

佛陀教育雜誌

釋淨空





[我要订阅/取消](#)

[杂志下载](#)



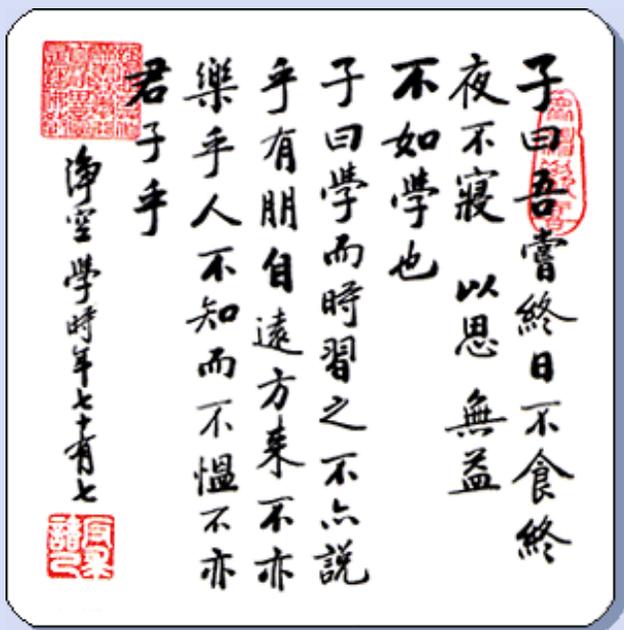
[学佛问题](#)

[净空法师专集网站](#)

2008.10.3 星期五 Vol. 270

本期专栏 [学佛就是学做人](#)

- 目 [本期内容简介](#)
- 目 [地藏经玄义讲记 \(16\)](#)
- 目 [印光大师开示：写经要志诚恭敬](#)
- 目 [伦理道德：五伦传统篇](#)
- 目 [因果教育：崔杼庆封](#)
- 目 [心得交流：eb13528同学的学佛心得](#)
- 目 [答疑解惑：听经诵经后就打瞌睡要如何克服](#)
- 目 [网路讲座：净空老和尚、钟茂森教授网路直播](#)
- 目 [法宝流通](#)
- 目 [信息交流](#)



目 本期内容简介

[▲ TOP](#)

本期内容如下：

学佛就是学做人，学做一个好人，学做一个明白人。儒家教人“止于至善”，佛法确实把这一句话圆圆满满的做到了。至善是善达到极处，达到究竟圆满处，这称之为至善。佛常讲你要觉悟，觉悟才能办得到。什么叫觉悟？知道自己的毛病，这就是觉悟；然后把自己毛病改过来，这叫修行。请看[本期专栏](#)。

我们的烦恼习气是无始劫养成的，时刻会起现行。念头一起，就用一句“阿弥陀佛”来对治，贪瞋之心一起即用阿弥陀佛名号取而代之，才是真念佛，如此念佛功夫就有力量。古人讲：“不怕念起，只怕觉迟”。“念”是妄想起来了，第二念就要用佛号将烦恼控制住。如是念佛功夫要绵绵密密认真去做，若佛号提不起则烦恼就起现行，那就随顺烦恼而转。请看[地藏经玄义讲记](#)。

最新资讯： [九十七年桃园县孔庙“圣贤文化系列”讲座](#)、[华藏净宗学会佛事行事历](#)、[桃园县中坜市善果林净土寺简介/佛事行事历](#)、[九十七年度三重净宗学会/正义讲堂佛事行事历](#)、[台南华藏莲社/共修活动表](#)。

新增[香港1](#)、[香港2](#)、[江苏电信1](#)、[江苏电信2](#)、[江苏电信3](#)、[云南电信4](#)、[北京网通1](#)、[北京网通2](#)、[辽宁网通3](#)、[山西网通4](#)下载，目前影音档为9/28日前的，最新档尚未放入。若同修要下载影音档，请勿用大量session下载mms，以免造成主机当机。下载请多用ftp方式。请多多配合！[查询编号-下载影音](#)

目前发现@themail.com、@pchome.com.tw、@sohu.com、@126.com、@263.com、@163.com、@eyou.com、@sina.com与@21cn.com的信箱，会被isp当作广告信挡掉，以致于无法顺利送达，若您是上列信箱，请使用其他Email信箱订阅，以免收不到杂志，谢谢！

目 本期专栏：学佛就是学做人

▲TOP

学佛就是学做人，学做一个好人，学做一个明白人。儒家教人“止于至善”，佛法确实把这一句话圆圆满满的做到了。至善是善达到极处，达到究竟圆满处，这称之为至善。要怎样才能做到？在儒家教学中，首先列出来的是三纲八目，佛法的教学首先提出的是四弘、六度。修学，第一是发愿，儒家讲要立志。立志作圣贤，不是立志作大官、发大财，享受荣华富贵。一定要立志作圣贤、做大事，什么是大事？佛家讲得彻底、讲得圆满，“死生事大”，这是大事。在佛法里，大事因缘讲到究竟圆满处是普度众生，也就是四弘誓愿第一愿。度是什么意思？“度”是比喻，度过生死苦海，度过六道轮回，这是大事。众生在生死轮回里，永远不能够脱离，生生世世无量劫来，佛在经上常讲“可怜悯者”，这是指六道众生。六道的情况，唯有佛菩萨清楚，我们凡人迷在里面，不了解事实的真相。这个事实真相，就是我们眼前生死与生活状况的真相。

佛说得很好，只要在轮回里面，决定是在三恶道的时间长，三善道的时间短。三恶道决定去不得，堕三恶道很容易，出来太难了。我们这一生能够得生人道，机会非常难得、非常可贵。可贵在哪里？佛在经上讲容易得度，容易觉悟，所以我们一定要把握这个机缘。这个机缘并不长，人生的寿命很短促，活一百岁的人很稀少，纵然活一百岁，也是一弹指、一刹那而已。寿命很短，显得这个机缘格外的可贵，得人身如果不闻佛法，那真可惜！我们想想，得人身而没有机缘闻佛法，实在是占大多数。今天佛法藉着科学技术，普遍向全世界宣扬，这个世界的众生有福，无论他信与不信，所谓“一历耳根，永为道种”，这是世间人有福。虽然如此，如果在这一生当中不能成就，这个成就，就是真正脱离六道轮回，这是大事，是真成就；不能脱离，依旧不能避免轮回。这一轮回，不知道轮到哪一劫去，你才第二次再遇到。决定不可能说，生生世世都遇到，没这个事情。如果你是生生世世都遇到的话，你早就成佛了，怎么会落到现前这个状况？不容易遇到，这是事实的真相。

遇到了，大家都希望在这一生中成就。要想这一生中成就，不是难事情，是每个人确实可以做得到的。这里面的关键，佛常讲你要觉悟，觉悟才能办得到。什么叫觉悟？知道自己的毛病，这就是觉悟；然后把自己毛病改过来，这叫修行。你要是不知道自己的毛病，你从哪里改起？一个人能知道自己的毛病，难！凡夫之所以为凡夫，就是不知道自己的过失，总以为自己样样都对，自己没有毛病，自以为是。菩萨跟凡夫不一样，菩萨从来没有“自以为是”的观念，菩萨知道自己毛病太多，天天在反省，天天在改过，这叫觉悟的人。迷人，没有过可改，过失都是别人，自己没有过失。殊不知见到别人的过失，就是自己的过失；几时见不到别人过失，自己过失就没有了。

为什么我们见到别人过失？自己习气烦恼起现行，外面是缘，这个缘把自己烦恼习气引出来了，这就是大过失。会修行的人，所有一切外缘都是善知识，善人善事我们要向他学习，恶人恶事资助我们反省，帮助我们改过，所以顺逆都是善知识。

我们今天修学的是念佛法门，这个法门无比殊胜，对于我们断烦恼、长智慧，脱离生死轮回，圆成佛道，在无量法门里面，这是希有、第一殊胜的法门，这个法门很不容易遇到。大家要格外珍惜自己这一份希有难得的缘分，我们大家共同努力，决定在这一生当中圆满成就。

(节录早餐开示 20-13-1207)

目 经论辑要：地藏经玄义讲记 (16)

▲TOP

【一华严时。二鹿苑时。三方等时。四般若时。五法华涅槃时。】

世尊当年随机说教，“佛以一音而说法，众生随类各得解”，一切利根、钝根之人咸得利益。分科判教，是佛法传入中国之后，历代祖师大德为了便利后人对佛法的学习，以及教学之便利而建立的，将佛四十九年所说的一切法分类整理。

各宗祖师的分科判教，都很值得我们参考，分科只是利于修学的一种权宜方便，千万不可固执而生门户之见。我们遵循祖师大德的指示，在修学或者弘法中，才不至于造成障碍，亦不产生门户之见，方能得利益。在现前社会，尤为重要。我们提倡多元文化，与其他宗教之间的相处，不同族群的相处，方能消除误会、消除隔阂，真正达到共存共荣，和睦相处。

此是分科判教之本意。

一、‘华严时’，“约经立名”。世尊示现成道之后，第一部讲《华严经》。《华严经》是世尊成道之后，将自己所见所闻及所入的境界，圆圆满满的陈说。此乃诸佛果地上的境界，所谓一真法界、华藏世界、极乐世界。华严境界从现象上观察，就是虚空法界不同的文化、不同的族群、不同的生活，种种不同都能彼此相融，和睦相处，互相尊重、互相敬爱，互助合作。这也正是现代许多政治家，梦寐以求所企盼的世界和平的景象。《华严经》展现的正是社会安定，世界大同，和平安乐的局面！我们要想达到此目标，不学《华严经》怎么行？《华严经》有真实的理论，圆满的境界，善巧的方法。是故佛法称《华严经》为根本法轮。

《华严经》是佛在定中宣说的。如果没有能力突破时空境界的人，就无法参与华严法会。所以，华严法会，不仅凡夫不知道，声闻、阿罗汉、辟支佛、权教菩萨，乃至天台家讲的藏教佛、通教佛都不知道。可是我们在经中看到，有诸天、有杂神众，也看到声闻、缘觉，一些国王大臣。这些会众，皆是诸佛如来应化的。《普门品》说，应以什么身得度就现什么身。在华严会上，随类现身，现各种不同族群、不同信仰，现种种不同。不同的是相，皆同为法身大士。这就充分显示了，同不碍异，异不碍同，同异不二的宇宙众生之真相。

华严是世尊亲证的境界，可惜我们凡夫不懂。所以，佛才用方便法，从最浅显的境界入手来教，这就是第二“鹿苑时”。从鹿野苑教五比丘开始，世尊把宇宙人生真相分成层次来解释。首先要令我们能够理解接受，后来祖师将佛法分做五乘：人乘、天乘、声闻乘、缘觉乘、菩萨乘。人乘佛法，教我们做人的道理，生生世世不失人身，能令一般大众所接受。有一些聪明伶俐汉，向往生天，佛则为其说天乘法。天道仍在六道轮回之

内，不能超越。更聪明者，知道轮回很苦，想法超越，佛就为其说明六道轮回之所以然，及解脱的方法，逐渐提升教学的层次。此即五时之由来。

“鹿野苑时”，犹如办小学，“方等时”犹如办中学，“般若时”犹如办大学，最后阶段是“法华涅槃时”，开权显实，犹如办研究所。鹿苑从经上讲是阿含；方等、般若都是属于权巧方便；法华与华严则完全相同，是真正如来果地上的境界。佛一定将自己果地上所证得的境界，也令一切众生证得。换言之，佛要帮助众生成佛，教学才真正达到圆满。转凡成圣，有小圣、有大圣。佛的心愿是帮助教导众生，要教众生成佛。是故到法华涅槃时，开权显实，方才满愿。

【前后四时，判味有定。不属前后所摄者，皆收归方等。】

华严、鹿苑、般若、法华，确实有很清晰的界限，方等就很广，凡是这四时不能收的，都归在方等。下举例子：

【如光明、胜鬘、大集、楞严，是其例也。】

如《金光明经》、《胜鬘经》、《大集经》、《楞严经》，皆收在方等。

【今地藏本愿经，亦合第三方等时摄。】

《地藏菩萨本愿经》，亦为‘方等’所‘摄’。然而，青莲大师“判无上醍醐为教相”。无上醍醐为教相是法华涅槃第五时。五时判教，以喻言之，则华严为乳，鹿苑为酪，方等为生酥，般若为熟酥，法华涅槃为醍醐。

方等是生酥，怎能跟醍醐比？法师为何将本经判作醍醐？判作醍醐，本经的教义就与《华严》、《法华》相等。下面青莲法师自己设问解释，为何判本经为无上醍醐？解释有从理上说、有从事上说，都解释得很详细。第一个问答，并不难懂，诸位自己去看，我在此省略。我们看下面的问答。

问：

“约时收经，殊为有据。然观经文前后，略无开显之辞，何可同二经时味耶。”

答：

【法华大收，涅槃拈拾。所应记者，皆已记讫。佛今上升忉利，为三事故。为母说法。为慰别天神。三为六道辛苦，求出无期，付嘱地藏救护，以待弥勒下生。】

此是说明祖师大德判教之义趣。虽是天台家的说法，但各宗各派也都能接受。《法华经》开权显实，将世尊四十九年所说做了一个总结，是故有“成佛的《法华》，开智慧的《楞严》”之说。为什么这样说？因为佛当年在方等时，曾经讲过一阐提（没有善根的众生）不能成佛。最后，佛在法华会上说一阐提也有善根，也能作佛。是故称为成佛的《法华经》，与《华严经》所说的“情与无情，同圆种智”方能契合。《法华经》将佛度众生圆满的悲心，完全显示出来。《涅槃经》撷取《法华经》的精华，也可以说是四十九年所说的精华。虽系一日一夜所说，说的时间短，然记载得特别详细完整。世尊将要示现涅槃，对此世间一切众生念念不忘，一再叮咛嘱咐，希望我们明了佛所说的教义，依照其教导的方法去修学，决定可以破迷开悟，离苦得乐。

《地藏经》在何时讲的？是法华结束后，佛上升忉利天，讲了三个月。讲完之后，二月十四，从忉利天再下降阎浮提，第二天十五入般涅槃。是故大师判设本经是在《法华》之后，在《涅槃经》之前。《法华》、

《涅槃》判作无上醍醐，本经当然是无上醍醐！

佛上升忉利天说此经有三事：“一为母说法”，为报母恩。佛法是师道，师道建立在孝道的基础上。师道是教学、是教育，就是教孝。佛菩萨之所行，就是行孝。克实而论，佛法彻始彻终，就是一个“孝”字而已。世尊在《观无量寿佛经》上教导我们修学的根本--“净业三福”，乃“三世诸佛，净业正因。”“因地不真，果招迂曲。”若不从三福上奠定基础，不仅学大乘佛法不会成就，学小乘亦不能成就。

三福：一、“孝养父母，奉事师长，慈心不杀，修十善业”；二、“受持三皈，具足众戒，不犯威仪”；三、“发菩提心，深信因果，读诵大乘，劝进行者”。孝养父母是总纲，以下十句是孝养父母之别说。佛法教学的内容，是究竟圆满的孝道。佛在此处示现的，自己修行、度众生功德圆满了，还要报母亲之恩，为母说法，“知恩报恩”。

“二为慰别天神”。天神是护法。此也是我们要学习的，我们在一个地方弘法利生，必然得到许多人热烈的护持，佛法才能顺利推广。像我们在新加坡，得到李木源居士这样热诚护持，实属难得而希有。

“三为六道辛苦，求出无期，付嘱地藏教护，以待弥勒下生。”此就是续佛慧命。世尊为此三事而上升忉利天。

二、总示观法

【山家立法有教有观焉。教以开解，观以起行。】

‘山家’，是古德对于智者大师的尊称。其教学方法‘有教有观’。“教”是教学，教学主要是明理；“观”是起行，也就是要将道理落实，将自己的错误观念转变过来，即是起行。我们学教，研究经教的目的开解，解了之后要修行，修行就属于观。

【如膏明相赖。目足交资。则于四门入清凉池矣。】

此段有两个比喻。

一‘如膏明相赖’，“膏”是油，“明”是灯光。灯点燃之后要靠油，互相依靠；油若无火，则不能起照明的作用；如若无油，火光就会熄灭，所以照明的作用，一定是膏明相赖。此是比喻教与观的关系，就如同油与灯火的关系，是相互依存的。

二‘目足交资’，譬如走路，如果没有眼睛看不到路，就无法迈向前方。此是把“目”比喻作教，“足”比喻作观，眼帮助足，足帮助眼，才能达到目的地。‘则于四门入清凉池矣’，“四门”，就是教、解、观、行，四门具足方能脱离苦海，契入佛之境界。佛的境界，比喻作“清凉池”。下面几句话很重要：

【后代传其教者，诿可徒守文言，而不明观行乎？单轮只翼，乌能远运。】

‘后代’，指末法时代。末法时代学佛的人，学教不能开解，参禅不能开悟，念佛不能得一心，持咒不能相应，原因何在？只有教理，没有观行。即使讲经说法，理论讲得再玄再妙，与听众的生活行持不相关，就不易被大众接受。我们不但要讲教理，还要讲观行，帮助大众将佛家的理论落实在生活中，使大众立刻就得到利益。否则，“单轮只翼，乌能远运。”车是双轮，一个轮的车如何能行走？鸟要靠两支翅膀，只有一支翅膀，牠怎么能飞？此是比喻教观不能相资的结果。

【故今略述大途，以见经不徒说，而同归于秘密藏中。】

‘秘密藏’是自性。此段是说明，青莲大师为何在纶贯中有这段文，将它的缘起与用意，为我们说出。

【教有藏、通、别、圆。前三为权为粗，后一为实为妙。】

藏、通、别、圆四教，前三为权为粗，是佛方便说，圆教为实为妙，是如来真实说。法华会上佛将一生讲经说法的义趣说出来，“唯有一乘法，无二亦无三”。一乘法是真实的，二乘、三乘是方便法，不可执着，若是坚固执着在二乘、三乘上，这一生就无法得到真实法。二乘、三乘，最后必须契入一乘，才会真有受用；如果止于二乘、三乘，就错了。二乘、三乘好比是楼梯，一乘是顶楼，必须要用这个方法，才能契入一乘。此是明教，观亦有三种。

【观有析、体，次与不次。如次以对四教，前三为可思议，后一为不可思议。】

析空观、体空观、次第观、不次第观。‘如次以对四教，前三为可思议，后一为不可思议。’析空观、体空观、次第观可思议。不次第观，没有次第，不可思议。《华严经》讲观法就是不可思议境界。《华严经》是圆融的，纵然说次第，次第不碍圆融，圆融不碍次第。事相上有次第，理体上没有次第。换言之，我们在生活行为上，处事待人接物有次第，心理上没有次第，心决定是清净圆融。是故次第与无次第是一不是二，如是才是真、方是妙。

【今经既在法华后说，唯明纯圆妙解，以起叵思妙行。】

前面已说过，《地藏经》是在《法华经》之后、《涅槃经》之前说的。《涅槃经》是佛最后讲的，本经是佛灭度之前的第二部经。依照天台家的判教，《法华经》判在纯圆，本经在《法华经》之后，焉有不圆之理！由此可知，本经的行法，亦是不可思议之妙行。

【则与止观十章，以前六章开解，后四章起行同也。】

‘止观’是天台大师造的，是天台修行指导最高的原则。有《摩诃止观》和《小止观》。《小止观》是入门的方便。此处讲本经的义趣行法，与天台家的“止观”相应。

【故以观众生业缘业感等文，即空假中，以显地藏不可思议事。则能观无非一心三观，所观无非三谛一境。】

此正是所谓“圆人说法，无法不圆”。古大德都把《地藏经》列入五时的“方等时”。虽然经列在方等时，青莲法师的注解，实际上是将其列在“法华涅槃时”，因为它正好在法华与涅槃之间所说的。是故本经‘观众生业缘业感’这些经文，就是天台家所讲的空观、假观、中观，显示地藏菩萨不可思议事。地藏菩萨在九法界普度一切众生，此是地藏不可思议事，也正是我们心心向往学习之事。这些事，说真实话，就是诸佛如来示现在九界，应以什么身得度就现什么身，应该为众生说什么法就说什么法。现身无有定身，所说之法更无有定法，真正是应机说法，随类现身，得大自在，圆满的显示出大慈悲。如何能得到如此不可思议的境界--观行。

‘能观无非一心三观’，此就是说地藏菩萨示现在九法界，别无它法，就是一心三观，诸佛如来亦然。此是就能观而言。从所观来讲，‘三谛一境’，“一境”是一真法界。下面略举三观：

【三观者，义唯三种。一者从行，唯于万境观一心，万境虽殊，妙观理等。】

‘等’是平等，一切差别现象，它的道理是一。

【如观阴等，即其意也。】

或观五阴，或观十八界、六入都可以，此处是举例。观五阴。“五阴”是色、受、想、行、识，是从行。在无量无境界缘之中，我们凡夫着相，着相就产生错误的观念，于是随着错误的观念就起无量的分别、执着，起心动念都造业，而感三途苦报。

三途苦报，自作自受。诸佛菩萨明了事实真相，有能力在一切不同境界中，千变万化的人事环境和物质环境中观一心（一心是理）。千变万化的境界，大到虚空法界，小至微尘，无非是一念自性变现的。十法界依正庄严虽然有异，一念自性却是相同的。是故说‘万境虽殊’，“殊”是不一样。‘妙观理等’，看出一切法的体性，一切法的根源，原来是一样的。

【二约法相，如观四谛。】

‘四谛’是佛法的根本法。天台大师讲四谛：藏教四谛、通教四谛、别教四谛、圆教四谛。包括了所有的佛法，法法皆如是，无一法不是圆摄一切法，因一切法皆一念自性所现故。前面讲“膏明相赖，目足交资”，性相不二，理事一如。无论是大相小相，大至虚空世界，小如毛孔微尘，皆是一念自性所现。

法相有千差万别，性只有一个，相异体同，事异理同。若我们能体会其中之理，与世间一切族群，便都能够和睦相处。一切众生和睦相处，是最健康最自然的现象。犹如人的身体各个器官协调和睦相处，身体自然健康快乐一样。

我们生命在整个法身里，就像细胞一样。身体是无数细胞组成的，法身是无量无边依正庄严所组成的。《华严经》说“唯心所现，唯识所变”。唯心是讲共同相之所依，唯识是说明差别相之来源，然识心是一不是二。是故异同是一不是二。从形相上讲同中有异，异中有同，同不碍异，异不碍同，同与异同一根源。我与他也是同一个根源，自他不二。不能与他人和睦就是伤害自己。佛法最可贵的是圆观，所谓是圆人说法无法不圆，圆人观法无法不圆，唯有圆观之人，心地永远是真诚、清净、平等、慈悲。

【三托事相，如王舍耆闍，名从事立。】

此是世尊讲经的处所，王舍城、耆闍崛，都在灵鹫山。

【借事为观。】

一切人事物都有名字，“名从事立”。‘借事为观’，则是方法。经上讲西方极乐世界六尘说法，我们眼前何尝不是六尘说法，绝不逊于西方极乐世界。等到我们往生西方极乐世界，这些观法就用得上。往生极乐世界就得阿弥陀佛本愿加持，西方极乐世界所有一切物相，都是阿弥陀佛本愿威神变化所作。试想我们现前世间这些林林总总，是不是阿弥陀佛愿力变化所作？是与不是都不存在，关键还是我们的一念心。一念觉则是，一念不觉则不是。由此可知，事上没有是不是，名上也没有是不是，是与不是在心。此正是藕益大师所讲“境缘无好丑，好丑起于心”。吾人之心一念善，虚空世界一切万法皆是善的；一念恶起，全世界无一不是好人。一念善心起，阿鼻地狱众生也不错。好丑起于心！

天台家讲“六即佛”，我们在“名字即佛”阶位。说得天花乱坠，有解无行，无济于事。起心动念造业，言语造业，行为造业，身口意都在造业。善因有善果，恶因有恶报，业因果报，丝毫不爽。依然要生死轮回，造业因岂有不受报之理！

佛所说的道理明白了，依教奉行，绝不违背，就入“观行位”。观行就是功夫得力了，没有观行，无论如何修学，功夫不会提升。修禅不能得定，念佛不但一心得不到，功夫成片也得不到。所谓是“口念弥陀心散

乱，喊破喉咙也枉然”！没有入观行位，有名无实。我们学佛不要希求太高，观行位是必须要争取的。不入观行，念佛不能往生，可知观行多重要！观行功夫得力，就能证得功夫成片。功夫成片是事一心不乱之浅者，然有这点功夫，就决定得生净土，此是净土的殊胜之处。其他法门观行位不能了生死出三界，要提升到“相似位”，才能脱离六道轮回，难之难矣！

我们的烦恼习气是无始劫养成的，时刻会起现行。念头一起，就用一句“阿弥陀佛”来对治，贪瞋之心一起即用阿弥陀佛名号取而代之，才是真念佛，如此念佛功夫就有力量。古人讲：“不怕念起，只怕觉迟”。“念”是妄想起来了，第二念就要用佛号将烦恼控制住。如是念佛功夫要绵绵密密认真去做，若佛号提不起则烦恼就起现行，那就随顺烦恼而转。

真正修行，要在日常生活处事待人接物中，真下功夫，真正放得下贪瞋痴，提得起一句佛号。一句佛号圆满满足一切佛法，功夫才能得力，才能产生效果，才能得佛法真实的利益。《无量寿经》讲：“住真实慧”，念佛就是住真实慧。念头才动，佛号就提起来，即住真实慧。观行，“借事为观”。《华严经》善财童子五十三参，清凉大师讲是“历事炼心”。历事炼心即是此处讲的借事为观。真正修行，六根接触六尘境界，都是在修观。

【以导执情。】

‘导’是疏导，疏导我们的分别、情执。《楞严经》讲得很好，“情多的人往下堕落，想多的人往上超升”。“想”即是观想，属于慧；“情”是迷。世间人多情，多情易堕三恶道，情执深重，不思出离，转眼即堕恶道。我们要把念头转过来，为一切众生服务，吃苦受罪是应该的，令众生离苦得乐，是我们应该要做的工作。念头一转，就超凡入圣。

念念为自己，念念为自己五欲六尘的享受，是极大的错误观念，此是三恶道的观念。诸佛菩萨、祖师大德，大彻大悟，福慧双修。诸佛菩萨修福而不享福，无非是大慈大悲，为我们做榜样。佛教导我们“以戒为师，以苦为师”。又说“比丘常带三分病”，三分病即不享受之意。我们要时刻提高警觉性，若生活优越，就会失去警觉心而容易懈怠，随顺烦恼造作恶业。是故真正想出离轮回，必须下定决心，咬紧牙根，降低生活水平，学习诸大菩萨、历代祖师之精神，认真修学。生活愈简单、愈朴实，心愈自在。“随缘而不攀缘”。随缘，缘殊胜。福报给一切众生去享，自己决定不可以享。今天，既使诸佛菩萨应化也会示现苦行，不会示现享福，才是大慈大悲的示现。

【即如方等普贤，其例可识。】

“《方等》”是经名，“普贤”是菩萨名，都是表法，可借此来做观行。我们平常念佛菩萨名号，若没有观行，念佛菩萨名号是“名字即位”念佛。如果我们念阿弥陀佛，念念与无量觉相应，即是观行念佛。如果虽念佛，六根接触六尘境界，顺境起贪心，逆境起瞋恚心，不名念佛，亦不能与佛相应。念佛人要在对人、对事、对物中提起觉观。念释迦牟尼佛的名号，要把自己的慈悲心念出来，对人对物要仁慈；对自己心地要清净要平等。时时处处根尘相接之时，能提起清净仁慈之心，是真正念释迦牟尼佛。诸佛菩萨的名号，是我们观行时作观的殊胜因缘。

>>>续载中…

（《地藏经玄义讲记》取自净空法师启讲于1998.12.11新加坡净宗学会，“华藏讲记组”恭敬整理。）

写经要志诚恭敬，一笔不苟。又须过细校对，不令有错。若或有错，当另写。不可剜补，以免久则糴性退而落脱也。写一句，校一句。写一行，校一行。一叶写完，通叶再详校二三次，方可无错。若错不愿写全页，则将错字点一笔，即写正字于其旁。千万不可剜补。汝之字，不甚好，不必又写华严。以字不甚好，后来人不甚注重，还是一心念佛好。若念佛有妄想，当用心听。字字句句，都要听得明白。无论大声小声，心中默念，都要听得清楚。久而久之，心自归一。楞严经大势至圆通章云，都摄六根，净念相继，得三摩地，斯为第一。即是摄耳谛听之法。当依此而念，不至仍旧妄想纷飞耳。

目 伦理道德：五伦传统篇

▲TOP

五伦的核心是“父子有亲”，这是伦理的中心。父子是天伦，这是天然的，不是哪一个人创造，不是哪一个人发明。

这是什么？天性。中国的教育就用这个做原点，所以教育的目的，第一个目的，就是这种亲爱，这个天性的亲爱、自然的亲爱，如何保持一生当中不改变，这是中国教育头一个目的。所以讲父慈子孝，终身不能改变。第二个目标就是要把这个爱扩大，用父子之爱扩大，你爱兄弟，你爱家属，爱亲戚、爱朋友、爱邻里乡党，再扩充到爱社会、爱国家，到最后，“凡是人，皆须爱”。总结起来，中国的教育是爱的教育，所以它是和平的。这个族群，你看五千年来，外国人很羡慕，长治久安，这在西方社会不容易看见的。为什么中国人是这样？中国人不但是重视教育、懂得教育，中国人的教育是爱的教育。

在中国，这是典范的，你看孔子的母亲，孟子的母亲，周朝是三代，这是孔子称为圣人的，文王、武王、周公，这是孔子一生心目中最佩服的，怎么成就的？母亲教出来的。所以先有圣母，而后才有圣人出现，所以中国教女比教子更重视。

中国人称妻子为“太太”，太太是至高无上的尊称。太太是从周家来的，周家太王的夫人太姜，文王的母亲太任，文王的妃子叫太姒，所以“太太”从这来的，三个都是圣人。周家能够维持王朝八百年，靠什么？靠这三个人。所以太太的称呼，现在一般人不知道，这就希望每一个妇女都要学三太，以她为榜样，好好教育下一代，把下一代都教育成圣成贤，不但是你家的荣耀，这是民族的荣耀，国家的荣耀，乃至于世人的荣耀。她能够教世人，这个意义多大。

家的精神是爱，是天性的爱。这个爱发扬光大，那就是八德，“孝悌忠信，礼义廉耻，仁爱和平”，十二个字，这十二个字就是爱的扩张。现在到哪里去找去？现在应该是什么？应该把这个团体继承中国传统的家，把中国传统家的精神跟功能，从团体里面做出来，这个世界就有救了。你想想，企业是团体，学校也是团体，甚至于政党也是团体，每一个团体都能继承中国古代这个精神的时候，这是非常之可贵，这是一条路子。

(仁爱和平讲堂—五伦传统篇 28-35-01)

目 因果教育：崔杼庆封

▲TOP

崔杼。与庆封。杀齐庄公。立景公。杼为相。庆封又欲杀杼而代之相。令崔杼之子私斗。杼告庆封。封令卢蒲癸兴甲以诛之。尽杀杼之妻子。烧其室。崔杼自缢。庆封当国。与庆舍政。(舍。即封之子。)以其内实。迁于卢蒲癸氏。易内而饮酒。反卢蒲癸。癸臣子之有笼。(子之。即庆舍。)妻之。或谓癸曰。男女辨姓。子不辟宗。何也。曰。宗不余辟。余独焉辟之。余取所求焉。(意欲报庄公之仇)恶识宗。癸言王何而反之。卢蒲癸二人皆嬖。使执寝戈。而先后之。癸与王何攻庆氏。杀子之。庆封伐之。弗克。遂奔吴。吴子予之朱方。聚其族而居之。富于其旧。鲁叔孙曰。善人富谓之赏。淫人富谓之殃。天其殃之也。其将聚而歼旃。后楚伐吴。执齐庆封。而尽灭其族。(卢蒲癸。王何。皆庄公党。逃在外。故言反) (吕氏春秋及左传)。

崔杼和庆封是春秋时候齐国的大夫，两人联合弑齐庄公，共立齐灵公的幼子杵臼为君，就是齐景公。崔杼自立为右相，庆封为左相。景公年幼，崔杼专横，独揽朝政大权，威势震压齐国。庆封心中暗怀嫉妒，想杀崔杼以代相位。

当时崔杼家中，闹起废长立庶的家事，庆封乘隙诱引崔氏子弟，自相争夺，并以精甲兵器，帮助崔杼的嫡子崔成、崔疆刺死主谋的家臣东郭偃和棠无咎。崔杼大怒，急忙往见庆封，哭诉家中发生的变故，庆封佯装不知，惊讶地说：“这两个孺子，怎敢这样目无长上呢？你若想讨伐，我当效力。”崔杼信以为真，感激地说：“如果你能为我除掉这两个逆子，以安崔家，我叫宗子崔明，拜你为父。”于是庆封便召集全家甲士，命令家臣卢蒲癸带领前往，抄杀崔氏妻妾儿子全家，所有车马服器，也都搜取无遗，又烧毁门户房屋，然后带崔成与崔疆的首级，来回复崔杼，崔杼见两个儿子的头颅，既悲又愤，向庆封再三称谢，便登车回到家中，已是家破人亡，才知被庆封所害，悲痛至极，自缢而死。

崔杼死后，庆封便独相景公，专揽朝政，更是荒淫骄纵。一天，到家臣卢蒲癸家里，见他的妻子貌美，便和她私通。自此就把政权交付给他儿子庆舍。自己带领妻妾财帛，搬到卢蒲癸的家里，共在一处，饮酒欢谑，两家妻妾，彼此相通，从此关系更加密切。

卢蒲癸请求召回他哥哥卢蒲癸（庄公的侍臣，逃在鲁国）庆封立即遣使召回，卢蒲癸回国后，庆封就命他做他的儿子庆舍的家臣，癸体力过人，善于阿谀，因此深得庆舍的宠信，把女儿嫁癸为妻，从此翁婿相称，更加亲密。有人对癸说：“男女婚嫁，应当辨别姓氏，你娶妻为什么不避同宗的女子呢？”卢蒲癸说：“同宗既然不避我，我何必独去避开呢？只要能达到我的目的，不必顾忌那么多了！”癸一心只想替庄公报仇，只是没有同心的助手，因此在庆舍面前，极力称夸以前与他同侍庄公的王何如何勇猛，庆舍就遣召王何回国。

王何回国后，也深得庆舍的信爱，使他和癸同作侍卫，每出入或夜寝，必使二人执戈，先后防卫，卢蒲癸和王何，就这样谋攻庆氏，杀死庆舍，尽灭庆氏的同党。庆封听说他儿子被杀，大怒发兵攻城不能克，士卒渐渐逃散，庆封畏惧，出奔吴国，吴王夷昧，以朱方赐给他，聚集家族居住，使他伺察楚国对吴国的动静，给他高厚的俸禄，如同在齐国时一样的富有。鲁大夫子服惠伯听到这消息，对叔孙豹说：“难道是天降福给淫人吗？庆封又在吴国富厚了。”叔孙豹说：“善人富裕，可说是赏赐，淫人富厚，可说是灾殃，庆氏的灾殃到了，庆氏全族聚集，将要被一举而灭尽。”后来楚国伐吴国的时候，庆封全族果然一同惨遭楚人的诛灭。

（“历史感应统纪语译”连载十三）

标题：细节成就学问

在学习《细讲弟子规》的过程中体会到，细节对于一个人的人生太重要了。古圣先贤教导我们：勿以恶小而为之，勿以善小而不为。这段话从前只是草草读过，没有细心去体会。

在人与人相处的过程当中，往往是一些小的细节留给别人不好的印象。比如，以前我喜欢吃小吃，常常看到路边有好吃的就会买来边走边吃，虽然学院的功过格里有这么一条，以边走边吃为恶，但我却不以为意，觉得这样做也没有什么大不了的。今天听蔡老师讲课时，突然在脑海里重现自己边走边吃的样子，确实觉得这不象一个学佛人的模样，有失律仪。为什么不每次在买完东西之后，站在路边先吃完，然后收起垃圾，扔到垃圾桶之后再走呢？

以前常常抱怨，为什么自己不会得到别人特别的尊重，想想根本不能怪别人，是自己没有做出让人家尊重的举动来。

每次看过书之后就随手乱放，床上、桌子上都有翻开倒放的书，被子也经常没有折好，家里打扫得也不够干净，这样的行为都不可能得到人家的尊重。

以前觉得学弟子规，学一学里面的道理就好，至于那些细节也未免太小儿科。现在确确实实觉着，自己应该象幼稚园、小学的孩子一样，一点一滴，从小细节去落实弟子规。做一个值得受人尊敬，能通过自己的言行让人如沐春风的人！

（文章来源“佛陀教育网路学院—心得交流”）

目 答疑解惑



问：处今之世多逢忧患，怨憎会苦，请问如何才能确保平安，减少忧虑，使身心安稳，专志向道？

答：这是许多同修共同的疑问，问得很好。真正有这个认知，有这个愿望，一心念佛求生净土。怎样在乱世当中能够活得安稳？那你必须要学着看破、放下。我们在讲席当中常常提醒同学们，一定要知道在这一生当中，不跟任何人结怨仇。一定要修忍辱波罗蜜，忍人之不能忍，一般人不能忍的要学要能忍。特别是在言语、态度上，别人无论是有意无意毁谤我、讽刺我、讥笑我，甚至于陷害我，决定不可以把它放在心上，更不可以放在口上。这是什么？这就是修忍辱波罗蜜，永远保持心平气和，而对这些人不生怨恨，不生报复。如果你的功夫达到一定的水平，你会对他生感恩的心。为什么？他来成就你的忍辱波罗蜜。如果这些境界不现前，你的忍辱波罗蜜到哪里去修？

《金刚经》上告诉我们“一切法得成于忍”，这个一切法是包括世间、出世间一切法，学《弟子规》、学《感应篇》、学十善业，特别要记住普贤菩萨十愿前面四愿。礼敬诸佛，对一切人生恭敬心，不能够轻慢，要生恭敬心。看到别人善事，要欢喜赞叹，修随喜功德；看到别人做错的事情，绝口不提，这个很重要。勤修布施，忏悔业障，这样一心念佛，决定能够保平安，决定能生净土。

问：弟子在家学佛，能否从行善积福入手，同时听你讲佛法，而不必念经、念佛，等岁数大了再念佛、念经，这样可以吗？

答：希望你长寿，所谓黄泉路上无老少，怕的是寿命到了，你后悔莫及。这个思想误了很多人，我曾经过去学佛的时候遇到很多朋友，都说我现在还年轻，五、六十岁还年轻，等我七、八十岁的时候我再来学佛。没有想

到过一两年他就过世了，这个很多。希望你长寿，你才能做到，如果你没有长寿的话，你就做不到。

问：思想中谤法，或行为上谤法，罪业是不是一样的？思想中谤法通过悔恨和发誓不再犯，能不能消除这个罪业？

答：起心动念和言语行为，造业是一样的，你念念《地藏经》就晓得，《地藏经》上佛说的，“阎浮提众生起心动念，无不是罪，无不是业”，你就晓得一个人在一天当中造多少罪业！消除罪业确实是要忏悔，忏悔最重要的不再犯，那叫真忏悔。忏悔之后还犯，那不是真忏悔，那就不能够消除业障。所以古人教我们，“多念一声佛”，这个话有道理，“打得念头死，许汝法身活”。少说一句话，多念一声佛，这是很有道理，不必要说的不要说，不必要去想的不要去想，这样才真正能消业障。想佛、念佛。

问：学生坐着听经和诵经，半小时后就打瞌睡，请问老法师如何克服？

答：这是昏沉很重，也是无明很重。解决这个问题，自古以来，祖师大德教导我们拜佛。你可以每天拜一千拜，这是开头。拜一段时期之后，你可以把念佛、拜佛的次数增加，到最后提升到每天拜三千拜，你就不会打瞌睡了，业障就能够消除。这是很好的一个方法，拜佛、念佛，连经都不要念，念阿弥陀佛。念一声阿弥陀佛拜一拜，或者念三声、念十声都可以，你喜欢哪一种方式就用哪一种方式，用拜佛的方法。

（节录自学佛问答 21-416）

目 净空老和尚网路直播台

▲TOP

◎净空老和尚最近讲演资讯，《大方广佛华严经》讲演直播，2008/10/1 早上10:00~12:00，2008/10/2起 下午4:00~6:00，详细内容请参考[网路直播台](#)。

◎钟茂森博士最近讲演资讯，《文昌帝君阴骘文》讲演直播，2008/9/22起 早上10:00~12:00，详细内容请参考[网路直播台](#)。

目 法宝流通

▲TOP

◎净空法师讲演音带、VCD及书籍，皆免费结缘，请就近向[各地净宗学会](#)索取。

◎大陆同修若欲索取 净空法师讲演带及法宝，请与“香港佛陀教育协会”联络：ambhkl@budaedu.org.hk。

◎各地欲索取净空法师电脑专用讲经CD片（rm、mp3），请写e-mail至：sutra_china@mail.hongkong.com；详细目录及索取需知请至：<http://members.tripod.com/lotus118/newpage5.htm> 或 <http://www.budaedu.org.hk/>。

◎若欲了解相关儿童读经讯息，可至“[大方广网站](#)”、“[中华少儿读经网站](#)”。

◎德育故事及太上感应篇之动画片，请至“[妙音动画](#)”。

目 信息交流



◎诚邀全世界各净宗学会，提供贵会的佛事活动消息，利用敝刊为世界佛教徒提供学佛信息。请寄ambt@ambt.tw。

◎有任何修学上的问题，来信请寄ambt@ambt.tw。

说明：所有问题的产生都源于听经闻法不够透彻，时间不够长久，所以最好的方法就是多听经、读经，所有问题自然迎刃而解，答案自在其中。“净空法师专集网站”也陆续将净空法师所回覆过的问题，刊在“[年度问答](#)”、“[分类问答](#)”中，并加以分类整理，或者至网站的“全文检索”去搜寻。所以，同修们有学佛上的问题时，请先参考此分类中的问题，或许您的问题已经有其他同修问过了，希望您从问答的分类中，能找到解决的方法。若无法找寻到解答，请再将问题传到ambt@ambt.tw，我们会汇整同修们的来信，并敬呈 净空法师。但回覆时间不定，需待净空法师有时间时，开辟一个“学佛问答”时段，专为同修们解答，也会陆续刊登于“答疑解惑”一栏中。阿弥陀佛！

◎“[佛陀教育网路学院](#)”成立缘起：我们常常收到各地网路同修来信，皆言及虽有心学佛，却不知从何学起，应如何听经学习。又 净空老和尚的讲演有大小性相，各个宗派的经论典籍，法海深广，初学者不知修学之次第，何者为先，何者为后，以故学而不得其宗旨，始勤终惰，退悔初心，实为可惜！今“佛陀教育网路学院”之成立，正是针对上述缘由，将现有网路的文字（教材）与影音（讲演画面）合为一体，如同“网路电视台”，为世界各地真正有志于学佛者，提供一个方便快捷，随时随地不受时空限制的网路修学环境。网路学院一切课程之排列，皆是以 净空老和尚为“澳洲净宗学院”所订之课程，从初级到高级，从专科到本科的修学次第，也是为实现“澳洲净宗学院”将来能真正达到远距教学的前哨站。今日社会是科技进步、资讯发达的时代，要善用高科技宣扬妙法，阐释正教，令佛法传递无远弗届，才将进一步利益更多学人，将般若文海遍及环宇，使一切有缘众生得佛正法薰习之机会。若有心想修学的同修，可至“[佛陀教育网路学院](#)”参观访问。

◎“[净空法师英文网站](#)”网址为<http://www.chinkung.org/>，此网站主要以配合 净空法师的和平之旅，同时接引国外众生认识佛教。提供 净空法师多元文化理念及国际参访等及时相关资讯，并以和平之旅为主轴，摆脱宗教色彩。敬请诸位同修将此网址广为流通给外国同修，让他们更有机缘认识佛教，功德无量！

◎“[净空法师专集大陆镜像站](#)”网址为<http://www.ambt.cn/>，更方便大家记忆。大陆地区同修可以就近访问这个网站，现已全面改为简体版。若同修于浏览中有发现任何问题，欢迎来信告知，请至ambt@ambt.tw。

净空法师专集网站

佛陀教育杂志由华藏净宗学会网路讲记组恭制

地址：台北市大安区信义路四段333之1号2楼

电话：(8862) 2754-7178

e-mail: amtb@amtb.tw