

佛陀教育雜誌

釋淨空


● ● ● 我要訂閱/取消 雜誌下載  學佛問題 淨空法師專集網站

2008.9.16 星期二 Vol. 269

本期專欄 談布施、忍耐

- 目 [本期內容簡介](#)
- 目 [地藏經玄義講記 \(15\)](#)
- 目 [印光大師開示：修行之要](#)
- 目 [倫理道德：中國文化保存篇](#)
- 目 [因果教育：齊襄公](#)
- 目 [心得交流：eb11195同學的學佛心得](#)
- 目 [答疑解惑：人在斷氣之後是否需要做中陰開示](#)
- 目 [網路講座：暫停直播](#)
- 目 [法寶流通](#)
- 目 [信息交流](#)

若真修道人 不見世間過
 若見他人非 自非却是左
 他非我不非 我非自有過
 但自却非心 打除煩惱破
 憎愛不關心 長伸兩脚卧

六祖能大師偈
 淨空學 八月廿日

目 本期內容簡介

[▲ TOP](#)

本期內容如下：

佛教導我們，妄想、分別、執著一定要捨，你能夠放下執著，就放下六道輪迴了；放下分別，就放下十法界了；放下一切妄想，則能契入一真法界，四十一個階級統統都超越了，這才是布施波羅蜜的真諦。所以布施是對治慳貪的，妄想分別執著都是一切眾生嚴重的貪執，能夠放下、能夠捨，一切殊勝功德就現前；不肯放下、不肯捨，無量無邊的罪業也就隨之而來。請看[本期專欄](#)。

凡夫見到一切現象，動物有「生老病死」；植物有「生住異滅」；虛空法界、礦物有「成住壞空」，四相遷流。諸佛菩薩眼中所有一切法不生不滅，清淨莊嚴，常住不變。我們要學習菩薩的本事，在生滅中見不生不滅，在一切法相中觀法性，見一念自性。請看[地藏經玄義講記](#)。

最新訊息：[華藏淨宗學會禮請聽打人員、聽打義工、校對義工](#)、[九十七年桃園縣孔廟「聖賢文化系列」講座](#)、[華藏淨宗學會佛事行事曆](#)、[桃園縣中壢市善果林淨土寺簡介/佛事行事曆](#)、[九十七年度三重淨宗學會/正義講堂佛事行事曆](#)、[台南華藏蓮社/共修活動表](#)。

新增香港1、香港2、江蘇電信1、江蘇電信2、江蘇電信3、雲南電信4、北京網通1、北京網通2、遼寧網通3、山西網通4下載，目前影音檔為9/1日前的，最新檔尚未放入。若同修要下載影音檔，請勿用大量session下載mms，以免造成主機當機。下載請多用ftp方式。請多多配合！[查詢編號-下載影音](#)

目前發現@themail.com、@pchome.com.tw、@sohu.com、@126.com、@263.com、@163.com、@eyou.com、@sina.com與@21cn.com的信箱，會被isp當作廣告信擋掉，以致於無法順利送達，若您是上列信箱，請使用其他Email信箱訂閱，以免收不到雜誌，謝謝！

目 本期專欄：談布施、忍耐

▲TOP

佛在《般若經》中說，「一切法得成於忍」。一部《金剛經》，雖然說明了菩薩的六波羅蜜，可是特別著重布施與忍辱。布施是能捨、能放下、能成就一切功德的因緣，若無忍辱，功德不能持久，所以一定要有耐心、堅忍，功德才能保持，才能有成就。所以，世尊在《般若經》中，特別強調布施與忍辱，道理在此。如果我們細心觀察，自己一生的行持，再看看周邊一些同修，乃至社會賢達人士，每個人的成就，都不是偶然的，愈是大的成就，愈與布施、忍辱有密切的關聯。人肯布施，心量拓開了，能夠堅忍不拔，不為外面環境所動搖，不會被自己內在的煩惱所擾亂，他決定能夠成功。成就的大小，與布施、忍辱恰好成正比例。相當聰明人，世智辯聰，這樣的人往往容易失敗，而且是多數失敗。執著自己成見的人，不能夠反省，不能夠回頭，一味隨著自己的嗜欲，這樣的人沒有不失敗的；即使有一些成就，到最後依舊不免失敗。我們在歷史上，在我們周邊環境，也能看得很清楚。

於是我們就更深一層的體會，世尊教菩薩布施，布施什麼？布施有兩個意思：對別人是施與，對自己是放下。財布施，我們以財物幫助別人、贈與別人、供養別人；對自己，是把貪吝財物的意念捨棄，這是布施。更深一層，是要把自己的嗜好，把自己的欲望捨棄掉，將自己所修積的功德、智慧供養別人，供養廣大的眾生。尤其是佛教導我們，妄想、分別、執著一定要捨，你能夠放下執著，就放下六道輪迴了；放下分別，就放下十法界了；放下一切妄想，則能契入一真法界，四十一個階級統統都超越了，這才是布施波羅蜜的真諦。所以布施是對治慳貪的，妄想分別執著都是一切眾生嚴重的貪執，能夠放下、能夠捨，一切殊勝功德就現前；不肯放下、不肯捨，無量無邊的罪業也就隨之而來。這個道理很深，事相很廣、很複雜，我們要能夠體會得到，要能夠觀察得到，然後才能走出黑暗，走出十法界，走向光明的佛道。

可是妄想分別執著的習氣，是無始劫來生生世世累積而來，說到放下談何容易！世間人一般都是這種觀念，這個觀念不能說他錯，也不能說他完全正確。在他對於宇宙人生的真相，沒搞清楚、沒搞明白的時候，放下的確是困難，是不容易；可是將事實真相搞清楚、搞明白了，徹底放下，實在是「一念之間」。所以佛法確實是知之惟艱，而不是行之惟艱，佛法確實是「知難行易」。這一念不能回頭，轉不過來，是你的知不夠。所以世尊當年在世，示現給我們看，四十九年講經說法不中斷。聽佛教誨的大眾，經典上記載，有聽佛幾句就覺悟了，一部經還沒聽完，他證果了。覺悟是明白宇宙人生的性相、理事、因果，明瞭是覺悟。這一明瞭，他的觀念就糾正過來，往昔錯誤的想法看法消失，正知正見現前了，這就叫證果。

最重要的是自己要覺悟，自己要認真反省，到底錯在什麼地方？你要是追根究柢，去尋找過失的根源，那個根源就是自私自利。他不知道自私自利是嚴重的病毒，自私自利是無間地獄的一條根。有自私自利的意念，必定有強烈控制一切人事物的念頭，決定有佔有一切人事物的行為，他怎麼不造業？雖然能言善道，而事實上與佛所說的完全相違，一百八十度的違背。佛告訴我們，虛空法界依正莊嚴的真相，內是三心不可得，外是諸

法因緣生，當體即空，了不可得。所以，佛給我們歸納事實真相，告訴我們一句真實語，「一切法不可得」。不可得，你想控制它，你想佔有它，豈不是錯了？

這種錯誤思想行為，就是「造業」，你造了嚴重的罪業。這個罪業，招致不如意的後果，所以我們要覺悟。覺悟的人，回頭的人，再也不做這種傻事。覺悟之後，才真正體會到，一個人在一生當中，最大的福德是什麼？沒有起一個惡念，無論在言語行為上，沒有做一樁傷害眾生的事情，這是一生當中最大的幸福。可是這樣的人太少了，這樣的人縱然是不學佛，不求往生，來生必定享天福，不信上帝也升天，為什麼？福報太大了。何況再加上能夠捨己為人，做一些利益眾生、利益社會的事業，無論這個事業大小，這是真實的福報，這是真正的善根福德。

（節錄早餐開示 20-14-0113）

目 經論輯要：地藏經玄義講記（15）

[▲TOP](#)

【顯實時臻，權門可入。發菩提心於賴耶識內，點如來藏於無明心中，斯正妙達於方，即是法華真祕。】

地藏菩薩教化眾生，終極的目標也是幫助眾生成佛。『發菩提心於賴耶識內，點如來藏於無明心中，斯正妙達於方，即是法華真祕。』此是菩薩教我們發菩提心，依然是用識心去發，離開心意識，我們就無著落了。我們無量劫心意識作主，迷而不覺，現今學佛仍須依靠心意識，返迷為覺。阿羅漢、辟支佛、權教菩薩（天臺別教十住、十行、十迴向），都是用阿賴耶識，登地才破一分無明，見一分真性。我們凡夫學佛，無法離心意識。心意識用得正就與佛知佛見相應。

佛法經教就像燈塔一樣，我們循著其方向，邁向真實境地。真在何處？如來藏即是真，真在妄中，真妄不二。覺悟了，妄即是真，迷了，真在妄中。《地藏經》如是，《華嚴經》、《法華經》、《楞嚴經》，乃至於《無量壽經》，所有一切大乘經何嘗不如是！都可以說，皆是「妙達於方」。

【又復一毛一滷，一沙一塵，我漸度脫，使獲大利。】

此正是無上菩提心。『毛』，是正報之小者，『滷』，乃依報之小者，微不足道一滴水。一粒沙、一微塵，都是形容、比喻小事。世間人往往疏忽，菩薩念念都要幫助一切眾生開悟。『大利』就是開悟。由此可知，菩薩慈悲到了極處。我們在日常生活中點點滴滴是否能為世間人做好榜樣？若不能做好榜樣則是世間法，若能為世間人做好榜樣就是佛法。不能為世間人做好榜樣是迷邪染法，能為世間人做好榜樣是覺正淨法。極微小之事，譬如我們用毛巾擦臉，擦完之後疊得整整齊齊、方方正正，放在應放之處，而不是隨便亂置。這就是在「一毛一滷，一沙一塵」之中，向菩薩學習之所在。

【舉手低頭，聚沙為塔，咸開小善，成佛奚差。】

『小善』不異大善，小大不二。經上所講的這些，都是我們日常的生活行為。試想，我們每到一處與人相聚，為何得不到別人尊重、得不到別人的歡喜？一定要認真反省，改過自新，前途才會一片光明。得到廣大群眾的愛戴，然後才能教化眾生。若得不到別人尊敬，即使佛來也無可奈何。所以對人、對事、對物，一定要學著包容，以真誠慈悲心處事，以方便耐心待人。

佛法教育的成就是把壞人變成好人，把惡人變成善人，把凡人變成聖人。若說某人不可教，那不是成功的教育；世間教育與佛法教育的差別就在於此。「舉一隅，不以三隅反」，孔夫子就不教了。但是佛法是「佛氏門中，不捨一人。」佛有真實的智慧、慈悲，善巧方便，一切眾生，智愚老幼，悉以攝化。我們學佛度眾生，不能感動別人，是自己的德行不夠，智慧不足，未達善巧方便。「不能兼善天下，則應獨善其身」，老實念佛，求生淨土。待往生西方後，再回轉娑婆廣度眾生。

此段的意思就是說小善不可以不做，極小的善都不能疏忽，莫以小善而不為。小惡要戒除，積小惡便成大惡，勿以惡小而為之。若小惡不做，小善無虧，道業方能成就。

【況乃天宮集眾，及所合分身，數逾恆沙。文殊罔測。已成佛道者，何殊樹下分身。】

我們從本經忉利天宮集眾中看到，無量無邊的地藏菩薩分身，至佛前合成一身。分身就是化身，任何一尊佛菩薩，化身都是無量無數的。《梵網經》說：「世尊是千百億化身釋迦牟尼佛」。諸佛菩薩的應化身沒有一定形相，隨類化身，十方三世，重重無盡，眾生有感，佛菩薩就有應，應以什麼身得度就現什麼身。佛菩薩沒有身相，沒有身相才能現一切不同的身相。佛菩薩無法可說才能夠應機說法。

【尚住菩薩者，宛似地中湧出。】

『地中湧出』是《法華經》上的公案，顯示出菩薩大慈大悲。大師在此解釋，我們畢竟是凡夫，還有妄想，是故這些話是對我們說的。

【大士出假利生，以發菩提心為因，無緣大悲為根，無得方便為究竟利生。】

『出假利生』，以我們現前來講，就是要能捨己為人，不要過分看重自己的利益。

五、判教

【第五判無上醍醐為教相者。凡言教者，是通途之言。但有指搆分判辯說，皆名為教。四教義雲，通言教者，以詮理化物為義。說能詮理，化轉物心，故言教也。】

判教，『教』是教學，『判』是辨別，辨別一部經應以何種方式來學習。此是祖師大德們為了便利教學而建立。「教」包括『指搆、分判、辯說』，「指搆」就是指導；「分判」就是分析判斷；「辯說」就是辯論解說，都屬於教。

『說能詮理』。世尊當年以言說教化眾生，沒有文字記載。文字是後來弟子們結集，流傳於後世的。言語文字所表的「理」，即是真理，真實之道理，真實的事相，是故「說能詮理」。說教的目的何在？目的是在『化轉物心』。此是教育的功能和目的。我們發心出家，做佛弟子，續佛慧命，傳承佛之教化，幫助眾生破迷開悟，此是我們的唯一使命。我們要做根本的慈善救濟事業，救度一切眾生的法身慧命，就是此處講的『化轉物心』。「化」是變化，「轉」是轉變。「物心」是指九法界，包括的範圍深廣。一切有情眾生，我們要幫助其轉變，將迷惑顛倒轉化為覺悟，化邪為正，轉染為淨。

虛空法界一切眾生是自己，佛菩薩了解並承認此事實真相。凡夫能相信此事實真相者有兩種人：一是過去生中善根福德因緣深厚；二是對經教薰習的時間長，深入經藏，深解義趣，是故也能相信。若非這兩種人，就難了！雖然難，佛絕不捨棄一個眾生，即使不肯接受佛教導的眾生，佛還是不捨棄。因為一切眾生與自己是一體，都是自己心現識變的，法外無心，心外無法。是故才有無緣大慈、同體大悲的真愛、大愛。迷惑的人總是感情用事，覺悟的聖者智慧起作用。智是永恆不變的，情則是千變萬化。

【化轉有三義。一轉惡為善。二轉迷成解。三轉凡成聖。】

此是化轉的三個階段，前二為因。「轉惡為善」，是戒學；「轉迷成解」是定、慧；最後「轉凡成聖」是果，修因證果。「轉惡為善」，然善的標準是戒，戒的根本是五戒十善，必須要遵守並做到。三個階段猶如三層樓，轉惡為善是第一層，轉迷開悟是第二層，沒有第一層，豈有第二層、第三層？這也正是我們選《無量壽經》三十二品到三十七品，作為晚課的目的之所在。三十二品至三十七品，就是詳細闡述五戒十善的要義，我們天天讀誦學習，檢點自己的心行，是否有所違犯，有則改之，無則加勉。古人心地善良，風俗淳厚，外境誘惑弱，修行證果的環境比我們現在殊勝。我們現在的生活環境誘惑力非常強大，若非善根深厚者，如何能經得起誘惑！

「轉惡為善」，從何處轉起？從斷十惡轉起。殺生是大惡，不殺生是大善。不但不殺生，亦不可惱害一切眾生，眾生因我而生煩惱就是不善，屬於殺業範圍。自私之人並非自己能得利益。譬如嫉妒障礙別人的善行，真正是損人不利己。其實他人受害小，自己受害大。

尤其是障礙佛法的流通。我們弘法遭遇到的阻力不知道有多少！然只要認真努力，用真誠心護持正法，續佛慧命，利益眾生，無私無欲，久而久之，就能感動大眾。我們不僅樂於幫助自己歡喜的人，更樂於幫助自己的冤家對頭。中國古聖先賢講「仁者無敵」。他與我為敵，我不與他為敵；他恨我，我愛他；他陷害我，我幫助他，方是同體大悲。我們懂得佛是一念自性，魔也是一念自性，佛魔平等。我們以平等心對待、以平等心恭敬、以平等心供養。轉惡為善，天天反省檢點，我還有無惡念、有無惡行，勇於改過，方是真修行。這就是轉變，修行之人要從此處做起。此是第一層轉化。

再進一步，持戒是轉惡為善。更進一步破迷開悟。我們惡的習氣、惡的念頭、惡的行為，若不能改變，從根源上就已經迷了，怎麼會開悟。能做到轉惡為善，決定不墮三惡道。能轉迷成解，就有超越六道輪迴、超越十法界的機會，若有大願，決定超越。超越之後，則能『轉凡成聖』，這是教學。諸佛菩薩以此為佛事，我們亦要學習諸佛菩薩，以此為自他兩利之佛事。

【今地藏大士，現身六道。於四不可說，用四悉檀赴緣，隨機說教，化轉物心。大概不越此三。】

地藏菩薩『現身六道』，不僅在地獄作幽冥教主，六道同時普現。菩薩慈悲，地獄最苦，所以對於地獄罪苦眾生特別關心，其實菩薩之心是清淨平等的。

地藏菩薩現身六道，六道的情形很複雜。譬如在人道，菩薩無處不現身，有男身、女身，有富貴身、貧賤身。男女老少、各行各業，應以何身得度就現何身。

達拉斯有一位馬老居士，在佛七當中，念佛往生。她是繞佛之後，坐下來就走了。這何嘗不是菩薩示現，為我們作證！真正證明念佛往生是真的，也讓外國人看看，不生病，不到醫院，走得瀟灑自在！三十個小時念下來，面色栩栩如生，外國人看到感動，其瑞相示現得太好了。

『於四不可說』，此是天臺家根據《涅槃經》的「六不可說」，濃縮成「四不可說」，配以「藏、通、別、圓」。

一、「生生不可說」，此是藏教。藏教說能生的因緣、所說的諸法，皆為實有，所以是生生，是小乘教義。此是隨順俗諦而說，也就是隨順世間人的知見所說，容易令世人接受。何以說「不可說」？非言語可及，說不出來。雖然一切諸法皆有因緣，因還有因，追根究底，問到最後就無法說了。由此可知，世間人真的是迷惑，僅能肯定眼前的事，往前一推就不知道了，再往後一想也不知道。其實眼前之事，又何嘗了解！

二、「生不生不可說」，此是通教。通教說能生、所生當體即空，是故說生不生。《金剛經》云：「過去心不可得，現在心不可得，未來心不可得」，三心不可得。佛又說：「一切法從心想生」。能生的心不可得，所生的一切物如何？物乃緣生無自性，緣起性空，無有自體，是故當體即空，了不可得。能生、所生俱不可得，方是事實真相。此教義，前通小乘，後通大乘，所以稱作通教。

三、「不生生不可說」，此是別教。別教說真如不生之理，而生十法界差別之事，所以是不生生。此理比前面更深入一層，真如確實是不生。不生，何以會生出十法界差別之相？譬如作夢，夢確實是心變現的，然心中確實無夢。若心有夢，每晚所做之夢應為一樣。真心確實無相，「本來無一物」。為何會變現出十法界依正莊嚴？從無明變現的。無明是怎樣來的？無明因真心而起。無明猶如人在燈光下之身影。人身比作真如、真心，則燈照的影子即是無明，影依身而有。是故離開真如，亦無無明，無明依真如而生起。如何生起？迷失了真如。《大乘起信論》說，「一念不覺而有無明。」一念不覺是極其微細的一念妄動。所以無明之相是動相，一念心性之相是靜相，乃寂靜之相。

我們凡夫帶有無明，看到十法界依正莊嚴的相是動相；佛菩薩一念自性，一切法如如不動。凡夫見到一切現象，動物有「生老病死」；植物有「生住異滅」；虛空法界、礦物有「成住壞空」，四相遷流。諸佛菩薩眼中所有一切法不生不滅，清淨莊嚴，常住不變。我們要學習菩薩的本事，在生滅中見不生不滅，在一切法相中觀法性，見一念自性。禪宗講「明心見性」，性在何處？性就在一切眾生、一切萬法之中。金即是器，器即是金，隨拈一器無不是金！所以一切眾生就是自己的真如自性。「一念自性」。一念就是自性，自性就是一念；一念就見到自性，二念就迷了。淨宗念佛，目的在哪裡？在一心不亂。一心就是一念，一心就見到自性，一心就見到一真法界。一真法界在何處？眼前即是一真法界，不生不滅，不來不去，不垢不淨，不一不異，真見到了。我們看到一切萬法，有異有同、有生有滅、有來有去，這是我們的錯覺。此就是「不生生不可說。」

四、「不生不生不可說」，此是圓教。圓教講真如之理，與十法界之事是一不是二，是故是不生不生。此四不可說，是藏、通、別、圓四教的教體，只能體會不能言說，所以稱「不可說」。真理本來就無法說，世尊以善巧方便，於不可說中而言說。說而無說，無說而說。我們要能「願解如來真實義」。

不可說之理太深、太難了，所以『用四悉檀赴緣，隨機說教』。佛是以四悉檀、四攝法，隨機施教說法利益眾生。

四悉檀，是華梵合譯之詞，「檀」是梵文，「悉」是中文；「悉」是普遍，平等而無分別執著；「檀」是檀那，意謂布施。

一、「世界悉檀」，令一切眾生生歡喜心。「世」指時間，「界」指空間，時空就包括了宇宙間一切眾生，不但現前之眾生，令他生歡喜心，過去、未來亦復如是。十方三世一切眾生，皆令生歡喜心。

二、「為人悉檀」，不令一切眾生因我而生煩惱，而令一切眾生因我而生歡喜，念念為眾生，不為自己。諸佛菩薩想眾生，眾生就是自己，沒有附帶條件，此是真正的覺悟。若想別人，還附帶自己，雖然覺悟，覺悟得不徹底，覺中帶迷，不能成大覺。念念為苦難眾生著想，若不能透徹理解其中之理及事實真相，至少應當想到因緣果報。

三、「對治悉檀」，幫助眾生要有方法，善巧方便。菩薩猶如醫生，一看病人就知道病在何處，有方法對

治。可是病人對於醫生要有信心，如對醫生沒有信心，或是接受了信心不具足，這種服藥以及治療都不能產生效果。如對醫生有十分的信心，吃藥就有很好的效果。菩薩了解眾生的根性，知道眾生無始劫以來，所造的種種業緣，因此能對症下藥，藥到病除。世尊講經說法，聽眾中往往有聽一半就開悟證果的，這就是佛觀機說法，契理契機，觸動其悟門，即是對治。這條不容易，如果自己不是過來人，對治很難做到。自己悟得愈深，悟得愈徹底，對治的效果就愈殊勝。

四、「第一義悉檀」，幫助眾生念佛往生作佛，方是真正的第一義。如果不能往生，我們決定離不開六道。眾生接受教誨，能轉惡為善，然不能破迷開悟，來生生善道。生善道之後，還能保持斷惡修善否？很難講。前生修善，今生享福，一享福就迷惑顛倒，退轉墮落。我們要向佛菩薩、祖師大德們學習，不享福而修福修慧，求生淨土。

現前時代修行證果很難，除了念佛往生淨土外，別無他法。所以法一定要契機，才能收到效果。諸佛菩薩用四悉檀赴緣。赴緣就是感應，眾生有感，菩薩就有應。

「四悉檀」與「四攝法」，是十方三世一切諸佛度化眾生的方式，我們將四悉、四攝，做為自己處事待人接物的原則。與一切眾生交往，能和睦一切族群，融合一切不同的文化，這是最好的方法。佛之所以能在十法界普度眾生，收到如此圓滿的成就，就是用此方法。

『化轉物心』。「化轉」的三個目標，就是幫助眾生「轉惡為善、轉迷成解、轉凡成聖」。此是青蓮大師判教之依據。

>>>續載中…

（《地藏經玄義講記》取自淨空法師啟講於1998.12.11新加坡淨宗學會，「華藏講記組」恭敬整理。）

目 印光大師開示：修行之要

▲TOP

修行之要，在於對治煩惱習氣。習氣少一分，即工夫進一分。有修行愈力，習氣愈發者。乃只知依事相修持，不知反照回光克除己心中之妄情所致也。當于平時，預為堤防。則遇境逢緣，自可不發。倘平時識得我此身心，全屬幻妄。求一我之實體實性，了不可得。既無有我，何有因境因人，而生煩惱之事。此乃根本上最切要之解決方法也。如不能諦了我空，當依如來所示五停心觀，而為對治。（五停心者、以此五法、調停其心、令心安住、不隨境轉也）

所謂多貪眾生不淨觀，多瞋眾生慈悲觀，多散眾生數息觀，愚癡眾生因緣觀，多障眾生念佛觀。貪者，見境而心起愛樂之謂。欲界眾生，皆由淫欲而生，淫欲由愛而生。若能將自身他身，從外至內，一一諦觀。則但見垢汗涕唾，發毛爪齒，骨肉膿血，大小便利。臭同死屍，汗如圍廁。誰于此物，而生貪愛。貪愛既息，則心地清淨。以清淨心，念佛名號。如甘受和，如白受采。以因地心，契果地覺。事半功倍，利益難思。

瞋者，見境而心起忿憎之謂。富貴之人，每多瞋恚。以諸凡如意，需使有人。稍一違忤，即生瞋怒，輕則惡言橫加，重則鞭杖直撲。唯取自己快意，不顧他人傷心。又瞋心一起，于人無益，于己有損。輕亦心意煩燥，重則肝目受傷。須令心中常有一團太和元氣，則疾病消滅，福壽增崇矣。

文化的範圍非常之廣，也非常之深，可以說，凡是人文的都包括在裡面，宗教也好，政治也好，學術也好，所謂科學、哲學，它統統都能包括，所以這個題目非常之大。東西方當然有它不同的地方，我們一般能體會到東方的文化，包括中國跟印度，關於人性的方面講得多，也講得徹底，所以可以說它是人性的文化。人性那就超越了時間與空間，放諸四海它都能做為一個標準。譬如中國人講的孝道、師道，這是基礎，在東方確實都講到孝親跟尊師，這是東方文化的基礎、東方文化的根本。古時候需要，現在還是需要，中國人需要，外國人也需要。所以，七十年代湯恩比博士提出來，要解決二十一世紀的問題，需要中國孔孟學說跟大乘佛法，那就是這兩樣東西都是從自性裡頭流露出來，它沒有時間跟空間的限制。

台灣文化的根就是中國文化，中國文化的根就是五千年傳統的文化，你總離不開這個。

在中國歷史上，我們的政權曾經被蒙古人奪去，元朝時候蒙古人主政，但是文化沒有被破壞。滿清入關，他們來主政，也有兩百六十多年的歷史，不但文化沒有被摧毀，反而清朝這些帝王非常熱愛中國文化，把中國文化大幅度的向上提升了。所以國家能夠維繫到長治久安，它有它的道理。我們再看看世界上其他的文明古國，他們土地還在，他的後人也還在，為什麼說他沒有了？文化沒有了。

所以真正中國古人傳下來的名言說，「不孝有三，無後為大」，這個「後」不是說你兒孫多，而是指兒孫裡面真正有繼承道統、繼承文化的人，你這個族群、國家永遠承傳下去，改朝換代那是小事。所以這個國家、這個民族從秦統一，一直到現在都維持統一的局面，這是西方有很多研究歷史、研究文化的人非常羨慕，統一是可貴的。中國歷史上常說「合久必分，分久必合」，畢竟是合的時間多，分的時間少，靠什麼？靠文化的力量。

東方教育對於普及到群眾，儒釋道都重視倫理教育、道德教育、因果教育，維繫了五千年的長治久安靠這個。少數，我們佛家講善根深厚，現在講是聰明智慧高的，向上提升那是哲學、是科學。我們可以說概括起來看，佛教、儒教、道教所講的都不外乎這五個科目，就是倫理、道德、因果、科學、哲學；再看看其他宗教，你細心去觀察，也是這五樣東西。所以它有共同點，讓我們生起一個信心，宗教可以團結。宗教的團結能帶給世界安定和平，而且除了用宗教之外，找不出第二個方法。

（仁愛和平講堂—中國文化保存篇 28-33-01）

齊襄公。通於文姜。使公子彭生乘魯桓公。桓公薨於車。魯人請以彭生除之。齊人殺彭生。齊侯田於貝邱。見大豕。從者曰。公子彭生也。公怒曰。彭生敢見。射之。豕人立而啼。公懼。墜於車。傷足。喪屨。反。誅屨於徒人費。弗得。鞭之。見血。走出。遇賊於門。(連稱、管至父等)劫而束之。費袒而示之背。請先入。伏公。而出鬥。死於門中。遂入。殺孟陽于。曰非君也。不類。見公之足(屨也)於戶下。遂弑之。(左氏傳)。

齊襄公是齊僖公的兒子，名叫諸兒。齊襄公四年的時候，魯桓公和他的夫人文姜（齊襄公妹妹）同到齊國，為周朝皇室公子議婚，齊襄公抓住機會私通文姜。兄妹亂倫隱情被桓公得知，私下憤怒責問，文姜將被責問情形轉告襄公。襄公心中有數，設酒宴，殷勤招待，乘桓公酒醉，命力士彭生抱上車，拉斷脅骨，害死於車中。

當時齊國強，魯國弱，對襄公不敢聲罪，祇好求其次，派遣使者赴齊國，請求殺彭生以謝罪。襄公召彭生入朝，在魯使面前，厲聲罵道：「寡人因為魯侯酒醉，吩咐你隨車照顧，你卻不小心服侍，使魯侯暴死於車中，罪該處死！」喝令左右推出斬首。彭生大呼說：「你這無道昏君，淫亂你妹妹，又殺害她的丈夫，都出於你這個昏君所為，我一時糊塗，受你利用，現在反而委罪於我，我死後有知，當為妖孽，來索你的命！」彭生臨死道破了襄公的隱情。

後來襄公到貝邱山（今山東博興縣南）遊獵，忽見大豬向襄公坐車奔來，左右隨從都大驚失色說是公子彭生。襄公大怒說：「彭生怎敢犯我！」手拿弓箭，親自連發三箭都不中，那大豬站立起來，雙拱前蹄，放聲哀嚎，嚇得襄公毛骨悚立，從車中暈倒下來，跌傷左足，失落繡花鞋子一隻，眼看被大豬銜之而去，忽然不見。

襄公堂弟公孫無知，因被襄公疏貶，懷恨不平，聽說襄公出獵受傷，乘機聯絡連稱、管至父等人，攻入宮中，襄公伏身躲在門後，連稱等遍搜襄公不獲，忽見門下露出鞋子一隻，就是襄公出獵失去的鞋子。知門後藏躲有人，打開一看，發現襄公在門後縮成一團，連稱便將襄公提出砍為數段，遂弑殺了襄公。

（「歷史感應統紀語譯」連載十二）

目 心得交流：eb11195同學的學佛心得

▲TOP

標題：修行要從根基做起

阿彌陀佛！弟子從修學佛法以來，一直覺得不是很得力。無論念佛還是誦經，妄想都不間斷。最近看了老法師的佛學問答，裏面提到先用一年時間專攻《弟子規》，要切實做到。然後再修學，可以見到明顯效果。於是，末學重新修改了學習計畫，將落實《弟子規》作為首要課程來抓。希望堅持不懈，等到全部做到後，再將修學報告提交。相信會是有感而發。

經過幾周的努力，果然不同。自己不再起煩惱，心態日漸平和。而且，性格急躁的毛病也在改善。末學自己制定了功過格，每天按上面的條款規範自己的行為。都是以前沒有注意，現在學習《弟子規》發現的毛病。相信通過努力和佛力加持，一定會收到良好效果。

學佛的過程真的是人生的最大樂趣。絕對不只是等到往生西方，而是在現實生活中就會讓人受益。真希望更多的人能體會到這一點。

（文章來源「佛陀教育網路學院－心得交流」）

目 答疑解惑

▲TOP

問：人在斷氣之後，助念的同修需不需要每隔一段時間，給亡人做中陰開示？如果需要開示，亡人會得到利益嗎？因為我們這邊學淨土的同修，對臨終和中陰開示都非常重視，請老法師開示。

答：這沒有必要，助念的時候，我們一般講斷氣，就是醫生宣布他死亡，最好是十二個小時、十四個小時這段時間就是一句佛號幫助他助念。他在臨終之前、病重的時候，決定不要講開示、也不要講經、也不要去唱念，這些東西什麼？都是干擾。就是一句佛號阿彌陀佛，開示就一句話，「求生淨土」，這是最受用的。不能再叫他其他的想法，那就錯了。如果他在這個時候看到家親眷屬，是過世的，有這個現象，這些人來了，提醒他不要跟他去。等到阿彌陀佛來，看到阿彌陀佛才可以跟他走；任何人來、任何佛菩薩來，都不要去理會，這句非常重要。其他的都不要說，就是一句彌陀念到底，對他是最有受用。這些事情在《飭終須知》、《飭終津梁》裡面，說得很清楚，應當多看看。尤其是發心幫助臨終關懷，自己一定要有這些常識，否則的話，你對他就沒有好處，產生負面作用。

問：如果誠心念佛，如經上所說或一日、或七日能去得成嗎？

答：能。最重要的，還是你要如理如法，佛法不欺騙人，但是若一日到若七日那也是上上根人，不是普通人。我們在《淨土聖賢錄》裡面看到瑩珂法師，宋朝時候人，他念佛只念三天三夜就把阿彌陀佛念來了，那是真的，那不是騙人，他靠什麼？真誠心。什麼叫真誠心？沒有一絲毫雜念。你不妨試試看，你念一天，一天沒有雜念，有雜念心就不誠了。曾國藩先生在讀書筆記裡頭，給誠下了一個定義，他說得很好，與佛法相應。什麼叫誠？「一念不生謂之誠」。這個標準太高了，誠則靈。你心裡頭沒有雜念，只有阿彌陀佛，沒有第二個念頭，那就產生效果；如果還有第二個雜念夾雜在裡面，就把你的功夫破壞掉了。

問：弟子的父母親戚頗有善根，只是未發心正信佛法。請問弟子應如何更有效幫助他們？

答：這個地方就是佛法講的善巧方便，他如果說不反對，你常常聽經，現在用光碟很方便，你聽經他不反對，他也就聽到了。能夠聽個一年、二年善根就種下去，這是接引很好的方法。你自己更要做到，佛教給我們「孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業」，你在家要做真正孝子，你父母才會覺得學佛是好，學佛很孝順，他就歡喜了。他歡喜他也想學，而且也會把佛法介紹給他的朋友們，這樣幫助是有效果的。

問：弟子或遇橫死罹難眾生，或解剖動物時，都念「南無佛陀，南無達摩，南無僧伽，南無阿彌陀佛」，淨土往生咒，七佛滅罪真言，地藏菩薩超度心咒等。請問應怎樣念才如法？還需要做別的什麼嗎？或要結什麼手印？

答：都不需要，只念阿彌陀佛迴向給牠，幫助牠求生淨土，你的誠意達到就好了。念太多就念雜了，你自己也感覺得很雜，接受的眾生牠也感覺的混雜。世出世間一切法，佛常說「制心一處，無事不辦」，《彌陀經》的宗旨「一心不亂，心不顛倒」，你要懂這個道理，一才真正有效果。所以是一句佛號送往生，對人、對一切動物都相同。

（節錄自學佛答問 21-415）

目 淨空老和尚網路直播台

▲TOP

◎淨空老和尚9/11日開始停講，老法師暫停講經期間，每日4:00-6:00重播 胡小林老師講演《中國傳統文化帶動經濟良性的發展》，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

目 法寶流通

▲TOP

◎淨空法師講演音帶、VCD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。

◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：amtbhk1@budaedu.org.hk。

◎各地欲索取淨空法師電腦專用講經CD片（rm、mp3），請寫e-mail至：sutra_china@mail.hongkong.com；詳細目錄及索取需知請至：<http://members.tripod.com/lotus118/newpage5.htm> 或 <http://www.budaedu.org.hk/>。

◎若欲了解相關兒童讀經訊息，可至「[大方廣網站](#)」、「[中華少兒讀經網站](#)」。

◎德育故事及太上感應篇之動畫片，請至「[妙音動畫](#)」。

目 信息交流

▲TOP

◎誠邀全世界各淨宗學會，提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄amtb@amtb.tw

◎有任何修學上的問題，來信請寄amtb@amtb.tw。

說明：所有問題的產生都源於聽經聞法不夠透徹，時間不夠長久，所以最好的方法就是多聽經、讀經，所有問題自然迎刃而解，答案自在其中。「淨空法師專集網站」也陸續將淨空法師所回覆過的問題，刊在「[年度問答](#)」、「[分類問答](#)」中，並加以分類整理，或者至網站的「全文檢索」去搜尋。所以，同修們有學佛上的問題時，請先參考此分類中的問題，或許您的問題已經有其他同修問過了，希望您從問答的分類中，能找到解決的方法。若無法找尋到解答，請再將問題傳到amtb@amtb.tw，我們會彙整同修們的來信，並敬呈 淨空法師。但回覆時間不定，需待淨空法師有時間時，開關一個「學佛問答」時段，專為同修們解答，也會陸續刊登於「答疑解惑」一欄中。阿彌陀佛！

◎「[佛陀教育網路學院](#)」成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今「佛陀教育網路學院」之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為「澳洲淨宗學院」所訂之課程，從初級到高級，從專科到本科的修學次第，也是為實現「澳洲淨宗學院」將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及環宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至「[佛陀教育網路學院](#)」參觀訪問。

◎「淨空法師英文網站」網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合 淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等及時相關資訊，並以和平之旅為主軸，擺脫宗教色彩。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎「淨空法師專集大陸鏡像站」網址為<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站，現已全面改為簡體版。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至ambt@ambt.tw。

淨空法師專集網站

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路講記組恭製

地址：台北市大安區信義路四段333之1號2樓

電話：(8862) 2754-7178

e-mail: amtb@amtb.tw