



## 本期專欄

教育是根本解決災難之道

- 目 [本期內容簡介](#)
- 目 [金剛經講義節要述記\(24\)](#)
- 目 [印光大師開示：一生成敗](#)
- 目 [談因說果：敬，德之聚也](#)
- 目 [倫理道德：中國傳統教學系列-四書選讀](#)
- 目 [因果教育：朱買臣妻](#)
- 目 [心得交流：eb18329同學的學佛心得](#)
- 目 [答疑解惑：《弟子規》談到守信的問題](#)
- 目 [網路講座：淨空老和尚、鍾茂森教授網路直播](#)
- 目 [法寶流通](#)
- 目 [信息交流](#)



### 目 本期內容簡介

▲ TOP

本期內容如下：

不安定的根源從哪裡來的？思想見解的錯誤，這是動亂不安的真正根源。所以解決問題要用真正的愛心，真誠的關懷，無私的幫助，感化人心。所以今天要想社會安定、繁榮、興旺，眾生能過幸福美滿的生活，還是要靠教育。請看[本期專欄](#)。

日常生活要能隨緣而不攀緣，生活就自在。「勤習勘驗，歷事鍊心」，即是講修行的重要原則，要在日常生活中修。「勤習」是勤勞學習。在日常生活中勘驗自己的功夫，勘驗自己的境界，即勘驗覺、正、淨。請看[金剛經講義節要述記](#)。

**最新訊息：**[【新加坡】慶祝阿彌陀佛聖誕啟建中峰國師三時繫念暨弘法大會\(有網路直播\)](#)、[【馬來西亞】護國息災報恩法會](#)、[2010年大專青年幸福人生講座弟子規研習營簡章\(第三期\)](#)、[2010年「聖賢教育研習班」第六期招生簡章](#)。

影片及mp3下載：[江蘇電信1](#)、[江蘇電信2](#)、[江蘇電信3](#)、[雲南電信4](#)、[北京網通1](#)、[北京網通2](#)、[遼寧網通3](#)、[山西網通4](#)、[日本\(流量40m人數限制70人\)](#)、[德國](#)、[美國](#)下載，不需帳號/密碼下載影音檔，嚴禁燒製光碟出售。若同修要下載影音檔，請勿用大量session下載mms，以免造成主機當機。下載請多用ftp方式。請多多配合！

目前發現yahoo、pchome、themai、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

## 目 本期專欄：教育是根本解決災難之道

[▲TOP](#)

最近有許多同修從台灣來到此地參學，告訴我現代的社會很不安定。不僅僅是台灣，整個世界，每個國家地區都不安定。不安定的根源從哪裡來的？思想見解的錯誤，這是動亂不安的真正根源。大家沒有正知正見，這個現象必定會產生。正知正見，如果不靠教學，是決定做不到的。不通過教學，生下來就正知正見，這種人太少了，真是千萬人當中難得有一個人。在佛法講，這是再來人，不是凡夫。凡夫無量劫來，受煩惱習氣的薰習，產生了錯覺，這是必然的現象。生到這個世間，一定要靠教學。中國古代有家教、有學校教育，古代的學校教育是私塾教育。《禮記》在「學記」、「曲禮」、「內則」裡面都講得很多、很詳細。教育要能收到成效，一定要在少年奠定基礎，讓孩子從小養成辨別真妄邪正、是非禍福的能力，這個人一生決定能建功立業，立於不敗之地。

中國自古以來，是最重視教育的民族，是愛好和平的民族。愛好和平是教出來的。為什麼其他民族不愛好和平？沒有聖賢人教導他。家庭教育、學校教育、社會教育融成一個整體，社會當然安定、繁榮、興旺，國家必定強盛；推行到世界，世界一定和平。唯有真誠的愛心，良好的教育，才能救自己、救家庭、救社會、救世界。今天社會動亂，家庭沒有教育，大家急於牟利，這是經濟帶給社會的災難，每一個人都往錢眼裡鑽。清朝的銅錢，當中有個洞叫錢眼，鑽到那個裡面去了。從前這個錢為什麼要做成這種方式，提醒你，不是好東西。它那個形象是枷，刑具。你鑽到裡面去，就戴上枷了，就犯罪了，要殺頭的。做出這個形象就是警惕，含有很深的教育意義在裡頭。今天使用的是鈔票，鈔票是最骯髒的東西。你看看多少人手上摸，帶多少細菌，在顯微鏡底下看，你都嚇呆了，還敢去摸它！

不瞭解事實真相，拼命往錢眼裡鑽。夫妻兩個都要去工作賺錢，兒女不顧了。兒女得不到父母之愛，心理反常。現在的家庭教育是什麼？電視機。電視機的內容是什麼？是教人殺盜淫妄、自私自利、損人利己。他學會了，以為這是正常的，以為做人就應該這樣。學校教育沒有倫理道德，社會上他所看到的，幾乎就是電視上所演的。人生活在這個環境中，縱有善根也會變壞，諺語所謂「近朱者赤，近墨者黑」，幾個人能夠不受環境的影響，不受環境的誘惑？這是社會動亂的根源。對治的方法，還得從根本上下手，那就是家庭、學校、社會教育融合成一個整體，才能挽救這個社會，幫助一切眾生覺醒過來，回頭是岸，問題才能解決。

今天全世界的動亂，武力決定不能解決，武力只有加深族群之間的仇恨。你滅絕一個族群、一個國家，用高科技的武器，容易做得到。果真消滅了嗎？沒有。將來這些冤魂就到你國家裡面去投胎，做你的兒孫，再來報復你，你有什麼辦法？

在中國歷史裡面，明文記載著一段公案。清朝在開國之初，憑著武力把葉赫氏(也是個族群)消滅了。葉赫氏酋長臨死的時候，發誓「我們族裡將來就剩一個女人，也要報仇，也要把你消滅掉」。清朝末年亡國就在這一個女人——慈禧太后，葉赫氏。清朝宮廷裡面祖宗的規約，「葉赫氏的女子，決定不可以進宮」，年代久了，大家疏忽不認真了。慈禧進宮的時候，也有人提起這樁事情，咸豐皇帝不理會，最後國家亡在她的手上，她就是來報仇的。所以武力不能解決問題，冤冤相報沒完沒了。人是好欺負的嗎？一切眾生都不可以侮辱，不

可以欺負。佛經講，「人死為羊，羊死為人」，你今天是人，勢力大，你宰羊吃；來世，你變成羊，他變成  
人，他也來宰你，冤冤相報沒完沒了。

所以解決問題要用真正的愛心，真誠的關懷，無私的幫助，感化人心。一切有情眾生都有良心，在佛門裡  
看到許多公案，這些獅子、虎豹猛獸，多少高僧大德都能把牠馴服，都很聽話；連猛獸都能夠感化，哪有人不  
能感化的道理？不能感化，是你自己精誠沒有達到，所謂是「精誠所至，金石為開」。我們不懂這個道理，不  
曉得向內反省，沒有付出愛心，所以只會把問題愈搞愈糟。這是疏忽教育的罪過，忽略教育的果報。人類有歷  
史以來，大概五千年，天災人禍愈演愈烈。第一次世界大戰，第二次世界大戰，將來還有第三次世界大戰，一  
次比一次殘酷，一次比一次破壞力大，這就是冤冤相報，大規模的屠殺，到最後這個世界同歸於盡。

中國古聖先賢有智慧，看得深、看得廣、看得遠。真正有道德、有學問、有良心的人，決定不會發展新武  
器。菩薩戒裡面，製造殺害眾生工具的人都犯戒。連打獵的工具都犯殺戒，何況造的武器能殺害很多人，這個  
罪多大！你雖然沒有親手殺，你製造這些武器來殺害人，要不要負責任？後果不堪設想。所以今天要想社會安  
定、繁榮、興旺，眾生能過幸福美滿的生活，還是要靠教育。

（節錄 九九年早餐開示—教育是根本解決災難之道 檔名：20-14-0428）

## 目 經論輯要：金剛經講義節要述記（24）



9、修行之要，在理事雙融。對境隨緣，勤習勘驗。歷事鍛心，動靜一如，無往不是。

「修行之要」，「要」是重要的，要緊的，「在理事雙融」。對理、對事都要看得透徹，看得明白，理才  
能融事，事才能融理。理事不相應，不相融，是對於理與事沒搞清楚，才會如此。心定不下來，妄想伏不住，  
原因就是理事不相融。理與事果真搞清楚，搞明白，就相融，心就能定下來。《了凡四訓》中的了凡先生早年  
實在沒什麼功夫。他遇到孔先生為他算命，算得很靈驗，一點都不差。他什麼妄想也不打，因為打妄想也無  
用，什麼念頭也沒有，他的心定下來。他相信一飲一啄莫非前定，相信因果的道理與事實。

此是理與事之小者，他能理事相融，他的心定了。諸佛如來所證宇宙人生的真相是理事之大者，理事之究  
竟者。入大定就是得大定。定的等級很多，佛法將世間禪定，分為四禪八定，這僅僅是粗分，細分太繁瑣。

「對境隨緣」，這是講日常生活要能隨緣而不攀緣，生活就自在。「勤習勘驗，歷事鍊心」，即是講修行  
的重要原則，要在日常生活中修。「勤習」是勤勞學習。在日常生活中勘驗自己的功夫，勘驗自己的境界，即  
勘驗覺、正、淨。我還有沒有迷惑，有沒有邪知邪見，有沒有污染？如是勘驗，是真修行。

修行要歷事鍊心，不能怕事；沒有事的磨鍊，我們的心怎麼會清淨。清淨心就要在事相上去鍛鍊。換言之，事不現前，如何知道是否放下。事相就在面前，心裡有沒有執著，有沒有分別。如果心裡還有分別執著，那就未放下。心裡果然離開一切分別執著，則真放下，真清淨。

《華嚴》中的善財童子五十三參，他學的就是這兩句「勤習勘驗，歷事鍊心」。從初發心一直到如來果地，均用這個功夫。「動靜一如，無往不是」，這兩句即是說一切時、一切處，在一切物質環境、一切人事環境中，都要把握這個原則，依照這個方法去修學。

諸佛菩薩已經作出最好的榜樣給我們看。除非佛菩薩不出現在世間；出現在世間則是作榜樣給我們看的。我們看到他的行持，能體會，能覺悟，能反省，能改過自新，方是真正的付囑、護念。

#### 1 0、道在善巧利用其環境，則無時無處不是道場。

我們發心修道，想找一個理想的修行環境，那就錯了。不需要找，就在現前之生活環境中。問題就在自己有沒有智慧，會不會利用環境。果然會用，則定能成就。如果處順境，則認真修布施。如果處逆境，則成就忍辱波羅密。不必換，不必改。處亂世，大家都不守法，都亂來；我在這個環境中修持戒波羅密。大家都不守法，我守法；大家不守規矩，我守規矩。若會利用環境，那一個環境不是好修行的處所。如果不會，則無論何種處所都不能修行，皆是障礙。換言之，沒有自己修行的環境，人間、天上都找不到。反之，任何地方都是修學的好環境。

絲毫不要挑剔，任何環境都能成就六度波羅密，都能成就十大願王，那就看我們會不會。佛菩薩在示現給我們看，我們要會看，才能真正學到，真正開悟。我們要會讀經，也要會看祖師的傳記、語錄。我們都會看，看的時候眼睛都放光，則門道就看出來了。無時無處不是道場，這是真話，任何人都是我的善知識；任何環境，亦都是成就我的。《華嚴經》上講，修行的僅我一人，我以外的人都是諸佛菩薩，他們的一舉一動，都是示現給我看的，都是在使我覺悟。示現正面的，是教我多學習他的好榜樣；示現反面的，是提醒我反省，自己有沒有。換言之，正面、反面都是老師，均是善知識。如是學佛，那有不成就的，那有不快速圓滿的呢！

#### 1 1、持戒修福，是入般若門。戒能資定，定能發慧。須知慧無戒定，乃狂慧，非正慧。

世尊在此經中教我們入門，「持戒修福，是入般若門」。「持戒」就是守規矩、守法。肯守法，肯守規矩，又肯修福，這樣的人，佛選定為教導的對象。只要具備這兩個條件，就是佛法講的「法器」，方有資格接受如來大法。我們要認真反省，自己是不是守規矩的人，是不是很歡喜修福的人。如果是的，你就是金剛經般若會上的當機者，則世尊這部經，正是對我們說的，幫助我們成就。如其不然，我們今天在此聽明白了，現發心也不遲。我要發心守規矩，發心修福，亦非常希有難得。因此，我們在座同修，每一位都是世尊般若會上教誨的對象。我們要珍惜機會，珍惜緣分，不能讓它空過。

「戒能資定」。「資」是幫助，持戒能幫助得定。因為守規矩，奉公守法的人，心是定的。沒做虧心事，心地非常坦然，容易得定。人做虧心事，常常想利己損人，則心不安。因為怕自己的壞事被別人知道，處處防範，防不勝防，晚上都作惡夢。這種人要修定就很困難，很不容易成就。所以，持戒方容易得定。

「定能發慧」。定的作用就是引發智慧。「須知慧無戒定，乃狂慧，非正慧」。我們要特別辨別清楚，如果沒有戒定，不肯守法，不能循規蹈矩，心不清淨，而忽然有了智慧（這種事確實有），乃此狂慧，而非正慧。此即佛法講的「世智辯聰」。這還不可怕，最可怕的是《楞嚴經》上講的，陰魔附身，其智慧能力不是自己的。

《楞嚴經》上說五十種「陰魔」，有特殊能力，俗稱「神通」。真的神通是從定中發的。假如沒有戒定，

忽然有神通，那種神通決定不是自己的。《楞嚴經》上說，是魔附在他身上示現的，那一天魔走了，他的能力就完全喪失。世尊在經上講得很清楚。如果是自己發的神通，一定有戒、有定。我們自己的修行功夫不夠，程度不夠，不能引發智慧。

現前這個時代，佛經上講，濁惡到了極處。「五濁惡世」，怪事層出不窮。在世界上，幾乎任何地區，我們都能遇到、見到奇怪的想法、看法及作法。如此怪事，竟能吸引許多人，相信的人很多，造成一股風潮，勢力很大，信徒很多，財力亦很豐足。我們要有高度的警覺心，要有能力辨別正智慧與狂慧。仔細觀察他是不是從戒定中得的這些特殊的能力。如果沒有戒定的基礎，我們對他最好敬而遠之。自己老老實實依照佛經上的教訓修學，這樣才不至於走錯路。

>>>續載中…

(《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。)

## 目 印光大師開示：一生成敗



人之一生成敗，皆在年幼時栽培與因循所致。汝已成童，宜知好歹，萬不可學時派。當學孝、學弟、學忠厚誠實。當此輕年，精力強壯，宜努力讀書。凡讀過之書，當思其書所說之事，是要人照此而行，不是讀了就算數了。書中所說，或不易領會。而陰鷲文、感應篇等皆直說，好領會。宜常讀常思，改過遷善。於暇時，尤宜念阿彌陀佛，及觀世音菩薩，以期消除業障，增長福慧，切忽以為辛苦。古語云：少壯不努力，老大徒傷悲。此時若錯過光陰，後來縱然努力，亦難成就。以年時已過，記性退半，所學皆用力多而得效少耳。第一先要做好人。見賢思齊焉，見不賢而內自省焉。第二要知因果報應。一舉一動，勿任情任意。必須想及此事，於我於親於人有益否。不但做事如此，即居心動念，亦當如此。起好心，即有功德。起壞心，即有罪過。要想得好報，必須存好心，說好話，行好事，有利於人物，無害於自他方可。倘不如此，何好報之可得。譬如以醜像置之於明鏡之前，決定莫有好像現出。所現者，與此醜像，了無有異。汝果深知此義，則將來必能做一正人君子，令一切人皆尊重而愛慕之也。祈審慎思察，則幸甚幸甚。

## 目 談因說果：敬，德之聚也



【原文】臼季使過冀，見冀缺耨，其妻饁之敬，相待如賓。歸，言諸文公曰：敬，德之聚也，能敬必有德。德以治民，君請用之。臣聞之：出門如賓，承事如祭，仁之責也。文公以為大夫。

【評】夫婦之間，耨饁之頃，而能敬，則無人不敬，無處不敬矣。故君子無不敬，小人肆無忌憚。以此觀人，人無遁形；以此自省，可以入德。

【譯文】春秋之間，晉國大夫臼季出使外國，經過冀地（今山西省河津縣），看到冀缺在田間除草，他的妻子為他送飯，態度莊重，相敬如賓。臼季就邀冀缺一同回國。他稟報晉文公說：恭敬是德行的集中表現，能真誠恭敬的人一定有實德，唯有德行才能夠治理教化民眾，希望國君任用他。我曾聽說：出外做事像接待貴賓一樣恭敬謹慎，辦理政事如同祭拜神靈祖先一樣莊重虔誠，這是德行的表現。晉文公於是任命冀缺為下大夫，後因軍功升為卿（上大夫），於趙盾去世後代理國政，諡號為成子。

許止淨居士說：如夫婦的親密，除草送飯這種時候而能保持恭敬，則能於任何人、任何處所保持恭敬而不放逸。所以君子就是無所不敬，小人則無所顧忌，為所欲為。用這個標準觀察別人，則藏匿無門；用這個標準反省自己，則可以提升德行。

【析】冀缺，本姓郤，父親冀芮為晉國重臣，後獲罪而回封地冀邑。不因遭貶而怨天尤人，樂天知命，耕讀修身。夫婦易親狎而難敬，能於此間敬慎守禮，餘時可知。古人達則兼濟天下，窮則獨善其身。苟無獨善守志之因，何來聞達兼濟之果？無論窮通富貴皆如是恭敬，人即不知，天命肯捨之乎？漢朝梁鴻居人廡下，舂米自活，得其孟光舉案齊眉，齊家如此，其修身可知，故千古傳為佳話。與冀缺雖一隱一仕，賢則無別。

上心下城法師於講席中曾提到，一知識分子應聘至某家大企業，被安排去打掃衛生間。彼不以為忤，決心從頭開始，以誠敬之心面對最基層工作。彼打掃之衛生間，馬桶中水可掬而飲之！極卑位上猶能如此敬業，深得領導贊嘆，未久即被升任要職。是知大德不孤，何分古今？

《禮記》開章明義，曰「毋不敬」；佛家以「禮敬諸佛」為第一德；印祖更直言：一分誠敬得一分利益，十分誠敬得十分利益。世出世法莫不成就於此字。世法中可得人天善報小果，修出世間法則可歸本還原，明心見性，乃福慧之本源，性德之顯現。

敬，用於父母即為孝，用於兄弟即為悌，用於君上即為忠，用於朋友必有信，用於家即守禮，用於事則知義，於財能廉，自省即知恥。常存誠敬，八德具足。

擴而充之，古聖以德治國，敬於天則得天時，敬於地則獲地利，敬於民則人和，萬物和諧，故能無為而治。

果存敬慎，用於日用云為，即佛門所謂三千威儀，八萬細行，二十四門威儀、三百五十戒，何曾有一法可離此字？敬於物命者自不肯殺生，敬人財物者自無覬覦之心，敬於名節者自能持身保節，敬於言語者自然離諸口過，敬己靈明者又豈肯自昏其志而飲酒？常存誠敬，諸戒俱圓，貪瞋癡慢奚存？誠敬以感，佛自有應，夫復何疑？

今淨宗導師上淨下空老和尚常言，他當年窮困潦倒，而能屢屢得善知識格外照顧，關鍵即在尊師重道，誠敬之心。觀導師今日講經，提及師長們諄諄教誨，字字記憶猶新，如同昨日。何以五十餘年之往事如此清晰？敬師，敬法，敬道之故，是以依教奉行，無時暫忘。導師今日成就，舉世共睹，與此至誠恭敬之心關係密切，恰如印祖所言十分誠敬得十分利益。人人效法，人人可成。

天子曰：不患人之不己知，患己之不知，即知此敬子也。修身為本，能敬乃德，至理也。

今日教育提倡「個性」（我執我見、自私自利）、「自尊」（我慢、輕人），而將誠敬棄如蔽屣，實為今日社會動蕩、治安混亂、人心不安之真因。敬，世間倫理之基石，修行出世之正途，求福求慧，必由此入。故曰：敬，德之聚也。

（本文作者 明因法師）

## 目 倫理道德：中國傳統教學系列-四書選讀

▲TOP

諸位法師，諸位同修，上一次我們選的是「大學」的三綱，今天一起來學習「大學」的八目。

【古之欲明明德於天下者，先治其國；欲治其國者，先齊其家；欲齊其家者，先脩其身；欲脩其身者，先正其心；欲正其心者，先誠其意；欲誠其意者，先致其知；致知在格物。】

「古之」，由此可知，大學之道不是孔子作的，而是古聖先賢傳下來的。孔子距離我們兩千五百多年，夫子常常提到堯舜禹湯，堯舜是夫子心目中最仰慕的聖人，距離孔子兩千年，距離我們四千五百多年。堯舜之道，是把「孝悌」做到了，孔孟之道，是把「仁義」做到了，「孝悌仁義」這四個字，可以代表中國傳統的教學。這種教育是「和平的教育」。我們這個國家民族，幾千年來是一個和睦的團體，從小接受和平的教育。

堯舜也是繼承古時候的教誨。往上推，至少可以再推五百年，中國傳統教育有五千年的歷史。五千年的智慧、經驗、方式、效果，我們現在要把它放棄，重新去搞一套，毛病出來了。父母講小孩不好教，老師說學生不好教，所以現在是大亂之世，動亂的原因我們一定要曉得，然後就知道自己應該怎麼做。

教學總的綱領、路線、目標，就是「大學」前面這一句，「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善」，這叫聖賢教育。「明明德」，第一個「明」字是動詞，第二個是名詞，明德就是佛法裡面講的自性、本性、法性。

明是智慧，德是德能，在佛法裡面稱為德相，《華嚴經》上說「一切眾生，皆有如來智慧德相」，德是才藝，萬德萬能，無所不能；相是相好。這兩樣合起來，稱為福報。自性裡面本有的智慧、福報，現在迷了，「明」就是我們要好好的修，把明德恢復起。如果明德全都現前，就是《彌陀經》、《無量壽經》裡面講的西方極樂世界、《華嚴經》講的華藏世界。我們現在迷失了自性，變成六道，我們現在生在人道，很不幸生在亂世，整個社會動盪不安。原因是人心不定，你所感應的依報環境就不定。佛在經上常講「依報隨著正報轉」，正報是我們的意念。依報裡面有兩大類，一類是人事環境；另外一類是物質環境。兩種環境都隨我們自己的念頭在轉，佛在大乘經上常講，「一切法從心想生」！我們要想生活得美好，那你就要有善念，善心、善念、善言、善行，整個人事、物質環境統統全都轉了，變得很美好。

我們自己做出榜樣，眼前吃虧不怕，後面有好處，那就是來生去處不一樣。人不是一生，人是不會死的。但是他有轉變，壽命到了，這個身體結束了，他又去找一個身體。所以身不是我，我不是身。

佛經裡面講「一切眾生皆有佛性」，佛性是我，佛性是「明德」，明德才是我。我們今天雖然迷了，並沒有丟掉，它的作用產生變化了，這就是大乘教講的「唯識所變」。

真心是不變的，極樂世界、華藏世界的人沒有分別、執著、起心動念，他現的境界是永恆的，「無量壽」。西方極樂世界人無量壽，所有物質環境也是無量壽，沒有春夏秋冬、生老病死、生住異滅、成住壞空的變化，所有一切變化從迷失自性之後來的，迷失自性，明變成無明，德變成煩惱，變成了塵沙煩惱、見思煩惱。把我們的生活環境都變了，本來是一真法界，現在變成十法界，又變成六道，變成亂世，唯識所變。

明德，指智慧、才能、福德，全都具足我們稱為聖賢、君子，這是儒家的稱呼；在佛法裡面，稱為佛、菩薩、羅漢。這些稱呼相當於現在學校裡的學位。聖最高，博士學位；賢次一等，碩士學位；君子又次一等，學士學位，它不是什麼神仙。在佛門裡面，佛是聖人，最高的學位，菩薩是第二個學位，阿羅漢是第三個學位。

佛家的學位與儒家的學位不一樣，佛家的學位條件非常嚴格。阿羅漢，一定要斷見思煩惱，這個在儒家沒有講。儒家講到聖人，見思煩惱沒斷。孔夫子「四十不惑」，不惑就是不會受外面境界動搖，不迷惑了。他的修養能伏住煩惱，不是斷煩惱；要斷煩惱就證阿羅漢果，超越六道輪迴了。所以世間聖人的功夫是伏煩惱，不是斷煩惱。我們現在連這個功夫都不夠，六根接觸六塵境界，喜怒哀樂現行，煩惱起來了，就造業，善則有三善道的果報，惡則有三惡道的果報，你沒有辦法超越六道輪迴。

夫子說，「五十知天命」，知天命就是知因果報應。周安士說得好「人人如果都明瞭因果，則是天下大治之道」，天下太平的道理在這裡；「人人不信因果，天下大亂之道」，那天下就大亂了。現在世間人不相信因果，天下大亂。自古以來這些帝王都提倡因果教育，軌範人心。人人都知道做好事有好報，做惡事有惡報，所以起心動念、言語造作自自然然收斂。這個教育與性德相應。因果教育比什麼都重要。

「六十而耳順」，「耳順」就是說六根接觸外面境界都能保持清淨心、平等心，無論看到什麼，夫子沒有一樣不好。我們今天所講的「人人是好人，事事是好事」，不再執著，不再計較。七十歲「隨心所欲不踰矩」，無論做什麼事情，很自然不違背規矩。規矩是《弟子規》，隨心所欲，自自然然與《弟子規》相應，與禮教相應。

周朝距離我們大概有四千年，周公是武王的弟弟，輔佐武王，代商湯而有天下。為周朝定了一部《周禮》，相當於現在的憲法。周公是聖人，孔老夫子最佩服的一個人，他所制定的這些法律、規矩，不是他的創造，都是自然的法則，永恆不變。

（節錄自 中國傳統教學系列-四書選讀 檔名：28-20-02）

朱買臣。家貧。好讀書。嘗艾薪樵賣。擔束薪。行且誦書。其妻負戴相隨。數止買臣歌嘔(謳也)道中。買臣益疾歌。妻羞之求去。買臣笑曰。我年五十當富貴。今已四十餘矣。女苦日久。待我富貴。報女功。妻恚怒曰。如公等。終餓死溝中耳。何能富貴。買臣不能留。即聽之去。後買臣詣闕上書。拜會稽太守。且至。發民除道。縣吏及送迎車百餘乘。見其故妻。與夫。治道。令後車載之。到太守舍。置園中。給食之。居一月。妻自經死。買臣。悉召故人與飲食。諸常有恩者。皆報復焉。(朱買臣傳)。

朱買臣是漢朝會稽人(即今江蘇省吳縣)，字翁子。家境貧窮，愛好讀書，家無產業，靠砍柴賣薪度日。

每次上山打柴，擔負城市時，總是一路上，邊走邊讀，妻子也幫忙挑負隨行，可是不學無識，尤其對於丈夫的好學，不但不予鼓勵，反而引以為恥，時常阻止買臣不要在道中，高聲歌誦朗讀。

有一次，買臣正詠讀得興味盈然時，其妻不勝其煩，便大聲喝斥，買臣不加理會，更高聲朗吟，其妻大發雷霆，放下擔子罵道：「夠了，夠了，我一輩子跟你挨餓受罪，永無出頭之日，還要沾受這分羞辱，我再也忍受不了，我已下定決心，今天非跟你離婚不可，不願再受罪了。」說罷，氣呼呼地轉身就走。買臣攔住她笑著勸她說：「我五十歲當富貴，今年已經四十多歲了，妳跟著我受苦半輩子，何妨再忍耐些時，等我做了官，必當好好補償妳的苦功。」妻子憤怒地說：「像你這付窮酸相，終日只知哼唱，妻子都養不了，還談什麼榮華富貴，你終究要餓死在溝中，自己不知恥，還夢話連篇，妄想作官，真不怕讓人笑掉了牙齒？」買臣好言挽留不聽，只好讓她離去，不久便改嫁給一個農夫。

買臣自從被妻遺棄後，形單影隻，無人管束，仍然打柴負薪，獨自歌讀，行於道中。第二年買臣獲得機會到京都，由於朝中大臣嚴助的推薦，武帝召見，對答如流，義正辭達，深得武帝賞識，授官中大夫，後來拜為會稽太守，還鄉就任。

郡吏征集民夫，清除道路，迎接新任太守，郡吏部屬以及送迎車輛，多達百餘乘，其故妻望見買臣衣錦還鄉，坐在車上，神氣十足，不禁悲感交集。買臣偶然發現了故妻和她改嫁的丈夫在清道夫隊中，即命後車將她夫婦載回太守官舍，安置於後花園中，供給飲食，居住一個多月，買臣故妻終竟羞憤自殺而死。買臣賜錢給她後夫為她安葬。

至於往日老友皆召來暢飲，凡對他有舊恩的，都一一報答。

(「歷史感應統紀語譯」連載四十三)

## 題目：走向佛化家庭

末學在此談談修學以來的感受。兩年前糊裏糊塗走進佛門，天天念佛、戒殺、吃素、拜佛，自認為很精進。工作沒有上進心，自認為看破放下了。勸家人學佛，沒有一個聽的，還以為他們沒有善根。

自從接觸了老法師講經的光碟，聽了才恍然大悟。原來的想法做法全錯了。學佛應從心地上下功夫。原來自私自利，家物活全推給丈夫，成天去拜佛燒香，回來丈夫蠻怨就與他大發皮氣，還說他沒有善根，障礙我。該看父母時也不去，以為耽誤時間，不如多念佛好好修行。豈不知連什麼是修行都沒搞懂。鬧得夫妻不和，家裏人都看我不順眼，還不知悔改，心裏還想我要去極樂世界怨親債主肯定會障礙的，因此煩惱重重。現在想想慚愧至極。

末學還真的有福報，遇到老法師講的經，從此把觀念轉過來了。觀念轉過來之後的快樂說說與同修分享：

看完老法師講經的當天發心改變自己，先把家物做好，盡到妻子的責任。對父母做到孝順。「我要學佛，我要學菩薩」把家庭當做道場，一百八十度的大轉彎。

一次婆婆生病住進了醫院，我用真心去關懷照顧她，家裏也整理得幹乾淨，婆婆出院後接到我家裏一直照顧，丈夫開始對我的看法改變了。按老法師講的佛說的去做了，一個月就見效了。從此我更有信心，再聽老法師講經，聽完落實。先是對婆婆沒有了分別心，像對自己的母親一樣。再對丈夫的愛轉變成慈悲，沒有了自私，放下了佔有和所取，往日的愁眉苦臉變成了和言悅色。別人問我：做那麼多事還起早念經不累嗎？說心裏話我感到無比的輕鬆和快樂，因為我的雙方父母都開始學佛了，丈夫也認識了佛法皈依了，現在我倆以師兄師妹相稱，互相鼓勵，都在本學院學習，決心把九年學科學完。發心把佛法落實到生活當中，做出真正學佛的樣子來利益眾生。剛剛找到佛的門徑就讓我感到無比的快樂，如果能走進去肯定像老法師說的那樣，是「人生最高的享受」。

（文章來源「佛陀教育網路學院—心得交流」）

### 目 答疑解惑

[▲TOP](#)

問：學習《弟子規》談到守信的問題，有人說大信必守，小信可隨意，是否如法？對我們修行有什麼損害？

答：誠實是性德，不妄語、不兩舌、不綺語、不惡口，一定要學習。諸佛菩薩生生世世不妄語，那我們為什麼要欺騙別人？這個裡面不要去分別大信、小信，再小的事情都要守信。但有一點必須要懂得的，守信要懂得利益眾生。佛在經上有舉了例子，獵人追一隻獵物，走到三叉路口，獵物不見了，對面來了一個人，他就問他：剛才那個小動物你看到沒有？看到了。從哪裡走了？從這邊走，他指另一邊，他說從那邊走了。這就是騙他，這個騙他是好事，救了動物的命，也讓他不至於殺生，所以要有智慧。

所以，不是大信、小信，重要的是利益眾生。如果是對眾生不利的，打個妄語沒有關係，這個妄語是救度一切苦難眾生。這個叫開緣。每一條戒律都有開遮持犯，是活的，不是一成不變。

問：許多居士發心弘揚佛法，並積極護持佛法。由於生活區域不同，生活背景不同，在共同合作護持佛法時，如果合作的不好，對眾生會產生什麼影響？對自己修行會有什麼影響？

答：這影響很大，凡是弘法、護法一定要天天聽經，天天念佛；念佛你才得到佛的加持，聽經你才明理。最重要的，要和敬。和睦相處第一個條件要降低身分。中國古聖先賢講「禮」的精神是自卑而尊人，自己謙虛卑下，尊重別人。佛家「普賢行願」裡教導我們「恆順眾生，隨喜功德」，你要不謙虛、不卑下，怎麼能隨喜？所以要懂得尊重別人。

《玫瑰經》是天主教早晚課誦，非常重要的。它一共十五條，頭一條就是教你學瑪利亞的謙卑，都是從這裡學起。謙卑是對治傲慢的，傲慢習氣人皆有之。用什麼方法對治？禮敬，把自己傲慢的習氣慢慢斷掉，我們的性德才能夠顯露出來。人在世間都把自己本位的事情做好，譬如在佛門裡面，我們護法把護法的工作做好，弘法把弘法的工作做好；自己做好，再能跟別人配合，這個團體就興旺。家庭、社會、國家亦復如是，只要自己把自己的工作做好，跟大家配合。

一個國家，一個世界，就像我們的身體，你仔細想身體，身體是個宇宙，是個國家，眼、耳、鼻、舌就是各個不同的族群，裡面五臟六腑就是不同的宗教。你看這一個身體，眼管看，耳管聽，眼不干涉耳，耳不干涉鼻，但是它們都能配合，都能互助合作，這身體就健康。如果它們不配合，身體毛病就出來了，損害了整個身體的健康。你常常從身看你就會開智慧。

所以一定要互相尊重、敬愛、關懷、合作，衝突矛盾就會化解，安定和平才能落實。從我們自己帶頭去做，不要希望別人，希望別人永遠會失望，一定要自己做到跟別人配合，這就對了。別人不跟我們配合，是我們自己做的不好，要認真反省檢討，更加努力做的更好。我們要學舜王，大舜的故事諸位都知道，一家人都想害他，置他於死。他很聰明，非常愛護家裡頭每個人，總是覺得自己做的不夠好，讓家裡人不喜歡。天天改，改了三年，把他的父親、繼母、弟弟統統感動了，一家變成和睦家庭。

舜的鄰里鄉黨看到這一家，都跟他學，所以就感化了這一個村莊。最後堯王把王位讓給他，這是中國古代禪讓的政治。皇帝選擇繼承人一定選擇有德行、有學問，又很能幹，愛護人民，把王位交給他，所以這是很值得我們學習的。

中國人講到倫理道德，頭一個就會想到舜王，中國孔子、孟子最佩服的、最敬重的也就是堯舜。五千年前，中國的教育從堯舜就有文字記載，所教的是倫理道德，倫理道德堯王、舜王自己做到。自己能做到，教人好教，自己沒有做到，教別人，別人不相信。人家不信，是我做的還不夠好，要努力。這樣對團體、對自己的修行就有正面的幫助。否則，我們雖然很熱心，熱心是感情，感情往往就失去理智。不聽經，不懂得經教，經教是教導我們開智慧，不聽經智慧就少，少智慧用感情，往往就產生矛盾。護法不能夠協調，不能夠和睦，弘法也不能和睦，這樣把佛教形象破壞了。破壞佛教的形象那個罪在阿鼻地獄，我們不能不知道。

今天社會多少人對佛教產生誤會，我們不能怪他，要怪自己，我們自己做的不好，我們自己宣傳的不夠，讓人家產生這麼多誤會。我們不要干涉別人，從自己本身做起，我要做好。幾乎全世界的人都把佛教看成宗教，這樁事情我們也不能否認，你看看寺院庵堂它確實是宗教。佛教寺院庵堂本來是教育，不是宗教，佛教變成宗教充其量不超過三百年。我們讀書，乾隆時候還是教育，清朝初年這些帝王，都禮請法師、道長、學者，儒釋道三家，在宮廷裡面上課。天天接受儒釋道的教育。可是今天我們確實在佛教裡面看到教學太少了，那些宗教儀式太多。教學是對人的服務，現在這些儀式是對死人服務，不是對活人服務。對死人服務，活人沒有受到好的利益，這個東西我們對它興趣自然就降低了，這個一定要知道。

我們認識的很清楚，佛教是教育，所有的宗教都是宗教教育，你看經典就曉得。所以，學古聖先賢的東西一定從經典，從典籍裡面去學習，然後你再看它的形式，你就曉得他做的如法不如法。如法不如法自己心裡明

白，也不要去過問，你要去過問，那你就沒有智慧。過問，他有利害在裡面，你妨礙別人利害，人家就把你當冤家對頭看待，你不是跟人結怨嗎？聖人教給我們與一切眾生結善緣，不結惡緣。他自己做的不如法，你勸他他要回頭，各人因果，各人負責，這就清楚了。善惡都有報，沒有說沒有報應的，報應只是遲與早，決定有報應。

問：佛經上說，若有人一生造了很重的罪業，如果臨終能懺悔念佛，佛都會來接引他往生。可是為什麼又會有人念了一輩子的佛，臨終時卻遇到許多障礙，反而不能堅定的念佛求往生，這兩種人是什麼樣的業因？

答：一生造作罪業，臨終念佛往生，歷史上有很多的例子，大概最早例子就是《觀經》裡面阿闍世王。阿闍世王聽提婆達多的話，殺父親，奪王位；害母親，與提婆達多合作，他擁護提婆達多作新佛，要把釋迦牟尼佛的道給破壞，僧團破壞，所以他造的五逆十惡罪。提婆達多墮地獄。阿闍世王臨終時後悔，知道這一生做錯了，上了提婆達多的當，真心懺悔，念佛求生淨土。在我們一般人想，大概總是下下品往生，就算不錯了，可是佛告訴我們，他是上品中生，我們看到這個簡直是不敢想像。

《大藏經》裡面《阿闍世王經》，釋迦牟尼佛講阿闍世王他一生的事蹟，我們才曉得往生有兩種方式，一種是平常斷惡修善，積功累德，一種是懺悔往生。所以，對於造作罪業很重的人，我們決定不敢輕視他，為什麼？他臨終說不定懺悔，往生極樂世界在我之上，我還不如他。這是什麼業因？過去生中他在淨宗修的非常好，這一生當中迷了，臨終的時候一醒悟，把他過去生中的善根統統提起來，所以才那麼快，他的懺悔那麼徹底，所以他有大成就。

我們有人這一生當中都是持齋念佛，反而不能往生，這什麼原因？原因很多，自己想想都知道，信不真，半信半疑；願不切，或有或無，你這就不行了。古來祖師常常跟我們講，往生淨土三個條件，真信，切願，老實念佛。我們今天念佛不老實，怎麼說不老實？念佛裡頭摻雜著妄想，你念佛的功夫全被妄想破壞了，沒有把念佛往生看作是自己這一生當中第一樁大事。譬如說你在這裡念佛，有個人來告訴你，現在外頭有一筆生意趕快去做，能賺兩百萬美金，你馬上就去了，佛就不念了，這還行嗎？這就不能往生。無論什麼樣的利害現前，如如不動，我一心念下去，這個人能往生。所以，念佛不能往生的業因很多，總而言之，就是自私自利沒放下，眼前的名利、五欲六塵的享受沒能放下，所以他造成障礙。

（節錄自「學佛答問」 21-279-01）

## 目 淨空老和尚網路直播台

▲TOP

◎淨空老和尚最近講演資訊：12月31日起，香港時間下午4:00~6:00，重播《無量壽經菁華》，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

◎鍾茂森博士最近講演資訊：12月28日起，香港時間上午10:00~12:00，重播《四書研習報告--論語》，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

## 目 法寶流通

▲TOP

◎淨空法師講演音帶、VCD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。

◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：[amtbhk1@budaedu.org.hk](mailto:amtbhk1@budaedu.org.hk)。

◎各地欲索取淨空法師電腦專用講經CD片（rm、mp3），請寫e-mail至：[sutra\\_china@mail.hongkong.com](mailto:sutra_china@mail.hongkong.com)；詳細目錄及索取需知請至：<http://members.tripod.com/lotus118/newpage5.htm> 或 <http://www.budaedu.org.hk/>。

◎若欲了解相關兒童讀經訊息，可至「[大方廣網站](#)」、「[中華少兒讀經網站](#)」。

◎德育故事及太上感應篇之動畫片，請至「[妙音動畫](#)」。

## 目 信息交流

▲TOP

◎誠邀全世界各淨宗學會，提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄[amtbt@amtbt.tw](mailto:amtbt@amtbt.tw)

◎有任何修學上的問題，來信請寄[amtbt@amtbt.tw](mailto:amtbt@amtbt.tw)。

說明：所有問題的產生都源於聽經聞法不夠透徹，時間不夠長久，所以最好的方法就是多聽經、讀經，所有問題自然迎刃而解，答案自在其中。「淨空法師專集網站」也陸續將淨空法師所回覆過的問題，刊在「[年度問答](#)」、「[分類問答](#)」中，並加以分類整理，或者至網站的「全文檢索」去搜尋。所以，同修們有學佛上的問題時，請先參考此分類中的問題，或許您的問題已經有其他同修問過了，希望您從問答的分類中，能找到解決的方法。若無法找尋到解答，請再將問題傳到[amtbt@amtbt.tw](mailto:amtbt@amtbt.tw)，我們會彙整同修們的來信，並敬呈 淨空法師。但回覆時間不定，需待淨空法師有時間時，開闢一個「學佛問答」時段，專為同修們解答，也會陸續刊登於「答疑解惑」一欄中。阿彌陀佛！

◎「[佛陀教育網路學院](#)」成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今「[佛陀教育網路學院](#)」

之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以淨空老和尚為「澳洲淨宗學院」所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現「澳洲淨宗學院」將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及環宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至「[佛陀教育網路學院](#)」參觀訪問。

◎「[淨空法師英文網站](#)」網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供淨空法師多元文化理念及國際參訪等及時相關資訊，並以和平之旅為主軸，擺脫宗教色彩。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎「[淨空法師專集大陸鏡像站](#)」網址為<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站，現已全面改為簡體版。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至[amtbtw@amtbtw.com](mailto:amtbtw@amtbtw.com)。

#### 淨空法師專集網站

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路講記組恭製

地址：台北市大安區信義路四段333之1號2樓

電話：(8862) 2754-7178

e-mail: [amtbtw@amtbtw.com](mailto:amtbtw@amtbtw.com)