


覺仁老和尚句  
 現在受委屈  
 消滅三塗苦  
 忍辱得解脫  
 速成無上覺

淨空 

## 本期專欄

[佛法不能貪多—專修一門](#)

- 目 [本期內容簡介](#)
- 目 [地藏經玄義講記 \(14\)](#)
- 目 [印光大師開示：觀音](#)
- 目 [倫理道德：尊師重道篇](#)
- 目 [因果教育：幽 王](#)
- 目 [心得交流：ed03548同學的學佛心得](#)
- 目 [答疑解惑：向佛菩薩或神靈祈禱是否著相](#)
- 目 [網路講座：暫停直播](#)
- 目 [法寶流通](#)
- 目 [信息交流](#)

### 目 本期內容簡介

[▲ TOP](#)

本期內容如下：

千經萬論歸結到最後，實在就是四個字：「看破、放下」。這是佛法修學，顯教密教、宗門教下，永遠不變的真理。看破，是對於宇宙人生理事、因果真正明白了；放下，是再也不分別、再也不執著、再也不打妄想。看破、放下自己功德就成就了，自己得度之後，就得全心全力幫助別人，這是菩薩發心。請看[本期專欄](#)。

「恆順眾生，隨喜功德」，即是教我們放下執著。念佛修行，若有分別執著，就是世間法。去掉分別執著，佛法皆是佛法，無一法不是。若能見性，當然所有問題都解決了。性才是真祕，真正的深祕。前面兩種，無論是自己修行，或者是教化眾生，都能真正做到善巧方便。自己修行有善巧，功夫得力，煩惱輕智慧長，法喜充滿。請看[地藏經玄義講記](#)。

**最新訊息：**[與災苦共處 華嚴經的智慧 淨空老法師主講](#)、[華藏淨宗學會禮請聽打人員、聽打義工、校對義工](#)、[九十七年桃園縣孔廟「聖賢文化系列」講座](#)、[華藏淨宗學會佛事行事曆](#)、[桃園縣中壢市善果林淨土寺簡介/佛事行事曆](#)、[九十七年度三重淨宗學會/正義講堂佛事行事曆](#)、[台南華藏蓮社/共修活動表](#)。

新增[香港1](#)、[香港2](#)、[江蘇電信1](#)、[江蘇電信2](#)、[江蘇電信3](#)、[雲南電信4](#)、[北京網通1](#)、[北京網通2](#)、[遼寧網通3](#)、[山西網通4](#)下載，目前影音檔為9/1日前的，最新檔尚未放入。若同修要下載影音檔，請勿用大量session下載mms，以免造成主機當機。下載請多用ftp方式。請多多配合！[查詢編號-下載影音](#)

目前發現@themail.com、@pchome.com.tw、@sohu.com、@126.com、@263.com、@163.com、@eyou.com、@sina.com與@21cn.com的信箱，會被isp當作廣告信擋掉，以致於無法順利送達，若您是上列信箱，請使用其他Email信箱訂閱，以免收不到雜誌，謝謝！

## 目 本期專欄：佛法不能貪多—專修一門

[▲TOP](#)

千經萬論歸結到最後，實在就是四個字：「看破、放下」。這是佛法修學，顯教密教、宗門教下，永遠不變的真理。看破，是對於宇宙人生理事、因果真正明白了；放下，是再也不分別、再也不執著、再也不打妄想。看破、放下自己功德就成就了，自己得度之後，就得全心全力幫助別人，這是菩薩發心。如果自度已經成就，不能夠發心度人，你自度就不圓滿。你知道為什麼不圓滿嗎？因為一切眾生是自己，虛空法界是自性，所以一定要度盡眾生，自己性德才圓滿。為什麼一切諸佛如來，證到無上佛果之後，還要退回菩薩位倒駕慈航，道理在此地。

我們不了解這個事實真相，所以發心很小，沒有辦法突破分別執著，你的見解、你的智慧就有侷限，侷限在一個很小的範圍裡面，自利都不能圓滿，何況利他？《楞嚴經》裡面，佛教我們突破這個關口，用什麼方法？捨識用根。根是講根中之性，根中之性就是自性。眼根裡面叫見性，耳根裡頭叫聞性，聞性、見性是一個性。性沒有妄想、沒有分別、沒有執著，為什麼？它是不生滅的。以不生滅的因，才能夠證得不生滅的果，因果相應。諸位要知道，生滅跟不生滅是和合在一起；和合在一起你要能夠認識，哪是生滅法，哪是不生滅法。你能夠認識清楚，這就看破；你能夠把那一分不生滅法掌握住，生滅法捨棄，那叫放下，你就得大自在，你就得真解脫。這是佛跟我們講，修行證果的原理原則。

這些原理原則，如何落實在生活之中？《大方廣佛華嚴經》說得透徹，教給我們落實在生活裡面，心量一定要大，悲心要切。我跟諸位說過，唯有大心量，才能感動諸佛菩薩降臨。我們這個講堂，有佛菩薩在聽經，念佛堂有佛菩薩在裡面念佛，什麼道理？這個講堂，這個念佛堂，不是為這個地區建立的，是為盡虛空、遍法界設立的。盡虛空、遍法界就包括所有諸佛菩薩，這個講堂是他的講堂，這個念佛堂是他的念佛堂，他當然要來聽經，當然要來念佛。如果說我這個講堂只是居士林的講堂，是我淨宗學會的講堂，是我達拉斯佛教會的講堂，與諸佛菩薩不相干，他怎麼會來？能夠來的，那只是你這個會裡面的一些信徒而已，不是你這個會的信徒，他都不來。我們在人事這一方面，諸位看到了，很多不是佛教裡面的，都來聽經，都來念佛，這是你們大家看到的。有基督教的、有天主教的、有道教的、有此地德教會的，他們都要求到這兒來念佛。什麼原因？這個講堂、念佛堂是開放的，我們是為虛空法界一切眾生服務的，感應自然就不一樣。由此可知，一切感應，實際上是隨著你心量大小，你所獲得的感應不相同。

（節錄早餐開示 20-14-0111）

【第四論不思議方便用者。準經。佛告地藏菩薩雲，吾於五濁惡世，教化剛強眾生，令心調伏，分身千百億廣設方便。】

『準經』，就是根據這部經典。此段是《地藏經》的經文。著重在「方便」二字，因其說「不思議方便為用」，此是本經的作用。下面引用的都是本經經文。

【又告四天王雲，如是菩薩。於娑婆世界，閻浮提中，百千萬億方便，而為教化。又告地藏汝須百千方便，勸是等人。又雲，菩薩以方便力，拔出根本業緣。又菩薩方便力故。使令解脫。地藏自雲，我亦百千方便，度脫是人等。故以方便，為今經之用也。】

『如是菩薩』，就是指地藏菩薩。此段經文總共講了六次方便，所以青蓮法師以方便，再加上不思議，即「不思議方便」為本經之力用，是有根據的。

『故以方便，為今經之用也。』「今經」就是本經，「方便」，即本經之用。下文以天臺教義來解釋。

一曰：「方者法也，便者用也。」

【巧用諸法，隨機利物。】

『方』是方法，『便』就是用。『巧用諸法，隨機利物』，此是方便。換言之，方便就是我們現在說的最恰當、最合宜的方法。方法用得不恰當，有「方」就不「便」了。佛法講「契機」，契機就是方便。修學一定要契自己之機，修學方不費時耗神，且能有所成就。幫助大眾，教化眾生，亦復如是。

二曰：「方便者門也。」

【門名能通，通於所通，方便權略，為真實作門。真實得顯，功由方便。】

『方便』，是指法門的意思。佛說八萬四千法門，無量法門，都是方便門。「門」乃能通之意，通向希望達到的境地，是故佛家稱之為法門。方便是『權略』，「權」是善巧方便。由此可知，方便施設，可經由此門徑，證得真實，『為真實作門』。然門亦非真實。《金剛經》說：「法尚應捨，何況非法」，佛法是使我們證得心性之門徑，如果我們執著佛法，就不能證得。

『真實得顯』，即是宗門講的大徹大悟「明心見性」，教下講的「大開圓解」，淨土就是「理一心不亂」，密宗是「三密相應」，此「得顯」之意耳。『功由方便』，若無方便門，則無法證得。是故，法門是講經說法，長時間的薰修是方便，若無長時間的薰修，不能一門深入，真實是決定顯不出來的。真實在哪裡？就在當下。一真法界在哪裡？現實世界就是。何以不能證得？「但以妄想執著而不能證得。」一語將佛與眾生的差別道破。佛為何成佛住一真法界；眾生為何做眾生住五濁惡世？皆因眾生有妄想、分別、執著，諸佛菩薩沒有妄想、分別、執著。這也是我們修學的總原則、總綱領。若能斷一切執著，就證阿羅漢果；能放下一切分別，就是菩薩；再能把妄想斷盡，就成佛。其中最嚴重的是執著。是故普賢菩薩教導我們：「恆順眾生，隨喜功德」，即是教我們放下執著。恆是無有窮盡，不是暫時的隨順，是永恆的隨順。

我們研究教理，念佛修行，若有分別執著，就是世間法。去掉分別執著，法法皆是佛法，無一法不是。宗

門所謂「頭頭是道，左右逢源。」源是什麼？源是自性，一念心性。左右逢源就是兩邊都見性，只要離開妄想分別執著，就見性。所以法門就是教學，「功由方便」。教學若達不到效果，就不是佛法。無論任何法門，能夠達到佛法教學之效果者，無一法不是佛法。

佛法之教學，不重形式，而重實質。如本經所說的，地藏菩薩前生是婆羅門教的信徒，她聽佛教誨，依佛所教之理奉行，她證果了，但她並未捨棄婆羅門教。《華嚴經》中勝熱婆羅門，是婆羅門教的大師，他聽佛講經說法，開悟後行菩薩道，還是以婆羅門教長老的身分行菩薩道，佛並沒有令他捨棄婆羅門教！這就是現代所講的多元文化，「同不礙異，異不礙同，理事無礙，事事無礙」。此是真理，是事實真相。

三曰：

【方者，祕也。便者，妙也。】

『祕』，不是祕密，是深祕，理太深，事太廣，一般人無法理解，必須要長時間的教學薰修、參悟，逐漸才能理解。『便』是妙，『妙』是巧妙、善巧。

【妙達於方，即是真祕。前二釋並非今品意，後一釋正是今品之意。】

前面兩種解釋意思淺，第三種解釋才是本經之意。青蓮法師講的是不思議方便為用，所以此「祕」就是不思議之意，其作用無量的深廣。當然這三種意思，後面包括前面，前面不包括後面。經的真實作用，是第三種解釋。然顯示在形象上，是前面兩種意思。前兩種作用都從第三種作用而生的。前面講「巧用諸法，隨機利物」。我們接引一切大眾，很希望做到契機契理，而實際上做不到。我們也知道佛有無量法門，任何一門都能幫助人心見性，「是法平等，無有高下」。而我們在一切法門裡依舊有高下、依舊有淺深，有很多的差別。其原因就是我們對第三種解釋『妙達於方』理解不透徹。若透徹理解，則法法皆圓融。

「妙達」，「達」是達到，妙達就是宗門的明心見性。「方」是祕，「祕」是自性；在有情分上是佛性，無情分上是法性。若能見性，當然所有問題都解決了。性才是真祕，真正的深祕。前面兩種，無論是自己修行，或者是教化眾生，都能真正做到善巧方便。自己修行有善巧，功夫得力，煩惱輕智慧長，法喜充滿。若不入此境界，生活總是憂患煩惱。一是充滿法喜，一是憂患重重，皆因迷悟之不同。

【亦可具足用彼三意。例如維摩所說，方等初開，故荆溪作進退之釋，容與取門祕之談。】

雖然說三意，實則一而三，三而一。後後深於前前。

『荆溪』，是天臺宗祖師。『進退之釋』，就是淺深的解釋。經典可以深講、可以淺講，可以長講、可以短講。若不契入境界，就沒有辦法；入此境界講演就活潑活潑。平時與人談話，書信往來皆是講經。是故，學經教要在生活中學，進步就會很快。如果離開講台就不是講經、不是註經，學一輩子都成就不了。修學一定要落實在生活上，與生活融成一片，如是則功夫焉有不得力之理！諸佛菩薩、祖師大德，起心動念，言語造作，處事待人接物，全都是佛法，與生活完全融成一片。

佛法是覺法，覺而不迷，正而不邪，淨而不染。學佛就是學習過覺正淨的生活。然而今天我們雖然學佛了，仍然過迷邪染的生活，苦惱不堪！菩薩示現男女老少、各行各業，皆過覺悟的生活，享受的是大自在、大圓滿。帝王過的是大自在、大圓滿，乞丐過的亦是自在、大圓滿。覺正淨是平等的生活，充滿了智慧、充滿了快樂，不可思議。

【今地藏亦然。雖主祕妙之談，必兼門法之說。】

地藏菩薩當然入此境界。本經句句都是大圓滿之境界。經文第一句就是「大圓滿光明雲」。佛放大光明雲，即將一切法都含攝其中，此正是「妙達於方」。十二句光明雲顯示出大圓滿。「一即是多，多即是一，一多不二」。大圓滿是一，十二句是多。《地藏經》之義理、境界深廣無盡，字字句句皆是稱性之談。然而，經文並不深，不難理解，正是前面所講的法門方便，以很淺顯的言說，表達甚深無盡的義理，正顯示出本經之大用。

【三釋臧具。庶括一經大意。何以言之。良由地藏大士，於塵點劫前，現身教化。隨機巧逗，法用偏宜。】

天臺家解釋方便的三個意思，本經完全具足。『庶括一經大意』，總括此經之大意。『何以言之。良由地藏大士，於塵點劫前，現身教化。隨機巧逗，法用偏宜。』「法」是法門，「宜」是恰當，運用得很恰當。

>>>續載中…

（《地藏經玄義講記》取自淨空法師啟講於1998.12.11新加坡淨宗學會，「華藏講記組」恭敬整理。）

觀音，乃過去古佛，為彌陀輔弼。念觀音，求生西方，亦可如願，有何不可。念觀音、地藏、彌陀、等功德之校量，乃令人發決定念佛心，不可有遊移之念而已。若死執其語，不會其意，則成佛怨矣。現在大家通在患難中，當為一切人，說解除患難之法，唯有改過遷善，敦篤倫常，至誠懇切，稱念觀音名號，為唯一無二之妙法。

無論水火刀兵等危險，及怨業病，醫不能療者，儻肯依上所說，決定會逢凶化吉，在危而安，及怨業消滅，不藥而癒矣。目今時局，危險萬分。戰事若發，全國無一安樂處所。即兵不到之處，土匪之禍，比兵更烈。當令一切老幼男女，同念南無阿彌陀佛，及南無觀世音菩薩。除此之外，別無良法。小災，當可逢凶化吉。即大家同歸於盡，念佛之人，當承佛力，或生西方，或生善道。切不可謂，既不能免死，則念佛便為無益。不知人之受生為人，皆由前世所作罪福因緣，而為生富貴貧賤之張本。

念佛之人，有信願，當可往生。即無信願，亦不至墮落惡道。何可不念，以自誤誤人乎哉。凡事必須善慮，不可任意而為。即如佈施一舉，頗為善事。而不知慚愧者，反成障礙，固當以拒而不納為事。縱有來者，但小小相與，彼自不來矣。亦不必動氣發粗，但以不理為最上之策。

## 目 倫理道德：尊師重道篇

▲ TOP

師道建立在孝道的基礎上。我能夠遇到這些老師，實際上老師並不是有特別的選擇，沒有，老師的心是平等的。為什麼對我有這樣的待遇？我也想了很久，以後也想了很久，終於把原因找到了。老師雖然沒有說，我就清楚了，那就是師道必須要尊敬，你學生對老師沒有恭敬心，學不到東西。這印光大師說過，一分誠敬你能學到一分，兩分誠敬你就學到兩分，十分誠敬你就學到十分。你對老師沒有誠敬，老師怎麼樣想傳給你，你接受不了，你不能接受。所以做老師的人一生沒有別的，就是希望能夠有學生傳他的道，那他就喜歡得不得了，這個人是什麼人？就是看他的誠敬心。所以我才發現到，你看我跟方東美先生寫信，是毛筆工楷，規規矩矩寫的。

我們不敢稱老師，我們這麼多年來，都是以學生的方式來學習。聽眾雖然很多，我認為每個聽眾，都是我的監學、都是我的老師，他們來監督我，讓我認真的學習，我們一直都是用這個態度。為什麼？我們的德行，還沒有能達到真正老師的標準，所以必須從謙卑入手。學問之道，你看每個宗教，第一堂課就是教你謙卑，教你懂得尊重別人、懂得敬愛別人，然後能做到關懷照顧、互助合作，這個道就流出去了。所以這是性德自然的流露，謙卑才是真正的自尊。

中國的傳統教育是人性的教育，所以這個謙卑要從小去培養，學問愈是深就愈會謙卑，中國古人有句話說「學問深時意氣平」。他意氣沒有平和的時候；換句話說，他那個學問修養還不夠，也就是說篤行的功夫不夠。真正學術是一定變成自己的養分，我們講精神的生活，變成精神生活的養分。夫子所講的「學而時習之，不亦說乎」，我們中國所講的孔顏之樂，孔子、顏回之樂。孔子物質生活也很清貧，顏回是更苦了，他們一天到晚那麼歡喜什麼？精神生活太豐富。所以這個養分我們要能吸收到，吸收到就在謙卑。傲慢是煩惱，你看《論語》裡頭有句話說，「如有周公之才之美，使驕且吝，其餘不足觀也已」。你有點驕慢的時候那就沒有了，那是假的不是真的；真的時候，愈是有學術的人愈謙卑。你看孔子的謙卑，看釋迦牟尼佛的謙卑，看聖母瑪利亞的謙卑，都表現在日常生活當中。對任何人，比自己地位低，貧賤之人都沒有輕慢，都是那麼樣真誠的恭敬，他才能感動人。

（仁愛和平講堂—尊師重道篇 28-34-01）

昔夏后之衰也。有二龍止於帝庭。而言曰。余褒之二君也。帝卜殺之。與去之。止之。莫吉。卜請其爨而藏之。吉。夏亡。傳此器於殷。殷亡。傳周。莫敢發之。至厲王發而視之。爨流於庭。使婦人裸而譟之。爨化為龜。入後宮。童女遭之而孕。生女。棄之。宣王時。童謠云。孤箕服。實亡周國。於是宣王聞有夫婦賣此器。使戮之。逃於道。見棄女。收之。奔於褒。褒人有罪。入棄女於王。是為褒姒。立為后。太史伯陽曰。禍成矣。褒姒不笑。幽王欲其笑。舉燧火。諸侯悉至。至而無寇。褒姒乃大笑。其後不信於諸侯。犬戎攻幽王。王舉燧徵兵。莫至。遂殺幽王驪山下。(周本紀)。

幽王是宣王的兒子，名宮涅。沈迷酒色，不顧國事。在位十一年，被犬戎所殺。

夏朝桀王末年，朝政衰落時，有二龍下到桀王宮庭，口流涎沫，說：「我是褒城二神君所化。」桀王害怕，就命太史占卜，殺掉、趕走、留著供養都不吉，再占卜，取龍涎沫，放在金匱中，得大吉。二龍忽然不見，桀王命令深藏內庫。夏朝滅亡，把這金匱傳給殷朝，殷朝滅亡，又傳給周朝，不敢打開。到了厲王末年，打開觀看失手掉到地上，涎沫流到宮庭，厲王為了避邪驅凶，命婦人裸體大叫。涎沫忽辟化為龜，爬入後宮，遇一童女，偶然踐群而懷孕，生下一女，姜后認為是妖怪，命侍者丟到河溝中。在宣王時，有童謠說：「孤箕服，實亡周國。」因此宣王一聽到有夫婦賣箕草、箭袋和山桑木弓，懷疑和童謠有關，就命令處死，賣桑木工的男子驚慌逃到河溝中看到拋棄的女嬰，抱回養育，隱藏褒城。撫養長大，生得國色天姿。褒城有人犯罪，囚在鎬京服獄，他的兒子為了贖他父親的罪把那棄女買來，獻給幽王，就是褒姒。

幽王非常寵愛，廢申后，改立褒姒為王后。太史伯陽父嘆息說：「周朝亡國的災禍，已經成熟了。」褒姒從來不笑，幽王千方百計，想要博得她一開笑口。於是聽奸臣的計謀，和褒姒夜遊驪山，大舉烽火，諸侯以為鎬京有變，都火速率領大軍，連夜趕到驪山，一到，沒有看到敵人，大家睜目結舌。只是褒姒看到諸侯匆匆忙忙空空奔馳，並無一事，不覺大笑。從此諸侯不信幽王，後來犬戎果真發兵攻入鎬京，幽王再舉火向諸侯求援，諸侯因前次被烽火所戲弄，都以為又是騙局，所以不來援救，幽王被犬戎殺死在驪山下。

按「民無信不立。」信是做人的基本條件，幽王身為國君，為博得褒姒一笑，不憐惜諸侯深夜勞師。這不僅有失天子威信，而且含有故開諸侯玩笑的意味，結果慘遭殺身之禍，這不是自找的嗎？

(「歷史感應統紀語譯」連載十一)

## 標題：知道自己為什麼愚癡了

弟子得恩師教誨，得知“憎嫉善人”的果報是生生世世愚癡，弟子不知道自己憎嫉的是善人，正是愚癡相現前。以“小人之心度君子”，帶著有色眼鏡看人，拿自己的惡心思去套用在別人的行為上，以為人存了惡心，其實即使是人家存了自私自利的念頭，又關我什麼事呢？因果自負，真的毫無關係，今天是眷屬，死后就陌路，不往生的話，一切付出都是假的，惟有往生，善才是真善、慈悲才是真慈悲，而記掛人家的不善，是絕對往生不了的！我怎麼知道眼前的人，就不是極樂菩薩帶惑潤生，就為考驗、救度我的呢？我還把他的種種不善都牢牢記住，障礙自己心淨，障礙原本淨土現前，做令自己不能往生的事情不正是自殺行為嗎？

一切眾生都是諸上善人，我和任一眾生不和諧，就不能與諸上善人俱會，世間一切都是假的，唯一重要、真實的，就是成功往生。與之無關的，就是與我無關，自己的本分就是斷惡修善：斷除見人惡、想人惡、嘀咕人惡的習慣，堅固見人善、想人善、揚人善的習慣。任誘惑來考驗吧，自信是從磨練中堅固起來的。

（文章來源「佛陀教育網路學院—心得交流」）

### 目 答疑解惑

▲TOP

**問：請問何謂一心不亂？是否一個念頭都不起才算是一心不亂？念佛時心中想著阿彌陀佛是否妄念？**

答：一心不亂對初學的人來講，心中想著阿彌陀佛就對了，從這個地方下手。一心不亂有淺深不一樣，我們淨宗祖師講的，有理一心、有事一心、有功夫成片。心裡想著有阿彌陀佛，念念相續，這是功夫成片，有這個功夫就能往生，這是一心不亂初步功夫；真正到事一心，事一心是阿羅漢；理一心就是菩薩，理一心跟禪宗裡面破一品無明，證一分法身，那個境界相同，所以理一心是法身菩薩。在《華嚴經》上是圓教初住菩薩，在別教是初地菩薩，那很不容易得到。可是功夫成片容易，什麼都不念，只念阿彌陀佛，這決定正確。

**問：時常向佛菩薩或神靈祈禱，是否著相？**

答：在六道凡夫裡面，不可能不著相，這個著相是初學，如果常常受大乘經教的薰習，慢慢你對於這個相就漸漸淡化了，由著相不到著相。不著相還要不要拜？要拜。為什麼？拜給別人看的。釋迦牟尼佛到這個世間來，還示現八相成道，他著不著相？你說他著不著相？他不著相。不著相為什麼還要現這個相？給眾生看的，那是上台表演，那不是真的，是要做出好樣子來給別人看，這叫大慈大悲，這叫普度眾生。你不做這個形相，眾生沒地方學，他不懂，所以菩薩要做好樣子給他看。雖做出好樣子，心裡乾乾淨淨，一塵不染，相即無相，無相即相，相跟無相是不二，這是真正不著相。跟小乘不一樣，小乘是不著相，他相也沒有；菩薩不著相，他現相。所以菩薩是中道，小乘叫偏真。

**問：學生以為現在佛門裡許多放生弊病很多，例如放了一些小鳥，但牠們往往無法自己繼續生存，許多放生反而產生副作用。從某個角度看，不如提倡種樹，因種一棵樹即是放一切眾生。請老法師開示。**

答：你的想法很好，放生確實有毛病，放生要懂得，不是做法會去放生，那是毫無意義。要做法會了，通知鳥店叫他趕快去抓鳥；你要不通知他，他覺得沒有生意他不去抓了，這下有機會來了多抓一些，這反而是害眾生，不是真正放生。所以放生不可以約定時間，不可以用法會的形式，真正放生是什麼？是一般家庭主婦上菜市場買菜，看到這些動物活活潑潑，你仔細觀察，牠能活得下去，你把牠買來之後馬上就放，這是救牠一條



命，要懂這個道理。不是叫你在法會裡頭，做那個樣子、形式給人看，那錯誤的，必須要懂得這個道理。所以我們現在提倡素食，提倡護生，愛護生命，種樹也是個好事情。

**問：家母最近有健忘的傾向，身為子女者擔心老人患了痴呆症。請問該怎麼做，才能改善老人健忘的情況？**

答：勸她念佛，最好把什麼都忘掉，只記住一句阿彌陀佛，她就成功。該忘的統統忘掉，不該忘的就這一句，時時刻刻提醒她，這樣她能得佛力加持，她的健康狀況會愈來愈好。

**問：經中所說「一日一夜不斷」，應如何才能做到？**

答：一日一夜不斷不難，那我們曉得就在現前社會裡面，有很多用功念佛的人，一個星期不斷，七個星期不斷，十個星期不斷，人不多，真有。為什麼他能做得到？他對於念佛法門有相當的認知，他知道這個世間苦，決心修這個法門，希望這一生當中真成就。真正有這個認知，有這個決心、毅力，身體雖然不好，有佛菩薩加持，這肯定的，感應不可思議。所以人人都能做到，就怕你決心不夠，為什麼？大概像打佛七一樣的，前面四天那是最難過的，到第五天境界就不一樣，第六天是非常殊勝，繼續下去的話很容易。前面四天最難過，那是個關口，你必須突破。

**問：弟子每當想拜佛，看經書，或聽佛曲時，就會有別的引誘出現，比如上網、看電視、吃東西，或睡覺！時間就這樣一天天的浪費！請問該如何克服這些外境誘惑，與自己的惰性？**

答：個問題是現代許多念佛不能成就的人通病，這個克服是在自己，基礎就是要持戒、要聽經，聽經讓你明理，持戒是建立你的基本功。戒律從哪裡做？一定要從《弟子規》做起，這三個根本，《弟子規》、《感應篇》、《十善業道》，這三樣東西都要透徹了解，就會產生力量；如果不能能夠透徹了解，你還是敵不過誘惑。但是你要常常警覺到，你很容易受誘惑，你沒有定力、沒有智慧，你就要想到這是往三途的道路上走。你將來願不願意墮三途？這可以提高你的警覺心。宋朝瑩珂法師的成就，就是害怕墮地獄，他能夠奮發努力，他成功。如果真的知道地獄苦，自己很恐怖，你就不敢懈怠，因為你知道這種懈怠，這惡的習氣必墮無疑，沒有人可以救你。

必須要改毛病、改習氣，養成喜歡聽經。聽經一定要專注，你才體會到經教的法味；聽經心裡很亂，妄念很多，你聽不到東西。聽經要專注，聽經不受任何人干擾，在家裡聽經連電話都拔掉，你才能專注。如果你業障重，你在聽經，電話來幾個把你全部破壞了，這什麼？魔來干擾。凡是來干擾的都是你的魔障，都是你的冤親債主，不讓你用功。不讓你用功，到你將來沒有功夫，你運衰的時候，他就來找麻煩，他就來報復，來討命，來要債。

**問：學佛者，應常生活在感恩之中，時時處處都看到一切人事物的優點和美好，感到快樂、幸福。但同時佛法又告訴我們，這個世間是苦的，應生出離心，厭離娑婆。請問出離心與感恩心如何圓融？**

答：出離心是你這一生終極的目標，我這一生成佛。感恩心是現前我這個身體還在世間，這個身體在世間所有一切所需的，都是大眾提供的，每個人都是恩人。我們所吃的、所穿的、所用的，你就想想多少人提供，沒有一個人對我沒有恩德。不但所有人有恩德，所有的植物、礦物都有恩德，山河大地都有恩德，感恩之心遍法界虛空界，這真的感恩。如何報恩？我認真修行，這一生當中能永脫輪迴，往生淨土，真的報恩了。這些對我照顧的人，我總算是有了交代；如果這一生我修得不好，將來墮落，那個罪過可重。你怎麼對的起這麼多對你有恩的眾生？所以這常常想到你就不敢不精進，不敢不努力。

（節錄自學佛答問 21-414）

## 目 淨空老和尚網路直播台

▲TOP

◎淨空老和尚9/1~9/3停講大方廣佛華嚴經，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

◎鍾茂森教授目前暫停講演直播。

## 目 法寶流通

▲TOP

◎淨空法師講演音帶、VCD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。

◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：[ambhkl@budaedu.org.hk](mailto:ambhkl@budaedu.org.hk)。

◎各地欲索取淨空法師電腦專用講經CD片（rm、mp3），請寫e-mail至：[sutra\\_china@mail.hongkong.com](mailto:sutra_china@mail.hongkong.com)；詳細目錄及索取需知請至：<http://members.tripod.com/lotus118/newpage5.htm> 或 <http://www.budaedu.org.hk/>。

◎若欲了解相關兒童讀經訊息，可至「[大方廣網站](#)」、「[中華少兒讀經網站](#)」。

◎德育故事及太上感應篇之動畫片，請至「[妙音動畫](#)」。

## 目 信息交流

▲TOP

◎誠邀全世界各淨宗學會，提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄 [amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw)

◎有任何修學上的問題，來信請寄 [amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw)。

說明：所有問題的產生都源於聽經聞法不夠透徹，時間不夠長久，所以最好的方法就是多聽經、讀經，所有問題自然迎刃而解，答案自在其中。「淨空法師專集網站」也陸續將淨空法師所回覆過的問題，刊在「[年度問答](#)」、「[分類問答](#)」中，並加以分類整理，或者至網站的「全文檢索」去搜尋。所以，同修們有學佛上的問題時，請先參考此分類中的問題，或許您的問題已經有其他同修問過了，希望您從問答的分類中，能找到解決的方法。若無法找尋到解答，請再將問題傳到 [amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw)，我們會彙整同修們的來信，並敬呈 淨空法師。但回覆時間不定，需待淨空法師有時間時，開關一個「學佛問答」時段，專為同修們解答，也會陸續刊登於「答疑解惑」一欄中。阿彌陀佛！

◎「[佛陀教育網路學院](#)」成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今「佛陀教育網路學院」之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為「澳洲淨宗學院」所訂之課程，從初級到高級，從專科到本科的修學次第，也是為實現「澳洲淨宗學院」將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及環宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至「[佛陀教育網路學院](#)」參觀訪問。

◎「[淨空法師英文網站](#)」網址為 <http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合 淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等及時相關資訊，並以和平之旅為主軸，擺脫宗教色彩。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎「[淨空法師專集大陸鏡像站](#)」網址為 <http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站，現已全面改為簡體版。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至 [amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw)。

#### 淨空法師專集網站

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路講記組恭製

地址：台北市大安區信義路四段333之1號2樓

電話：(8862) 2754-7178

e-mail: [amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw)