

# 佛陀教育雜誌

釋淨空



● ● ● 我要訂閱/取消 雜誌下載 PDF 學佛問題 淨空法師專集網站 2010.8.1 星期日 Vol. 308



## 本期專欄

修行從不妄語始

- 目 [本期內容簡介](#)
- 目 [金剛經講義節要述記\(33\)](#)
- 目 [印光大師開示：欲報親恩](#)
- 目 [倫理道德：如何能夠再恢復社會的安定和平？](#)
- 目 [因果教育：積德昌後（袁安）](#)
- 目 [心得交流：eb09880同學的學佛心得](#)
- 目 [答疑解惑：將年歲小的小孩送到寺院學習](#)
- 目 [網路講座：淨空老和尚網路直播](#)
- 目 [法寶流通](#)
- 目 [信息交流](#)

### 目 本期內容簡介

▲ TOP

本期內容如下：

《無量壽經》云：「善護口業，不譏他過；善護身業，不犯律儀；善護意業，清淨無染。」「身口意」，佛為什麼第一個說口？有很深的用意。請看[本期專欄](#)。

尊者有高度的智慧，自然能看出世尊所證得的無上菩提，究竟圓滿的大法，都示現在點點滴滴的日常生活之中。釋迦牟尼佛四十九年所說的一切道理、一切修行方法，皆圓攝於穿衣、吃飯、走路之中。請看[金剛經講義節要述記](#)。

**最新訊息：** [二〇一〇年中元普度消災祈福三時繫念法會](#)、[2010年桃園縣孔廟「聖賢文化系列」講座](#)、[2010年新竹市孔廟「聖賢文化系列」講座](#)。

影片及mp3下載：[一般品質影片BT種子網\(下載170k wmv請多用此，速度快，一個編號一個種子。12-17華嚴經除外，50集打包成一個種子\)](#)、[江蘇電信1](#)、[江蘇電信2](#)、[江蘇電信3](#)、[雲南電信4](#)、[北京網通1](#)、[北京網通2](#)、[遼寧網](#)

[通3](#)、[日本\(流量40m人數限制70人\)](#)、[德國](#)、下載，不需帳號/密碼下載影音檔，嚴禁燒製光碟出售。若同修要下載影音檔，請勿用大量session下載mms，以免造成主機當機。下載請多用ftp方式。請多多配合！

目前發現yahoo、pchome、thema、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

## 目 本期專欄：修行從不妄語始

▲TOP

《無量壽經》云：「善護口業，不譏他過；善護身業，不犯律儀；善護意業，清淨無染。」「身口意」，佛為什麼第一個說口？有很深的用意。我們最容易造業的就是口，口業最重要的是「不妄語」，我們有沒有做到？處事待人接物用真誠心，決定不欺騙別人。不欺騙別人就是不欺騙自己，欺騙別人就是欺騙自己，所謂是自欺欺人。一個不肯欺騙自己的人，決定不會欺騙別人。做人要老老實實，誠誠懇懇，在社會上，雖然吃一點虧，無所謂，小事！來生得大樂。縱然不能往生佛國，也必定生天，天人真誠。欺誑的念頭，決定是往下墮落的。

所以佛教我們斷惡修善，頭一個要把口惡斷掉，然後再斷身惡，身不造殺盜淫。口不妄語、不兩舌；兩舌是挑撥是非。不惡口，惡口是說話粗魯，讓別人聽了難過，無意之中就結下冤仇。不綺語，綺語是花言巧語，說得非常好聽，叫人家上當。哪一類是標準的綺語？現在社會上的流行歌曲，電視娛樂節目，那是綺語，一味討好群眾。內容，現在人所講黃色的、灰色的、黑色的，這個罪業造得最大了。多少青少年智慧還沒有成熟，從小看這些電視節目，深深的印在意識之中，他認為這就是正確的，將來他處事待人接物就以這個為標準，天下焉能不亂？社會怎麼能得到安全？今天社會的動亂，娛樂界要負很大的責任。賺錢固然容易，貪圖一時的享受，不知道後果的可畏。

佛最後教我們要善護意業，斷貪瞋痴。斷貪瞋痴，真消業障。業障消除，災難就化解了。我們在經典裡面看到觀世音菩薩，菩薩入猛火不能燒他。入水，水不能夠淹他。颶風當中，他很安穩，風不能動他；大樹，風連根把它拔除，菩薩在大風當中，如如不動，若無其事。什麼道理？貪瞋痴沒有了。我們有貪瞋痴，所以掉到水裡會淹死，在火裡會燒死，在大風中會被吹跑，就這麼個道理。

今天的社會是欲海，佛經、祖師大德常常比喻，五欲六塵之海。貪圖五欲六塵的享受，貪圖名聞利養，這是大水，你在這個境界起貪心，就被社會欲海吞沒掉了。如果看破五欲六塵、名聞利養與我毫不相干，這個社會雖然是一個大欲海，吞沒一切眾生，你在這裡如如不動，不起貪心。今天的社會是競爭的社會，沒有一個人不爭。爭的那個念頭是火，是瞋恚、嫉妒。他爭的不過是名利、五欲六塵的享受而已。我們生活非常簡單，吃得飽，穿得暖，有個小房子遮蔽風雨，夠了！不跟人競爭，社會眾生的瞋火，與你就不相干。

愚痴是風。什麼叫愚痴？不能辨別真妄、邪正、是非、善惡、利害，這是愚痴。愚痴，他在日常生活當中，接觸外面的境界起心動念、分別執著，叫妄想心動，這是愚痴，是風。

修行就在這些地方修。你天天讀經、拜佛、念佛，如果在生活環境裡做不了主宰，還會起貪瞋痴，經都白念了，佛也白念了，頭也白磕了，還是一個生死凡夫，還是迷惑顛倒，依舊脫不了輪迴。佛教我們斷惡修善，是真實的教誨。我們聽懂了，依教奉行；以這個基礎，念佛求生極樂世界，決定有把握。假如是非人我不能放下，貪瞋痴慢不能捨棄，依舊墮落在名利圈子裡，念佛也不能往生；參禪不能得定；學密不會相應，無論修學哪個法門，都不能成功。

我們一定要身心世界一切放下。名聞利養、五欲六塵、貪瞋痴慢，你能夠放下一分，你就得一分利益；你能夠放下十分，就得十分利益。

淨土法門很特殊，念佛就能往生淨土，不退成佛。所以，這個法門叫橫超三界的法門，我們有緣遇到一定要珍惜，決定不能夠放過。希望諸位以真誠心、平等心、清淨心念佛，求生淨土。這個世間天災人禍，自自然然就化解，就消除了。

（節錄 九九年早餐開示—修行從不妄語始 檔名：20-14-0717）

## 八、契旨請詳

唯然。世尊。願樂欲聞。

實際上，須菩提尊者所提的三個問題，世尊在前面均已答覆。「唯然，世尊。願樂欲聞」是代我們啟請。尊者若不為大眾啟請，金剛般若波羅密多即已講圓滿。是故此句含義甚深。「唯然」是很恭敬的答應。

1. 「唯」，是住降之理，徹底明瞭。然如來護念付囑，他尚未見，故代為啟請。

尊者有高度的智慧，自然能看出世尊所證得的無上菩提，究竟圓滿的大法，都示現在點點滴滴的日常生活之中。釋迦牟尼佛四十九年所說的一切道理、一切修行方法，皆圓攝於穿衣、吃飯、走路之中。《華嚴經》云：「一即是多，多即是一」，無量法門皆可歸於一個法門，一個法門一展開即是無量法門。生活之中點點滴滴無一不是。妙不可言！是故尊者才讚歎希有，我們要從此處體會、學習，才是真正的「學佛」。若只研究經典，與自己的行持毫不相干，則是「佛學」，不是「學佛」。同樣的兩個字，倒置一下，意義迥然不同，一是把佛教當作一門學問來研究；一是認真向釋迦牟尼佛學習，向諸佛如來學習。後者才能得真正的受用。「唯」是完全了解，佛在前面的開示，徹底明瞭。

「然如來護念付囑」。尊者明白了，可是還有許多在座的大眾沒有明白。我們不能不關切他們，否則就沒有慈悲心，故尊者代為啟請。

2. 「願、樂、欲、聞」四字，後後深於前前。義甚深廣，應知。

「『願、樂、欲、聞』四字」，代表當年在法會中全體大眾的啟請。大眾的程度淺深不同，此四字「後後深於前前，義甚深廣，應知」，每個字意義都很深、很廣。「願」是願意聽，此系程度淺的。般若法門很難聽到，有人願意聽。「樂」是愛好，程度比較深一點，非常歡喜聽。「欲」是程度更深一點的，非聽不可，非學不可。「聞」是程度最高的，聞了會開悟。「返聞聞自性，性成無上道」。是故，此四字表示大眾不同的程度。雖然程度各異，個個均得利益。程度淺的，得淺的利益；程度深的得深的利益。《金剛經》字字句句，意義皆無盡深廣，不能含糊籠統的念過去，否則不能得真正的受用。

3. 人人本具如如不動之自性。無明為障，致妄心生滅不停。故學者應在聞字上用功。返聞聞自性，時時照、時時聞，則見諸法實相。

「人人本具如如不動之自性」。此是指真如本性，是一切眾生本來都具有的。

「無明為障」。不僅是凡夫，即使是九法界裡的菩薩仍然有障，只不過是比我們輕。我們有無明、塵沙、見思三種煩惱障，都非常嚴重。菩薩位，見思煩惱沒有了，塵沙也沒有了，只剩下無明。菩薩依然有無明障。即使等覺菩薩，距離成佛僅差一步，他還有障。佛在經上告訴我們，無明有四十一品，等覺菩薩已經斷了四十

品，還有最後一品沒破，那就是他的障礙。必須將這一品無明破盡，才圓滿成佛，即自性圓滿現前。

因為有障，「致妄心生滅不停」。我們現在念頭生滅，真的是遷流不住，無法控制。我們的心很亂，念頭很多，妄念無量無邊。而我們能發現的，僅是粗念。微細的念頭，我們沒有辦法覺察到。即使有相當的定功，也覺察不到。阿羅漢證到第九次定，菩薩的定功比阿羅漢高得太多了。佛在經上說，大乘圓教八地菩薩才能察覺微細的念頭，這些念頭就是生滅心。假如自己根本沒有發現，怎麼能斷除呢！一定要先發現它。發現是覺悟，斷除是功夫。八地菩薩才能看見微細的生滅念頭。這些念頭的生滅，我們當然有，不必害怕。一切眾生都一樣，沒有例外。如果對於佛的教誨，我們能相信，能理解，能依照佛教導我們的方法去修持，確實有方法解決。方法很多，自己可以選擇。

「故學者應在聞字上用功」。前文講的「願、樂、欲、聞」，當然在這上面要做真功夫。觀世音菩薩在《楞嚴經》上為大家報告了他所修行的理論與方法。如果讀了還不懂，那就再讀《金剛經》，觀世音菩薩所用的理論方法與《金剛經》所說的無二無別。說的話可能不一樣，意思完全相同。

「返聞聞自性，時時照、時時聞、則見諸法實相」。「諸法實相」就是心性。「見諸法實相」就是明心見性，見性成佛。尊者代我們啟請，世尊的確大慈大悲為我們詳談金剛般若。

「約境明無住以彰般若正智」。這個標題很重要。本經分為兩部分，上半部與下半部。因為上半部，佛已經把意思說清，理論與方法都已經說出。須菩提尊者何以還要接著啟請？因為尊者很慈悲，有大智慧，觀察大眾，還有一些疑惑，於是再啟請。第二次啟請，要把所有的疑惑斷得乾乾淨淨，在修行的菩提道上才能一帆風順，沒有障礙。前半部經文有深有淺；後半部唯深無淺。後半部是「約心」而說的，前半部是「約境」而說的。

「境」是境界，即生活環境。從生活環境中說明「無住」。概言之，般若的宗旨就是「無住」二字。「彰」是顯示，完全表現出般若智慧。下面又分兩段，這是第一段。

「的示無住以生信」。指示無住，由此讓我們建立信心。以下小科，我們就不說，僅著重大科。前半部是信、解，後半部是行、證，所以正宗分前後兩部合起是「信、解、行、證」。這個架構與《大方廣佛華嚴經》無二無別。

>>續載中… …

（《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。）

## 目 印光大師開示：欲報親恩

▲TOP

欲報親恩，吃素念佛。是可謂孝得其道。世人每每所行之孝，皆是為親加罪過。（生則殺生以養，死則殺生以祭，及待吊者，只顧悅人之耳目口腹，不計親累負罪於九泉，可不哀哉。）其行流俗以為孝，實大不孝之孝。此孝於己於親，均無所益。但博無知俗人之稱美虛譽耳。然汝尚有祖母庶祖母，當勸彼同皆吃素念佛，求生西方，方為有益。若待亡後，再為念佛，何若趁此勸其自念。並以汝念佛功德，為彼回向。祈其消除宿業，增長善根，生則康強安樂，沒即高登蓮邦，為真實利益也。

## 目 倫理道德：如何能夠再恢復社會的安定和平？

▲TOP

中國自古以來民間統統受了聖賢教化，雖然很多人不認識字，但是都懂得做人的規矩，像《弟子規》，他都懂，他不認識字，他全都做到。誰教他的？從小父母教他的。為什麼？父母做到了，用不著特意去教他，父母做到了，他從小看到父母言行舉止，他就學會了，父母是用身教。六、七歲上學，老師才有言教，他全做到了。

《感應篇》做到了，《弟子規》一千零八十個字，《感應篇》一千三百個字，《十善業道經》長一點，我有一個節本，我編的節本五百多個字，不到六百字，這三樣東西分量很少，你能把它落實，真做到，那是好公民，那你就是把儒釋道全部都落實在你生活當中，落實在工作、落實在處事待人接物。所以中國幾千年來這個族群、這個社會，能夠做出了長治久安、和諧社會，不容易，就靠這個。

這種教學幾千年沒變過，就得到幾千年的安定和平，現在我們這個世紀疏忽了，這一疏忽社會就亂了。如何能夠再恢復社會的安定和平？老祖宗東西找回來就行。你要認為它不科學，那你完全錯了，《弟子規》裡面一百一十三樁事情，哪一樁事情不合科學？孝順父母不科學嗎？尊師重道不科學嗎？你去找，哪一樣？尖端的科學與哲學都在大乘經裡面。

（文摘恭錄—大方廣佛華嚴經（第二〇八七卷）2009/12/10 檔名：12-17-2087）

## 因果教育：積德昌後（袁安）

▲TOP

袁安。初為功曹時。大雪積地丈餘。洛陽令案行。見人皆埽雪。至安門無行路。除雪入。見安僵臥。問何不出。曰。大雪人皆餓。不宜干人。令以為賢。舉孝廉。後為楚郡太守。楚王英謀逆。連繫者數千人。顯宗怒甚。吏按之急。迫痛自誣。死者甚眾。安到郡。先往按獄。理其無明驗者。條上出之。府丞掾吏皆叩頭爭。以為阿附反者。法與同罪。安曰。如有不合。太守自當之。不以相及。遂分別具奏。帝感悟報許。得出者四百餘家。安至司徒薨。初安父沒。母使安訪葬地。道逢三書生。指一處云。葬此當世為上公。須臾不見。遂葬其所。故累世隆盛。子京。敞。司空。京子湯。太尉。湯子逢。司空。隗。太傅。(袁安傳)

袁安東漢汝陽人(今河南省商水縣西北)字邵公，為人謹嚴持重，有才德，尚未顯達時，當功曹史。有一次，洛陽下大雪，地面積雪丈餘，洛陽縣令親自出來巡視，見家家戶戶都掃雪外出求食，但巡行到袁安門前，卻無通路，命人除雪入內，見袁安僵臥在床，縣令問他為何不出門求食，袁安回答道：「天下大雪，人人都飢餓，不應干求於人。」縣令賞識他的才德，於是薦舉他為孝廉。

後來袁安升為楚郡太守，恰當楚王英謀反事件被牽連入罪者，多達數千人，顯宗大怒，而官吏檢舉更緊，由此遭受脅迫而含冤認罪，被判死刑者甚多。袁安到郡後，先往獄中按察，清理出許多無實據罪證者，條條列出，掌校理的府丞，和掌理文籍的掾吏，都叩頭爭論，以為如此做法，有阿附叛徒的罪嫌，依法應與同罪，袁安說：「我這樣處理，如有不合，身為太守，自當承擔，與你們不相牽涉。」於是一一分別上奏，皇上感悟批准，由此洗清冤情，獲得釋放者，有四百多家。後來袁安累升太僕，官至司徒，在職去世。

當初袁安父親去世時，其母命袁安尋找葬地，路遇三位書生，指一葬地說：「葬於此地，當世代為上公。」說罷忽然不見，於是袁安便將其父安葬此處。因此子孫世代隆盛，其子京、敞都官至司空，京子湯，官居太尉，湯子逢，位居司空，隗位列太傅(上公)。此雖是神明指授吉地應驗，實由袁安累積陰德感召，所遺下的善報。

(「歷史感應統紀語譯」連載五十二)

目 心得交流：eb09880同學的學佛心得

▲TOP

題目：重複讀誦學習

自從開始學習淨土宗之後，發現了自己以往學佛有很多的錯誤。以往對於學習世間的知識，學、讀、聽一兩遍，再來個第二、三遍的話，就很不耐煩，太羅唆了。所以，學習沒有深入，都在表面。更何況要學佛法呢？經典的字艱澀難懂，莫說一遍，讀個半遍，自己就覺得很不錯了。聽經，聽的來來去去都是一樣的道理，重複聽兩三次就覺得累。

幸運的是，雖然開始時覺得「囉唆」、「不耐煩」，但是末學沒有放棄。初次聽老法師說要讀什麼百遍千遍萬遍，學習要重複，把經典和弟子規讀熟，背誦，並能行能做，末學覺得太不可思議。然而，在強迫自己，勉強自己，一次又一次不斷重複讀經、聽經之後，末學確實發現老法師說得不錯。

學習，尤其是學佛，需要不斷地重複又重複，尤其是在這個周圍充滿誘惑的時代，別說出去才會受誘惑，在家也是一樣。因為有太舒適的環境，太多的享受，加上一個電腦網路，更加考驗我們的修行。人是善忘的動物，這句話說得太好了。善忘，尤其是對於善的好的人事，容易忘記。反而對於惡的不好的，一下子就記住。大腦裝的，都是惡多善少，太可怕了。

重複的讀經聽經，把時間花在這裡，我們沒有時間去想那些有的沒的，這是以善治惡的好方法。而且，一個人如果能夠讀經聽經千遍萬遍，分分秒秒接受佛陀的教育、提醒和糾正，他滿腦子都是佛，佛教我什麼該做，什麼不該做，那裏不對，心裡怎麼可能還有惡念，怎麼可能還會做出惡的事情？如果還有惡的事情，惡的念頭，那就是我們熏習經典和佛陀教育的時間不夠，沒有瞭解得透徹。

孔子在學習上有「韋編三絕」，我們學佛的人更要精進。學佛，學佛，學到有一天，我們做出來的，像個佛，那才叫學佛。

(文章來源「佛陀教育網路學院—心得交流」)

目 答疑解惑

▲TOP

問：有些家長怕孩子受到污染，希望把年歲很小的孩子送到寺院，或與老法師相關的道場學習，脫離社會正常教育體系。請老法師開示。

答：這很難，太不容易。就是小孩送到寺院道場，他會長大，到十七、八歲的時候，跟外面社會一接觸，馬上就被染污了，保不住。真正要把小孩教好，自己要以身作則，而且一定要學習古聖先賢，小孩生下來三、四天，就開始教。做父母、長輩的在小孩面前，一舉一動都要守規矩，讓他落下好印象，沒有負面的。父母的所作所為就是《弟子規》。所以《弟子規》不是給小孩念的，是父母做出來給小孩看的。他能夠從張開眼睛就看到，一直看三年，那個根就根深，他才有免疫力，有能力辨別是非，不受染污。如果小孩三歲、五歲才開始教，不行，他腦子裡頭壞東西、髒東西已經太多了，這個道理要懂。中國古聖先賢是最懂得教育，所以中國在歷代，代代都有聖賢出來，這是因為家庭教育好。

最徹底的從胎教開始，中國史書有記載。周文王的母親太任懷他的時候，「目不視惡色，耳不聽淫聲，口不出傲言」，起心動念，一舉一動，影響胎兒，這是胎教！周朝在中國享國八百年，得力於三個婦女：周文王的祖母太姜，他的母親太任，他自己的太太叫太姒。婦女為什麼稱太太？就是從周家三太教出聖人這裡來的。

五倫第一個「父子有親」，父子親愛，是天性，不是教出來的。教育就是怎樣把親愛保持，永恆不變。你看三歲的小孩對父母講我要孝順你，到八、九歲就不孝順，就變了，說話都靠不住了，這是什麼原因？沒有教育。教育的功能就是把他的善心、善意、愛心永恆保持，永遠不變；第二個目的就是把愛心發揚光大，他知道愛父母，愛兄弟、愛他的家族，愛社會，愛國家，愛人類，這是教育。所以中國的教育就是教親愛。君臣有義、夫婦有別，非常重要。夫婦組成一個家庭，別是什麼？各別有不同的任務，先生負擔家庭經濟生活，所以他在外；太太教兒女成聖賢，各人有各人的任務，不同。太太的任務比先生超出太多，家裡的後代出不出人才？出不出聖人？是太太的責任。你們說太太的責任多重！

所以你了解周朝開國之前這三太，才有文武周公，才有這麼多聖人出來，才能夠建立這個王朝八百年。說實在話，周朝末年這些子孫如果都能遵守祖宗的規矩，中國到今天還是周朝，千年萬世。後代不遵守祖宗的成法，隨著自己的貪瞋痴慢、煩惱習氣，這才讓人家把你的政權推翻，國破家亡。周朝制度是非常健全，《周禮》就是周公所制定的，用現代的話來說，就是他們國家的憲法。《儀禮》就是人民一般生活的規矩，所以中國號稱禮儀之邦。孔老夫子對於文武周公是最敬佩的，心目當中的聖人。

所以夫婦有別要知道，現在雖然講男女平等也一樣。如果太太出去工作，先生就要教育下一代的聖人。兩個人都出去了，你家後代就沒有了。後代不是說你沒有兒女，而是說兒女不成材，兒女沒有受到好的教育，這個道理要懂。「不孝有三，無後為大」。後是指，你兒孫有沒有賢人？有沒有繼承道業、道統的人？如果沒有繼承家業的人，你家沒有後代，你沒有傳人，所以這比什麼都重要。

（節錄自「學佛答問」 21-292-01）

目 淨空老和尚網路直播台

▲TOP

◎淨空老和尚最近講演資訊：香港時間9:30~11:30、16:00~18:00，直播《淨土大經解演義》，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

目 法寶流通

▲TOP

◎淨空法師講演音帶、DVD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。

◎台灣地區同修索取法寶，請至「[華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣](#)」

◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：[amtbhk1@budaedu.org.hk](mailto:amtbhk1@budaedu.org.hk)。

◎若欲了解相關兒童讀經訊息，可至「[大方廣網站](#)」、「[中華少兒讀經網站](#)」。

◎德育故事及太上感應篇之動畫片，請至「[妙音動畫](#)」。

## 目 信息交流

▲TOP

◎誠邀全世界各淨宗學會，提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄[amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw)

◎有任何修學上的問題，來信請寄[amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw)。

說明：所有問題的產生都源於聽經聞法不夠透徹，時間不夠長久，所以最好的方法就是多聽經、讀經，所有問題自然迎刃而解，答案自在其中。「淨空法師專集網站」也陸續將淨空法師所回覆過的問題，刊在「[年度問答](#)」、「[分類問答](#)」中，並加以分類整理，或者至網站的「[全文檢索](#)」去搜尋。所以，同修們有學佛上的問題時，請先參考此分類中的問題，或許您的問題已經有其他同修問過了，希望您從問答的分類中，能找到解決的方法。若無法找尋到解答，請再將問題傳到[amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw)，我們會彙整同修們的來信，並敬呈 淨空法師。但回覆時間不定，需待淨空法師有時間時，開關一個「學佛問答」時段，專為同修們解答，也會陸續刊登於「答疑解惑」一欄中。阿彌陀佛！

◎「[佛陀教育網路學院](#)」成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今「佛陀教育網路學院」之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為「澳洲淨宗學院」所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現「澳洲淨宗學院」將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及環宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至「[佛陀教育網路學院](#)」參觀訪問。

◎「[淨空法師英文網站](#)」網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合 淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等及時相關資訊，並以和平之旅為主軸，擺脫宗教色彩。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎「[淨空法師專集大陸鏡像站](#)」網址為<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至[amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw)。



淨空法師專集網站

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路講記組恭製

地址：台北市大安區信義路四段333之1號2樓

電話：(8862) 2754-7178

e-mail: [amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw)