樂和孔子的典籍，後來終於成了聖人。孟母三遷的故事啟示後人：教育的根在家庭，合格的母親是家庭教育成功的保證。諸位還可以在中國典籍裡看到，孔子是母親教出來的，孟子也是母親教出來的，文王的父親王季是太姜教出來的，文王是太妊教出來的，武王、周公是太姒教出來的；所以，做為中國母親，自古以來在家庭教育中有著尊崇的地位，發揮著極其重要的作用。我們現在做母親的人，如果能把《弟子規》落實在家庭教育之中，那就是落實了聖人的教育，這樣人家的子女，必然是忠臣、孝子、聖賢、明君。

古人云「不孝有三，無後為大」，這句話很有哲理。『無後為大』並不是說只要能生個兒子，就算有後。它更深層的含義是，有了兒子要把他教育好，要使自己的家業、家風、家道能夠承傳下去。如果生了許多兒

女，個個都是敗家子，做出很多禍國殃民的事來，辱沒門楣，那麼有這樣的兒女反倒不如沒有，這才是真正的無後。所以，古人的教育，在孩子六、七歲起就開始嚴加管教。誰去教呢？老師，不是父母。父母沒有辦法再教兒女，因為關係太親近了，學問也不夠了，父母講話他不一定聽，所以要送給老師去教。從前兒童七歲起，跟老師一道生活，跟同學住在一起，一個月放假回家一次。老師不是父母，他怕，他不敢不聽。教他什麼呢？完全是生活教育，教他怎樣奉侍老師、孝敬父母、尊重他人，教這些。

中國古代家教的文獻有幾百種，在《四庫》裡面都能看到，而《弟子規》則是中國家教的集大成，它薈萃了古代家教的精華。當你讀這一本書的時候，等於把中國幾千年的家教書統統都讀遍了，這難能可貴。《弟子規》教什麼？它的綱領是《論語》裡的一句話：「入則孝，出則弟」，它以孝悌為根本，然後再教謹、信、愛眾、親仁，最後是學文。

孝是什麼？孝就是與家人處好關係，跟父母、夫妻、兄弟、姊妹處好關係。悌是什麼？悌是與外面的人處好關係，一個人在社會上有領導、被領導、同事、同學、朋友、親戚、鄰鄰鄉黨等等，與他們所有的人處好關係，這叫悌。古諺云「天時不如地利，地利不如人和」，孝悌就是人和，人和就天下太平。中國古人很少講國家，開口都講天下，你看那個心量多大！心量一拓開，自私自利的心就沒有了，起心動念總喜歡幫助別人，成就別人，時時刻刻都做好樣子，這就對了，這就是孝悌。所以，諸位不要把這個詞的意思想得那麼狹窄，否則就錯會了孝悌的涵義。

中國古人很重視從小就培養孩子大公無私的品德，因為從前是大家庭，人們聚族而居，不能有私心，否則就會喪失整個家族的凝聚力和抗風險能力，造成家破人亡的嚴重後果。過去，一個大家庭往往有三百左右的成員，個人起心動念必須要顧及全家全族的利益，而不能只想著自己。家就像一個微縮的社會，所以能治家者必能治國。《大學》云「修身、齊家、治國、平天下」，說明了個人的道德修養與宗族、國家乃至全世界的命運緊密相連，治國的本事是在治家當中歷練出來的。

中國幾千年來能夠長治久安，關鍵不是在制度上，而在於人的素質。中國古代，知識分子作為社會的主流，叫做士大夫。古代四民——士、農、工、商，排在第一位的是士，是讀書人。從前讀書人基本上都能夠做到心是孝悌忠信、身是禮義廉恥、行是仁愛和平。雖然並非所有的讀書人都能圓滿達到這個標準，但距離這個標準不會太遠，總是希望一生盡量接近這個標準。過去讀書人志在聖賢，功名利祿是附帶的，不是他主求的，這就是中國傳統教育的特質。所以，無論什麼制度，只要人的素質好，有道德、有教養，就能做出好事；反之，如果人的素質很差，把倫常道德拋棄了，那麼再好的制度也會出毛病。從前，末代帝王違背孝悌忠信，違背禮義廉恥，這個朝代馬上就會被別人取而代之。如果這個帝王不離開倫理、道德，他就能一代一代傳下去。中國老百姓是很有耐心的，對國君小的過失能夠容忍，不會輕易犯上作亂，除非是做得太不像話、太嚴重，才會引起革命，才會造反，把你推翻。所以，一個朝代能否長治久安，癥結在什麼地方？在傳統教育。

中國傳統教育的核心理念是什麼？是倫理。倫理教育的核心是什麼？是一個「愛」字。五倫之一是父子有親，這個親是人的天性，是本性，是性德，只要不被污染你就行，你就親愛。你在家是父親，你就要慈愛你的子女，慈愛你的家庭，這是你的職責；你是兒女，你的義務是要孝養你的雙親，為父母養老送終。第二是君臣有義，義是通過教育把愛提升到君臣的層面，它體現了君臣之間的義務和親愛。做國君的要勵精圖治，愛護自己的子民；做臣子的要忠心事主，忠於職守。第三是夫婦有別，「別」，不是身分和地位的懸殊，而是家庭分工不同。過去，丈夫承擔著家庭經濟的責任，他要創造財富，來保障家人的生活來源。除此之外，家庭中還有一項最重要的職責，那就是教育兒女。中國古人對於兒女的教育十分謹慎，這項任務不能交給別人，必須由母親親自負責。丈夫和妻子有這種職責上的差別，所以做丈夫的要做到有恩、有義、有情；而做妻子的，因為她承擔著教育兒女的職責，就要求她具有良好的道德風範，能夠言傳身教，起到相夫教子的作用。這樣合理明確的家庭分工，保持了夫婦間的恩愛，穩定了家庭的結構，真正達到夫義婦德、和諧美滿的目的。然後，再通過教育把這種親愛擴展到兄弟、朋友的層面，這就是五倫的另兩個方面——「長幼有序」和「朋友有信」。

五倫中父子、夫婦、君臣、兄弟、朋友，這種關係是天然的，不是人為的，不是哪個人創造發明出來的，是本來存在的，是大自然的法則，是天地運行的秩序，故稱之為道；與道相應的思想言行，稱之為德。道德的原點是父子有親，這是天倫，沒有任何附加條件。懂得教育的原點，才能懂得中國五千年的教育是愛的教育，是自性性德的發揚光大。

從黃帝到孔子二千五百年，從孔子到我們現在又是二千五百年，五千年來貫穿中國的道統是什麼？是儒家的倫理道德教育，表現在日常生活中稱之為禮。祖師大德常常提醒我們，禮要是沒有了，儒就沒有了；儒要是沒有了，中國傳統文化的根就斷了。仁、義、禮、智、信稱為五常，五常擴展到社會就變成八德。八德在中國有兩個說法，裡面有四個重複的，除掉重複的，有十二個綱目，就是孝、悌、忠、信，禮、義、廉、恥，仁、愛、和、平，這是儒家的精神，是中國傳統文化教學的綱領。

在中國古人看來，學校辦得再多，教學科目再高深，如果不落實「禮」，不將「禮」運用在日常生活規範中，這種學問就沒有任何價值。中國傳統教育的這一特色，在古禮上表現得特別明顯。孩子二十歲行冠禮時，他的平輩要送給他一個字，從此他的朋友、兄弟姊妹、祖父母、叔叔伯伯，都要稱他的字，表示對他的尊重和鼓勵。只有他的父母、還有他的老師可以一生稱他的名，這就表明，老師的恩德和父母的恩德是平等的。在喪禮中，父母去世要守喪三年，老師去世雖然不用穿孝服，但也要心喪三年，要在心裡感念老師栽培的恩德，時時記起老師的教誨。古代，皇帝接見群臣，是面南背北行君臣之禮，但他在接見自己老師的時候，不以君臣之禮相見，而是以主賓之禮，就是皇帝站在東面，老師站在西面，這樣來表達對老師的尊重。從這一點，我們可以看出，中國古代老師的地位之高，人們是何等地尊師重教！

中國古人從小就教小孩親近聖賢，讓他們讀聖賢書。聖賢書裡面最重要的是經與史。經長德行、長學問，史長見識、長才幹。一個人通曉經史，德才兼備，當他遇到困難的時候，有聖賢教誨引導，有歷史經驗借鑒，就很容易解決一切問題。所以，經與史從小就要學好。《三字經》作為童蒙教材，可以說是中國傳統教育的典範，它內容豐富，包羅萬象，天文、地理、歷史、德育無不涉及。地理要熟讀，為什麼？讀地理會愛自己的國土，如果對它一無所知，愛心生不起來。多讀歷史，會愛自己的族群，愛自己的國家。中國人特別重視家庭歷史，家庭歷史就是家譜，世世代代的根本。一個人因為愛家，就會常常想到要多做好事，榮宗耀祖，這不僅自己光榮，祖宗也有面子，父母也被社會大眾所尊敬。古人之所以有正確的人生方向、有遠大的目標，經與史的教育起了很大的作用。可是，現在一般人對這兩門學問疏忽了，這個疏忽虧吃大了，做人失去了方向，一生沒有幸福，生活在煩惱痛苦的世界。

《學記》是我國古時候的教育科學，經考證，這個文獻最晚應在漢朝時完成，其中體現了夏商周三代學術界的教育理念和哲學思想。《學記》給我們解釋了教育宗旨，指出每個人到這個世間都有一定的職責。在家庭社會上你是什麼身分、什麼地位，這叫倫；你應當要做的事就是義。譬如父慈子孝，你在家是父親，你就要慈愛，愛你的子女，愛你的家庭，這是你的職責；你是兒女，你的義務是要孝養父母。又譬如兄友弟恭，身分是哥哥的，就要友愛弟妹；身分是弟弟的，要尊敬自己的兄長……古人對於這些非常重視，如果有誰逾越了這個範疇，那就是違背了做人的根本，違背了倫理和道義。《禮記·大學》所表述的教育理念，是中國教育哲學的大根本，其中的三綱八目是老祖宗傳下來教學總綱，所謂「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善」，這三句是儒家教學的總綱。「明明德」三個字，說明了「人之初，性本善」的道理，我們學什麼？沒有別的，就是學「明德」。「新民」，現在的字義是「親民」，但是古人註解為「新民」，親民、新民意思都好。新是什麼？新是進步，所謂日新又新，年年進步、月月進步、天天進步，向什麼地方進步？向明德進步。「止於至善」，至善是性德，是教學目標，五千年沒有變。從什麼地方下手？從八個綱目下手。譬如格物，佛法裡面講就是斷煩惱，破煩惱障、破所知障，這樣明德才能顯現出來。明德是人人本具，個個相同的。為什麼會有差別？因為有障礙，業障薄的人就顯得聰明，業障深的人就顯得愚昧，道理在此地。所以，儒家的教育首先要將煩惱除掉，教你「明明德」，讓你恢復本來的面目。

教育的內容，就孔子教學四科：德行、言語、政事、文學，這些內容歸納起來不外乎三樁事情。頭一個「人倫」，人與人的關係。五倫是道，隨順五倫是德，道德是根本。所以夫子教學的頭一個科目是德行，比什麼都重要！你的德行建立了，跟大自然的法則就相應，就能隨順大自然，這就是行道。人與人的關係、人與自然環境的關係、人與天地鬼神的關係，這三個關係你搞清楚，才能夠沒有對立，沒有矛盾，和睦相處，天下太平！這是教育的大根本，其它的是細節。像一棵樹一樣，這是根本，其餘是枝葉，只要把根本搞好，枝葉一定繁茂，花果一定豐碩。所以，中國古代教育的頭等大事是德行，著重於道德的培養。道德與因果的關係密切，善因感善果，惡因有惡報，因果通三世，覺悟的人都知道。因果的道理很深，人要是真正明瞭因果的道理，起心動念自然就會收斂，絕對不敢有邪思邪行。所以，中國古代教育的硬體設施，每一家都設祠堂，祠堂教倫理、教孝悌；每一縣都設孔廟，孔廟教道德；每一座城市都有城隍廟，城隍廟教因果；三者相輔相成，構成立體化教育模式。中國人特別重視祭祀祖先，近年來政府還特地將清明節定為國家法定節日，這不是迷信而是教育。在祭祀祖先的過程中，人們要追思祖宗的德行，歌頌他對家庭對國家對社會的貢獻和犧牲，看看有哪

些德行值得我們效法和繼承。因此，祭祖實際上是一個慎終追遠、進行傳統道德教育的儀式。中國傳統教育寶貴，祖宗千萬年智慧和經驗的結晶，這些智慧和經驗是永恆的真理，光徹寰宇，超越時空，經得起十方三世的考驗。

《三字經》這本書大家都曉得是教童蒙的，裡面內容是什麼？是中國傳統教學的綱要。先讓小朋友念熟、背熟，以後就會發覺一生所學都出不了這個範疇。這種教學的方法，在佛門裡面、在中國五千年傳統教育裡面都不例外。這跟外國的教育確實不相同，外國教育沒有這種理念。中國童蒙教育，小朋友五、六歲上私塾，現在叫上幼兒園，念什麼？念《三字經》。《三字經》第一句「人之初，性本善」，這句話說了什麼？說了最深的道理。什麼人能夠做到這句話？大聖人，在佛法裡面講只有佛陀才能做到。人性本善，一開學馬上就教給你，你一生所學就是這個目標，就是這個方向。你如果能夠證得性本善，那就叫成佛。

《弟子規》是做人的規矩、處世的規矩、待人接物的規矩，是止惡向善的基本戒條。雖然它總共只有三百六十句，但細細地觀察，它講了多少事情？一百一十三樁事情。文字不多，只有一千零八十個字，如果我們人人都遵守，就一定能夠國泰民安，世界和平。《弟子規》的內容，如果與《十善業道經》去對比一下，就會發現十之七、八都是相同的意思。如果你能把《弟子規》做到，十善業你就可以打七、八十分，有這七、八十分作為基礎，再繼續努力一點就可以拿到滿分。這樁事情，我們在廬江湯池做的實驗，證明人民是可以教得好的，而且人民是非常好教的，不難！問題在哪裡？沒有人教。

中國古代，政治是為教育服務的，國家把國民教育當作頭等大事來做，這個不能不知道，知道了才會由衷地讚歎中國人的智慧，覺得中國人確實了不起。《禮記·學記》云：「建國君民，教學為先」。一個國家建立政權，領導人民，把什麼放在第一位？教學。古人懂得這個道理，所以政權一建立，馬上就展開教學。教學上了軌道，國家政權就會非常穩固，就能長治久安；要是疏忽了教學，國家政權就不穩定，社會就容易動亂，這是有一定道理的。

懂得教育，落實教育，在教育上收到良好成果的是中國人，中國人重視教育至少有五千年的歷史。中國的教育，孔子創建了私人教學的典範，而國家正式制訂教學的政策，可以追溯到夏、商、周三代。我們在史籍裡可以看到，距離我們四千五百年前的堯舜時代，國家已經正式設立了教學機構，堯舜命令契為司徒，司徒就是國家主管教育的長官。教育的內容是什麼？倫理、道德。中國人重視這個，其他的像科學、技術、藝術，都放在其次。換句話說，中國的教育首先是教你做個好人，做個善人，這是中國教育的特色。它的核心內容概括起來講，就是倫理、道德、因果學說，到漢朝以後再加上佛教。佛教是古代帝王從西域請來的，佛教傳到中國後，一比較交流，發現佛教跟中國本土文化完全相應，沒有絲毫的抵觸，因此中國人能夠接受。佛教最初傳到中國是漢明帝永平十年，皇帝封兩位來華的西域法師為國師，可見國家對佛教的倚重。當時，傳統教育是由宰相來管，宰相底下有個禮部（相當於現在的教育部），禮部尚書就是國家的教育部長。而佛陀教育則是皇帝親自負責，所以佛陀教育的推動力度超過了中國本土文化，在全國能很快的開展，皇帝起了很大的作用。這樣一來，中國傳統文化就有了三個根，儒釋道。儒家講孝悌忠信，道家講因果報應，佛家講「孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業」。佛家的前面兩句跟儒相應，後面兩句跟道相應，儒釋道三家，並行不悖，三根同源，共同構築起博大精深的中華傳統文化，長期以來共同教化和造福中華子民。英國湯恩比博士讚歎中國古人心量大，沒有嫉妒、沒有排斥，能夠包容異族文化，就是指佛教。佛教的傳入極大地豐富了中國的本土文明，影響和推動了中國歷史的進程。

英國大哲學家湯恩比博士曾經提出兩個命題，我把它節錄下來。第一個命題，二十一世紀，只有宗教能拯救世界。他所說的宗教有四個，中國的儒、釋、道加上西方的基督教，其中儒、釋、道作為重點講得最多。由此可見，他對於中國文化是多麼推崇！第二個命題，誰是地球的繼承者？他說是中國人。中國人自秦以來就統一，雖然改朝換代多少次，始終維持著大一統，其中有大道理在，值得深思。中國人可以說得天獨厚，好像老天爺特別眷顧這個族群，為什麼這樣說呢？這是有道理的，因為這個族群有善根，這個族群世世代代有好的教育。我們看，全世界許多國家或族群，有幾個講孝悌忠信的？有幾個講禮義廉恥的？有幾個講仁愛和平的？找遍全世界，只有中國。

現在外國人都在學習孔子，學習中國的傳統文化，使我們受到了很大的觸動，外國人都說好，我們自己是否也應該回過頭來重新審視？我們一定要有堅強的信心：相信在21世紀唯有中華傳統文化和大乘佛法才能夠拯救世界。

### 7. 讀誦受持大乘經典。受持，即觀照也。

此話說明教下每一個宗派修行的方法，沒有離開「觀照」。讀誦是預備修學的階段，先要把經讀熟，不讀熟從那兒觀照起，當然無法觀照。是故你若要學用功，先要把經念熟。古人修行比我們守法，古人老實。所以古人的功夫比我們好，成就比我們快。我們在《高僧傳》、《居士傳》都看到，無論在家出家，成就都相當可觀。何謂老實？「肯念」，即是老實，今人不肯念，一聽說要背書都嚇跑了，古人都是從背誦下手。

「讀」是看著本子讀；「誦」是不看本子，能背得很熟，能記得很清，方能受持。佛在經中講的道理，他接受了，所講的方法，他也接受了，「持」是真正作到。現在很多人把受持二個字完全會錯了，認為每天把經念一遍，就受持了。那是讀誦不是受持。受持是真正明達其意，依教修行，真正作到方是受持。是故《金剛經》上一再說「較量功德」。「乃至受持四句偈」，再加上為人演說，其功德福德，無量無邊。四句偈，那四句偈呢？任何四句。不要說四句，二句就夠了，我們一生受用不盡。就憑這二句，就可以照住、可以照見。只要這二句、四句常存心中，把妄想、分別、執著全換掉，就管用，即是受持。受持即是觀照。

>>續載中……

(《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。)

法門雖多，戒定慧三，攝無不盡。故楞嚴經云：攝心為戒，因戒生定，因定發慧，是則名為三無漏學。而三者之中，唯戒最要。以能持戒，則諸惡莫作，眾善奉行。其行與佛近，其心必不至與佛相遠也。故如來於梵網經，為眾生保證云：我是已成佛，汝是未成佛。若能如是信，戒品已具足。又云：眾生受佛戒，即入諸佛位。位同大覺已，真是諸佛子。是持戒一法，乃超凡入聖，了生脫死之第一要道也。

所以中國教育，從孝親尊師開始，用現代的話說，愛的教育。中國教育的根，是五倫裡的第一句「父子有親」，父母對兒女的親愛那是性德，那是自性裡面發生的。教學的目的，是希望這個性德在一生當中都能保持不變，這是教育第一個目標。第二個目標，是希望把這個性德，這種親愛發揚光大，從愛你的父母，發揚愛你的兄弟姊妹、愛你的親戚朋友、愛你的鄰里鄉黨、愛社會、愛國家，到最後「凡是人，皆須愛」，這是中國教育的目的，是叫你真的做聖人、做賢人。

人是聖賢，給諸位說，家也是聖賢，你的事業也是聖賢，國家政治是聖賢，聖賢政治，不論什麼制度他都是聖賢，聖賢人！制度是法，國家不能沒有法，法能不能獨力存在？不能。法要得其人，它要得到聖人這法是聖賢法，它要得的君子這法是君子法，它要如果是小人執政的話，那這個法就是小人法。所以中國古人有句話說得很好，「人存政舉，人亡政息」。我們要明白這個道理，對古人要有尊重心，不可以輕視，輕視是造罪業。我們以為我們自己很能，古人都不如我們，差太多了，我們不如古人。我們今天雖然是科學技術發達，科學技術發達到最後，結果怎麼樣？結果是地球的毀滅。中國老祖宗不是不懂科學，懂，為什麼不發展？知道這個東西要發展，道德倫理要追不上去的話，後果就是地球毀滅，就是世界末日，所以不願意這麼做法。這是什麼？這是慈悲、這是愛，這個道理我們一定要懂得。

(文摘恭錄—淨土大經解演義(第一五二集) 2010/9/29 檔名：02-039-0152)

太祖拓跋珪。不豫。而災變屢見。憂懣不安。或數日不食。或不寢達旦。歸咎群下。喜怒乖常。謂百寮左右人不可信。追思既往得失。終日竟夜。獨語不止。若傍有鬼神對揚者。朝臣至前。追其舊惡。皆見殺害。其餘或以顏色變動。或以喘息不調。或以行步乖節。或以言辭失措。皆以為懷惡在心。變見於外。乃手自毆擊。死者皆陳天安殿前。於是朝野人情。各懷危懼。尋被子紹所弑。（太祖帝紀）

拓拔珪是南北朝後魏道武帝。本是東胡鮮卑族人。他的祖父什翼犍，在晉朝時封為代公。代公滅亡時，拓拔珪年紀尚幼，處境孤弱，跟隨母親投靠劉庫仁。不久又奔往賀蘭，依靠他的舅父，後經各部落推舉為代王，於是在晉太元十一年立國號為魏，即位於平城。先後平定劉顯等部落，又攻伐燕國，圍攻中山，大破慕容寶，武功興盛一時，在位二十二年，諡號道武，廟號稱為太祖。

拓拔珪天性好殺又好色，早年曾因愛慕其母賀太后妹妹的美色，竟然不顧倫常，無辜殺害賀氏丈夫，奪佔賀氏為夫人，生子名叫紹，紹性情凶暴，強橫妄為，曾被拓拔珪把他頭腳倒懸在井中處罰，直到將近於死，才把他放出。

到了晚年拓拔珪，身體害病，且國內常現災變，內心煩悶不安，精神恍惚，有時數日不飲食，有時整夜不睡，一切災禍，無處發洩，都歸咎於屬下，情緒喜怒無常，常說百官左右皆不可信賴，追念以往的得失，整天整夜不斷地獨自言語，就像傍邊有鬼神與他對面質證一樣。

朝臣來到跟前，凡有追敘他往日的過錯，都被殺害，左右臣屬在他面前，如有臉色變動，或是氣息不調，行步不合禮節，驚慌而言辭失當的，都以為人家懷惡在心，因而變態表現於外。便怒氣沖天，不分皂白，當場親自毆擊，被打死的朝臣，都陳列天安殿前，以示懲罰。於是朝內民間，人心惶惶，都懷著驚慌恐懼不安的心情。在內宮又常責備賀夫人的過錯，往往藉故怒罵，且有將殺她洩恨的動機，賀夫人察覺驚恐，使人密告其子紹，紹便暗中勾結太監宮人，謀劃妥當，一日夜晚，乘機越牆進入宮中，拓拔珪終被其子紹(殺夫奪婦所生的兒子)弑殺而死。齊王拓拔嗣聞宮中發生弑君慘變，即刻遣人告知將軍安同等眾，領兵討伐，結果賀夫人及其子紹皆被誅殺。於是拓拔嗣即位為北魏明元帝。

（《歷史感應統紀語譯》連載七十二）

## 目 心得交流：eb25944同學的學佛心得

▲ TOP

題目：聽蔡禮旭老師《弟子規》感言

「父母呼，應勿緩，父母命，行勿懶。父母教，須敬聽，父母責，須順承。」以前對這幾個字感悟不透，此次在上、下班路上聽蔡老師的幸福人生講座後，決定馬上實施。一邊是婆婆要出院回家，一邊是公司老闆辦女兒周歲生日宴，平時為了工作和社交肯定是選擇後者，但是學了《弟子規》後，也跟女兒講明盡孝的原則，這次便帶著女兒往醫院趕，陪著婆婆高高興興地吃中飯，然後出院。真是「父母呼，應勿緩，父母命，行勿懶」，感覺盡孝後，特別是能在自己孩子面前做了好榜樣的舒心！

凡事也莫急躁，慢慢來，和老公之間的爭吵也減少了。有些事情在急躁的時候先避免不談，過後才感覺原來事情也不是那麼糟！凡事也莫計較太多，不順心的事情先找自己的原因，自己錯是錯，自己對也是錯，這樣心才能靜，自己才能一步步往前進！

（文章來源「佛陀教育網路學院—心得交流」）

## 目 答疑解惑

▲ TOP

問：弟子的母親患有自閉症，一直是由善良、正直的弟弟專門照顧他老人家。弟弟曾經請教老法師如何幫助母親，師父開示說念一千部的《無量壽經》迴向給母親。但弟弟認真讀完一千部之後，母親的症狀好轉的有限。

答：那你就再念一千部，既然有一點好轉，這已經開始好轉，那後面這一千部效果就會更好，然後你再念一千部，決定有好處。為什麼？這裡頭有個道理，你自己有真實功德是你母親給你的，你母親不生病你就不念了。你為什麼能夠念三千部，五千部，一萬部？是由你母親生病你才念的。《地藏經》上你看光目女為什麼能把她的母親度化？是因為她母親墮地獄，她才認真念佛，念到一心不亂。一心不亂就等於成阿羅漢，真的證果。那是真誠心，她得的成就，她母親給她的。她母親不墮地獄，她保險證不了果。所以你要曉得各人有各人的功德。你的成就就是你母親的真實功德，你要沒有成就，那你母親就不行，所以你要真的很認真努力去修學。不然你念這一千部心都不誠，心都不專，為什麼？敷衍塞責，我一千部念完了，看看有沒有效；效果有一點，不大。你要是用真誠心去念，不一樣，這個道理要懂。明白這個道理我們就沒有懷疑，曉得到底是怎麼回事情。所以感應道交不可思議。

問：弟弟因為母親症狀沒有明顯好轉，已失去學佛誦經的信心，請問如何幫助弟弟？

答：你告訴你弟弟，你誦經一千部是有效，不是沒有效。就好像吃東西一樣，你吃一碗飯，沒有飽，你要吃第二碗，第二碗不飽，吃第三碗不就飽了嗎？你才吃到第一碗，後頭就不吃了，那你活該挨餓，就是這麼個道理。真正孝順父母，發個大心，我一生盡形壽受持《地藏經》，我每天都讀，那個效果就不可思議。理要懂，問題才能解決。好像走路一樣，方向、目標都是正確的，走了一半還沒有到，算了不走、不去了，你永遠達不到目的地。所以是自己跟母親業障都很重，哪有這麼快、這麼便宜的事情就把業障消除掉，沒有這個道理。我們自己業障很重，要用真誠、清淨心，恭敬心真正來受持讀誦。讀誦最重要的是明理，經裡頭的道理要懂得、要明瞭，而且真正要落實，要去做。把經典的理論變成我們自己的思想見解，經典裡面的教訓變成我們實際生活行為，那個效果就非常大。所以念《地藏經》就要學地藏菩薩。

（節錄自21-295-01學佛答問）

## 目 淨空老和尚網路直播台

▲TOP

◎淨空老和尚最近講演資訊：香港時間09:00~11:00、15:00~17:00，直播《淨土大經解演義》，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

## 目 法寶流通

▲TOP

◎淨空法師講演音帶、DVD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。

◎台灣地區同修索取法寶，請至「[華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣](#)」。

◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：[ambhk1@budaedu.org.hk](mailto:ambhk1@budaedu.org.hk)。

◎若欲了解相關兒童讀經訊息，可至「[大方廣網站](#)」。

◎德育故事及太上感應篇之動畫片，請至「[妙音動畫](#)」。

## 目 信息交流

▲TOP

◎誠邀全世界各淨宗學會提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄[amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw)。

◎有任何修學上的問題，來信請寄[amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw)。

**說明：**所有問題的產生都源於聽經聞法不夠透徹，時間不夠長久，所以最好的方法就是多聽經、讀經，所有問題自然迎刃而解，答案自在其中。「淨空法師專集網站」也陸續將淨空法師所回覆過的問題刊在「[分類問答](#)」中，或至網站的[全文檢索](#)去搜尋。所以，同修們有學佛上的問題時，請先參考此分類中的問題，或許您的問題已經有其他同修問過了，希望您從問答的分類中，能找到解決的方法。若無法找尋到解答，請再將問題傳到[amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw)，我們會彙整同修們的來信，並敬呈淨空老法師。但回覆時間不定，需待老法師有時間時，開闢一個「學佛問答」時段，專為同修們解答，也會陸續刊登於「答疑解惑」一欄中。阿彌陀佛！

◎**佛陀教育網路學院**成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及環宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至[佛陀教育網路學院](#)參觀訪問。

◎**淨空法師英文網站**網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供淨空法師多元文化理念及國際參訪等及時相關資訊，並以和平之旅為主軸，擺脫宗教色彩。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎**淨空法師專集大陸鏡像站**網址為<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至[amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw)。

#### 淨空法師專集網站

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路講記組恭製

地址：台北市大安區信義路四段333之1號2樓

電話：(8862) 2754-7178

e-mail: [amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw)